



Nivel	Año	Institución de origen
1	2018	División Norteamericana

REQUISITOS:

- 1 Conocer las reglas básicas del fútbol bandera tal como se presentan en el reglamento SDA – SARC (Seventh–day Adventist – Sports Activities Rules Committee, [Comité de reglas de actividades deportivas – adventista del séptimo día]).
- 2 ¿Cuál es el significado de la «buena deportividad»?
- 3 Hacer un dibujo y etiquetar las partes del campo de fútbol bandera con las dimensiones de cada una.
- 4 Demostrar el conocimiento del fútbol bandera desarrollando 3 jugadas ofensivas y 3 defensivas, y probarlas en un juego real.
- 5 Durante la práctica, demostrar las habilidades necesarias para las siguientes posiciones:
 - a. Mariscal de campo/pasador (Quarterback)
 - b. Alas (izquierda y derecha) (Ends)
 - c. Centro (Center)
 - d. Corredor medio (izquierda y derecha) (Halfback)
 - e. Presión al mariscal (Pass Rusher)
 - f. Profundo (Safety)
 - g. Apoyador medio (Middle Linebacker)
 - h. Esquinero (Cornerback)
 - i. Apoyador externo (Outside Linebacker)
- 6 Revisar el significado de las señales de árbitro representadas en el SDA–SARC.
- 7 Revisar las penalizaciones por cada infracción encontrada en el SDA–SARC.
- 8 Describir las adaptaciones de reglas para el fútbol bandera que se cambiaron del fútbol americano con parada por razones de seguridad para cada uno de los siguientes:
 - a. Balón suelto (Fumble)
 - b. Patada de despeje (Punting)
 - c. Presionar al mariscal de campo
 - d. Patada de despeje muffed
 - e. Bloquear
 - f. Pase incompleto
 - g. Intercepción
 - h. Parada/atajada/derribada
 - i. (Tackle)
 - j. Touchdown
- 9 Definir los siguientes términos:
 - a. Saque (Snap)
 - b. Pase
 - c. Oportunidad (Down)
 - d. Formación
 - e. Pelotón/piña (Huddle)

Fútbol bandera



Nivel	Año	Institución de origen
1	2018	División Norteamericana

- 10 Practicar las siguientes habilidades:
 - a. Atrapar el balón mientras usa la forma y técnica adecuada, tanto parado como corriendo.
 - b. Practicar rutas de 3 pases, como de poste (post), córner (fade) o gancho (curl).
 - c. Usando la forma adecuada, practicar pasar el balón a un blanco fijo y uno en movimiento.
 - d. Realizar 3 de las habilidades de correr: slant, corte (cut), giro (spin).
 - e. Demostrar el agarre, la posición del hombro y la aceleración adecuados mientras recibe una entrega (handoff).
 - f. Demostrar el agarre, la postura y el movimiento del ojo adecuados durante el saque largo (long snap).
 - g. Combinar todas las áreas de estrategias ofensivas y defensivas y las jugadas en un juego de fútbol bandera de seis contra seis.
 - h. Demostrar las habilidades necesarias para defenderse contra un pase.
 - i. Aplicar estrategias defensivas de cobertura de hombre a hombre y zonas en un juego de fútbol bandera.
 - j. Demostrar la formación y ejecución adecuada, tanto ofensiva como defensiva, de una patada de despeje.
- 11 Participar en por lo menos 5 juegos reglamentarios de fútbol bandera que demuestren deportividad e incorporen todas las habilidades ofensivas y defensivas aprendidas.
- 12 Discutir los beneficios físicos de estar activo en los deportes de equipo y lo que se gana al jugar en equipo.
- 13 Cooperar con otros jugadores para mejorar las habilidades de juego del equipo.
- 14 Leer Gálatas 5:19–25. ¿Qué lista de cualidades de carácter describe mejor a un entrenador, jugador y espectador cristiano?

