



REQUISITOS:

- 1 Explicar cómo se forma cada uno de los siguientes:
 - a. Niebla
 - b. Lluvia
 - c. Rocío
 - d. Nieve
 - e. Aguanieve
 - f. Granizo
 - g. Helada
- 2 Identificar, ya sea en el cielo o imágenes de las siguientes clases de nubes: cirros, cúmulos, estratos, nimbos. ¿Qué clase de clima se asocia con cada una de ellas?
- 3 Explicar la acción de un termómetro de mercurio o de alcohol, un barómetro de mercurio, un barómetro aneroides y un pluviómetro.
- 4 ¿Por qué es posible estar lluvioso de un lado de la cordillera y seco del otro? Dar un ejemplo de su país o región. ¿Por qué es más fresco y más húmedo en las montañas que en las tierras bajas? ¿Desde qué dirección viene la lluvia y clima claro generalmente en su localidad?
- 5 Mostrar con la ayuda de un diagrama la relación de cómo la tierra con el sol produce las estaciones.
- 6 ¿Qué causa el relámpago y el trueno? ¿Cuáles son las diferentes clases de relámpagos que hay?
- 7 Mostrar con la ayuda de un diagrama lo que es una convección. ¿Cuál es su relación con los vientos?
- 8 Explicar cómo el radar, satélites y computadoras se utilizan en el pronóstico del tiempo.
- 9 Mencionar la forma en que lo siguiente puede afectar el clima:
 - a. Corriente en chorro
 - b. Erupción volcánica
- 10 Hacer un dibujo que muestre el ciclo del agua en el clima.
- 11 Hacer una simple veleta o pluviómetro.
- 12 Mantener una gráfica del clima durante una semana y registrar las lecturas a intervalos de 12 horas al día. Incluir lo siguiente:
 - a. La temperatura
 - b. La humedad (rocío, niebla, lluvia, heladas o nieve)
 - c. La formación de las nubes
 - d. La dirección del viento