

# Bosques templados caducifolios



Nivel | Año | Institución de origen  
1 | 2016 | División Norteamericana

## REQUISITOS:

- 1 Describir o explicar la siguiente información acerca los bosques templados caducifolios:
  - a. En términos simples, describir un bosque templado caducifolio.
  - b. Hacer una lista de varias características de los bosques templados caducifolios.
  - c. Proveer otros nombres que se usan para el bosque templado caducifolio.
  - d. En un mapa, mostrar los continentes donde se pueden encontrar bosques templados caducifolios.
  - e. Definir el bioma. ¿Qué se encuentra normalmente al norte de un bosque templado caducifolio?
- 2 Identificar, a partir de imágenes o en la naturaleza, cuatro tipos de árboles comúnmente encontrados en los bosques templados caducifolios.
- 3 Explicar por qué las hojas cambian de color en el otoño.
- 4 Leer Génesis 1:11–13. Descubrir cuándo Génesis 1 dice que los árboles fueron creados.
- 5 Identificar, a partir de imágenes o en la naturaleza, por lo menos cinco especies de plantas con flores, comúnmente encontradas en un bosque templado caducifolio. ¿Por qué usualmente sólo se encuentran durante la primavera?
- 6 Identificar, a partir de imágenes o en la naturaleza, por lo menos cinco tipos de mamíferos comúnmente encontrados en los bosques templados caducifolios.
- 7 Identificar, a partir de imágenes o en la naturaleza, por lo menos cinco tipos de aves comúnmente encontrados en los bosques templados caducifolios.
- 8 Hacer una lista de los recursos importantes proporcionados a su región por los bosques templados caducifolios.
- 9 Aprender acerca de una especie invasora que afecta a los bosques templados caducifolios.
- 10 Preparar una lección de objeto acerca de una planta, animal o ave que vive en el bosque templado caducifolio. Compartir esta lección en un ambiente de grupo, como un culto de club/unidad, la historia infantil en la iglesia, una fogata o un programa de vespertinos.
- 11 Realizar por lo menos tres de las siguientes actividades:
  - a. Visitar una exhibición o conservatorio de especies de árboles caducifolios.
  - b. Hacer una colección de por lo menos cinco tipos de hojas de árboles de un bosque templado caducifolio.
  - c. Visitar un zoológico o centro de naturaleza donde hay animales típicos del bioma de los bosques templados caducifolios.
  - d. Mirar un video acerca de los bosques templados caducifolios, o de plantas o animales que viven allí.
  - e. Dibujar o pintar una imagen de algo en que se divirtió aprender mientras estudiaba acerca de los bosques templados caducifolios.
  - f. bosques templados caducifolios.
  - g. Como grupo, hacer un breve video acerca de un proyecto de conservación de los bosques templados caducifolios de la vida real. Explicar por qué este hábitat específico debe ser salvado.
  - h. Visitar una tienda de madera y aprender a identificar por su textura de grano por lo menos tres especies de árboles que son caducifolios.