

Rastreo de animales I



Nivel | Año | Institución de origen
1 | 1976 | Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Conocer 10 clases de pistas, entre ellos dos tipos de pistas de aves. Hacer moldes de yeso de cinco de ellas.
- 2 Nombrar al menos tres cosas que dicen las pistas.
- 3 Rastrear algunas pistas de animales, identificar al animal si es posible y decir si estaba corriendo o caminando. Tomar la medida entre las huellas de un animal cuando corre y cuando camina.
- 4 Mantener una estación de seguimiento durante al menos tres días haciendo lo siguiente:
 - a. Seleccionar un espacio plano abierto en algún lugar tranquilo cerca de su campamento o en casa.
 - b. Alisar el terreno, barro, arena, etc.
 - c. No colocar alimentos para animales en la estación. Aprender por qué alimentar a los animales silvestres es ilegal en muchas jurisdicciones.
 - d. Revisar cada día para huellas e identificar qué animal las hizo. Hacer moldes, bocetar o fotografiar por lo menos una de las pistas.
- 5 Nombrar dos animales para cada grupo de seguimiento de huellas.
 - a. Pisadas planas
 - b. Pisadas donde los dedos son marcados
 - c. Pisadas donde las uñas son marcadas
 - d. Pisadas de animales saltadores o los que levantan sus patas traseras
- 6 Nombrar cuatro signos de la presencia de mamíferos.
- 7 Distinguir entre las pistas de conejo y ardilla, y entre pistas de perros y gatos.
- 8 Nombrar dos grupos de animales (mamíferos, aves, insectos, etc.) que dejan pistas o senderos olorosos que otro de su especie puede seguir.
- 9 Nombrar dos aves de cada una de los siguientes clases de pistas:
 - a. Saltadores
 - b. Caminadores
- 10 Además de las pistas, mencionar otros dos signos de la presencia de aves.
- 11 Nombrar dos aves identificadas por sus patrones de vuelo.
- 12 En su área, observar las pistas o senderos de uno o varios de los siguientes:

a. Rana o sapo	d. Molusco
b. Serpiente	e. Lombriz
c. Tortuga	f. Topo