

Árboles I



Nivel	Año	Institución de origen
1	1928	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Describir la manera en que los árboles y arbustos difieren.
- 2 Recolectar e identificar las hojas típicas de 15 diferentes especies de árboles. Extender bien, prensar en seco, montar y etiquetar en una libreta adecuada o bloc de notas o en hojas de tamaño uniforme de papel.
- 3 Nombrar dos ejemplos de cada uno de los árboles que han sido nombrados por lo siguiente:
 - a. Para lo que se utilizan
 - b. El entorno o ambiente en el que crecen
 - c. Algunas características distintivas
 - d. La región geográfica en que viven
 - e. La persona que lo encontró primero y describió
- 4 Dar el nombre común y decir la diferencia entre las dos grandes clases de árboles.
- 5 Describir la importancia de la conservación de los bosques en su área.
- 6 Mencionar varios ejemplos de las clases de madera utilizados en cada una de las siguientes:
 - a. Suelo para viviendas
 - b. Madera contrachapada
 - c. Mobiliario
 - d. Mango para hacha
 - e. Postes de cerca
 - f. Travesía o durmientes de las vías de ferrocarril
 - g. Apoyo a las vigas de construcción
 - h. Arcos y flechas
 - i. Ideal para su utilización como leña
 - j. Madera que se quema lentamente y deja una capa de brasas calientes
- 7 Mencionar dos ejemplos de cada uno de los árboles que:
 - a. Crecen mejor en tierras húmedas
 - b. Crecen mejor en los niveles más altos en las montañas