

Aves de rapiña II



Nivel | Año | Institución de origen
3 | 2015 | División Norteamericana

REQUISITOS:

- 1** Tener la especialidad de Aves de Rapiña I.
- 2** Reproducción/Cría:
 - a. ¿Cuáles son los hábitos de apareamiento y crianza de las aves de rapiña?
 - b. ¿Cuáles son algunos hechos sobre el período de incubación de los huevos de las aves de rapiña y el nacimiento de los pollitos de aves de rapiña?
 - c. ¿Los pollitos de las aves de rapiña se pueden llamar por cuáles nombres? d. ¿Son las aves de rapiña buenos padres?
- 3** Cetrería:
 - a. ¿Qué es la cetrería?
 - b. Nombrar el equipo básico que se usa para entrenar a las aves de rapiña de cetrería y cuáles aves de rapiña se usan.
 - c. Aprender sobre la historia de la cetrería y algunos cetreros famosos.
- 4** Migración:
 - a. Descubrir algunos hechos de la migración de las aves de rapiña.
 - b. Escoger 2 aves de rapiña y trazar, dibujar o mapear sus rutas migratorias. Incluir en su exhibición dónde empiezan y terminan su jornada, dónde paran para comer, qué comen en el camino, su camino migratorio y puntos de referencia por su ruta.
 - c. Dibujar o pintar una imagen del mundo del punto de vista de un ave de rapiña en migración. Mostrar con precisión el hábitat que el ave podría pasar, la altitud del ave y la sensación del aire.
- 5** Completar un proyecto, no hecho anteriormente, de la lista del requisito 6 de la especialidad de Aves de Rapiña I.
- 6** Hacer un mapa del mundo con los nombres y fotografías de varias aves de rapiña (diurnas y nocturnas) que viven en o cerca de cada continente del mundo.
- 7** Organizar o participar en un proyecto de servicio de beneficio para las aves de rapiña (por ejemplo: limpieza, ruta de hábitat/migración, preservación/restauración o preservación de la fuente de alimentos) que ayuda a otros a aprender acerca de las aves de rapiña. Escribir un informe acerca de las siguientes cosas, incluyendo mapas, fotografías o dibujos que podrían ayudar:
 - a. ¿Dónde visitaste?
 - b. ¿Cuándo visitaste?
 - c. ¿Qué hiciste allí?
 - d. Nueva información que aprendiste además de lo que aprendiste en la especialidad del nivel básico.
 - e. Información sobre el área específica que visitaste.
 - f. Describir el proyecto de servicio que completaste (ser específico).
 - g. ¿Qué aprendiste de ti mismo mientras completabas el proyecto de servicio?
 - h. ¿Qué aprendiste sobre la gama, hábitat, dieta, apareamiento, reproducción y estatus en conservación de las aves de rapiña mientras completabas este proyecto de servicio?