



REQUISITOS:

- 1 Nombrar por lo menos 4 características de un crustáceo.
- 2 ¿Qué es el exoesqueleto?
- 3 ¿A qué filo pertenece este grupo?
- 4 ¿Cómo se divide el cuerpo de estos animales?
- 5 ¿En qué pasajes de la Biblia se encuentra información sobre el consumo de crustáceos?
- 6 ¿En qué se diferencia un sirí de un cangrejo? ¿En qué lugares se encuentran estos animales?
- 7 Nombrar un crustáceo terrestre.
- 8 ¿Cómo se puede diferenciar entre un sirí macho y una hembra? ¿Por qué es importante?
- 9 ¿Cuál es la importancia de los micro crustáceos para el medio ambiente?
- 10 Realizar las siguientes actividades y presentar un informe ilustrado:
 - a. Disecar un camarón e indicar sus partes principales.
 - b. En una clase de práctica, observar en vivo las diversas clases de crustáceos. Esquematizar, por lo menos, 2 de ellos.
- 11 Ser capaz de identificar en vivo o a través de imágenes de los siguientes animales:
 - a. Percebe
 - b. Paguro (ermitaño)
 - c. Tatú de jardín (caracolito)
 - d. Langosta
 - e. Camarón
 - f. Cangrejo
 - g. Sirí

