

# Conchas II (Moluscos)

Nivel | Año | Institución de origen  
3 | 1949 | Asociación General



## REQUISITOS:

- 1 Tener la especialidad de Conchas I (Moluscos)
- 2 Definir el término «moluscos».
- 3 Conocer los términos de la clasificación de los moluscos, conocer las características distintivas de cada uno y familiarizarse con varias especies de cada clase.
- 4 Distinguir entre moluscos univalvos y bivalvos teniendo en cuenta las siguientes partes:
  - a. Concha
  - b. Cuerpo del molusco
  - c. Reproducción
  - d. Movimientos
  - e. Asegurando la alimentación
  - f. Auto-preservación
- 5 Identificar a partir de conchas o dibujos y saber el significado de los siguientes términos lógicos de caracoles:
  - a. Valva
  - b. Ápice
  - c. Apertura, orificio
  - d. Biso
  - e. Pie
  - f. Mantel, manto
  - g. Opérculo
  - h. Nácar
  - i. Epidermis
  - j. Costillas
  - k. Los dientes
  - l. Líneas concéntricas
  - m. Canal
  - n. Espinas
  - o. Espira
  - p. Labios
- 6 Explicar el desarrollo de una concha. ¿Cuánto tiempo viven los moluscos?
- 7 Dar algunos datos sobre la vida de un caracol *Strombus pugilis* (conchas luchadora) y explicar la razón por la que éste molusco es llamado así.
- 8 Explicar las actividades del molusco broma.
- 9 ¿Cómo se explica la distribución de los moluscos?
- 10 Nombrar dos moluscos que no tienen conchas.
- 11 Encontrar respuestas a las siguientes preguntas interesantes:
  - a. ¿Cómo están unidos los bivalvos y univalvos a sus conchas?
  - b. ¿Cómo es controlado el color del molusco?
  - c. ¿Qué molusco tiene cuatro branquias?
  - d. ¿De qué animal del mar fue hecha la tinta india?
  - e. ¿Qué molusco hace girar un hilo de seda?
  - f. ¿Qué conchas se utilizaban para el dinero de tribus antiguas?
  - g. ¿Qué concha se considera sagrada por los tibetanos?
  - h. ¿De qué molusco se obtenía la tinta púrpura en los tiempos antiguos?
  - i. ¿Cuál es la fuente de las perlas? ¿Cómo se forman?

# Conchas II (Moluscos)



Nivel	Año	Institución de origen
3	1949	Asociación General

**12** Nombrar seis usos comerciales de las conchas (moluscos).

**13** Realizar una de las siguientes actividades:

- Personalmente encontrar y recolectar 40 especies de conchas que representen a las cinco clasificaciones. Hacer una lista de cada molusco con el lugar y la fecha en que fue encontrado, nombre común, nombre científico y la clase.
- Hacer una colección de 50 especies de conchas que ha encontrado, recibido o comprado que representen las cinco clasificaciones.

Hacer una lista de cada concha recogida de la siguiente manera: si la encontró personalmente, dar la información solicitada en el punto «a»; si la recibió o compró, dar el nombre de la persona de quien recibió la concha, el hábitat de la concha, la fecha de su adquisición, su nombre común, nombre científico y la clase.

