



## REQUISITOS:

Complete un mínimo de un curso de 9 semanas de academia o universidad de Historia Adventista o complete los siguientes requisitos.

### 1 Orígenes:

- Lea, vea o investigue los orígenes y el desarrollo del Movimiento Millerita y su papel en el comienzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- Explique la gran decepción basada en la profecía de Daniel 8.
- Comparta sus hallazgos con un grupo

### 2 Pioneros:

Poder identificar y explicar la importancia de al menos quince (15) de los siguientes individuos:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| a. Martha Amadon           | o. Abram LaRue   |
| b. WH Anderson             | p. Kate Lindsay  |
| c. JN Andrews              | q. William Miller  |
| d. Joseph Bates            | r. WW Prescott   |
| e. John Byington           | s. Rachel Oakes Preston  |
| f. MB Czechowski           | t. Annie Smith   |
| g. AG Daniels              | u. Uriah Smith   |
| h. Hiram Edson             | v. Luther Warren   |
| i. Harry Fenner            | w. FHWestphal  |
| j. Eduardo Francisco Forga | x. Frederick Wheeler   |
| k. AT Jones / EJ Waggoner  | y. James White   |
| l. Charles M. Kenney       | z. Cualquier otro pionero de su preferencia de su propia Unión / División. |
| m. George King             |  |
| n. Anna Knight             |  |

### 3 Fechas:

Explore y resuma la importancia de cada una de las siguientes fechas de eventos para la historia adventista:

- Gran decepción – 22 de octubre de 1844
- Iglesia Adventista incorporada – 21 de mayo de 1863
- Comienza la reforma de salud – 1863
- JN Andrews: primer misionero – 1874
- Conferencia general de 1888 (Conferencia de justicia por fe)
- Reorganización de 1901 / Incendios en Battle Creek 1902
- Gland, Suiza, 1907
- Documento de 27 creencias fundamentales adoptado en 1980
- Otras fechas importantes en la historia del adventismo en su división, conferencia o región



Nivel | Año | Institución de origen  
2 | 2014 | División Sudamericana

- 4** Publicaciones:  
Describa los orígenes, los detalles de la publicación y el propósito de cada una de las siguientes publicaciones adventistas:
- a. Adventist Review and Sabbath Herald
  - b. Advent Tidende
  - c. Signs of the Times / Señales de los tiempos
  - d. Revista Liberty / Libertad
  - e. Evangelismo médico
  - f. Verdad presente
  - g. Youth's Instructor
  - h. Publicaciones equivalentes en su división, conferencia o región
- 5** Organización de la iglesia:
- a. Explique brevemente el significado de la Conferencia General de 1901 y describa la estructura organizativa que resultó de ella. Indique cómo encaja su conferencia, asociación o misión en la estructura general de la iglesia.
  - b. Señale en un mapa dónde están ubicadas las oficinas de la iglesia desde su nivel de conferencia hasta la Conferencia General.
  - c. Ilustre la estructura organizativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y prepare un organigrama eclesialístico para demostrar su aprendizaje.
- 6** Varios:  
Indique la importancia de al menos diez (10) de las siguientes ubicaciones, organizaciones o conceptos o su equivalente.
- a. Colegio Avondale
  - b. Sanatorio Battle Creek
  - c. Dime Tabernáculo
  - d. Norsk Bokforlag
  - e. Barco Misionero Pitcairn
  - f. Conferencias sabáticas
  - g. Sanatorio Health Food Co.
  - h. Colegio Solusi
  - i. Benevolencia sistemática
  - j. Sociedad de tratados
  - k. Universidad de Montemorelos
  - l. Voz de profecía
  - m. Prensa manual de Washington
  - n. Otras ubicaciones, organizaciones o conceptos importantes en su división, conferencia o región
- 7** Lea, vea o investigue la historia de Ellen G. White. Explique cuál fue su papel en los inicios de la Iglesia Adventista. Incluya en su investigación factores importantes como:
- a. Primera visión (6 de junio de 1863)
  - b. "Elmshaven"
  - c. Visiones
  - d. Gorham, Maine
  - e. Mensajera del señor
  - f. Serie "Conflicto de las edades"
  - g. Patrimonio de Elena G. de White, Inc.
  - h. Lovett's Grove, Ohio
  - i. "Sunnyside"
  - j. Testimonios para la iglesia

# Herencia de los Pioneros Adventistas



Nivel	Año	Institución de origen
2	2014	División Sudamericana

- 8** Descubrimiento de historias de patrimonio:
  - a. Descubra cómo comenzó el movimiento adventista en tu país. Preste especial atención a las cosas que los pioneros hicieron en el proceso dentro de su país o región.
  - b. Descubra algunas de las historias de cómo los Conquistadores, los Grupos de Jóvenes Adventistas o las Sociedades JA comenzaron en su conferencia o división.
  - c. Presente su hallazgo a un grupo o como parte del requisito 9 o 10.
- 9** Conozca y cuente para la escuela, la escuela sabática o un devocional de Conquistadores, tres historias sobre la historia adventista. Al menos una historia debe ser sobre un joven adventista.
- 10** Como individuo o con un grupo, complete uno de los siguientes en función de lo que ha aprendido en este honor:
  - a. Crear y presentar un cartel detallado o exhibición de multimedia (video/presentación) cubriendo una porción de la herencia adventista que haya prendido.
  - b. Escribir y presentar un drama que cuenta parte de la historia de la herencia adventista. Presentarlo a Conquistadores más jóvenes, Aventureros u otro grupo de individuos menores
  - c. Crear un juego sobre la herencia adventista. Demostrar cómo se juega a su instructor o a un grupo.
  - d. Visitar un sitio oficial de Herencia Adventista entre su asociación, unión o división. Informarle a un grupo de su experiencia. Si es viable, crear un informe de multimedia de su experiencia.