



REQUISITOS:

- 1 Tener la especialidad de Árboles I.
- 2 Recolectar, identificar, prensar y montar hojas de 35 diferentes especies de árboles.
- 3 Recolectar por separado, prensar, montar y etiquetar especímenes que demuestran los siguientes términos:
 - a. Aserrado
 - b. Doble aserrado
 - c. Entera
 - d. Crenado
 - e. Dentado
 - f. Lobulada
 - g. Inciso
 - h. Verticiladas
 - i. Opuestas
 - j. Alternas
 - k. Pinnatisecta compuesta
 - l. Triple compuesta (si es posible)
- 4 Hacer lo siguiente:
 - a. Describir las ventajas en el uso del latín o los nombres científicos.
 - b. ¿Qué indican las dos partes de un nombre científico?
- 5 Mencionar seis familias de árboles en la clase angiospermas y tres familias en la clase gimnospermas.
- 6 Conocer y describir la función de las hojas en la vida de un árbol.
- 7 Mencionar las familias de árboles en su área que tienen hojas opuestas.
- 8 Definir los siguientes términos:
 - a. Estípula
 - b. Pecíolo
 - c. Brizna
 - d. Pino
 - e. Duramen
 - f. Albura
 - g. Anillo de primavera
 - h. Anillo de verano
 - i. Anillo anual
 - j. Cámbium
 - k. Xilema
 - l. Floema
- 9 Qué familias de árboles tiene:
 - a. Espinas
 - b. Amento
 - c. Semillas aladas
 - d. Bellotas
 - e. Las vainas
 - f. Cápulas
 - g. Nueces
 - h. Bayas
- 10 Identificar 10 árboles de hoja caduca por sus características de «invierno» (características que no sean las hojas) como ramas y el capullo, forma características y hábitos de crecimiento.