

2



Guía para el instructor

con 22 planificaciones temáticas para las reuniones

Guía para el instructor de Rayitos de sol

con 22 planificaciones temáticas para las reuniones

*La guía para el instructor de Rayitos de Sol fue desarrollado
con la supervisión del Comité de Aventureros de la División Norteamericana.*

Debra Brill (Vicepresidenta de Ministerios de la División Norteamericana – Presidenta del Comité de Aventureros)
James Black (Director de Ministerios Juveniles de la División Norteamericana – Secretario del Comité de Aventureros)
Lisa Gray (Coordinadora de Ministerios Juveniles de la División Norteamericana – Secretaria de registros del Comité de Aventureros)
Brad Gary (Coordinador del Ministerio de Aventureros de la División Norteamericana)
Brad Forbes (AdventSource)
Hubert Cisneros (Mid-America Union)
Terry Dodge (Lake Union)
Joyce Fortner (Southwestern Union)
Craig Harris (Lake Union)
Eddie Heinrich (Pacific Union)
Jasmine Hoyt (Atlantic Union)
Joel Johnson (Columbia Union)
Elizabeth Lake (North Pacific Union)

Ernestine Lockett (Southern Union)
Charmaine Matthews (Lake Union)
Mercy Martínez (Pacific Union)
Alphonzo McCarthy (North Pacific Union)
Alice Merrill (Pacific Union)
Sandra Mit-Chelle (Columbia Union)
Helvis Moody (Southwestern Union)
Velma Morgan (Seventh-day Adventist Church in Canada)
Gale Murray (North American Division)
Leanna Powers (Columbia Union)
Ken Rogers (Southern Union)
Cindy Schlager (Atlantic Union)
Steve Silva (Guam/Micronesia)
Brenda Stokes (Southern Union)
Carla Wakefield (Mid-America Union)
Ron Whitehead (Lake Union)
Richard Williams (Seventh-day Adventist Church in Canada)
Bob Wong (Pacific Union)

Autora: Jennifer A. Gooch

Jefe de redacción: Elizabeth Jeanniton

Traducción: Soupet Enterprises LLC y Marlene María

Diseño: Liv Jacobson y Aphelandra Messer

Maquetación: Christal Gregerson

Coordinadora del proyecto: Christal Gregerson

Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

adventsource.org

Copyright © 2016 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página diseñada, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia local o club. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicidad, o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos están reservados.

ISBN# 978-1-62909-222-5

PR 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en EE.UU.

Lo que encontrará aquí

INTRODUCCIÓN iii

SECCIÓN 1

El nivel de Rayito de Sol 1

SECCIÓN 2

Características de los Rayitos de Sol 9

SECCIÓN 3

Rayitos de Sol con necesidades especiales 15

SECCIÓN 4

Las reuniones de Rayitos de Sol 19

Ámbito y secuencia 22

Reunión 1 El plan de Dios para salvarme 29

Reunión 2 El mensaje de Dios para mí 33

Reunión 3 Amigo de la naturaleza 37

Reunión 4 Soy especial 41

Reunión 5 El poder de Dios en mi vida 45

Reunión 6 Mariquitas 49

Reunión 7 Soy capaz de hacer elecciones sabias 53

Reunión 8 Cultura física 57

Reunión 9 Coleccionista 61

Reunión 10 Tengo una familia 65

Reunión 11 En la familia cada uno se preocupa por el otro 69

Reunión 12 Ballenas 73

Reunión 13 Seguridad en la carretera 77

Reunión 14 Cortesía 81

Reunión 15 Soy un buen vecino 85

Reunión 16 Cocinero 89

Reunión 17 Diversión con naciones 93

Reunión 18 Manualidades 97

Reunión 19 Árboles 101

Reunión 20 Acampante 105

Reunión 21 La Navidad 109

Reunión 22 Rodeo de bicicletas 113

RECURSOS

Hojas para colorear 118

Original para hacer copia 122

Requisitos para las especialidades 124

Partitura del Himno del Aventurero 137

Hoja de registros 138

Contactos 139



Introducción



Jesús dijo: “Dejad a los niños venir a mí y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos”.

A este pasaje de Mateo 19:14 (RVR1995) muchas veces se lo ilustra con un grupo de niños angelicales sentados a los pies de Jesús escuchando con atención. Tal vez esta fue la primera imagen que se le vino a la mente cuando aceptó ser líder de Rayitos de Sol. Sin embargo, ahora que tuvo tiempo de pensarlo, la imagen puede ser la de un grupo de niños activos corriendo alrededor del salón mientras que este parando en medio de ellos con impotencia. ¡Esperamos que la realidad sea una combinación de estas dos imágenes!

Esta guía fue desarrollada para ayudar a los padres y a los líderes de los rayitos de sol que quieren trabajar con niños mientras se desarrollan física y espiritualmente. El programa de Rayitos de Sol se puede usar como parte del club de Aventureros en su iglesia o también lo pueden usar un grupo de padres que quieren ayuda para enseñar a sus hijos habilidades y valores.

Todas las actividades de Rayitos de Sol deberían ser divertidas y estar centradas en los niños. Recuerde que los niños de esta edad miran a los adultos para marcar el ritmo de las reuniones e imitan las reacciones ante diferentes situaciones. Así que...respire profundo, eleve una oración y mantenga el sentido del humor. ¡Sus aventuras con los rayitos de sol están por comenzar!

Sección

1

El nivel de Rayitos de Sol

Esta sección contiene un resumen del nivel de Rayitos de Sol. Tendrá un panorama general del lugar que ocupan los Rayitos de Sol en el club de Aventureros, los objetivos, el voto, la ley, las canciones y mucho más.



El nivel de Rayitos de Sol es parte del Club de Aventureros el cual está diseñado para niños preescolares hasta el cuarto grado. Los Aventureros se pueden encontrar mundialmente con una membresía de más de 2 millones de niños y niñas.



NIVELES DE AVENTUREROS



Preescolar



Jardín de infantes



Primer grado



Segundo grado



Tercer grado



Cuarto grado

LOGO DEL CLUB DE AVENTUREROS

El logotipo es un recordatorio visual de qué se trata el Club de Aventureros. El Club de Aventureros es un ministerio para las familias, que está respaldado en una sólida base bíblica. Todas las actividades del club se enfocan en conectar a los niños y sus padres/tutores a Jesús.

Enfocado en Jesucristo

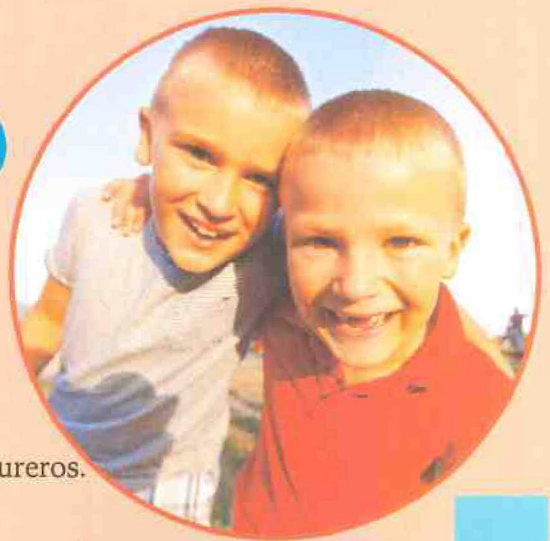
Centrado en la familia

Basado en la Biblia



Objetivos del nivel de Rayitos de Sol

- 1 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 2 Promover los valores expresados en la ley y el voto de los Aventureros.
- 3 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 4 Estimular a los niños a divertirse.



El logotipo de los Rayitos de Sol



LE VOTO DE LOS AVENTUREROS

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

LA LEY DE LOS AVENTUREROS

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

EL HIMNO DE LOS AVENTUREROS

Aventurero soy
Doquiera donde esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe.
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como Él.
¡Aventurero soy!





El plan de estudios de los Rayitos de Sol

Una de sus responsabilidades como personal o padre de Aventureros es promover el desarrollo físico, mental y espiritual de cada niño. Los requisitos del programa de Aventureros fueron creados para ayudarle con sus responsabilidades. Los requisitos de Rayitos de Sol están organizados en cinco áreas: Básicos, Mi Dios, Yo Mismo, Mi Familia y Mi Mundo. Además, los niños pueden obtener muchas especialidades educativas y divertidas.

La mayoría de los niños completarán los requisitos del programa, con excepción del certificado de lectura* de Rayitos de Sol, como parte de las lecciones de Rayitos de Sol (páginas 29-116). Se registrará la culminación de cada requisito en la lección colocando una estrella o una calcomanía junto al nombre del niño en la tarjeta u hoja de registro de Rayitos de Sol. Al final del año de Aventureros, los niños que completen todos los requisitos recibirán un botón de logros de Rayitos de Sol.

Es muy importante que el equipo de Aventureros comprenda que no todos los Rayitos de Sol estarán en el mismo nivel de desarrollo o tendrán las mismas habilidades físicas, así que deberán ser flexibles a la hora de completar estos requisitos. Queda a criterio de ustedes la manera en la que los niños completen los requisitos. Por ejemplo, no todos los niños podrán memorizar o leer los versículos de la Biblia. Entonces, puede explicarle el versículo al niño y pedirle que dibuje algo acerca del versículo. Tal vez un niño no pueda sostener un pincel, pero podría sumergir un pedazo grande de esponja en pintura y decorar una hoja de papel. Recuerde que la flexibilidad y la creatividad son las claves para garantizar el éxito de cada Rayito de Sol.



*El certificado de lectura de Rayitos de Sol por lo general se desarrolla fuera del horario de las reuniones con un padre o tutor (requisitos en la pág. 7).

Encuentre muchas ideas de actividades y recursos en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



Requisitos de Inveſtidura para los Rayitos de Sol

REQUISITOS BÁSICOS

- I. Recitar y aceptar la ley de los Aventureros.
- II. Obtener el certificado de lectura de Rayitos de Sol.

VISTAZO
GENERAL
PÁG.
22

Véase la pág. 7 para los requisitos del certificado de lectura de Rayitos de Sol.

MI DIOS

I. El plan de Dios para salvarme

- A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestra los siguientes eventos en la vida de Jesús:

- Su nacimiento
- Su vida
- Su muerte
- Su resurrección

O usar las historias bíblicas que estás estudiando en tu escuela o en la Escuela Sabática (Véase las págs. 118-121 para hojas para colorear.)

- B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien el gozo de haber sido salvado por Jesús.

II. El mensaje de Dios para mí

- A. Memorizar y explicar dos versículos bíblicos que hablan de ser salvo por Jesús:

- Mateo 22:37-39
- 1 Juan 1:9
- Isaías 1:18
- Romanos 6:23
- Tú elección

- B. Nombrar las dos secciones principales de la Biblia y los cuatro evangelios.

- C. Obtener la especialidad Amigo de Jesús.

III. El poder de Dios en mi vida

- A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar y aprender de él.

- B. Preguntar a tres personas por que estudian la Biblia.





YO MISMO

I. Soy especial

Hacer un dibujo de ti mismo. Decorarla con fotos y palabras que digan cosas buenas de ti.

II. Soy capaz de hacer elecciones sabias

Participar en una actividad sobre las elecciones.

III. Soy capaz de cuidar de mí cuerpo

Obtener la especialidad especialista de Cultura Física.

MI FAMILIA

I. Tengo una familia

Crear un collage, álbum de recortes, cresta o blasón de tu familia.

II. En la familia cada uno se preocupa por el otro

Demostrar la forma en que Jesús te puede ayudar a tratar los desacuerdos. Usar:

- Títeres
- Juego de roles
- Tu elección

III. Mi familia me ayuda a cuidarme

Obtener la especialidad de Seguridad en la Carretera.

MI MUNDO

I. El mundo de los amigos

Obtener la especialidad de Cortesía.

II. El mundo de las otras personas

A. Explorar tu vecindario. Hacer una lista de las cosas que están bien y las cosas que podrías ayudar a mejorar.

B. De la lista que preparaste, elegir lo que vas a hacer y tomar el tiempo para mejorar tu vecindario.

III. El mundo de la naturaleza

Obtener la especialidad de Amigo de la Naturaleza.

Especialidades de los Aventureros

Los parches de los Rayitos de Sol se llaman especialidades. Hay muchas y cada una está diseñada para estimular a los Rayitos de Sol a explorar, aprender y jugar. Cuando un rayito de sol haya completado todas las actividades para una especialidad en particular, puede recibir el parche.

Varias especialidades se completan como parte del programa de Rayitos de Sol, pero probablemente su club destinará tiempo especial para desarrollar especialidades adicionales.

Es importante recordar que las especialidades tienen niveles que corresponden a los niveles de Aventureros. Cuando esté eligiendo una especialidad para realizar con su grupo, asegúrese de elegir una que sea apropiada para el nivel.

Cuando se trabaja con las especialidades, el director debe adaptar los requisitos al club y a las necesidades de los niños. Por ejemplo, una especialidad puede requerir que los niños jueguen a un juego de acción que necesite de las habilidades de un empleado de la comunidad. Como padre o líder, puede mirar un video o visitar a un empleado de la comunidad.

También depende de usted decidir cuándo un niño ha cumplido con el objetivo de la especialidad. Recuerde que no todos los niños podrán completar todos los requisitos de la especialidad tal como están descriptos. Es más importante que los niños prueben nuevas cosas y se diviertan que compitan entre ellos para recibir más especialidades o que se frustren porque los requisitos superan sus habilidades. Su flexibilidad hará que la experiencia sea más agradable y positiva, tanto para los padres como para los niños.

Los niños a esta edad necesitan recompensas inmediatas, por lo que debería entregarles los parches por completar la especialidad de inmediato para que los puedan colocar en su banda. También puede colocar una estrella o calcomanía al lado del nombre de cada niño en la hoja de registros cuando completan los requisitos de una especialidad (véase la pág. 138 o imprímala el PDF de la unidad flash USB de recursos).



CERTIFICADO DE LECTURA PARA LOS RAYITOS DE SOL

Otorgado a los aventureros que escuchan mientras otra persona lee:

1. Dos capítulos del libro de Marco de una traducción simple y moderna de la Biblia
2. Una historia bíblica o libro sobre Jesús
3. Un libro sobre salud o seguridad
4. Un libro sobre familia, amigos o sentimientos
5. Un libro sobre historia o misiones
6. Un libro sobre la naturaleza

Visite adventsource.org para encontrar libros apropiados para la edad para el certificado de lectura.





¿DÓNDE ENCUENTRO LOS REQUISITOS PARA LAS ESPECIALIDADES?

La unidad flash USB de recursos contiene los requisitos para todas las especialidades de Aventureros a la fecha de publicación. Cada año se crean nuevas especialidades, por lo tanto, consulte Adventurer-Club.org para los nuevos requisitos de especialidades y ayudas.



Los líderes deberían planificar cómo van a premiar a los Rayitos de Sol durante el programa de investidura al final del año. Como sugerencia, puede cortar un pedazo de cinta para cada Rayito de Sol y escribe su nombre en la parte superior. Durante todo el año, coloque allí dibujos de todas las especialidades que recibieron los niños. Entregue a cada niño la cinta cuando reciban el botón de logros de Rayitos de Sol durante el servicio de investidura.



Sección

2

Características de los Rayitos de Sol

Esta sección le ofrece a todo el equipo un breve vistazo general de qué esperar y qué no esperar de los Rayitos de Sol.





Lo que necesitas saber acerca de los Rayitos de Sol

En el libro *Conducción del Niño* (Pacific Press Publishing Association, 1964), Elena G. de White alienta a los padres a que comprendan las necesidades evolutivas de sus hijos. Esta sección le ayuda a entender las características físicas, cognitivas y sociales de los Rayitos de Sol. Recuerde que cada niño se desarrolla a su propio ritmo, así que es probable que algunos niños en su club no hayan alcanzado esas etapas y otros, las hayan superado. Por otro lado, los niños pueden desarrollar durante el año las habilidades que no tienen al comienzo del año de Aventureros. Los Rayitos de Sol crecen y aprenden rápidamente. Asegúrese de enfocarse en las necesidades específicas de cada niño y no en las etapas.





Características físicas

- Varían en estatura y en habilidades, lo que puede afectar su autopercepción.
- Las habilidades motoras gruesas (los músculos grandes) son fuertes.
- Los brazos y las piernas largas los hacen ser torpes.
- Tienen buen equilibrio.
- Es probable que no quieran descansar cuando están cansados.



Características cognitivas

- Son menos impulsivos que los niños de primer grado.
- Toman decisiones según lo que los demás piensan.
- Les gusta usar sus habilidades de lectura mejoradas.
- Quieren más responsabilidades.
- Necesitan finalizar y completar las actividades.
- Quieren trabajar para ser perfectos.
- Son egocéntricos pero comienzan a ver el punto de vista de los demás.
- Quieren lo justo.
- Sienten culpa y vergüenza.





Características sociales

- Les gusta hablar y pueden exagerar.
- Son independientes pero se apoyan en los adultos.
- Les gusta la estructura.
- No les gusta que los señalen, ni siquiera para alabarlos.
- Tienen reacciones emocionales fuertes.
- Pueden esperar su turno.
- Borran mucho para intentar hacer las cosas perfectas.
- Necesitan aliento y retroalimentación positiva con frecuencia.
- Necesitan ayuda para reducir la autocrítica pero aprenden a centrarse en lo que han aprendido o hecho en lugar de centrarse en el producto final.
- Necesitan que los adultos sean pacientes cuando están malhumorados o frustrados.
- Les gustan las preguntas con final abierto donde todas las respuestas se aceptan, porque de esa manera pueden usar sus habilidades verbales y todas sus respuestas son escuchadas.
- Necesitan oportunidades para tomar decisiones.
- Necesitan discusiones acerca de lo que está bien, mal y lo que es justo.
- Disfrutan las actividades con movimientos grandes, como correr, saltar y nadar.





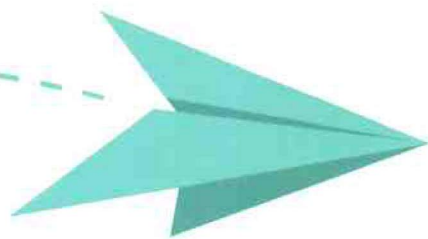
Lo que se debe y lo que no se debe hacer con disciplina

Una de las mejores maneras de evitar los problemas de disciplina es mantener a los Aventureros ocupados con una tarea. Las siguientes estrategias le ayudarán a controlar a sus Aventureros. Y recuerde, está allí para ayudar a los niños y sus familias a aprender acerca del amor de Jesús; por lo tanto, es importante que sea modelo de amor, paciencia y una actitud alegre. Usted quiere que el Club de Aventureros sea una experiencia divertida para todos, así que trate de mantener el sentido del humor y la compasión aun cuando el comportamiento de un Aventurero no es ideal.

QUÉ HACER

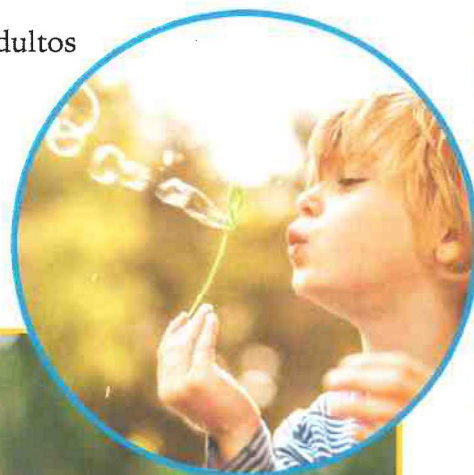
- Redacte reglas breves, simples y póngalas a la vista. Ejemplos de reglas: Ser amable con los demás. Usar buenos modales. Escuchar atentamente a los demás. Seguir las instrucciones. Ser positivo.
- Use señales para que los niños sepan que deben prestar atención. Las señales pueden ser muchas, desde encender y apagar la luz, encender o apagar una linterna, una mano levantada o un marcador que haga clic.
- Use el silencio. Deje lo que está haciendo y guarde silencio hasta que vuelvan a prestarle atención.
- Haga contacto visual. A veces, el lograr que un niño le mire es una buena manera de que ese niño deje lo que está haciendo y se centre en usted.
- Llámelos por su nombre. Si dices el nombre de un aventurero seguido por una pregunta o direcciones, puedes recuperar su atención.
- Quédese junto a un Aventurero para que continúe con la actividad.
- Pídale a los adultos que interactúen con los niños. Si los adultos están participando en las actividades con gusto, los Aventureros imitarán el comportamiento de los adultos. Además, si los adultos participan, puedes evitar que aumente el mal comportamiento.





QUÉ NO HACER

- Avergonzar o humillar a un niño en frente de los otros o en privado
- Reaccionar exageradamente
- Perder la compostura o el temperamento- no grite, amenace o moleste
- Pegar o castigar
- Castigar verbalmente (por ejemplo, “eres estúpido”, “no sirves para nada”, “eres un torpe”).
- Usar sarcasmo
- Comparar a los niños
- Etiquetar a los niños
- Demandar respeto, el respeto se gana
- Esperar que los niños se comporten como adultos



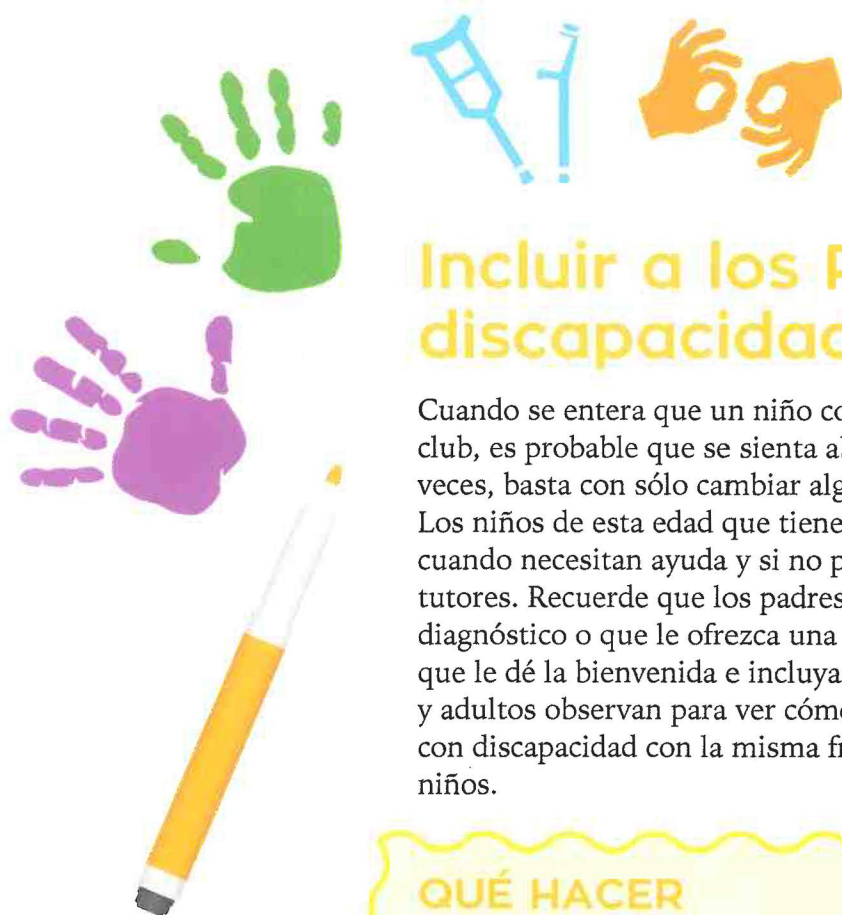
Sección

3

Rayitos de Sol con discapacidades

Aprenda cómo cada Rayitos de Sol puede participar en su club al entender las características de cada niño y al saber cómo planificar actividades inclusivas.





Incluir a los Rayitos de Sol con discapacidades

Cuando se entera que un niño con una discapacidad será miembro de su club, es probable que se sienta abrumado al principio. No se preocupe. A veces, basta con sólo cambiar algunas cosas en una actividad o requisito. Los niños de esta edad que tienen alguna discapacidad pueden avisar cuando necesitan ayuda y si no pueden hacerlo, lo harán sus padres o tutores. Recuerde que los padres o tutores no buscan que desacredites el diagnóstico o que le ofrezca una “cura” para el problema; están buscando que le dé la bienvenida e incluya a sus hijos. Por otro lado, los otros niños y adultos observan para ver cómo actúa, así que asegúrese de tratar al niño con discapacidad con la misma franqueza y soltura que utiliza con todos los niños.

QUÉ HACER

- Hable directamente con el niño, no con el adulto.
- Tenga en cuenta que las discapacidades físicas no son indicadores de discapacidades mentales.
- Averigüe cuáles son las necesidades médicas del niño o que equipamientos especiales necesita.
- Explique a todos los niños cómo funcionan los equipos especiales para que no tengan miedo.
- Dedique tiempo adicional a planificar la seguridad del niño con discapacidad.
- Asegúrese de que las instalaciones del lugar de reuniones sean accesibles.
- Pregúntele al niño cuál es la mejor manera para hacer algo.
- Estimule la independencia.
- Enfóquese en las fortalezas de todos los niños.
- Espere un comportamiento razonable de todos los niños.
- Sea flexible.

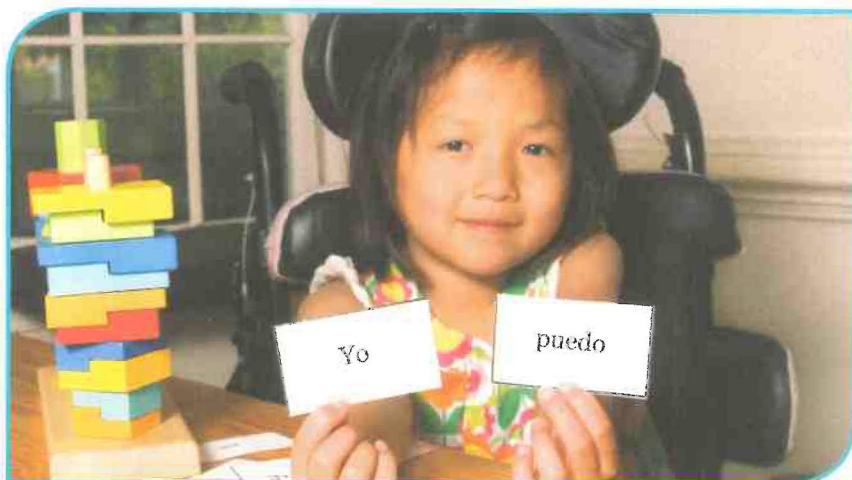




Planificación de actividades inclusivas

En ciertos momentos, deberá sustituir o cambiar los requisitos para que los niños con discapacidades puedan participar. Tenga en cuenta que esto requerirá pensamiento creativo. Recuerde que el objetivo de esta actividad es que sea divertida y significativa para el niño. Aquí tiene algunas ideas para comenzar.

- En lugar de pedirle a un niño con discapacidades que memorice versículos bíblicos, permita que dibuje acerca de los temas del versículo: Jesús me cuida hoy, Jesús regresa otra vez y Jesús me llevará al Cielo.
- Pregúntele a un niño autista o a sus padres o tutores, de una a tres cosas que les gustaría hacer para reemplazar cualquiera de los requisitos de Cultura física que no puede o no está interesado en hacer. La clave para el éxito del rendimiento físico en niños con autismo es que se conecten con algo que les interesa. Sugerencias: arrojar una pelota a su padre cinco veces, tirar una pelota de básquetbol tres veces, comer un bocado de una comida nueva por semana.
- Si un niño tiene problemas de equilibrio, sustituya una bicicleta por un monopatín en el rodeo de bicicletas.
- En lugar de hacer una tabla con la historia de la creación, el niño ciego puede hacer su propio collage de la creación, con pequeños animales plásticos y otros objetos táctiles.
- Un niño con parálisis cerebral y habilidades motoras finas disminuidas no será capaz de cuidar una pequeña porción de tierra para la especialidad de Jardinero. En lugar de eso, pídale que ayude a un adulto o a otro rayito de sol a regar las plantas o a cosechar.
- Enseñe a todos los niños a utilizar el Lenguaje de Señas Americano para recitar el voto de los Aventurero. Esto permitirá que un niño sordo o con discapacidad del habla pueda participar.
- Un niño con síndrome de Down no será capaz de memorizar ni saber a dónde están las dos partes principales de la Biblia y los cuatro evangelios. En su lugar, pídale que prepare dos marcadores, uno con el Antiguo Testamento y el otro con el Nuevo Testamento.





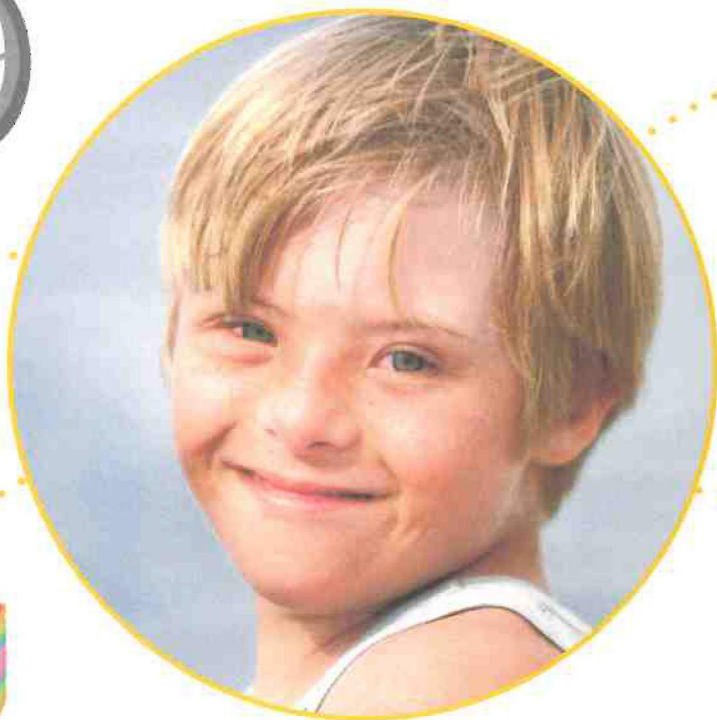
Recursos

Visite estos sitios web o busque en la red la discapacidad específica que desea investigar:

- disabilityresources.org (sólo disponible en inglés)
- canchild.ca (sólo disponible en inglés)

IDEAS ADICIONALES

- Invite a un profesor de educación especial para que hable al equipo de Aventureros.
- Visite la biblioteca local para buscar libros acerca de niños con discapacidades.



Sección 4

Reuniones de Rayitos de Sol

A los rayitos de sol les encanta levantarse y empezar su día con energía, listos para jugar y aprender. Estas reuniones permiten a los Rayitos de Sol a divertirse al explorar el mundo y acercarse a Jesús.





Reuniones de Rayitos de Sol

El programa de Rayitos de Sol contiene 22 reuniones. Las reuniones son el centro del programa y es donde realmente ocurren cosas. Cada reunión incluye lo siguiente:

- Tema
- Recursos
- Manualidades, juegos, proyectos y canciones
- Lista de materiales necesarios



Sólo 12 reuniones son requeridas para la investidura. Véase las págs. 22-27.

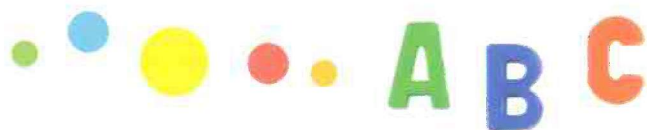
Consejos para las actividades

Las reuniones de Rayitos de Sol deberían estar diseñadas para cumplir con la misión de su iglesia, sus objetivos y, lo más importante, las necesidades de los niños. Teniendo esto en cuenta, las actividades en esta sección están preparadas con flexibilidad. No sienta que debe copiar cada una de ellas, aunque puede hacerlo. En cambio, adapte los temas y las actividades para que se apliquen mejor a su club cambiando el orden de las reuniones, combinando, eliminando y agregando actividades o usándolas como inspiración para crear sus propias actividades.

Aunque todas las actividades en esta sección están diseñadas para lograr la mayor diversión, también guían a los niños a Jesús y les permiten aprender sobre su mundo, sus familias y sobre ellos mismos. Puede intencionalmente ayudarlos a reconocer estas conexiones con Jesús y su mundo al presentar específicamente el propósito de la reunión, al conectar las actividades con el tema de la reunión y al formular preguntas para animar a los niños a que resuman los temas en sus propias palabras.

Cada reunión cumple con un requisito del programa o cumple totalmente o parcialmente los requisitos de una especialidad. Algunas veces, las actividades pueden variar del programa en sí o los requisitos para las especialidades. Sin embargo, todas las actividades sugeridas respetan los objetivos de los requisitos. Depende de usted, como líder, decidir si se cumplen y cuándo se cumplen los requisitos del programa.





Piense en usar la misma estructura de organización para cada reunión, cualquiera sea el tema y la actividad que elija, ya que los niños a esta edad se benefician con la coherencia. Asegúrese de que los niños sepan qué hacer mientras esperan las instrucciones, cuáles son las reglas de comportamiento durante las actividades y el procedimiento de limpieza. Esta estructura los ayudará a saber qué esperar y cómo actuar durante la reunión.


Asimismo, tenga presente que el ritmo de las actividades será diferente entre clubes y reuniones. A veces, los niños completan rápidamente todo lo que planeo. Es bueno tener un juego o una actividad de respaldo para cuando suceda esto. En otras ocasiones, los niños realmente disfrutarán de la actividad y no querrán terminar. No hay problema si omite las actividades que haya planificado y continúe con algo que todos están disfrutando. Y si algo no está funcionando bien, puede detener la actividad y guiar a los niños hacia otra actividad.

Por último, la clave para dirigir una reunión de Rayitos de Sol con éxito es la flexibilidad y el entusiasmo.



Ámbito y secuencia del nivel Rayitos de Sol



	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA
	REUNIÓN 1 Mi Dios	REUNIÓN 2 Mi Dios	REUNIÓN 3 Mi Mundo	REUNIÓN 4 Yo Mismo
Temas	El plan de Dios para salvarme	El mensaje de Dios para mí	Amigo de la naturaleza	Soy especial
Actividades	Dios me ama Juegos que jugó Jesús Las comidas que comió Jesús: pan y miel	Rompecabezas con versículos de memoria Huevos revueltos con versículos de memoria Lanzar la bolsita de frijoles de los libros de la Biblia	Portaretrato con ramitas Terrario de 24 horas Caja con objetos encontrados en la naturaleza	Cantar a coro Dibujo en tamaño real Sesión fotográfica
Requisitos cumplidos	Mi Dios I: El plan de Dios para salvarme	Mi Dios II: El mensaje de Dios para me Obtener la especialidad de Amigo de Jesús.	Mi Mundo III: El mundo de la naturaleza Obtener la especialidad de Amigo de la naturaleza.	Yo Mismo I: Soy especial
Especialidad obtenida*			Amigo de la naturaleza 	

*Revise los requisitos de cada especialidad y agregue actividades adicionales como sea necesario.

	REQUERIDO PARA INVESTIDURA		REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA
Temas	REUNIÓN 5 Mi Dios El poder de Dios en mi vida	REUNIÓN 6 Mi Mundo Mariquitas	REUNIÓN 7 Yo Mismo Soy capaz de hacer elecciones sabias	REUNIÓN 8 Yo Mismo Cultura física
Actividades	Hablar con Dios Póster de la oración Globo de la oración	El ciclo de vida de las mariquitas Aperitivos con forma de mariquita Ta-Te-Ti de mariquitas	Círculo de lectura El juego de las buenas elecciones y las malas elecciones Acuarelas de "Soy capaz de hacer elecciones sabias"	Soy saludable ¡A movernos! Saltemos: saltar la cuerda y saltar el elástico
Requisitos cumplidos 	Mi Dios III: El poder de Dios en mi vida		Yo Mismo II: Soy capaz de hacer elecciones sabias	Yo Mismo III: Soy capaz de cuidar mi cuerpo Obtener la especialidad de Cultura física
Especialidad obtenida*		Mariquita 		Cultura física 





*Revise los requisitos de cada especialidad y agregue actividades adicionales como sea necesario.

		REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	
	REUNIÓN 9 Mi Mundo	REUNIÓN 10 Mi Familia	REUNIÓN 11 Mi Familia	REUNIÓN 12 Mi Mundo
Temas	Coleccionista	Tengo una familia	En la familia cada uno se preocupa por el otro	Ballenas
Actividades	<p>Pasión por coleccionar</p> <p>Collage de colecciones</p> <p>Frasco para monedas</p>	<p>Historia: tiempo con la familia</p> <p>Póster con recuerdos multimedios</p> <p>Álbum de recortes</p>	<p>Fuga de gallinas</p> <p>Historia bíblica: Jesús vence la tentación</p> <p>Patata caliente</p>	<p>Bebé beluga</p> <p>Datos interesantes acerca de las ballenas</p> <p>Manualidades de ballenas</p>
Requisitos cumplidos		Mi Familia I: Tengo una familia	Mi Familia II: En la familia cada uno se preocupa por el otro	
Especialidad obtenida*	<p>Coleccionista</p> 			<p>Ballenas</p> 

*Revise los requisitos de cada especialidad y agregue actividades adicionales como sea necesario.

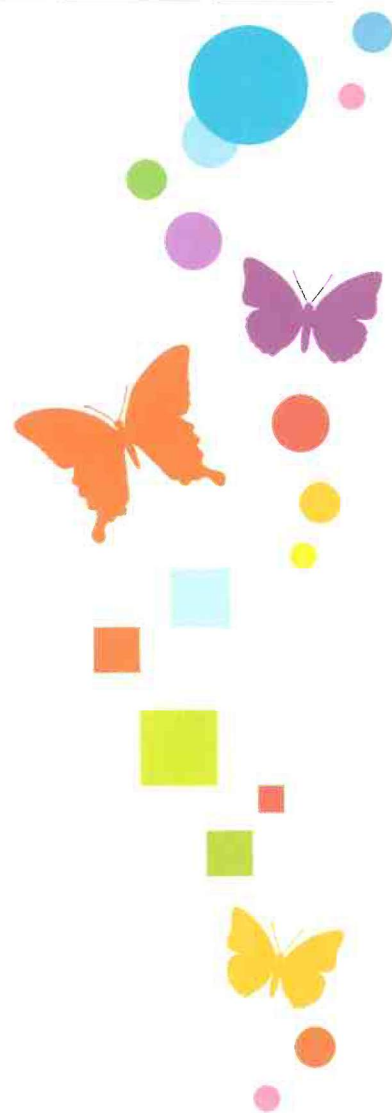
	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	REQUERIDO PARA INVESTIDURA	
	REUNIÓN 13 Mi Familia	REUNIÓN 14 Mi Mundo	REUNIÓN 15 Mi Mundo	REUNIÓN 16 Yo Mismo
Temas	Seguridad en la Carretera	Cortesía	Soy un buen vecino	Cocina divertida
Actividades	Visita de un oficial de las fuerzas de seguridad Detente, mira y escucha Luz roja, Luz verde	Respeto Disfraz de teléfono Mamá, ¿puedo?	Historia: Buen vecino Extender una mano ayudadora Actividad del buen vecino	Delantal "Cada día una manzana" Comer un arcoiris Puré de manzana casera
Requisitos cumplidos	Mi Familia III: Mi familia me ayuda a cuidarme Obtener la especialidad de Seguridad en la Carretera	Mi Mundo I: El mundo de los amigos Obtener la especialidad de Cortesía	Mi Mundo II: El mundo de otras personas	
Especialidad obtenida*	Seguridad en la Carretera 	Cortesía 	Opcional: Añada actividades adicionales para obtener la especialidad de Actos de Bondad	Cocinero 

*Revise los requisitos de cada especialidad y agregue actividades adicionales como sea necesario.

	REUNIÓN 17 Mi Mundo	REUNIÓN 18 Yo Mismo	REUNIÓN 19 Mi Mundo	REUNIÓN 20 Mi Mundo
Temas	Diversión con naciones	Artesanía	Árboles	Acampar
Actividades	Sansa Kroma (Sansa el halcón) Tejido de papel ghanés Antoakyire (juego)	Pizarra con crayones Pintura con hilos Sellos de bloques	Impresiones con hojas Campanilla de viento hecha con partes de árboles Plantar un árbol	Fogatas de cartón Cocina de campamento Canciones de campamento
Requisitos cumplidos 				
Especialidad obtenida*	Diversion con naciones 	Artesania 	Árboles 	Acampante 

*Revise los requisitos de cada especialidad y agregue actividades adicionales como sea necesario.

Temas	REUNIÓN 21 Mi Mundo	REUNIÓN 22 Mi Mundo
	La Navidad	Rodeo de Bicicletas
Actividades	<p>La estrella que brilla en la oscuridad</p> <p>Regalos hechos con envoltura de papel hecha en casa</p> <p>Pista de obstáculos: Siguiendo la estrella</p>	Actividad de rodeo de bicicletas
Requisitos cumplidos		
		
Especialidad obtenida*		



*Revise los requisitos de cada especialidad y agregue actividades adicionales como sea necesario.



¡Bien! ¡Hora de comenzar la diversión!

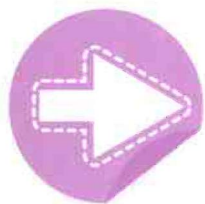




Reunión

1

El plan de
Dios para salvarme



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca del amor de Jesús. Adapte las actividades según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Dios 1: El plan de Dios para salvarme. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

Dios me ama

QUÉ HACER

15

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

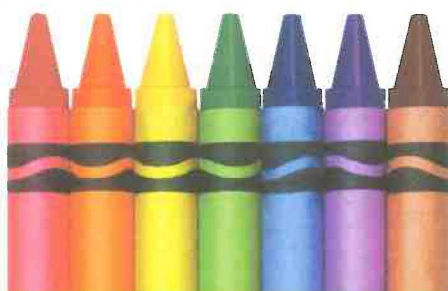
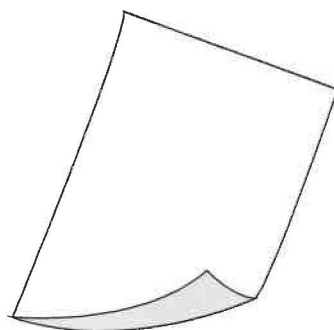
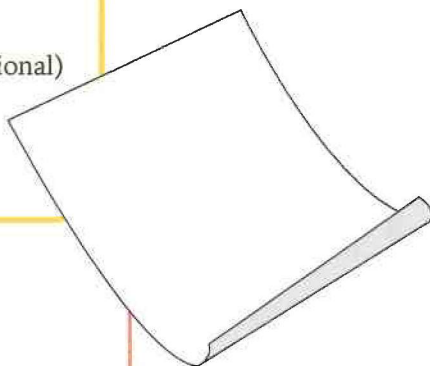
- Páginas para colorear sobre Jesús (visite Pinterest)
- Cartulina 14" × 17" (35.56 cm × 17.78 cm)
- Impresora y papel de fotos
- Crayones o marcadores
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Cámara digital (opcional)
- Impresora (opcional)
- Papel de fotos (opcional)

Por adelantado: Pida a los niños que traigan fotos de sí mismos a la reunión para ser usado en esta manualidad. Otra opción es de tomar e imprimir foto de los niños en la reunión.

Cuénteles la historia donde Jesús bendice a los niños en Mateo 10:13-16. Enfatice que Jesús los ama de manera personal. Luego, haga que los niños pinten una imagen de Jesús con los niños. Luego de colorear la imagen, haga que los niños la recorten y la peguen en el centro de una cartulina grande. A continuación, pídale que recorten fotografías de ellos mismos y las peguen alrededor de la imagen de Jesús y los niños que colorearon.



Encuentre la hoja de colorear de Dios me ama en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



Actividad alternativa para la investidura

Crear un cuadro histórico o un lapbook usando el libro de actividades de Rayitos de Sol u hojas para colorear en las páginas 118-121. Haga que los Rayitos de Sol usen sus cuadros históricos o lapbook para mostrarle a alguien el gozo de ser salvo por Jesús.



Juegos que jugó Jesús

QUÉ HACER

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

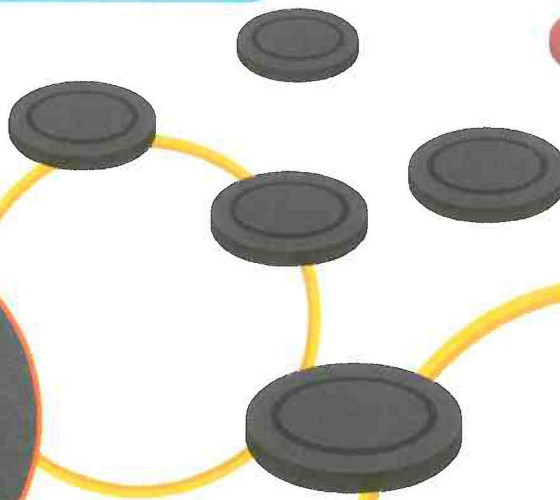
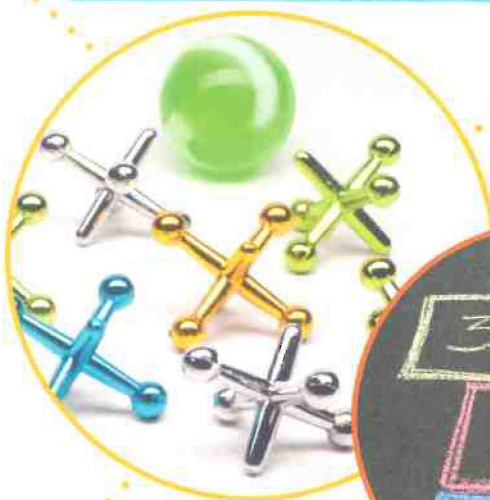
- Hula Hula (carreras de aros)
- Tabas
- Jacks
- Juegos de damas
- Rayuela
- Trompos

Cuéntele a los rayitos de sol acerca de Juan 3:16, sobre cómo Dios los amó a cada uno de ellos que envió a su hijo Jesús para salvarlos. Cuénteles que Jesús era de su edad cuando jugaba con sus amigos. Los arqueólogos (explique la palabra a los rayitos de sol) han encontrado que los niños, como Jesús, podrían haber jugado juegos similares a la rayuela, el hula hula, las tabas, las damas y los trompos. Haga que los Rayitos de Sol roten por las estaciones de juego de todos los juguetes. Tenga a mano los suficientes juegos para que los niños estén siempre jugando. No es bueno que los niños se queden parados mientras otros juegan.

¿Necesitas ideas para jugar con estos juguetes? Visite los siguientes sitios:

TIP

- Hopscotch: wikihow.com/Play-Hopscotch
- Hula hoops: learnplayimagine.com/2013/06/gross-motor-activity-hula-hoop-games.html
- Tabas: youtube.com/watch?v=OwmClnS2pIM
- Damas: ducksters.com/games/checkers_rules.php



Las comidas que comió Jesús: pan y miel

15
MINUTOS

ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Fotografías de niños del Oriente Medio con comida (buscar en el Internet)
- Aceitunas
- Uvas
- Dátiles
- Higos
- Granada
- Pan casero
- Miel
- Harina común
- Sal
- Levadura de leudado rápido
- Agua tibia
- Bolsas estilo Ziploc para congelación

QUÉ HACER

Por adelantado: Imprima copias de las instrucciones para finalizar el pan en el hogar (véase más adelante). Tenga en cuenta las alergias a los alimentos, las sensibilidades o las restricciones que puedan tener los niños. Si los niños tienen alergia al gluten, deberá sustituir la harina de trigo por una harina sin gluten. Busque en la red recetas de pan sin gluten.

Comience mostrándole a los Rayitos de Sol fotografías de niños de Oriente Medio comiendo una variedad de alimentos. Explique a los Rayitos de Sol que estos niños viven donde Jesús vivió. Hable acerca de los tipos de alimentos que había en el tiempo de Jesús y entréguele a los niños muestras de estos alimentos, entre ellas, el pan con miel. Luego, ayúdelos a preparar la siguiente receta de pan. Nota: no podrán terminar esta actividad en la reunión del Club de Aventureros. Deberán finalizarla en el hogar. Envíe una nota al hogar para los padres/tutores explicándoles cómo terminar de hacer el pan.

Receta de pan en bolsa (Porciones: para hacer un pan para 3 o 4 personas)

1½ tazas (354 gramos) de harina común

1 cucharadita (5 gramos) de sal *apilada*

1 cucharadita (5 gramos) de levadura rápida *apilada*

2/3 taza (50 gramos) de agua *tibia*

Tiempo de cocción:

25-30 minutos

Receta de somethingedible.com

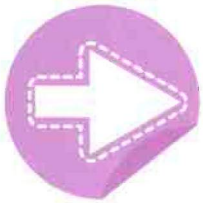
Instrucciones: Coloque la harina, la levadura y la sal en una bolsa de un galón con cierre en la parte superior. Cierra la bolsa y mezcle los ingredientes. Abra la bolsa, añada agua y luego cierra la bolsa para amasar suavemente toda la mezcla hasta formar una masa. Pegue las instrucciones en la parte exterior de la bolsa para que los niños lleven a su hogar.

En el hogar: Abra la bolsa y déjela reposar a temperatura ambiente durante dos horas. Cuando llegue el momento de hornear, corte la bolsa y espolvorea la masa con la cantidad de harina necesaria para evitar que la masa se pegue y pueda darle a la masa forma de pelota. Coloque la bola en una fuente forrada con papel manteca y precaliente el horno a 450°F (232°C). Cuando el horno está caliente, coloque un poco más de harina en la masa, corte la parte superior un par de veces con un cuchillo serrado y hornea durante 25-30 minutos. Deja que la hogaza se enfríe por 15 minutos antes de cortar con un cuchillo serrado.

Si no puede hornear el mismo día: Después de las dos horas iniciales de reposo, cierra la bolsa pero deja una pulgada abierta y colóquela en el refrigerador. La masa se puede conservar sin problemas de 3-5 días. Cuando llegue el momento de hornear, después de haberle dado forma y de haber colocado la bola de masa sobre el papel manteca, déjela reposar a temperatura ambiente durante una hora antes de hornear.



Requisitos: Mi Dios I, A y B



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca del amor de Jesús por ellos. Adapte las según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de Mi Dios II: El mensaje de Dios para mí. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Cartón o papel grueso
- Copias impresas de dos o más de los siguientes versículos bíblicos:
 - Mateo 22:37-39
 - 1 Juan 1:9
 - Isaías 1:18
 - Romanos 6:23
- Pegamento
- Tijeras para niños
- Bolsa estilo Ziploc

Rompecabezas con versículos de memoria

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Imprima dos o más de los versículos bíblicos (con letra grande) y simplifique los versículos para adaptarlos al nivel de lectura de los Rayitos de Sol. Pegue cada versículo sobre un cartón. Luego corte cada versículo como si fuera un rompecabezas. Coloque cada rompecabezas en una bolsa estilo Ziploc.

Comience leyendo una de las historias del libro *Forever Stories: Jesus Take Us Home* [Jesus nos lleva a casa], por su traducción del idioma inglés, de Carolyn Byers (Review and Herald, 1989) disponible en AdventistBookCenter.com. Dedique unos minutos para que los niños hablen acerca de la historia. Luego, cuénteles a los niños que la Biblia está llena de historias del amor de Jesús por ellos. Luego, nombre los cuatro evangelios y pídale a los niños que repitan después de usted.

Entregue a cada niño dos versículos de memoria para que armen. (A los niños que tengan dificultades con esta actividad, entrégueles una hoja de papel con el versículo escrito para que tengan una guía mientras arman el rompecabezas.) Una vez que hayan terminado de armar el rompecabezas, hágalos discutir con un adulto acerca de lo que significa ese versículo. Deje que los niños lleven el rompecabezas a sus casas y anímalos a armarlo varias veces para ayudarlos a memorizar los versículos.





Huevos con versículos de memoria revueltos

QUÉ HACER

Por adelantado: Corte el versículo de tal manera que cada palabra del versículo quede en un papel diferente. Coloque las palabras del versículo en un huevo plástico, continúe hasta que cada palabra este en un huevo.

Comience escribiendo el versículo bíblico que ha elegido en una pizarra con marcador o en una hoja de papel grande. Discuta el significado del versículo con los niños. Dele a cada niño un juego de huevos de plástico que contenga todas las palabras del versículo bíblico. Haga que los niños abran los huevos y ordenen las palabras. Luego, pídeles que peguen las palabras en una cartulina y decoren la hoja como quieran. Pídeles que memoricen sus dos versículos y los expliquen a sus padres o tutores.

15

MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Huevos de pascua de plástico
- Copias impresa de uno de los siguientes versículos bíblicos (o un versículo que usted elija):
 - 1 Juan 1:9
 - Isaías 1:18
 - Romanos 6:23
- Cartulina, 9" x 12" (23 cm x 30 cm)
- Crayones, marcadores, pegamento con brillantina, calcomanías, botones, etc.



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Bolsitas de frijoles con los libros de la Biblia abrochados firmemente a ellas con un alfiler de seguridad.
- 6 recipientes (cajas, cubetas)
- Papel y marcadores

Lanzar la bolsita de frijoles con los libros de la Biblia

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Marque dos recipientes para que digan “Antiguo Testamento” y dos más para que digan “Nuevo Testamento”. Obtenga dos otros recipientes sin inscripción. Aquí se colocarán todas las bolsitas con frijoles al comienzo del juego, la mitad en cada recipiente.

Explique que la Biblia está dividida en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento. Luego, divida a los niños en dos hileras. Cada niño al frente de la hilera toma una bolsita de frijoles del recipiente que has llenado con todas las bolsitas con nombre. El niño con la ayuda de un adulto (de ser necesario) lee en voz alta el libro de la Biblia que aparece en la bolsita de frijoles. Con la ayuda de su equipo, el niño decide si la bolsita de frijoles pertenece a un libro del Antiguo o del Nuevo Testamento. Luego, el niño o la niña arrojan la bolsita de frijoles en el recipiente correcto. Ese niño luego va hacia el final de la hilera. Sigue así hasta que se hayan tirado todas las bolsitas de frijoles en los recipientes correctos. Repita el mismo proceso todas las veces que se lo permita el tiempo.



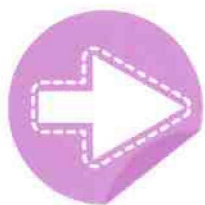
Especialidad: Amigo de Jesús

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 125 y agregue actividades adicionales según sea necesario.

Requisitos: Mi Dios II, A, B y C



Aquí le presentamos tres actividades manuales divertidas que puede hacer con los Rayitos de Sol. Adapte las según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





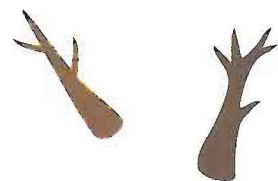
Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de Mi Mundo III, que es obtener la especialidad de Amigo de la naturaleza. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

Portarretratos con ramitas

15
MINUTOS



MATERIALES NECESARIOS

- Ramitas
- Cartón
- Pegamento para manualidades
- Hilo o una cuerda
- Tijeras para niños
- Una foto de 4" x 6" (10 cm x 15 cm) de cada rayito de sol

QUÉ HACER

Por adelantado: Para cada portarretratos, corte un pedazo de cartón un poco más grande que el tamaño de la foto. Necesitarás un borde aproximado de 0.5" (1 cm) para la foto. Recoja ramitas.

Comience con una breve charla acerca de los árboles y cómo ayudan al planeta (limpian y refrescan el aire, son el hogar de los animales y las aves). Luego, pídale a los Rayitos de Sol que seleccionen ramitas para sus portarretratos. Necesitarán tres o cuatro ramitas para cada lado del marco. Pídale que peguen su foto en el centro del cartón. Luego, deberán cortar las ramitas un poquito más largas que el cartón. Haga que los niños armen atados de palitos al envolver y atar una cuerda alrededor de cada atado de ramitas. Algunos niños necesitarán la ayuda de un adulto para atar las ramitas. Por último, pídale que coloquen pegamento sobre el cartón y peguen los atados de ramitas. Dejar secar en posición plana.





Terrario de 24 horas

QUÉ HACER

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

Por adelantado: Lave y seque los recipientes de vidrio. Pinte la grava, los guijarros o las canicas con pintura o esmalte que brille en la oscuridad. Corta el nylon o la estameña para que quepa en el fondo del recipiente de vidrio. (El paño de nylon/estameña funcionará como barrera para evitar que la tierra tape el sistema de drenaje de las plantas).

Explícales a los rayitos de sol qué es un ecosistema (una parte de la naturaleza que puede producir su propia agua, alimentos y aire) y cuéntales que van a armar un ecosistema, un terrario. Pasos para hacer un terrario:

Pasos para hacer el terrario:

1. Coloque un puñado de grava, guijarros o canicas en el recipiente de vidrio.
2. Acomode el paño de nylon/estameña sobre la grava, guijarros o canicas.
3. Añada tierra para macetas para llenar el recipiente de vidrio hasta que quede un cuarto lleno (por lo general 1 a 2 tazas/128 a 256 gramos).
4. Plante las plantas aproximadamente a 2" (5 cm) de separación.
5. Ponga las piedras pintadas adentro del recipiente de vidrio.
6. Añada las calcomanías que brillan en la oscuridad en el borde superior interior del recipiente de vidrio.
7. Agregue agua suficiente al recipiente como para humedecer la tierra.
8. Use una banda elástica para sostener el papel de embalaje plástico en la boca del recipiente.
9. Lleven el terrario a sus hogares y colóquenlo en un lugar soleado.

MATERIALES NECESARIOS

- Recipientes de vidrio transparente (lo suficientemente grandes como para que los niños coloquen sus manos adentro)
- Piedras de colores claros
- Pintura o esmalte para uñas que brille en la oscuridad
- Grava, guijarros o canicas
- Media de nylon o tela de estameña, grande como para cubrir la parte inferior del recipiente de vidrio
- Tierra para macetas
- Calcomanías que brillan en la oscuridad
- Plantas pequeñas (pueden ser helechos)
- Agua
- Papel transparente de embalaje plástico
- Bandas elásticas grandes



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Objetos encontrados en la naturaleza: piñas, pequeñas rocas, caracoles, semillas, plumas, hojas, flores, corteza, musgo
- Cajas: cajas de zapatos o de tortas, cualquier caja con tapa se puede utilizar. (Sin embargo, si usas una caja estampada, envuélvela con papel blanco liso para que los niños tengan una superficie lisa para trabajar).
- Pegamento para manualidades

Caja con objetos encontrados en la naturaleza

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Antes de la reunión del club, si es posible, pídale a los padres/tutores que lleven a los niños a caminar a la naturaleza para buscar objetos que puedan usar para estas manualidades. Si no es posible, debería llevar a la reunión estos objetos que se encuentran en la naturaleza.

Explique a los niños que van a preparar una caja para guardar las cosas que encuentran en la naturaleza. Muéstreles a los niños una caja que haya hecho. Pídeles que cubran la caja con los objetos encontrados en la naturaleza. Permita que coloquen adentro de la caja los objetos que no se pueden pegar en la parte exterior de la caja.



Especialidad: Amigo de la naturaleza

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 126 y agregue actividades adicionales según sea necesario.

Requisitos: Mi Mundo III



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol que son especiales para Jesús. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo I: Soy especial.
Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

Cantar a coro

QUÉ HACER

15

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Las siguientes canciones o las canciones que usted elija:
 - "No One Like Me" de Pam Minor (songsforteaching.com)
 - "I'm Terrific!!!" de Kathleen Wiley (songsforteaching.com)
 - "Being Me" on *Down by the Creek Bank* de Dottie Rambo y David Huntsinger (Brentwood Benson, 2003); Para escuchar la canción cantada por niños, mira "Being Me (Creek Bank).wmv" on YouTube.com

Es probable que estas canciones sean nuevas para los Rayitos de Sol y para sus padres o tutores, así que tal vez deba imprimir las letras para ellos. Muchas veces los niños aprenden mejor cuando escuchan toda la canción de principio a fin. Así que comience cantando la canción a los Rayitos de Sol un par de veces. Deje que se unan a cantar cuando estén listos. Tampoco tenga miedo de usar gestos o movimientos con las manos mientras canta. Los niños que no se unen para cantar participarán con los gestos.



Dibujo en tamaño real

QUÉ HACER

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Rollo de papel carnicería o de periódico
- Crayones o tizas de colores
- Marcadores
- Botones, retazos de tela, lana, cuerda, etc.

TIP

Si los niños usan tiza, tome sus dibujos a un área bien ventilada y suavemente rocíe fijador de pelo en aerosol o fijador para pintura para evitar que se desprenda la tiza.





ACTIVIDAD

3

Sesión fotográfica

QUÉ HACER

15

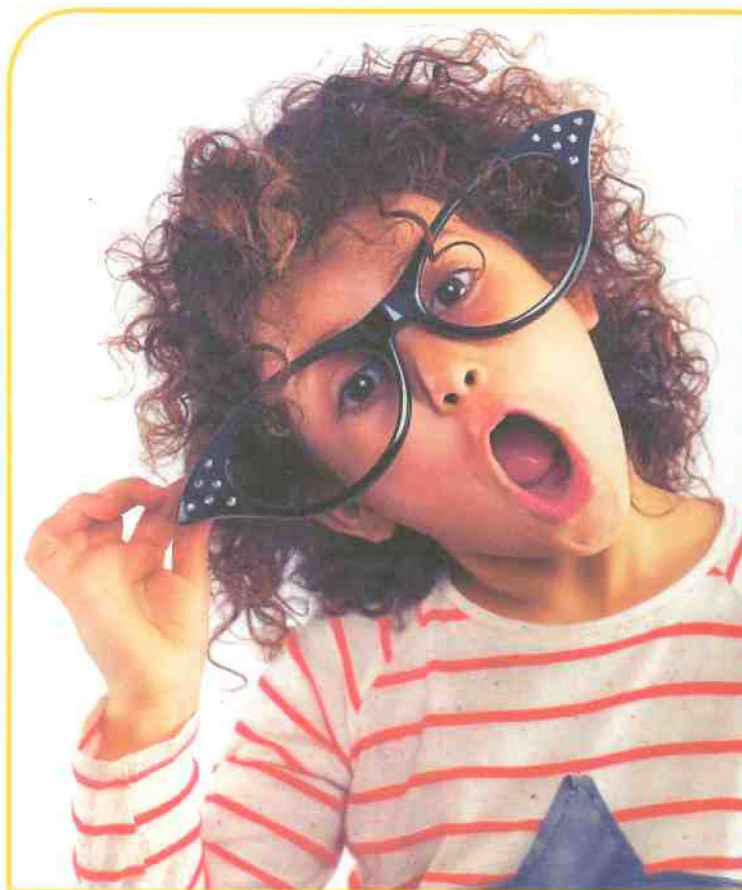
MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Cámaras digitales
- Utillerías como hula hulas, gorros, pelotas, bates, boas, ropa tamaño adulto
- Lista impresa de recursos editar fotografías:
 - BigHugeLabs.com
 - Magix-funpix-maker.en.softonic.com
 - Kodak.com/ek/Fun-For-Kids.htm
 - Befunky.com

Comience leyendo Salmos 139:14 (RVR1995): “Te alabaré, porque formidables y maravillosas son tus obras”. Pregúnteles a los niños qué cosas maravillosas pueden hacer. Forme parejas de niños y pídales que se tomen fotos entre ellos haciendo cosas divertidas o caras ridículas. Los niños se mantendrán en movimiento si tienen música divertida de fondo.

La segunda parte de esta actividad se realiza en el hogar. Entregue a los padres o tutores la lista de sitios web de los que pueden descargar fotos para que los niños jueguen con las fotos cambiando los colores, haciendo collages y muchas otras ideas divertidas. Tal vez quieras probar alguna de las ideas de estos sitios antes de la reunión del club y comparta las fotos con los padres y tutores. Si algunas familias no tienen computadoras en el hogar, haga los arreglos para que tengan una cita de juegos en la casa de otro rayito de sol que tenga computadora, para que puedan terminar esta actividad.



Requisitos: Yo Mismo I



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca de Dios. Adáptalas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Dios III: El poder de Dios en mi vida. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

Hablando con Dios

QUÉ HACER

15

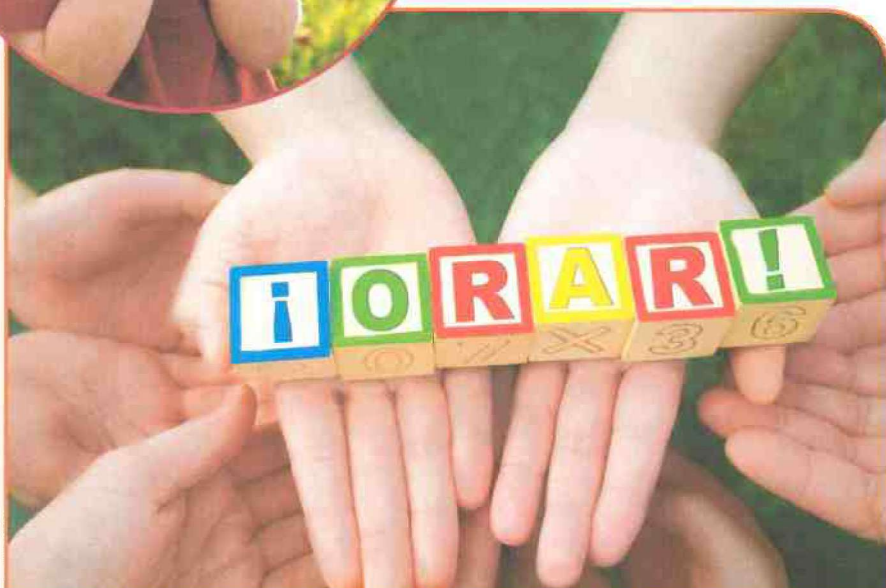
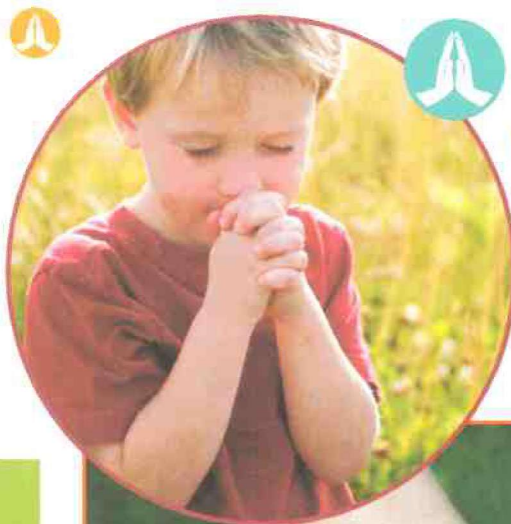
MINUTOS

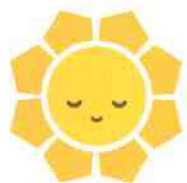
MATERIALES NECESARIOS

- Uno de los siguientes libros o un libro que usted elija sobre la oración:
 - *What Happens When I Talk To God?: The Power of Prayer for Boys and Girls* [Qué sucede cuando hablo con Dios] de Stormie Omartian (Harvest House, 2007)
 - *Oraciones de la Biblia para la Hora de Acostarse* de Jane Landreth (Barbour, 2010)

Antes de comenzar a leer a los Rayitos de Sol, asegúrese de que los niños estén cómodamente sentados. Es una buena idea sentarlos en el piso formando un círculo a su alrededor. Asegúrese de que todos puedan ver el libro. Mientras lea, señale las imágenes, sea expresivo, haga preguntas y conteste las preguntas de los niños.

Lea el libro *What Happens When I Talk to God?* [¿Qué sucede cuando hablo con Dios?] o un libro que usted elija acerca de la oración. Después de haber leído el libro a los niños, pídales que digan una oración sencilla de una o dos oraciones. Enséñeles una oración modelo que puedan repetir. Y recuerde que está bien que algunos niños no quieran orar. No los presiones. Luego de orar, pídales a los niños que les pregunten a sus padres o líderes las razones por las que oran y estudian la Biblia.





Póster de oración

QUÉ HACER

15

MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina para afiches, 28" x 22" (71 cm x 56 cm)
- Lápices de colores
- Calcomanías con caras sonrientes
- Calcomanías de sol
- Vendas pequeñas

Por adelantado: Haga una cuadrícula de 4 x 4 en el póster. Los niños escribirán en los cuadrados así que deberían ser grandes 5" x 5" (13 cm x 13 cm). Deje lugar en la parte superior del póster para que los niños escriban Job 22:27.

Comience leyendo Job 22: 27 (RVR1995): "Orarás a él y él te oirá". Pregúnteles a los niños si saben lo que significa este versículo. Luego, explíqueles que, para ayudarlos a hablar con Dios, harán un póster de oración. Muéstreles un póster usted ha hecho.

Los niños escribirán las siguientes afirmaciones (una en cada cuadro) en la primera línea: Dios, lo siento mucho por; Gracias, Dios, por; Dios, bendice a; Dios, por favor permita que _____ se sienta mejor. Los niños dejarán las oraciones incompletas. Repita las frases en cada una de las líneas, pero mezcle el orden de las frases. En cada cuadro haga que los niños hagan lo siguiente:

Dibujen una cara triste junto a "Dios, lo siento mucho por".

Peguen una calcomanía de carita feliz junto a "Gracias, Dios, por".

Peguen una calcomanía de un sol o dibujen un sol junto a "Dios, bendice a".

Peguen un pequeño apósito junto a "Dios, permita que _____ se sienta mejor".

Después de que los niños hayan completado todos los cuadrados, pídales que copien el siguiente versículo bíblico en la parte superior o inferior del póster: Orarás a él y él te oirá, Job 22:27. Haga que los niños elijan un cuadrado y pídales que completen la oración. Por ejemplo, Dios, bendice a mi familia. Pídale a cada niño que repita la oración en voz alta.

Envía a los Rayitos de Sol con el póster a su casa y ámalos a completar un cuadrado por día.



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Globos
- Papel, 2" x 4" (12.7 cm x 10.16 cm)
- Lápices
- Cinta adhesiva

Globos de oración

QUÉ HACER

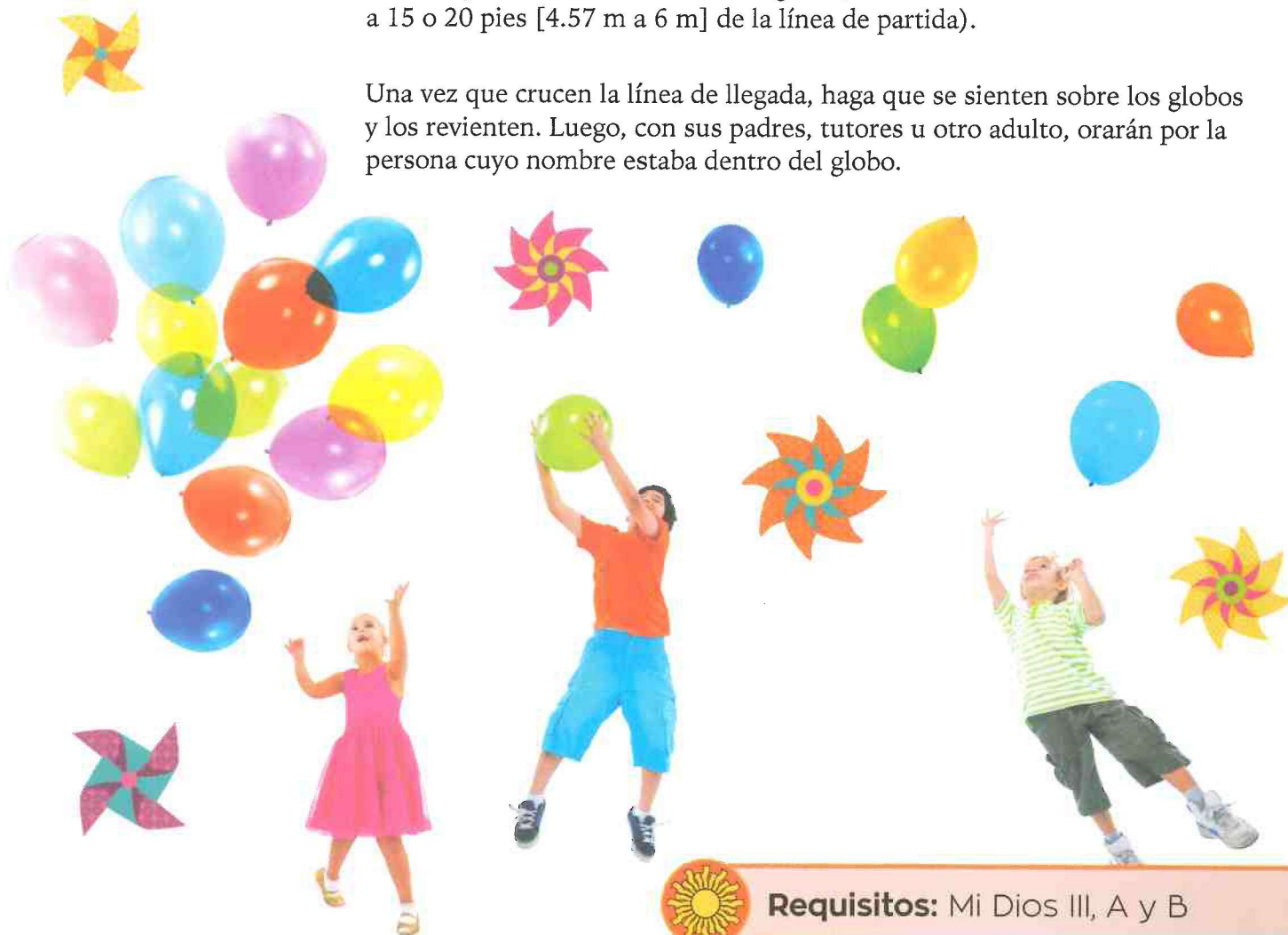
15

MINUTOS

Pídale a cada Rayito de Sol que escriba el nombre de la persona por la que les gustaría orar en el grupo. Luego, doble el papel a la mitad a lo largo y colóquelo dentro de un globo. A continuación, pídale a un adulto que infle el globo y que lo ate. El adulto debería quedarse con el globo hasta el siguiente paso. A la cuenta de tres, los adultos deben tirar todos los globos al aire. Los niños deben ver por cuánto tiempo pueden mantener todos los globos en el aire.

Luego de cinco minutos, haga que cada niño elija un globo. Pídeles que coloquen el globo en una línea que ha marcado en el piso con cinta adhesiva. Luego, sin tocarlos (o soplar), haga que los niños muevan los globos desde la línea de partida hasta la línea de llegada (otra línea hecha con cinta adhesiva a 15 o 20 pies [4.57 m a 6 m] de la línea de partida).

Una vez que crucen la línea de llegada, haga que se sienten sobre los globos y los revienten. Luego, con sus padres, tutores u otro adulto, orarán por la persona cuyo nombre estaba dentro del globo.



Requisitos: Mi Dios III, A y B



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para que explore la vida de las mariquitas con sus Rayitos de Sol. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree tus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Mariquitas.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Hoja para colorear del ciclo de vida de las mariquitas (véase la pág. 122 o Pinterest)
- Muestre un video sobre el ciclo de vida de las mariquitas (haga una búsqueda en YouTube.com para el ciclo de vida de las mariquitas) o lea un libro acerca del ciclo de vida de las mariquitas. Libros recomendados YouTube.com) or read a book about the ladybug life cycle such as *A Ladybug's Life* de John Himmelman (Children's Press, 1998) o *Como crece una mariquita* de Katie Marsico (Scholastic, 2008)
- Marcadores o lápices de colores

Hoja para colorear del ciclo de vida de las mariquitas

QUÉ HACER

Comience con el video o el libro sobre el ciclo de vida de las mariquitas. Luego, haga que los Rayitos de Sol colorean los dibujos con el ciclo de vida de las mariquitas.

10
MINUTOS



Encuentre la hoja para colorear del ciclo de vida de las mariquitas en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)





Aperitivos con forma de mariquita

15
MINUTOS

Asegúrese de que ningún Rayitos de Sol sea alérgico a los ingredientes. Si hay alguno, encuentre ingredientes alternativos.

QUÉ HACER

Comience diciéndoles a los niños qué comen las mariquitas. Algunas ayudan a los jardineros al comer plagas como los pulgones o las cochinillas. Otras son vegetarianas y comen hongos o moho, y otras comen hojas.

Mariquitas de manzana: Coloque dos cuartos de una manzana uno al lado del otro, con el lado pelado hacia arriba. Este es el cuerpo de la mariquita. Luego, coloque tres palitos de pretzel al costado de cada pedazo de manzana para crear las patas. Después, use los escarbadientes para adjuntar una uva y crear la cabeza. Finalmente, coloque un poco de mantequilla de maní en una pasa de uva y colócala en la manzana, con el lado de la mantequilla de maní hacia abajo. Cubra la manzana con seis a ocho manchas de pasas de uva.

Mariquitas de fresas: Comience con una fresa para crear el cuerpo de la mariquita. Luego, use los palillos para adjuntar el arándano para crear la cabeza. El arándano se debería colocar del lado de la fresa donde estaba el tallo. Por último, coloque las mini chispas de chocolate (con las puntas hacia abajo) en la fresa para crear las manchas de la mariquita.

Huevos de mariquitas: Haga que los niños elijan una hoja o una flor. Luego, pídeles que coloquen una cucharada de huevos de mariquitas (arroz glutinoso) dentro de la hoja o la flor.

¡A comer!



2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Para las mariquitas de manzana: manzanas cortadas en cuatro (dos pedazos para el cuerpo), palitos de pretzel (6 patas), pasas de uva (las manchas), mantequilla de maní (para pegar las manchas), uvas (la cabeza), palillo (para adjuntar la cabeza)
- Para las mariquitas de fresas: fresas con tallo (cuerpo), mini chispas de chocolate (las manchas), arándanos (la cabeza), palillo (para adjuntar la cabeza)
- Para los huevos de mariquitas: hojas o flores comestibles (lechuga, repollo, col de china, pensamientos, capuchina, lirio), arroz glutinoso cocinado con azafrán para agregar el color amarillo (la cabeza de la mariquita).
- Cucharitas (para colocar el arroz en las hojas)

ACTIVIDAD

3

Ta-Te-Ti de mariquitas

20
MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Fieltro, 9" × 12" (23 cm × 30.5 cm)
- Lana, 9" (23 cm) de largo
- Pegamento para manualidades
- Piedras lisas y limpias, de aproximadamente 2 a 3" (5 cm a 7.5 cm) de largo
- Pintura acrílica roja
- Pintura acrílica anaranjada
- Pintura acrílica negra
- Pinceles, 1" (2.5 cm) y punta fina
- Secador de cabello
- Recipientes

QUÉ HACER

Muéstreles a los Rayitos de Sol un proyecto terminado. Comience haciendo que los niños peguen la lana en el fieltro para crear un tablero de Ta-Te-Ti. Póngalo a un lado.

Ahora, haga que los niños pinten cinco piedras como mariquitas. Para hacerlo, dígaes que pinten toda la piedra negra. Luego, cuando la pintura esté seca (con la ayuda del secador de cabello, de ser necesario), pinte alas rojas en las piedras y, por último, pinte las manchas negras en las alas.

Luego, pida a cada niño que pinte cinco piedras como si fueran larvas de mariquitas. Para hacerlo, dígaes que pinten toda la piedra negra. Luego, cuando la pintura esté seca (con la ayuda del secador de cabello, de ser necesario), deben pintar rayas anaranjadas a cada lado de las piedras.

TIPS

- ¿Necesitas aprender a jugar al Ta-Te-Ti? Ve a boardgames.about.com/od/paperpencil/a/tic_tac_toe.htm.
- Para acelerar esta actividad, puede pedirles a los padres o tutores de los rayitos de sol que ayuden a pintar las piedras.

Especialidad: Mariquitas

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 135 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para ayudar a los Rayitos de Sol a hacer elecciones sabias. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo II: Soy capaz de hacer elecciones sabias. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- *Jamaica's Find* [disponible en español, *El hallazgo de Jamaica*] de Juanita Havill (Houghton Mifflin Harcourt, 1987) o el libro de su elección

Círculo de lectura

QUÉ HACER

15

MINUTOS

Haga que los niños se sienten en el piso formando un semicírculo alrededor de usted. Asegúrese de que todos puedan ver el libro. Comience preguntándoles qué es una elección. Luego pídales ejemplos de buenas y malas elecciones.

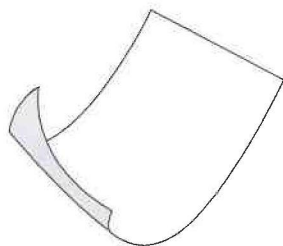
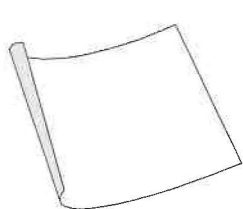
Luego, dígales que leerá una historia sobre una niña llamada Jamaica que hizo elecciones buenas y malas. Pídales que levanten el pulgar cuando Jamaica haga una buena elección y que pongan el pulgar hacia abajo cuando haga una mala elección. Lea la historia.

Cuando termines la historia, haga que los niños hagan una oración sencilla todos juntos: "Jesús, por favor, ayúdame a hacer buenas elecciones."

TIP

Mientras lea la historia, haga una pausa cuando Jamaica haga una elección buena o mala y pregúnteles a los niños si hizo una elección buena o mala.





El juego de las buenas elecciones y las malas elecciones

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Imprima imágenes de pulgares hacia arriba y hacia abajo (visite Pinterest)

QUÉ HACER

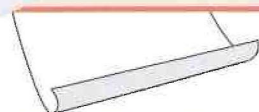
Coloque en el piso dos hileras de las impresiones de pulgares hacia arriba y hacia abajo. Cada hilera debería tener un pulgar hacia arriba y un pulgar hacia abajo para cada rayito de sol. Pídale a los niños que formen una fila entre las dos hileras de dibujos. Explíqueles que les vas a leer una afirmación. Si es una buena elección, deben correr hasta donde hay un pulgar hacia arriba. Si es una mala elección, deben correr hasta donde hay un pulgar hacia abajo.

Ejemplos de buenas y malas elecciones:

- Tomar el lápiz de un compañero sin pedir permiso.
- Avisarle a tu maestra que olvidó su teléfono celular en el patio de juegos.
- Subir a un árbol cuando tu padre te dijo que no lo hicieras.
- Escuchar música que no es pura (tiene malas palabras).
- Cepillarte los dientes sin que te lo pidan.
- Jugar con fósforos con tus amigos.
- Decirle a tu familia que los amas.
- Decirle a tu amigo que es estúpido.
- Alimentar a tu perro sin que te lo pidan.
- Robar y comer las galletitas que tu hermano preparó para compartir con sus amigos.
- Reírse de una compañera cuando no sabe la respuesta a la pregunta de la maestra.



Encuentre las imágenes de pulgares hacia arriba y hacia abajo en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource).



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Papel carnicería, 24" × 24" (61 cm × 61 cm)
- Crayones
- Acuarelas
- Pinceles, 2" (5 cm) de ancho

Acuarelas de "Soy capaz de hacer elecciones sabias"

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Muéstreles a los Rayitos de Sol el proyecto terminado. Pídales que escriban con crayón, en el medio del papel: "Soy capaz de hacer elecciones sabias". Luego, haga que dibujen el contorno de una mano y un pie (los propios o los de un amigo) sobre el papel y que lo coloreen con crayones. Pídales que dibujen con crayón una boca, un ojo y una oreja. Luego, pídales que pinten toda la hoja con uno o más colores de acuarela. Deberían pintar sobre los dibujos en crayón.

Finalice enseñándoles la siguiente oración: Querido Jesús: Haré todo lo posible para hacer buenas elecciones con mis manos, mis pies, mi boca, mis ojos y mis oídos.



Requisitos: Yo Mismo II



Reunión

8

Cultura física



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para que sus Rayitos de Sol se muevan y se entusiasmen haciendo ejercicio. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de Yo mismo III: Soy capaz de cuidar mi cuerpo, que es obtener la especialidad de Cultura física. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Un libro sobre niños y actividad física, como *The Busy Body Book: A Kid's Guide to Fitness* de Lizzy Rockwell (Crown, 2004).
- Tabla de actividad física (véase la pag. 123 o Pinterest)
- Lápices

Soy saludable

QUÉ HACER

10

MINUTOS

Comience leyendo un libro que explique la importancia de estar activos. Luego pídale a los niños que escriban en las tablas de actividad física las cosas que harán la siguiente semana para permanecer saludables.

¿Tiene rayitos de sol con discapacidades? Visite el sitio web del Centro Nacional de Salud, Actividad Física y Discapacidad en nchpad.org para encontrar ideas de cómo ayudar a todos los niños a estar saludables.



Encuentre la **tabla de actividad física** en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)





¡A movernos!

QUÉ HACER

20
MINUTOS

Puede usar un video o crear sus propias rutinas aeróbicas y de estiramiento con sus Rayitos de Sol. ¡No se olvide de mantener las actividades apropiadas para la edad y que sean divertidas! La diversión es la clave para ayudar a los niños a estar activos. Haga los ajustes necesarios para los niños que los necesitan.

TIP

Usa toallas y alfombrillas para hacer ejercicios mientras los niños estén en el piso haciendo las actividades.

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Videos sobre actividad física tal como, "Joybob the Polar Bear: A Cosmic Kids Yoga Adventure!" en [YouTube.com](https://www.youtube.com) y un video aeróbico como, "Kids Workout with Paul Eugene" en pauleugene.com/kidsfitness.htm. También puedes crear tus propias rutinas de ejercicios.
- Toallas o alfombrillas para hacer ejercicio



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Cuerdas para saltar
- Libro con canciones para saltar la cuerda, como *Anna Banana: 101 Jump Rope Rhymes* (1989) de Joanna Cole, disponible en las librerías, Amazon.com y Amazon.ca
- Chinese jump ropes, disponible en Amazon.com y Amazon.ca. Para ver videos de cómo saltar el elástico, visita worldkidspress.com/chinese-jump-rope

Saltemos: saltar la cuerda y saltar la cuerda elástica

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Divida a los niños en grupos de tres. Asigne un adulto para cada grupo para supervisarlos y ayudarlos a aprender los juegos. Para los juegos de saltar la cuerda, imprima las letras para cada adulto así pueden ayudar a los niños. Para los juegos de saltar el elástico, imprima el patrón de los pies para cada juego y entrégueselo a los adultos. Muéstreles a los niños cómo jugar antes de que lo hagan.



Especialidad: Cultura física

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 133 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



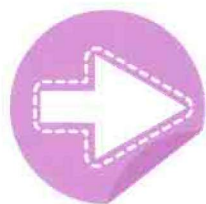
Requisitos: Yo Mismo III



Reunión

9

Coleccionista



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para que los Rayitos de Sol se entusiasmen en comenzar una colección propia. Adáptalas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o crea sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la espacialidad de Coleccionista.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Ninguno

Pasión por coleccionar

QUÉ HACER

20
MINUTOS

Por adelantado: Invite a un coleccionista para que traiga su colección y se la muestre a los Rayitos de Sol. Con anticipación, dele al coleccionista algunas ideas sobre qué discutir y por cuánto tiempo puede hablar.

Anime al coleccionista a que les cuente a los niños cómo se interesó en el objeto que colecciona, cómo hace para agregar objetos a la colección y cómo la organiza. El coleccionista también puede hablar acerca de conocer o intercambiar objetos con otros coleccionistas.



Collage de colección

QUÉ HACER

Comience preguntando a los Rayitos de Sol si ellos u otra persona que conozcan, colecciona algo. Luego, hable acerca de las diferentes cosas que pueden coleccionar. Muéstreles un collage que haya hecho con las cosas que le gustaría coleccionar. Pídeles que recorten imágenes de objetos que les gustaría coleccionar y que las peguen sobre la cartulina. Está bien si las imágenes se superponen. Si tiene tiempo, permita que los niños le expliquen a un adulto qué imágenes han seleccionado y por qué.

10
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Revistas (incluye revistas que puedan tener cosas que los niños puedan coleccionar: deportes, naturaleza, música, viajes, etc.)
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Cartulina, 12" × 18" (10.48 cm × 45.72 cm)



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Las monedas de denominación más baja que haya en tu país, por ejemplo, monedas de un centavo o cinco.
- Frascos, latas de jugo o vegetales
- Pegamento transparente fuerte como para unir metal a una superficie pintada, por ejemplo *Rafter's Pick the Ultimate* o *Aleene's Original Tacky Glue*
- Pintura en aerosol

Frasco para monedas

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Por adelantado: Pinte con aerosol el exterior de las latas con el color que elijas. Cuenta cuántas monedas necesitará cada niño para cubrir toda la lata con un centavo o cinco centavos.

Permita que los Rayitos de Sol elijan las monedas que quieren usar para este proyecto. Luego, haga que los niños acomoden las monedas en orden según el año en que fueron acuñadas. Algunos niños necesitarán la ayuda de un adulto. Busquen quién tiene la moneda más vieja y quién tiene la más nueva. Averigüe si alguno tiene la moneda del año en que nació. Explíqueles que van a hacer un recipiente para monedas u otros objetos que quieran coleccionar en el futuro. Desde la parte inferior de la lata, hágalos pegar las monedas sobre la lata. Pida a los rayitos de sol que continúen pegando las monedas hasta que la lata quede completamente cubierta.



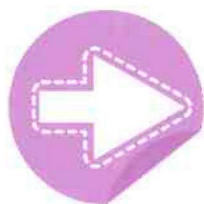
Especialidad: Coleccionista

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 131 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Reunión 10

Tengo una familia



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para conectar con la familia. Adáptelas según las necesidades de su Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia I: Tengo una familia. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Pídale a los padres/tutores que traigan fotos familiares (si no tienen, pueden simplemente hablar).

Historia: tiempo con la familia

QUÉ HACER

Comparta Salmos 77:5 (RVR1995) con los niños: “Consideraba los días desde el principio, los años pasados”. Haga que un adulto acompañe a cada Rayito de Sol y hablen acerca de las fotos y compartan sus recuerdos de la niñez con los Rayitos de Sol.

TIP

Hágale saber a los padres/tutores que los niños estarán interesados en conocer las comidas, los viajes, las mascotas, la escuela y los juegos de su niñez.

15

MINUTOS





Póster con recuerdos multimedios

QUÉ HACER

Comience mostrándoles a los Rayitos de Sol una imagen de multimedios que haya creado con un recuerdo de la niñez. (Puede dibujar un perro y pegarle un poco de lana para hacer el pelo. Luego, recorte la imagen de un árbol para que el perro se recueste bajo su sombra. Puede pegar retazos de tela para formar las nubes y flores). Pídales a los Rayitos de Sol que dibujen su recuerdo favorito que sus padres/tutores hayan compartido con ellos recientemente. Luego, pídales a los niños que entreguen el dibujo a sus padres/tutores.

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina, 9" × 12" (22.80 cm × 30.48 cm)
- Recortes de tela
- Lana, varios colores
- Botones, bric-a-brac, moño
- Revistas viejas
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Marcadores o crayones



ACTIVIDAD

3

Álbum de recortes

QUÉ HACER

15

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina, 9" × 12" (22.80 cm × 30.48 cm)
- Recortes de tela
- Lana, varios colores
- Botones, chucherías, moño, calcomanías
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades, pegamento brillante
- Marcadores o crayones
- Perforadora

Por adelantado: Cree un álbum de recortes en blanco para que los niños decoren y lleven a su hogar lleno de sus propias fotos y las historias de la familia. Para cada libro, necesitará 12 hojas de cartulina con tres orificios en la parte izquierda. Utilice lana para unir las hojas de cartulina.

Comience mostrándoles a los Rayitos de Sol un álbum de recortes que haya hecho. Luego, pídale a los niños que se dibujen en la carátula y escriban "Mis recuerdos". Pueden decorar las páginas interiores como quieran. Recuérdeles que deben dejar un poco de espacio en blanco para escribir el recuerdo o para pegar las imágenes.

TIP

Si busca en Google "álbum de recortes con imágenes de niños" encontrará muchas ideas interesantes para inspirar a los Rayitos de Sol. También hay libros en las bibliotecas públicas para hacer álbumes de recortes con niños.



Requisitos: Mi Familia I



Reunión 11

En la familia cada
uno se preocupa
por el otro



Aquí le presentamos tres maneras divertidas en las que puede mostrarles a los Rayitos de Sol cómo Jesús los puede ayudar a ser buenos y amables con la familia y amigos. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia II. En la familia cada uno se preocupa por el otro. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Cinta de papel ancha
- Marcador rojo
- Marcador negro
- Pizarra blanca o hojas grande

Fuga de gallinas

QUÉ HACER

20
MINUTOS

Por adelantado: Escriba los siguientes versos bíblicos en cinta adhesiva de papel: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”, Filipenses 4:13 (RVR1995) y “Y la esperanza no nos defrauda, porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado”, Romanos 5:5 (RVR1995). Escriba un verso en rojo y el otro en negro. Ahora corte la cinta para que haya una o dos palabras (o más si tienes un grupo pequeño) en cada pedazo de cinta de papel.

Comience preguntándoles a los niños cómo Jesús puede ayudarlos a ser amables y a no pelear con sus familiares y amigos. Escriba Filipenses 4:14 y Romanos 5:5 en un papel grande o en la pizarra blanca de tal manera que todos los niños puedan verlo. Conversen acerca de estos versículos y diga a los niños que Jesús siempre está con ellos y que puede ayudarles a ser amorosos y amables con los demás.

Pegue un pedazo de cinta en cada uno de los niños, excepto en dos. Los niños sin cinta serán los granjeros. Explícales que las gallinas se han escapado de su gallinero. Cada granjero debe encontrar sus propias gallinas. Las palabras escritas en rojo pertenecen a un granjero y las escritas en negro pertenecen a otro granjero.

Haga que las “gallinas” se dispersen y que los granjeros las agarren. Una vez que hayan sido agarradas, deben ir al gallinero que les corresponde. Si el granjero tiene dificultad para atrapar a las gallinas, permita que reciba ayuda de sus padres/tutores. Una vez que todas las gallinas estén atrapadas, pídale a los niños que formen una fila en el orden correcto del versículo y que digan las palabras que tienen pegadas. Si hay tiempo, juega más de una vez. Haga que los granjeros sean niños diferentes cada vez que jueguen el juego.



Historia bíblica: Jesús vence la tentación

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Pregúnteles a los rayitos de sol si alguna vez están tentados a pelear con sus hermanos o decir algo cruel a un amigo. Dígales que Jesús también fue tentado. Muéstreles un video corto o leales una historia sobre las tentaciones de Jesús en el desierto.

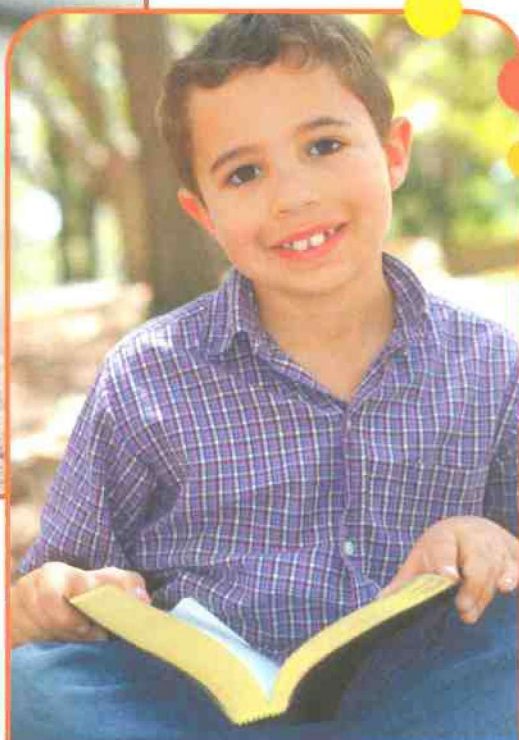
Luego de la historia/video, pídales a los niños que hagan una lista con todas las cosas que harían si son tentados a ser crueles o a pelear con sus familiares y amigos. Haga que los niños compartan lo que escribieron con sus padres/tutores.

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Un video o una historia bíblica para niños acerca de la tentación de Jesús en el desierto. Para ver un video sobre la tentación de Jesús, ve a [YouTube.com](https://www.youtube.com) y escribe en el campo de búsqueda "27 Jesus tempted by Satan" para enseñar a los niños acerca de Jesús.
- Papel
- Lápices



ACTIVIDAD

3

Patata caliente

QUÉ HACER

15

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Una patata
- Música (en vivo o grabada)

Haga que los niños se sienten en un círculo. Luego, haga que pasen la patata de persona a persona mientras está sonando la música. Cuando la música se detiene, la persona que esté sosteniendo la patata dirá una manera en la que Jesús puede ayudarlos a ser amables y cariñosos con sus familiares y amigos. (A algunos niños les puede resultar difícil pensar en algo rápidamente. Pídale a un adulto que los ayude a pensar en ideas antes de que comience el juego). Está bien si un niño no quiere responder o pide la ayuda de un adulto para responder. Puede pedirle a los padres/tutores que participen del juego.



Requisitos: Mi Familia II



Reunión 12 Ballenas



Aquí le presentamos tres maneras divertidas en las que puede ayudar a los Rayitos de Sol a obtener la especialidad de Ballenas. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Ballenas.

ACTIVIDAD

1

Bebé beluga

QUÉ HACER

10

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Video de ballenas cantando, ingresa a kids.nationalgeographic.com/kids/animals/creaturefeature/blue-whales o ve a YouTube.com y escribe "ballenas cantando" o "el canto de las ballenas" en el campo de búsqueda
- Encuentra la letra y la música de Bebé beluga en metrolyrics.com/baby-beluga-lyrics-raffi.html o escúchala en YouTube.com escribe "bebé beluga Raffi" en el campo de búsqueda.





Datos interesantes acerca de las ballenas

20

MINUTOS

QUÉ HACER

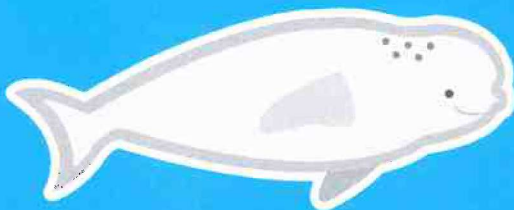
Comparta algunos datos interesantes acerca de las ballenas con sus Rayitos de Sol. Al compartir un dato, escriba un resumen en una pizarra o en un papel grande para que los niños puedan verlo. Cuando haya terminado de compartir la información con los niños, pídales que preparen un póster con la información que más les guste sobre las ballenas. En el póster pueden escribir datos interesantes con marcadores o pegamento con brillantina, pueden pegar fotos de ballenas, dibujar ballenas y otros animales del océano y pegar calcomanías del océano.

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Visite whale-world.com/facts-about-whales-for-kids/ para encontrar información interesante acerca de las ballenas o busque en un libro en la biblioteca local.
- Imágenes de ballenas (de revistas viejas o de Internet)
- Pegamento con brillantina
- Marcadores
- Calcomanías del océano (caracoles, olas, estrellitas de mar, peces, etc.)
- Pizarra blanca u hojas de papel grandes
- Marcadores de Pizarra



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Platos de papel, blancos
- Cartulina negra
- Témpera negra
- Pinceles
- Ojos plásticos móviles
- Pegamento para manualidades

Manualidades de ballenas

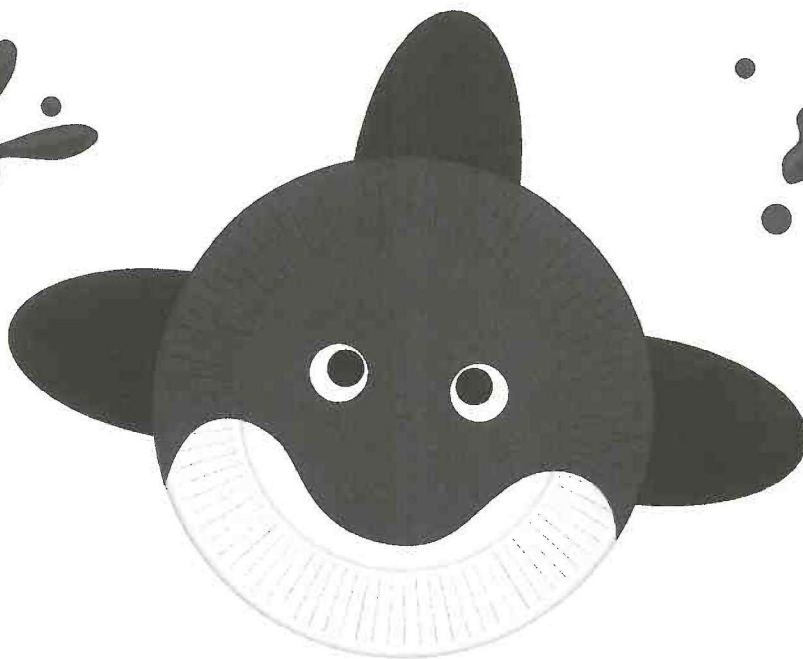
15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Dibuje una línea curva en la parte inferior posterior de un plato de papel. Los niños dejarán en blanco el espacio debajo de esa línea y pintarán de negro el plato por encima de esa línea.

Dibuje tres óvalos en cartulina negra para cada niño. Estos óvalos formarán la cola.

Muéstrele a los Rayitos de Sol una ballena completa. Primero, corte las tres partes de la cola de ballena de la cartulina negra. Luego, pegue la cola en el plato de papel (a cada lado del plato y en la parte superior). Después, pinte de negro el plato de papel, por encima de la línea. Use un secador de cabello para secar la pintura. Finalmente, péguale los ojos una vez se haya secado la pintura.



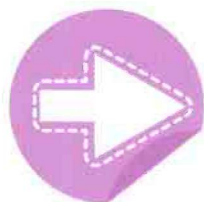
Especialidad: Ballena

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 129 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Reunión 13

Seguridad en
la carretera



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca de la seguridad en la carretera. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia III: Mi familia me ayuda a cuidarme, que es obtener la especialidad de Seguridad en la carretera. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Oficial de las fuerzas de seguridad

Visita de un oficial de las fuerzas de seguridad

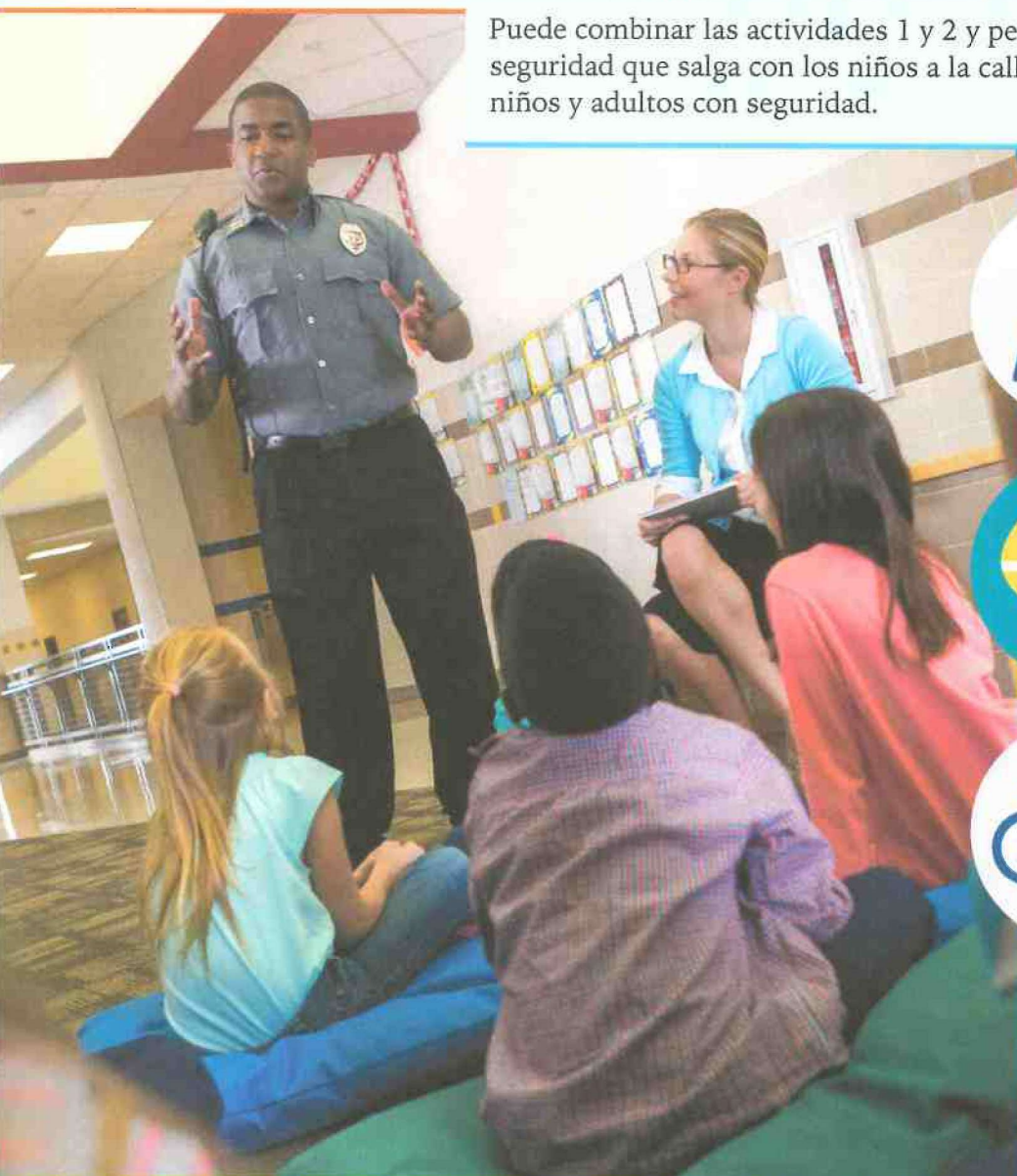
20

MINUTOS

QUÉ HACER

Haga los arreglos para que un oficial de las fuerzas de seguridad hable con los Rayitos de Sol acerca de la importancia de usar el cinturón de seguridad y sobre las medidas de seguridad en la calle para transeúntes y ciclistas.

Puede combinar las actividades 1 y 2 y pedirle al oficial de las fuerzas de seguridad que salga con los niños a la calle y camine por el vecindario con los niños y adultos con seguridad.



Detente, mira y escucha

QUÉ HACER

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

Para esta actividad puede formar parejas de un adulto y un niño para salir a practicar la seguridad en la carretera en el vecindario de la iglesia. O puede crear calles y aceras en el estacionamiento de la iglesia para que los niños practiquen la seguridad en la carretera.

Pídale a cada adulto que comparta las sugerencias de seguridad en la carretera con el niño a medida que la ponen en práctica. Por ejemplo, cuando el adulto y el niño llegan a una intersección, deben discutir cómo mirar a ambos lados, detenerse, volver a mirar y escuchar.

Sugerencias sobre la seguridad en la carretera:

- Detente, mira y escucha antes de cruzar la calle.
- Mira a la izquierda, a la derecha, a la izquierda (o a la derecha, a la izquierda, a la derecha, según donde vives) antes de cruzar la calle.
- Establece contacto visual con el conductor del auto delante del cual pasarás.
- No cruces la calle entre autos estacionados.
- Cruza la calle en las intersecciones, siguiendo las señales de tránsito y usando las sendas peatonales donde estén disponibles.
- Mantente alerta mientras caminas.
- Es mejor caminar por la acera o un camino; si no es posible, camina junto al cordón de frente al tránsito.

MATERIALES NECESARIOS

- Señales de tránsito. Use estas señales para crear un espacio para caminar en el estacionamiento para la actividad 2. Encuentre señales de tránsito para imprimir en doodlesandjots.com; en el campo de búsqueda escriba "All signs point to fun". Para ver las señales de tránsito de Canadá, visite wikipedia.org/wiki/Road_signs_in_Canada. En las Bermudas, visite la página en Facebook del Road Safety Council [Consejo de Seguridad en la Carretera].
- Una lista con sugerencias de seguridad para cada adulto que trabajará con un niño.





10
MINUTOS

ACTIVIDAD

3

Luz roja, luz verde

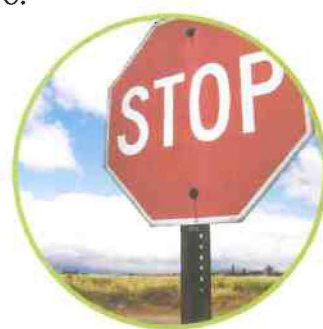
QUÉ HACER

MATERIALES NECESARIOS

- Un espacio abierto para jugar

Un adulto es el semáforo. Pídale a los niños que se queden a 20 pies de distancia del adulto. (Para mantener a los niños separados, pídale que se paren con los brazos extendidos de lado para que haya suficiente separación entre ellos).

El semáforo (el adulto) está de pie, de espaldas a los niños. Cuando el semáforo dice luz verde, los niños se mueven en dirección al semáforo (para cada ronda de juego, los niños deberán moverse de una manera diferente, como saltar en un pie, correr de espaldas, caminar hacia atrás como cangrejo, saltar). Cuando el semáforo dice que hay que detenerse, se vuelve hacia donde están los niños. El niño que se esté moviendo, debe regresar a la línea de inicio. Juega hasta que varios niños hayan llegado hasta el semáforo. Juega nuevamente para que los niños se acerquen al semáforo de diferentes maneras.



Especialidad: Seguridad en la carretera

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 136 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Requisitos: Mi Familia III



Reunión

14

Cortesía



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca de los modales. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi mundo I: El mundo de mis amigos, que es obtener la especialidad de Cortesía.

ACTIVIDAD

1

Respeto

QUÉ HACER

5

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Video de la canción "It's called respect" de Fearless Lions. Reproduce el video desde [YouTube.com](https://www.youtube.com/watch?v=UgB1UgB1UgB). Esta canción también está disponible en iTunes.
- Letra de la canción está disponible en línea.

Lea Mateo 7:12 (NVI) "Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes." Pregúnteles qué significa. Explícales que a veces se la denomina la Regla de Oro y explícales por qué.

Ahora muéstreles el video "It's called respect." Luego entrégueles la letra a los niños y hagalos cantar junto con el video. Tendrá que hacerlo un par de veces.

¿Está buscando actividades alternativas sobre los modales? Busque la serie de Carrie Finn de 2007 sobre los modales, le cual incluye *modales en la biblioteca, modales en público, modales en el parque, modales en la mesa y modales en la escuela*.





Disfraz de teléfono

QUÉ HACER

15

MINUTOS

Hable con los niños acerca de los buenos modales en el teléfono. Escriba puntos claves breves acerca de los modales al hablar por teléfono o enviar mensajes de texto sobre una pizarra para marcadores para que los niños puedan verlos. Modales para hablar por teléfono o enviar mensajes de texto sugeridos: apagar el teléfono celular en la iglesia, restaurantes, bibliotecas y museos; al usar un teléfono celular en público, baje la voz y mantén breve la llamada; al recibir un mensaje por teléfono, repetir a la persona que llama el nombre, el número y el mensaje; no enviar mensajes de texto cuando se está hablando con otra persona.

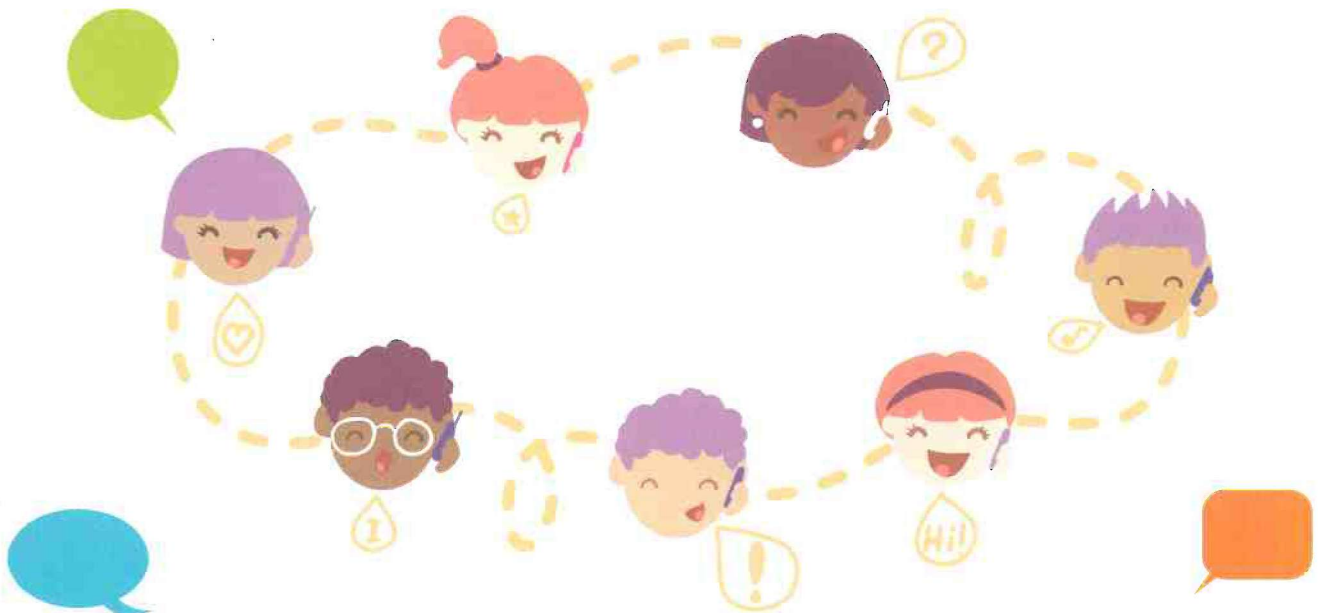
Pídale a los niños que se vestan con ropas de “adultos” de la caja de disfraces. Luego, divida a los niños en grupos pequeños de cuatro integrantes. Asegúrese de que haya por lo menos un adulto en cada grupo. Los niños imitarán a los adultos realizando y recibiendo llamadas telefónicas y mensajes de texto. En cada grupo, debería haber dos niños que representen las maneras incorrectas de usar el teléfono (según los modales para usar el teléfono que se discutieron anteriormente). Luego, dos niños imitarán la manera correcta de usar el teléfono. Permita que los niños representen diversas situaciones en el teléfono. Sugerencias para las representaciones de llamadas por teléfono y mensajes de textos: contestar el teléfono en la iglesia, enviar mensajes de texto en la iglesia, hablar por teléfono en la fila de una tienda, tomar un mensaje telefónico, hablar por teléfono en un museo, enviar mensajes de texto durante el Club de Aventureros.

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Disfraces
- Teléfonos celulares
- Pizarra para marcadores o una hoja de papel grande
- Marcadores



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Espacio abierto para jugar

Mamá, ¿puedo?

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Un adulto es “Mamá”, “Papi”, “Tía” o cualquier otro vocativo de adultos que quiera usar. Forma una fila de Rayitos de Sol en frente a Mamá, a unos 20 pies (6 metros) de distancia de la mamá. La mamá elige uno de los niños y dice algo así como, “Zaida, puedes dar tres pasos grandes”. Luego el niño pregunta, “Mamá, ¿puedo?” La Mamá dice “Sí, puedes”. Luego la mamá repite este proceso con todos los niños. El juego continúa hasta que alguien llega hasta donde está la mamá. La clave está en que el niño recuerde preguntar “Mamá, ¿puedo?” antes de moverse. Si se mueven sin hacer la pregunta, deberán regresar a la línea de partida. Los diferentes pasos que la mamá puede indicar son: pasos de bebé, pasos grandes, pasos estilo tijera, saltos, giros o cualquier otro paso que se les ocurra.

TIP

Llamar a los niños rápidamente acelera el juego e incrementa la diversión y la posibilidad de que los niños se olviden de preguntar “Mamá, ¿puedo?”.



Especialidad: Cortesía

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 132 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Requisitos: Mi Mundo I



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para enseñar a los Rayitos de Sol a ser buenos vecinos. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi mundo II. El mundo de las otras personas, lo cual incluye obtener la especialidad de Actos de Bondad. Véase el libro de actividades de los Rayitos de Sol para las hojas acompañantes.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Una o dos historias sobre cómo ser un buen vecino. Intente encontrar los siguientes dos libros en su biblioteca local: *Good Neighbor Nicholas* (2006) y *Good Citizen Sarah* (2007) ambos de Virginia Kroll y se pueden encontrar en Amazon.com y Amazon.ca o en muchas bibliotecas.

Historia: un buen vecino

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Comience haciendo que los Rayitos de Sol lean juntos Lucas 10:27 (RVR1995): “Amarás...a tu prójimo como a ti mismo”. Pregúnteles qué significa y quién es su prójimo. Acepte todas las respuestas, pero ayúdeles a comprender que Jesús dice que todos son nuestros prójimos, no solo los que viven en la casa de al lado.

Lea una o dos historias acerca de ser un buen vecino.





Extender una mano ayudadora

QUÉ HACER

Pídales a los niños que digan diferentes maneras en las que pueden ser buenos vecinos. Escriba las respuestas en una pizarra para marcadores o en una hoja de papel grande. Dele a cada niño una hoja de papel y haga que un adulto dibuje en el papel las dos manos del niño. Ahora, haga que los niños llenen el papel alrededor de las manos con diferentes maneras en las que pueden ser buenos vecinos. Haga que escriban en varios colores. También dígales que escriban Lucas 10:27 (RVR1995) “Amarás...a tu prójimo como a ti mismo”. (Si todavía no les ha explicado lo que significa este versículo, asegúrese de hacerlo).

Cuando terminen de llenar el papel con sus ideas sobre cómo ser un buen vecino, haga que coloreen sus manos.

10
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Papel blanco de 9" × 12" (22.86 cm × 30.48 cm)
- Lapiceras o lápices de varios colores (para esta actividad, no utilices marcadores. Los marcadores penetran en el papel y hace que para los niños sea difícil escribir.)
- Pizarra blanca y hojas de papel grande



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Varía dependiendo de la actividad

Actividad: un buen vecino

20
MINUTOS

QUÉ HACER

Comience preguntándoles de qué manera la iglesia o la escuela (o cualquier otro lugar donde se lleven a cabo las actividades del Club de Aventureros) puede ser un buen vecino. Luego, haga que los niños realicen un pequeño proyecto de servicio a la comunidad, como recoger basura, lavar ventanas, limpiar o plantar flores.



Especialidad: Actos de bondad

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 125 y agregue actividades adicionales según sea necesario.

Requisitos: Mi Mundo II, A y B



Reunión 16 Cocinero



Aquí le presentamos tres maneras divertidas
para enseñar a los Rayitos de Sol a cocinar.
Adáptelas según las necesidades de sus
Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Cocinero.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Paño de cocina
- Cuerda de algodón o yute
- Perforadora para hacer ojales y ojales (o puede utilizar tijeras para hacer agujeros en el paño de cocina)
- Lapiceras para telas
- Manzanas partidas a la mitad
- Pintura para telas

Delantal “Cada día una manzana”

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Para hacer el delantal, doble hacia abajo dos esquinas del paño de cocina y cósalas o remáchalas. Luego, con una perforadora, realice dos orificios en la parte superior del delantal y dos orificios a la altura de la cintura de los niños.

Pregúnteles si saben lo que significa el dicho “Cada día una manzana, y tendrás una vida sana”. Dedique unos minutos a hablar sobre la importancia de comer sano. Luego, con la ayuda de un adulto, pídale a cada niño que ate un pedazo de cuerda en cada uno de los orificios del delantal. (Los dos pedazos de cuerda superiores se atan en el cuello de los niños y los otros dos alrededor de la cintura). Pídeles a los Rayitos de Sol que escriban su nombre en la parte frontal con una lapicera para tela. Después, entregue media manzana a cada niño. Dícales que sumerjan la parte cortada de la manzana en pintura para tela y que presionen la manzana sobre el delantal. Repítalo dos o tres veces.





Comer un arcoíris

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Por adelantado: Cubra la mesa o el espacio de trabajo con papel de embalaje. Se puede pegar a la mesa para que no se corra. Lave, seque y corte todos los vegetales.

Lea una historia como *Why Do I Need to Eat Fruit and Veggies* [¿Porque necesito comer frutas y vegetales?] (2013) de Johanna Pomeroy. Explíqueles a los niños que van a hacer un arcoíris de alimentos. Haga que todos, niños y adultos, se laven las manos. Pídale a un adulto que dibuje un arcoíris grande sobre el papel de embalaje y escriba los colores que usarán. Comience con púrpura en el centro, luego verde, amarillo, anaranjado y finalmente, rojo. Deje que los niños elijan los vegetales que quieren usar para completar el arcoíris.

Una vez que los niños hayan completado el arcoíris, saque una foto de cada arcoíris. Puede publicar las fotos en el boletín de la iglesia o en el sitio web de tu club. Deles a los niños las salsas para que puedan untar y comer sus arcoíris. Este momento debería ser divertido, no force a nadie a comer vegetales si no quieren. Entregue a cada niño una bolsa de plástico para que puedan llevar a casa los vegetales que sobraron de sus arcoíris.

Vegetales del color del arcoíris:

- Rojos: tomate, rábano, pimentón rojo
- Anaranjados: zanahoria, pimentón anaranjado
- Amarillos: maíz, calabacín amarillo, judía amarilla, pimentón amarillo
- Verdes: brócol, soya, pepino, pimentón verde
- Morados: repollo morado, berenjena, lechuga morada, maíz morado



2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Un libro sobre alimentación arcoíris (colorida). Libro sugerido: *Why Do I Need to Eat Fruit and Veggies* [¿Por qué necesito comer frutas y vegetales?] (2013) de Johanna Pomeroy, disponible en iTunes Preview o Amazon.ca. También puede buscar en su biblioteca local un libro acerca de las comidas saludables y coloridas.
- Vegetales del color del arcoíris que se pueden comer crudos.
- Bolsas de plástico
- Papel de embalaje
- Salsa común o ranchera
- Cámara



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Receta para porciones individuales de puré de manzana:
 - 2 manzanas pequeñas
 - 2 cucharitas de jugo de limón
 - 2 cucharas de azúcar (opcional)
 - 1/8 cucharadas de canela (opcional)
- Peladora de manzana (peladora de verduras)
- Cuchillo (para que usen los adultos)
- Licuadora/ procesadora de alimentos
- Cuchara medidora
- Tazones para servir
- Cucharas

Puré de manzana casero

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Para este proyecto cada niño deberá trabajar con un adulto. Asegúrese de que comiencen con las manos limpias. Pídale a cada niño que pele dos manzanas con un pelador. Haga que un adulto corte en cubos las manzanas y las coloque en una licuadora o procesadora de alimentos. (Si no tiene suficientes licuadoras o procesadoras de alimentos para cada niño, dos o tres niños pueden colocar sus ingredientes en la misma licuadora/procesadora de alimentos). Pídeles a los niños que midan y agreguen el jugo de limón a las manzanas. Haga que los niños tapen la licuadora/procesadora de alimentos y procesen las manzanas hasta que queden suaves. Con la ayuda de un adulto, los niños colocarán el puré de manzanas en un tazón y medirán y mezclarán los ingredientes restantes. Finalmente, ¡que coman su puré de manzana!



Especialidad: Cocinero

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 130 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca de Ghana. Use este plan, adáptelo para satisfacer las necesidades de sus rayitos de sol o selecciona un país que les interese a los Rayitos de Sol.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Diversión con naciones.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- *Sansa Kroma* (Sansa the Hawk), las letras están disponibles en línea (escriba Sansa Kroma en el buscador [YouTube.com](https://www.youtube.com) o en [sheetmusicplus.com](https://www.sheetmusicplus.com))
- Mapa o globo terraqueo
- Vasos de plástico duro, uno para cada rayito de sol

¿Quiere aprender acerca de Ghana? Visite [Mamalisa.com](https://www.mamalisa.com) para buscar canciones y juegos para niños de diferentes partes del mundo o busque libros en su biblioteca local como por ejemplo el *The Kids Multicultural Art Book: Art & Craft Experiences from Around the World* (1993) de Alexandra Terzian.

Sansa Kroma (Sansa el halcón)

QUÉ HACER

15
MINUTOS



Sansa Kroma es una canción y un juego de Ghana, así que comience mostrándoles a los niños dónde queda Ghana en el mapa. Muéstreles fotos de niños ghaneses jugando al Sansa Kroma (Vaya a [YouTube.com](https://www.youtube.com) y escriba juego de *Sansa Kroma* en el campo de búsqueda.)

Letra de la canción *Sansa Kroma*

En ghanés: Sansa kroma ne na wuo che che akokoba (sah-sah kroh-mah ni ney wu aw-chay chay koh-koh mah) (repetir varias veces)

Español: Halcón errante, su madre ha muerto, arrebató a los polluelos.

Escucha Sansa Kroma en Listeninglab en el sitio listeninglab.stantons.com/title/sansa-kroma/453945/

Primero, pídale a los niños que se sienten en un círculo en el piso y enséñales la letra de *Sansa Kroma*. Los rayitos de sol pueden aprender más fácil esta canción si tiene el formato de pregunta y respuesta, donde el líder canta la canción y los niños se unen en las palabras Sansa kroma ne. Luego de que los niños hayan cantado la canción entre tres y cinco veces, agregue el juego de pases. Dele a cada uno un vaso de plástico. Mientras cantan, le darán un golpe ligero al vaso al unísono dos veces y luego deslizarán el vaso por el piso a la persona que está a su lado. Golpee, golpee y pase. Golpee, golpee y pase. Comience lentamente y luego acelera a medida que los niños se sientan más cómodos. Originalmente, este juego se realizaba con piedras. Puede colocar una piedra debajo de uno de los vasos y ver dónde termina al final de la canción.



Tejido de papel ghanés

QUÉ HACER

Doble por la mitad la cartulina grande (del lado más corto al otro lado más corto). Corte aberturas de 1" (2.5 cm) de separación entre cada una. Comience por los pliegues y corte aproximadamente 2" (5 cm) desde la parte superior del borde del papel. (La mayoría de los niños necesitarán ayuda con esto. Pídale a un adulto que dibuje las líneas por donde deben cortar los niños). Luego desdoble la cartulina.

Comience a tejer las tiras de papel en la hoja grande de cartulina. La primera hilera arriba, abajo, arriba, abajo, hasta que el niño finalice toda la tira de papel. La segunda hilera abajo, arriba, abajo, arriba, hasta llegar al extremo de la tira de papel. Repetir hasta completar.

15
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina negra, 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Tiras de cartulina roja, amarilla y verde de 12" × 1" (30.5 cm × 2.5 cm)
- Foto de la bandera de Ghana. (Realice una búsqueda en Internet o en la biblioteca para buscar una foto de la bandera de Ghana)
- Tijeras para niños



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Un pedazo de tela, una servilleta de tela o un pañuelo

Antoakyire

QUÉ HACER

15

MINUTOS

Antoakyire quiere decir que no está detrás de ti. Es similar al juego del huevo podrido. Pídales a los niños que se sienten en el piso formando un círculo. Enséñeles la siguiente canción a los niños y a los adultos:

Adultos:

anto akyire o, anto akyire o
(on-twa) (achi-ray) (ō),
(on-twa) (achi-ray) (ō)

Los niños responden:

yie, yie, yie (yay) (yay) (yay)

Adultos:

anto akyire o, anto akyire o
(on-twa) (achi-ray) (ō),
(on-twa) (achi-ray) (ō)

Los niños responden:

yie yie yie (yay) (yay) (yay)

Adultos:

obiba bewu o (o-bee-bah)
(bay-woo) (ō)

Los niños responden:

yie yie yie (yay) (yay) (yay)

Adultos:

kapoi poi (kah-poy) (poy)

Todos:

yie yie yie (yay) (yay) (yay)

Seleccione a un niño para que lleve el pañuelo y corra alrededor del círculo de niños, cante la canción anterior. En algún punto el niño seleccionado dejara caer el pañuelo detrás de alguien (dígale a los niños que no deben mirar hacia atrás hasta que piensen que el pañuelo haya caído al suelo). El niño que está sentado donde el pañuelo se ha dejado caer, lo recoge y corre detrás del primer niño. Si el niño que dejó caer el pañuelo llega al lugar a donde estaba sentado el otro niño sin que lo toquen, entonces él o ella se sienta y otro niño toma el pañuelo para otra ronda.

Especialidad: Diversión con naciones

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 128 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Reunión 18 Artesanía



He aquí tres divertidas manualidades para hacer con los Rayitos de Sol. Adáptelas para cumplir con las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Artesanía

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina blanca o papel para póster (lado brillante) de 8" x 11" (20 cm x 28 cm)
- Crayones (de todos los colores, más crayones negros adicionales)
- Lápices

Pizarra con crayones

QUÉ HACER

15

MINUTOS

Dar cartulina y crayones a los niños y dígales que coloreen la cartulina por completo con crayones, excepto negro, sin dejar espacios en blanco. No debería ser un dibujo, sino rayas, garabatos o círculos de colores (puede tener un ejemplo para mostrarles). Luego dígales que usen un crayón negro para cubrir por completo lo que han hecho. Ahora haga que usen un lápiz con punta afilada o lápiz mecánico para rasgar un dibujo del crayón negro.

TIP

Tenga a mano papeles adicionales en caso de que un niño termine rápidamente y quiera realizar otro dibujo.



Hilos de pintura

QUÉ HACER

15

MINUTOS

Muéstreles a los niños un dibujo completo que haya hecho. Luego explíqueles cómo tienen que hacer sus dibujos. Entregue recipientes con pintura a cada niño o grupo de tres o cuatro niños: azul, rojo, amarillo, anaranjado, púrpura, verde, negro o cualquier otro color que desee. Dele a cada niño un trozo de hilo para cada color de pintura que les haya dado, una hoja de cartulina y un poco de papel de periódico. Los periódicos son para que los niños coloquen allí sus hilos cuando no los están usando con pintura. Muéstreles a los niños cómo sostener el hilo de un extremo para meterlos en la pintura. (Recuérdelos que no deben soltar el hilo ni meter los dedos en la pintura. Los Rayitos de Sol se ensuciarán las manos con pintura, ¡pero esa es la parte divertida!). Sostenga el hilo arriba del papel y luego deje que el hilo caiga sobre el papel. El niño deberá seguir sosteniendo el extremo del hilo. Repita este paso hasta que la hoja quede cubierta con los diseños formados por los hilos.

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina, 9" × 12" (23 cm × 30 cm)
- Témpera
- Vasos
- Hilo de algodón, 10" (25 cm)
- Toallas de papel
- Papel Periódico



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina, 9" x 12" (9 cm x 30 cm)
- Cuadrado de cartón corrugado de 3" x 3" (7.62 cm x 7.62 cm)
- Pegamento para manualidades
- Esponjas cortadas en cuadrados de 0.05" (1 cm)
- Cuerda de algodón o yute, de 0.05" (1 cm) de diámetro
- Pasta penne
- Pegamento para manualidades
- Témpera
- Platos para pinturas poco profundos (los moldes de aluminio para pasteles funcionan bien)
- Papel Periódico
- Toallas de papel

Sellos de bloques

QUÉ HACER

15

MINUTOS

Por adelantado: Convierta los cuadrados de cartón en bloques para sellos. En algunos cuadrados de cartón, pegue cuatro trozos de esponja. La esponja debería formar un cuadrado en el centro del cartón. Deje espacios entre las esponjas; no permita que se toquen. En otros cuadrados de cartón, pegue la pasta al azar. En los cuadrados de cartón restantes, pegue un diseño con las cuerdas (un círculo radial podría funcionar).

Muéstreles a los Rayitos de Sol un papel con sellos terminado. Luego, muéstreles cómo poner los bloques para crear sellos de pintura y luego aplicarlos sobre el papel. Si hay mucha pintura en el bloque de sello, escúrralo sobre un papel de periódico. Haga que los niños llenen sus hojas de papel con sellos. Algunos niños lo harán rápido, así que tenga suficiente papel para que puedan hacer más de un dibujo.

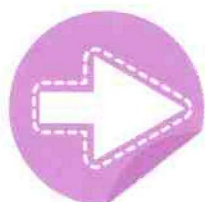


Especialidad: Artesanía

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 128 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Reunión 19 Árboles



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para enseñar a los Rayitos de Sol acerca de los árboles. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Árboles.

ACTIVIDAD

1

Sellos de hojas

15

MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Hojas de varios tamaños y especies
- Cartulina, 9" × 12" (22.86 cm × 30.48 cm)
- Témpera
- Pinceles, 0.05" y 1" (1.27 cm y 2.54 cm) de ancho
- Recipientes anchos y poco profundo
- Periódicos para cubrir la superficie de trabajo

Por adelantado: Recolecte hojas usted mismo o pídale a los Rayitos de Sol que lo hagan con sus padres o tutores. Si les pide a los niños que recolecten y traigan hojas, deberá tener algunas adicionales en caso de que alguno se olvide de traer o no traiga las suficientes. Haga un sello de modelo para mostrarle a los rayitos de sol cómo realizar el proyecto.

Muéstreles a los niños hojas de tres o cuatro árboles diferentes. Explíqueles que las hojas convierten el sol en alimento para los árboles y las hojas también producen el oxígeno para que los rayitos de sol puedan respirar. Muéstreles a los Rayitos de Sol un dibujo con sellos de hojas que hayas hecho. Para hacer los sellos con hojas, pinte el interior (la parte con enervaciones más prominentes) de la hoja. Luego, coloque el lado pintado sobre una cartulina. Presione o frote la hoja antes de levantarla del papel. Deseche la hoja. Elija una hoja nueva y repita el proceso hasta que el papel quede cubierto de sellos de hojas. Anime a los niños a usar más de un color de pintura y dígales que está bien que algunos sellos se superpongan.



Campanilla de viento hecha con partes de árboles

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Recolecte semillas de árboles, corteza, piñas, hojas, etc. Prepare una campanilla de viento hecha con partes de árboles de modelo.

Comparta los datos interesantes acerca de las partes de los árboles (traiga ejemplos). Muéstreles a los niños la campanilla de viento que haya hecho. Luego, entrega a cada niño una ramita con yute atado en el medio para que puedan colgar la campanilla de viento, y cuatro o cinco pedazos de yute de 3 pies (0.90 m). Luego, deja que elijan partes de árboles de las que trajiste a la reunión. (También puedes pedirle a los niños que contribuyan trayendo partes de árboles para usar en este proyecto). Comience atando un pedazo de yute a aproximadamente 1" (2.5 cm) del extremo de la rama. Luego ata una parte de árbol envolviendo el yute alrededor del objeto y anudando el yute. Añade cuatro o cinco partes de árboles al pedazo de yute. Después de atar todas las partes con el yute, córtalo dejando un pedazo de yute de aproximadamente 1" (2.5 cm). Repite el proceso hasta que la campanilla de viento tenga cuatro o cinco pedazos de yute con partes de árboles colgando de la rama. El yute debería tener un espaciado simétrico.

Recursos sugeridos para datos interesantes acerca de arboles:

- Sitio web para niños como savatree.com/kids-tree-facts.html
- Libros tales como *¿Por qué los árboles tienen hojas?* de Andrew Charman (Kingfisher, 2006), o *Trees, Leaves and Bark* de Diane Burns (Copper Square, 1995)

TIP

Para este proyecto, los rayitos de sol necesitarán la ayuda de un adulto para atar las partes de los árboles al yute, así que asegúrese de que haya un adulto para ayudar a cada niño.

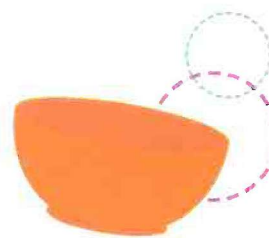
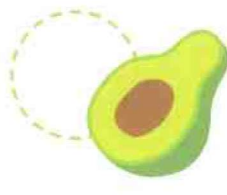
2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Datos interesantes acerca de las partes de los árboles.
- Una rama pequeña, pero resistente, de aproximadamente 1 pie (0.3 m) una por niño
- Partes de los árboles (pedazos de corteza, semillas, piñas, hojas)
- Yute cortado en pedazos de 3 pies (0.9 m), cuatro o cinco pedazos de yute para cada proyecto
- Yute, pedazos de 6" (15 cm), un para cada proyecto
- Perforadora





ACTIVIDAD

3

Plantar un árbol

QUÉ HACER

15
MINUTOS

MATERIALES NECESARIOS

- Aguacates, uno por niño
- Tazones pequeños, uno por niño
- Cuchara, una por niño
- Sal
- Ajo en polvo
- Vegetales o patatas fritas para untar
- Vasos de plástico transparente, uno por niño
- Etiquetas, una por niño
- Marcadores, uno por niño
- Palillos, tres por niño
- Toallas de papel
- Cuchillos

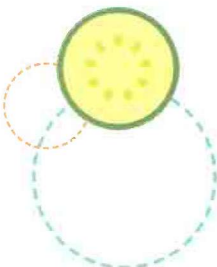
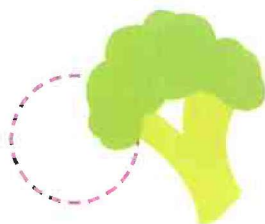
Por adelantado: Madure los aguacates en una bolsa marrón si no están maduros al momento de la compra.

Comience leyendo Job 14:7 (RVR1995), “El árbol, aunque lo corten, aún tiene la esperanza de volver a retoñar, de que no falten sus renuevos”. Pídale a los niños que expliquen qué son los retoños y renuevos. Luego, dele a cada niño un aguacate. Cuéntales que el aguacate es la fruta de un árbol y en el centro de la fruta hay una semilla grande que pueden hacer brotar y convertir en un árbol.

Entréguele a cada niño un aguacate y pídale a un adulto que corte el aguacate por la mitad. Pídale a los niños que usen una cuchara para quitar la semilla del aguacate y enjuaga y seca la semilla. Haga que los niños escriban Job 14:7 en una etiqueta y que la peguen en un vaso plástico transparente. Luego, los niños pincharán tres escarbadiantes en tres lugares diferentes del aguacate. (Esto permite que el aguacate quede suspendido sobre la boca del vaso de plástico). Explíqueles a los niños que cuando lleguen a sus hogares deberían colocar el aguacate en el vaso y llenarlo de agua hasta que el agua toque la parte inferior del aguacate. Podrán ver cómo crecen las raíces y luego plantarán la semilla en una maceta con tierra.

Los niños podrán preparar guacamole con el aguacate. Pueden usar una cuchara para separar el aguacate de la piel. Con una cuchara, pueden aplastar el aguacate. Añadan un poco de sal y ajo en polvo y mezclen. Entregue a los niños vegetales cortados o patatas fritas para que puedan untar el guacamole.

Tenga en cuenta las alergias a los alimentos que podrían tener los niños antes de comenzar esta actividad y haga los cambios necesarios.

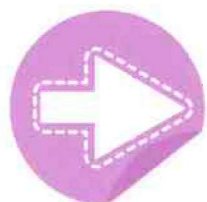


Especialidad: Árboles

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 127 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Reunión 20 Acampante



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Rayitos de Sol acerca de los campamentos. Adáptelas según las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Acampante.

ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Tubos de rollo de papel higiénico
- Papel tisú anaranjado, rojo y amarillo, cortado en cuadrados de 6" x 6" (15 cm x 15 cm)
- Pegamento para manualidades
- Piedras medianas para hacer un círculo alrededor de la fogata modelo
- Ramitas
- Encendedor
- Cubeta
- Pala
- Pizarra Blanca
- Marcadores de pizarra

Fogatas de cartón

QUÉ HACER

20

MINUTOS

Por adelantado: Recolecte tubos de rollos de papel higiénico. Corte cada tubo de rollo de papel higiénico a lo largo para hacer un rectángulo. Luego, corte a la mitad nuevamente para que tenga dos rectángulos. Pliegue cada rectángulo a lo largo en tres partes y pegue el pliegue exterior. (Puede sostener las partes del “tronco” de papel con clips para papel hasta que se seque el pegamento). Necesitará cuatro “troncos” por niño. Prepare una fogata de troncos de modelo. Visite wikibooks.org/wiki/Adventist_Youth_Honors_Answer_Book/Recreation/Fire_Building_%26_Camp_Cookery/es para encontrar información para preparar una fogata de troncos.

Comience leyendo Salmos 34:7 (RVR1995): “El ángel de Jehová acampa alrededor de los que lo temen y los defiende”. Pregúnteles a los niños si saben lo que significa este versículo. Cuénteles que van a realizar actividades de campamento divertidas durante la reunión, y aprenderán a preparar una fogata segura.

Pídales que se reúnan alrededor de la fogata modelo que has preparado. Comparte con ellos tres reglas de seguridad sencillas para hacer una fogata. (Escriba las reglas en un póster o en una pizarra para marcadores).

- **Regla 1** – No encender fuego a menos que un adulto lo autorice.
- **Regla 2** – Mantenerse a 3 pies (0.9 m) de distancia de la fogata. (Muéstreles cuán lejos es 3 pies [0.9 m]).
- **Regla 3** – Tener a mano una cubeta de agua, arena o tierra y una pala para apagar el fuego. Luego, enséñeles a preparar una fogata de troncos usando ramitas para encender el fuego (no enciendas el fuego).

Ahora pídale a cada niño que construya su propia fogata de troncos con los “troncos” hechos con tubos de rollos de papel higiénico. Reparta a cada niño cuatro “troncos” para que peguen. Después, pídales que extiendan una hoja de papel tisú roja sobre la mesa y que le pongan un poco de pegamento en el medio. Coloquen el papel tisú anaranjado arriba del papel tisú rojo. Coloquen un poco de pegamento en el medio del papel tisú anaranjado y coloquen el papel tisú amarillo arriba del papel tisú anaranjado. Doblen el papel tisú pegado por la mitad para formar un triángulo. Luego, plieguen una vez más para crear un pequeño triángulo. Pongan pegamento en los bordes medios de los “troncos” y presionen las llamas de tisú sobre los troncos. Dejen que se sequen las fogatas mientras completan otras actividades.



Cocina de campamento

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Pregúnteles a los rayitos de sol si tienen alguna comida favorita cuando acampan. Cuéntales que, aunque no están en una fogata de campamento real, van a comer comida de campamento: botes de bananas. (Si están preparando esto en una fogata real, deberían envolver los botes de banana en papel aluminio y colocarlos cerca del fuego solo para derretir el chocolate y los malvaviscos).

Botes de banana

Levante una parte de la cáscara de la banana, pero no la separe de la banana. Con un cuchillo plástico, corte la banana a la mitad por el centro. No corte la banana completamente. Haga un corte superficial. Luego, ponga pequeños malvaviscos y galletas de chispas de chocolate en el corte. (Alterna malvaviscos con chispas de chocolate). Vuelva a colocar la cáscara de la banana en su lugar sobre los malvaviscos y las galletas de chispas de chocolate. Acomode todo en platos aptos para microondas y cocina durante 15 o 20 segundos. Para comer, hay que retirar la cáscara de la banana y comer con una cuchara.

Antes de comenzar esta actividad, averigüe si alguno de los niños tiene alergia a los alimentos. Realice los cambios necesarios.

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Botes de banana:
 - Bananas, una por niño
 - Mini malvaviscos, 10 a 15 por niño
 - Galletas de chispas de chocolate, 10 a 15 por niño
- Cuchillos de plástico, uno por niño
- Cucharas, una por niño
- Platos aptos para microondas



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Canciones de campamento - Visite estos sitios para encontrar canciones de campamento songdrops.com
- Para canciones en español haga una búsqueda en Amazon.com "Música en español para niños"
- Guitarra o el instrumento que elija para acompañar los cantos

Canciones de campamento

QUÉ HACER

Pídales a los Rayitos de Sol que se sienten en el piso en círculo alrededor de la fogata modelo. Luego, canten todos juntos las canciones que ha seleccionado.

15
MINUTOS

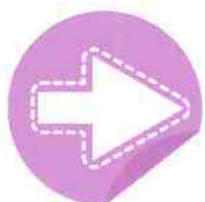


Especialidad: Acampante

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 124 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de celebrar la Navidad con sus Rayitos de Sol. Adapta estas ideas para satisfacer las necesidades de sus Rayitos de Sol o use sus propias actividades.





ACTIVIDAD

1

MATERIALES NECESARIOS

- Cortapastas o plantilla de corte en forma de estrella
- Témpera negra
- Pintura amarilla que brilla en la oscuridad
- Pinceles
- Platos de papel
- Cartulina
- Periódicos
- Tijeras para niños
- Lápices

La estrella que brilla en la oscuridad

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Use un cortapastas o plantilla de corte para dibujar plantillas de estrellas, una por niño. Córtelas. Use papel periódico para cubrir el área de trabajo.

Comience leyendo Mateo 2:1-2 (RVR1995): “Cuando Jesús nació, en Belén de Judea, en días del rey Herodes, llegaron del oriente a Jerusalén unos sabios, preguntando: — ¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido?, pues su estrella hemos visto en el oriente y venimos a adorarlo”. Pídales a los niños que pinten su propia estrella de Navidad. Los niños pueden copiar el molde de la estrella en cualquier parte del papel. Pídales que pinten el fondo negro y que pinten la estrella con pintura que brilla en la oscuridad. Asegúrese de que sepan que la pintura brilla en la oscuridad así pueden verla cuando lleguen a sus hogares.



Regalos con papel de envolver hecho a mano

QUÉ HACER

Por adelantado: Encuentre una organización local sin fines de lucro que este recolectando guantes, gorros y bufandas para ser distribuido a personas que lo necesite. Haga una lista de que es necesitado y compártala con los Rayitos de Sol y sus padres a tiempo. Es una buena idea para usted como líder el comprar varios artículos extra para aquellos Rayitos de Sol que olvidaron o les es imposible traer para las donaciones.

No todas las organizaciones aceptan regalos con elvoluturas. Por favor verifique con la organización seleccionada con antelación. Si regalos con envoltura no son aceptados, los niños pueden hacer una tarjeta de navidad para acompañar cada regalo. Como alternativa, los Rayitos de Sol pueden donar artículos a varias organizaciones (visite samaritanspurse.org para más información) y cada uno puede hacer una tarjeta que vaya con su regalo.

Comience leyendo la historia de los sabios de la Biblia y hablen acerca de los regalos que le llevaron a Jesús. Hablen acerca de por qué es importante hacer regalos o ayudar a los necesitados. Y explíqueles que los regalos que trajeron serán donados a niños y niñas que los necesitan. Cuénteles a los niños que primero van a preparar sus propios papeles para envolver y luego envolverán los regalos.

Pídales a los niños que tracen el contorno de los cortadores de galletitas sobre el papel de periódico. Después pueden pintar las estrellas o dejar algunas sin pintar. Anímelos a que llenen el papel con estrellas. Una vez que hayan decorado el papel, úsenlo para envolver los regalos de Navidad que serán donados.

20
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

MATERIALES NECESARIOS

- Artículos donados por los rayitos de sol.
- Papel de periódico
- Cortapastas o plantillas en forma de estrella
- Marcadores o lápices de colores
- Cinta adhesiva
- Tijeras



ACTIVIDAD

3

MATERIALES NECESARIOS

- Plantillas o calcomanías de estrellas
- Objetos para crear el camino con obstáculos: cajas para trepar, conos o sillas para evadir, hula hulas para saltar adentro, sogas (colóquelas sobre el piso y pídale a los niños que caminen con un pie adelante del otro sobre la cuerda)
- Un regalito de Navidad uno para cada niño

Pista de obstáculos: Siguiendo la estrella

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Prepare el camino con obstáculos. Coloque estrellas a lo largo del camino para que guíen a los niños hasta el final del camino.

Explíqueles o muéstreles a los rayitos de sol cómo es el camino con obstáculos. Dígales que deben seguir la estrella hasta el final del camino.



¡Casi terminas!





Reunión

22

Rodeo de bicicletas

He aquí las instrucciones para una reunión divertida donde los Rayitos de Sol aprenderán acerca de la seguridad con bicicletas y tendrán la oportunidad de demostrar sus habilidades. Adapte estas actividades para cumplir con las necesidades de sus Rayitos de Sol o cree sus propias actividades.



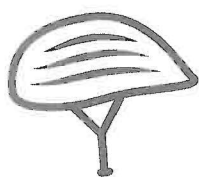


Asegúrese de que todos los rayitos de sol tengan la posibilidad de participar aunque no puedan andar en bicicleta. También, se les pueden asignar tareas en las estaciones.

ESTACIÓN

1

Seguridad en la bicicleta



Una de las cosas más importantes de la seguridad de la bicicleta es un casco con calce adecuado. En esta estación cada Rayitos de Sol usará su casco y un adulto controlará que esté colocado correctamente. Asegúrese de que el casco esté nivelado en la cabeza y que llegue justo arriba de las cejas. Las correas se deben ajustar para formar una V en la parte inferior y deben estar un poco adelante de las orejas de los niños. Una vez que las correas estén ajustadas, pídale a los Rayitos de Sol que abran sus bocas con un bostezo grande. Deberían sentir que el casco se va hacia atrás en la cabeza.

ESTACIÓN

2

Estación del mecánico de bicicletas

MATERIALES NECESARIOS

- Llaves
- Infladores



En esta estación los Rayitos de Sol deberán ser enseñados a hacer lo siguiente:

Frenos: Asegurarse de que funcionen correctamente y que no sea necesario reemplazar las almohadillas.

Neumáticos: Asegurarse de que estén inflados correctamente.

Rayos: Controlar que los rayos no estén doblados.

Reflectores: Asegurarse de que no estén rotos y que no falte ninguno.

Asiento: Asegurarse de que esté ajustado como corresponde.

Cadena: Verificar que esté aceitada y que funcione correctamente. Controla la manivela y los engranajes al mismo tiempo.

Pedales: Asegurarse que estén seguros.

Liberación rápida: verificar que las ruedas estén ajustadas con seguridad al marco de la bicicleta.



Si necesita ayuda con la estación de mecánica, contacte una tienda de bicicletas local o un club de ciclismo y pregunte si ellos saben de alguien que esté buscando una oportunidad para hacer voluntariado. Usted también puede buscar un libro tal como *Kids' Easy Bike Care: Tune-ups, Tools & Quick Fixes* de Steve Cole (Williamson, 2003).



Una vez los niños hayan completado todas las estaciones otórguele un regalo relacionado a las bicicletas tal como: una botella de agua, guantes para ciclismo o un kit de reparación.

Registro de la bicicleta

Comuníquese con la agencia de seguridad local para que ayude al club con el registro de la bicicleta. Cada Rayitode Sol puede registrar su bicicleta y recibirá una calcomanía para pegar en la bicicleta. Si la bicicleta se pierde o la roban, la agencia de seguridad local le podrá ayudar a rastrearla y ubicarla.

Señales con las manos

Los Rayitos de Sol deberán aprender a hacer señales con las manos para que el tránsito sepa a dónde están yendo. Estas señales manuales son universales y serán reconocidas, así que recuérdelos a los Rayitos de Sol que los conductores adultos comprenderán lo que están “diciendo” cuando usan estas señales.

- **Giro a la derecha:** El brazo derecho completamente extendido a la derecha o el brazo izquierdo extendido con el codo doblado en ángulo de 90°.
- **Giro a la izquierda:** Brazo izquierdo completamente extendido a la izquierda.
- **Detenerse:** Brazo extendido con el codo doblado en ángulo de 90°.

Camino con obstáculos

Hay numerosas actividades que puede hacer para el camino y solo estará limitado por el espacio disponible.

Eslalon/Zig Zag: Realice una línea de conos y pídales a los Rayitos de Sol que anden en bicicleta entre ellos en zig zag.

Forma de 8: Pídales a los rayitos de sol que hagan la forma de un 8 al andar.

Equilibrio: Establezca una distancia de 50 a 100 pies y mire cuán lento pueden ir los Rayitos de Sol.

Giros: Cree giros amplios y giros cerrados.

Detenerse en el blanco: Dibuje una línea de comienzo y una línea de finalización con una separación de 25 pies. Fíjese si sus Rayitos de Sol pueden detenerse directamente sobre la línea de finalización.

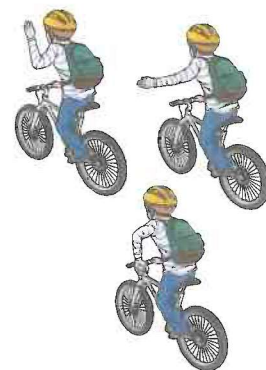
3

ESTACIÓN



4

ESTACIÓN



5

ESTACIÓN

MATERIALES NECESARIOS

- Tiza para acera
- Conos/Botellas vacías de 2 litros





Recursos

- helmetsrus.net/school/info_pages.php?pages_id=8
- health.utah.gov/vipp/pdf/BicycleSafety/Bicycle%20Skills%20Rodeo%20Packet.pdf
- bicycling.about.com/od/organizedbikeevents/a/bikerodeo_event.htm
- facebook.com/events/324378194360020/?ref=22
- bicyclecoalition.org/files/Bike_Rodeo_Toolkit.pdf

TIP

El sitio web de la liga de ciclista de Michigan en lmb.org tiene una excelente herramienta llena de información acerca del recorrido del rodeo de bicicleta. Haga click en “Bicycle Rodeos-How to Run an Event” bajo el cuadro de Education Toolkit.



Sección

5

Recursos

Esta sección incluye requisitos de especialidades y copias masters para algunas de las actividades de los Rayitos de Sol. Visite [Pinterest.com/Adventsource](https://www.pinterest.com/Adventsource) para encontrar más recursos.





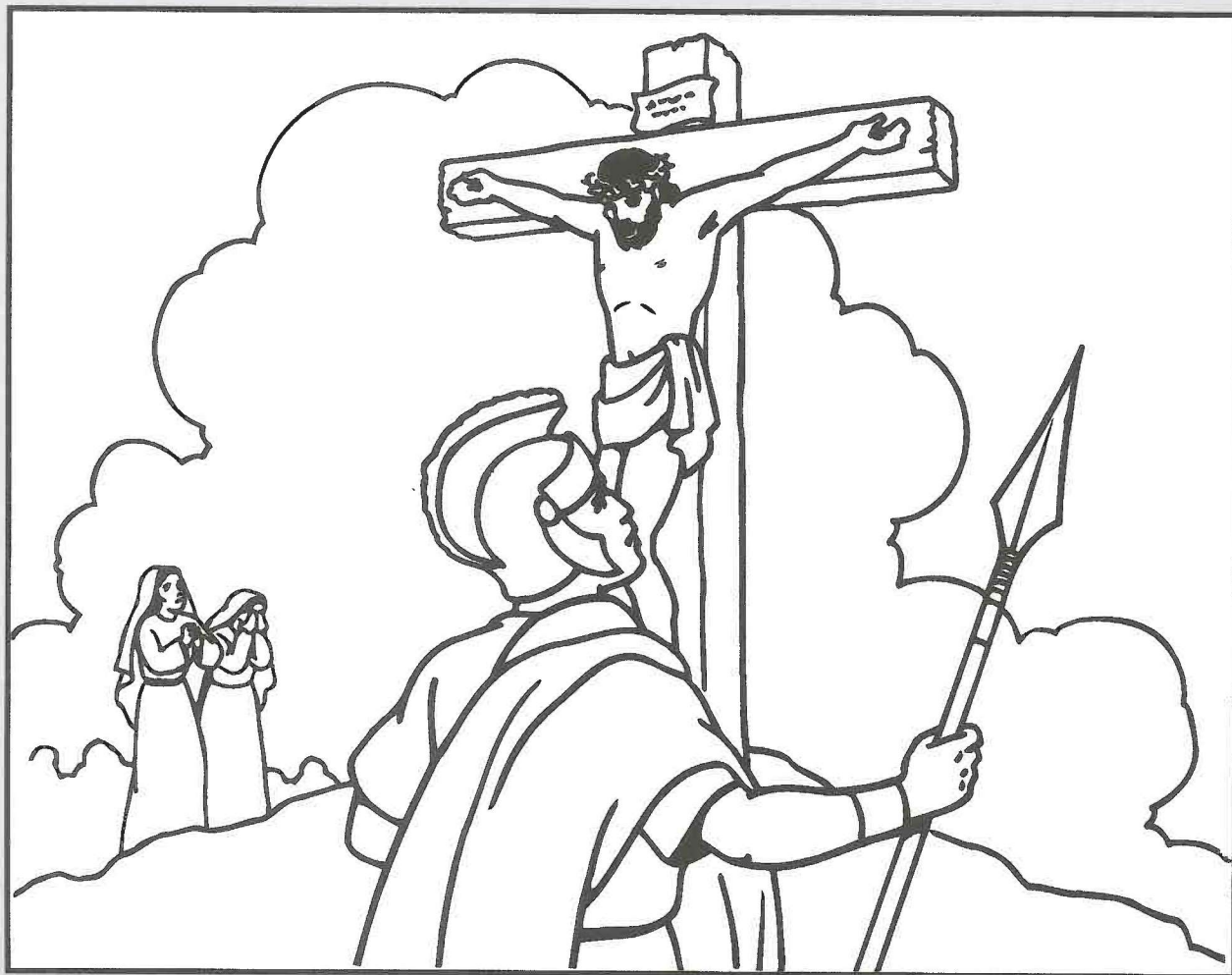
El nacimiento de Jesús

Jesús, el hijo de Dios, vino a la tierra como un bebé para ayudar a la gente.



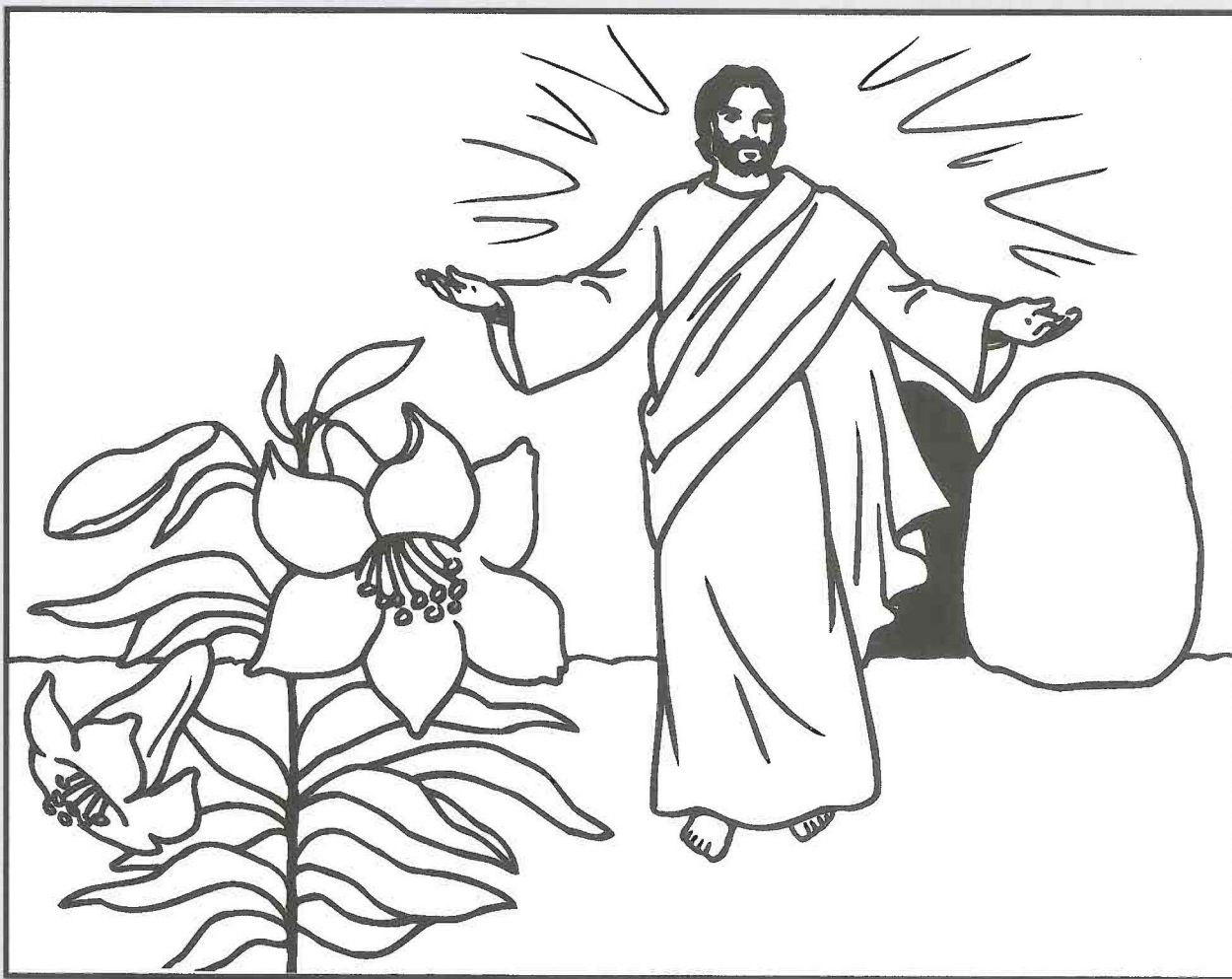
La vida de Jesús

Jesús le mostró a la gente cuanto los amaba. Él nos mostró cuán felices podemos ser si le obedecemos.



La muerte de Jesús

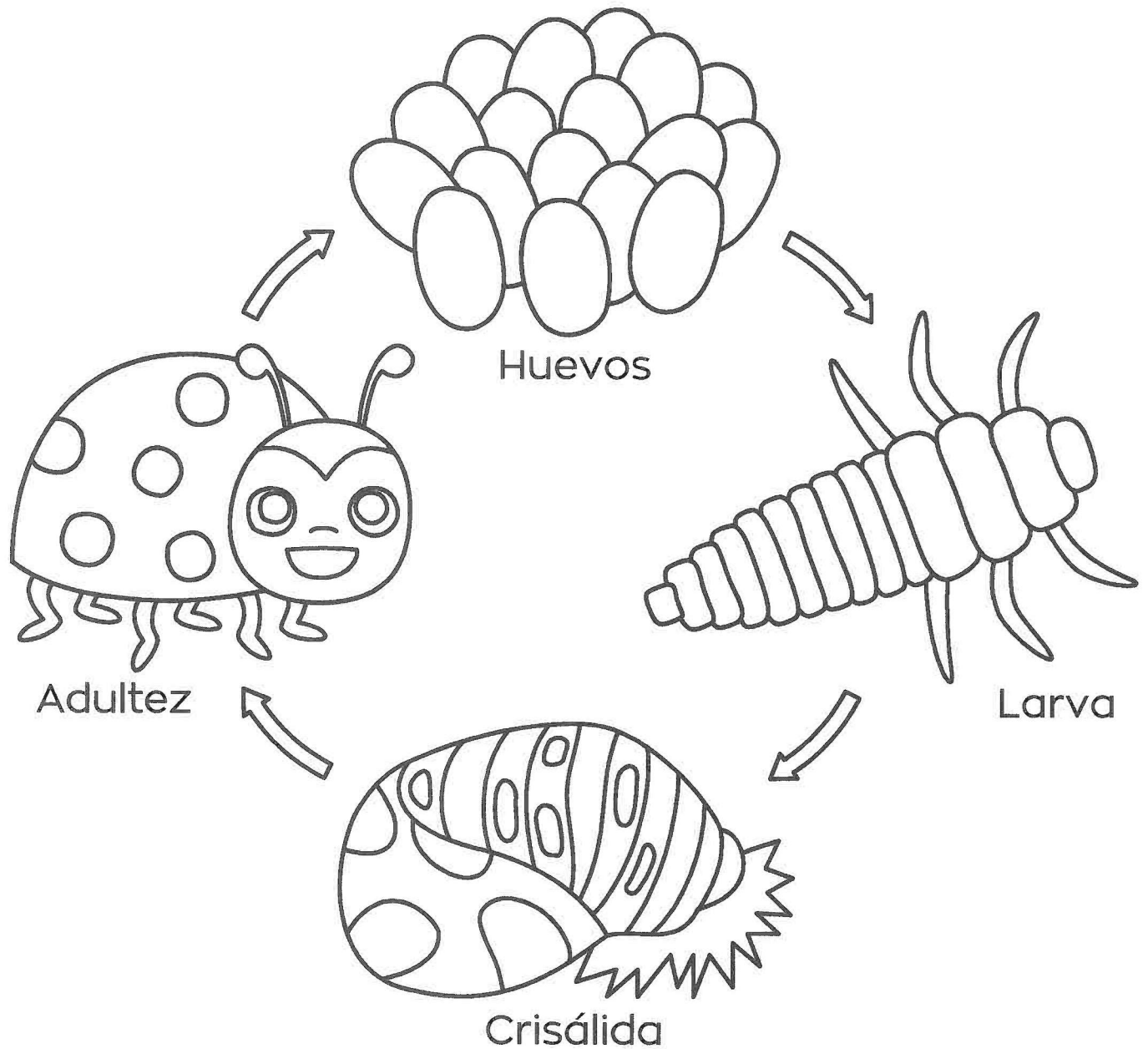
Jesús permitió que hombres malos
lo mataran en una cruz porque él
quiso quitar nuestros pecados.



La resurrección de Jesús

Jesús resucitó después de tres días. Él
está en el cielo ahora, vigilándonos.

Ciclo de vida de las mariquitas



Mi tabla de actividad física

Cosas que puedo hacer para estar saludable

	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

¡Aventurero soy!

Música y letra por Joann M. Herrington

Voz

Piano

F Bb F C7

A - ven - tu - re - ro soy; do - quie - ra don - de es - té. A - ven - tu - re - ro

F F7 Bb C7 F A7

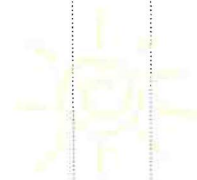
soy; Cre - cien - do en la fe. A Je - sús quie - ro ser fiel y ca - da dí - a ser co -

Dmin Gmin F C7 F

mo. Él. ¡A - ven----- tu - re - ro soy!



Nombre _____



Requisitos Básicos

- I. Recitar y aceptar la ley de los Aventureros.
- II. Obtener el certificado de lectura de Rayitos de Sol.

Mi Dios

- I. A. Crear un cuadro histórico o lapbook.
B. Usar tu cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien la alegría que sientes porque Jesús te salvo.
- II. A. Memorizar y explicar dos versículos bíblicos que hablen de ser salvos de Jesús.
B. Nombrar las dos secciones principales de la Biblia y los cuatro Evangelios.
- C. Obtener la especialidad Amigo de Jesús.
- III. A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con él y aprender acerca de él.
B. Preguntar a tres personas por qué estudian la Biblia.

Yo Mismo

- I. Hacer un dibujo de ti mismo. Decórala con fotos y palabras que digan algo bueno de tu persona.
- II. Participar en una actividad sobre las elecciones.
- III. Obtener la especialidad Cultura Física.

Mi Familia

- I. Crear un collage, álbum de recortes, cresta o blasón de tu familia.
- II. Demostrar la forma en que Jesús te puede ayudar a tratar los desacuerdos.
- III. Obtener la especialidad Seguridad en la Carretera.

Mi Mundo

- I. Obtener la especialidad Cortesía.
- II. A. Explorar tu vecindario. Hacer una lista de las cosas que están bien y las cosas que podrías ayudar a mejorar.
B. De la lista que preparaste, elegir lo que vas a hacer y tomar el tiempo para mejorar tu vecindario.
- C. Obtener la especialidad de Amigo de la naturaleza tu vecindario.

Especialidades Adicionales

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Contactos

DEPARTAMENTO DEL MINISTERIO JUVENIL DIVISIÓN NORTEAMERICANA DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

Email: info@AdventistYouthMinistries.org

Página web: AdventistYouthMinistries.org

La información de contacto de su asociación local se puede obtener de su pastor o del director del Club de Aventureros.

Librería Adventista

(recursos para ministerios infantiles)

800.765.6955

Página web: AdventistBookCenter.com

AdventSource

(para recursos adicionales del Club de Aventureros y materiales de uniforme)

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

Número gratuito en Canadá y Estados Unidos: 800.328.0525

Teléfono: 402.486.8800

Fax: 402.486.8819

Página web: AdventSource.org

Encuentra más materiales para las clases J.A en www.mundoja.org



Síguenos



@wsmundoja



Mundo J.A



Evangelio Adventista

¡BIENVENIDO AL EMOCIONANTE MUNDO DE RAYITOS DE SOL!

La *Guía para el instructor de Rayitos de Sol* contiene muchos recursos para ayudarle a enseñarles a los niños de segundo grado los principios cristianos y las habilidades para la vida mientras participan de juegos divertidos y creativos. En esta guía paso a paso encontrará respuestas útiles para las siguientes preguntas:



- ¿Quiénes son los Rayitos de Sol?
- ¿Por qué actúan de cierta manera los Rayitos de Sol?
- ¿Cómo se deberían preparar los líderes para el éxito y la seguridad?
- ¿Cómo puedo incluir a los Rayitos de Sol con discapacidad?
- ¿Qué incluye el programa de Rayitos de Sol?

Esta guía para el instructor también incluye instrucciones completas para las 22 reuniones temáticas para completar el programa de Rayitos de Sol y para los requisitos de las especialidades. Cada reunión contiene una lista de materiales y recursos, además de manualidades, juegos, canciones y actividades educativas para acompañar a cada tema.



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-222-5



9 781629 092225