



REQUISITOS:

- 1 Describir qué es una bandera y dar tres usos de banderas.
- 2 Conocer y encontrar las siguientes partes de una bandera:
 - a. Cantón
 - b. Paño
 - c. Pináculo
 - d. Asta
 - e. Pendiente
 - f. Al batiente
 - g. Driza
 - h. Al asta
 - i. Polea
- 3 Conocer tres normas importantes para el cuidado y el manejo de su bandera nacional.
- 4 Aprender cómo doblar la bandera nacional y practicar doblar la bandera nacional.
- 5 Practicar etiqueta apropiada cuando se saluda la bandera nacional.
 - a. En uniforme mientras parado
 - b. En uniforme mientras marchando
 - c. En su uniforme clase B
 - d. Usando una gorra o una boina
 - e. Cuando no está en uniforme
- 6 Dibujar la bandera de los Conquistadores con su emblema.
 - a. Aprender quién diseñó la bandera de los Conquistadores y quién cosió la primera bandera de los Conquistadores.
 - b. Colorear su dibujo con los colores apropiados.
 - c. Conocer el significado del emblema de los Conquistadores.
- 7 Dibujar la bandera cristiana.
 - a. Explicar qué los colores representan.
 - b. Conocer qué significa el emblema.
- 8 Aprender cómo colocar las banderas (nacional/estatal/provincial, cristiana, JA, de Conquistadores) para cada una de las siguientes ocasiones:
 - a. Campamento
 - b. Plataforma para ceremonias especiales
 - c. Programas de iniciación, investidura y/o sábado del Conquistador
 - d. Caseta en una feria
 - e. Reunión de Conquistadores/JA
- 9 Aprender y compartir con el grupo la historia de la bandera nacional y qué representan los colores y los símbolos.
- 10 Identificar las banderas de su división y conocer cuáles países representan.