



MANUAL DE ESPECIALIDADES

Requisitos

INDUSTRIAS AL AIRE LIBRE



@wsmundoja



Mundo J.A

El concepto original de las especialidades fue proyectado por una comisión de la Asociación General en 1927. Al comienzo se llamaban "méritos vocacionales". El primer Manual, que enumeraba las exigencias de estas especialidades, fue publicado en 1928, con 16 méritos vocacionales. A pesar de que se hayan cambiado algunos nombres o requisitos, las especialidades originales siguen hasta ahora.

Cada especialidad está destinada a estudiar un contenido en particular. Este contenido debe tener un valor práctico y destacar el estilo de vida de la persona que posee esta especialidad. El estudio de la misma debe ayudar al individuo en su desarrollo como cristiano íntegro, lo que afecta directamente los aspectos sociales, emocionales, físicos y espirituales de la vida. El estudio de una especialidad debe llevar a la persona a un amor más profundo por el Creador, e incentivarlo en el compromiso con la salvación y el servicio.

El estudio de cada especialidad ayuda en el desarrollo espiritual del carácter de la persona. Consecuentemente, cada especialidad requiere un alto nivel de excelencia en los requisitos que se intentarán alcanzar. Cumplir los requisitos debe ser interesante y divertido, y al mismo tiempo, debe proporcionarle a la persona un sentido de éxito.

El estudio de una especialidad debe brindarle al individuo una manera atractiva de aprender sobre sus alrededores o ampliar la exposición a nuevos horizontes o aventuras. Tales temas de estudio pueden incluir aprendizaje sobre pasatiempos, algún interés especial, o pueden presentar alguna nueva vocación. Cada especialidad debe estar destinada a acomodarse al grupo de estudio de una reunión del Club, familia o un estudio individual por parte de una persona altamente motivada. El contenido completo de la especialidad debe cumplirse en menos de tres meses.

Como las especialidades de los Conquistadores forman parte de un programa apoyado por la Iglesia, todas las fases del estudio deben estar en armonía con los criterios básicos de la Iglesia, evitando la agresión a la naturaleza o al prójimo y así crecer "en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres"



Este manual ha sido preparado por el ministerio de apoyo Mundo J.A con el objetivo de actualizar la información para los clubes de la División Interamericana.

Fuentes de consulta:

- <https://www.gcyouthministries.org/>
- <https://wiki.pathfindersonline.org>
- <http://www.guiasmayores.com/>
- Honor Book 2014
- Manual de Especialidades del Club de Conquistadores – División Sudamericana, 2013

Índice

● Agricultura	3
● Agricultura de subsistencia	4
● Apicultura	5
● Cría de aves de corral	6
● Cría de caballos	7
● Cría de cabras	8
● Cría de ovejas	9
● Cría de palomas	10
● Cultivo de frutas	11
● Cultivo de frutas pequeñas	12
● Cultura floral	13
● Ganadería	14
● Ganadería lechera	15
● Jardinería	16
● Pesca	17





REQUISITOS:

- 1 Mencionar de los componentes del suelo. ¿Por qué es importante el suelo para las plantas?
- 2 Explicar la diferencia entre la arcilla, arena y suelos loam. Hacer una lista de tres cultivos que crecen bien en cada una de ellas.
- 3 Examinar la germinación de tres variedades de semillas, 100 semillas por cada variedad. Registrar el porcentaje de germinación después de tres, cuatro y cinco días.
- 4 Explicar cómo las plantas obtienen nutrientes y cómo los convierten en comida. Explicar las diferencias entre nutrientes primarios, secundarios y micronutrientes.
- 5 Nombrar e identificar 10 malezas comunes de la comunidad y decir la mejor manera de eliminarlos, usando métodos manuales o químicos.
- 6 Identificar seis plagas comunes de insectos o enfermedades. Mencionar qué plantas generalmente son afectadas y la forma de eliminar o prevenir su aparición.
- 7 Localizar dos fuentes de información meteorológica agrícola. ¿Cómo es ésta información útil para el agricultor?
- 8 Ayudar en la siembra, cultivo, cosecha en por lo menos cuatro diferentes cultivos. Mantener un registro del trabajo realizado y los problemas que enfrentó en la siembra a la cosecha.
- 9 Conocer el propósito de los siguiente:
 - a. Arado
 - b. Remover tierra con discos de tractor
 - c. Cultivar
 - d. Riego
 - e. Cosecha
- 10 Nombrar y determinar las 10 aves comunes de su localidad y decir su valor para el agricultor.
- 11 ¿Qué es la erosión? ¿Cómo puede prevenirse?
- 12 Visitar una cooperativa local de servicios de extensión y averiguar la forma en que la organización ayuda a los agricultores. Escribir un informe de una página de la visita.



Nivel	Año	Institución de origen
2	2001	Asociación General

REQUISITOS:

- 1** Participar en la preparación de un huerto de nueve metros cuadrados. Cubrir los siguientes puntos:
 - a. Escoger el sitio
 - b. Limpiar la maleza
 - c. Limpiar la zona
 - d. Preparar el suelo para la siembra
- 2** A través de una demostración práctica, mostrar cómo hacer y usar el abono orgánico en su jardín.
- 3** Hacer una lista de los cultivos de las siguientes familias de plantas que sembrará en su jardín y la época del año en que se puede hacer esto.
 - a. Tubérculos: por ejemplo, yuca, batatas, zanahorias
 - b. Pasto: por ejemplo, maíz, caña
 - c. Leguminosas: por ejemplo frijol, maní
 - d. Hortalizas de hoja: por ejemplo, variedades de col, aibika
 - e. Frutas: por ejemplo, plátano, papaya, tomate, berenjena, calabazas, pepino
- 4** Mostrar por demostración práctica y por un diagrama cómo va a dividir su jardín al sembrar sus cultivos.
- 5** ¿Qué cultivos crecen mejor en donde se han quemado los tocones y troncos?
- 6** Demostrar cómo va a mantener su jardín libre de malas hierbas y plagas.
- 7** Demostrar cómo va a sembrar sus cultivos para tener un suministro continuo.
- 8** Mostrar cómo cultivar cosechas para el uso familiar y para la venta comercial.
- 9** Mostrar cómo va a rotar los cultivos.
- 10** Hacer un bosquejo de lo que haría con su jardín después de varias temporadas de cultivo.



REQUISITOS:

- 1 Conocer una breve historia del mantenimiento de las abejas melíferas.
- 2 Hacer una lista de al menos cinco usos de cada una de las siguientes:
 - a. Miel
 - b. Cera de abejas
 - c. Propóleos
- 3 Nombrar 10 alimentos que serían muy difíciles de cultivar si no hubiese abejas.
- 4 Hacer una lista de las funciones del zángano, el trabajador y las abejas reinas.
- 5 Describir cómo las abejas construyen panales. ¿Por qué el panal se torna oscuro con la edad?
- 6 ¿Qué se entiende por los siguientes términos?
 - a. Cuadros de colmenas movibles
 - b. Panal cruzado
 - c. Espacio abeja
 - d. Enjambre
- 7 ¿Qué es un ahumador? ¿Qué materiales hacen un buen combustible para un ahumador?
- 8 ¿Qué se debe considerar cuando se elige una ubicación para la colmena?
- 9 ¿Cómo se propagan las enfermedades de las abejas de colmena a colmena?
- 10 ¿Qué es robar? Describir una abeja ladrona.
- 11 Mencionar cuatro maneras para ayudar a prevenir el enjambre. ¿Por qué debería prevenirse el enjambre?
- 12 ¿Qué tres requisitos deben cumplirse para que la colonia sobreviva un clima de invierno?
- 13 ¿Cuál es la ventaja de utilizar un doble sistema de cámara para la cría?
- 14 Llevar a cabo las siguientes funciones con éxito de la apicultura:
 - a. Alimentación de primavera para estimular la producción de la cría
 - b. Agregar colmenas al enjambre y otras técnicas de prevención
 - c. Extraer miel y colocarla en frascos
 - d. Alimentación de otoño y «bajar la colmena» para prepararla para los meses de invierno
- 15 ¿Cómo saber cuándo un cuadro está listo para ser retirado de la colmena para la extracción?



Nivel	Año	Institución de origen
1	1928	Asociación General

REQUISITOS:

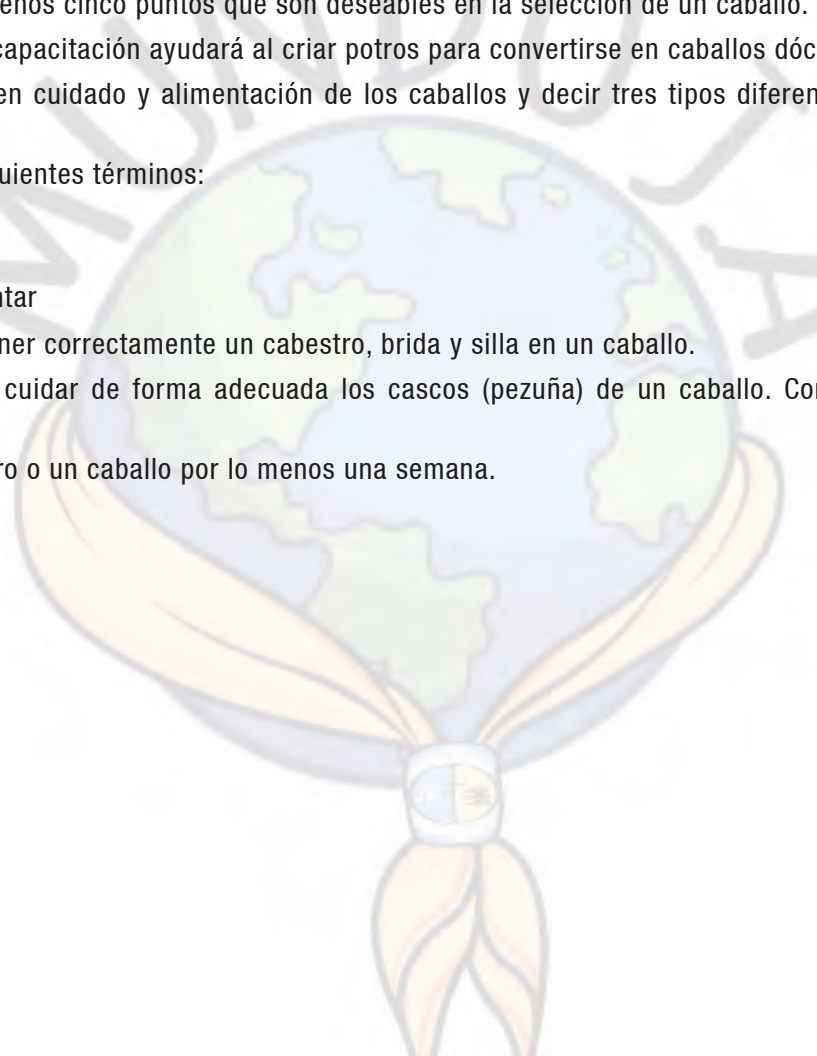
- 1 Tener la especialidad de Aves domésticas.
- 2 Mencionar brevemente las cualidades de la puesta de huevos o carne que producen de las siguientes aves:
 - a. Plymouth Rock
 - b. Wyandotte
 - c. Rhode Island Red
 - d. Orpington
 - e. Livorno
 - f. Pato Pekín
 - g. Pavo bronce de Mamut
 - h. Pavo blanco de Holanda
 - i. Ganso Toulouse
- 3 ¿Cuál es el propósito de las siguientes?
 - a. Incubadoras
 - b. Incubadora colgante
 - c. Corral higiénico de ave
 - d. Gallinero
 - e. Corrales
- 4 Iluminar con una vela una serie de huevos, buscando al menos un huevo malo. ¿Cuál es el propósito de iluminar huevos?
- 5 Hacer un bosquejo de un programa de alimentación para las aves domésticas, desde su incubación hasta su madurez.
- 6 ¿Cuál es la temperatura, humedad y el número de días necesarios para empollar los siguientes huevos?
 - a. Pato
 - b. Pollo
 - c. Ganso
 - d. Codorniz
 - e. Pavo
- 7 Hacer, comprar o alquilar una incubadora y empollar seis huevos de aves de corral de su elección, con un 50% de eclosión exitoso.
- 8 Criar estas aves durante al menos tres meses.



Nivel	Año	Institución de origen
1	1944	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 ¿Qué línea de beneficio se deriva de la utilización de yeguas especialmente seleccionadas?
- 2 ¿Por qué es preferible criar potros de raza pura en lugar de raza común?
- 3 Mencionar al menos cinco puntos que son deseables en la selección de un caballo.
- 4 ¿Qué clase de capacitación ayudará al criar potros para convertirse en caballos dóciles y fiables?
- 5 Describir el buen cuidado y alimentación de los caballos y decir tres tipos diferentes de alimentos para caballos.
- 6 Conocer los siguientes términos:
 - a. Cabestro
 - b. Brida
 - c. Silla de montar
- 7 Saber cómo poner correctamente un cabestro, brida y silla en un caballo.
- 8 Conocer cómo cuidar de forma adecuada los cascos (pezuña) de un caballo. Conocer las partes de la pezuña.
- 9 Atender un potro o un caballo por lo menos una semana.





Nivel	Año	Institución de origen
2	1986	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Identificar vivos o a través de imágenes al menos dos razas de cabras. Mencionar si son criados para leche, carne o lana.
- 2 ¿Qué tipo de vivienda debe ser provista para las cabras?
- 3 Qué clase de alimento se usa en los siguientes casos:
 - a. Primer mes
 - b. Segundo mes
 - c. Embarazo
 - d. Joven hembra
 - e. Un año
- 4 Mencionar tres plantas venenosas para las cabras.
- 5 ¿Cuándo los pequeños son destetados?
- 6 ¿Cuándo las crías machos deben ser retirados de las hembras?
- 7 ¿Cómo se deben arreglar las pezuñas de las cabras?
- 8 ¿Por qué son buenas las cabras para limpiar la tierra de la maleza (pasto seco)?
- 9 Mencionar por lo menos seis artículos que son elaborados a partir de pieles de cabra.
- 10 ¿Qué son las papadas en las cabras?
- 11 Criar al menos dos cabras durante seis meses.
- 12 Si se crían cabras lecheras, responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son los puntos a considerar al elegir una buena cabra lechera?
 - b. ¿Cómo se realiza la pasteurización? ¿Cuál es su propósito?
- 13 Si se crían cabras lecheras, hacer lo siguiente:
 - a. Ordeñar por la mañana o por la noche dos cabras, o mañana y tarde una cabra, por lo menos tres meses.
 - b. Mantener al día los registros de producción de leche.



Nivel	Año	Institución de origen
1	1944	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 ¿En qué clase de áreas habitan de manera natural las ovejas?
- 2 ¿Qué clase de vegetación proporciona el alimento ideal para la mayoría de las ovejas?
- 3 ¿Qué clase de vivienda o granero debe ser provisto para las ovejas?
- 4 ¿Cuánto espacio se necesita para cada animal en las siguientes condiciones?
 - a. Espacio libre en un granero para una oveja adulta
 - b. Espacio al aire para una oveja adulta
 - c. Espacio libre en un granero para un cordero grande
 - d. Espacio libre en un granero para un cordero pequeño
 - e. Espacio de pasto para una oveja hembra
 - f. Espacio para comedero para las ovejas maduras
 - g. Espacio para comedero para los corderos
 - h. Alumbramiento de corderos
- 5 ¿Cuáles son las estaciones del año más favorables para comenzar una cría de ganado ovino?
- 6 ¿Qué consideraciones deberían tenerse en cuenta a la hora de seleccionar la raza?
- 7 ¿Cuál es el tamaño ideal de la manada para principiantes sin experiencia en la cría de ganado ovino?
- 8 ¿Qué pienso/alimentación de invierno es la más ideal para las ovejas?
- 9 ¿Qué clase de atención se le debe dar a los corderos?
- 10 Conocer el significado de los siguientes términos:

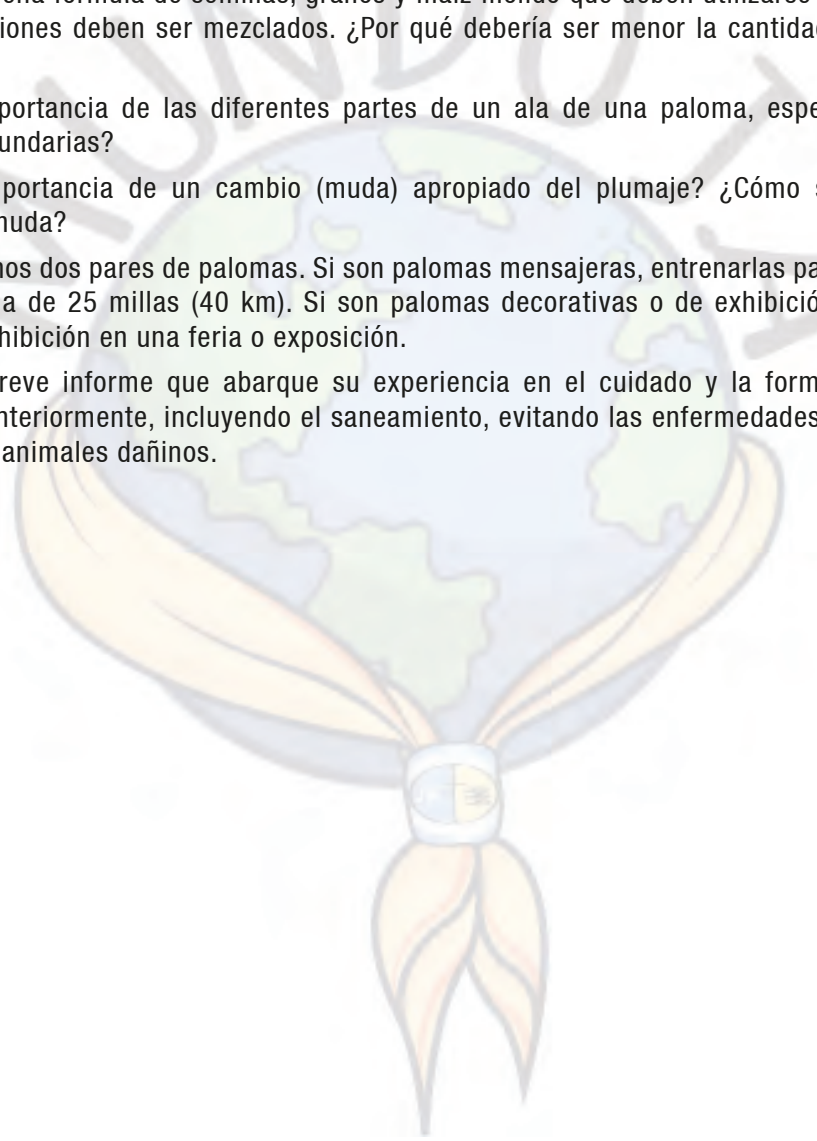
a. Castración	n. Celo
b. Comercial	o. Lactancia
c. Concentrado	p. Acorné (descornar)
d. Cruce de crías	q. Raza pura
e. Madre del animal (dam)	r. Carnero
f. Descolar	s. Ración
g. Desparasitar (purgar)	t. Registrado
h. Oveja (hembra)	u. Diarrea
i. Drenaje	v. Cuernos (deformados)
j. Forrajés	w. Padre de animal (sire)
k. Aumento (peso)	x. Oveja castrada
l. Gestación	
m. Peso de grasa	
- 11 Atender a dos o más corderos hasta ser comercializados o hasta tener tres meses de edad.



Nivel	Año	Institución de origen
2	1944	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Describir el tipo adecuado de palomar o desván, percha, trampa y la caja de nido para utilizar para criar palomas. Mencionar qué equipo se necesita en el interior de un desván.
- 2 Conocer una buena fórmula de semillas, granos y maíz molido que deben utilizarse para la alimentación y en qué proporciones deben ser mezclados. ¿Por qué debería ser menor la cantidad de maíz utilizado en climas cálidos?
- 3 ¿Cuál es la importancia de las diferentes partes de un ala de una paloma, especialmente las plumas primarias y secundarias?
- 4 ¿Cuál es la importancia de un cambio (muda) apropiado del plumaje? ¿Cómo se puede controlar la temporada de muda?
- 5 Criar por lo menos dos pares de palomas. Si son palomas mensajeras, entrenarlas para regresar al palomar de una distancia de 25 millas (40 km). Si son palomas decorativas o de exhibición, prepararlas para la exposición y exhibición en una feria o exposición.
- 6 Presentar un breve informe que abarque su experiencia en el cuidado y la formación de las palomas mencionadas anteriormente, incluyendo el saneamiento, evitando las enfermedades, piojos, ácaros, ratas, ratones y otros animales dañinos.





REQUISITOS:

- 1 ¿Por qué son los árboles frutales injertados?
- 2 ¿Qué quiere decir rusticidad?
- 3 ¿Qué lugar y qué condiciones de suelo se necesitan para crecer tres de los siguientes árboles?
 - a. Manzanas
 - b. Melocotones
 - c. Peras
 - d. Ciruelas
 - e. Cerezas
 - f. Naranjas
 - g. Una elección equivalente que crezca en su área, no mencionada en las anteriores
- 4 ¿Qué es un árbol frutal enano? ¿Cómo se convierte en enano?
- 5 Sembrar al menos dos árboles frutales y darles forma podándolos por lo menos dos temporadas, o dar forma y podar un árbol existente. Bajo supervisión, fertilizar según sea necesario para una temporada de crecimiento. Mostrar un ejemplo del producto de la cosecha de frutas a su examinador.
- 6 Responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué es la polinización?
 - b. ¿Qué es un polinizador?
 - c. ¿Qué árboles necesitan un polinizador?
- 7 ¿Cómo se protegen los árboles jóvenes de los daños de roedores? Proteger sus árboles jóvenes de los roedores.
- 8 Comparar las cualidades de sabor, textura y la apariencia de dos diferentes variedades de la misma fruta.



REQUISITOS:

- 1 ¿Cuáles son las necesidades de suelo para cultivar zarzamoras, fresas, uvas y arándanos?
- 2 Escribir un informe de una página diciendo cómo cultivar una de las frutas del requisito anterior. Incluir lo siguiente:
 - a. Variedad de selección
 - b. La preparación de la tierra (suelo)
 - c. Técnicas de plantación
 - d. Fertilizar
 - e. Podar (si procede)
 - f. Regar
 - g. Control de plagas
 - h. Cosecha
- 3 Nombrar tres variedades de cada fruta que crece bien en su área.
- 4 Podar dos arbustos de arándanos, dos viñas o diez pies de fila de bayas tipo zarza en el momento oportuno en el jardín familiar o para un amigo o un vecino.
- 5 ¿Qué es un cultivo (cosecha) perecedero?
- 6 ¿Por cuánto tiempo pueden las fresas, zarzamoras, arándanos y uvas ser almacenadas?
- 7 Describir una grave enfermedad de insectos o plagas para cada fruta. Incluir cuándo se produce el problema, los daños causados, los tratamientos químicos o culturales. Utilizar el mayor número de fotografías o dibujos como sea posible.
- 8 Tomar una prueba de suelo de un jardín y determinar las frutas que crecerán allí. Solicitar recomendaciones de fertilizantes para uno de los cultivos y determinar el costo de los fertilizantes necesarios para seis filas de 100 pies (30.5 m).



Nivel	Año	Institución de origen
1	1938	Asociación General

REQUISITOS:

- 1 Definir cada uno de los siguientes términos:
 - a. Perennes
 - b. Anuarios
 - c. Bienales
- 2 Dar las instrucciones generales para hacer un semillero. ¿Cuál es la diferencia entre un semillero con calor (hotbed) y el que está recubierto de vidrio (cold frame)?
- 3 ¿Qué es el drenaje? ¿Qué importancia tiene?
- 4 Nombrar tres plagas de plantas y mencionar cómo controlarlas.
- 5 Dar instrucciones para hacer una maceta jardinera (para las ventanas) y decir su uso.
- 6 Preparar la tierra (suelo), fertilizar, sembrar y cultivar hasta la maduración tres clases diferentes de plantas anuales.
- 7 Cuidar dos o más flores perennes al aire libre para una temporada, fertilizándolas, regándolas, deshierbándolas y tratándolas contra plagas, según sea necesario. Mantener un registro escrito con entradas semanales, mencionando el trabajo realizado.
- 8 ¿Qué tres nutrientes para plantas son más importantes para las plantas con flores?
- 9 Identificar tres plantas con flores adaptadas a cada una de las siguientes condiciones:
 - a. Sombra
 - b. Tierra seca (suelo seco)
 - c. Sol
 - d. Tierra húmeda (suelo húmedo)
- 10 ¿Cuál es el propósito un suelo de prueba?
- 11 Hacer un dibujo de diez plantas anuales, cinco perennes y dos bienales. Etiquetar y saber el nombre de cada uno de memoria.



Nivel	Año	Institución de origen
2	1944	Asociación General

REQUISITOS:

1. Nombrar al menos 25 partes de un buey.
2. ¿Cuáles son las cuatro características de una buena novilla?
3. ¿Qué es la castración? ¿Cuál es su propósito?
4. ¿Por qué se descuerna? ¿Qué edad es mejor para el descuerne?
5. ¿Qué es una máquina de alimentación?
6. ¿Cuándo es un ternero destetado?
7. ¿Cuáles son las necesidades de vivienda de ganado?
8. ¿Por qué es mejor poner la comida y el agua en los extremos opuestos del corral?
9. Identificar en persona o a partir de fotografías tres razas de ganado vacuno y tres de las razas de ganado lechero.
10. ¿Qué tipo de alimentación se requiere durante los siguientes tiempos?
 - a. Primeros 90 días
 - b. De 90 a 180 días
 - c. De 180 días hacia la venta
11. ¿Cómo puede una novilla ser entrenada para convertirse en una apacible vaca?
12. Cuidar de uno o más terneros por un período de seis meses.



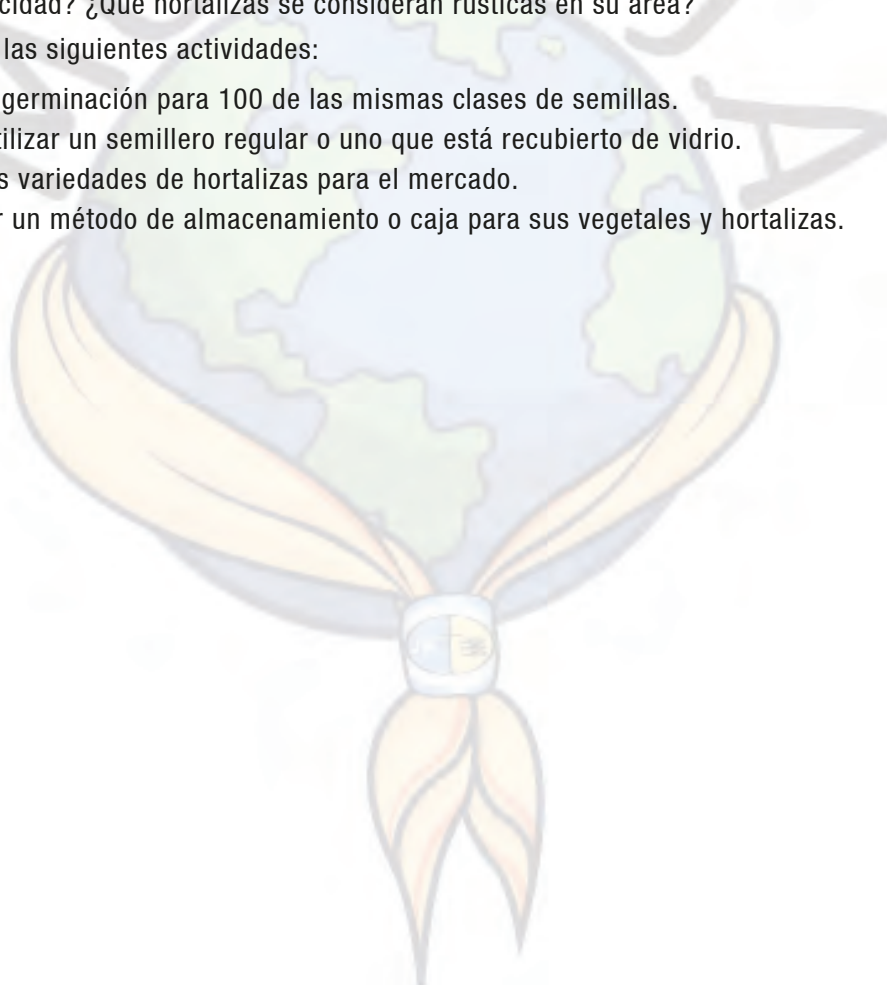
REQUISITOS:

- 1 Conocer las 25 partes de una vaca lechera.
- 2 ¿Qué consideraciones se deben hacer en la selección de un ternero?
- 3 Conocer el cuidado, el manejo y la alimentación de vacas lecheras durante las siguientes etapas:
 - a. Terneros
 - b. Destetados a 6 meses
 - c. 6 meses a 15 meses
 - d. 15 meses hasta que está a punto del alumbramiento
 - e. La vaca seca
- 4 Conocer las técnicas de alimentación adecuada para una vaca en lactancia.
- 5 Saber cómo se produce la leche en la vaca.
- 6 Conocer los pasos a ordeñar una vaca, ya sea a mano o a máquina.
- 7 Conocer 8 partes de una máquina para ordeñar.
- 8 ¿Qué es la mastitis? ¿Qué medidas pueden adoptarse para prevenir la mastitis?
- 9 Conocer 5 problemas de salud del rebaño, sus síntomas y cómo prevenir y/o tratarlos.
- 10 Conocer el significado de los siguientes términos:
 - a. Concentrados
 - b. Proteína cruda
 - c. Selección/remover
 - d. Período seco
 - e. Lactantes
 - f. Ciclo de lactancia o período
 - g. La oxitocina
- 11 Explicar la pasteurización de la leche y el cuidado adecuado de los utensilios lácteos y los aparatos.
- 12 Ayudar con el cuidado y el ordeñado de una manada lechera durante al menos 3 meses.



REQUISITOS:

- 1 Preparar la tierra, fertilizar y sembrar una huerta de no menos de 30.5 metros cuadrados. Cultivar al menos 6 diferentes vegetales y hortalizas, 3 a partir de semillas y 3 de las plantas de las cuales haya tomado las semillas directamente a través de la cosecha.
- 2 Hacer una lista de formas de control de insectos y/o enfermedades en su jardín. Saber cuándo y cómo aplicar los insecticidas y fungicidas.
- 3 ¿Qué es el mantillo acolchado? ¿Cómo y por qué se utiliza en el jardín?
- 4 ¿Qué es la rusticidad? ¿Qué hortalizas se consideran rústicas en su área?
- 5 Realizar una de las siguientes actividades:
 - a. Examinar la germinación para 100 de las mismas clases de semillas.
 - b. Realizar y utilizar un semillero regular o uno que está recubierto de vidrio.
 - c. Preparar tres variedades de hortalizas para el mercado.
 - d. Hacer y usar un método de almacenamiento o caja para sus vegetales y hortalizas.





REQUISITOS:

1. Nombrar cinco métodos nativos que se utilizan para la pesca en la isla.
2. Desmostrar su capacidad para hacer al menos una clase de artículo de pesca a partir de material nativos utilizados en su área.
3. En su entorno cultural, identificar las clases de pesca de acuerdo a las mareas y las fases de la luna.
4. Mostrar y etiquetar una colección de cebos, señuelos y anzuelos utilizados tradicionalmente en su área.
5. Participar en un viaje de pesca y capturar dos peces con dos diferentes métodos tradicionales.
6. Hacer lo siguiente:
 - a. Coleccionar fotos de 10 peces tropicales e identificar sus nombres locales y su lugar de habitación.
 - b. Nombrar 10 peces venenosos o peligrosos en su área.



Encuentra más materiales para las clases J.A en www.mundoja.org

MUNDO J.A

Síguenos



@wsmundoja



Mundo J.A



Evangelio Adventista



www.mundoja.org