



## REQUISITOS:

- 1 Defina los siguientes términos de uso común:

a. Marae	o. Poroporoaki
b. Powhiri	p. Whanau
c. Karakia	q. Tangi
d. Compañero	r. Aroha
e. Waiata	s. Whakairo
f. Korero	t. Koro
g. Haka	u. Kaumatua
h. Kuia	v. Wahine
i. Tane	w. Mihi
j. Wero	x. Whaikorero
k. Maná	y. Tangata whenua
l. Manuhiri	z. Taonga
m. Hongi	
n. Hui	
- 2 Haz lo siguiente:
  - a. Dibuja o traza un mapa del mundo y muestra con flechas las direcciones del asentamiento polinesio.
  - b. ¿De dónde se consideran los maoríes desde Nueva Zelanda?
  - c. Explica en qué consiste el gran mito de la migración. ¿Quién fue el creador del mito? ¿Cuáles fueron las canoas que llegaron a esta migración y de dónde vinieron?
  - d. Dibuja o traza un mapa de Nueva Zelanda que muestre todas las principales áreas tribales, y haz en la canoa cada una. (SIC)
  - e. ¿Por qué Rangitoto fue nombrado "Rangitoto"?
- 3 Visite un marae con un grupo que ha sido llamado a un hui. Escriba un informe sobre los eventos que tienen lugar desde el momento en que llega al marae hasta el momento en que se va. Indique el nombre del marae, su localidad y la tribu a la que está afiliado.
- 4 Relacione brevemente las costumbres observadas en cada uno de los siguientes eventos:
  - a. Compañero
  - b. Tiempos de comida
  - c. Discursos
  - d. Dormir
- 5 ¿Cuáles son las dos religiones maoríes que se utilizan actualmente en la actualidad y cuáles son algunas de sus características?
  - a. Describa brevemente la historia maorí de la creación.
  - b. Brevemente describa la historia del adventismo del séptimo día entre los maoríes.
  - c. ¿Cuál es la actitud maorí hacia la religión en general?

# Tradición Maorí



Nivel | Año | Institución de origen  
1 | | División del Pacífico Sur

- 6 Haga una muestra de panel de tukutuku (aproximadamente 30 cm x 30 cm) O un tipare O un pequeño tapete / canasta de lino.
- 7 Sepa cómo saludar correctamente a las personas en:
  - a. Maorí
  - b. Hongi
- 8 Demostrar lo siguiente:
  - a. ¿Cuáles son los cinco pasatiempos diferentes que disfrutaban los niños maoríes en otros tiempos?
  - b. Aprender a hacer 3 figuras de cintas y caminar sobre zancos.
- 9 Hacer una de las siguientes:
  - a. Si es posible, visitar un antiguo sitio pā y escribir un informe breve acerca de lo que pudo ver.
  - b. Hacer una investigación breve acerca de la historia y la arquitectura de los sitios pā de los indígenas de Nueva Zelanda (Maorí). Luego, visitar unas ruinas o un sitio de reconstrucción de las indígenas de su región o la región que está visitando. Hacer un informe acerca de su experiencia.
  - c. Hacer una investigación de los sitios pā de Nueva Zelanda (Maorí) y también de los pueblos de los indígenas y/o fortalezas que fueron construidas en su localidad. Escribir, dibujar, ilustrar, crear modelos o explicar que era un pā, y cómo compara y contrasta con los sitios construidos por los indígenas de su región.