

Taiga I

Nivel | Año | Institución de origen
2 | 2014 | División Norteamericana



REQUISITOS:

- 1 ¿Cuáles son las características de una taiga?
- 2 ¿Qué otros nombres se usan para el bioma taiga?
- 3 ¿Qué dos países contienen la mayor parte de la taiga?
- 4 ¿Qué bioma se encuentra al norte y al sur de la taiga?
- 5 ¿Qué bioma se encuentra a menudo en los bolsillos bajos dentro de la taiga?
- 6 ¿Qué es el permafrost y dónde se puede encontrar?
- 7 ¿Qué árboles se encuentran comúnmente en la taiga? Ser capaz de identificarlos.
- 8 ¿Qué árbol conífero en la taiga pierde sus agujas en el otoño y crece nuevas en la primavera?
- 9 ¿Qué plantas sin floración son comunes en la taiga? Ser capaz de identificarlos.
- 10 ¿Qué animales se encuentran comúnmente en la taiga? Ser capaz de identificarlos.
- 11 ¿Qué pájaros son comunes en la taiga? Ser capaz de identificarlos.
- 12 ¿Cómo afecta el fuego a la taiga?
- 13 ¿Qué dos recursos importantes nos proporciona la taiga?
- 14 Aprenda sobre una especie invasora que afecta a la taiga.
- 15 ¿Preparar una lección objetiva sobre una planta, animal o pájaro que vive en la taiga? Presente esta lección en un club de adoración. Asegúrese de incluir un texto bíblico en esta presentación.
- 16 Realice al menos dos de las siguientes actividades:
 - a. Visitar una exhibición o un invernadero de especies de árboles coníferos.
 - b. Hacer una colección de por lo menos cinco clases de hojas de árboles coníferos.
 - c. Visitar un zoológico donde hay animales que son comunes de un bioma de taiga.
 - d. Ver un video de la taiga o plantas o animales que viven en la taiga.
 - e. Dibujar o pintar una imagen de algo que le gustó mientras estudiaba de la taiga.
 - f. En un grupo, hacer un video breve de un proyecto real de conservación de la taiga. Explicar por qué este hábitat específico necesita ser protegido.
 - g. Visitar una tienda de leña y aprender a identificar por su textura de grano por lo menos tres especies de árboles que crecen en la taiga.
 - h. Visitar a la taiga y tomar fotografías de las plantas y los animales.