

Aves II



Nivel	Año	Institución de origen
3	1949	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Tener la especialidad de Aves I.
- 2 Conocer las leyes que protegen a las aves en su estado, provincia o país.
- 3 Describir un pájaro con precisión mediante el uso del nombre común para cada una de las partes de su cuerpo.
- 4 Encontrar respuestas de la pregunta a. ó b.
 - a. ¿De qué manera las patas, los muslos y el pico de las aves se modifican para adaptarse a su entorno?
 - b. En colibríes:
 - i. ¿Qué comen los colibríes en la naturaleza y con qué frecuencia?
 - ii. ¿Por qué los colibríes no le tienen temor a grandes mamíferos o aves?
 - iii. ¿Cómo se mueven sus alas de manera diferente al de otras aves?
 - iv. ¿Qué tan rápido vuelan?
 - v. ¿Qué tan rápido baten las alas y es el latido del corazón?
 - vi. ¿Cómo es la forma de la lengua?
- 5 Identificar en el ala de un ave, las alas primarias, las secundarias, las encubiertas, axilares y la álula.
- 6 Describir las funciones y propósitos de anillamiento de aves, en particular, mencionando cómo el anillamiento contribuye al conocimiento sobre los movimientos de aves.
- 7 Dar el nombre de la vía principal de migración utilizada por las aves en su continente.
- 8 Dar las rutas migratorias y los destinos finales para 10 diferentes especies de aves migratorias.
- 9 Describir por lo menos 3 maneras diferentes que las aves son capaces de orientarse en sus movimientos en todo el mundo.
- 10 Hacer una lista de 60 especies de aves silvestres, incluidas las aves de por lo menos 10 familias diferentes, que usted personalmente ha observado y positivamente identificados al aire libre. Para cada una de las especies que figuran en esta lista, mostrar lo siguiente:
 - a. Nombre
 - b. Fecha en que fue observada
 - c. Lugar en que fue observada
 - d. Hábitat (campo, bosque, río, lago, etc.)
 - e. Condición en que se observó (residente permanente, residente de invierno, residente de verano, migrantes, vagabundos)
- 11 Presentar listas de las aves, mostrando el mayor número de especies visto afuera en:
 - a. Un día (con un mínimo de 6 horas en el campo)
 - b. Una semana
 - c. Su vida (todas las aves observadas por usted desde que empezó la observación de aves hasta la fecha actual)

Aves II



Nivel	Año	Institución de origen
3	1949	Asociación General

- 12 Hacer una lista de 10 especies de aves silvestres que personalmente ha identificado positivamente por el sonido al aire libre y describir o imitar estos sonidos de aves lo mejor que pueda.
- 13 Guiar a un grupo en una caminata de observación de aves o contar 2 historias de la Biblia en el que un ave fue significativa.

