



Nivel	Año	Institución de origen
2	1956	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Describir por escrito, oralmente o con imágenes, cómo los primeros pioneros estadounidenses alcanzaban las siguientes necesidades básicas de la vida:
 - a. Vivienda y muebles
 - b. Vestimenta
 - c. Comida
 - d. Cocina
 - e. Calor y luz
 - f. Herramientas y trabajos manuales
 - g. Saneamiento
 - h. Transporte
- 2 Construir una pieza de mobiliario útil con amarres. Aprender los siguientes amarres:
 - a. Amarre cuadrado
 - b. Amarre diagonal
 - c. Amarre en ocho
 - d. Amarre continuo
- 3 Realizar una de las siguientes actividades:
 - a. Tejer una canasta utilizando materiales naturales
 - b. Hacer un par de mocasines de cuero
 - c. Hacer un sombrero de dama cosido a mano
 - d. Hacer un simple juguete utilizado por los pioneros estadounidenses
- 4 Saber cómo hacer harina de al menos una planta silvestre para ser utilizada en la cocción al horno.
- 5 Construir una fogata sin fósforos. Usar materiales naturales de construcción de fogatas. Mantener la fogata durante cinco minutos. Se puede utilizar los siguientes artículos para iniciar el fuego:
 - a. Pedernal y acero
 - b. Fricción
 - c. Chispa eléctrica
 - d. Vidrio curvo (convexo)
 - e. Metal partido
 - f. Aire comprimido
- 6 Mostrar los siguientes conocimientos en las habilidades con el hacha:
 - a. Describir las mejores clases de hachas
 - b. Mostrar cómo afilar un hacha correctamente
 - c. Conocer y practicar las normas de seguridad en el uso de un hacha
 - d. Conocer la forma correcta de utilizar un hacha
 - e. Cortar debidamente en dos un tronco de al menos ocho pulgadas (20 cm) de grosor
 - f. Partir debidamente un trozo de madera que sea mínimo de ocho pulgadas (20 cm) de diámetro y un pie (30 cm) de largo.

Pionerismo



Nivel	Año	Institución de origen
2	1956	Asociación General

- 7** Hacer dos de las siguientes actividades:
 - a. Hacer una cuerda de 10 pies (3 metros) de material natural o mecate.
 - b. Demostrar cómo atar 10 nudos útiles para los pioneros estadounidenses y decir cómo fueron utilizados.
 - c. Usando cuerdas y materiales naturales, hacer un dispositivo para mover objetos pesados.
 - d. Construir una adecuada y cómoda letrina.
- 8** Explicar la necesidad de un saneamiento adecuado en relación con los desechos sólidos humanos y el lavado del agua, del cuerpo, la ropa y los platos.
- 9** Ayudar en la construcción de un puente de troncos o cuerda de 10 pies (3 metros) de largo utilizando amarres.
- 10** Conocer cuatro maneras de mantener bello los lugares al aire libre.
- 11** Hacer dos de las siguientes actividades:
 - a. Hacer una vela de cera u otra forma de luz utilizada por los pioneros estadounidenses.
 - b. Hacer un lote de jabón.
 - c. Ordeñar una vaca.
 - d. Hacer mantequilla.
 - e. Hacer una pluma y escribir con ella.
 - f. Hacer una muñeca con las hojas de maíz.
 - g. Ayudar en hacer un edredón.
- 12** Conocer cinco remedios caseros de plantas silvestres y explicar sus usos.
- 13** Realizar una de las siguientes actividades:
 - a. Ayudar en la construcción de una balsa, utilizando amarres. Hacer un viaje en el río por cinco millas (ocho kilómetros) con esta balsa.
 - b. Con un vaquero experimentado, participar en un viaje a caballo de dos días, 15 millas (25 kilómetros), llevando todos los suministros necesarios en un caballo que ha aprendido a cargar.
 - c. Con un líder experimentado, participar en un viaje en canoa de dos días, 15 millas (25 kilómetros), llevando todos los suministros necesarios.
 - d. Con un líder experimentado, participar en un viaje con mochila de dos días, 15 millas (25 kilómetros), llevando todos los suministros necesarios.