## Fauna marina



Nivel

Año

**Institución de origen**División Sudamericana

## **REQUISITOS:**

- Buscar y describir la importancia de la fauna marina en el equilibrio del ecosistema marino.
- ¿Cuál es el efecto de la gran concentración de plástico en la fauna marina?
- 3 Descubrir cómo puede ayudar en la preservación de la vida marina.
- 4 Definir las principales características de los siguientes grupos y dar tres ejemplos de cada uno:
  - a. Crustáceos
- d. Cetáceos
- b. Celenterados
- e. Equinodermos
- c. Moluscos
- f. Peces
- 5 Seleccionar tres especies de invertebrados y tres especies de vertebrados de la fauna marina y responder:
  - a. Nombre común
  - b. Nombre científico
  - c. Especie
  - d. Ubicación
  - e. Tipos de alimento que comen
  - f. Papel en la fauna marina
- 6 Entrevistar a un biólogo y averiguar acerca de la clase de reproducción de los grupos de animales mencionados en el requisito anterior.
- 7 ¿Qué son los p<mark>oríferos y por qu</mark>é son llamados animales filtradores?
- 8 Nombrar la diferencia entre los corales y las esponjas de mar. ¿Cuál es su importancia para el medio ambiente?
- 9 Explicar qué son bentos, plancton y necton.
- 10 Observar un animal marino por unos 30 minutos. Hacer un informe describiendo lo observado.
- 11 Ver un video de por lo menos 30 minutos para hablar acerca de la vida marina. Hacer un informe acerca del video.





