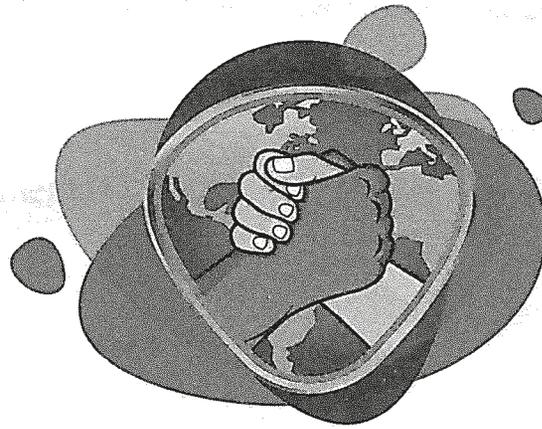


CLASE DE MANOS AYUDADORAS



Libro de
ACTIVIDADES





Manos Ayudadoras

Cuaderno de Actividades

Nombre:

Dirección:

Iglesia:

Club:



Departamento de Jóvenes Asociación General

Departamento de Ministerios Juveniles
División Interamericana
8100 S.W. 117th Avenue,
Miami, FL 33183, USA.

Director Departamental: Al Powell
Asistente Profesional: Oliva Florez
© Todos los Derechos Reservados

Producido por:

Director Departamental: Gary Blanchard
Director Juvenil Asociado: Pako Makgwane
Director Mundial de Conquistadores: Andrés J. Peralta
Asistente Editorial: Kenia Reyes de León

Colaboradores de Contenido:

Mark O' Ffill
Ted & Betsy Burgdorff

Diseño de Interiores:

Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutiérrez Pérez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Traducción:

Pathfinder Globe Solutions S.A de C.V.
Merly Maldonado
Francisco García

Diseño Editorial:

Darwin J. Erazo
M. Maitee Mudarra

Equipo de Revisión:

Samuel Peña
Oscar Rivera
Misael González
Mauricio Buitrago
Ivonne Ureña

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación



1

Aprende de memoria y acepta el Voto y la Ley de los Aventureros.

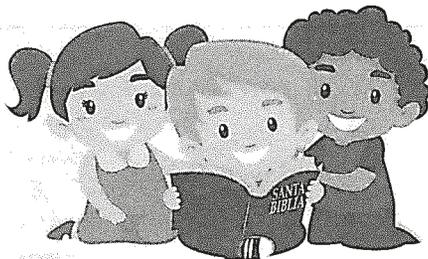


2

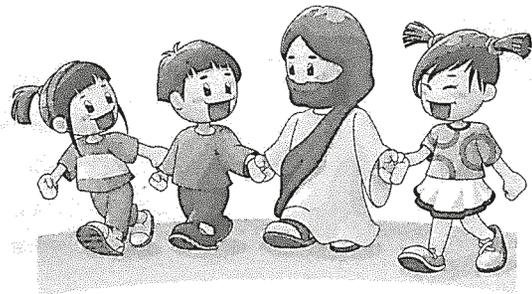
Completa la especialidad Lectura IV.

1. Especialidad dirigida a Aventureros que leen, o que escuchan mientras alguien más lee (marca los cuadros al terminar cada uno):

1 Samuel 1-3 en una traducción moderna de la Biblia



Una historia bíblica o un libro acerca de Jesús



Un libro sobre salud o seguridad



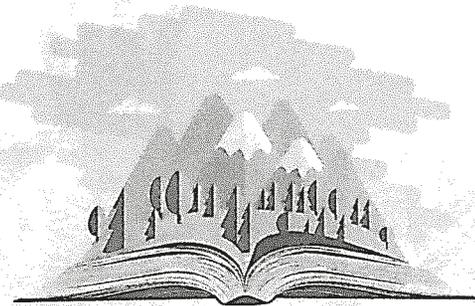
Un libro sobre familia, amigos o sentimientos



Un libro sobre misiones



Un libro sobre la naturaleza



3

Completa la especialidad Manos al Servicio

1. Lee en voz alta los siguientes versículos que hablan sobre servicio:
- a. Hechos 20:35
 - b. 1 Pedro 4:10, 11
 - c. Gálatas 5:13, 14
 - d. Mateo 20:28
 - e. Marcos 10:44, 45
 - f. Filipenses 2:1-11
2. Discute la parábola que se encuentra en Mateo 25:31-46. Usa las siguientes preguntas en tu discusión.
- a. ¿Qué crees que representan las "ovejas" y los "cabritos"?
 - b. ¿Qué acciones fueron diferentes entre las "ovejas" y los "cabritos" en esta parábola?
 - c. ¿Qué acciones de "servicio" dijo el rey que son "bendecidas"? ¿Por qué crees que estas acciones son bendecidas?
 - d. ¿Qué acciones llevan a cabo tu unidad, club, clase de Escuela Sabática e iglesia que sean similares a las mencionadas en esta parábola?
 - e. ¿Pareciera que las ovejas tienen el "hábito" de servir? ¿Cómo podemos adquirir ese hábito?
 - f. ¿Cómo se siente servir a los demás?



3. Crea una lista de al menos 10 cosas que Manos Ayudadoras podrían hacer para ayudar a otras personas. Incluye cosas que ayudarán a:

- a. Tu familia
- b. La comunidad de tu iglesia
- c. La comunidad de tu escuela
- d. Tu vecindario / el vecindario cerca de tu iglesia
- e. Personas necesitadas

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Con tus líderes, planifica y lleva a cabo uno de los proyectos de servicio para los que se hizo la lluvia de ideas de los incisos "d" o "e" en la lista anterior. Informa a tu Director o en un culto del Club lo que hiciste y la diferencia que sientes que hizo para los demás y para ti.



EL PLAN DE DIOS PARA SALVARME

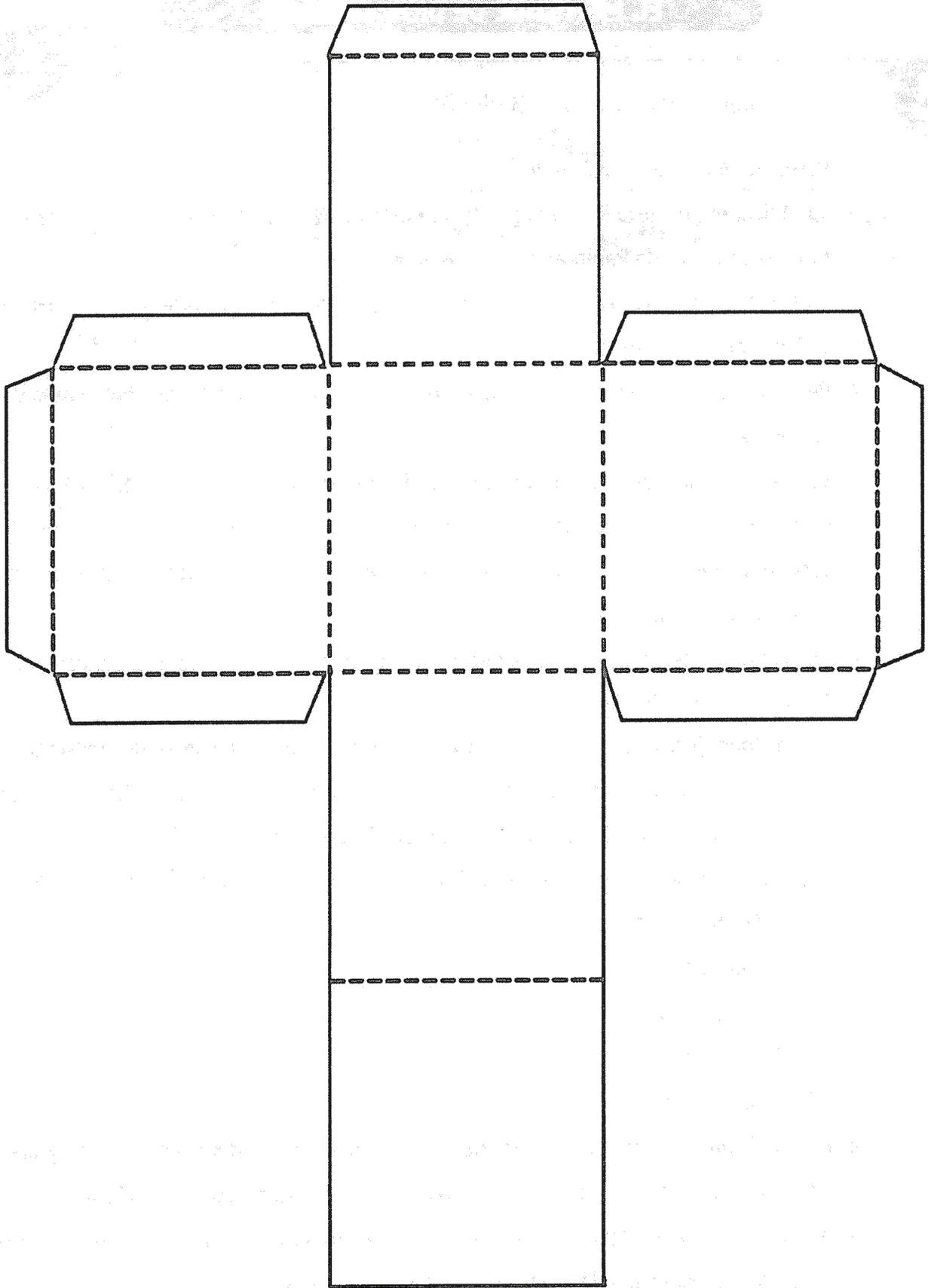
1

- Crea un gráfico de la historia mostrando el orden en que sucedieron los siguientes eventos: Pablo, Martín Lutero, Elena de White, tú mismo.









EL MENSAJE DE DIOS PARA MÍ

2

- Completa la especialidad Biblia IV
- 1. Poseer o tener uso de una Biblia.
- 2. Identificar en una lista los nombres de los libros del Nuevo Testamento que cuentan las historias o las cartas de Pablo y de los otros apóstoles.
- 3. Participa en un juego o aprende un canto que te ayude a familiarizarte con los libros del Nuevo Testamento en orden.
- 4. Revisa en la Biblia o en un mapa moderno y encuentra tres ciudades que Pablo haya visitado en sus viajes.
- 5. Vuelve a contar o dramatizar la historia de Pablo camino a Damasco (Hechos 9), cuando se encuentra con Jesús y decide seguirlo. En tu representación / historia explica por qué la conversión de Pablo (aceptando a Jesús como su Señor) es tan importante para el cristianismo, para ti y para tus amigos hoy.
- 6. En el libro de Hechos, escoge una historia de alguna persona que habló a alguien más sobre Jesús. Haz uno de los siguientes:
 - a. Identifica los personajes principales y haz un pequeño resumen de la historia.
 - b. Haz una caricatura / tira cómica que cuente la historia y su valor para nosotros hoy.
 - c. Construye un Proyecto 3D que exprese el valor de la historia hoy.
- 7. Encuentra, memoriza y explica tres de los siguientes versículos sobre dar tu vida a Jesús:
 - a. Hechos 16:31
 - b. Juan 1:12
 - c. Gálatas 3:26
 - d. 2 Corintios 5:7
 - e. Salmos 51:10
- 8. En una lluvia de ideas, haz una lista de héroes espirituales modernos que tú o tu grupo admiran. Comparte por qué haz escogido a las personas que pusiste en la lista.
- 9. Aprende a encontrar textos en la Biblia de forma rápida y precisa. Usa un juego o actividad para adquirir esta habilidad. Establece metas y alcánzalas.

EL PODER DE DIOS EN MI VIDA

3

- a) Emplea un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él. Mantén un registro.

REGISTRO DEL *culto* FAMILIAR

	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
DOMINGO				
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				

b Pregunta a tres personas (que no sean de tu familia) por qué decidieron entregar su vida a Jesús u obtén la especialidad Pasos a Jesús.

○ 1. Entender los pasos de la salvación:

- • Dios es amor (1 Juan 4:8). Dios me ama mucho (Jer. 31:3). Dios ama a todos (Juan 3:16).
- • Soy pecador. Todos nos equivocamos y somos pecadores, por lo tanto, todos necesitan salvación, porque los pecadores morirán para siempre (Rom. 3:23).
- • Dios envió a Jesús a morir para que yo no tuviera que morir para siempre (Juan 3:16). Después resucitó como mi Salvador (1 Corintios 5:3,4). Cuando reciba a Jesús, todos mis pecados serán perdonados (Isaías 1:18; Salmos 51:7-11; 1 Juan 2:1,2).
- • La salvación es un regalo que Dios me dio. Yo tengo que pedir a Jesús que sea mi Salvador personal.
- • Dios me escucha cuando oro (Juan 1:12).
- • Si he aceptado a Jesús, me he convertido en una nueva persona, alguien que no quiere hacer mal porque amo a Jesús y él me ama a mí (Juan 3:3-7; 2 Cor. 5:17).
- • Puedo estar seguro de que soy salvo desde que le pedí a Jesús que sea mi Salvador (Juan 3:26; Hebreos 13:5). Porque soy pecador, todavía cometeré errores, pero si confieso mis pecados a Jesús, él me perdonará y quitará mi culpa completamente (Jeremías 31:34). Dios quiere que pida perdón a aquellos que he herido con mis acciones (Juan 1:9) y les restituya (Lucas 19:8), para después apartarme totalmente del pecado (Juan 8:11).



- 2. Lee y discute con un adulto cuatro de las siguientes historias bíblicas de conversión / salvación.
- • El etíope convertido (Hechos 8:26-40).
 - • La historia de Naamán (2 Reyes 5).
 - • Jesús ama los niños (Mateo 19:13-15).
 - • La oveja, la moneda perdida y el hijo pródigo (Lucas 15).
 - • Zaqueo (Lucas 19:1-10).
 - • El carcelero convertido (Hechos 16:21-34).
- 3. Memoriza Juan 3:16, Hechos 16:31 y 1 Juan 1:9.
- 4. Emplea un tiempo regular en quietud con Jesús.
- 5. Haz una elección personal para aceptar a Jesús como Salvador y Señor. Discute tu decisión con tus padres o tu maestro del club.
- • Traza el contorno de tu pie en un papel y decóralo como te guste, incluyendo tus palabras de compromiso: Yo (tu nombre) he dado mis primeros pasos hacia Jesús hoy (fecha) con (nombre del adulto) como testigo.
 - • Muestra el dibujo de tu pie (tu respuesta al compromiso) a tu consejero del club para recibir un certificado y el parche de la especialidad.



Dibujo de un pie.



C Completa la especialidad Mi Iglesia

- 1. Entiende el significado y memoriza 1 Corintios 3:16 y aprende el canto "Dios, transfórmame en un Santuario".
 - 2. Aprende el nombre de tu iglesia y escribe la dirección. Como club, dibujen un mural con la iglesia en el centro e incluyan la casa de cada Aventurero, nombrando todos los caminos y calles como un mapa hacia la iglesia.
-
-
-

3. ¿Quién es tu pastor y cuál es su responsabilidad? Hazle las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué decidió convertirse en un pastor?
- b. ¿A qué edad decidió convertirse en pastor?
- c. ¿Sucedió algo en su vida que causó que quisiera convertirse en pastor?
- d. ¿Puedo ser pastor, si Dios me llama?
- e. ¿Cómo me puedo preparar para una vida de servicio para Dios?
- f. ¿Cómo puedo ser un ministro ahora mismo?

4. Dibuja el plano de tu iglesia. Si el edificio cuenta con los siguientes lugares, etiquétalos en tu mapa.



- a. Santuario
- b. Oficina de la iglesia
- c. Tu salón de Escuela Sabática
- d. Salón social
- e. Baños
- f. Salón de los Aventureros
- g. Salón de servicio a la comunidad

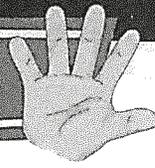
Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

5. ¿Qué es una Junta de Iglesia y cuál es su función?

6. Nombra 10 miembros de la Junta de la iglesia. ¿Qué cargo desempeñan ellos?

- i- _____
- ii- _____
- iii- _____
- iv- _____
- v- _____
- vi- _____
- vii- _____
- viii- _____
- ix- _____
- x- _____

7. Explica cómo puedes ayudar a Dios en tu iglesia cada semana a partir de hoy:



SOY ESPECIAL

1

a Enlista algunas habilidades e intereses especiales que Dios te ha dado.

Efesios 2:10

“Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras...”

- b** Demuestra y comparte tu talento obteniendo una de las especialidades de Aventureros que te permita expresar tus talentos personales.



PUEDO TOMAR BUENAS DECISIONES

2

○ Aprende los pasos para tomar buenas decisiones. Explica o demuestra cómo usarlos para resolver dos problemas de la vida cotidiana.

○ **Pasos:**

- 1. Define el problema.
- 2. Haz una lluvia de ideas de las posibles soluciones.
- 3. Considera las consecuencias para ti mismo y los demás.
- 4. Decide una solución y llévala a cabo.



PUEDO CUIDAR MI CUERPO

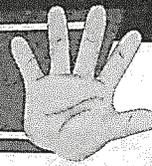
3

○ Completa la especialidad Higiene

- 1. Encuentra, lee y discute Salmos 119:11, 51:10 y 19:14.
- 2. Aprende sobre la limpieza personal.
- 3. Descubre tres momentos importantes donde debes lavar tus manos.

- 4. Practica el cepillado correcto de los dientes.
- 5. Discute la importancia del baño regular y cómo mantener el cabello limpio.
- 6. ¿Cuántos vasos de agua debes tomar diariamente? _____
- 7. ¿Es importante mantener tu ropa limpia? _____

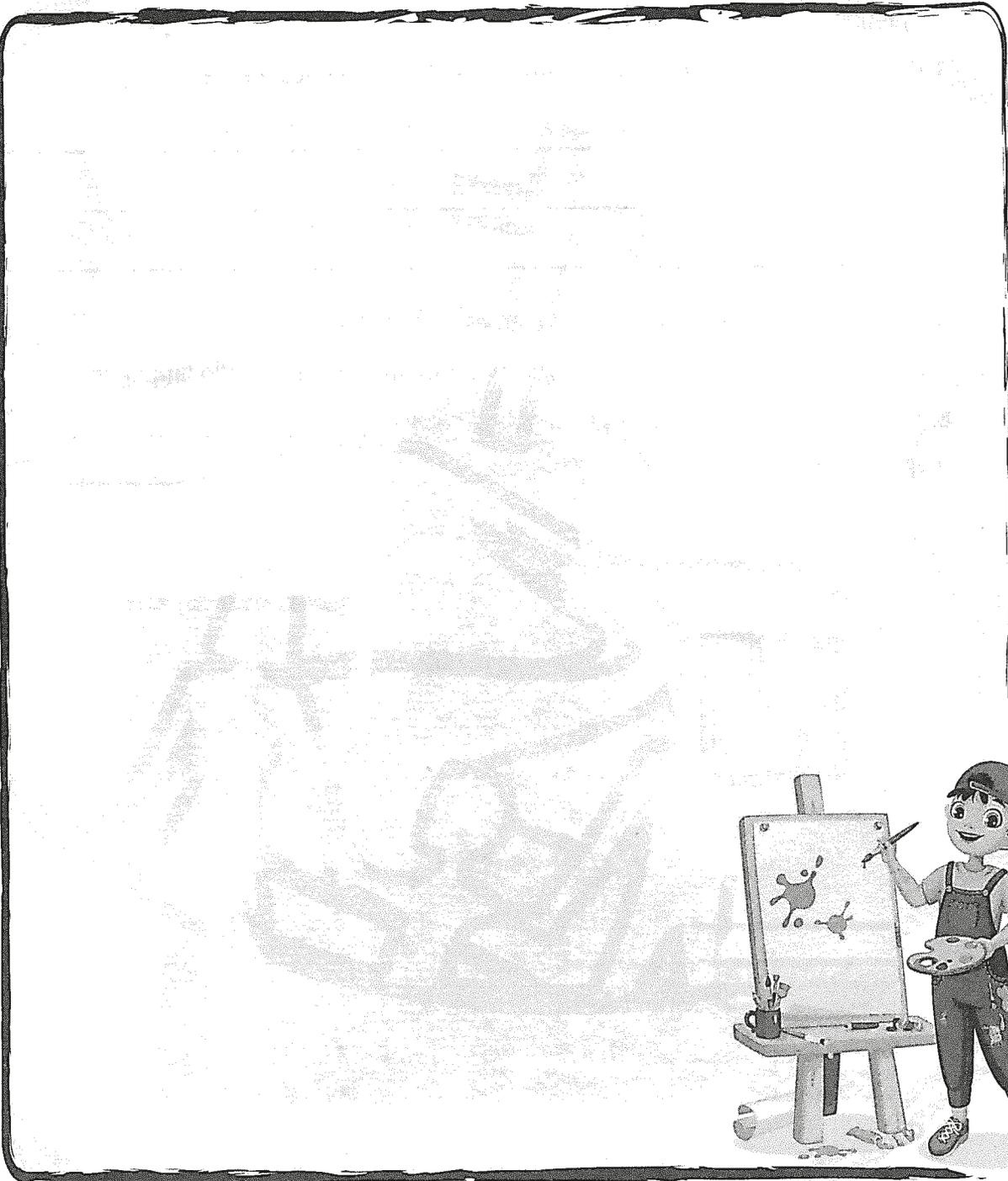




TENGO UNA FAMILIA

1

a Haz un cartel o bandera familiar.



b Completa la especialidad Álbum de Fotos

- 1. Usando imágenes de la historia de tu familia haz un álbum de fotos de al menos 6 páginas.
- 2. Todas las páginas deben tener alguna decoración.
- 3. Describe cada imagen en el álbum.
- 4. Memoriza Joel 1:3 y discute el significado.
- 5. Comparte tu álbum con otros y explica por qué escogiste esas fotos.

¿Compartir tu álbum te ayudó a entender Joel 1:3?

Joel 1:3

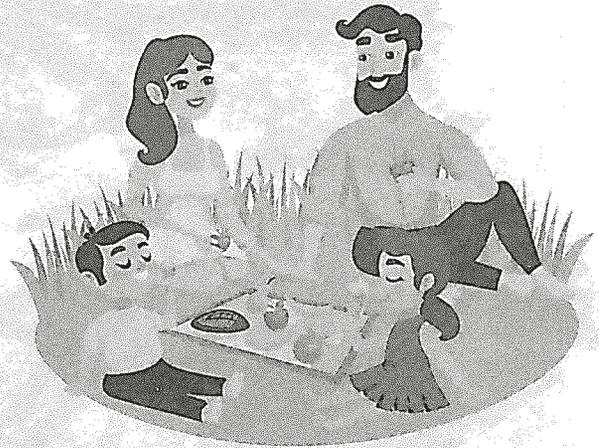
“Cuéntenselo a sus hijos,
y que ellos se lo cuenten a los suyos,
y estos a la siguiente generación”.



EN LAS FAMILIAS SE CUIDAN UNOS A OTROS

2

○ Ayuda a planear un culto familiar especial, una noche familiar o un paseo familiar. Haz un reporte de lo que hiciste.



MI FAMILIA ME AYUDA A GUIDARME

3

○ Completa la especialidad Cooperación

- 1. Lee y discute Hechos 4:32-37, Éxodo 35:20-29, Éxodo 36:2-7.
- 2. ¿Qué significa cooperación?
- 3. ¿Por qué la cooperación es importante en tu familia, escuela e iglesia?
- 4. Realiza un juego de roles con una historia bíblica sobre cooperación.
- 5. Aprende un canto sobre cooperación.
- 6. Participa en un juego de cooperación.
- 7. Haz una manualidad cooperativa con tu grupo.





EL MUNDO DE LOS AMIGOS

1

○ Completa la especialidad Pioneros Adventistas

○ 1. Nombra cinco pioneros adventistas y menciona algo sobre cada uno:

○ 2. Lee la historia de un pionero adventista.

○ 3. Aprende uno de los primeros himnos adventistas. Memoriza el primer verso.

○ 4. Haz y prueba un poco de granola; menciona qué relación tiene la granola con los pioneros.

○ 5. Pinta, tiñe o decora un pañuelo liso o un objeto de "disfraz" similar. Usa el artículo para vestirme como un pionero.

○ 6. Memoriza Apocalipsis 14:12.

○ 7. Sostén un libro grande como Elena de White en su visión y toma el tiempo.

○ 8. Participa en un juego americano tradicional.

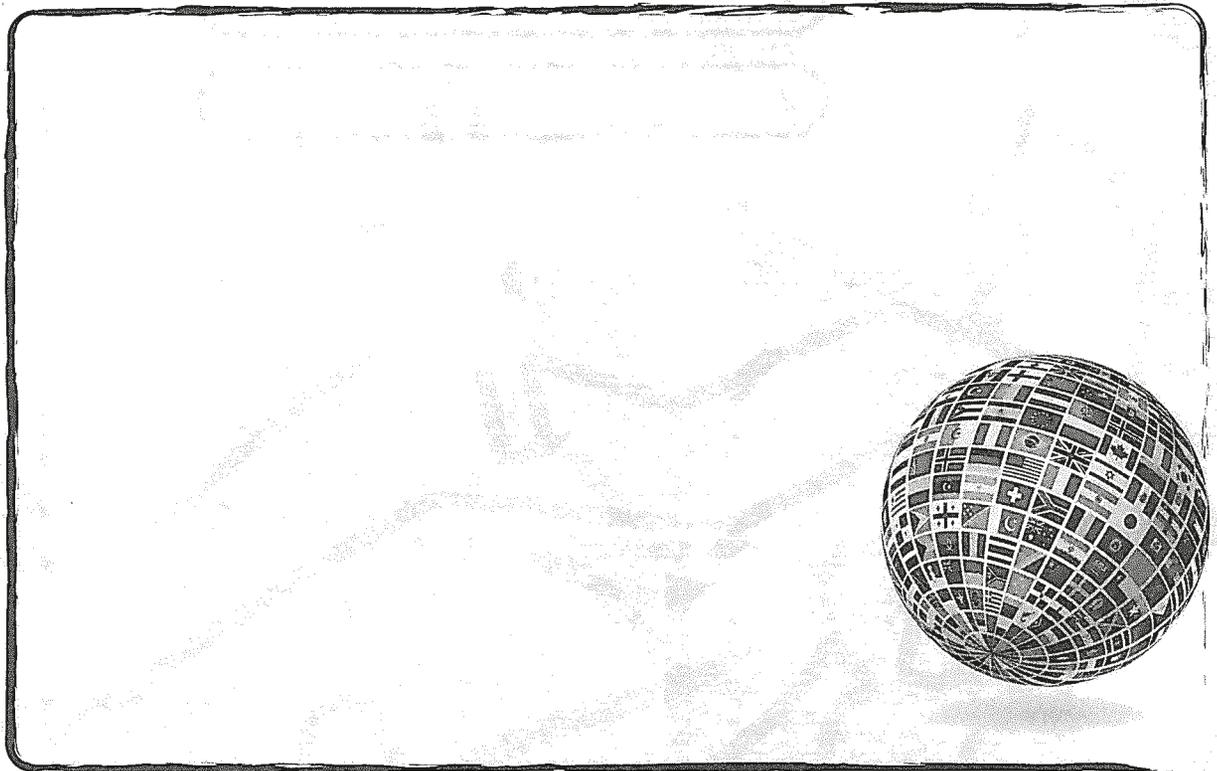
○ 9. Haz una manualidad americana tradicional.



EL MUNDO DE LOS DEMÁS

2

- Completa la especialidad Diversión con Naciones
- 1. Escoge un país que te gustaría estudiar.
- 2. En un mapa mundial encuentra la ubicación de ese país e identifica en qué continente se encuentra.
- 3. Encuentra, dibuja o traza el mapa y la bandera de tu país.



- 4. Aprende seis datos de tu país, como los sugeridos a continuación:
 - a. Dibuja o encuentra una imagen del traje típico nacional.
 - b. Aprende un canto religioso o tradicional originario de tu país.
 - c. Escucha el himno nacional.
 - d. Aprende un juego bíblico o tradicional originario de tu país.
 - e. Nombra las religiones principales.
 - f. Colecciona una estampilla, una postal o una moneda.
 - g. Lee o escucha una leyenda, mito o historia.
- 5. Haz una manualidad o prepara un platillo nacional.
- 6. Lee en la Biblia cómo se originaron los idiomas en la torre de Babel (Génesis 11:1-9).

EL MUNDO DE LA NATURALEZA

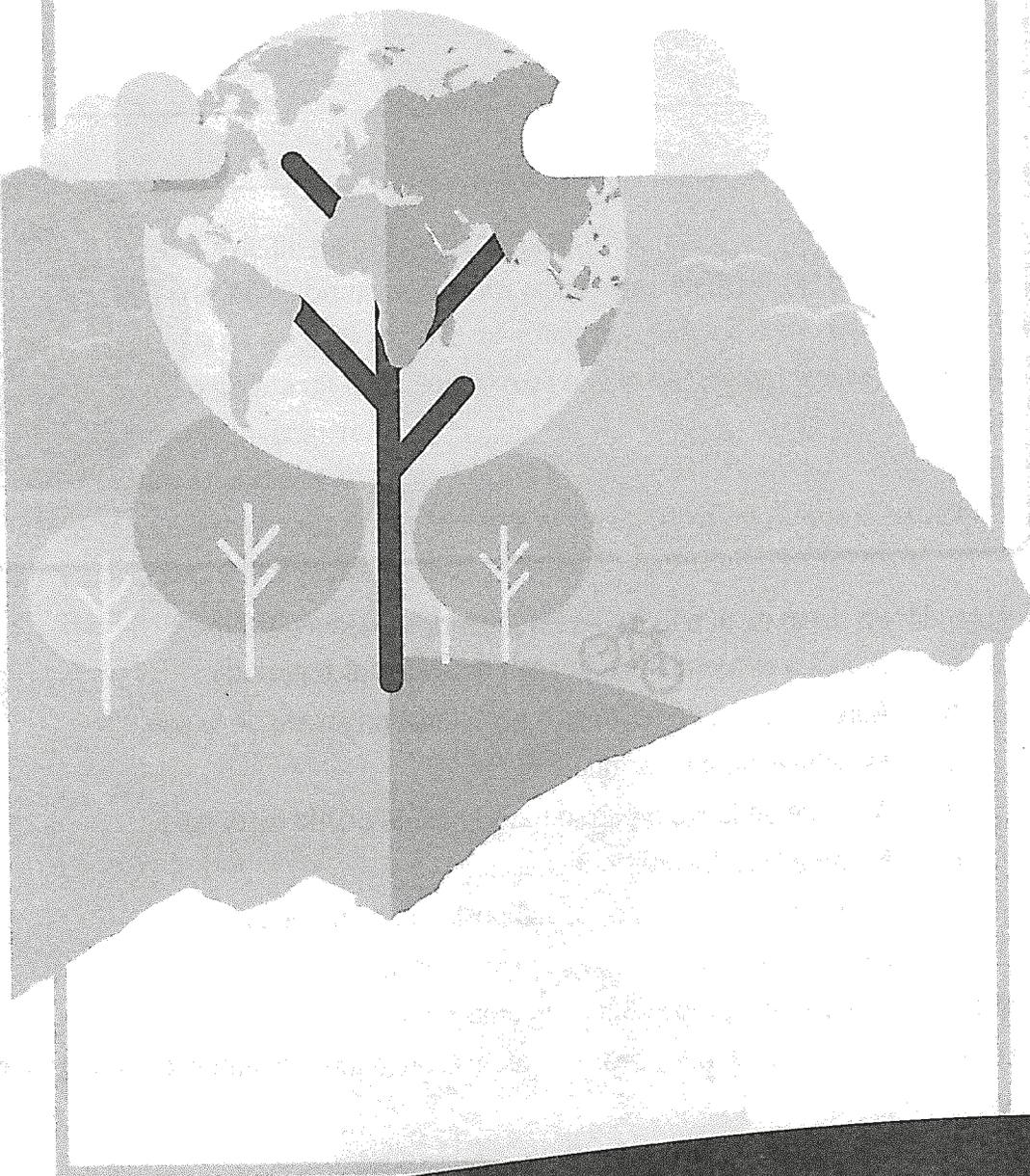
3

○ Completa dos especialidades de naturaleza que no hayas obtenido antes

Nombre de las especialidades:

1. _____

2. _____





Otras especialidades para Manos Ayudadoras que puedes obtener si el tiempo lo permite.

- Canastero
- Realeza Bíblica
- Carpintero
- Ecólogo
- Frutos del Espíritu
- Geólogo
- Hábitat
- Miel
- Explorador
- Puertas de Perla
- Guerrero de Oración
- Promesa del Arcoíris
- Reportero
- Agua Segura
- Lenguaje de Señas
- Patinador
- Diversión con Sellos
- Pasos a Jesús
- Tabernáculo
- Tecnología



Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

**MANOS
AYUDADORAS**



CLUB DE AVENTUREROS



Certifica que:

**Ha completado satisfactoriamente los
requisitos de la Clase de Constructor
establecidos por la División Interamericana**

CLUB: _____

FECHA: _____ / _____ / _____

Director del club

Departamental JA



“El amor de Cristo nos motiva”





IADPA

ISBN: 978-958-52561-7-0



9 789585 125617 0



Ministerio Juvenil Adventista