

# Mayordomía



Nivel	Año	Institución de origen
2	1986	Asociación General

## REQUISITOS:

- 1 ¿Cuál fue el papel de un mayordomo durante los tiempos bíblicos? ¿Qué ha significado la mayordomía en la era moderna? Cree una «entrada de diccionario» moderna para el término.
- 2 ¿Es la mayordomía bíblica el manejo de toda la creación de Dios? ¿Cómo el Salmo 50:10–12 afecta su comprensión de la mayordomía bíblica? Hacer una lista de formas en que la mayordomía es parte de la vida diaria y no sólo los regalos financieros.
- 3 Con respecto a los principios bíblicos, describir brevemente el concepto de la mayordomía basado en la lista a continuación. ¿Qué ejemplo de la vida real se puede aplicar a cada uno? Usar referencias bíblicas para apoyar su respuesta.
- 4 En el voto de los Conquistadores, prometemos ser puros, bondadosos y leales. ¿Cómo se relaciona ese voto con la mayordomía de la mente?
- 5 Discutir cómo el texto que se encuentra en 1 Corintios 6:19 y 20 se relaciona con la mayordomía del cuerpo.
- 6 Usando Génesis 2:15 como referencia, elegir de la lista a continuación una manera en que podría ayudar a cuidar la tierra de Dios.
- 7 Hacer lo siguiente:
  - a. Leer la historia bíblica acerca de los talentos (Mateo 25:14–30) o 1 Corintios 12.
  - b. ¿Cómo Dios recompensa el uso apropiado de los talentos? ¿Cómo podemos saber que a todos se nos dan talentos/dones? ¿Por qué parece que Dios aprecia la variedad en los talentos?
  - c. Hacer una lista de tres talentos o habilidades que cree que puede tener o que quiere poseer. Dibujar símbolos que ilustran cada talento y cómo podría usarse para la gloria de Dios (Efesios 4:12).
  - d. Elegir uno de los talentos de la lista anterior y cree otra lista de tres cosas que quiera hacer para ser un buen mayordomo y mejorar ese talento específico.
  - e. Pasar por lo menos cuatro horas planificando y ejecutando una actividad comunitaria que utilice sus talentos. Preparar y presentar los resultados de su proyecto a un grupo. El proyecto debe ser un beneficio u obra misionera para otros. El proyecto debe ser un nuevo esfuerzo no realizado anteriormente.
- 8 Crear una lista de seis actividades diarias y anotar para cada punto cuánto tiempo cree que dedica a esa actividad. Luego, medir cuánto tiempo pasa realmente en las actividades de su lista. Algunos ejemplos se pueden encontrar a continuación.
- 9 Describir brevemente la diferencia fundamental entre devolver los diezmos y dar ofrendas. Incluir referencias bíblicas para apoyar su respuesta.
- 10 Discutir Malaquías 3:10, contestando las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué es un alfolí?
  - b. ¿Cómo funciona el alfolí con referencia a la iglesia en general?

# Mayordomía



Nivel	Año	Institución de origen
2	1986	Asociación General

- 11** Describir brevemente el proceso de cómo se dispersa y utiliza el diezmo en la iglesia local, la asociación
- Entrevistar a un individuo (tesorero de la iglesia, coordinador de mayordomía, etc.) dentro de su iglesia que esté familiarizado con el presupuesto de la iglesia.
  - ¿Cuáles son algunas de las obligaciones financieras que su iglesia debe cumplir?
  - ¿Cómo se colocan los fondos individuales en un sobre de diezmo? Preparar y presentar sus hallazgos a un grupo.

