

# Estrellas II (Cosmografía)



Nivel | Año | Institución de origen  
3 | 1949 | Asociación General

## REQUISITOS:

- 1 Tener la especialidad de Estrellas I.
- 2 ¿Cómo se puede percibir el aparente movimiento diario de las estrellas?
- 3 ¿Qué son cada uno de los siguientes? Identificar personalmente o de imágenes un ejemplo de cada uno.
  - a. Planeta
  - b. Satélite
  - c. Cometa
  - d. Meteoro
  - e. Meteorito
  - f. Nebulosa
  - g. Constelación
  - h. Estrellas fijas
  - i. Mancha solar
- 4 Definir los siguientes términos:
  - a. Esfera celeste
  - b. Polos celestes
  - c. Ecuador celeste
  - d. Horizonte
  - e. Ascensión recta
  - f. Declinación
  - g. Tránsito
  - h. Conjunción
  - i. Eclíptica
- 5 Explicar la diferencia principal entre un telescopio de tipo refractor y reflector. Describir un telescopio de montura ecuatorial.
- 6 ¿En qué colores se dispersa la luz solar cuando pasa a través de un prisma? ¿De qué manera los colores de las estrellas sirven para indicar su temperatura?
- 7 ¿Qué relación hay entre la eclíptica, el equinoccio vernal y el equinoccio otoñal? ¿Qué fechas se asocian generalmente con los equinoccios?
- 8 Conocer las 12 constelaciones llamadas los signos del zodiaco. Conocer la historia de los signos de zodiaco.
- 9 Identificar el nombre y punto en el cielo en que las constelaciones se pueden ver durante toda la noche, en una noche clara en su hemisferio.
- 10 Nombrar cinco constelaciones que son visibles entre el atardecer y la medianoche en su hemisferio durante:
  - a. Los meses de verano
  - b. Los meses de invierno.
- 11 ¿En qué época del año la constelación de Orión se ve mejor? Localizar e identificar en el cielo las tres estrellas más brillantes de ésta constelación.
- 12 ¿Cómo son las letras del alfabeto griego utilizado para nombrar estrellas en una constelación? Dar cinco ejemplos de la utilización de las letras del alfabeto griego al nombrar las estrellas de una constelación.

# Estrellas II (Cosmografía)



Nivel	Año	Institución de origen
3	1949	Asociación General

- 13 Hacer una lista de las primeras 15 estrellas de mayor magnitud y observar los que aparecen en su área a lo largo del año.
- 14 Con el uso de un diagrama, demostrar las posiciones relativas de la tierra y la luna durante mareas altas y bajas.
- 15 Describir las características peculiares individuales de los planetas del sistema solar. ¿Cuáles no pueden ser vistas sin la ayuda de un telescopio? ¿Qué dos planetas pueden ser vistos sólo cerca, de las horas del amanecer o atardecer?
- 16 ¿Dónde y de qué manera la Biblia hace referencia a Orión, las Pléyades y a Arturo?

