

Arrecifes de coral I



Nivel	Año	Institución de origen
1	2018	División Norteamericana

REQUISITOS:

- 1 ¿Qué es un arrecife? Identificar dos tipos de «bloques de construcción» de arrecifes.
- 2 Contestar lo siguiente:
 - a. ¿El coral es una planta o un animal?
 - b. ¿En qué filo está categorizado el coral?
 - c. ¿Qué parte de un arrecife de coral está vivo?
 - d. Distinguir entre corales blandos y duros.
- 3 ¿Dónde se encuentran los arrecifes de coral? Describir las condiciones que se necesitan para un crecimiento saludable de los corales.
- 4 Describir y/o dibujar un diagrama que muestre por lo menos tres tipos diferentes de arrecifes de coral.
- 5 Definir zooxantelas.
- 6 Contestar las siguientes preguntas acerca de cómo los corales obtienen su alimento:
 - a. ¿Qué clase de alimentación ocurre principalmente por la noche y por qué esto da como resultado agua clara?
 - b. ¿Qué clase de alimentación ocurre principalmente durante las horas del día?
 - c. ¿Por qué los arrecifes de coral se encuentran en aguas claras?
- 7 Identificar cinco corales que se pueden encontrar en un arrecife.
- 8 Identificar diez peces que viven en un arrecife de coral.
- 9 Identificar cinco especies de invertebrados no coralinos que podrían vivir en un arrecife.
- 10 Definir «blanqueo» en lo que respecta a los corales y explorar el impacto que esto tiene en el arrecife.
- 11 Identificar por lo menos una especie invasora y cómo afecta los arrecifes.
- 12 ¿Por qué los arrecifes son una comunidad importante? Hacer una lista de por lo menos tres formas en que puede ayudar a proteger un arrecife.
- 13 Preparar una lección objetiva acerca de un animal que vive en el arrecife. Presentar esta lección en un devocional del club o una función similar. Asegurarse de incluir un texto bíblico en esta presentación.
- 14 Hacer por lo menos dos de los siguientes:
 - a. Visitar un acuario que exhibe especies de arrecife.
 - b. Hacer una colección de por lo menos cinco especies de coral muerto que encuentre arrastrado por la marea en una playa o corales fósiles. Asegurarse de obedecer las leyes locales acerca de recolección.
 - c. Ver una presentación acerca de los arrecifes. Resumir lo que aprendió acerca de los arrecifes de coral.
 - d. Dibujar o pintar una imagen de una comunidad de arrecife con por lo menos diez especies.
 - e. Como grupo, hacer un video corto acerca de un proyecto de conservación de arrecifes. Explicar por qué se debe guardar este hábitat específico.
 - f. Crear un diorama tridimensional de una comunidad coralina.
 - g. Un proyecto similar aprobado por su instructor.