



REQUISITOS:

NOTA: Se necesita orientación de un instructor

- 1** Entrevistar un profesor de historia y presentar la entrevista al evaluador:
 - a. ¿Qué lo motivó a elegir ser un historiador o profesor de historia?
 - b. ¿Qué le llama más la atención al estudiar la historia?
 - c. ¿Cuál sería el aspecto más interesante de esta profesión y el más difícil?
 - d. ¿Qué es historia?
 - e. ¿Qué es historiografía?
 - f. ¿Cuál es la importancia del estudio de la historia?
 - g. ¿Cuál es el trabajo de un historiador y en qué campo trabaja?
 - h. ¿Cuáles son las técnicas principales de levantamiento o investigación histórica?
 - i. ¿Qué es Cronología y Periodización?
 - j. ¿Cuál es la diferencia entre Conocimiento Histórico y Reflexión Histórica?
- 2** Hacer una lista de las fuentes principales para la investigación sobre la historia de la iglesia (Escritos: documentos diarios, libros, cartas, etc.; No escritos: orales, monumentos, fotografías, música, vestuarios, etc.)
- 3** Citar al menos una fuente que trate sobre la historia denominacional de la IASD en el país.
- 4** Hacer un informe con por lo menos 400 palabras sobre el surgimiento del movimiento adventista.
- 5** Utilizar técnicas de estudio histórico (bibliográfico, documental, entrevistas, etc.) y redactar una biografía detallada de un:
 - a. Pionero de la Iglesia Adventista en el mundo
 - b. Pionero de la Iglesia Adventista en el país o región
- 6** ¿Cómo llegó el mensaje adventista a la región?
 - a. Entrevistar a alguien, si es posible, que sea un pionero de la iglesia en la región.
 - b. Tener una foto de la persona.
 - c. Tener la copia de alguna fuente escrita que mencione la llegada del adventismo a la región (puede ser revista denominacional o no).
- 7** ¿Cómo se organizó la iglesia a la que pertenece su club?
 - a. Entrevistar a alguien, si es posible más que una persona, que haya sido pionero de la iglesia local.
 - b. Conseguir fotografías de los primeros miembros de la iglesia.
 - c. Tener la copia de algunas fuentes escritas sobre la fundación de la iglesia (acta de la junta, compra del terreno, etc.).
 - d. Tener fotografías de la construcción del templo, inauguración, dedicación, etc.
- 8** Usar el material estudiado en el requisito 5 y elaborar un informe final sobre la historia de la iglesia y congregación local en la región. (Este informe puede ser presentado en conmemoraciones de la iglesia y del campo, o también se pueden donar algunas copias a las autoridades y bibliotecas municipales.)



- 9 Con la ayuda del director del club, hacer un informe histórico detallado sobre la existencia del Club de Conquistadores.
 - 10 Elaborar un cartel sobre la historia de la iglesia y exponerlo en la iglesia, por lo menos 2 sábados (si la especialidad se hace en el grupo, se deben repartir las tareas y el cartel debe exponerse en más de un lugar, por lo menos por 2 sábados en cada lugar). El cartel deberá ser de acuerdo al siguiente esquema:
 - a. Estilo línea del tiempo de la historia de la iglesia.
 - b. Abarcar desde el Gran Chasco hasta el último campamento del club.
 - c. Presentar imágenes para la mayor parte de los eventos.
 - d. Todos los eventos deben tener fecha.
 - e. Destacar eventos de la División, iglesia y club.
 - f. Presentar por lo menos 20 eventos históricos en total, destacando la relevancia global, regional y local de estos hechos.
- Nota:** Si el cartel se hace en grupo, la cantidad de lugares donde se va a exponer el cartel debe ser proporcional al número de miembros que participó de la confección. Pedir ayuda al director o consejero.
- 11 Participar de una escenificación sobre algún acontecimiento peculiar en la historia de los pioneros adventistas.
 - 12 Después de que se hayan hecho todos los trabajos, discutir con el instructor el sentido de herencia, legado, tradición y pertenencia.

