

# Animales en peligro de extinción



Nivel | Año | Institución de origen  
2 | 2005 | División Norteamericana

## REQUISITOS:

- 1 Definir los siguientes términos:
  - a. En peligro de extinción
  - b. Extinguido
  - c. Hábitat
  - d. Biomas
  - e. Cadena alimentaria
  - f. Cazador furtivo
- 2 Escribir Génesis 1:28 en sus propias palabras.
- 3 Hacer una lista de 4 factores que han causado que animales estén en peligro de extinción.
- 4 Nombrar 4 animales que ahora están extintos.
- 5 Hacer una lista de 4 cosas que se están haciendo para salvar animales en peligro de extinción.
- 6 Hacer una lista de 4 actividades que se puede hacer para ayuda a los animales salvajes.
- 7 Hacer una lista de 10 animales en peligro de extinción. Decir donde viven y por qué se han convertido en peligro de extinción.
- 8 Hacer 2 de las siguientes actividades:
  - a. Visitar un zoológico o una reserva de animales que tenga uno o más animales en peligro de extinción en cautiverio. Hacer una lista de los animales que se vio, dónde normalmente viven y por qué se han convertido en peligro de extinción.
  - b. Ver un video sobre un animal en peligro de extinción. Hacer una lista del animal que se vio, dónde normalmente vive, y por qué se ha convertido en peligro de extinción.
  - c. Elegir un animal en peligro de extinción y escribir un breve informe o dar un discurso acerca de ello. Decir dónde normalmente vive, razón por la que se han convertido en peligro de extinción, lo que se está haciendo para salvarlos y cualquier otra información especial sobre este particular animal que ha aprendido.
  - d. Hacer un libro de recortes sobre animales en peligro de extinción. Esto puede incluir artículos de periódicos, cuentos, imágenes, estampillas o dibujos. Esto puede ser un proyecto de grupo.
  - e. Hacer un círculo del medio ambiente. Con un grupo de 10 a 20 personas, formar un círculo con la gente espaciadas uniformemente. Hacer que cada persona represente algo en el medio ambiente, como los animales, pastizales, bosques, etc. Luego tomar un carrete de hilo o cadena pesada y conectar a cada una de las personas a otros en el círculo. Hacer que el líder empiece a cortar las conexiones y empiece a tomar las personas fuera del círculo y ver cómo el resto de las personas se ven afectadas por la pérdida. Ayudar al grupo a ver que cada ser en la naturaleza es muy necesario para la supervivencia de todos lo demás en la naturaleza.