

Ríos y arroyos I



Nivel | Año | Institución de origen
2 | 2011 | División Norteamericana

REQUISITOS:

- 1 ¿Qué distingue el bioma de ríos y arroyos de otros biomas acuáticos?
- 2 Define los términos siguientes:
 - a. Río
 - b. Corriente
 - c. Arroyo o arroyo
 - d. Rivulet o Rill
 - e. Torticolis
 - f. Afluente
 - g. Boca
 - h. Estuario
 - i. Cabecera
 - j. Cuenca
 - k. División continental
 - l. Rápido
 - m. Rápidos
 - n. Agua Blanca
 - o. Limo
 - p. Aluvión
 - q. Abanico aluvial
 - r. Detrito
 - s. Ribereño
- 3 Explica tres diferencias entre el agua en la cabeza y en la desembocadura de un río. Dé ejemplos de algunas especies encontradas en cada lugar.
- 4 Identifica en un mapa los principales ríos de tu continente. Conozca al menos 5 de sus exploradores. Lee una historia sobre uno de los exploradores.
- 5 ¿Qué es un brazo muerto? Describe cómo se forma.
- 6 Enumere al menos cinco peces que viven en un río o arroyo.
- 7 Enumere al menos cinco plantas, que viven en o a lo largo de un río o arroyo.
- 8 Enumere al menos cinco pájaros que viven en o cerca de un río.
- 9 Enumere al menos cinco mamíferos que viven en o a lo largo de un río o arroyo.
- 10 Escriba un informe o presente oralmente la historia de una especie animal o vegetal introducida en este bioma. Incluya de dónde vino, los problemas que causa y qué pasos se están tomando para reducir / eliminar el daño.
- 11 Describa una especie nativa de este bioma, que está amenazada, en peligro o extinta. Incluya algunas causas contribuyentes.
- 12 Cante una canción sobre un río o arroyo.
- 13 Lea sobre el "Río de la Vida" mencionado en la Biblia.
- 14 Desarrolle o lea una lección objetiva sobre un río y cuéntela como adoración de pioneros, cuentos infantiles u otro método aceptable para compartir aprobado por un guía maestro.
- 15 Realice al menos dos de las siguientes actividades relacionadas con ríos y arroyos:
 - a. Fotografíe o dibuje los organismos encontrados en muestras de agua que recolectó de una corriente.
 - b. Camine a lo largo de un arroyo y enumere todas las plantas y animales que observe.
 - c. Visite una gran cascada o presa y explique qué dificultad presenta para la vida silvestre.
 - d. Recoja la basura a lo largo de un río o arroyo.
 - e. Produzca un comercial de 60 segundos para informar a una audiencia sobre algo en este bioma.