



REQUISITOS:

- 1** Explicar el propósito del juego de golf y discutir los orígenes del juego moderno de recorridos y hoyos.
- 2** Explicar el sistema de puntuación en el juego de golf.
 - a. Par
 - b. Hoyo en uno
 - c. Albatross o Double Eagle
 - d. Eagle
 - e. Birdie
 - f. Bogey, Double Bogey, Triple Bogey
- 3** Explicar el equipo principal necesario para un juego de golf y el máximo de palos de golf permitidos en una bolsa:
 - a. Bolas: Explicar la composición de una bola de golf moderna y anotar por qué los hoyuelos se agregaron a la bola de golf
 - b. Maderas: Explicar el sistema de numeración y en qué situaciones se usaría una madera
 - c. Hierros: Explicar el sistema de numeración y por qué hay tantos hierros
 - d. Rescate (híbridos): Qué son y cuándo usarlas
 - e. Híbridos: A quiénes son más adecuados y con qué propósito
 - f. Wedge (cuña): Cuáles son los usos de los wedges con propósito especial
 - g. Putter: Cómo y cuándo se usa
 - h. Tees
 - i. Bolsa
 - j. Zapatos, camisa, gorro/visera
- 4** Con el uso de un diagrama, demostrar su comprensión del campo de golf explicando un campo de golf típico.

a. Lugar de salida	f. Verde (Green)
b. Calle (Fairway)	g. Hoyo
c. Áspero (Rough)	h. Bandera
d. Obstáculos (agua, natural)	i. Fuera de límites
e. Búnker	
- 5** Mostrar su comprensión de un swing (péndulo u oscilación) apropiado demostrando lo siguiente:
 - a. Un agarre apropiado al dirigirse a la bola
 - b. Una postura apropiada al dirigirse a la bola
 - c. Half swing (mitad oscilación)
 - d. Full swing (oscilación completa)
- 6** Leer un artículo acerca de cómo oscilar apropiadamente un palo de golf y decir un «pensamiento swing» que le ayude a hacer un mejor contacto con la bola y golpearla más recta.
- 7** Hacer lo siguiente:

Golf



Nivel	Año	Institución de origen
2	2016	División Norteamericana

- a. Putt (pat) en el verde (putts de 5 pies, putts de 10 pies, cuesta arriba, cuesta abajo)
 - b. Golpear una cubeta de tamaño media de bolas (50–75) en un campo de práctica. Debe golpear por lo menos 25 bolas con sus hierros desde la estera o suelo, y golpear maderas desde el tee (si las maderas son parte de su equipo).
 - c. Jugar por menos un recorrido de 9 hoyos y mantener la puntuación para cada hoyo.
- 8** Discutir los Nueve Valores Fundamentales establecidos por The First Tee (un programa de golf para adolescentes) y cómo estos valores positivos relacionados con el juego de golf son similares a los elementos del Voto y la Ley del Conquistador.
- 9** Identificar el cuerpo gobernante del juego de golf en su país y anotar lo siguiente:
- a. Las reglas básicas del golf que rigen la competencia en su país
 - b. Las ligas profesionales en su país para damas y caballeros
 - c. La asociación de aficionados a la que podría unirse si así lo desea
- 10** Hacer una lista de las maneras que el juego de golf puede ser usado como una herramienta evangelística.

