

# Cascadas



Nivel	Año	Institución de origen
2	2011	División Norteamericana

## REQUISITOS:

- 1** Definir las siguientes clases de cataratas:
  - a. Bloque o clásica
  - b. Cascada
  - c. Cola de caballo
  - d. Zambullida o en picado
  - e. Segmentada
  - f. Escalonada o por niveles
- 2** Escoger 10 cataratas, incluyendo dos que están cerca de su área o estado, y hacer una lista sobre ellas con la siguiente información: nombre, altura, clase de catarata, curso del agua y ubicación.
- 3** Completar dos de las siguientes actividades:
  - a. Visitar una cascada y escribir un párrafo describiendo la experiencia.
  - b. Escoger una cascada (además de los del #2) de interés y encontrar hechos e información interesante de ella.
  - c. Ver un video de una cascada.
  - d. Hacer un álbum de recortes de cascadas. Incluir fotografías o imágenes de cascadas e información importante de cada una. Esto puede ser un proyecto en grupo.
  - e. Con la información proveída, crear un crucigrama o sopa de letras:
- 4** Agua se menciona en cada uno de los siguientes versículos. Describir lo que está pasando en cada versículo y decir qué simboliza el agua.
  - a. Juan 9:11
  - b. Juan 13:5
  - c. Mateo 3:16