

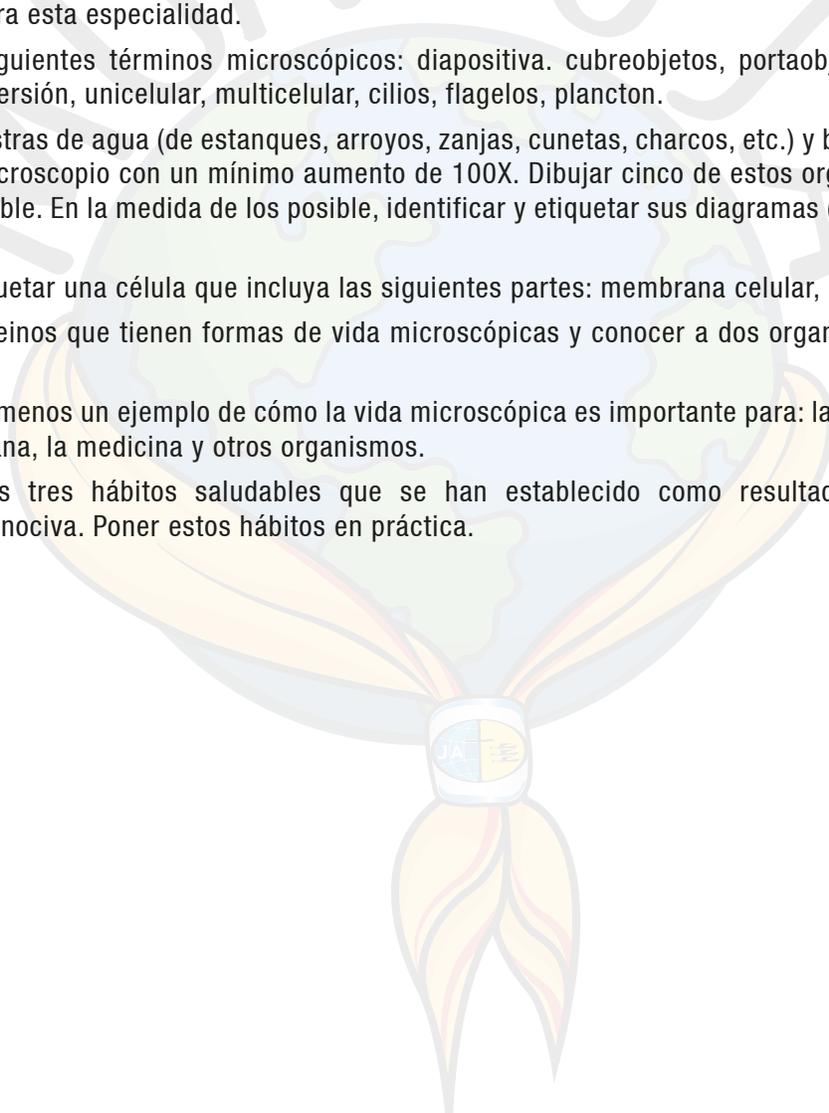
Vida microscópica



Nivel | Año | Institución de origen
2 | 1994 | Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Hacer una lista de cuatro grandes clases de microscopios. ¿Cuáles son algunas de las características de cada uno? Ser capaz de identificar las diferentes clases de microscopios en imágenes o visitar a un laboratorio en una universidad o un industria que utiliza estos microscopios.
- 2 Ser capaz de identificar las siguientes partes de un microscopio y explicar o demostrar la función de cada uno: ocular, objetivo, cabezal, revolver, portaobjetos, condensador, base, enfoque, el brazo.
- 3 Saber cómo calcular el aumento de un microscopio compuesto. Calcular la magnificación del microscopio que utiliza para esta especialidad.
- 4 Definir los siguientes términos microscópicos: diapositiva, cubreobjetos, portaobjetos, fijar, coloración, aceite de inmersión, unicelular, multicelular, cilios, flagelos, plancton.
- 5 Recoger muestras de agua (de estanques, arroyos, zanjas, cunetas, charcos, etc.) y buscar organismo vivos usando un microscopio con un mínimo aumento de 100X. Dibujar cinco de estos organismos con la mayor precisión posible. En la medida de lo posible, identificar y etiquetar sus diagramas (incluyendo el aumento utilizado).
- 6 Dibujar y etiquetar una célula que incluya las siguientes partes: membrana celular, núcleo y citoplasma.
- 7 Conocer los reinos que tienen formas de vida microscópicas y conocer a dos organismos de cada una de ellas.
- 8 Mencionar al menos un ejemplo de cómo la vida microscópica es importante para: la alimentación humana, la salud humana, la medicina y otros organismos.
- 9 Dar al menos tres hábitos saludables que se han establecido como resultado directo de la vida microscópica nociva. Poner estos hábitos en práctica.



NATURALEZA

MANUAL DE ESPECIALIDADES



www.mundoja.org

MUNDO  J.A