



## REQUISITOS:

- 1 ¿Cuáles son las estructuras que forman el sistema respiratorio? Ilustrar y describir las principales funciones de cada una.
- 2 ¿Los pulmones derecho e izquierdo son iguales? ¿Cuál es la diferencia anatómica entre ellos?
- 3 ¿Cuáles son los dos gases principales de nuestro organismo? ¿Qué es intercambio gaseoso? Describir las vías conductoras del aire hasta el momento del intercambio gaseoso.
- 4 ¿Qué es alveolo y cuál es su función? Ilustrar un alveolo por medio de dibujos o figuras, demostrando el momento del intercambio gaseoso.
- 5 ¿Cuál es la función principal de las células ciliadas, con vellos móviles?
- 6 ¿Cuál es la relación entre respiración celular y respiración pulmonar?
- 7 Explicar cómo están íntimamente ligados los sistemas circulatorio y respiratorio.
- 8 ¿Cuál es la importancia de la hemoglobina y del hierro para la oxigenación del organismo?
- 9 Describir en detalles los movimientos de inspiración y espiración. ¿Cuál es la importancia del músculo diafragma para estos movimientos?
- 10 ¿Qué órgano del sistema nervioso central controla la respiración? ¿Por qué?
- 11Cuál es la frecuencia respiratoria normal de:
  - a. Recién nacidos
  - b. Niños
  - c. Adultos
- 12 Definir los siguientes términos sobre alteraciones respiratorias:
  - a. Eupnea
  - b. Taquipnea
  - c. Bradipnea
  - d. Dispnea
  - e. Ortopnea
  - f. Apnea
- 13 Estudiar las siguientes enfermedades respiratorias y decir sobre cada una, cómo ocurre/es adquirida, transmisión (si así fuera el caso), tratamiento y prevención:
  - a. Asma
  - b. Tuberculosis
  - c. Neumonía
  - d. Gripe/ infecciones de vías aéreas superiores
  - e. Enfisema pulmonar
  - f. Tromboembolismo pulmonar
  - g. Pneumoconiosis
  - h. Fibrosis quística

# Sistema respiratorio



Nivel | Año | Institución de origen  
2 | 2012 | División Sudamericana

- 14 Investigar los efectos del cigarro en el sistema respiratorio. Presentar sus resultados de una de las siguientes maneras:
  - a. Informe escrito, 500 palabras como mínimo
  - b. Presentación oral, 5 minutos como mínimo
  - c. Exposición de afiches y letreros
  - d. Poema o música
- 15 Hacer una encuesta en tu región o Estado, comparando los índices de calidad del aire. ¿Cómo se pueden mejorar esos índices? ¿Qué puedes hacer para mejorarlos?

