

# Aves de rapiña I



Nivel | Año | Institución de origen  
1 | 2015 | División Norteamericana

## REQUISITOS:

- 1 ¿Qué significa la palabra «rapiña»?
- 2 Clasificación:
  - a. Identificar los 2 grupos principales de las aves de rapiña.
  - b. Decir los nombres científicos de las órdenes y familias colectivamente denominadas «rapaces» o «aves de presa».
  - c. Identificar características distintas de las aves de rapiña.
  - d. Dar un ejemplo de un ave de rapiña que ilustra cada de las familias representadas bajo estos 2 grupos principales (7 familias).
- 3 En un diagrama, identificar o nombrar las siguientes partes del ave de rapiña:
  - a. Ojos
  - b. Pies y garras
  - c. Pecho
  - d. Cuerpo
  - e. Pico
  - f. Oídos
  - g. Alas
  - h. Plumas
- 4 Descubrir la siguiente información sobre las aves de rapiña. Usar esta información para comparar y contrastar las aves de rapiña con otra familia de aves, como los patos y gansos (Anatidae) o loros (Psittaciformes).
  - a. La más pequeña ave de rapiña diurna y nocturna
  - b. La más grande ave de rapiña diurna y nocturna
  - c. Las clases de nidos que hacen las aves de rapiña
  - d. El promedio de vida para las aves de rapiña grandes y pequeñas
  - e. La comida típica de las aves de rapiña
  - f. ¿Cómo las aves de rapiña comen su comida?
- 5 Hacer uno de los siguientes:
  - a. Ver una demostración en vivo de aves de rapiña
  - b. Leer un libro sobre las aves de rapiña
  - c. Ver un documental sobre las aves de rapiña
- 6 Hacer 2 de los siguientes:
  - a. Crear un espectáculo de títeres sobre las aves de rapiña.
  - b. Diseñar una egagrópila de búho, preferiblemente por Internet, y escribir lo que encuentra.
  - c. Hacer una gráfica de las envergaduras y formas de las alas de las aves de rapiña.
  - d. Hacer un archivo de por lo menos 10 ideas de manualidades de aves de rapiña y completar 5 de las manualidades.
  - e. Hacer un cuaderno, exhibición de arte, presentación multimedia o collage con fotografías e información acerca de las aves de rapiña.
  - f. Crear un juego de mesa sobre las aves de rapiña.
  - g. Fotografiar por lo menos 5 aves de rapiña vivas en la naturaleza o en cautiverio. Etiquetar sus fotografías.

# Aves de rapiña I



Nivel	Año	Institución de origen
1	2015	División Norteamericana

- 7 Experimentar las aves de rapiña en una de las siguientes maneras:
  - a. Visitar un zoológico o aviario. Tener un guía hablar acerca de las aves de rapiña que cuidan.
  - b. Tener un especialista visitar al grupo y compartir lo que hace con aves de rapiña.
- 8 Observar aves de rapiña en la naturaleza haciendo nidos o en migración. Si es posible, trabajar con un centro local de naturaleza, parque o área de conservación de vida silvestre.
- 9 Encontrar 2 versículos bíblicos sobre las aves de rapiña y resumir una lección moral de cada uno.

