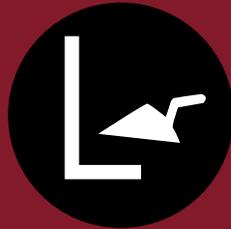
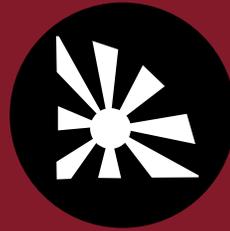
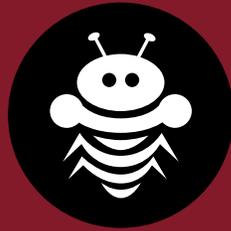
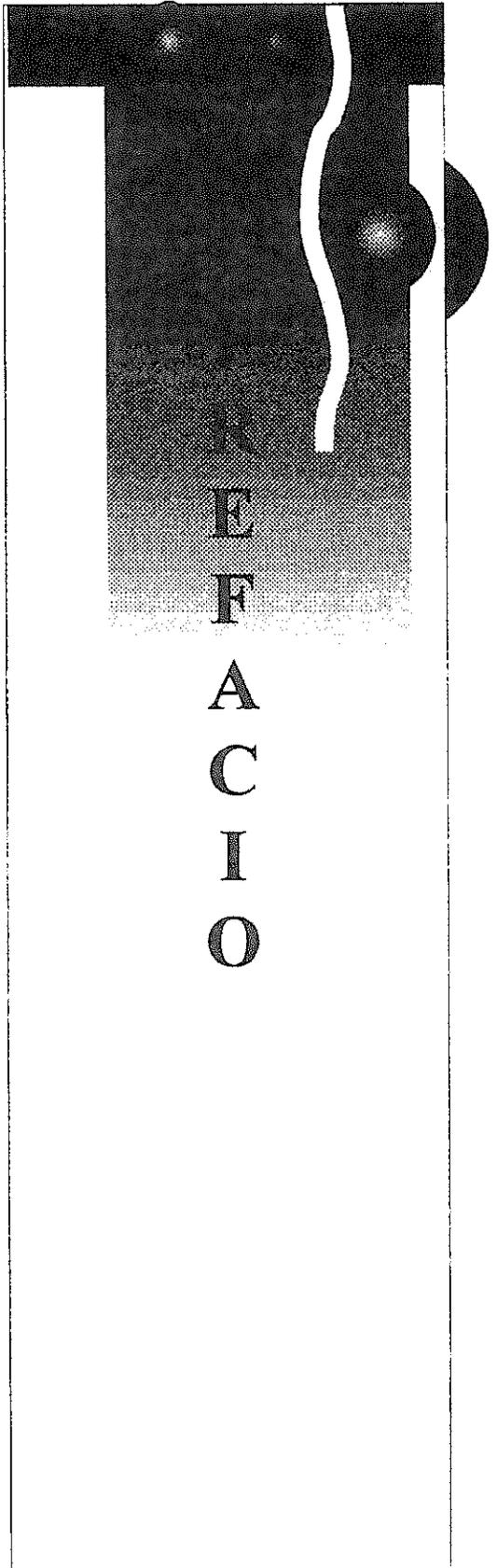

CÓMO ENSEÑAR LAS CLASES DE AVENTUREROS



MANUAL DE RECURSOS DEL INSTRUCTOR

Ministerio Juvenil
de la Conferencia General
Departamento de Ministerios de la Iglesia



Este material ha sido digitalizado por Mundo J.A.
Para consultar el material necesario para desarrollar las clases J.A
de la División Interamericana puedes visitar www.mundoja.org

MUNDO  J.A

Handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible.

Small handwritten mark or character.

Small handwritten mark or character.

Small handwritten mark or character.

PREFACIO

El presente manual es una herramienta de consulta para los dirigentes de los *Aventureros*; será de mucha ayuda especialmente para los instructores y consejeros que enseñan las clases *J.A.* a los menores de 6 a 9 años.

El contenido de este manual brinda el plan de cada una de las clases: *Abejas Industriosas*, *Rayos de Sol*, *Constructor* y *Manos Ayudadoras*; y además los recursos didácticos que le facilitarán la tarea a los que llevan la sagrada responsabilidad de guiar a los miembros del *Club de Aventureros*. Los apéndices presentan ayudas valiosas que harán más variada y efectiva la enseñanza.

Este manual fue producido originalmente en Inglés por el Ministerio Juvenil de la Conferencia General de los Adventista del Séptimo Día y traducido por el Ministerio Juvenil de la Unión Colombiana. Expresamos nuestra sincera gratitud al profesor Miguel Ángel León por su trabajo de traducción y a Marleny Castro J. por el trabajo de diagramación y edición.

Agradecemos profundamente a Dios por permitirnos poner al alcance de los Líderes Juveniles esta primera edición en español y esperamos que contribuirá enormemente el desarrollo de nuestros *Aventureros* tanto en Colombia como en otras Uniones de habla hispana.

Uriel Barrera S.

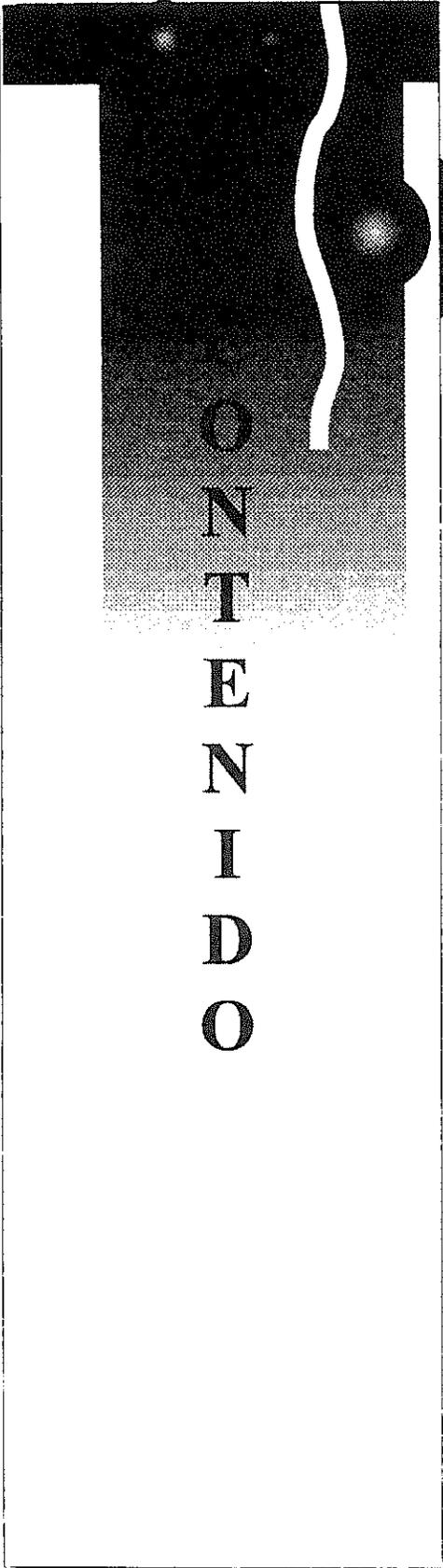
Director de Jóvenes
Unión Colombiana

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are listed in a column, and the addresses are listed in a column to the right of the names. The names are: [Illegible names]

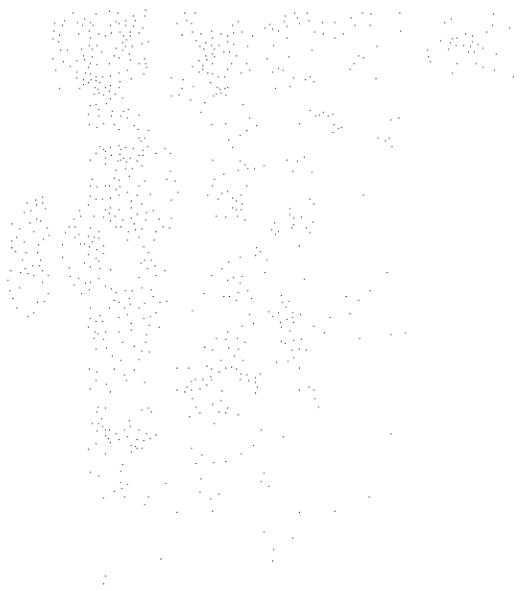
2.

3.

4.



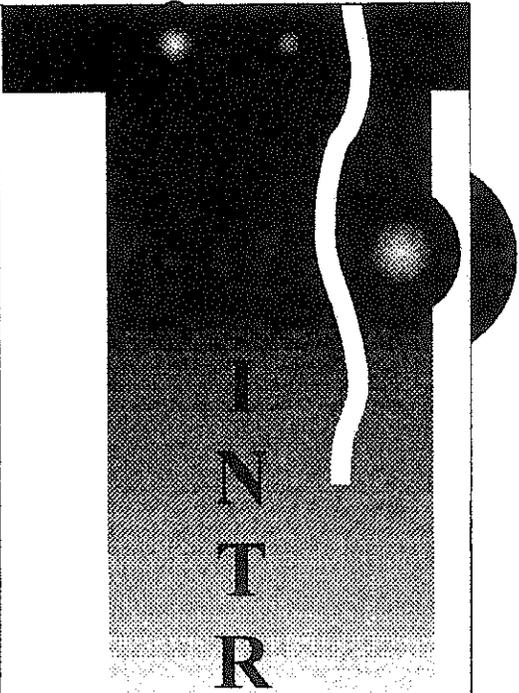
CONTINENDO



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
Filosofía del Club de Aventureros	3
Objetivos	3
Poliza de no discriminación	4
Diferencias entre los conquistadores y los Aventureros	4
El Club de Aventureros y el Ministerio Juvenil Adventista	5
Propósitos del Club de aventureros	6
Clases de los aventureros	6
La familia y el Club de Aventureros	8
La familia y el trabajo de las clases de Aventureros	8
Cómo enseñar una clase de los Aventureros	9
CURRICULUM	13
Vista panorámica de las clases de Aventureros	15
Requisitos Básicos	16
Mi Dios	18
Yo mismo	22
Mi familia	25
Mi mundo	28
ABEJAS INDUSTRIOSAS	31
Requisitos Básicos	33
Mi Dios	37
Yo mismo	57
Mi familia	67
Mi mundo	73
Lista de recursos de Abejas Industriosas	83
RAYOS DE SOL	95
Requisitos Básicos	97
Mi Dios	102
Yo mismo	119
Mi familia	127
Mi mundo	135
Lista de Recursos de Rayos de Sol	141

CONSTRUCTOR	153
Requisitos Básicos	155
Mi Dios	159
Yo mismo	178
Mi familia	183
Mi mundo	189
Lista de recursos de Constructor	193
MANOS AYUDADORAS	201
Requisitos Básicos	203
Mi Dios	209
Yo mismo	232
Mi familia	239
Mi mundo	243
Lista de recursos de Manos Ayudadores	248
APENDICES	259
Apéndice I - Ceremonia de Inducción	262
Apéndice II - Cómo obtener el certificado de lectura	264
Modelo de carta a los padres introducción certificado de lectura	264
Requisitos básicos	265
Modelos de certificados de lectura	266
Apendice III - Ayudas para enseñar <i>Mi Dios</i>	267
Sugerencias para memorización	267
Modelo de una tarjeta de compromiso	269
Sugerencias para... <i>Tiempo de Meditación con Jesús</i>	270



**I
N
T
R
O
D
U
C
T
I
O
N**



1

2

3

INTRODUCCIÓN

El mayor tesoro de nuestra iglesia son nuestros niños, por lo tanto es imperativo que como iglesia hagamos frente al desafío de proveer un programa para ellos durante sus primeros años formativos. Deseamos establecer hábitos, pensamientos, motivos, disposición y actitudes correctas. El sabio Salomón escribió, *Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de él.* (Prov. 22: 6). Esto es más que un cliché - es una fórmula científica. Esta es la intención al desarrollar un club de Aventureros.

Filosofía del Club de Aventureros

El Club de Aventureros es un ministerio de la Iglesia Adventista del 7º Día, disponible a todos los niños en edades de 6 - 9 años, en el cual la Iglesia, el hogar y la escuela se han unido para ayudar a los niños a crecer felices en sabiduría y estatura en favor con Dios y los hombres.

El club de aventureros se ofrece para ayudar a los padres, para hacer el desarrollo de sus hijos más rico y significativo.

Objetivos

Es club de Aventureros provee medios de entretenimiento y creatividad para los niños ...

1. Desarrollo de un carácter semejante al de Cristo;
2. Experimentar el gozo y la satisfacción de hacer buenas cosas;
3. Expresar su amor por Jesús en forma natural;

4. Aprender bien el arte de pericia en el deporte y fortalecer sus habilidades de llevarse bien con otros;
5. Descubrir las habilidades otorgadas por Dios y aprender como usarlas para beneficio propio y en el servicio de los demás;
6. Descubrir el mundo de Dios.
7. Fomentar su comprensión de lo que fortalece a las familias.
8. Apoyar el desarrollo de los padres para el entretenimiento de los niños.

Póliza de No Discriminación

Es la póliza de la Iglesia Adventista del Séptimo Día admitir a los niños en todos los derechos, privilegios, programas y actividades que se ofrecen por la Iglesia, sin distinción de raza, sexo, impedimento o religión.

Diferencias Entre Los Conquistadores y Aventureros

El Club de Aventureros ha sido creado para que los niños puedan tener su propio Club. La programación y planeación para el Club de Aventureros debiera ser sencilla y corta, pero creativa. En varios aspectos el Club de Conquistadores y Aventureros son similares, pero el Club de Aventureros es único en su forma y debiera mantenerse separado. **Uno de los objetivos del Club de Aventureros es ofrecer una experiencia significativa y emocionante, como lo buscan los niños anticipándose a llegar a ser Conquistadores en el futuro.**

No es el propósito duplicar todas las experiencias de los conquistadores; pero ya que se ha provisto de un Club de Aventureros separado, muchas de las necesidades de los niños de 6 - 9 años, podrían ser satisfechas de un manera emocionante y llena de gozo y prepararlos para estar listos y gozar

completamente de la experiencia de los Conquistadores cuando el tiempo llegue.

En muchos casos los padres tienen niños en ambos clubes y posiblemente estén involucrados ellos mismos. Por lo tanto, y tal vez, podría ser necesario que las reuniones del Club de Conquistadores y Aventureros operan a la misma hora y día, pero esto no quiere decir que los clubes debieran estar mezclados.

Club de Aventureros y Ministerio Juvenil Adventista

La Iglesia provee tres diferentes programas para el desarrollo progresivo de sus jóvenes:

Nivel 1 -EL CLUB DE AVENTUREROS- Un Club separado para niños de 6 - 9 años (1° a 4° grado escolar). El club tiene su propio uniforme, honores, insignias y programas de estudio en las clases.

Nivel 2 -EL CLUB DE CONQUISTADORES- Un club separado específicamente diseñado para nutrir el desarrollo espiritual, mental, físico y social de los niños de 10-15 años. Este club tiene sus propios honores, insignias, clases y uniforme diferente del que usan los miembros del Club de Aventureros.

Nivel 3 -LA SOCIEDAD DE JÓVENES ADVENTISTAS- Para aquellos grupos en la edad de 16 - 30 años.

Estos tres niveles tienen un propósito común en la salvación de nuestros jóvenes. En su desarrollo y operación comparten una teología común de ministerio el cual tiene su origen en las Sagradas Escrituras y ampliado en el Espíritu de Profecía.

Propósitos del Club de Aventureros

¿Por qué tener el Club de Aventureros?

El programa de los Aventureros fue diseñado por la iglesia para apoyar a los padres en la atención a los niños en la desafiante tarea de desarrollarlos completamente como seguidores de Cristo en el mundo de hoy.

¿Cuál es el curriculum de los Aventureros diseñado para ser realizado?

1. Que los niños puedan, a su propio nivel, confiar sus corazones y vidas a Cristo Jesús.
2. Que los niños obtengan una actitud positiva hacia los beneficios, alegrías y responsabilidades de vivir una vida cristiana.
3. Que los niños adquieran los hábitos, habilidades y conocimientos necesarios para vivir por Jesús hoy.
4. Que los padres y otros primeros educadores lleguen hacer más confiables y efectivos en su papel como colaboradores de Cristo para sus hijos.
5. Que la iglesia acepte su responsabilidad de brindar cuidado a sus jóvenes proveyendo e implementando un curriculum de educación religiosa para esta edad.

Clases de los Aventureros

Trabajo de las Clases de Aventureros

Los niños han de ser preparados para llegar a ser misioneros: debe ayudárseles a comprender distintamente lo que tienen que hacer para ser salvos (Consejos para los Maestros pág. 160). Y la mejor preparación es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero. (La Educación pág.11).

Puesto que tanto los hombres como las mujeres tienen una parte en la funcionalidad del hogar, tanto los niños como las niñas deberían obtener un conocimiento de los deberes domésticos. El tender la cama, ordenar la pieza, lavar la loza, preparar la comida, lavar y remendar su ropa, constituye una educación que no tiene porque hacer menos varonil a ningún muchacho; lo hará más feliz y más útil. Y si las niñas, a su vez pudiesen aprender a enjaezar y guiar un caballo, manejar el serrucho y el martillo, lo mismo que el rastrillo y la azada, estarían mejor preparadas para hacer frente a las emergencias de la vida. (La Educación pág. 212 y 213).

Fue el estudio de estas y de otras citas similares que las clases de los Aventureros - Abejas Industriosas, Rayos de Sol, Constructores y Manos Ayudadoras- fueron desarrolladas, y todos los requisitos para estas clases están basadas en esta instrucción. Ellas incluyen el estudio de la Biblia y la Naturaleza, el aprender el uso y las ayudas sobre las cosas del hogar, las actividades al aire libre, primeros auxilios, higiene personal y del hogar, condición física y el servicio a otros.

Para cada clase los requisitos incluyen cinco áreas: (A) Requisitos básicos o generales, (B) Mi Dios, (C) Yo mismo, (D) Mi familia, (E) Mi mundo.

La intención de cada área es estimular el interés de los Aventureros en el mundo en que se desenvuelven. Esto proporcionará un fuerte fundamento espiritual en la vida de el Aventurero. Todo esto puede ser conseguido en un ambiente placentero creado por la familia, la iglesia y con la cooperación del trabajo en la escuela.

El Club de Aventureros, la iglesia, la escuela y el hogar trabajan unidos para ayudar a los Aventureros a completar los requerimientos de estas clases. El Club es responsable de enseñar el trabajo de las clases pero debieran trabajar en unión con otros organismos que trabajan para estos grupos y cooperar y coordinar estos esfuerzos. Los padres debieran estar involucrados directamente para asegurar que los requisitos en el hogar sean realizados cuando se requieran.

La Familia y el Club de Aventureros

El Club de Aventureros existe con el propósito de apoyar a los padres en la tarea de conducir a sus hijos hacia Jesucristo. Este no pretende tomar sobre sí la responsabilidad de los padres o excluir a los padres de las actividades de los niños. Por esta razón, los padres son parte integral del programa de los Aventureros desde el área MI FAMILIA en el trabajo de las clases de los niños, hasta el área la FAMILIA asignada especialmente para los padres.

Los padres son bienvenidos y se insta a que tomen parte en la vida del club. Por otro lado en la reunión regular de los padres, ellos son bienvenidos y dan gran valor a las reuniones del club por su compañerismo, influencia y asistencia. Muchos clubes invitan a los padres a asistir y apoyar al menos a una reunión del club por trimestre, en adición a las noches regulares de los padres.

La Familia y el Trabajo de las Clases de Aventureros

El mundo de los niños en la edad de los Aventureros se centra en derredor de la familia. Por lo tanto al dirigir la vida de los niños hacia Dios, la cooperación de los padres y la familia debiera conseguirse hasta donde sea posible.

Donde las clases de los Aventureros se enseñan fuera del hogar, los padres debieran estar enterados del programa de los Aventureros y sus

objetivos desde el principio. Una reunión especial para padres debe tenerse, o enviarse una carta al hogar, explicando los objetivos y métodos del programa de estudio de los Aventureros.

El área MI FAMILIA en particular, provee a los padres la oportunidad de tomar parte en ayudar a los niños a alcanzar los objetivos de los Aventureros. Varias cartas se proveen en el manual del Instructor para introducir a los padres en partes específicas del programa de los Aventureros.

Cómo enseñar una Clase de los Aventureros

- 1. Comience con una buena planeación.** Establezca una guía anual. Conozca de cuanto tiempo se dispone para completar cada requisito.
- 2. Conocer los requerimientos.** Entender los requisitos en los cuales se va a trabajar y cómo éstos se relacionan con los objetivos del programa total de los Aventureros.
- 3. Considerar a los niños.** Investigar qué información y experiencias necesitan los niños para completar los requisitos. ¿En qué estarán interesados?
- 4. Invitar a los padres.** Permitan que los padres conozcan y estén familiarizados con los requisitos y cómo ellos pueden ayudarles.
- 5. Bosqueje su clase.** Cuando usted se prepara para ayudar a los niños a completar los requisitos de los Aventureros a ese nivel, sería de grande ayuda sobre todo hacer un horario. Esto le ayudará para decidir cuánto tiempo podría dedicar en cada requisito para poder completar todo lo que se requiere a ese nivel dentro del año.

Revisar de cuánto tiempo se dispone para completar los requisitos. Planee qué información y habilidades presentará en cada período. (Usualmente el tiempo de las clases de los Aventureros es de 30

minutos, con unos pocos minutos para dar información y el resto del tiempo dedicado al aprendizaje activo).

6. Planee el período de la clase.

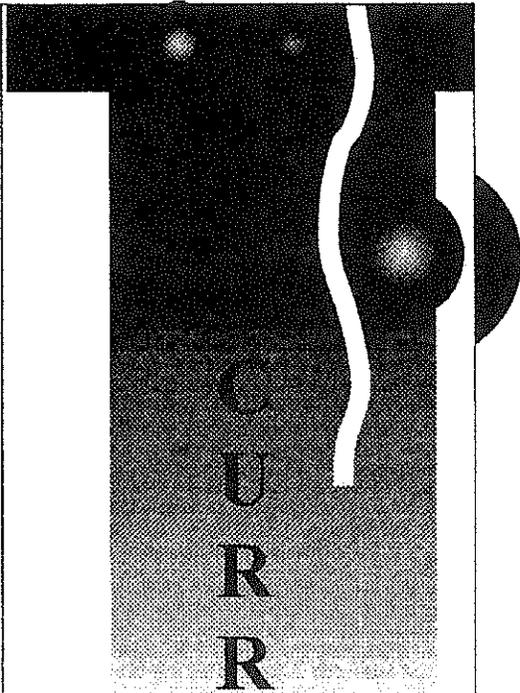
- a. *Capte la atención.* Despierte el interés de los niños en la información presentando un objeto interesante, una demostración, o resolviendo un problema. Muéstreles cómo esto tendría significado para sus vidas. (2 minutos).
- b. *Presente información.* Presentar la información necesaria en una forma interesante. Usando una variedad de métodos tales como ayudas visuales, cuadros, filminas, historias, objetos especiales o visitantes, discusiones, demostraciones, etc. (5 minutos).
- c. *Práctica.* Usar una variedad de actividades, dramatizaciones y experiencias artísticas para hacer el aprendizaje exitoso y entretenido para los niños. (20 minutos).
- d. *Aplicarlas a la vida real.* Ayudar a los niños a aplicar lo que han aprendido en las cosas que hacen cada día. (3 minutos).
- e. *Evaluar.* Revisar para ver si cada niño ha completado los requisitos y ha alcanzado sus objetivos. Solicitar participación y mejoramiento más bien que perfección.

7. Reúna recursos. Reúna la información, herramientas, libros y materiales audiovisuales que usted necesita para hacer las actividades emocionantes y prácticas. Use este manual como libro de consultas.

8. Enseñando las clases. Su entusiasmo por los objetivos y por Cristo Jesús es lo que hará la gran diferencia en la vida de los niños. *“El enseñaba de tal manera que se sentía completamente identificado con los intereses y alegrías. Su instrucción era directa, sus ilustraciones eran apropiadas, sus palabras simpáticas y alegres, sus oyentes quedaban encantados”.* (Ministry of Healing, pg. 24).

9. Evalúe las clases. Después de la clase, pregúntese: ¿Este período de la clase ayudó a los niños a amar y vivir por Jesús? ¿Cómo podría haberlo hecho mejor? Permita que los niños digan cómo les gustaría la actividad.





C
U
R
R
Í
C
U
L
O



1

2

3

VISTA PANORÁMICA DE LAS CLASES DE AVENTUREROS

El programa de estudio de los Aventureros se enfoca sobre los cuatro aspectos del mundo de los niños los cuales se presentan abajo. Cada una de estas cinco áreas se divide posteriormente en tres componentes separados. Los objetivos y conceptos para ser cubiertos también se enlistan en esta página.

ÁREAS	EL OBJETIVO DE CADA ÁREA	COMPONENTES MAYORES DE CADA ÁREA	CONCEPTOS INCLUIDOS EN CADA COMPONENTE
BÁSICO	Estar seguros de que los niños tengan el trasfondo necesario para recibir el máximo beneficio del programa de los Aventureros.	I. Responsabilidad II. Refuerzo	I. Comisiones para los objetivos comunes del grupo. II. Introducción y repaso de los conceptos de los Aventureros por medio de la lectura.
MI DIOS	Facilitar el desarrollo de una creciente y fructífera relación entre el niño y Jesucristo.	I. Su plan para salvarme II. Su mensaje para mí III. Su poder en mi vida	I. Amor de Dios, pecado y perdón, conversión, obediencia. II. Versículos de memoria, libros bíblicos, usando y confiando en la Biblia. III. Oración, estudio bíblico, testificación, viviendo por Cristo.
YO MISMO	Aumentar el cuidado por los niños y apreciación por las individualidades que Dios creó en ellos.	I. Soy especial II. Puedo hacer decisiones inteligentes. III. Puedo cuidar mi cuerpo.	I. Singularidad y valor de cada persona, responsabilidad para el servicio y talentos. II. Sentimientos, valores, hacer decisiones, medios de comunicación. III. Salud, condición, anatomía, temperancia y sexualidad.
MI FAMILIA	Habilitar a los niños para ser miembros felices y productivos de las familias que Dios les dio.	I. Tengo una familia II. Las familias cuidan unas de otras. III. Mi familia me ayuda a cuidarme a mí mismo.	I. Lo singular de las familias, cambios familiares, roles y responsabilidades. II. Autoridad y respeto, apreciación y actividades familiares. III. Seguridad, mayordomía, habilidades domésticas y al aire libre.
MI MUNDO	Capacitar a los niños para enfrentar el mundo de Dios con confianza y compasión.	I. El mundo de los amigos II. El mundo de otras personas III. El mundo de la naturaleza	I. Habilidades sociales, cortesía, prejuicio, presión de pares. II. Sirviendo a la iglesia, comunidad, nación, mundo. III. Dios, la naturaleza, estudio de la naturaleza, recreación en la naturaleza, preocupación por el ambiente.

REQUISITOS BÁSICOS			
ABEJAS INDUSTRIOSAS 6 AÑOS	RAYOS DE SOL 7 AÑOS	CONSTRUCTORES 8 AÑOS	MANOS AYUDADORAS 9 AÑOS
I - RESPONSABILIDAD			
Repetir de memoria y aceptar el voto del Aventurero.	Repetir de memoria y aceptar la ley de los Aventureros.	A. Repetir de memoria el Voto y la Ley de los Aventureros. B. Explicar el voto.	A. Repetir de memoria el Voto y la Ley de los Aventureros. B. Explicar la Ley.
II - REFUERZO			
Obtener el certificado de lectura de Abejas industriosas.	Obtener el certificado de lectura de Rayos de Sol.	Obtener el certificado de lectura de Constructores.	Obtener el certificado de lectura de Manos Ayudadoras.

REQUISITOS BASICOS

Objetivos

RESPONSABILIDAD

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: El significado y propósito del Voto y la Ley de los Aventureros;

Experimentar: Un sentido de determinación para hacer del voto y la ley una parte de sus vidas; y

Actuar: Vivir por estos principios.

REFUERZO

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: Y entender más sobre su Dios, ellos mismos, sus familias, y su mundo;

Experimentar: El valor y gozo de la lectura; y

Actuar: Continuar con el uso de los libros para el conocimiento y placer.

MEDIOS - REQUISITOS			
ABEJAS INDUSTRIOSAS	RAYOS DE SOL	CONSTRUCTORES	MANOS AYUDADORAS
I. SU PLAN PARA SALVARME			
<p>A. Crear un cuadro histórico que muestre el orden en el cual estos eventos tomaron lugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación - Pecado e inicio del pecado - Jesús cuida de mi - Jesús viene otra vez. - Cielo <p>O las historias Bíblicas que estás estudiando en tu salón de clase o Escuela Sabática.</p> <p>B. Dibujar un cuadro o hablar sobre una de las historias anteriores y mostrarle a alguien cuánto cuida Jesús de ti.</p>	<p>A. Crear un cuadro histórico que muestre a Jesús:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacimiento - Vida - Muerte - Resurrección <p>O las historias bíblicas que estás estudiando en tu salón o clase de Escuela Sabática.</p> <p>B. Hacer un mural o hablar sobre una de las historias anteriores mostrando a alguien el gozo de haber sido salvado por Jesús.</p>	<p>A. Crear un cuadro histórico que muestre el orden en el cual estas historias tuvieron lugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pablo - Martín Lutero - Elena White - Tu mismo <p>O las historias que estás estudiando en tu salón de clases o Escuela Sabática.</p> <p>B. Planear un cuento o una historia para el periódico sobre una de las historias anteriores para mostrarle a alguien como darle nuestra vida a Jesús.</p>	<p>A. Crear un cuadro histórico que muestre el orden en el cual estas historias tuvieron lugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noé - Abraham - Moisés - David - Daniel <p>O las historias de la Biblia que estás estudiando en tu salón de clases o Escuela Sabática.</p> <p>B. Hacer un diorama, poema o canto sobre una de las historias anteriores y mostrarle a alguien cómo vivir para Dios.</p>
II. SU MENSAJE PARA MI			
<p>Obtener la insignia de especialidad de Aventureros Biblia I</p>	<p>A. Memorizar y explicar dos pasajes bíblicos sobre siendo salvados por Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mateo 22: 37 - 39 - 1 Juan 1: 9 - Isaías 1: 18 - Romanos 6: 23 <p>B. Nombre las dos partes mayores de la Biblia y los cuatro evangelios.</p> <p>C. Obtenga la insignia de especialidad de Aventureros Amigos de Jesús.</p>	<p>Obtener la insignia de especialidad de Aventureros Biblia II</p>	<p>A. Encontrar, memorizar y explicar tres pasajes de la Biblia sobre viviendo para Cristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Éxodo 20: 11 - 17 - Filipenses 2: 13 - Filipenses 4: 13 - 1 Juan 2: 1, 2 - Judas 24 <p>B. Repetir los libros del Antiguo Testamento.</p>

ABEJAS INDUSTRIOSAS	RAYOS DE SOL	CONSTRUCTORES	MANOS AYUDADORAS
<p>I. SU PODER EN MI VIDA</p> <p>A. Emplear un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con él y aprender de sobre él.</p> <p>B. Preguntarle a tres personas por qué oran ellos.</p>	<p>A. Emplear un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con él y aprender de él.</p> <p>B. Preguntarle a tres personas por qué estudian la Biblia V</p>	<p>A. Emplear un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con él y aprender de él.</p> <p>B. Preguntarle a tres personas porque están agradecidas de pertenecer a Jesús.</p>	<p>A. Emplear un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con él y aprender sobre él.</p> <p>B. Trabajar con un adulto para elegir una cosa en tu vida en la cual te gustaría trabajar. Con la ayuda de Jesús, orar, planear y trabajar juntos para alcanzar tu blanco.</p>

MI DIOS

Objetivos

SU PLAN PARA SALVARNOS

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: El amplio delineamiento del Plan de Salvación de Dios y cómo experimentar este don personalmente;

Experimentar: La seguridad del amor y la salvación de Dios el cual produce gozosa alabanza y una fuerte determinación de vivir para él.

Actuar: Aceptando el don de Jesucristo del perdón y una nueva vida.

SU MENSAJE A NOSOTROS

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: Cómo aprender el amor de Dios y su plan para nosotros por medio de la historia y de la Biblia;

Experimentar: El deseo y confianza de estar más en comunión con Dios a través del estudio de la Biblia.

Actuar: Estudiando la Biblia regularmente, tranquilamente y con entendimiento.

SU PODER EN NUESTRAS VIDAS

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: Como construir una creciente relación con Dios;

Experimentar: El gozo que viene de vivir por él, y una determinación de perseverar; y

Actuar: Por el empleo de un tiempo en quietud con Dios y crecer más a semejanza de él cada día.

YO MISMO - REQUISITOS			
ABEJAS INDUSTRIOSAS	RAYOS DE SOL	CONSTRUCTORES	MANOS AYUDADORAS
I. SOY ESPECIAL			
Hacer un folleto que muestre las diferentes personas que te cuidan como Jesús desea.	Haga un dibujo de usted mismo. Decórelo con fotos y palabras las cuales digan buenas cosas sobre ti	Poner junto a un album de recortes poster o colección mostrando algunas cosas que puedes hacer para servir a Dios y a otros	<p>A. Hacer una lista de los intereses o habilidades que Dios te ha dado.</p> <p>B. Demuestre y practique su talento por la obtención de una especialidad de Aventureros que permita la expresión de su talento personal</p>
II. YO PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES			
Nombre 4 diferentes sentimientos Juegue el juego de los sentimientos.	Juegue el juego „Qué-sí“?	Obtenga la insignia de especialidad de los Aventureros Analista de Comunicación	<p>A. Aprender los pasos para hacer buenas decisiones.</p> <p>B. Uselos para resolver dos problemas de la vida real.</p>
III. YO PUEDO CUIDAR MI CUERPO			
Obtener la insignia de especialidad de los Aventureros Especialista en Salud	Obtenga la especialidad de los Aventureros en Cultura Física	Obtenga la insignia de especialidad de los Aventureros en Temperancia	Obtenga la insignia de especialidad de Higiene

YO MISMO

Objetivos

SOY ESPECIAL

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

- Conocer:** Que Dios creó a cada persona de una manera especial para un propósito especial;
- Experimentar:** La seguridad de su propio valor personal como niño y colaborador de Dios;
- Actuar:** Descubriendo algunas de sus propias fortalezas especiales procurando aumentarlas; por el reconocimiento de sus debilidades y procurando efectuar cambios.

YO PUEDO HACER DECISIONES INTELIGENTES

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

- Conocer:** Los principios básicos para hacer decisiones inteligentes;
- Experimentar:** El valor de determinar su propia felicidad y éxito como resultado de hacer decisiones inteligentes en Cristo;
- Actuar:** Usando la habilidad al hacer decisiones para hacer elecciones en la vida diaria.

YO PUEDO CUIDAR MI CUERPO

Al completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: La dirección de Dios para tener un cuerpo sano y feliz, y por qué esto es necesario;

Experimentar: La importancia del valor de la buena salud;

Actuar: Al decidir seguir los principios básicos de la Salud para que lleguen a formar hábitos para una larga vida.

MI FAMILIA - REQUERIMIENTOS			
ABEJAS INDUSTRIOSAS	RAYOS DE SOL	CONSTRUCTORES	MANOS AYUDADORAS
I. TENGO UNA FAMILIA			
Pintar o dibujar un cuadro mostrando algo que te gusta de cada miembro de la familia	Pedir a cada miembro de tu familia que te cuente algo de sus recuerdos favoritos.	A. Compartir de alguna manera cómo tu familia ha cambiado. Contar cómo te sentiste y qué fue lo que hiciste. B. Encontrar una historia en la Biblia sobre una familia.	Hacer una bandera o estandarte familiar o coleccionar historias o fotografías sobre la historia de tu familia.
II. LAS FAMILIAS CUIDAN DE OTRAS FAMILIAS			
A. Descubrir lo que el quinto mandamiento (Exodo 20: 12) dice sobre tu familia. B. Actuar de tres maneras como puedas honrar a tu familia.	Mostrar cómo Jesús puede ayudarte en gran parte con las discrepancias. Usando: - Muñecos - Haciendo un drama - Otro	Jugar el juego del Amor	Ayudar a planear un culto especial de familia, una noche familiar o un paseo familiar.
III. MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME A MI MISMO			
Obtener la especialidad de Aventureros <i>Especialista de seguridad</i> .	Obtenga la especialidad de los Aventureros <i>Seguridad en la Carretera</i> .	Obtenga la insignia de especialidad de los Aventureros en <i>Mayordomo Sabio</i> .	Obtener una especialidad de Aventureros que no hayas obtenido anteriormente, en una de las siguientes áreas: - Manualidades - Habilidades Domésticas - Habilidades al Aire Libre

MI FAMILIA

Objetivos

YO TENGO UNA FAMILIA

Después de completar los requisitos los niños podrán:

Conocer: Que Dios hizo a cada familia por una razón especial y que cada miembro tiene una parte que hacer;

Experimentar: Aprecio por su propia familia y estar contento con su papel en ella;

Actuar: Responsablemente cumpliendo su papel en la familia.

**CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA CUIDA DE LOS
DEMÁS**

Después de completar los requisitos de los aventureros el niño podrá:

Conocer: Lo que los miembros de la familia deben hacer para vivir, trabajar y jugar juntos para la gloria de Dios.

Experimentar: Un amor creciente por los miembros de su familia y facilitar la comunicación con ellos;

Actuar: Trabajando para alcanzar relaciones positivas con cada miembro de la familia.

MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME A MI MISMO

Después de completar los requisitos de los Aventureros el niño podrá:

Conocer: Las habilidades necesarias para una apropiada independencia al nivel de su edad.

Experimentar: Confianza y desempeño en su creciente capacidad para manejar su propia vida con la ayuda de Jesús.

Actuar: Practicando con regularidad el desarrollo de habilidades de independencia.

MI MUNDO - REQUISITOS			
ABEJAS INDUSTRIOSAS	RAYOS DE SOL	CONSTRUCTORES	MANOS AYUDADORAS
I. EL MUNDO DE LOS AMIGOS			
Diga cómo puede ser un buen amigo. Use: - Muñecos - Haciendo un drama - Otro	Completar la especialidad de Aventureros <i>La Cortesía</i> .	A. Hacerse amigo de una persona con una incapacidad o una persona de otra cultura o generación. B. Invite a esa persona a un evento de la familia o de la iglesia.	Obtener la especialidad de los Aventureros <i>Amigo Cariñoso</i> .
II. EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS.			
Hable sobre el trabajo que la gente hace en la Iglesia. Encuentre una forma de ayudar.	A. Explore sus alrededores. Haga una lista de las cosas buenas y otra de las que podría ayudar a hacer mejor. B. De la lista, elija proyectos y emplee tiempo mejorando sus alrededores.	A. Conocer y explicar el Himno Nacional y la Bandera. B. Nombrar la capital de la nación y el presidente de la misma.	Elija una cultura del mundo para su estudio. Encuentre una manera de compartir el amor de Jesús con alguna persona de esa cultura.
III. EL MUNDO DE LA NATURALEZA			
Obtener la insignia de especialidad de los Aventureros de Amigo de los Animales	Obtener una especialidad de Aventureros Amigos de la Naturaleza.	Obtener la de especialidad de los Aventureros de Naturaleza no obtenida antes.	Obtener la especialidad de Aventureros <i>Ecólogo</i> .

MI MUNDO

Objetivos

EL MUNDO DE LOS AMIGOS

Después de completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: Cómo desarrollar y participar en amistades de una manera positiva.

Experimentar: Confianza para sortear situaciones sociales que los capacitará a actuar con compasión y coraje; y

Actuar: Para disfrutar haciendo amistades, aplicando las habilidades sociales cristianas.

EL MUNDO DE OTRAS PERSONAS

Después de completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: Que son una parte de la gran variedad de personas y grupos en el mundo de Dios;

Experimentar: Respeto y compasión por otros individuos y grupos; y

Actuar: Sabiamente para llegar a ser un modelo del amor de Dios y del plan para su pueblo.

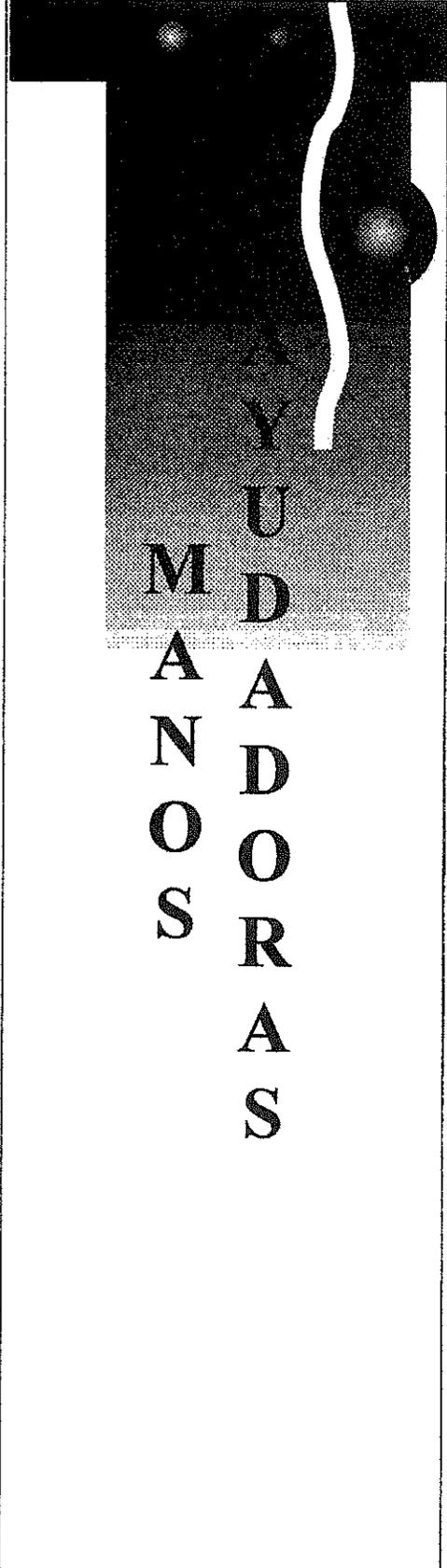
EL MUNDO DE LA NATURALEZA

Después de completar los requisitos de los Aventureros los niños podrán:

Conocer: Algunas de las cosas especiales que la creación tiene para ofrecer.

Experimentar: Aprecio y preocupación por el mundo natural; y

Actuar: Sabiamente para disfrutar y cuidar de la naturaleza.



MUNDANOS
ANDORAS



1

2

3



REQUISITOS BASICOS

I. Responsabilidad

Requisito

A. Repetir de memoria la Ley y el Voto del Aventurero.

EL VOTO DEL AVENTURERO

Por amor a Jesús, siempre haré lo mejor.

LEY DEL AVENTURERO

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

B. Explicar la Ley

Información previa

La ley de los Aventureros provee a los niños un grupo de principios sencillos que pueden usar para gobernar sus decisiones y acciones. Pueden servir como punto de referencia, ayudando a los niños a comprender las maneras en las que una persona que ama a Jesús deseará

actuar. La Ley es un ideal por el cual esforzarse por amor a Jesús, no para ganar su amor. Sólo la constante ayuda de Jesús y su poder pueden capacitar a los niños (o adultos) a guardar la Ley del Aventurero.

En el momento en que los niños alcancen la clase de Manos Ayudadoras estarán familiarizados con la Ley y el Voto de los Aventureros. Debe haber tenido muchas oportunidades para discutirlos y aplicarlos en su diario vivir. Explicar la Ley a otra persona ayudará a los niños a pensar más profunda y claramente en ésta.

Ser obediente es uno de los pocos pasajes de la Biblia dirigido específicamente a los niños (Efesios 6: 1). Es una de las primeras lecciones que el niño debe aprender. (Vea Conducción del Niño pág. 82). Obediencia se refiere a nuestra voluntad de obedecer, o someternos a, las decisiones de nuestras autoridades legítimas, así como Jesús lo hizo.

Ser puro significa que los niños mantendrán sus vidas limpias poniendo en sus mentes y cuerpos solo aquellas ideas y cosas que son buenas verdaderas y saludables.

Ser leal significa que los niños serán honestos y honrados en sus estudios, trabajo y juegos, y serán leales a sus familias y amigos, a las demás personas y a Dios.

Ser bondadoso que quiere decir que los niños serán considerados, gentiles y afectuosos, no sólo con las personas a quienes ellos aman, sino con toda persona y con toda la creación de Dios.

Ser respetuoso quiere decir que los niños mostrarán respeto, primero a las autoridades que Dios ha puesto sobre ellos y también con toda persona que el ha creado a su imagen. Respetar involucra reconocer el valor de cada persona y actuar cortésmente con todos.

Ser atento significa que los niños pondrán mucha atención a lo que está pasando a su alrededor, especialmente en lo referente con la obediencia a Dios y con los sentimientos y necesidades de los demás.

Ser útil significa que los niños buscarán oportunidades para ser útiles en el hogar y en la escuela. La verdadera ayuda es hecha, no con renuencia, sino por el gozo de hacer feliz a otra persona, a Jesús y de ser uno mismo cada día mejor.

Ser alegre quiere decir que los niños cultivarán el acto de ser agradecidos por las cosas y las oportunidades que tienen en lugar de quejarse de aquellas que pueden desagradarles. Significa tener una sonrisa en nuestros labios y en nuestra voz para hacer que los demás también se sientan felices y agradecidos.

Ser considerado significa que los niños escogerán pensar y antes de actuar y basar sus acciones en cuidadosas consideraciones sobre las consecuencias para las otras personas y para ellos mismos, en lugar de simplemente reaccionar a sus sentimientos e impulsos.

Ser reverente quiere decir que los niños mostrarán el mayor respeto y honra a Dios. Esto incluye hablar y caminar con respeto en la casa de Dios, tratar nuestra Biblia con cuidado y como el mejor y más importante libro de todos, y cerrar nuestros ojos y tener una postura apropiada cuando conversamos en oración con Dios.

Sugerencias para enseñar

- Repase la Ley del Aventurero de manera que inspire a los niños a comprenderla y se esfuercen por cumplirla. Varias historias relatadas y textos para discutir son sugeridos en la lista de recursos al final de esta sección de manos ayudadoras.

- Cada mano ayudadora puede escoger una persona, ya sea un líder miembro de la familia, un Aventurero o un amigo y explicarle la Ley a esa persona.
- Repita el voto y la ley en cada reunión de Aventureros. Cuelgue una copia de cada uno en un lugar visible donde ellos pueden dirigirse a ellos fácilmente.
- Refiérase al voto de los Aventureros en momentos apropiados durante el curso de otras actividades. Y así no sólo llegarán a aprenderlos de memoria, sino que será parte de su pensamientos, acciones y decisiones diarias.

Evaluación

El niño repetirá el voto y la ley del Aventurero y explicará la Ley.

II. Refuerzo

Requisito

Obtener el certificado de lectura de Manos Ayudadoras.

Información previa

El certificado de lectura de Manos Ayudadoras se le otorgará a los niños que lean o estén leyendo:

1. El libro de 1 Samuel en una traducción moderna de la Biblia.
2. Dos libros, seleccionados de las siguientes categorías:
 - ❖ Un libro sobre un personaje o hecho del Antiguo Testamento

- ❖ Un libro sobre el desarrollo del ser humano.
- ❖ Un libro de historia
- ❖ Un libro sobre las misiones.

Los requisitos de lectura de Manos Ayudadoras están dirigidos específicamente hacia los tópicos que los niños estarán cubriendo en el currículo de los Aventureros.

Sugerencias para enseñar

- Muchos libros de historias buenos, confiables y agradables que tienen que ver con los tópicos listados arriba están disponibles.
- Lea todo el libro nuevo para determinar si es apropiado para la edad del grupo de Manos Ayudadoras y que apoye y defienda los principios y creencias cristianas.
- Un estímulo simple puede hacerse agregando un nuevo eslabón a una cadena de lectura cada vez que un libro sea completado. Fotocopie los eslabones en papel coloreado con espacio para el nombre del libro, el tópico y el nombre del niño. Una los eslabones dándoles la forma de una cadena real, o córtelos con alguna forma especial (caras sonrientes, etc.) que se ajuste a un tema, y póngalo en la pared alrededor del salón. (Vea apéndice II para ejemplos.)
- Las listas de lectura pueden ser distribuidas al comienzo de las vacaciones de manera que los libros puedan completarse durante estos meses.
- Un padre, profesor, líder, aventurero, conquistador o abuelo puede leer para las Manos Ayudadoras, si es necesario.

Evaluación

Los niños se consignarán en listas, firmadas por un adulto, dando el nombre y el tópico de cada libro leído, o el niño puede contar la historia de cada libro a un adulto.

MI DIOS

I. Su plan para salvarme

Requisitos

A. Crear un diagrama de historias mostrando el orden en el cual estas historias tuvieron lugar:

- Noé
- Abraham
- Moisés
- David
- Daniel

O las historias de la Biblia que usted está estudiando en su salón de clase o Escuela Sabática.

B. Hacer un diorama, poema, o un canto sobre alguna de las historias de arriba para mostrar a alguien como vivir para Dios.

Información previa

El currículo del Aventurero busca ayudar al niño a construir progresivamente un maduro entendimiento de los gozos y responsabilidades de ser un hijo de Dios. Empezando con un reconocimiento del amor y el cuidado de Dios en el nivel de Abeja Industriosa, los Aventureros han aprendido a reconocer la presencia del mal en el mundo y en sus propias vidas. Están aprendiendo a escapar del mal recibiendo poder y perdón a través de Jesucristo.

La meta de los requisitos de Manos Ayudadoras es proveer a los niños algo que les recuerde los primeros pasos de salvación y los anime a continuar en la vida cristiana aunque, algunas veces se torne difícil. Los siguientes conceptos básicos se encuentran en cada una de las historias y versículos.

1. Quiero obedecer a Dios y escapar del pecado. Reconozco la destructividad del pecado y me arrepiento de participar en él.
2. Puedo dar mi vida a Jesús, y El me dará un nuevo corazón limpio. Cuando yo le doy a El mi vida El me ayuda a obedecerle.
3. Hago lo mejor para vivir por El, y El siempre esta allí para perdonarme y ayudarme cuando yo lo necesite. Lo amo porque El me ama y me ha dado vida eterna. Deseo que El continúe perdonándome y ayudándome.
4. Me estoy convirtiendo en la persona que El quiere que yo sea. Seré constante al permitirle a Jesús ayudarme a crecer hasta llegar a ser como El. El promete que lo lograré si confío en El y le obedezco.

Cada una de las siguientes historias sugeridas, escogidas del Antiguo Testamento, refuerzan estos conceptos en una forma ligeramente diferente. Algunas Manos Ayudadoras ya habrán aceptado a Jesús como su salvador personal. Otras pueden no haber dado este paso. Estos conceptos e historias revisan los primeros pasos de la salvación y proveen instrucción y ánimo para el cristiano en desarrollo.

Por ejemplo, la Biblia nos dice que David era un hombre conforme al corazón de Dios. La vida de David era una vida claramente consagrada a Dios, y aun los errores y los pecados eran también claramente evidentes en sus vida. La Mano Ayudadora que estudia la vida de David será capaz de reconocer que la vida cristiana no es un camino largo y fácil de

perfección; al contrario, está formado de muchos obstáculos y dificultades. A pesar de todos los defectos de David, Dios estaba con él. El lo bendijo haciéndolo uno de los más grandes reyes de Israel jamás visto. Dios fue capaz de hacer esto por la constante elección de David de vivir su vida para el Señor.

Otro ejemplo de cómo las historias de Manos Ayudadoras refuerzan los conceptos de salvación y de vivir para Jesús pueden hallarse en el rescate de Egipto que Dios proveyó a Israel a través de Moisés. Los servicios del santuario fueron especialmente diseñados para ayudar a los israelitas a esperar el momento cuando Jesucristo estuviera en la tierra. A los israelitas se les ordenó que obedecieran los diez mandamientos desde el monte Sinaí. Sin embargo, Dios proveyó un símbolo de su perdón a través del servicio del sacrificio. El sacrificio requerido por cada pecado ayudó a los israelitas a recordar la seriedad del pecado. Este sacrificio señalaba hacia la muerte de Jesús en la cruz para perdonar todos nuestros pecados. El santuario y sus servicios contienen una riqueza de conocimientos para la Mano Ayudadora que busque desarrollar un entendimiento de cómo vivir para Dios.

Las actividades del diagrama de historias bíblicas para la Mano Ayudadora completan el repaso de historia provisto en el currículo del Aventurero. Los eventos que señalan los diferentes períodos en el Antiguo Testamento son: 1) Noé y el diluvio; 2) Abraham y Sara 3) Moisés y el Éxodo; 4) David; 5) La cautividad babilónica. El trabajo artístico requerido o la creatividad para escribir le da la oportunidad a los niños de referirse a las historias de una forma más personal.

Sugerencias para enseñar

- **Las siguientes páginas contienen una descripción sobre cómo hacer el diagrama de historias bíblicas. Un diagrama similar, relacionadas con las historias cubiertas en el salón de clase o clase de Escuela Sabática, puede hacerse siguiendo las mismas**

instrucciones básicas e insertando figuras de otros recursos e historias.

- El diagrama de historias puede ser usado de tres formas diferentes:
 1. Ponga las figuras en un diagrama de historias grande que va en la pared, agregando cada nueva figura mientras cuenta la nueva historia. Los niños pueden referirse a este nuevo diagrama mientras trabajan en sus propios diagramas y mientras aprenden de otras historias de la Biblia o de la humanidad.
 2. El líder puede proveer a los niños una actividad poniéndoles a disposición una tarjeta en blanco, figuras, historias y rótulos provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden ubicar la tarjeta en blanco en el piso y pegar las historias en orden.
 3. Los niños también colorear las figuras y crear su propio diagrama de historias.
- En la primera presentación, use el diagrama para dar un repaso entre la batalla entre el bien y el mal para mostrar cómo las historias del Constructor encajan en esta batalla.
 1. Revise las secciones de la historia cubiertas previamente: Creación y caída; vida y muerte de Jesús; la iglesia cristiana; la segunda venida y el cielo. (Las figuras y rótulos que describen estos eventos pueden ser ubicados en blanco y negro dentro del diagrama).
 2. Haga que los niños coloreen las nuevas figuras de Manos Ayudadoras y las peguen en el diagrama mientras usted describe brevemente cómo encajan en el plan de salvación de Dios. Discuta en pocas palabras las figuras e historias de las clases previas.

- Después de dar a los niños un breve repaso sobre el diagrama profundice más en las historias dedicando uno o más cultos o períodos de clase trabajando con cada historia. Ayude a los niños a identificarse con cada personaje y resaltar las partes de la lección que enseñan a los niños cómo vivir para Dios. Las Manos Ayudadoras están lo suficientemente maduras para investigar mucho por su parte. Pueden participar en la presentación de la historia leyendo de la Biblia o haciendo mapas o lugares que muestren los lugares discutidos.
- Los niños orientados verbalmente disfrutarán la oportunidad de escribir un poema. Se pueden usar varios estilos de poesía, incluyendo verso libre, rima.
- Se pueden componer cantos en una manera simple usando melodía escrita previamente (o verso) y marcarle un verso (o melodía) que compasen.
- Orientados especialmente los niños pueden desear construir un diagrama del santuario, el campamento de Abraham, o una escena de la vida de David.
- Los niños pueden compartir sus diagramas, poemas, o cantos con otros individuos o grupos durante una reunión de Club o culto del salón de clase o en un especial de Escuela Sabática.

Evaluación

Los niños ubicarán las figuras y rótulos correctamente en un diagrama de historias bíblicas. Presentarán y discutirán como usaron su diagrama, poema o canto para mostrarle a alguien más cómo vivir para Jesús.

COMO HACER EL DIAGRAMA DE HISTORIAS BÍBLICAS

Un método simple para hacer un diagrama de historias se describe abajo. Esta diseñado para ser usado con las figuras y rótulos mas pequeños que se han suministrado. Las medida pueden ser amplias si usted desea usar figuras mas grandes.

Materiales

- Seis hojas de papel morado de 22,5 x 30 cm.
- Dos hojas de papel amarillo de 22,5 x 30 cm.
- Pegante
- Figuras suministradas en las siguientes páginas o recolectadas para ilustrar las historias ilustradas en el salón de clase o Escuela Sabática.
- Papel contac transparente o película para laminar.

Instrucciones

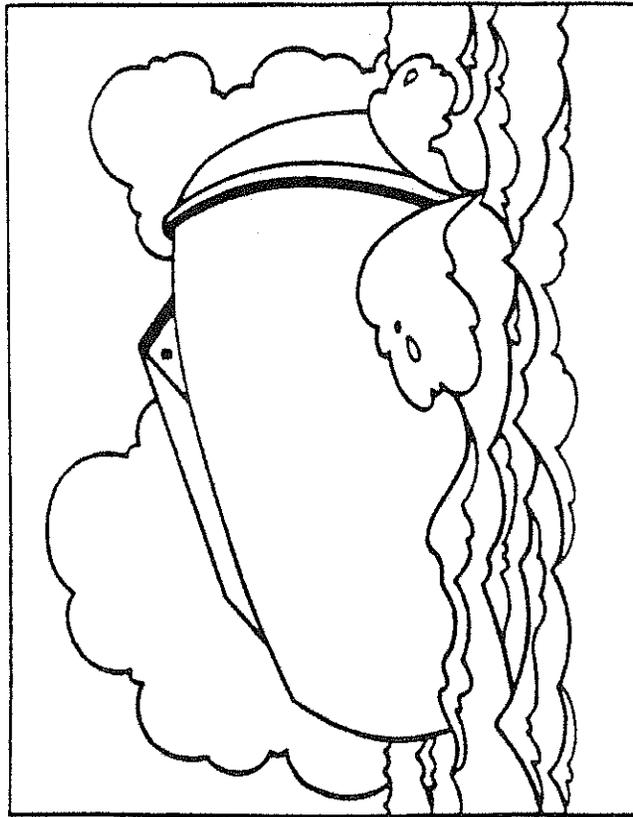
- 1 Pegue el papel morado por los extremos para formar un tira de papel larga y delgada, y como se ilustra en la siguiente página. (Las seis hojas representan los 6000 años de historia bíblica. Estas hojas son de color oscuro para representar el hecho de que durante todo este tiempo la tierra está sufriendo por los efectos de la maldad y el pecado.)
2. Ahora, pegue una hoja de papel amarillo en cada extremo de la gran tira morada. (El amarillo representa el tiempo de gozo y felicidad antes de la entrada del pecado, y el tiempo cuando Jesús venga de nuevo a destruir el pecado y llevarnos al cielo). Corte estas hojas amarillas de los extremos en forma ondeante. (Esto muestra que el tiempo continúa en ambas direcciones).

3. Haga una copia de las figuras pequeñas, historias y rótulos suministrados en las siguientes páginas. Haga que los niños las coloreen, las recorten y las monten en un papel mas pesado.
4. El diagrama puede colocarse ahora en la pared o usarse por los niños o el líder para presentar o practicar la historia. (El diagrama y sus partes pueden ser laminadas o cubiertas con papel contac transparente para que los niños las manipulen sin temor a que se dañen).
5. El modelo de la siguiente página muestra como las historias de cada año encajan en el diagrama para formar un todo. (Las figuras y rótulos de años previos pueden ser copiadas y pegadas en forma permanente en el diagrama en blanco y negro. Esto le ayudará a los niños a comprender cómo las historias que están aprendiendo ahora, encajan con las historias que han aprendido previamente).

ARMANDO LA CARTILLA DE LAS HISTORIAS BÍBLICAS

ABEJAS INDUSTRIOSAS	
La Creación	El comienzo del pecado y la tristeza
Jesús cuida hoy de mí	La Segunda Venida de Jesús
El Cielo	
RAYOS DE SOL	
El nacimiento de Jesús	La vida de Jesús
La muerte de Jesús	La resurrección de Jesús
CONSTRUCTOR	
Pablo	Martín Lutero
Elena White	Yo
MANOS AYUDADORAS	
Noé	Abraham
Moisés	David
Daniel	

FIGURAS DE LA CARTILLA DE HISTORIAS BIBLICAS



EL AGUA PURIFICA LA TIERRA

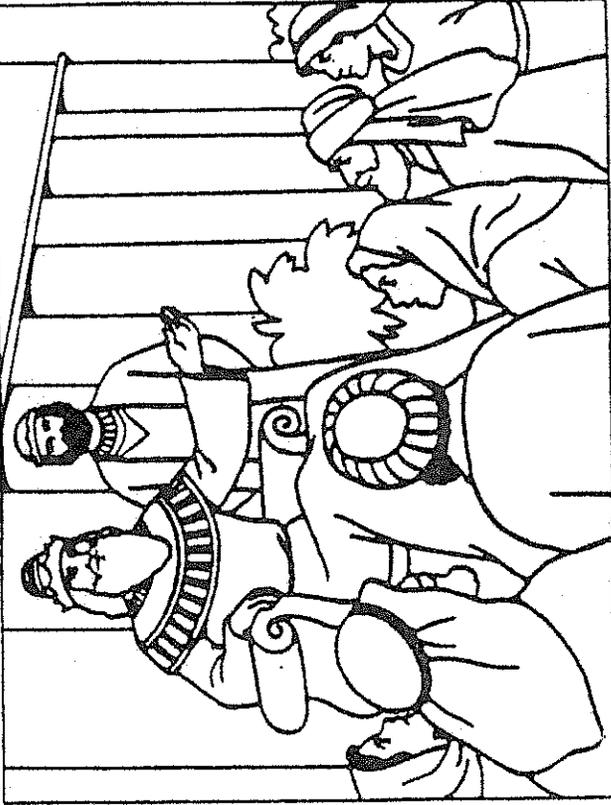
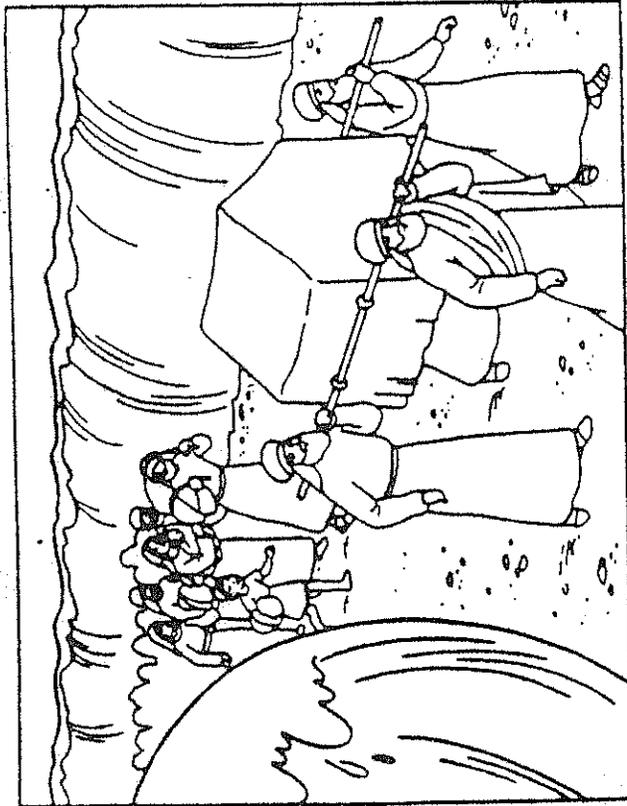
El pueblo llegó a ser tan desobediente que fueron destruyendo cada cosa. Dios decidió quitar todo el pecado y maldad e intentar otra vez. El salvó a cada uno que quiso escuchar el pedido de Noé para construir un arca especial para ellos.



DIOS LLAMA UN PUEBLO

Dios decidió escoger un grupo especial de personas para enseñarle al mundo acerca de El. El llamó a Abraham y Sara a un nuevo país y los hizo "Padre" y "Madre" de su nueva nación.

FIGURAS DE LA CARTILLA DE HISTORIAS BIBLICAS



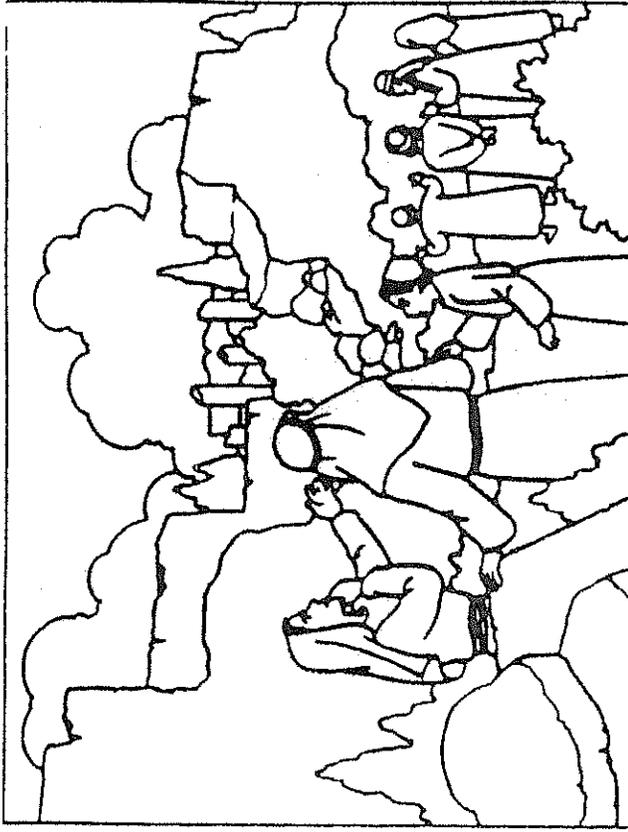
UNA TIERRA PROMETIDA PARA EL PUEBLO DE DIOS

Dios rescató Su pueblo de la esclavitud como lo había prometido. El los llevó a la hermosa "Tierra Prometida". El les dijo cómo vivir para que fueran felices y saludables.

DIOS OBRA CON SU PUEBLO

El pueblo de Dios, Israel, no fue siempre obediente, pero El continuó ayudando para que pudieran escuchar. David y Salomón fueron buenos reyes que trataron de seguir a Dios. Muchos de los reyes escogieron ser malvados y crueles.

FIGURAS DE LA CARTILLA DE HISTORIAS BIBLICAS



EL PUEBLO DE DIOS DESOBEDECE

Israel rehusó obedecer a Dios. El finalmente les permitió ser tomados cautivos, esperando que ellos pudieran darse cuenta de su error. Algunos escucharon a Dios y regresaron a Israel, pero nunca se enteraron que Dios lo había planeado.

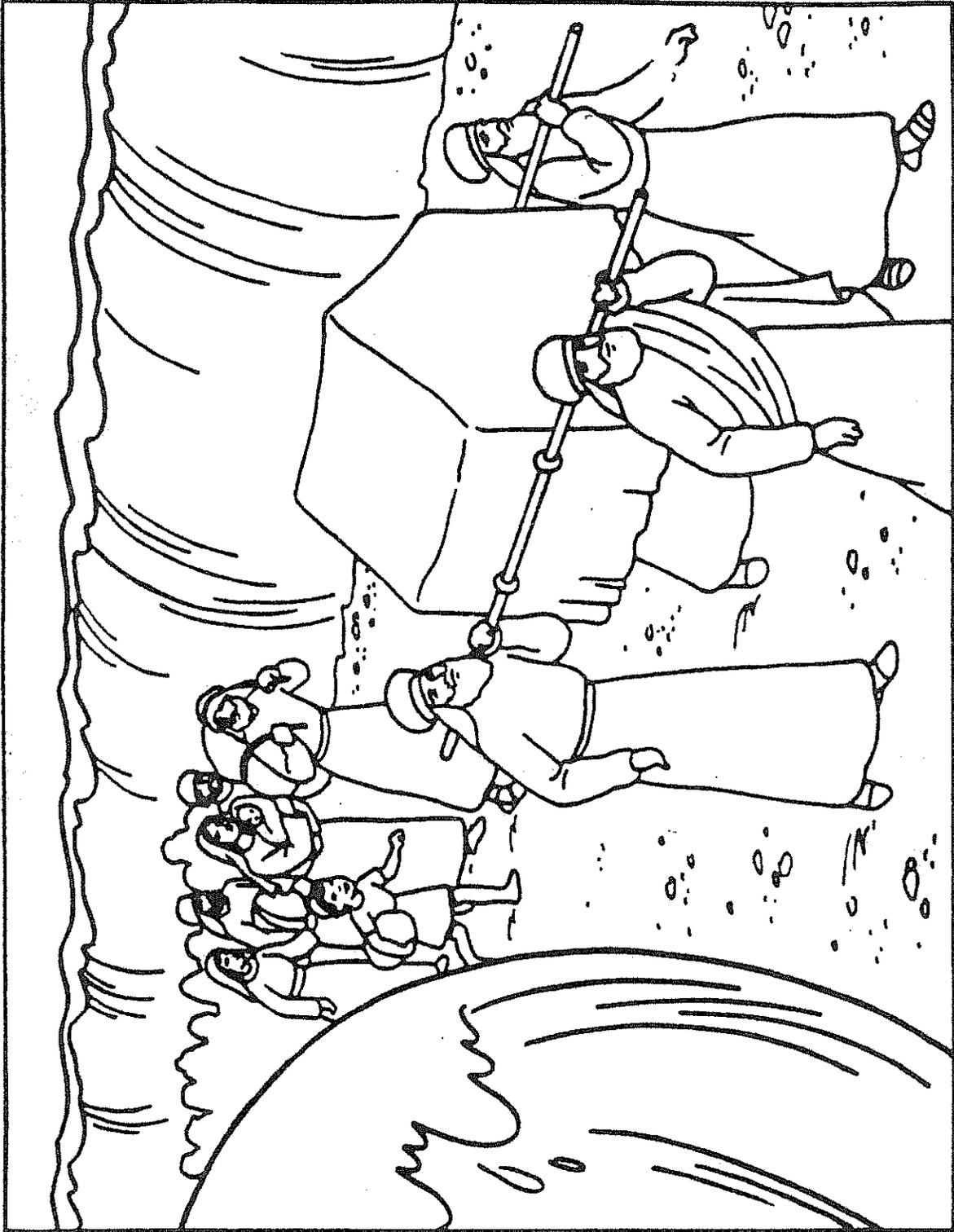
EL AGUA PURIFICA LA TIERRA



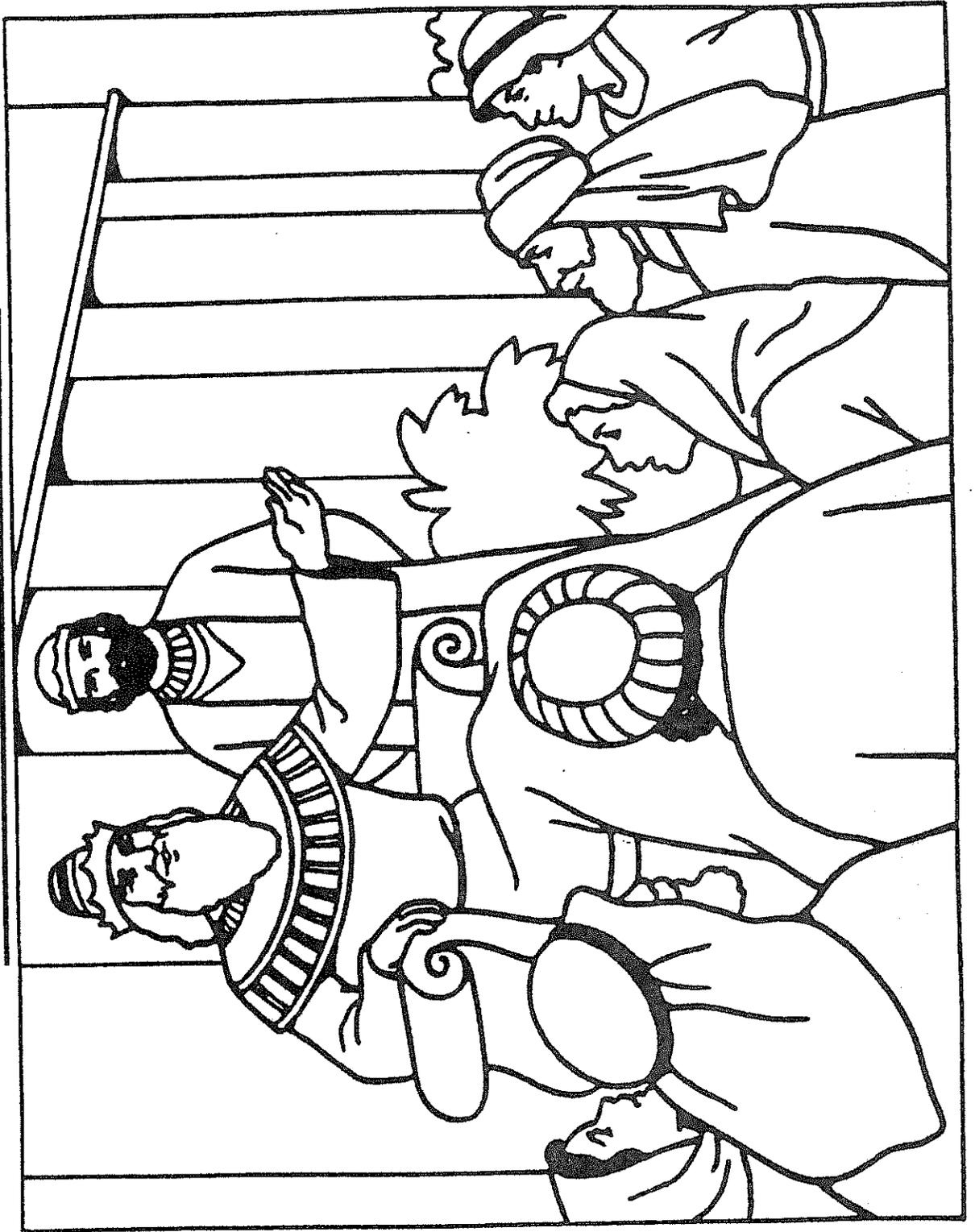
DIOS LLAMA UN PUEBLO



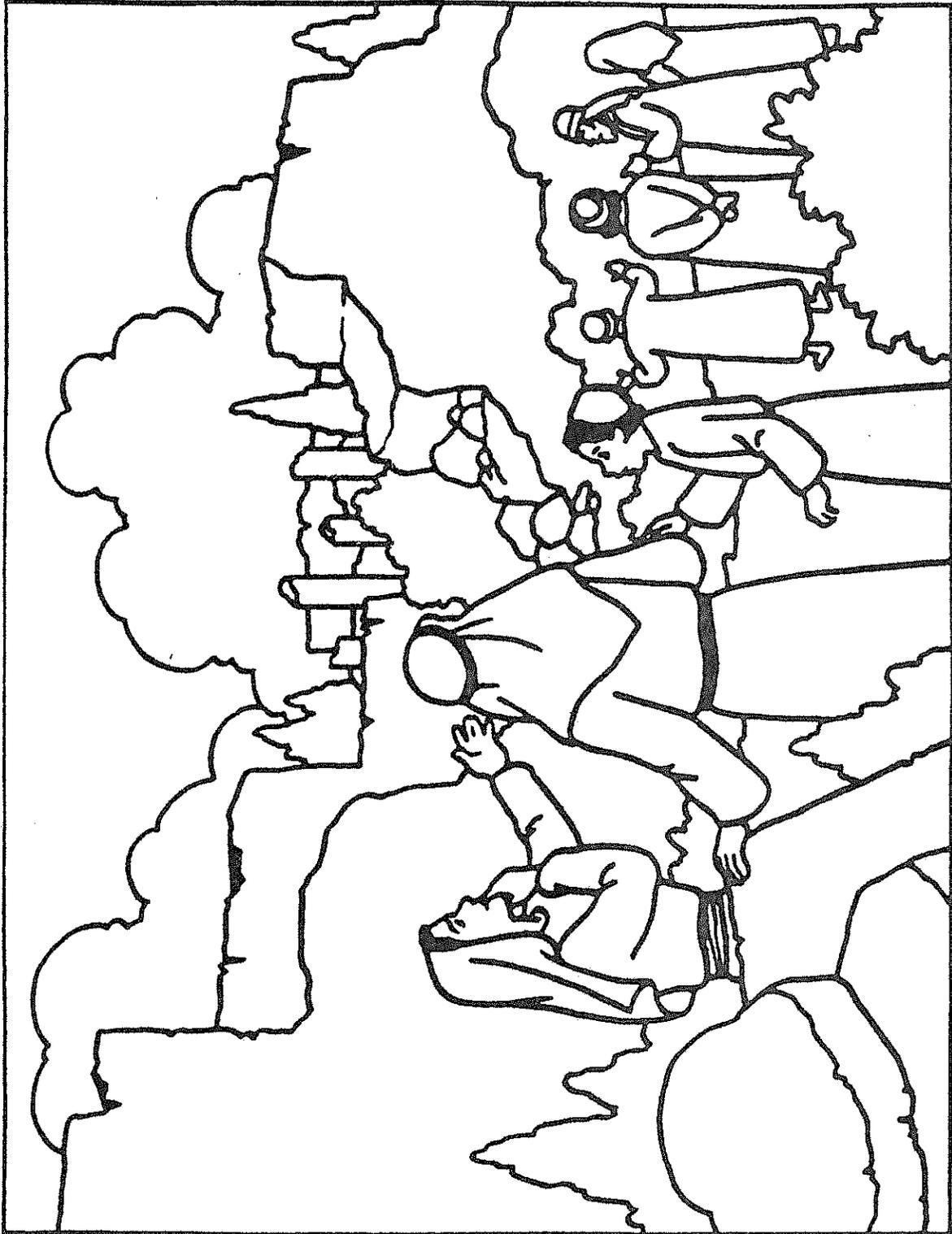
UNA TIERRA PROMETIDA PARA EL PUEBLO DE DIOS



DIOS OBRA CON SU PUEBLO



EL PUEBLO DE DIOS DESOBEDECE



II. Su mensaje para mí

Requisitos

A. Hallar, memorizar y explicar tres de los siguientes versículos bíblicos sobre la vida de Jesús.

- Éxodo 20: 11 - 17
- Filipenses 2: 13
- Filipenses 4: 13
- 1 Juan 2: 1, 2
- Judas 24

B. Nombrar los libros del Antiguo Testamento.

Información previa

Los versículos de memoria listados en este requisito han sido escogidos para reforzar el entendimiento de las Manos Ayudadoras sobre los conceptos básicos de la vida cristiana:

1. Deseo obedecer a Dios y escapar del pecado.
2. Puedo darle mi vida a Jesús y El dará un nuevo corazón limpio.
3. Doy lo mejor de mi para vivir por El y El siempre esta allí para perdonarme y ayudarme en lo que necesito.
4. Puedo llegar hacer la persona que El desea que sea.

Otros versículos que abarcan estos conceptos pueden ser usados también para llenar este requisito. (Vea la lista de recursos al final de esta sección de Manos Ayudadoras).

Aprenderse los libros del Antiguo Testamento completa la memorización de los libros del Aventurero. Las Manos Ayudadoras estarán en contacto con estos libros mientras trabajan con los versículos y el diagrama de historias.

Sugerencias para enseñar

- Los versículos pueden ser escogidos por el niño con la ayuda de un líder. Lea y discuta cada versículo antes de escoger tres que serán los de mas ayuda para el niño en este punto de su experiencia con Jesús. La principal meta para el niño al aprender el versículo de memoria es comprender su significado y aplicación para la vida diaria.
- Mientras el niño repite cada versículo de memoria, pídale que explique lo que éste enseña sobre cómo vivir para Jesús.
- Una gran variedad de técnicas para enseñar el versículo de memoria se explica en el apéndice III.
- Refiérase a las Escrituras frecuentemente mientras trabaja con el diagrama. De esta manera la memorización de los nombres de los libros del Antiguo Testamento será más simple y mas significativa.

Evaluación

Los niños memorizarán, repetirán y explicarán tres versículos bíblicos, nombrarán los libros del Antiguo Testamento.

III. Su poder en mi vida

Requisitos

- A. Dedicar un tiempo de meditación regular con Jesús, hablar con El y aprender de El.

- B. Trabajar con un adulto para escoger algún aspecto de su vida que usted quisiera mejorar. Con la ayuda de Jesús oren, planeen y trabajen juntos para alcanzar su meta.

Información previa

Si un niño aprende en sus primeros años a apartar un tiempo diario para sus devociones privadas, y si se le ayuda a hacer de esto un hábito, le será más fácil ganar esa ruda batalla que la mayoría de los cristianos enfrenta al querer formar el hábito de hallar tiempo para Dios.

Porque las familias difieren en sus horarios y en sus niveles de compromiso y porque los niños tienen diferentes niveles de habilidad e interés, el requisito deja la frecuencia, duración y formato de estas devociones abiertos. Estos diferentes factores pueden decidirse por el niño consultado con un padre o un líder oscilando entre las devociones matutinas y vespertinas diarias que son las ideales a un mínimo semanal cada sábado, en la clase o en el culto del Club para aquellos que no pueden participar de ninguna otra manera. Al comienzo, un padre o un adulto necesitará pasar el tiempo de la meditación con el niño, enseñándole cómo disfrutar el tiempo que se pasa con Jesús.

Uno de los retos más grandes de la vida cristiana es aprender a cambiar los hábitos improductivos y construir hábitos productivos. Esta responsabilidad a veces parece abrumar a un joven cristiano. La presencia de un cristiano adulto experimentado puede ser de mucha ayuda y proveer ánimo.

Sugerencias para enseñar

- Presente la importancia de las devociones privadas después de que el niño se familiarice con el amor de Jesús y su plan para él o ella.

Establecer el hábito de dedicar tiempo a Jesús como amigo requiere una guía dedicada y supervisión a los padres o líderes.

- Guías de ejemplos para encausar el liderazgo de los padres y una tarjeta de compromiso para los niños se proveen en el Apéndice III, junto con varias sugerencias para planear los cultos familiares.
- El líder aventurero puede animar a las devociones privadas de la siguiente manera:
 1. Compartir algunas experiencias personales con las devociones privadas.
 2. Discutir los beneficios de una devoción privada frecuente.
 3. Proveer frecuentes ocasiones para que los niños discutan sus experiencias.
 4. Con frecuencia discutir momentos, lugares y métodos para disfrutar la meditación.
 5. Ponga a disposición una buena variedad de lectura devocional.
 6. Ayude y anime a los padres a asistir a su hijo en devociones privadas (y familiares) regulares.
- Para introducir el requisito B, discuta el poder de un hábito y cuente una historia real de cómo usted o alguien más trabajó con Jesús para cambiar un hábito.
- Asista a cada Mano Ayudadora para que escoja una persona cristiana madura a quien ellos consideren agradable para dialogar. Si los padres no llenan estos requisitos, puede ser un pastor, un maestro de Escuela Sabática, un líder o consejero Aventurero, un maestro o un amigo de confianza de la familia. El niño y el adulto deben reunirse varias veces para compartir sus sentimientos e ideas, valorar el éxito

del proyecto y hacer los cambios necesarios y planes. Las reuniones pueden terminarse cuando el niño y el adulto estén de acuerdo de que la meta ha sido alcanzada y actúen exitosamente por un período de tiempo razonable.

- La hoja del proyecto provista en la próxima página la puede usar la Mano Ayudadora y el adulto que va ayudar con este proyecto. El adulto debe asistir al niño para que escoja una meta individual con mucho sentido y que puede alcanzar. (Puede planear una manera en la cual el niño pueda estimularse así mismo para tener progresos hacia la meta deseada).
- El líder Aventurero puede tener uno o más interrogatorios para permitirle a los niños hablar sobre los sentimientos y experiencias que ha tenido mientras trabaja en sus proyectos.

Evaluación

Los niños presentarán y discutirán sus tarjetas de compromiso para el tiempo de meditación y sus hojas de proyecto terminadas.

CRECIENDO CON JESÚS

Usted puede empezar un proyecto que lo puede ayudar a ser semejante a Jesús. El adulto que usted eligió le ayudará a escoger su proyecto y lo animará mientras siguen cada paso juntos.

1. Oren para que Dios los guíe en sus proyectos.
2. Nombre un aspecto de su vida que a usted le gustaría mejorar.

3. Use concordancia para buscar y leer lo que la Biblia tiene para decir acerca de esto. Liste los textos que le son útiles.

- _____
- _____
4. Explique exactamente lo que a usted le gustaría mejorar. (Escoja algo que le ayudará a usted a servir mejor a Jesús y a los demás, algo que sea de verdad importante para usted).

- _____
- _____
5. Oren para que Dios los ayude y bendiga su decisión.

- _____
6. Listen las cosas que pueden hacer para ayudarlo a hacer este cambio. (El adulto que le ayude puede hacer sugerencias).

Ejemplo: orar.

- _____
- _____
- _____
7. Trabaje en su decisión(Póngala en práctica).

8. ¡Advertencia! Cambiar un hábito es muy duro. Si comete un error, pídale perdón a Dios. Aprenda de su error y no piense en eso nunca más. Planee hacerlo bien la próxima vez. Agradezca a Dios cada vez que lo haga bien.

9. Reúnase con el adulto que lo ayuda al menos una vez por semana para que hablen sobre cómo va el asunto. Si lo necesita haga cambios en su meta y en las cosas que esta haciendo para alcanzarla. Asegúrese de orar juntos pidiendo ayuda a Dios.

10. Toma por lo menos tres semanas comenzando a cambiar un hábito. Deberá mantener orando y trabajando duro, después de un tiempo considerable comenzará a ver los cambios.

11. Cuando lleve tres semanas de estar cumpliendo su meta, tenga una celebración especial y una oración de gracias con el adulto que le ayuda.

_____ HAS ALCANZADO EXITOSAMENTE
LA META EN LA QUE TRABAJAMOS JUNTOS.

Firma del adulto

Firma de la Mano Ayudadora.

YO MISMO

I. Yo soy especial

Requisitos

- A. Listar algunos intereses y habilidades especiales que Dios le ha dado.
- B. Demuestre y comparta su talento ganando una de las especialidades del Aventurero para permitir la expresión de su talento personal.

Información previa

Nuestra sociedad a menudo conduce a los niños a creer que no tienen talentos a menos que sean buenos en la escuela, los deportes o el arte. Esto es engañoso, porque hay muchas áreas en las cuales los niños pueden ser excelentes. Cada talento es un regalo de Dios y es dado para un propósito especial.

Los niños pueden tener muchos talentos incluyendo los listados abajo.

- **Talentos físicos:** Habilidades atléticas (fuerza, coordinación, velocidad o agilidad), una apariencia agradable, trabajos manuales.
- **Talentos intelectuales:** Buena memoria y comprensión, escritura, planear y organizar, tomar decisiones.
- **Talentos interpersonales:** Don de la conversación, sensibilidad, humor, liderazgo, hacer buenos amigos.
- **Talentos artísticos/creatividad:** Música, arte, poesía.

Sugerencias para enseñar

- Discuta con los niños algunas de las clases de talentos que pueden tener, de dónde vienen, y cómo pueden ser usados para Dios. Ayude a los niños a nombrar uno o dos talentos que cada uno puede tener. (Los niños tímidos o inseguros pueden ser asistidos por sus compañeros de clase o profesor).
- Los niños pueden planear juntos para hacer un show de talentos (es mas apropiado que sea de talentos de desempeño); un show que realce el talento de la creatividad; ganar una especialidad del Aventurero (esto ayuda a los niños a desarrollar un talento más adelante). O alguna combinación de estas tres actividades.
- Las especialidades del Aventurero pueden ser alcanzadas individualmente con la asistencia del padre o líder cuando sea necesario, o los niños pueden trabajar juntos en una especialidad por la cual todos muestran una habilidad especial.

Algunas especialidades que son apropiadas para cumplir este requisito pueden incluir las siguientes, pero otras pueden ser substituidas, si se puede aplicar, para expresar los talentos individuales.

- ☞ Artista
- ☞ Guía
- ☞ Artesanía
- ☞ Músico
- ☞ Reportero
- ☞ Observador
- ☞ Trovador

Evaluación

Los niños demostrarán alguno de sus talentos y completarán los requisitos para la especialidad del Aventurero.

II. Puedo tomar decisiones sabias

Requisitos

- A. Aprender los pasos para saber tomar buenas decisiones.
- B. Usarlos para resolver dos problemas de la vida real.

Información previa

Los niños pueden tomar pequeñas decisiones cada día. Cada una de estas decisiones afecta el curso de sus vidas futuras. Los niños necesitan aprender a considerar las consecuencias a largo plazo de sus decisiones en lugar de alcanzar una gratificación inmediata. Necesitan evaluar si ellos, como cristianos, pueden sentirse bien con una actitud particular y sus consecuencias.

Hay muchas formas diferentes de describir los pasos que una persona da al hacer una decisión. Están listadas en el recuadro que sigue y pueden ser de ayuda para los niños.

PIENSE EN CADA UNO DE ESTOS PASOS CON DEVOCIÓN

1. ¿Cuál es su problema?
2. ¿Cuáles son varias posibles soluciones?
3. ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de cada solución? (¿Cómo me afectará esto a mí, a Dios a los demás? puedo recurrir a la Biblia, a los padres, amigos, o libros en busca de ayuda para hallar las respuestas a estos interrogantes).
4. ¿Cuál es la mejor solución? (¿Qué estoy tratando de hacer? ¿Qué es más importante para mí? ¿Qué es lo que no debo hacer?)

Sugerencias para enseñar

- Los pasos para tomar buenas decisiones, preséntelos uno por uno. Discuta su significado y cómo pueden ser usados para resolver un problema sencillo. Use varios ejemplos.
- Ahora, introduzca varias situaciones con problemas diferentes y siga cada uno de los pasos para resolverlas. Use situaciones como:
 - ☞ Es un día tempestuoso y la T. V. y el teléfono no están trabajando. ¿Que hará usted?
 - ☞ Su tío le dio dinero para comprar ropa nueva. ¿Qué debería comprar?
 - ☞ Usted estaba planeando ir a nadar con sus primos cuando algunos amigos vinieron a visitarlo. ¿Qué debería hacer?

- Cuando los niños comprendan cada paso, guíelos a pensar en una situación real y trabajen en ella juntos. Los niños pueden escoger un problema que este pasando en la reunión de Aventureros, como la bromas pesadas. Puede relacionarse también con una decisión que ellos deben tomar, como qué jugar o dónde ir a un viaje de campo. Permítales seguir cada paso por su propia cuenta, con la menor intervención posible. Como en la vida real, debe haber más de una respuesta correcta.
- La hoja de trabajo en la siguiente página puede usarse por los niños para resolver dos de sus propios problemas, por ejemplo: cómo usar el tiempo libre, qué programas de T. V. ver o qué música escuchar, cómo gastar el dinero, qué ropa usar, qué comer para el almuerzo o qué amigos elegir.

Evaluación

El niño llenará dos hojas de trabajo para tomar decisiones. (Evalúe el proceso de la toma de decisiones en lugar de la decisión final. Si el niño puede justificar y explicar sus pasos para tomar la decisión, la decisión debe ser aceptada. Si es necesario, el líder puede estar en desacuerdo y mostrar por qué razón).

CUANDO TOME UNA DECISIÓN, HÁGALO CON SABIDURÍA ..

PIENSE EN CADA PASO CON DEVOCIÓN

1. ¿Cuál es el problema?

2. Cuáles son las varias posibles soluciones?

a. _____

b. _____

c. _____

3. Cuáles pueden ser las consecuencias de cada solución? (¿Cómo me afectarán a mí, a Dios, a los demás?).

a. _____

b. _____

c. _____

4. ¿Cuál es la mejor decisión? (tache con una línea las demás soluciones, comience con la mejor).

TRABAJE EN SU DECISIÓN

III. Puedo cuidar mi cuerpo

Requisito

Obtener la especialidad Higiene del Aventurero.

Información previa

Para ganar la insignia, los niños completarán los requisitos listados abajo. Pueden hallar información adicional en el Manual de Especialidades del Aventurero.

HIGIENE

1. Busque, lea y discuta el Salmo 119: 11, Proverbios 25: 11 y Salmo 19: 14.
2. Aprenda sobre aseo personal.
3. Diga tres momentos importantes cuando debemos lavar nuestras manos.
4. Practique la forma correcta de cepillarse los dientes.
5. Hable sobre el baño regular y cómo mantener el cabello limpio.
6. Diga cuántos vasos de agua debe tomar usted diariamente
7. Diga por qué es importante mantener su ropa limpia
8. Ayude a mantener su casa limpia por una semana
9. Ayude a lavar la ropa en casa por una semana

MI FAMILIA

I. Tengo una familia

Requisito

Hacer una bandera o banderín familiar.

O

Coleccionar fotografías o anécdotas sobre la historia de su familia.

Información previa

Conocer los valores y la historia de la familia ayuda al niño a apreciarla mejor, y apreciar lo que hace cada miembro en especial.

Sugerencias para enseñar

- **Es esencial ser sensibles con las situaciones familiares de los niños (padre soltero, hogar dividido, familia numerosa, etc.). Debe hacerse énfasis en las diversa clases de familias, y algunos niños pueden escoger usar familias substitutas, como la *familia* del Club de Aventureros, la *familia* de la iglesia, u otra familia que cuide de ellos.**
- Haga una bandera o insignia familiar que represente los valores y cualidades únicas de la familia. Escoja los colores, símbolos y palabras mostrando algo o todo lo que sigue.

- ❖ País(es) de procedencia
 - ❖ Pasatiempos y ocupaciones
 - ❖ Actividades e intereses favoritos
 - ❖ Textos bíblicos favoritos
 - ❖ Lema
 - ❖ Tradiciones familiares
 - ❖ Logros especiales.
- Los niños pueden usar una grabadora mientras entrevistan a sus padres, abuelos y otros miembros de la familia para descubrir anécdotas sobre la historia de la familia. Planee con los niños algunas de las preguntas que harán. Estas pueden relacionarse con experiencias de la niñez; de dónde venían sus ancestros; antiguas tradiciones familiares; o recuerdos felices, chistosos o tristes. La historia de la familia puede ser registrada en un mapa mostrando eventos importantes o viajes en la vida de la familia.

Evaluación

Los niños completarán un proyecto sobre la historia familiar.

II. Las familias se cuidan entre si

Requisito

Ayudar a planear un culto familiar especial, una noche familiar, o una salida familiar.

Información previa

Esta actividad le da a los niños la oportunidad de involucrarse en promover la felicidad y unión de sus propias familias. Anime a los padres a cooperar con los niños para cumplir el evento planeado.

Sugerencias para enseñar

- Trabaje con los niños listando algunas de las actividades, antes de pedirles escoger una que ellos quisieran hacer. Algunas de las sugerencias están listadas aquí. Los niños tendrán otras que tengan que ver específicamente con la situación de cada una de sus familias.
 - ✧ Los cultos deben incluir un juego de Biblia favorito, etc.
 - ✧ Las noches de actividades familiares deben incluir una cena especial, etc.
 - ✧ Las salidas especiales pueden ser al zoológico, parque o la casa de un amigo especial.

Evaluación

El niño recortará el culto o la actividad para la noche familiar que ha planeado.

III. Mi familia me ayuda a cuidar de mí mismo

Requisito

Obtener una especialidad de Aventurero, no obtenida previamente, en una de las siguientes áreas:

- Artes
- Habilidades dentro de la casa
- Habilidades fuera de casa

Información previa

Las especialidades del Aventurero que son apropiadas en cada categoría están listadas abajo. Para los requisitos vea el Manual de Especialidades del Aventurero.

ARTES:

- ☞ Canastero
- ☞ Armar y volar
- ☞ Artesanías
- ☞ Artesanía casera
- ☞ Costuras

HABILIDADES DENTRO DE CASA

- ☞ Ayudante de primeros auxilios
- ☞ Ayudante en el hogar
- ☞ Músico
- ☞ Costuras

HABILIDADES FUERA DE CASA

- ☞ Acampante
- ☞ Carpintero
- ☞ Ciclista
- ☞ Jardinero
- ☞ Guía
- ☞ Explorador
- ☞ Patinador
- ☞ Esquiador

MI MUNDO

I. El mundo de los amigos

Requisito

Obtener la especialidad del Aventurero Amigo Cariñoso.

Información previa

Para obtener la insignia, los niños completarán los requisitos listados abajo. Vea información adicional en el Manual de Especialidades del Aventurero.

AMIGO CARIÑOSO

1. Explicar lo que significa ser un amigo cariñoso. Hallar y memorizar 1 Pedro 5:7.
2. Hablar con una persona y preguntarle lo siguiente:
 - a. El día y el mes en que nació
 - b. Sus animales preferidos
 - c. Dos de sus colores favoritos
 - d. Tres alimentos favoritos
 - e. Cuatro cosas que sean importantes para el/ella
 - f. Que su nuevo amigo le cuente algunas cosas interesantes que le hayan ocurrido.
3. Visitar una persona internada por enfermedad o algún impedimento o algún anciano y llevarle algo. Use las preguntas listadas arriba mientras hablan.

4. Decirle a una de las personas que usted visita cuánto lo ama Dios a usted y que Dios lo ama a el/ella también.
5. Demostrar cómo puede ser usted una persona ayudadora con sus padres por medio de los siguientes actos:
 - a. Ayudando a mantener su cuarto limpio
 - b. Ayudando a preparar los alimentos o lavar los platos y limpiar después de comer.
 - c. Haciendo tareas domésticas extras sin que se lo manden.
6. Decir algo especial que usted ha hecho por un amigo.

II. El mundo de los demás

Requisito

Escoger una cultura del mundo para estudiar. Hallar una forma de compartir el amor de Jesús con alguna de las personas de esa cultura.

Información previa

Es el conocimiento el que despierta simpatía, y la simpatía es la primavera del ministerio efectivo. Para despertar simpatía en los niños y en la juventud y el espíritu de sacrificio por los millones que sufren en regiones lejanas, dejad que se relacionen con esas tierras y sus gentes. (La Educación pág. 269). Los niños deben ser guiados a respetar los logros únicos de la gente de cada cultura como también a sentir simpatía por los problemas que ellos enfrentan. Cada cultura, incluyendo la nuestra propia, tiene sus fortalezas y sus debilidades. Vemos la única solución para sus problemas en Jesucristo.

Sugerencias para enseñar

- Los niños deben escoger una cultura y hacer una investigación individualmente o en pequeños grupos. Las preguntas de investigación deben enfocarse en la gente de la cultura y no de las estadísticas. Pueden hacerse preguntas sobre nacionalidades, alimentos, religiones, días patrios, costumbres, estilos de vida, geografía, plantas y animales. Escriba estos tópicos de investigación en una cartelera u hoja de investigación. Organice las figuras e información que los niños consigan y ayúdelos a ponerlos en un álbum o carpeta.
- La cultura que los niños están estudiando puede hacerse un poco realidad haciendo juegos, manualidades o preparando alimentos de esa cultura. Invite a alguien que haya vivido en esa cultura a visitar la clase y a compartir información, una tradición especial o sobre algún bocado especial. Las publicaciones trimestrales de otras misiones pueden ser de ayuda.
- Los niños pueden hallar más sobre cómo compartir el amor de Jesús con una cultura en particular escribiendo o hablando a los misioneros o a otros que hayan visitado la cultura. Los niños podrían escribir cartas intercambiar información, fotografías y amistad; enviar algunos suministros necesarios o regalos especiales; o crear fondos para un proyecto especial que ayudará a la gente en esa cultura.
- La Revista Adventista y otras publicaciones de la iglesia imprimen regularmente nombres y direcciones de misioneros e iglesias con necesidades específicas de literatura. Con algunos de los grupos de gente anunciados en los planes de la Misión Global de la iglesia se harían excelentes proyectos de investigación.

Evaluación

El niño participará en un proyecto de investigación y servicio que involucre a otra cultura.

III. El mundo de la naturaleza

Requisito

Obtener la especialidad de Ecologista del Aventurero.

Información previa

Para obtener la insignia, los niños llenarán los requisitos listados abajo. Vea información adicional en el Manual de Especialidades del Aventurero.

ECOLOGISTA

1. Decir y explicar las instrucciones que Dios dio en la creación con respecto al medio ambiente. Leer y discutir Génesis 1: 26.
2. Listar tres animales que estén en peligro de extinción y decir por qué.
3. Listar tres pájaros que estén en peligro de extinción y decir cómo puede usted ayudar a proteger las aves.
4. Estudiar los árboles que estén en peligro de extinción en su área. Plantar o adoptar un árbol.
5. ¿Qué peligros amenazan la calidad de nuestro aire? Explicar cómo la naturaleza mantiene fresco nuestro aire.
6. Decir de dónde vienen las aguas que abastecen su ciudad y que pasos puede dar usted para prevenirla de la contaminación.

7. Participar en una de las siguientes actividades comunitarias para ayudar a limpiar nuestro ambiente.
 - a. Tomar parte en los eventos del Día de la tierra.
 - b. Con su grupo, ayude a limpiar las basuras de los lados de su carretera, la calle o de un arroyo.
 - c. Ayudar a recolectar papel, latas u otros materiales para reciclar.

LISTA DE RECURSOS DE MANOS AYUDADORAS

Nota: Los recursos listados aquí son solo sugerencias, no requisitos. No todos los recursos estarán disponibles en su región. Seleccione y substituya por recursos locales disponibles.

RECURSOS BÁSICOS

I. El voto y la ley

Ser obediente

Textos e historias bíblicas

Moisés golpea la roca (Números 20: 1 - 13)

Saúl desobedece (1 Samuel 15)

Jonás (Jonás)

Eclesiastés 12: 13 ... y guardad sus mandamientos ...

Hechos 5: 29 Es necesario obedecer a Dios ...

Cantos

Nota: Todos los cantos de esta sección selecciónelos usted mismo de acuerdo a su repertorio

Ser puro

Textos e historias bíblicas

Filipenses 4: 8 ... Todo lo puro ...

Salmo 24: 3 - 4 ... El limpio de manos y puro de corazón ...

Mateo 5: 8 Bienaventurado el limpio de corazón ...

Cantos

Todos los cantos de esta sección seleccionelos usted mismo de acuerdo a su repertorio

Ser leal

Textos e historias bíblicas

Jacob y Esaú (Génesis 27)

Ananías miente (Hechos 5: 1 - 11)

Efesios 4: 25 ... Hablad verdad cada uno ...

Cantos

Todos los cantos de esta sección seleccionelos usted mismo de acuerdo a su repertorio

Ser bondadoso

Textos e historias bíblicas

Efesios 4: 32 ... Sed benignos unos con otros ...

Mateo 5: 44 ... Bendecid a los que os maldicen ...

Romanos 12: 10 Amaos los unos a los otros ...

Cantos

Use los que se apliquen a estos temas

Ser respetuoso

Textos e historias bíblicas

David y Saúl (1 Samuel 17: 31)
Elíseo y los osos (2 Reyes 2: 23 - 25)

Ser atento

Textos e historias bíblicas

Dios llama a Samuel (1 Samuel: 3)
Las diez vírgenes (Mateo 25: 1 - 13)
Getsemaní (Mateo 26: 36 - 46)

Ser útil

Textos e historias bíblicas

Samuel y los ángeles (Génesis 18)
Abigail (1 Samuel 25)
El Buen Samaritano (Lucas 10: 25 - 37)

Cantos

Use los que se apliquen a este tema.

Ser alegre

Textos e historias bíblicas

Los israelitas se quejan (Éxodo 12 y 13)
2 Corintios 9: 7 ...Dios ama al dador alegre.

Cantos

Use los que se apliquen a este tema.

Ser considerado

Textos e historias bíblicas

La ofrenda de la viuda (Marcos 12: 41 - 44)

Cantos

Use los que se apliquen a este tema.

Ser reverente

Textos e historias bíblicas

La visión de Isaías (Isaías 6)
Los cambistas de dinero (Juan 2: 13- 16)

Cantos

Use los que se apliquen a este tema

RECURSOS PARA LA SECCION *MI DIOS*

I. Su plan para salvarme

Otras historias bíblicas sobre cómo vivir para Cristo

Jacob (Génesis 25 - 50)
Moisés (Éxodo - Deuteronomio)
María (Éxodo 2: 1 - 10; 15: 20 - 22; Números 12: 21)
Josué (Josué [especialmente el capítulo 7])
Marta (Lucas 10: 38 - 42; Juan 11: 1 - 46; 12: 1 - 3)

Nota: Los cantos, los materiales y los libros sobre las historias asignadas deben ser escogidas por usted mismo del material disponible que haya en su campo.

II. Su mensaje para mí

Otros textos bíblicos sobre cómo vivir para Dios.

Eclesiastés 12: 1 *Acuérdate de tu creador ...*
Isaías 55: 6 - 7 *Buscad a Jehová mientras pueda ser hallado ...*
Miqueas 6: 8 *Oh hombre, el que te ha declarado lo que es bueno ...*
Lucas 2: 52 *Y Jesús crecía en sabiduría y estatura ...*
2 Corintios 3: 18 *Nosotros todos ... somos transformados ...*
Gálatas 5: 22. 23 *Más el fruto del Espíritu es ...*
Filipenses 1: 6 *El comenzó en vosotros la buena obra ...*
Filipenses 4: 13 *Todo lo puedo en Cristo que me fortalece ...*
Juan 24: 25 *Aquel que es poderoso para guardarnos ...*

Nota: Los cantos, libros y materiales sobre vivir para Dios debe escogerlos usted mismo del material que haya disponible en su campo.

III. Su poder en mi vida

Textos e historias bíblicas

Vea historias y textos citados en la sección II. También use:
Salmo 146: 3 - 5 *No confíes en los principes*
1 Corintios 10: 13 *Dios... no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir ...*

Cantos

Use los que se apliquen a este tema

Citas de Elena G. de White

Cada uno debe mejorar sus talentos a lo sumo; y el hacerlo con fidelidad, sean los dones pocos o muchos, le da derecho a uno al honor. (Conducción del niño pág. 294).

Tenéis vosotros solo un talento? ponedlo bajo sabia mayordomía y se os duplicará ...Usad vuestro talento sabiamente de manera que cumpla la misión para la que esta destinado. (Mensajes para los jóvenes, pág. 301).

Es espantoso usar las habilidades dadas por Dios para esparcir miseria y dolor en la sociedad en lugar de bendición. También es espantoso envolver el talento confiado a nosotros y esconderlo del mundo. (Mensajes para los jóvenes, pág. 37).

Todo lo que somos, todos los talentos y capacidades que poseemos, que nos los da el Señor para que los consagremos a su servicio. (Mensajes para los jóvenes, pág. 161).

II. Puedo tomar decisiones sabias

Textos e historias bíblicas

Salomón (1 Reyes 2 - 10)

Daniel (Daniel 1, 2, 6)

María y Marta (Lucas 10: 38 - 42)

Josué 24: 15 ... *Escogeos hoy a quien serváis ...*

Proverbios 3: 5, 6 ... *y no te apoyes en tu propia prudencia ...*

Cantos

Use los que se adapten a este tema

Citas de Elena de White

Todos por su propia elección están escogiendo su destino, y Dios está manejándolo todo para el cumplimiento de su propósito. (Educación pág. 178).

Recordad, queridos jóvenes amigos, que cada día, cada hora, cada momento, estáis hilando la telaraña de vuestro propio destino. Cada vez que la aguja se lanza, hay un movimiento en la telaraña un hilo que estropea o embellece el tejido. (Mensajes para los jóvenes, pág. 212).

Libros y materiales

Nota: Debe escogerlos del material disponible en su campo.

III. Puedo cuidar mi cuerpo

Libros y materiales

Nota: Debe seleccionarlos del material disponible en su campo.

RECURSOS PARA LA SECCION MI FAMILIA

I. Tengo una familia

Nota: Los cantos, los libros y materiales para esta sección debe seleccionarlos de los disponibles en su campo.

II. Las familias se cuidan entre sí

Textos e historias bíblicas

Deuteronomio 6 *Para que temas a Jehová tu Dios, guardando tus estatutos...*

Citas de Elena G. de White

... Haced al anochecer un momento social placentero, una reunión familiar después de los deberes del día (Hogar Adventista, pág. 110).

En esto días que existe el peligro de que vuestros niños estén expuestos a las influencias del mal, ... vosotros padres analizad e implantad algo que tome el lugar de entretenimientos más peligros. Haced entender a vuestros hijos que vosotros tenéis la mira puesta en su bienestar y felicidad (Conducción del niño, pág. 535).

En cada familia se debe fijar un tiempo para el culto matutino y vespertino (Conducción del niño, pág. 520).

Debe ser el objetivo especial de las cabezas de la familia hacer de la hora del culto intensamente interesante (Conducción del niño, pág. 521).

Libros y materiales

Nota: Debe seleccionarlos del material disponible en su campo.

III. Mi familia me ayuda a cuidar de mi mismo

Para ayudas vea el Manual de Especialidades del Aventurero.

RECURSOS PARA LA SECCION MI MUNDO

I. El mundo de los amigos

Vea el Manual de Especialidades del Aventurero para las ayudas cuando enseñe la Especialidad Amigo Cariñoso.

II. El mundo de las otras personas

Textos e historias bíblicas

Abraham (Génesis 12 - 25)

Moisés (Éxodo - Deuteronomio)

Jonas (Jonás)

Pablo (Hechos)

Isaías 45: 22 - 23 Mirad a mi y sed salvos todos los términos de la tierra ...

Mateo 28: 19 Por tanto, id y haced discípulos todas las naciones de la tierra.

Hechos 1: 8 Pero, recibiréis poder ...

Cantos

Use los que se apliquen a este tema

Citas de Elena de White

Nuestras escuelas son los instrumentos especiales del señor para encaminar a los niños y a los jóvenes en el trabajo misionero (Conducción del Niño, pág. 311).

Libros y materiales

Utilice los disponibles en su campo

III. El mundo de la naturaleza

Vea el Manual de las Especialidades de los Aventureros para ayudas al enseñar la Especialidad Ecologista.

Encuentra más materiales para las clases J.A en www.mundoja.org

MUNDO  J.A

Síguenos



@wsmundoja



Mundo J.A



Evangelio Adventista

