



REQUISITOS:

1 Defina los terminos siguientes:

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| a. Internet | e. Subir |
| b. World Wide Web (WWW) | f. Sitio web |
| c. Sala de chat o redes sociales | g. Virus* |
| d. Descargar | |

2 Defina los siguientes términos y dé ejemplos de cada uno:

- Correo electrónico
- Navegador web
- Ciente IRC / IM (Instant Messenger)
- Transmisión
- Motor de búsqueda y directorios de búsqueda
- Software antivirus
- Cortafuegos

3 Complete uno de los siguientes:

- Escriba un breve historial de 250–300 palabras de Internet.
- Presente una charla de 2–3 minutos sobre la historia de internet.

Independientemente de la opción elegida, incluya la fecha / eventos que rodean su origen, los principales eventos históricos, el nacimiento y el crecimiento de los navegadores web (como Mosaic, Netscape, Internet Explorer) y lo que está haciendo hoy. Recuerde, esto no es un historial de computadoras, sino más bien un breve historial de Internet. Debe enumerar al menos 2 recursos en línea de los que encontró información relevante para su informe.

4 ¿Por qué es importante el programa software del antivirus? Incluir en la respuesta:

- ¿Cuáles son algunas maneras que se puede recibir un virus a través del Internet?
- ¿Por qué es importante tener actualizado el programa antivirus para mantener los archivos del equipo seguros?
- ¿De qué manera no estar protegido puede dar lugar a compartir un virus con otros miembros de la familia y amigos?
- ¿Qué daño puede hacer un virus a la computadora o a las computadoras de otras personas?

5 ¿De qué manera los filtros / controles parentales (programas como Net Nanny™ o AOL Parental Control) protegen a su familia? Con su familia, desarrolle y firme un Pacto de uso familiar de Internet que incluya los siguientes elementos:

- Nunca reveles información personal
- Recuerde que las personas pueden no ser quienes dicen ser
- Nunca conozca a un amigo en línea en persona por primera vez sin un padre presente
- Nunca respondas a las llamadas
- Detente de inmediato si ves o lees algo que te molesta.



Nivel	Año	Institución de origen
2	2006	División Norteamericana

- f. Tiempo que cada miembro de la familia puede pasar en internet por semana. Establezca límites que fomenten el tiempo para la familia, la tarea y otras actividades familiares necesarias.
 - g. Tipos de sitios web que son aceptables / inaceptables para ver. ¿Cuáles son los principios que usará su familia para determinar cuáles son aceptables? Base estos principios en la Biblia.
- 6** Muestre su capacidad para navegar por Internet demostrando lo siguiente:
- a. Visite al menos 3 sitios web diferentes (nombres de dominio distintos). Imprima o muestre la portada de cada sitio para su instructor.
 - b. Demuestre su capacidad de usar un motor de búsqueda para encontrar un sitio web de la Biblia en línea. Vaya al sitio web, busque al menos 3 textos diferentes de memoria bíblica en 3 versiones diferentes e imprima o muestre sus resultados a su instructor.
 - c. Encuentra 3 sitios web creados por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Imprima o muestre la portada de cada sitio para su instructor.
 - d. Descargue un archivo comprimido de Internet (tar, zip, etc.) en su disco duro y descomprímalo y opere el programa o archivo.
- 7** Demuestre su capacidad para usar el correo electrónico mostrándole lo siguiente a su instructor. (Si es necesario, cree una cuenta de correo electrónico, con un nombre de usuario y contraseña distintos):
- a. Crea y envía correos electrónicos
 - b. Recibir y descargar correos electrónicos
 - c. Descargar / ver un archivo adjunto
 - d. Conozca los 5 principios del funcionamiento seguro del correo electrónico.
- 8** Memorice Filipenses 4: 8. ¿Cómo guía este texto bíblico el uso que hace un cristiano de Internet?

* En todo este honor, el término "virus" representa el virus tradicional, así como los troyanos, gusanos y otros códigos maliciosos.