



## REQUISITOS:

- 1 Conocer las normas básicas de softbol.
- 2 ¿Cuál es el significado de «un buen espíritu deportivo»?
- 3 Nombrar y demostrar su comprensión de las competencias requeridas para las 10 posiciones de juego de softbol.
- 4 Identificar los siguientes:
  - a. Bate
  - b. Caja de bateo
  - c. Banquillo de entrenador
  - d. Bolsas de tipo diamantes
  - e. Guante
  - f. Base meta
  - g. Campo interno
  - h. Círculo de espera
  - i. Campo externo
  - j. Montículo del lanzador
  - k. Goma de picheo
  - l. Campo derecho
  - m. Campo izquierdo
  - n. Softbol
- 5 Definir o explicar los siguientes términos del juego:
  - a. Bases llenas
  - b. Batazo
  - c. Elección del campo
  - d. Bola al aire (fly ball)
  - e. Juego forzado
  - f. Faul tip
  - g. Grand slam
  - h. Rolling
  - i. Home run
  - j. Inicio equipo/equipo local
  - k. Innings
  - l. Alineación
  - m. Bola alta sobre el plato
  - n. Carrera
  - o. Puntuación
  - p. Zona de strike
  - q. La cuenta
  - r. Caminar
- 6 Explicar las siguientes llamadas oficiales o reglas:
  - a. Doble paga
  - b. Error
  - c. Pelota limpia
  - d. Pelota faul
  - e. Regla del doble terreno
  - f. Bola al aire dentro del campo
  - g. Fuera
  - h. Seguro
- 7 Demostrar la habilidad de leer una sencilla tabla de puntuación que se anotó en un juego en que participó.
- 8 Hacer una lista y describir 5 responsabilidades de un árbitro.
- 9 Nombrar 5 atributos físicos y mentales que se pueden obtener del softbol.

# Softbol



Nivel	Año	Institución de origen
1	2006	División Norteamericana

- 10 Como un equipo o individualmente, elaborar un plan para practicar el evangelismo mientras completa los requisitos de esta especialidad. Las posibles opciones podrían incluir lo siguiente:
  - a. Invitar a 3 amigos que no sea de su iglesia a jugar un juego.
  - b. Tener una oración antes de cada juego.
  - c. Exhibir buena disposición deportiva y juego limpio.
- 11 Jugar 3 partidos de softbol oficiales con un árbitro y demostrar razonables habilidades.
- 12 Escribir un informe de una página sobre un famoso atleta. Discutir por qué es o no un bueno modelo cristiano.
- 13 Hablar con su líder de Conquistadores, pastor o maestro de los problemas que enfrenta un joven adventista teniendo en cuenta que participa en deportes en la secundaria, preparatoria o la universidad. ¿Qué alternativas existen para permitir la continuación de la actividad en los deportes?