



REQUISITOS:

- 1 ¿Cuál es la definición de un rescate de emergencia?
- 2 Mostrar cómo rescatar de manera segura una persona de las siguientes situaciones:
 - a. Estando en contacto con un cable eléctrico vivo
 - b. Una habitación llena de humo
 - c. Vestimenta en fuego
 - d. Un ahogamiento no usando un nadador de rescate
 - e. Un accidente en hielo
- 3 Mostrar tres maneras de atraer y comunicarse con los aviones de rescate.
- 4 Conocer seis indicaciones de la necesidad inmediata de un rescate.
- 5 Conocer seis procedimientos que seguir antes de mover una víctima que su vida se encuentra en situación riesgo.
- 6 Conocer cinco principios que están envueltos al mover una víctima que su vida se encuentra en situación riesgo.
- 7 Conocer la manera apropiada de ayudar a una víctima, sin asistencia, en las siguientes situaciones:
 - a. Jalando a la víctima
 - b. Levantando a la víctima
 - c. Ayudando a la víctima al caminar
- 8 Conocer la forma correcta de ayudar a una víctima, con asistencia, en las siguientes situaciones:
 - a. Llevándola en una silla
 - b. Llevándola delante y detrás de ti
 - c. Silla con dos manos y con cuatro manos
 - d. Traslado en una manta
 - e. Tres hombres trasladando la víctima con la técnica tipo hamaca en posición supina y decúbito
 - f. Tres o cuatro personas levantando a un herido
 - g. Seis personas levantando y transportando
- 9 Saber cómo utilizar correctamente una camilla y llevar una víctima en una camilla. Saber cómo hacer una camilla improvisada.
- 10 Saber cómo utilizar correctamente cuerdas y nudos de la siguiente manera:
 - a. Atar nudos para unir cuerdas
 - b. Atar nudos para acortar una cuerda
 - c. Atar nudos para usar en torno a una persona para su rescate
 - d. Enrollar con precisión y lanzar una cuerda liviana y una pesada 50 pies (15 metros)
- 11 ¿Qué medidas deberían adoptarse antes de informar sobre una persona perdida? ¿Qué información se necesita cuando se informa acerca de una persona perdida? ¿Cómo es la búsqueda de una persona perdida en un área desierta?