



REQUISITOS:

1 Definir los siguientes términos:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| a. Elementos | i. Ácidos |
| b. Compuestos | j. Sales |
| c. Símbolos químicos | k. Protón |
| d. Soluciones | l. Neutrón |
| e. Átomos | m. Electrón |
| f. Moléculas | n. Destilación |
| g. Tabla Periódica | o. Destilación fraccional |
| h. Combustión | p. Filtración |

2 ¿Qué gases extinguen la vida y cómo lo hacen? Explicar el principio de uno de las clases de producto químico del extintor de incendios.

3 Mencionar dos fuentes comunes de CO. ¿Dónde se encuentra el monóxido de carbono? ¿Por qué es peligroso?

4 ¿Cuales son los estados de la materia?

5 Realizar cinco de las siguientes Actividades, y explicar la acción química que ocurre en cada caso.

- Tratar de encender un cubo de azúcar, primero sin cenizas y luego con algunas cenizas aplicadas al cubo, mostrando así la acción de un catalizador.
- Colocar un cubo de hielo en un vaso de agua, colocar un piolín (cordel) de 10 cm. sobre el vaso y el hielo, y luego resolver el problema de sacar el cubo de hielo del agua sin tocarlo.
- Con agua, aguarrás y jabón, trasferir una foto de un diario a un papel en blanco.
- Con una vela y un pedazo de cartón, demostrar visualmente las tres partes de la llama de una vela.
- Con un bote de agua, fósforos de madera, un terrón de azúcar y un poco de jabón, demostrar la acción del azúcar y del jabón en la flotación de los fósforos.
- Colocar un huevo fresco en agua fresca y luego en agua salada, y observar la diferencia.
- Mostrar que el óxido usa oxígeno, con el uso de lana de acero, un lápiz, una banda elástica, un vaso de agua y un plato de agua.
- Mostrar los colores producidos cuando se quema: sal, cobre, sulfato y ácido bórico.
- Fabricar tinta invisible
- Mostrar que la sosa de lavar o el carbonato de sodio contiene agua.