



## REQUISITOS:

- 1 Describir en detalle lo siguiente sobre los faros:
  - a. ¿Cuál es la función de un faro?
  - b. ¿Cuándo fueron construidos los primeros faros de registro?
  - c. ¿Cuál es el nombre del faro antiguo más famoso?
  - d. ¿Cómo se llaman las personas que estudian los faros? ¿Por qué?
  - e. ¿Todos los faros tienen personas que los mantienen? Si no, ¿cómo funcionan?
- 2 Investigar la estructura y la función de los lentes de Fresnel. Explicar qué hace estos lentes tan eficaces.
- 3 A lo largo de la historia, ¿qué combustibles se utilizaban para las luces del faro?
- 4 ¿Están todos los faros situados a lo largo de las costas del océano? Si no, hacer una lista de otros lugares donde se encuentra un faro.
- 5 ¿Cómo se llama el servicio de los faros en su país? ¿Qué organización o rama del gobierno es responsable de mantener los faros en su país?
- 6 Cuando un faro es visible desde el océano durante el día, se puede identificar por ciertas marcas. ¿Cómo se llaman estas marcas?
- 7 ¿Qué es una sirena de niebla? ¿Por qué una debería ser utilizada en un faro? ¿Qué son 3 cosas que afectan cuán lejos se puede escuchar una sirena de niebla?
- 8 Dado que los faros son llamados a menudo «luces», explorar el concepto de «luces» en las Escrituras de la manera siguiente:
  - a. Buscar en una concordancia bíblica «luces» y discutir sobre las luces que son mencionadas en la Biblia.
  - b. Explicar por qué la Palabra de Dios es como un faro.
  - c. Memorizar Juan 8:12.
- 9 Escribir un poema o una historia sobre una luz de un faro. Incluir pensamientos de la luz de Dios. Leer esta historia o poema a un grupo.
- 10 Dibujar o fotografiar 5 formas de faros y tipos que se utilizan en la actualidad.
- 11 Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Hacer una lista de los nombres y los lugares de 5 faros en su estado o provincia.
  - b. Localizar en el mapa la ubicación de 10 faros en su país/provincia.
- 12 Hacer una lista de las referencias que se utilizaron para aprender acerca de los faros.