

Tiburones



Nivel | Año | Institución de origen
1 | 2013 | División Norteamericana

REQUISITOS:

- 1 ¿En qué día de la Semana de la Creación se crearon los tiburones?
- 2 ¿Cómo se llama el estudio de los tiburones?
- 3 Identificar a partir de imágenes u observación personal 10 especies de tiburones.
- 4 Dibuje un tiburón e identifica las siguientes partes del tiburón:
 - a. 1ra aleta dorsal
 - b. 2da aleta dorsal
 - c. Aleta pectoral
 - d. Aleta pélvica
 - e. Aleta anal
 - f. Aleta caudal
 - g. Aberturas branquiales
 - h. Columna vertebral
 - i. Ojo
 - j. Hocico
 - k. Fosa nasal
 - l. Boca
- 5 Explicar el sistema sensorial del tiburón:
 - a. Olfato
 - b. Vista
 - c. Gusto
 - d. Oír
 - e. Tacto
 - f. Electrorrecepción
- 6 Nombre al miembro más grande de la familia de los tiburones y su tamaño adulto máximo.
- 7 Nombre al miembro más agresivo de la familia de los tiburones.
- 8 Nombre los depredadores del Gran Tiburón Blanco.
- 9 Explicar los hábitos de cría de tiburones.
- 10 ¿Cómo dan a luz los tiburones?
- 11 Discuta con un grupo lo siguiente:
 - a. Cómo estar seguro cuando estás en el entorno natural de un tiburón
 - b. Conceptos erróneos de los tiburones
 - c. Peligros de los tiburones.
- 12 Realice dos de las siguientes actividades:
 - a. Haga un viaje a un acuario local y aprenda sobre el horario de alimentación diaria y los hábitos del tiburón.
 - b. Mire un documental sobre tiburones e identifique cómo los tiburones lastiman y benefician a los humanos.
 - c. Visite un museo de historia natural y observe cómo se muestran los tiburones dentro de su ecosistema.
 - d. Cree una exhibición de 10 fotos e información sobre tiburones, incluida información importante aprendida en este honor.
 - e. Crea un juego que ayude a otros a aprender sobre los tiburones. Puedes modelar el juego después de los populares juegos de cartas o de mesa.