

PRE-
K



Guía para el instructor

con 23 planificaciones temáticas para las reuniones

Guía para el instructor de Corderitos

con 23 planificaciones temáticas para las reuniones

*La guía para el instructor de Corderitos fue desarrollada
con la supervisión del Comité de Aventureros de la División Norteamericana.*

Debra Brill (vicepresidente para ministerios de la División Norteamericana—presidente del comité de Aventureros)
James Black (director del ministerio juvenil de la División Norteamericana—secretario del comité de Aventureros)
Lisa Gary (coordinadora del ministerio de Aventureros de la División Norteamericana—secretaria de registros del comité de Aventureros)
Brad Gary (coordinador del ministerio de Aventureros de la División Norteamericana)
Brad Forbes (AdventSource)
Hubert Cisneros (Mid-America Union)
Terry Dodge (Lake Union)
Joyce Fortner (Southwestern Union)
Craig Harris (Lake Union)
Eddie Heinrich (Pacific Union)
Jasmine Hoyt (Atlantic Union)
Joel Johnson (Columbia Union)
Elizabeth Lake (North Pacific Union)

Ernestina Lockett (Southern Union)
Charmaine Matthews (Lake Union)
Mercy Martínez (Pacific Union)
Alphonzo McCarthy (North Pacific Union)
Alice Merrill (Pacific Union)
Sandra Mit-Chelle (Columbia Union)
Helvis Moody (Southwestern Union)
Velma Morgan (Seventh-day Adventist church in Canada)
Gael Murray (North America Union)
Leanna Powers (Columbia Union)
Ken Rogers (Southern Union)
Cindy Schlager (Atlantic Union)
Steve Silva (Guam Micronesia)
Brenda Stokes (Southern Union)
Carla Wakefield (Mid-America Union)
Ron Whitehead (Lake Union)
Richard Williams (Seventh-day Adventist church in Canada)
Bob Wong (Pacific Union)

Autora: Jennifer A. Gooch

Jefe de redacción: Elizabeth Jeanniton

Traducción: Soupet Enterprises LLC y Elizabeth Jeanniton

Diseño: Liv Jacobson y Aphelandra Messer

Maquetación: Christal Gregerson

Coordinadora del proyecto: Christal Gregerson

Available from:

Está disponible a través de:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

www.adventsource.org

Copyright © Copyright © 2007, 2016 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página diseñada, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia local o club. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicidad, o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos están reservados.

ISBN# 978-1-62909-219-5

PR 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en EE.UU.

Lo que encontrará aquí

INTRODUCCIÓN iii

SECCIÓN 1

El nivel de Corderitos 1

SECCIÓN 2

Características de los Corderitos 9

SECCIÓN 3

Corderitos con discapacidades 15

SECCIÓN 4

Los Corderitos aprenden y juegan 19

Ámbito y secuencia 24

Reunión 1 Corderitos amorosos 31

Reunión 2 Perdido y encontrado 37

Reunión 3 ¡El mundo de Dios es genial! 43

Reunión 4 ¡Hurra para mí! 49

Reunión 5 El niño Jesús 55

Reunión 6 Zooló-genial 61

Reunión 7 Compartiendo 67

Reunión 8 Vamos a comer 73

Reunión 9 En busca de insectos 79

Reunión 10 Diversión para la familia 85

Reunión 11 Manos ayudadoras 91

Reunión 12 Noche estrellada 97

Reunión 13 De la cabeza a los pies 103

Reunión 14 Mi amigo Jesús 109

Reunión 15 Ayudantes en mi vecindario 115

Reunión 16 Trenes, camiones y niños 121

Reunión 17 Soy músico 127

Reunión 18 Diversión con los dedos 133

Reunión 19 Diversión con los amigos 139

Reunión 20 El tiempo 147

Reunión 21 Estrella de Navidad 153

Reunión 22 Rodeo en bicicleta 159

Reunión 23 Celebraciones internacionales 163

RECURSOS

Originales para fotocopias 170

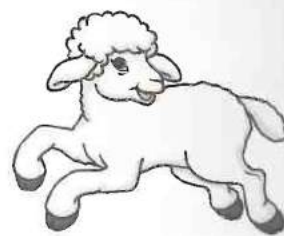
Partitura del canto "Es mi buen Pastor" 175

Hoja de registro 176

Contactos 177



Introducción



“Si un hombre tiene cien ovejas y se le extravía una de ellas, ¿no dejará las noventa y nueve en las colinas para ir en busca de la extraviada? Y si llega a encontrarla, les aseguro que se pondrá más feliz por esa sola oveja que por las noventa y nueve que no se extraviaron. Así también, el Padre de ustedes que está en el cielo no quiere que se pierda ninguno de estos pequeños.”

—Mateo 18:12-14 (NVI)

¡Qué gran responsabilidad! Y también, ¡una oportunidad emocionante! Una oportunidad para apacentar a los niños pre-escolares de su iglesia, comunidad, o familia, en el redil de Jesús, una oportunidad para enseñarles del amor de Jesús, y una oportunidad para mostrarles el mundo de Jesús.

Esta guía ayudará a los padres que desean que sus hijos sean parte de una familia más grande en su desarrollo físico y espiritual. El programa de Corderitos puede organizarse como parte del club de Aventureros o el programa de Corderitos de su iglesia, o por un grupo de padres que desean usar un programa que les ayude a enseñar a sus hijos destrezas y valores.

Las actividades de Corderitos deben ser divertidas y enfocadas en los niños. Recuerde que los niños de esta edad miran a los adultos para marcar el paso de las reuniones y aprender cómo responder en diferentes situaciones. Así que...respire profundo, eleve una oración, y mantenga su sentido del humor. ¡Sus aventuras con Corderitos está por comenzar!

Sección

1

Nivel de Corderitos

Esta sección contiene un resumen del nivel de Corderitos. Tendrá un panorama general del lugar que ocupan los Corderitos en el club de Aventureros, los objetivos, el voto, la ley, las canciones y mucho más.



El nivel de Corderitos es parte del Club de Aventureros el cual estas diseñado para niños en pre-jardín de infantes hasta el cuarto grado. Se pueden encontrar Aventureros en el mundo, contando con una membresía de más de 2 millones de niños y niñas.



NIVELES DE AVENTUREROS



Preescolar



Jardín de infantes



Primer grado



Segundo grado



Tercer grado



Cuarto grado

LOGO DEL CLUB DE AVENTUREROS

El logotipo es un recordatorio visual de qué se trata el Club de Aventureros. El Club de Aventureros es un ministerio para las familias, que está respaldado en una sólida base bíblica. Todas las actividades del club se enfocan en conectar a los niños y sus padres/tutores a Jesús.

Enfocado en Jesucristo

Centrado en la familia

Basado en la Biblia



Objetivos del nivel de Corderitos

- 1 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 2 Promover los valores expresados en el voto y ley de Corderitos.
- 3 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 4 Estimular a los niños a divertirse.



El logotipo de los Corderitos



LE VOTO DE LOS AVENTUREROS

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

LA LEY DE LOS AVENTUREROS

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

EL CANTO DE LOS AVENTUREROS

Aventurero soy
Doquiera donde esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe.
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como Él.
¡Aventurero soy!





El plan de estudio de los Corderitos

Una de sus responsabilidades como líder es promover el desarrollo físico, mental y espiritual de cada niño. Los requisitos del nivel de Corderitos fueron diseñados para ayudarle con esta responsabilidad. Los requisitos están organizados en cinco áreas: Básicoos, Mi Dios, Yo Mismo, Mi Familia y Mi Mundo. Cada niño terminará la mayoría de los requisitos del programa como parte de las reuniones de Corderito. Cada lección indicará cuando se completa cada requisito para que usted pueda colocar una estrella o pegatina al lado del nombre del niño en la tarjeta u hoja de registros de los Corderitos. Al terminar el año de Corderitos, cada niño que haya completado todos los requisitos recibirá el pin de logros de los Corderitos.

Es muy importante recordar que no todos los niños en el programa de Corderitos estarán en el mismo nivel de desarrollo o tendrán las mismas capacidades físicas. Por lo tanto, usted debe ser flexible en cómo los niños completan estos requisitos. De usted depende interpretar cómo los niños pueden completar sus requisitos. Por ejemplo, algunos niños no pueden recordar todas las palabras del voto de Corderitos, mas pueden aprender a estar en pie con su mano sobre su corazón durante el voto. La flexibilidad y la creatividad son claves que aseguran el éxito de cada Corderito. Como siempre, estas actividades deben ser divertidas para usted y para los niños.



Están disponibles muchas ideas para actividades y recursos útiles en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



Requisitos de investidura de Corderitos

BÁSICO

- I. Recitar el voto de los Aventureros.
- II. Cantar el canto tema "Es mi Buen Pastor".

MI DIOS

- I. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - A. Cantar un canto acerca de Jesús.
 - B. Escuchar una historia acerca de Jesús.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de Jesús.
 - D. Hacer una manualidad acerca de Jesús.
 - E. Completar una actividad acerca de Jesús.
- II. Obtener la estrella de Corderito.
- III. Obtener la estrella El niño Jesús.

YO MISMO

- I. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - A. Cantar un canto acerca del cuerpo.
 - B. Escuchar una historia acerca del cuerpo.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca del cuerpo.
 - D. Hacer una manualidad acerca del cuerpo.
 - E. Completar una actividad acerca del cuerpo.
- II. Obtener la estrella Compartiendo.
- III. Obtener la estrella Alimentos Sanos.

MI FAMILIA

- I. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - A. Cantar un canto acerca de las familias.
 - B. Escuchar una historia acerca de las familias.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de las familias.
 - D. Hacer una manualidad acerca de las familias.
 - E. Completar una actividad acerca de las familias.
- II. Obtener la estrella Ayudante Especial.
- III. Obtener la estrella Sano y fuerte.

VISTAZO
GENERAL
PÁG.
24

EL PARCHE ROMPECABEZAS DE LOS CORDERITOS

Comience entregando el parche circular rompecabezas al momento de la inducción y un pedazo del rompecabezas cada vez que se cumpla un requisito. Disponible en adventsource.org.





MI MUNDO

- I. Completar tres o más de los siguientes requisitos:
 - A. Cantar un canto acerca de la creación.
 - B. Escuchar una historia acerca de la creación.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de la creación.
 - D. Hacer una manualidad acerca de la creación.
 - E. Completar una actividad acerca de la creación.
- II. Obtener la estrella Mi Amigo Jesús.
- III. Obtener la estrella Ayudantes de la comunidad.



Estrellas adicionales

- ABC
- Animales del zoológico
- Amigos de la Biblia
- Colores
- Cuerpos de agua
- Estrellas
- Insectos
- Música
- Números
- Tiempo
- Trenes y Camiones
- Triciclos y Bicicletas
- Usar los dedos



Las Estrellas de los Corderitos

Los parches de los Corderitos se llaman “estrellas”. Se han diseñado 21 estrellas para animar a los niños de su club a explorar, aprender y jugar. Los niños de ésta edad necesitan recompensas inmediatas, por lo tanto, déles las estrellas al final de la reunion cuando los requisitos para el parche hayan sido completados.

Es importante que los líderes se den cuenta que los requisitos de muchas de las estrellas y de todo el programa forman parte de las reuniones de los Corderitos. Una vez se hayan completado todos los requisitos de una estrella, usted puede colocar una pegatina o estrella junto al nombre del niño en la hoja de registro de los Corderitos (pág. 176). Siempre se están añadiendo estrellas, así que visite adventurer-club.org para la lista completa.



ABCs



ALIMENTOS SANOS



AMIGOS DE LA BIBLIA



ANIMALES DEL ZOOLOGICO



AYUDANTE ESPECIAL



AYUDANTES DE LA COMUNIDAD



COLORES



COMPARTIR



CORDERITO



CUERPOS DE AGUA



EL NIÑO JESÚS



ESTRELLAS



INSECTOS



MI AMIGO JESÚS



MÚSICA



NÚMEROS



SANO Y FUERTE



TIEMPO



TRENES Y CAMIONES



TRICICLOS Y BICICLETAS



USAR LOS DEDOS

Las actividades de las estrellas deben idealmente realizarse como parte de las reuniones de los Corderitos. Sin embargo, también se pueden realizar en otro momento con los padres/cuidadores del niño o niña, u otro adulto o hermano mayor. Cuando se haga el trabajo de las estrellas, es el deber del líder adoptar los requisitos del club a las necesidades del niño. Por ejemplo, Ayudantes en la comunidad requiere que el niño participe en un juego de acción usando las habilidades de un ayudante de la comunidad. Como líder, usted puede elegir ver un video o visitar a un ayudante de la comunidad.

También depende de usted, el líder, decidir cuando es que un niño ha cumplido con los requisitos de una especialidad. Recuerde que no todos los niños tendrán la habilidad de terminar con todos los requisitos de las estrellas y el programa como están escritos. Es más importante animar a los niños para que intenten hacer cosas nuevas y se diviertan, que competir con otros para recibir más estrellas o frustrarse porque sus habilidades no les permite cumplir con los requisitos. La flexibilidad por su parte hará que la experiencia sea más agradable y positiva para los niños.



Sección

2

Características de los Corderitos

Esta sección le ofrece a todo el equipo un breve vistazo general de qué esperar y qué no esperar de los Corderitos.



Lo que necesita saber acerca de los Corderitos

En el libro *Conducción del Niño* (Pacific Press Publishing Association, 1964), Elena G. de White anima a los padres a entender las necesidades del desarrollo de sus hijos. Esta sección le ayudará a entender las características físicas, cognitivas y sociales de los Corderitos. Recuerde que los niños en su club tal vez no hayan alcanzado estos indicadores, y otros los habrán superado. Asegúrese de enfocarse en las necesidades específicas de cada niño y no en sus etapas.



Características de desarrollo



- Aprenden al jugar
- Tienen rangos de capacidad de atención corta
- Tienen capacidad de atención corta
- Obedecen las reglas, pero no entienden lo que es bueno y malo
- Pueden seguir dos instrucciones sencillas no relacionadas
- Entienden el peligro y desarrollan miedo
- Experimentan cambios en su estado de ánimo, pero sus rabietas por lo general no duran mucho
- Saben solo varios colores
- Entienden conceptos como el tamaño y la forma
- Disfrutan hacer cosas por sí mismos pero se sienten seguros cuando un adulto está cerca de ellos para ayudarles

Habilidades motoras gruesas

- Corren y trepan con facilidad
- Aún están aprendiendo a saltar, agarrar una pelota que rebota, caminar en línea recta, saltar sobre un pie, y patean una pelota
- Tiran por encima de la cabeza
- Usan movimientos amplios con el brazo cuando escriben o dibujan

Habilidades motoras finas

- Se pueden vestir solos pero tal vez necesiten ayuda con el zíper, la hebilla, o los botones
- Pueden sostener un lápiz, dibujar un círculo y un rostro
- Pueden trazar contornos de formas simples
- Pueden usar tijeras de seguridad para cortar una línea
- Construyen estructuras con diez bloques
- Pueden armar un rompecabezas de 4 a 12 piezas





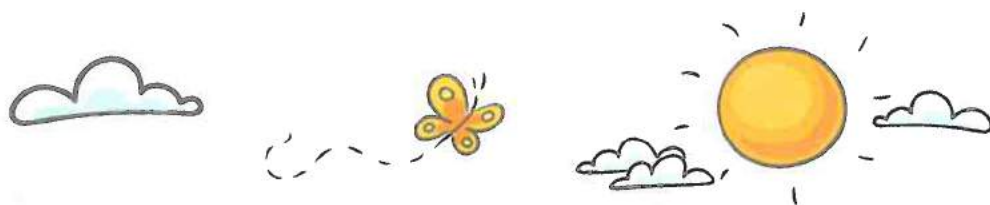
Desarrollo del habla

- Hacen muchas preguntas
- Disfrutan relatar historias
- Dicen palabras y rimas graciosas e impresionan con palabras prohibidas
- Disfrutan cantar

Destrezas sociales

- A menudo comparten cuando se les pide
- Pueden tener compañeros imaginarios de juego
- Les gusta explorar el cuerpo
- Comienzan a jugar con otros niños en un grupo
- Pueden ser mandones
- Cambian las reglas del juego
- A veces mienten para proteger a sus amigos o a sí mismos
- Pueden ser agresivos pero desean tener amigos



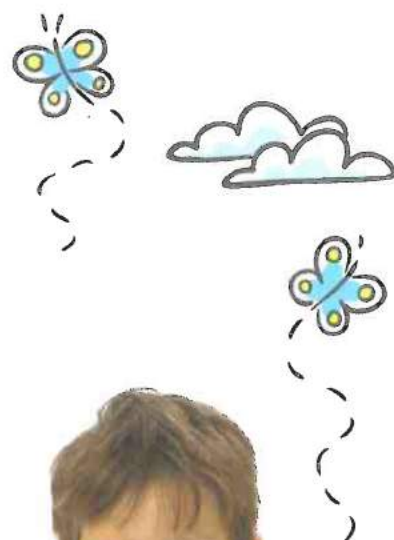


Lo que se debe y lo que no se debe hacer con la disciplina

Una de las mejores maneras de evitar problemas de disciplina es mantener a los Aventureros enfocados e involucrados en una actividad o tarea. Las siguientes estrategias le ayudarán con el manejo de los Aventureros. Recuerde que su deber es ayudar a los niños y a sus familias a aprender acerca del amor de Jesús; por lo tanto, es importante que sea un modelo de amor, comprensión y una actitud alegre. El deseo es que el Club de Aventureros sea una experiencia divertida para todos, así que trate de mantener su sentido del humor y compasión aun cuando el comportamiento de un Aventurero no es ideal.

QUÉ HACER

- Redactar reglas breves y ponerlas a la vista. Por ejemplo: Ser amable con los demás. Usar buenos modales. Escuchar en silencio. Seguir las todas las instrucciones. Ser positivo/a.
- Usar señales para que los niños sepan que deben prestar atención. Las señales pueden ser varias, desde encender y apagar la luz, encender o apagar una linterna, una mano levantada o un marcador que haga clic.
- Guardar silencio. Deje lo que está haciendo y guarde silencio hasta que vuelvan a prestarle atención.
- Hacer contacto visual. A veces, el lograr que un niño le mire es una manera de que deje lo que está haciendo y se centre en usted.
- Llamarlos por su nombre. Si dice el nombre de un Aventurero seguido por una pregunta o instrucciones, usualmente puede tener su atención.
- Quedarse junto a un Aventurero para que reanude con la actividad.
- Pedirle a los adultos que interactúen con los niños. Si los adultos están participando en las actividades felizmente, los Aventureros imitarán el comportamiento de los adultos. Además, si los adultos participan, puede evitar que aumente el mal comportamiento.



QUÉ NO HACER

- Avergonzar o humillar a un niño en frente de sus amigos o en privado
- Reaccionar exageradamente
- Perder el control – no debe gritar, amenazar ni agobiar al niño
- Pegar o castigar
- Castigar verbalmente diciendo, “eres estúpido”, “eres un inútil”, “que torpe eres”
- Usar sarcasmo
- Comparar a los niños
- Tildar a los niños
- Exigir respeto – el respeto debe ser ganado
- Esperar que los niños se comporten como adultos



Sección

3

Corderitos con discapacidades

Aprenda cómo cada Corderito puede participar en su club al entender las características de cada niño y al saber cómo planificar actividades inclusivas.





Incluir a los Corderitos con discapacidades

Cuando usted sabe que un niño discapacitado va a ser miembro de su club, tal vez se sienta un poco abrumado al principio. No se preocupe. Muchas veces lo único que necesita hacer es un cambio sencillo a la actividad o al requisito. Recuerde que los padres o los guardianes no están esperando que usted desacredite un diagnóstico u ofrezca una “cura” para una condición. Ellos esperan que usted acepte e incluya a su hijo. Adicionalmente, los otros niños y adultos se fijarán en usted para saber cómo deben actuar, así que asegúrese de tratar al niño con necesidades especiales con el mismo agrado que muestra hacia los demás niños. Y algo más: los Corderitos tendrán miedo de “contagiarse” con la discapacidad. Confortelos diciéndoles que eso no va a suceder.



QUÉ HACER

- Hable directamente al niño, no al adulto.
- Reconozca que la discapacidad física del niño no indica discapacidades mentales.
- Averigüe cuáles son las necesidades médicas o de equipos especiales del niño.
- Hable a todos los niños acerca de los equipos especiales para aliviar sus temores.
- Tome precauciones adicionales cuando planea para la seguridad del niño con necesidades especiales.
- Asegúrese que las instalaciones para las reuniones son accesibles para los discapacitados.
- Pregúntele al niño cuál es su mejor forma de hacer algo.
- Permita que los niños le pregunten al niño con necesidades especiales acerca de su discapacidad.
- Fomente la independencia.
- Enfóquese en las fortalezas de todos los niños.
- Espere un comportamiento razonable por parte de todos los niños.
- Sea flexible



Planificación de actividades inclusivas

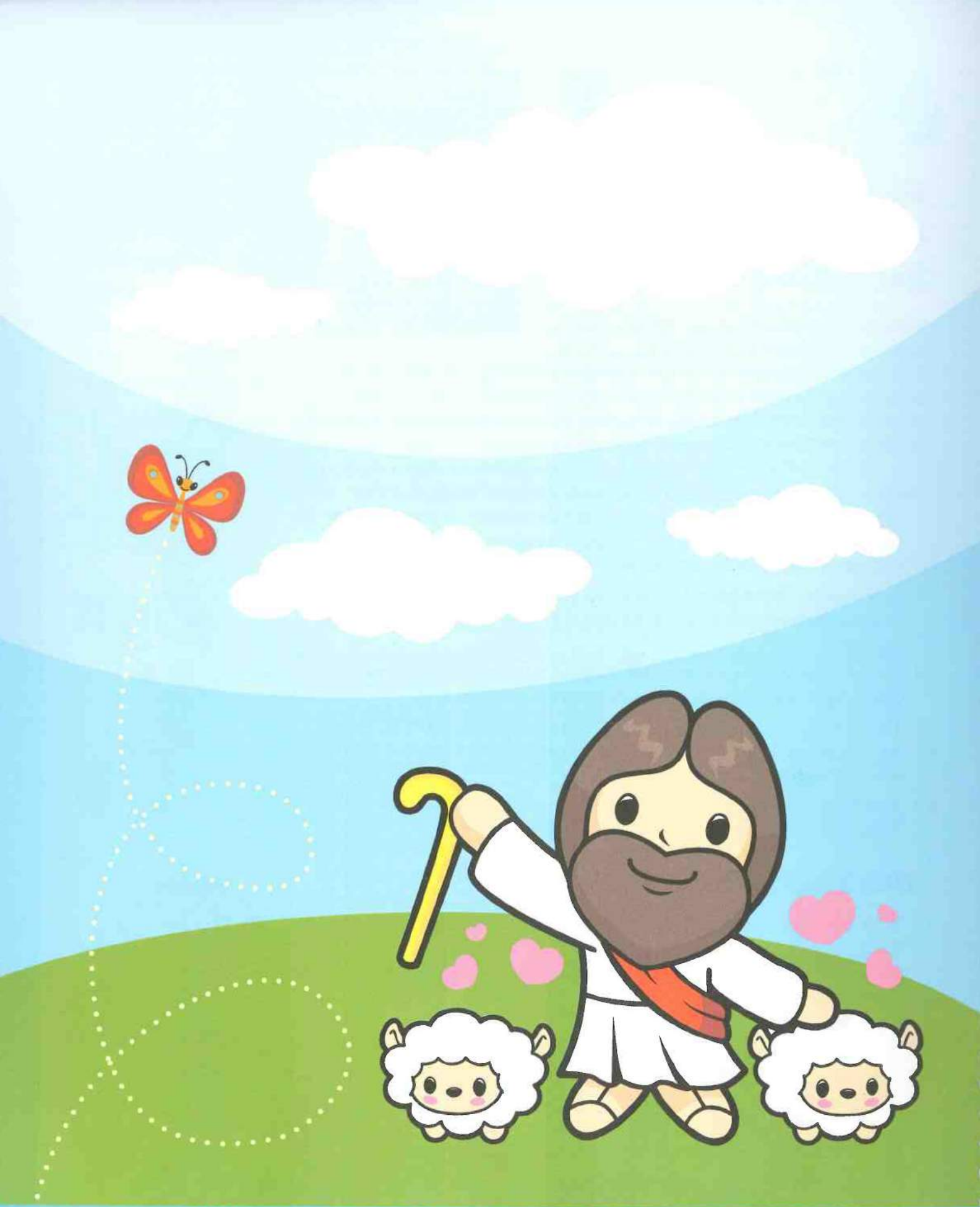
En ocasiones, usted necesitará sustituir o cambiar los requisitos del programa para que los niños con necesidades especiales puedan participar. Sin embargo, esto significa algo de creatividad de su parte. Recuerde que el punto es que la actividad sea divertida y significativa para el niño. Siguen algunas ideas para ayudarlo a comenzar.

- Para el niño con autismo que no se puede unir a un juego de drama sobre ayudantes en mi vecindario, muéstrole cuadros de ayudantes en el vecindario. Luego vístase usted como el ayudante. Finalmente, dé la oportunidad al niño de vestirse, pero no lo fuerce a hacerlo.
- Para el niño con retardos de desarrollo que puede atrasarse cuando habla, déjele que sostenga la bandera durante el voto de Corderitos en lugar de recitarlo.
- Para el niño con una discapacidad de desarrollo como el síndrome de Down, dele una instrucción a la vez y modele la acción.
- Para el niño sordo, enséñele junto a los otros niños “Jesús es Mi Pastor” en la Lengua de Señas Americanas. Esto también funciona para niños con discapacidades de lenguaje.
- El niño ciego puede hacer una sábana para su mascota en vez de dibujar un retrato de un animal.

IDEAS ADICIONALES

- Invitar a un maestro de educación especial para que hable a la directiva de los Aventureros.
- Visitar su biblioteca local para obtener libros acerca de niños con discapacidad.





Sección

4

Los Corderitos aprenden y juegan

Estas reuniones le dan a sus Corderitos la oportunidad de retozar y jugar mientras participan en actividades educativas.





Reuniones de Corderitos

El programa de Corderitos contiene 23 reuniones. Las reuniones son el centro del programa y es donde realmente ocurren cosas. Cada reunión incluye lo siguiente:

- Tema
- Recursos
- Manualidades, juegos, proyectos y canciones
- Lista de materiales necesarios

➔ Se requieren 12 reuniones para la investidura. Véase la pág. 24 - 29



Consejos para las actividades

Las reuniones de Corderitos están diseñadas para cumplir con los objetivos del programa, y lo más importante, las necesidades de los niños. Con esto en mente, las reuniones provistas en esta sección están diseñadas para la flexibilidad. No sienta que debe replicarlas exactamente como se presentan, aunque usted puede hacerlo. En cambio, adapte las temáticas y las actividades para mejor conveniencia de su club cambiando el orden de las reuniones, combinando, quitando y añadiendo actividades, o usándolas como inspiración para crear sus propias reuniones.

Aunque todas las actividades en esta sección están diseñadas para acrecentar la diversión, también conducen los niños a Jesús y los capacita para aprender acerca de su mundo, sus familias y de sí mismos. Usted puede ayudar intencionalmente a los niños a reconocer estas conexiones con Jesús y su mundo, exponiendo específicamente el propósito de las reuniones, conectando las actividades al tema de la reunión, y haciendo preguntas a los niños que los motiven a resumir los temas en sus propias palabras.

Para ayudarle a hacer esto, cada reunión comienza con una historia basada en el tema de esa reunión, y se incluyen libros sugerentes que puede encontrar en su biblioteca local. Si usted no puede encontrar los libros sugerentes, pregunte a la bibliotecaria cuáles libros sugiere. Leerles en voz alta a los niños les presenta el ritmo del lenguaje, edifica su vocabulario, y los prepara para la lectura. También es una manera muy buena para presentarles el tema



de la reunión. Por favor note que la mayoría de los libros sugeridos no son publicaciones adventistas, así que en ocasiones usted tendrá que “editar” la historia cuando se la lea a los niños para asegurarse de cumplir con las necesidades de su club.

Consejos para que el momento de la historia sea divertido

- Permita que los niños tengan tiempo de calmarse.
- Siéntese en una silla baja o en el piso para que esté al nivel de los ojos de los niños.
- Presente el libro—muestre la cubierta, pregunte a los niños de qué creen que se trata la historia, y señale y dígalos el título y el nombre del autor.
- Lea con expresión y varíe el ritmo.
- No lea muy rápido.
- Haga una pausa para asegurarse que todos los niños hayan visto los dibujos.
- Señale los personajes y objetos; pregunte qué creen que va a pasar después.
- Pida que los niños digan frases repetitivas con usted.
- Espere un minuto después de la historia para darles a los niños tiempo para hacer comentarios o preguntas.

Al final de cada historia encontrará actividades que apoyan la temática de la historia y cumplen con los requisitos del programa Corderitos.

Tal vez quiera presentar las actividades como centros de aprendizaje que estimulen a los niños a explorar y aprender al hacer, y a desarrollar la independencia y las habilidades sociales. Los niños deben sentirse libres de explorar y usar de muchas maneras los recursos que se les provee en los centros de aprendizaje. Los centros de aprendizaje también les permiten realizar actividades que suplan las necesidades del desarrollo y los estilos de aprendizaje de todos los niños. Si los centros de aprendizaje no funcionan para su grupo, presente el material como mejor supla sus necesidades.





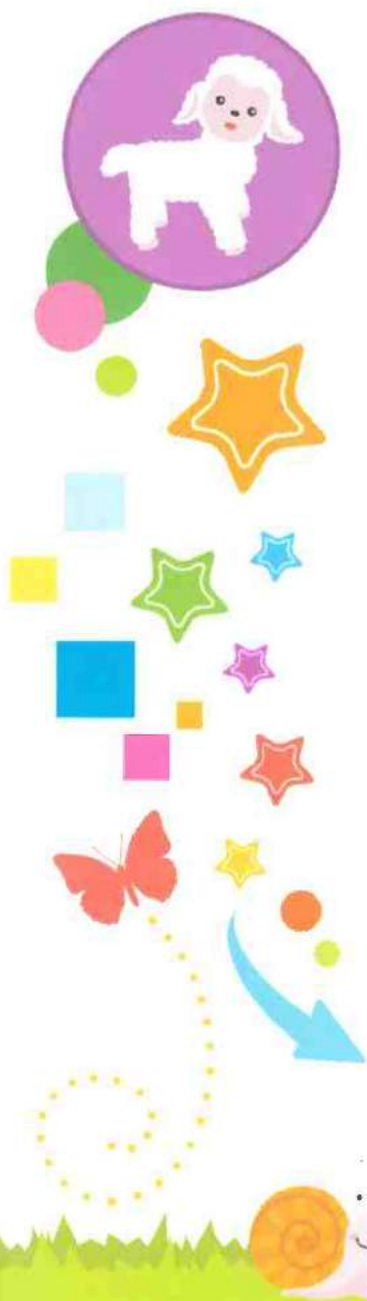
Cual sean las temáticas o actividades que elija, considere usar siempre la misma estructura organizativa para cada reunión de Corderitos siendo que los niños de esta edad se benefician de la consistencia y la repetición. Notará que cada reunión comienza con una historia temática seguida por actividades. Esta repetición estructural ayuda a los niños a reconocer

lo que pueden esperar de las reuniones y cómo actuar durante ellas.

Además, verá que en el recuadro de apertura se enumeran los requisitos del programa o las Estrellitas cumplidas en la reunión. En algunas ocasiones las actividades pueden variar de los requisitos actuales. Sin embargo, todas las actividades sugeridas cumplen con el requisito. Usted como líder decide cómo se deben cumplir y cuándo se hayan cumplido los requisitos.

Esté consciente, además, que aunque cada actividad presenta un tiempo estimado para realizar la actividad, el ritmo de las actividades puede diferir de club a club y de reunión a reunión. Algunas veces los niños completarán rápidamente todo lo que usted planeó. Es bueno tener un juego o actividad de reserva para cuando esto suceda. En otras ocasiones, los niños disfrutarán mucho una actividad y no querrán detenerla. Está bien omitir actividades que usted había planeado y continuar con algo que todos están disfrutando. Y si algo no va bien, usted puede detener la actividad y reorientar a los niños a algo nuevo.

Finalmente, la flexibilidad y el entusiasmo son claves para conducir reuniones de éxito de Corderitos.





Ejemplo de un drama en la estación de aprendizaje

Título: Acampando

Habilidades aprendidas: Social y lingüística

Arme carpas de verdad o crea carpas con sábanas. Coloque bolsas para dormir y linternas dentro de las carpas. Construya una "fogata" con ramitas, llene una tina grande con agua y dé a los niños cañas para pescar (¡sin anzuelos!), cubra una mesa con una sábana o mantel plástico para usar como mesa para picnic, y coloque las ollas y sartenes de metal, platos y utensilios. Otros accesorios divertidos que se pueden usar son brújulas, binoculares, y mochilas. Anime a los niños a explorar y jugar con los accesorios.





Para más información acerca de las estaciones de aprendizaje, vea los siguientes libros:

- *The Scholastic Book of Early Childhood Learning Centers* de Deborah Diffily, Elizabeth Donaldson, y Charlotte Sassman (Scholastic, 2001)
- *The Giant Encyclopedia of Learning Center Actividades for Children 3 to 6* de Kathy Charner, Jennifer Ford, y Maureen Murphy (Gryphon, 2005)
- *The Inclusive Learning Center Book for Preschool Children With Special Needs* de Christy Isbell y Rebecca Isbell (Gryphon, 2005)
- *52 Easy Program Ideas for Kindergarten Sabbath School Year A* (2004) y *Year B* (2003) de Robert Robinson (AdventSource)



Ámbito y secuencia de los Corderitos



	REQUISITO PARA LA INVESTIDURA	REQUISITO PARA LA INVESTIDURA	REQUISITO PARA LA INVESTIDURA	REQUISITO PARA LA INVESTIDURA
	REUNIÓN 1 Mi Dios	REUNIÓN 2 Mi Dios	REUNIÓN 3 Mi Mundo	REUNIÓN 4 Yo Mismo
Temas	Corderitos amorosos	Perdido y encontrado	¡El mundo de Dios es genial!	¡Hurra para mí!
Actividades	Ovejas de plato de papel Juego de títere de cordero De ovejas a camisas Charada de bebé animal	Disfraz de pastor El pastor dice Dibujo del cordero perdido Corderito, corderito, ¿quién tiene tu botella?	Construyendo sobre la roca Buscando rocas Geología 101 Esculturas de rocas	Marionetas autorretratos Soy único Puedo ser cualquier cosas Puedo escribir
Requisitos cumplidos	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"
Estrellas/ parches obtenidos	Corderito 	Mi Dios 	Mi Mundo 	Yo Mismo 

**REQUISITO PARA
LA INVESTIDURA**

REUNIÓN 5
Mi Dios

REUNIÓN 6
Mi Mundo

**REQUISITO PARA
LA INVESTIDURA**

REUNIÓN 7
Yo Mismo

**REQUISITO PARA
LA INVESTIDURA**

REUNIÓN 8
Yo Mismo

Temas

El niño Jesús

Zooló-genial

Compartiendo

Vamos a comer

Actividades

Aventuras en
carpintería

Huellas de
flamencos

Canasta de panes y
peces

Saborea, huele y
toca

Nariz y oreja

Acciones de los
animales

Comparte la pelota

Manteles
individuales con
estampas de frutas
y vegetales

Vestimenta de
tiempos bíblicos

Tierra de zoológico

¿Estás
compartiendo?

Diversión y juegos
con alimentos

Haciendo pan

Pies pez

Brochetas de fruta

**Requisitos
cumplidos**



Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

**Estrellas/
parches
obtenidos**

El niño Jesús

Animales del
zoológico

Compartir

Alimentos sanos



**REQUISITO PARA
LA INVESTITURA**

**REQUISITO PARA
LA INVESTITURA**

**REUNIÓN 9
Mi Mundo**

**REUNIÓN 10
Mi Familia**

**REUNIÓN 11
Mi Familia**

**REUNIÓN 12
Mi Mundo**

Temas

En busca de
insectos

Diversión para la
familia

Manos ayudadoras

Noche estrellada

Actividades

Insecto en una
botella

Toda clase de
familia

Así ayudamos en la
casa

Sigue la estrella

Meneo de lombriz

Casa de juego

Maneras en que
puedo ayudar

Brilla, brilla
estrellita

Arte de los insectos

Mi árbol de familia

Mírame ayudar

Estrellas
centelleantes

Hormigas en un
tronco

Dos por dos

Diversión con la
costura

Cielo nocturno

**Requisitos
cumplidos**



Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Básico II
Sing "Jesus Is
My Shepherd."

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

**Estrellas/
parches
obtenidos**

Insectos

Mi Familia

Ayudante especial

Estrellas



REQUISITO PARA
LA INVESTITURA

REUNIÓN 13
Mi Familia

Temas

De la cabeza a los
pies

Actividades

¿Qué hay adentro?

Muévete

Llevo el ritmo

Las personas juegan

**Requisitos
cumplidos**



Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

**Estrellas/
parches
obtenidos**

Sano y fuerte



REQUISITO PARA
LA INVESTITURA

REUNIÓN 14
Mi Mundo

Mi amigo Jesús

Jesús fue
bondadoso con sus
amigos

Jesús ayudó a sus
amigos

Jesús alientó a
sus amigos

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Mi Amigo Jesús



REQUISITO PARA
LA INVESTITURA

REUNIÓN 15
Mi Mundo

Ayudantes en mi
vecindario

Edificios en el
vecindario

Héroes de acción

Soy un ayudante

Más historias de
ayudantes del
vecindario

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Ayudantes de la
comunidad



REUNIÓN 16
Yo Mismo

Trenes, camiones y
niños

Luz roja, luz verde

Lugar de
construcción

Toma un paseo

Suena la bocina,
bip, bip

Básico I
Recitar el voto del
Aventurero.

Básico II
Cantar "Es mi buen
Pastor"

Trenes y camiones



	REUNIÓN 17 Mi Mundo	REUNIÓN 18 Yo Mismo	REUNIÓN 19 Mi Mundo	REUNIÓN 20 Mi Mundo
Temas	Soy músico	Diversión con los dedos	Diversión con los amigos	El tiempo
Actividades	Mírame moverme Haciendo música Los sonidos Palmotear	Sendas de ratones Juego de dedos Bocaditos Lavando y plantando	Huellas de arco iris Los amigos trabajan juntos Canta y grita Los amigos de la Biblia se visten	Nubes y lluvia Caliente y frío Arte con el viento Diversión bajo el sol
Requisitos cumplidos	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"	Básico I Recitar el voto del Aventurero. Básico II Cantar "Es mi buen Pastor"
Estrellas/ parches obtenidos	Música 	Usar los dedos 	Amigos de la Biblia 	Tiempo 

Temas**REUNIÓN 21**
Mi Mundo

Estrella de Navidad

ActividadesBolsas de regalos
estrellada

Sigue la estrella

Sopa estrellada
sensorial**REUNIÓN 22**
Mi Mundo

Rodeo en bicicleta

Actividades de
rodeo en bicicleta**REUNIÓN 23**
Mi MundoFiestas
internacionalesMuñequitos de
jengibre

Monedas de suerte

Pelotas de
oscilación

Palos de lluvia

**Requisitos
cumplidos****Estrellas/
parches
obtenidos**

Triciclos y bicicletas





¡Bien! ¡Hora de comenzar la diversión!



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de las ovejas. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eeemos Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de ovejas.

ESTRELLITA OBTENIDA

CORDERITOS



Relatos de corderos

10
MINUTOS

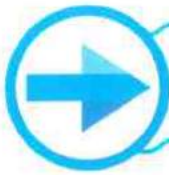
CORDEROS

Pregunte a los niños si saben el nombre de varios bebés animales. Puede comenzar mostrándoles cuadros de bebés animales y decir sus nombres. Luego muestre un cordero en títere o peluche y pregunte a los niños si saben cómo se le dice a un bebé oveja. (Considere ponerle nombre al títere o peluche y usarlo como mascota en sus reuniones.) Luego, usando el títere o peluche, enseñe a los niños a balar como un cordero. Ahora, lea *Corderitos son ovejas pequeñas*. Después de la historia, dialogue con los niños acerca de las cosas nuevas que escucharon en la historia y comparta algunos hechos con ellos, por ejemplo, que las ovejas a menudo tienen gemelos, que los corderos toman leche, lo que es la lana y cómo se usa. Finalmente, dígales a los niños que van a aprender más acerca de los corderos en las reuniones.

NECESITA

- Títeres de ovejas de AdventSource.org
- *Corderitos son ovejas pequeñas* de Jennifer Gooch (AdventSource, 2011)
- Grabación del balido de ovejas que puede encontrar en sheep101.info
- Cuadros de bebé animales





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Dios II que es obtener la estrella de Corderitos.

Ovejas de platos de papel

QUÉ HACER

Por adelantado: Doble los platos desechables de papel por la mitad y sujete la cabeza, patas, y colas a cada “cordero”.

Explíqueles a los niños que estarán haciendo una mamá o papá oveja y un cordero. Use platos desechables para cena para hacer ovejas adultas y platos desechables para postres para hacer los corderitos. Muéstreles un cordero terminado y demuéstreles cómo sujetar la “lana” al meter el pompón en pegamento y pegándolo sobre el plato desechable. Acuérdelos a los niños que algunas ovejas son negras, algunas blancas, y otras una mezcla de ambos colores, y que pueden usar cualquier color que ellos deseen. Algunos niños tal vez terminen pronto el proyecto. Anímelos a hacer corderos “gemelos” o a contar una historia acerca de su oveja mientras esperan que los otros niños terminen.

15
MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Pompones negros y blancos que midan de 1 a 2 pulgadas
- Pegamento para manualidades
- Recipientes llanos
- Platos desechables de papel, tamaño normal y para postre
- Papel de manualidad de color negro y blanco
- Patrón para ovejas de platos desechables (vease la pág. 170 o Pinterest)



Encuentre el patrón para
ovejas de platos desechables
en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



ACTIVIDAD

2

Juego de títere de cordero

15

MINUTOS

NECESITA

- Mesa que se doble
- Sábana
- Palitos de manualidad
- Pegamento o cinta adhesiva para manualidades
- Títeres de corderos, niños, escuelas, maestros
- *Mary Had a Little Lamb* de Sarah Josepha Hale (Putnam, 2004) o un libro de su elección
- Patrón de cordero (bease la pág. 171 o Pinterest)

QUÉ HACER

Por adelantado: Los títeres se pueden hacer fácilmente pegando dos dibujos en cartón para póster y luego pegándolos en palitos para manualidad. Ponga una mesa de costado y cúbrala con una sábana. Esto es el escenario para el títere.

Pida que los niños se sienten en el piso frente al escenario. Usando títeres, actúe Mary tiene una ovejita. Ahora entregue a cada niño un títere. Un adulto debe iniciar jugando con los niños. El adulto puede pretender ser Mary quien pregunta a los niños con títeres de cordero por qué la han seguido a la escuela. Los adultos deben seguir interactuando con los niños hasta que ellos se sientan cómodos jugando por sí solos con los títeres.



Encuentre el patrón de cordero en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

De oveja a camisas

QUÉ HACER

Por adelantado: Usando el patrón en la página 172, haga copias del patrón sobre pósteres. Coloque cajas llenas de lana y materiales de lana (hilo, fieltro, tela) sobre la mesa.

En esta actividad los niños aprenderán acerca de la lana y sus usos. Anime a los niños a que toquen la lana en cada recipiente y hablen acerca de las diferentes texturas. Luego muéstreles las fotos donde la lana se convierte en tejidos. Después entregue a cada uno una camisa de cartulina y pídale que peguen pedazos de la lana de los recipientes sobre la camisa.

15

MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Cajas o recipientes pequeños
- Pedazos de lana en tela, hilo, o fieltro
- Cuadros que muestren la esquila de las ovejas y la lana convertirse en tela
- Cartulina para póster de 8" x 12" (20 cm x 30.5 cm)
- Pegamento
- Patrón de oveja a camisa (vease la pág. 172 o Pinterest)



Encuentre el patrón de oveja a camisa en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Funda para almohada
- Peluches de bebés animales

Charada de bebé animal

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Pida que los niños se sienten en el piso en un semicírculo. Pida a cada niño que saque un animal de una funda para almohada. (Muévase contrario a dónde están los niños para que los otros niños no vean qué animal fue seleccionado). Luego pida que ese niño pretenda ser el animal y que los otros niños adivinen el animal. Si el niño es tímido, él puede seleccionar el animal y todos los niños pueden pretender ser ese animal.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué cosa nueva aprendieron acerca de los corderos? Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175), luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella:
Corderito



Requisito: Mi Dios II



Reunión

2

Perdido y encontrado

Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de Jesús el Buen Pastor. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

REQUISITO CUMPLIDO

MI DIOS



Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de Jesús.

Relatos de corderos

10
MINUTOS

EL BUEN PASTOR

Usando un títere cordero, pregunte a los niños qué se acuerdan de los corderos de la última reunión de Corderitos. Luego muéstreles un cuadro de un pastor y dígales que un pastor necesita alimentar a los corderos, les corta su pelo (lana) y los busca si se pierden. Luego, léales *The Good Shepherd and the Little Lost Lamb*. Después de leerles la historia, muéstreles un cuadro de Jesús rodeado de ovejas o niños. Explíqueles que a veces se le llama a Jesús el Buen Pastor porque Él cuida de los niñitos así como el buen pastor de la historia cuidó de la oveja perdida. Luego pregúnteles a los niños tres cosas específicas que aprendieron acerca de Jesús en la historia.

NECESITA

- Un cordero en títere
- *The Good Shepherd and the Little Lost Lamb* de Allia Zobel Nolan (Standard, 2006) o un libro de su elección.





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Dios I.

Disfraz de pastor

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Por adelantado: Prepare carpas o haga carpas con sábanas. Tenga almohadas y sábanas adentro de la carpa, y ovejas de juguete afuera, alrededor de la carpa. Cree una fogata de mentira con palitos y provea platos, cucharas, ollas, y otros utensilios para la cocina. Haga túnicas con camisetas grandes, pañuelos para la cabeza con fundas para almohadas, y use yute o listón para sostenerlos sobre las cabezas de los niños.

Explique a los niños que cuando Jesús vivió en la tierra, los pastores vivían en carpas, cocinaban sobre una fogata, se vestían con túnicas, andaban descalzos o usaban sandalias. Luego anime a los niños a que se quiten los zapatos y los calcetines, se vistan con ropas, y pretendan cocinar o cuidar a las ovejas.

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Carpas o sábanas para hacer las carpas
- Almohadas
- Sábanas
- Oveja de juguete (de plástico, o peluche, de cualquier tamaño)
- Palitos
- Utensilios para la cocina
- Camisetas grandes
- Fundas para almohadas
- Yute o listón





ACTIVIDAD

2

El pastor dice

QUÉ HACER

15

MINUTOS

NECESITA

- Tiza o cinta para enmascarar
- Cordero en títere o juguete

Este juego es Simón Dice con el nombre de El Pastor Dice. El objeto de este juego es escuchar bien y ser el primero en llegar al Corderito. Comience usando el títere de cordero para explicarles a los niños que el corderito está perdido y que van a ayudar al pastor a encontrarlo. Luego pida a los niños que se pongan de pie detrás de la línea que ha dibujado con tiza o cinta de enmascarar. (Para evitar que los niños se aglomeren, pídale que extiendan sus brazos y dígales que no deben tocar al niño o a la niña que está a ambos lados de ellos.) Ahora tome el títere de cordero y colóquese a varios pies frente a los niños y dígales las reglas del juego.

Las reglas de El Pastor Dice

Un adulto dice el nombre de un niño y le dice cuántos pasos debe tomar. Por ejemplo, "Zacarías, el pastor dice, camina dos pasos gigantes". Zacarías entonces debe caminar dos pasos gigantes hacia el adulto que sostiene el títere de cordero. Sin embargo, si el adulto dice, "Zacarías, camina dos pasos gigantes", pero no dice el pastor dice, Zacarías no debe caminar. Si lo hace, se va al final de la línea. (Con la ayuda de otros adultos, demuestre cómo se juega.) Algunas órdenes que puede dar a los niños pueden incluir pasos gigantes, pasos pequeños, pasos hacia atrás o saltos.



Dibujo del cordero perdido

QUÉ HACER

Por adelantado: Usando un crayón blanco, dibuje o trace un cordero en papel para manualidad. Luego, usando el crayón blanco, coloree el contorno del cordero que dibujó. Use agua para aclarar la pintura témpera. (Debe tener la consistencia de la leche.) Ponga la pintura en platos pequeños. Además, tal vez quiera cubrir la superficie con periódicos en el área donde los niños estarán pintando.

Pregunte a los niños qué hace un pastor cuando se pierde un cordero. Luego dígalos que hay un cordero perdido y que van a ayudar a encontrarlo. Entregue a cada niño una hoja de papel blanco para manualidades con un crayón para dibujar. Luego, con una brocha de una pulgada, pídale que cubran el papel con la pintura.

Cuando la pintura se haya secado (use una secadora para cabello para adelantar el tiempo de secado), entregue a cada niño un cuadro de un pastor para pegar en su cuadro, y crayones para decorar los cuadros como ellos deseen.

10
MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Crayones blancos
- Patrón de cordero (véase la página 171 o Pinterest)
- Papel blanco para manualidades
- Brochas de 1 pulgada para pintar
- Témperas de colores claros como amarillo o azul
- Pequeños recipientes
- Tacitas de agua
- Cuadros de pastores
- Pegamento
- Crayones
- Secadora para cabello
- Periódico
- Delantal



Encuentre el patrón de cordero en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Botella para bebé
- Cordero en títere o juguete



Corderito, corderito, ¿quién tiene tu botella?

QUÉ HACER

Si alguna vez jugó, Perrito, Perrito, ¿dónde está tu hueso?, reconocerá este juego. Pida que los niños se sienten en el piso en un semicírculo. Luego, pretenda alimentar al títere con una botella para bebé y explíqueles que en algunas ocasiones la mamá del cordero no puede dar de comer (alimentar) a sus corderos. Si esto sucede, el pastor la ayuda a alimentar a los corderos con una botella para bebé. Elija a un niño para que sea el pastor y se siente en la parte abierta del círculo con su espalda hacia los otros niños, y coloque la botella para bebe atrás de él. Luego señale a uno de los niños en el semicírculo y pídale que calladamente tome la botella, regrese a su lugar y coloque la botella detrás de él. Cuando uno de los niños haya escondido la botella, pídales a todos los niños en el semicírculo que balen (bee, bee, bee). Ahora dígame al niño elegido como pastor que se de vuelta cuando escuche que los corderos estén llorando pidiendo su botella y adivine quién tomó la botella. Repita esto hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de ser el pastor.

10
MINUTOS

Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: Pregúnteles qué hace un pastor y por qué a veces se le llama a Jesús el Buen Pastor. Canten "Es mi buen Pastor" (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Requisito: Mi Dios I



Reunión 3

¡El mundo de
Dios es genial!



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de las rocas. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

REQUISITO CUMPLIDO

MI
MUNDO



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños que se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de las rocas.

Relatos de corderos

10

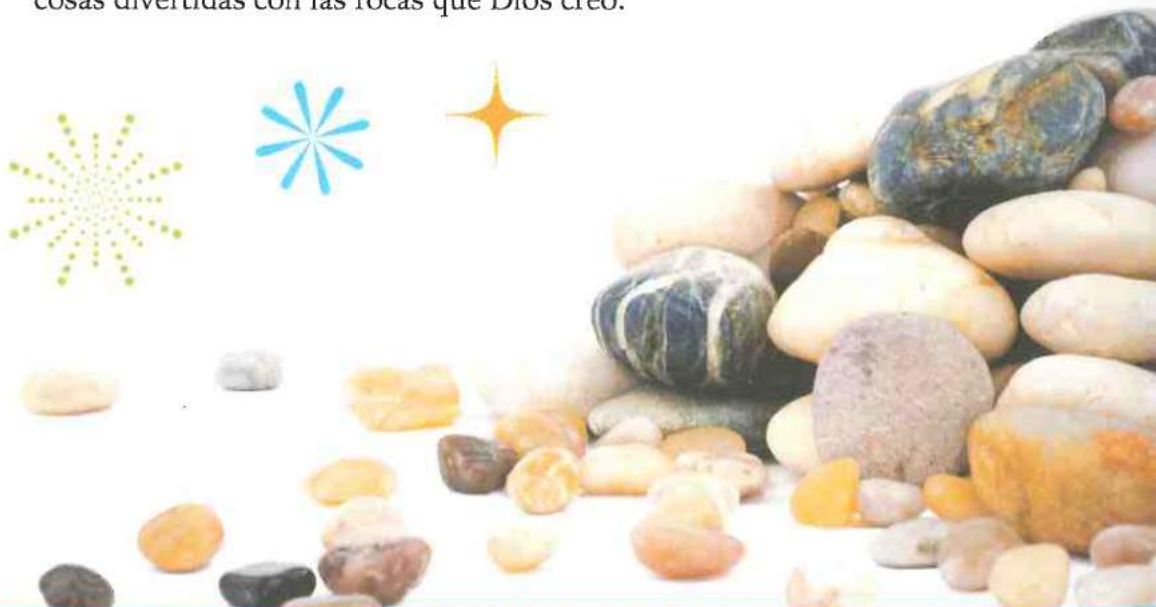
MINUTOS

ROCAS

Haga circular una variedad de rocas para que los niños vean y toquen. Recuérdeles a los niños que Dios creó la tierra y las rocas. Luego léales el libro que eligió. Después de contarles la historia, dígales a los niños que harán muchas cosas divertidas con las rocas que Dios creó.

NECESITA

- *If You Find a Rock* de Peggy Christian (HMH, 2008) o un libro de su elección
- Rocas de diferentes formas y tamaños





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Mundo I.

Construyendo sobre la roca

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Llene tinas o cajas con arena y entierre rocas dentro de la arena. A los niños les gustará la actividad si esconde una variedad de rocas como piedras pulidas, piritas o cristal de roca. Provea una variedad de cernedores como tamizados, o cajas de avena con agujeros en el fondo que dejen pasar la arena pero no las rocas.

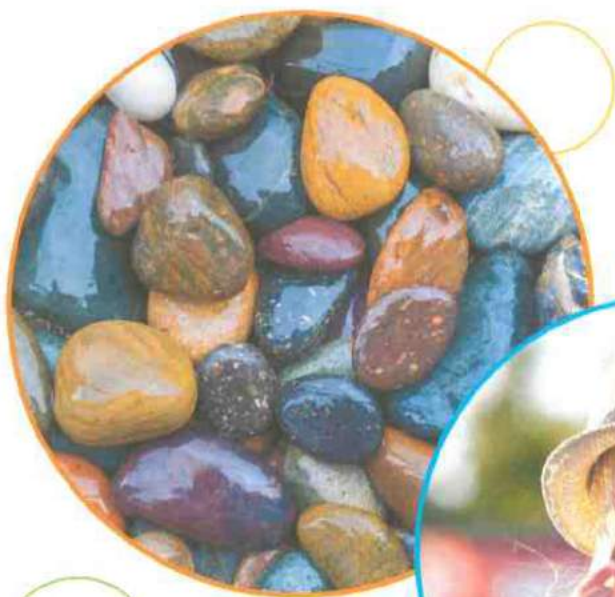
Comience cantando “El hombre prudente su casa edificó.” Luego deje que los niños cuelen la arena y encuentren las rocas.

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Tinas o cajas
- Arena
- Piedras
- Tamizado o caja de avena con agujeros en el fondo



ACTIVIDAD 2

NECESITA

- Rocas pulidas o lisas o cristales de roca
- Bolsas pequeñas (bolsitas plásticas, bolsas de papel)

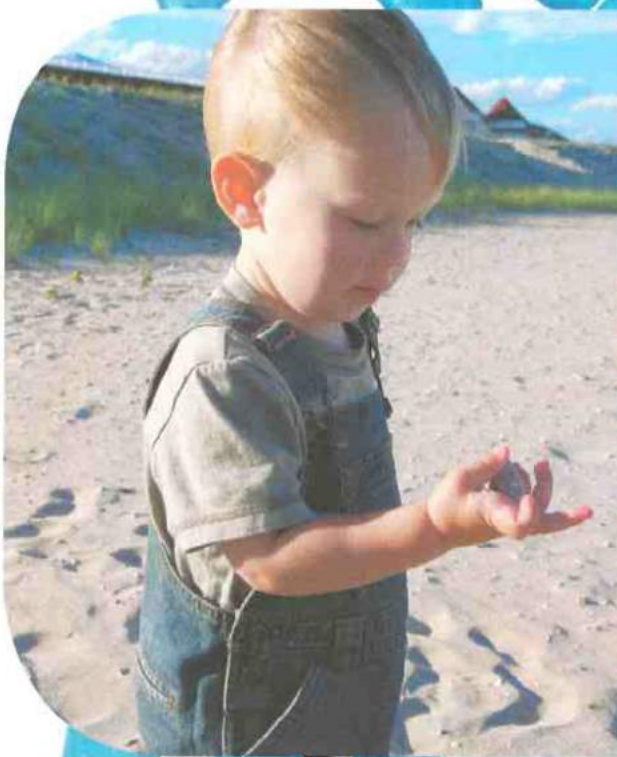
Buscando rocas

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Esconda rocas pulidas o lisas o cristales adentro o afuera. Asegúrese que las rocas no estén tan bien escondidas que los niños no las puedan encontrar.

Entregue a cada niño una bolsa pequeña y pídale que busquen las rocas escondidas.



Geología 101

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Monte centros para la exploración de rocas.

Se sugieren estos centros

1. Use lupas para mirar las rocas de cerca.
2. Raspe las rocas con un clavo para ver cuáles son duras y cuáles son suaves.
3. Pese las rocas que son más o menos del mismo tamaño pero de diferente densidad sobre una pesa para cocina.
4. Deje caer rocas en el agua para ver cuáles flotan y cuáles se sumergen (las rocas de lava que se consiguen en el centro de jardinería flotarán).
5. Clasifique rocas por tamaño (déjelas caer en agujeros de diferentes tamaños que ha cortado en la tapa de cajas de zapato) o por color (coloque rocas en hojas de papel para manualidad que combinen con el color del papel).

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Rocas (duras, suaves, grandes, pequeñas, pesadas, livianas)
- Lupas
- Clavos
- Pesas para cocina
- Recipientes con agua
- Cajas de zapatos
- Papel para manualidades



ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Rocas
- Pegamento para manualidades
- Recipientes llanos
- Cartones
- Pintura acrílica
- Brochas
- Tijeras
- Delantales
- Periódicos

Esculturas de rocas

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Corte cartones en cuadrados que midan 6" x 6" cuadradas. Coloque pegamento para manualidades en recipientes llanos (las tapas de plástico funcionan bien). Reúna rocas de variados tamaños, incluyendo grava. Cubra el área de trabajo con periódicos.

Pídales a los niños que peguen las rocas en los cartones y en cada uno para crear esculturas de piedras. También puede pedirles a los niños que pinten las rocas y los cartones con pintura acrílica.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué aprendiste acerca de las rocas? Canten "Es mi buen Pastor" (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Requisito: Mi Mundo I



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de la estima propia. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-emos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sientan en un círculo.



Escucha una historia acerca de la estima-propia.

REQUISITO CUMPLIDO

YO
MISMO



Relatos de corderos

10

MINUTOS

LA ESTIMA PROPIA

Pregúnteles a los niños qué saben hacer bien. Dígales que Dios los hizo a cada uno especial. Luego lea la historia que eligió. Después de la historia, cante What a Miracle por Hap Palmer. La letra y la música del canto What a Miracle se puede encontrar en songsforteaching.com/happalmer/whatamiracle.htm o en la tienda iTunes.

NECESITA

- *What I Like About Me* de Allia Nolan (Reader's Digest, 2009) o un libro de su elección.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos para Yo Mismo!

Marionetas autorretratos

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Compre hilo del color del cabello de sus corderitos y corte hilo según las medidas de recuadro a la derecha. Muéstreles a los niños una marioneta terminada antes de comenzar con ese proyecto.

Muéstreles a los niños la marioneta que hizo. Luego déjeles que creen su propia marioneta pegando hilo como el cabello, botones como ojos, y usando crayones para dibujar el resto de los detalles. Los niños tal vez no hagan una marioneta usando el color de su cabello u ojos. Esto está bien. Deje que ellos se diviertan y creen las marionetas como ellos quieran.

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Hilo, pedazos que midan 4" x 10" (10 cm x 25 cm)
- Botones
- Bolsas de papel para almuerzo
- Crayones o marcadores
- Pegamento



ACTIVIDAD

2

Soy único

QUÉ HACER

10

MINUTOS

NECESITA

- Pesa para baño
- Vara de medir
- Globos
- Almohadilla de entintar
- Papel
- Lupas
- Muestras de frutas y vegetales
- Fichas
- Pegatinas
- Teléfono celular, tableta, u otro dispositivo para grabar

Por adelantado: Monte estaciones de descubrimiento donde los niños puedan descubrir información acerca de ellos mismos.

Se sugieren las siguientes estaciones de descubrimiento

1. Peso y medida de cada niño.
2. Soplar en un globo para ver cuánto aire pueden respirar y soplar.
3. Tomar sus huellas digitales y después mirarlas con una lupa.
4. Probar diferentes frutas y vegetales. Entrégueles a los niños tarjetas con la foto de uno de los alimentos que saboreó y pídale que peguen una pegatina al lado del alimento que les gustó.
5. Grabar sus voces y después deje que los niños adivinen qué voz están escuchando. (Tal vez quiera hacer las grabaciones con anticipación.)



Puedo ser cualquier cosa

QUÉ HACER

Por adelantado: Encuentre cuadros de personas haciendo diferentes trabajos. Asegúrese de incluir cuadros de hombres y mujeres de diferentes trasfondos étnicos. Luego reúna artículos que los niños puedan usar para vestirse y pretender ser las personas que ha seleccionado.

Anime a que los niños se vistan y jueguen.

15

MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Cuadros de personas trabajando
- Accesorios para las vestimentas

Se hacen estas sugerencias para las vestimentas:

Bomberos impermeables y mangueras de jardín

Enfermeros uniformes para enfermeros (ropa que usan los enfermeros), curitas, y estetoscopios

Policías chapas, bolígrafos y papel

Chef Delantales, cucharas, tazón y tazas para medir

Artistas delantales y suministros de arte

Trabajadores de construcción casco de construcción, camiones de juguete, martillos pequeños, y madera

Veterinarios Camisas blancas de tamaño grande (bata de laboratorio), animales peluche, curitas, y cepillo para perro



ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Papel
- Crayones

Puedo escribir

QUÉ HACER

5

MINUTOS

Por adelantado: Imprima el nombre de cada niño en una hoja de papel. En otras hojas de papel dibuje formas – círculos, cuadrados, y estrellas. Dependiendo de la habilidad de sus Corderitos, escriba letras del alfabeto o palabras en cada hoja de papel. Por cada letra del alfabeto, incluya un cuadro de algo que comienza con esa letra y cuatro palabras e incluya un cuadro de esa palabra.

Entregue a los niños mucho papel y crayones, y pídeles que copien su nombre, formas, y el alfabeto o las palabras.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Por qué es bueno ser tú mismo? Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Requisito: Yo Mismo I



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden acerca del niño Jesús. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (5-10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de Jesús.

ESTRELLITA OBTENIDA

EL NIÑO
JESÚS



Relatos de corderos

10
MINUTOS

EL NIÑO JESÚS

Comience explicándoles a los niños que Jesús fue niño, así como ellos. Luego pregúnteles qué cosas les gusta hacer. Luego dígaes que les va a leer acerca de las cosas que a Jesús le gustaba hacer cuando era un niño. Después de leerles el libro de su elección, dígaes a los niños que harán cosas que el niño Jesús tal vez hizo.

NECESITA

- *Learning About Jesus* de Lois Rock (Little, Brown, 2004) o un libro de su elección.





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Dios III para obtener la estrella El niño Jesús.

Aventuras en carpintería

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Traiga madera de varios tamaños y formas (pedazos de moldes, sobras de madera de 2 x 4, palitos para manualidad). Llene recipientes pequeños con diferentes colores de pintura témpera. También necesitará varias botellas de madera o pegamento de manualidad. Cubra el área de trabajo con periódico.

TIP

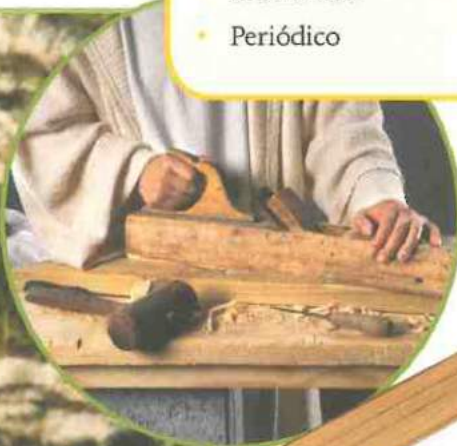
Vierta el pegamento en botes pequeños de alimento para bebé y deje que los niños usen brochas desechables de esponja para pintar el pegamento sobre la madera.

Explíqueles a los niños qué es un carpintero. Dígales que el papá de Jesús era un carpintero y que Jesús le ayudaba a hacer cosas de madera. Luego deje que los niños construyan cosas con la madera al pegar y pintar la madera.

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Varios tamaños y formas de madera
- Recipientes pequeños llenos con diferentes colores de pintura témpera
- Pegamento para madera o manualidades
- Botes pequeños de alimento para bebé
- Brochas desechables de esponja para pintar
- Delantales
- Periódico



ACTIVIDAD

2

Nariz y Oreja

QUÉ HACER

10

MINUTOS

NECESITA

- Fotos de niños del Medio Oriente jugando (sugerimos este recurso: *Children from Australia to Zimbabwe* de Maya Ajmera y Anna Rhesa Versola [Charlesbridge, 2006])

Este juego de los niños iraníes puede ser similar a los juegos que Jesús jugó cuando era un niño.

Pídale a los niños que se sienten formando un círculo. Pídale a un adulto que suavemente jale el cabello de uno de los jugadores a su izquierda o derecha. El jugador a la derecha del líder repite la acción con el vecino a su derecha. La acción continúa alrededor del círculo hasta que el turno sea de nuevo para el adulto que ahora va a comenzar otra acción alrededor del círculo. Se sugieren estas acciones: un rostro gracioso, un codazo suave en las costillas, un jalón suave en la oreja o la nariz. Por tradición, cualquier jugador que se riera, se echara una risita tonta, o hiciera un sonido de cualquier clase quedaba fuera del juego. El ganador era el que mostrara más control. Puede pedirles a los niños que traten de no reírse aunque esto pueda ser un poco difícil para algunos de ellos. Por lo tanto, déjeles pasar un buen rato copiando las acciones del líder.



Vestimenta de tiempos bíblicos

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Se necesitarán pedazos de tela, pañuelos, corbatas viejas (para usar como cinturones), y camisas sencillas de tamaño grande para que los niños usen para vestirse como los niños de los tiempos bíblicos. Tal vez quiera colocar algunas fotos alrededor del salón de niños en su vestimenta bíblica.

Anime a los niños a vestirse como Jesús y sus amigos. Los niños pueden probarse una o más vestimentas. Déjeles también jugar con los juguetes sencillos que Jesús y sus amigos tal vez compartieron.

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Pedazos de tela
- Pañuelos
- corbatas viejas
- Camisas sencillas de tamaño grande
- Cuadros de niños en vestimenta bíblica
- Juguetes sencillos—canicas, palitos chinos, muñecas de tela, platos y cucharas de madera, bloques de madera



ACTIVIDAD

4

Haciendo pan

QUÉ HACER

10

MINUTOS

NECESITA

- Masa para pan
- Avena seca, semillas de linaza, semillas de amapola, o semillas de girasol
- Bolsitas plásticas
- Instrucciones escritas para terminar el proyecto en casa

Por adelantado: Siga la receta para hacer su pan favorito o compre masa congelada para pan. Luego divida la masa en pequeños trozos. Necesitará uno por niño.

Comparta con los niños que Jesús ayudó a su padre y a su madre. Dígales que él tal vez ayudó a su madre a hornear pan. Entregue a cada niño masa para pan que hizo previamente. Luego pídales que amasen la masa. También puede pedirles que rueden la masa en avena seca, semillas de linaza, semillas de amapola, o semillas de girasol. Coloque una barra pequeña de pan en una bolsita plástica con las instrucciones para que los padres o guardianes terminen la actividad en casa.

Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Cómo ayudó Jesús a su padre? Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: El niño Jesús



Requisito: Mi Dios III



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de los animales del zoológico. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca del zoológico.

ESTRELLITA OBTENIDA

ANIMALES DEL ZOOLOGICO



Relatos de corderos

10
MINUTOS

ANIMALES DEL ZOOLOGICO

Comience preguntando a los niños si han ido al zoológico alguna vez. Si han ido, pregúnteles qué animales vieron allí. Si no, dígaes que van a aprender acerca del zoológico en la reunión. Luego léales el libro de su elección. Después de la historia, cante, "Going to the Zoo" por Tom Paxton o uno de su elección. Usted puede encontrar la letra en mydfz.com/Paxton/lyrics/gttz.htm. Los niños disfrutarán imitar a cada animal que menciona el canto mientras cantan.

NECESITA

- *My Visit to the Zoo* de Alik (Trophy, 1999) o un libro de su elección.





Las siguientes actividades cumplen el requisito de la estrella Animales del zoológico.

Huellas de flamencos

QUÉ HACER

Por adelantado: Trace y corte flamencos en el centro de platos desechables de papel tamaño para postre. Necesita un plato para cada niño. Cubra el fondo de recipientes llanos (los recipientes desechables para pastel funcionan bien) con pintura rosada para póster o de témpera. Cubra el área de trabajo con periódico.

Muéstreles a los niños el cuadro de un flamenco. Les puede decir algo acerca de los flamencos, como dónde viven y qué comen. Entregue a cada niño un pedazo grande de papel de prensa u otro papel. Muéstreles cómo usar los recortes de los flamencos como estarcidos. (Coloque el recorte del flamenco hecho del plato desechable de papel y póngalo sobre el papel, meta la esponja en la pintura rosada y aplique sobre el recorte hasta que éste se cubra de pintura.) Repita hasta que el papel se llene de flamencos.

10
MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Platos desechables de papel de tamaño para postre
- Pintura rosada para póster o témpera
- Recipientes llanos
- Esponjas
- Papel de prensa de 9" x 12" (23 cm x 30.5 cm)
- Patrón de flamenco (vease la pág. 173 o Pinterest)
- Cuadros de flamencos
- Periódico
- Delantales



Encuentre el Patrón de Flamenco en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

ACTIVIDAD

2

NECESITA

- Cuadro de animales

Acciones de los animales

QUÉ HACER

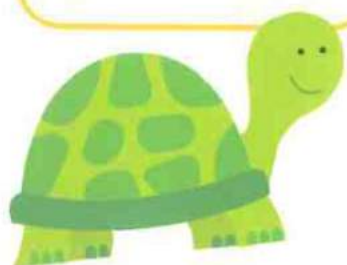
10
MINUTOS

Por adelantado: Encuentre cuadros de cada animal que quiere que los niños imiten.

Muéstreles a los niños el cuadro de un animal y pídeles que imiten las acciones de ese animal. (Es útil pedirle a un adulto que muestre los cuadros y que otro haga las acciones.) Una vez que los niños se sientan cómodos con el juego, icambie de animal rápidamente para animar las cosas! También puede preparar varias áreas en la habitación en donde los niños puedan hacer las acciones de diferentes animales en su área asignada.

Se sugieren los siguientes animales y sus acciones:

- Serpientes:** deslizarse en el piso
- Gorilas:** doblarse y arrastrar los nudillos por el piso
- Colibríes:** batir los brazos, rápido y más rápido
- Pingüinos:** con los brazos a los lados, los pies juntos, tomar pasos pequeños
- Osos:** caminar con las manos y los pies
- Lechuza:** extender los brazos y elevarse
- Flamencos:** equilibrarse en un pie
- Tortugas:** arrastrarse lentamente





Tierra de zoológico

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Por adelantado: Prepare los siguientes centros de actividades:

Acuario: Llene tinas con agua, peces, estrella de mar, ballenas, y otros animales del mar plásticos. También puede poner algunas conchas de mar.

Desierto: Llene una caja o cubra una sábana vieja con arena. Coloque en la arena animales del desierto como los camellos, las suricatas, los gatos monteses, los carneros de las Rocosas, las liebres, o las serpientes. (Si no puede encontrar animales de plástico del desierto, imprima cuadros en su computadora o recorte cuadros de un libro para colorear y péguelos en un cartón.)

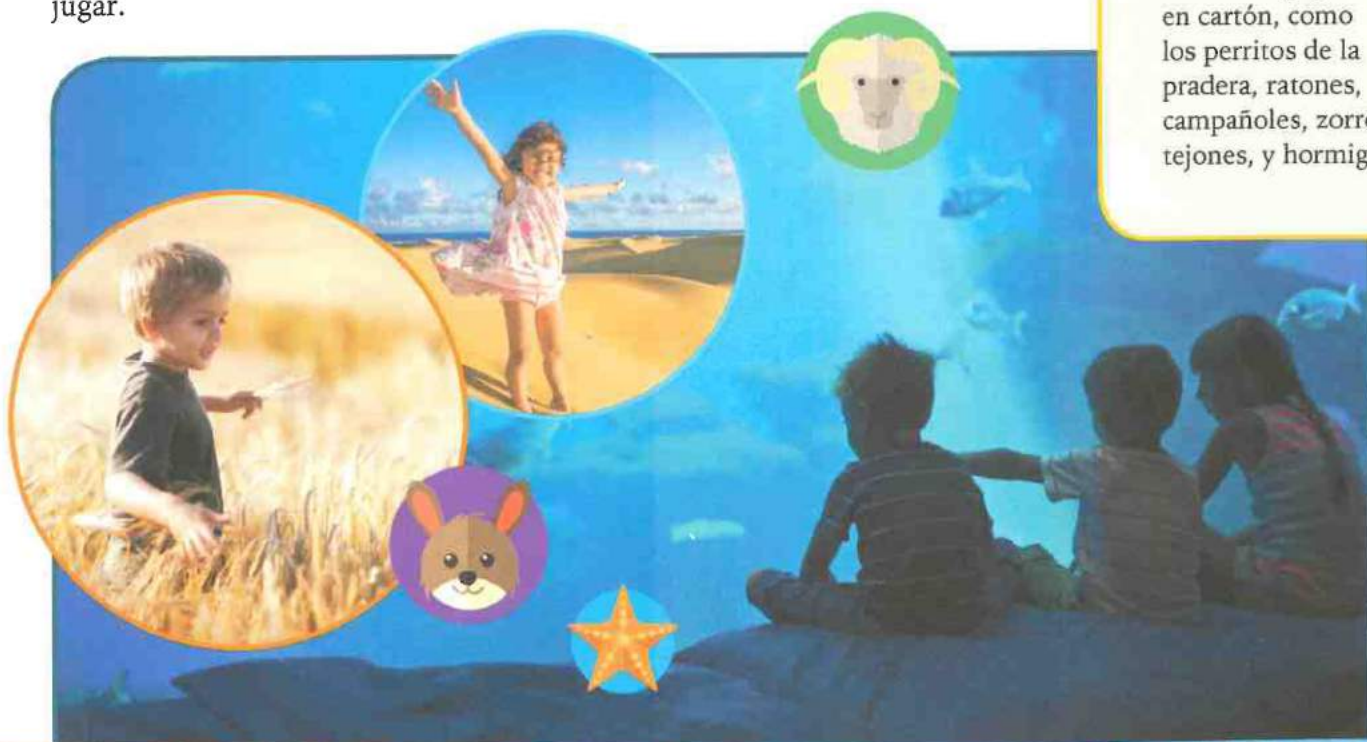
Pradera: Cree túneles de cajas y dé a los niños animales peluches o cuadros de animales que ha pegado en un cartón. También puede colocar cuadros de estos animales en los túneles y pedirles a los niños que se arrastren a través del túnel para descubrir qué animales viven allí. Estos son algunos animales que viven en los túneles (ejemplos: perritos de la pradera, ratones, campañoles, zorros, tejones, hormigas).

Dé a los niños algunas ideas de lo que pueden hacer en cada centro y déjelos jugar.

3 ACTIVIDAD

NECESITA

- Tinas de plástico con agua
- Peces, estrella de mar, ballenas u otros animales de mar plásticos
- Conchas de mar
- Caja grande o sábana
- Arena
- Camellos, suricatas, gatos monteses, carneros de las Rocosas, liebres, o serpientes de plástico
- Cajas
- Animales de la pradera en peluche o cuadros pegados en cartón, como los perritos de la pradera, ratones, campañoles, zorros, tejones, y hormigas



ACTIVIDAD

4

Pies pez

QUÉ HACER

10

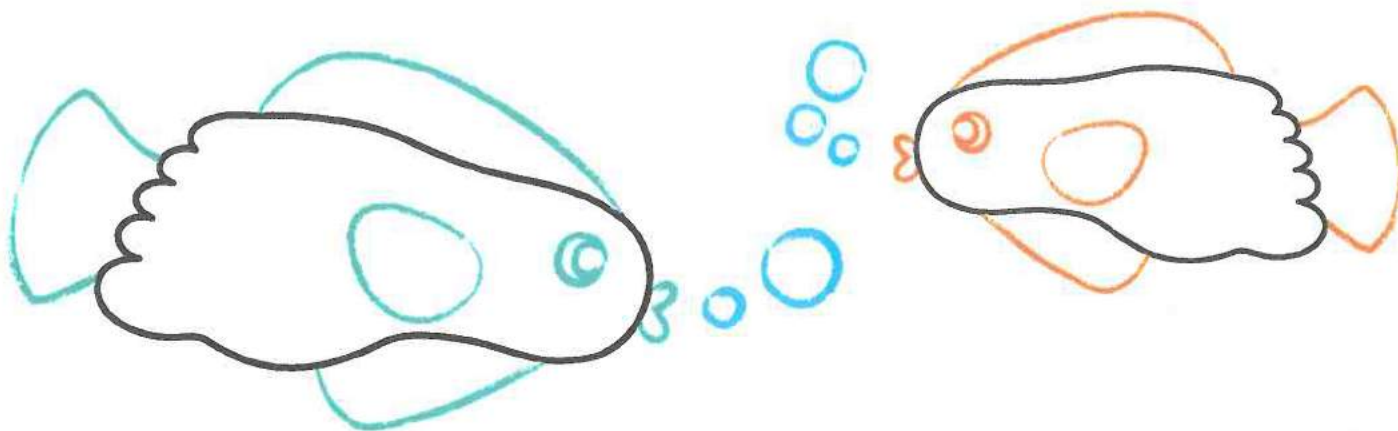
MINUTOS

NECESITA

- Papel
- Lápices
- Crayones

Por adelantado: Vea la gráfica que sigue para ver cómo convertir la silueta del pie de un niño en un dibujo de un pez.

Pídales a los niños que se saquen sus zapatos. Luego pídale a un adulto que calque los pies de los niños en una hoja grande de papel. Calque sus pies varias veces para que haya muchos peces nadando en la hoja de papel. Muéstreles a los niños como convertir las siluetas en peces.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué animales viven en la pradera? Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella:

Animales del zoológico



Reunión 7

Compartiendo

Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar mientras aprenden a compartir. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

COMPARTIENDO



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sientan en un círculo.



Escucha una historia acerca de compartir.

Relatos de corderos

COMPARTIENDO

10

MINUTOS

Lea *Loaves and Fishes* por Juliet David y Hannah Wood (Tiny Readers, 2007), *The Story of the Loaves & Fishes* por Patricia A. Pingry y Stacy Venturi-Pickett (Ideals, 2003), *Five Loaves and a Couple of Fish* por Deedra Scherm y Laura Dreyer (Lemon Vision, 2007), o en sus propias palabras cuente la historia de un niño que compartió sus panes y peces con Jesús. Luego pregúnteles a los niños por qué Jesús desea que ellos compartan con los demás.

NECESITA

- *Loaves and Fishes* de Juliet David y Hannah Wood (Tiny Readers, 2007), *The Story of the Loaves & Fishes* de Patricia A. Pingry y Stacy Venturi-Pickett (Ideals, 2003), *Five Loaves and a Couple of Fish* de Deedra Scherm y Laura Dreyer (Lemon Vision, 2007), o un libro de su elección.





Las siguientes actividades cumplen el requisito Yo Mismo II para completar la estrella Compartiendo.

Canasta de panes y peces

QUÉ HACER

Por adelantado: Cada canasta se hace de dos platos de papel. Para cada Corderito comience cortando uno de los platos de papel por la mitad. Ponga la mitad de un plato de papel sobre uno completo y haga agujeros en la orilla exterior alrededor del plato cortado por la mitad y del plato entero detrás. Luego los niños hilarán hilo a través de los agujeros para unir los platos y crear una canasta. Corte el hilo lo suficientemente largo para hilar alrededor de todo el plato. El largo del plato variará dependiendo del tamaño de plato que se use. Ate un nudo a un extremo del hilo. Muéstreles a los niños un proyecto terminado. Entregue a cada niño un plato entero y la mitad de otro con los agujeros y un pedazo de hilo. Con la ayuda de un adulto, pídale a los niños que hilen el hilo por los agujeros para unir la mitad de un plato al plato entero. Un adulto se encargará de hacer el nudo después de que se haya terminado de hilar. Luego, entregue a cada niño el patrón de los peces y panes para colorear, recortar, y poner en sus canastas.

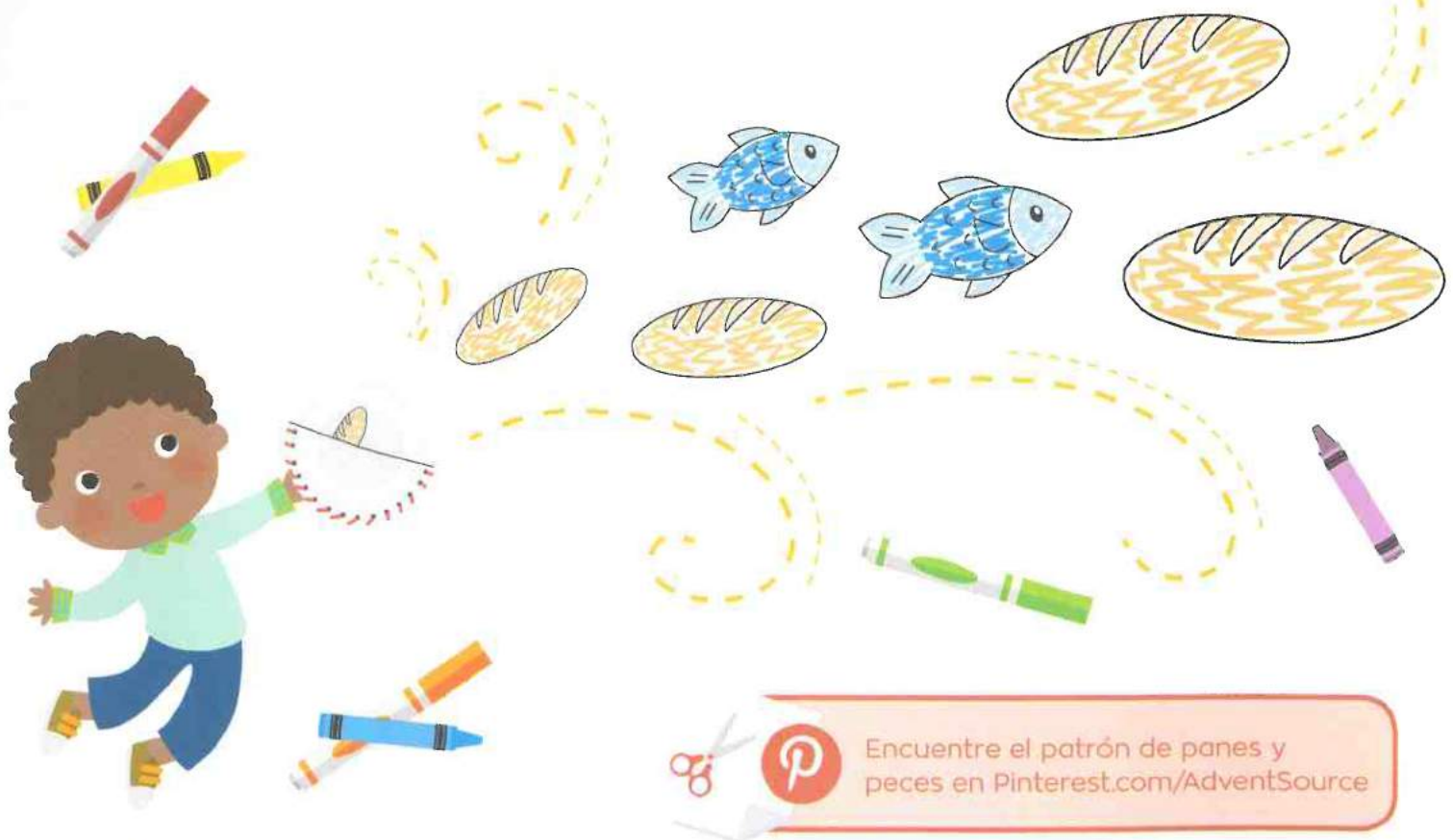
10
MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Platos de papel
- Perforadora
- Hilo, de 10 hebras o más
- Tijeras para niños
- Crayones o marcadores
- Patrón de panes y peces (vease la pág. 174 o Pinterest)



Encuentre el patrón de panes y peces en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

ACTIVIDAD

2

Comparte la pelota

10

MINUTOS

NECESITA

- Una pelota

QUÉ HACER

Parte de aprender a compartir es no tener un juguete por mucho tiempo. Este juego (una versión de Hot Potato) enfatiza el entregar una pelota a otro niño. Pídeles a los niños que se coloquen de pie en un círculo. Entréguele la pelota a un niño y pídale que pase la pelota al niño/a su lado. Continúe alrededor del círculo para que los niños puedan practicar pasar la pelota. Mientras los niños pasan la pelota, los adultos pueden dirigir el siguiente canto o uno de su elección:

The sharing ball goes round and round. It doesn't even make a sound. *(clap twice)*

Keep it going while you sit. Pass it quick or you are it. *(clap twice)*

If you're not the one to hold it last, in the circle you must pass—you are it! *(clap twice)*

El niño que tiene la pelota en el último "it" va y se coloca de pie en el medio del círculo. Ahora haga el juego de nuevo. El niño que tiene la pelota en el último "it" durante el Segundo juego cambia de lugar con el niño que está en el medio del círculo. Haga el juego varias veces.





¿Estás compartiendo?

QUÉ HACER

Pídales a los niños que se sienten en un círculo. Coloque la caja de juguetes en el medio del círculo. Cada vez que cante, elija un niño para que vaya a la caja y elija un juguete para darle a otro niño. Después de que cada niño haya tenido su turno eligiendo y compartiendo un juguete, deses a los niños tiempo de jugar con los juguetes. Anímelos a jugar y compartir con los demás.

10
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

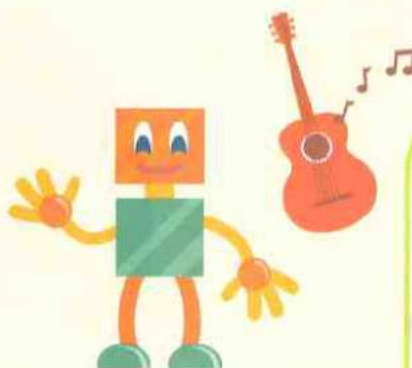
NECESITA

- Una caja grande de juguetes
- "The Sharing Song" con la melodía de "Brother John" ("Frere Jacques")

The Sharing Song

"The Sharing Song" is sung to the tune of "Brother John" ("Frère Jacques"). Don't know the tune? Listen to it at [YouTube.com](https://www.youtube.com/watch?v=K3vXfzYkG84)

Are you sharing,
Are you sharing,
Little Lamb, Little Lamb?
Here's a toy to play with,
Here's a toy to play with.
Let's go play,
Let's go play.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué aprendiste acerca de compartir?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Compartir



Requisito: Yo Mismo II



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden acerca de alimentos sanos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Actividades (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

ALIMENTOS SANOS



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de alimentos sanos.

Relatos de corderos

10

MINUTOS

ALIMENTOS SANOS

Comience preguntándoles a los niños que es lo que más les gusta comer. Luego léales el libro que eligió. Tal vez quiera tener ejemplos de algunas frutas o vegetales de la historia para mostrarles a los niños.

NECESITA

- *Let's Eat: What Children Eat Around the World* de Beatrice Hollyer (Henry Holt, 2004) o un libro de su elección.





Las siguientes actividades cumplen el requisito Yo Mismo III para obtener la estrella Alimentos Sanos.

Saborea, huele y toca

QUÉ HACER

Por adelantado: Los niños saborearán y tocarán una variedad de alimentos, así que averigüe si alguno de los niños tiene alguna alergia a ciertos alimentos. Luego llene recipientes con los alimentos que van a saborear: salado (galletas saladas o rosetas de maíz), dulce (miel, melaza), agrio (limón, lima), amargo (brócoli, apio). Luego, llene recipientes adicionales con alimentos con los siguientes aromas: vainilla, vinagre, una naranja, canela, y jengibre. Finalmente, llene recipientes con alimentos de varias texturas: espagueti, gelatina, avena seca, y uvas sin cáscara. En una hoja aparte escriba sabor y dibuje una boca, escriba olfato y dibuje una nariz, escriba tacto y dibuje una mano. (Si usted no puede dibujar, use cuadros de revistas.)

Explíqueles a los niños lo que son sus sentidos y que los sentidos les ayudan a gustar o no gustarle los alimentos. Luego permítales explorar sus sentidos al saborear, oler, y tocar los alimentos en los recipientes que ya ha preparado. Pídale a un adulto que le ayude con los niños en cada centro de los sentidos para que los niños sepan qué hacer. Los adultos también pueden hablarles a los niños acerca de los diferentes sabores, aromas, y texturas.

10

MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Recipientes
- Galletas saladas o palomitas de maíz
- Miel o melaza
- Rodajas de limón o lima
- Brotes de brócoli o tallos de apio
- Vainilla
- Vinagre
- Rodajas de naranja
- Canela
- Rodajas de jengibre
- Espagueti cocinado
- Gelatina
- Avena seca
- Uvas sin piel
- Papel
- Marcador



ACTIVIDAD

2

Manteles individuales con estampas de frutas y vegetales

10
MINUTOS

NECESITA

- Frutas
- Vegetales
- Recipiente llano
- Pintura témpera
- Periódico
- Delantales
- Vinagre
- Papel para manualidades de 9" × 12" (23 cm × 30.5 cm)
- Marcadores
- Hojas autoadhesivas para laminar

QUÉ HACER

Haga estampas cortando frutas y vegetales por la mitad, cuartos, o formas. Las manzanas que se cortan por la mitad tienen el diseño de una estrella en el centro y los pimientos verdes tienen la forma divertida de un trébol. Llene recipientes llanos con pintura témpera. Cubra el área de trabajo con periódico.

Dígalos a los niños que van a hacer sus propios manteles individuales (asegúrese que sepan lo que es) para ayudarles a recordar comer frutas y vegetales. Muéstreles a los niños cómo meter la estampa del vegetal o la fruta en la pintura y luego presionarla sobre la hoja de papel para manualidad. Repita hasta que el papel esté cubierto de las impresiones. Escriba el nombre del niño en el papel. Una vez que se seque la pintura, puede, si desea, cubrir ambos lados del mantel individual con hojas autoadhesivas para laminar.

TIP

Si algunos niños terminan más rápido, déjeles que hagan más de un mantel individual.



Diversión y juegos con alimentos

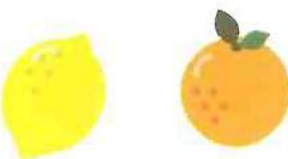
15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Dibuje una línea de inicio con tiza o cinta para enmascarar. Luego coloque una silla a cuatro o seis pies de la línea de inicio. Necesita una silla para cada equipo de niños.

Separe a los niños en equipos de tres o cuatro. Luego pida a los niños que traten de llevar diferentes alimentos a la silla y regresen usando diferentes métodos. (Trate de no convertir esto en una carrera de ganadores y perdedores. En su lugar, anime a los niños a que se vitoreen y animen los unos a los otros.) Deje que los niños intenten hacer lo siguiente mientras van a la silla y regresan:

- Colocar una naranja sobre la línea de inicio. Luego pida que los niños empujen la naranja con sus narices.
- Llevar un huevo duro en una cuchara de servir grande sin dejar caer el huevo. (¡Tenga huevos extras por si alguno se rompe!)
- Equilibrar una fruta o vegetal redondo pequeño sobre la superficie de una raqueta de tenis o bádminton.



3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Tiza o cinta para enmascarar
- Sillas
- Naranjas
- Huevos duros
- Cucharas de servir grande
- Frutas o vegetales redondos pequeños
- Raquetas de tenis o bádminton, tamaño para niños





ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Una variedad de frutas
- Recipientes
- Brochetas de madera o agitadores para el café o palitos agitadores

Brochetas de fruta

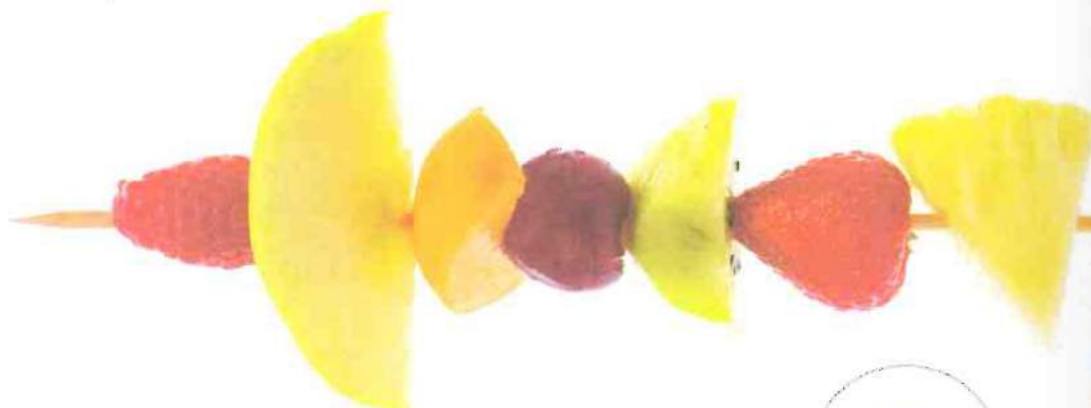
QUÉ HACER

10

MINUTOS

Por adelantado: Corte una variedad de frutas en trozos pequeños y coloque cada clase de fruta en recipientes separados. Use muchos colores brillantes y fuertes aromas.

Muéstreles a los niños cómo poner fruta en brochetas de madera, agitadores para el café o palitos para hacer brochetas coloridas. Mientras los niños hacen sus propias brochetas, hableles acerca de los alimentos saludables, el sabor, el tacto, y los aromas. Deje que coman cada brocheta tan pronto estén listas. Repita esto varias veces.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Cuál es un alimento saludable?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Alimentos sanos



Requisito: Yo Mismo III



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de los insectos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

INSECTOS



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de los insectos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



Escucha una historia acerca de los insectos.

Relatos de corderos

LOS INSECTOS

10

MINUTOS

NECESITA

- *Ant* de Karen Hartley (Heinemann, 2006) o un libro de su elección
- Un insecto plástico

Comience mostrándoles a los niños un insecto de plástico. Pregúnteles qué saben acerca del insecto o dónde lo han visto. Luego léales el libro de su elección. Dígales que en Corderitos van a aprender acerca de algunas de las criaturas más pequeñas de Dios.





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Dios II para obtener la estrella Insectos.

Insectos en una botella

QUÉ HACER

Por adelantado: Se necesitará para esta actividad botellas plásticas de gaseosa que servirán como hogares para los insectos. Esto significa que va a llenar las botellas con un poco de tierra o arena, unas hojas o ramitas, y tal vez un recipiente pequeño para el agua o agua con azúcar. También necesitará cazar algunos insectos vivos para poner dentro la botella. ¡No olvide de hacer unos agujeros pequeños en las botellas!

TIP

Si no está muy entusiasmado acerca de cazar sus propios insectos o si vive en un área donde no los hay, puede ir a una tienda de mascotas o de pesca. Allí se pueden encontrar insectos vivos, especialmente los grillos. Coloque cuadros de insectos al lado de las botellas.

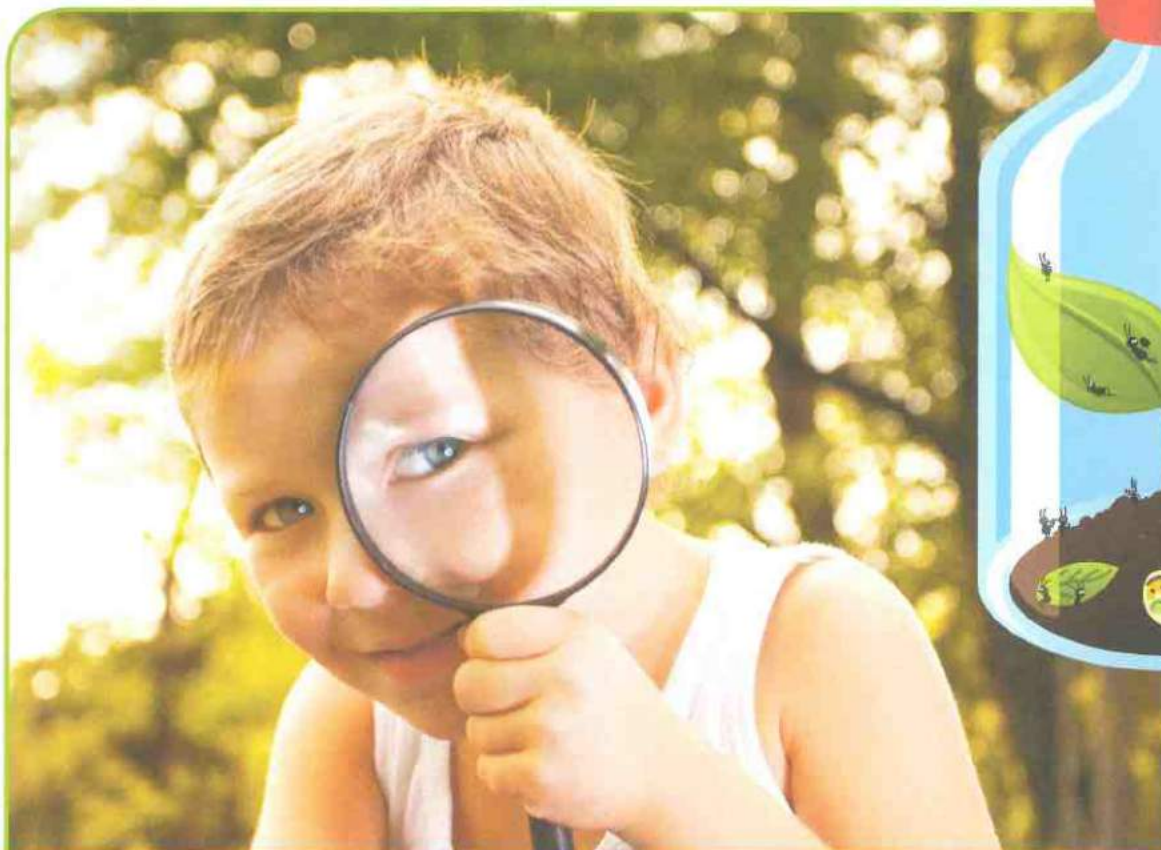
10
MINUTOS

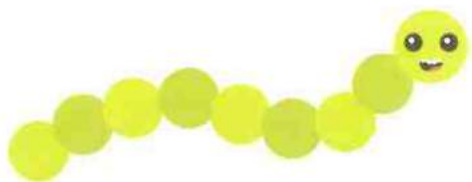
1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Botellas plásticas de gaseosas (con sus tapas)
- Tierra o arena
- Hojas o ramitas
- Agua o agua con azúcar
- Cuadros de insectos
- Lupas

Permita que los niños observen los insectos. Provéales lupas para que los vean más de cerca.





ACTIVIDAD

2

Meneo de lombriz

QUÉ HACER

10

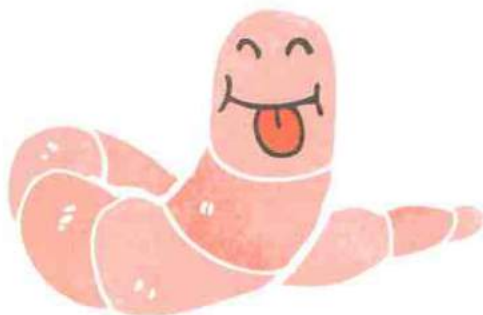
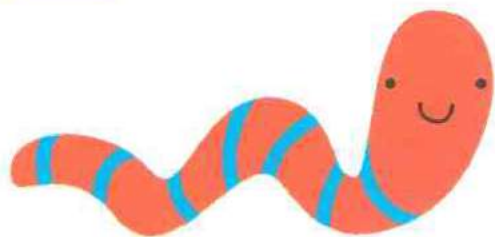
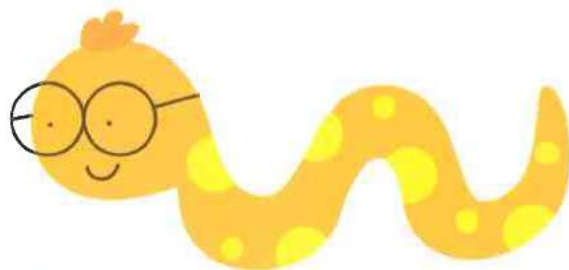
MINUTOS

NECESITA

- Una lombriz real u oruga (o un cuadro)
- Cinta adhesiva para enmascarar

Por adelantado: Encuentre el cuadro de una lombriz o traiga una real para mostrarles a los niños. Marque una línea de comienzo y final con cinta adhesiva para enmascarar; cada línea debe ser bien larga porque los niños se menearán en la línea a una vez.

Pida que los niños se acuesten sobre sus estómagos con sus brazos a los lados y sus piernas rectas detrás de ellos. Luego pídales que se meneen hasta el final de la línea. Repítalo.





Arte de los insectos

QUÉ HACER

Por adelantado: Haga un insecto de muestra. Cubra el área de trabajo con periódico.

Muéstreles a los niños el insecto que hizo. Luego déjeles que hagan su propio insecto pintando la roca con pintura de acrílico y pegándole ojos. Provéales diferentes colores de pintura y no se preocupe si salen con una especie nueva de insecto.

15
MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Rocas negras pulidas (de entre 3 a 4" u 8-10 cm de largo)
- Pintura de acrílico
- Brochas
- Contenedores llanos
- Ojos plásticos
- Pegamento para manualidades
- Delantales
- Periódico





ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Apio
- Palitos de madera para manualidades
- Mantequilla de maní, queso crema o queso pimienta
- Uvas pasas
- Cuchillo
- Tabla para cortar

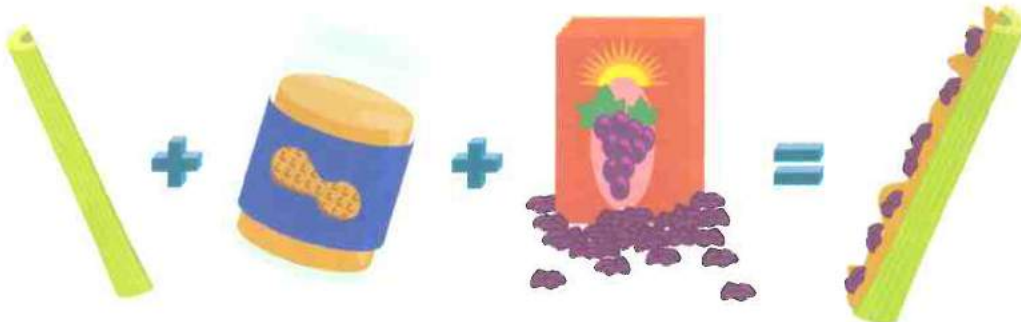


Hormigas en un tronco

QUÉ HACER

Por adelantado: Averigüe si los Corderitos tienen alergia a ciertos alimentos. Corte tallos de apio en secciones.

Pida que los niños usen palitos para manualidades para untar la mantequilla de maní, el queso crema, o queso pimienta, en los tallos de apio (el tronco) y colocarle uvas pasas (las hormigas) en el relleno. Después lo pueden comer.



10

MINUTOS

Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué aprendiste acerca de los insectos?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Insectos



Reunión 10

Diversión para
la familia



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden acerca de la familia. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de la familia.

ESTRELLITA OBTENIDA

MI FAMILIA



Relatos de corderos

LAS FAMILIAS

10

MINUTOS

NECESITA

- *The Lamb-a-roo* de Diana Kimpton (Gullane, 2007) o un libro de su elección

Comience la historia hablándoles a los niños acerca de las familias. (Recuerde que no todas las familias de hoy consisten de una mamá y un papá, así que también hableles acerca de los abuelos, tíos, primos, y hermanos.) Comparta con ellos que todos son parte de la familia de Jesús. Luego léales un libro de su elección. Después de la historia, recuérdelos a los niños que ellos aprenderán más acerca de las familias.





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Familia I.

Toda clase de familia

QUÉ HACER

Pida que los niños se sienten en el piso en un semicírculo y le miren mientras usted acciona y dice la siguiente rima:

There are all kinds of families I see,
Some are two and some are three.
(Hold up 2 fingers; and then 3 fingers.)
Some are eight and some are four,
(Hold up 8 fingers; and then 4 fingers.)
And some are more and more and more!
(Raise and lower all 10 fingers.)

Esta actividad fue adaptada de 1001 Rhymes & Fingerplays (Totline, 2001)

15

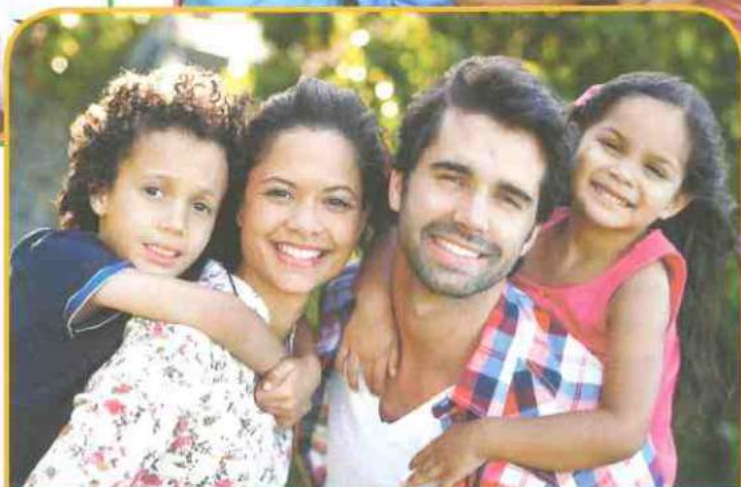
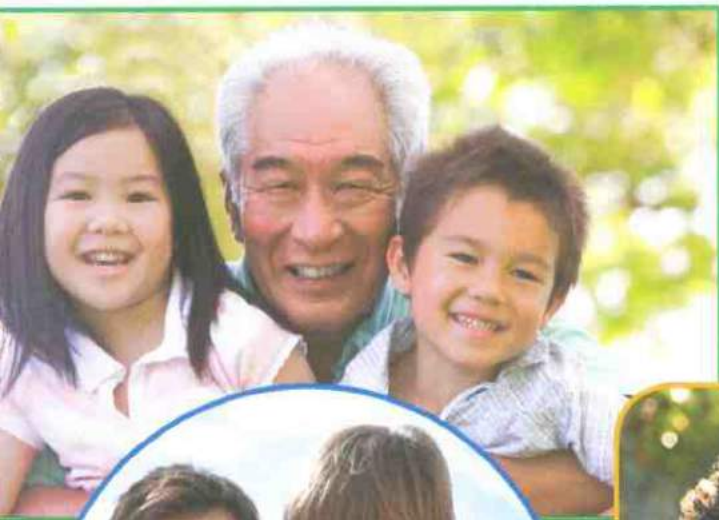
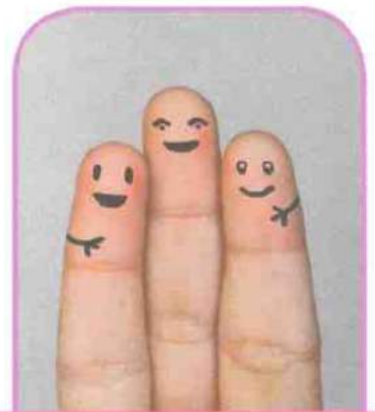
MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Nada





ACTIVIDAD 2

NECESITA

- Ropas para disfraz
- Artículos de la casa
- Caja



Casa de juego

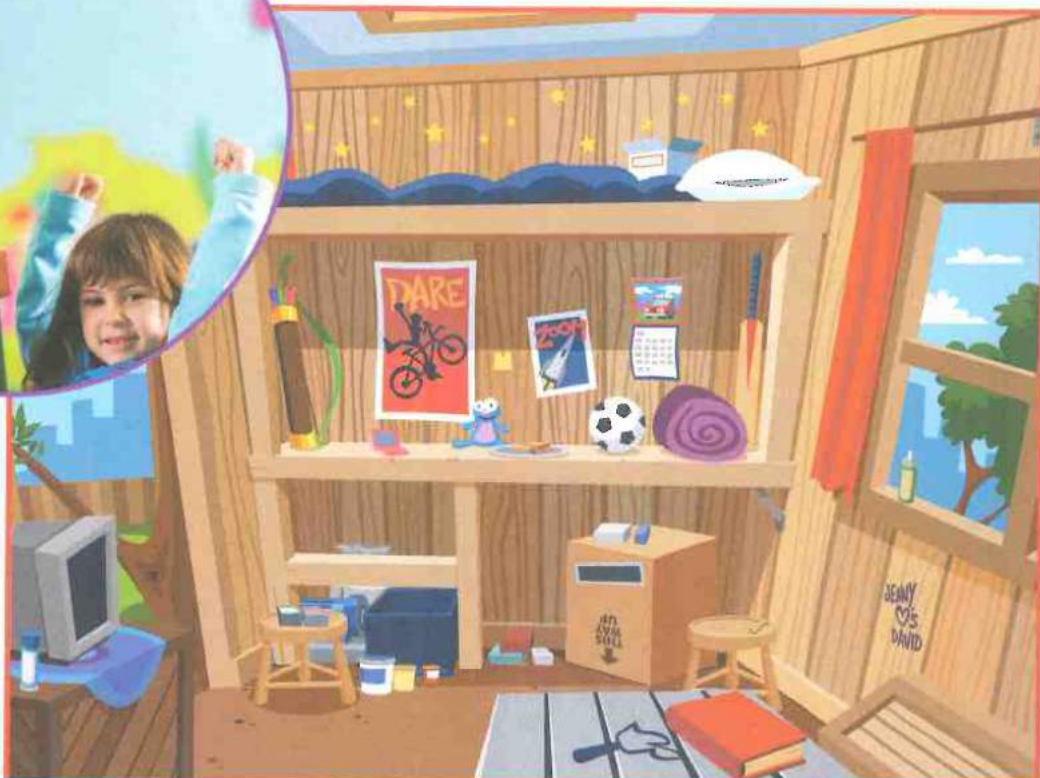
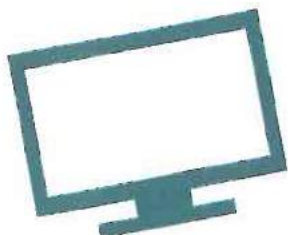
QUÉ HACER

10

MINUTOS

Por adelantado: Prepare un área del salón que sirva como una casa de juego. Puede llenar una caja con ropa, zapatos, sombreros, guantes, y bufandas para adultos, para usar como vestimentas. Otros artículos pueden ser catres o bolsas para dormir, ollas, platos, cucharas de madera, libros, un puf relleno, herramientas y banco de trabajo, muñeca, un teléfono, o un monitor viejo y un teclado de computadora. También puede usar una línea para tender ropa y sábanas para hacer las paredes de la casa.

Lleve a los niños a la casa de juego. Mientras busca en la caja de vestimentas, diga que va a ser una hermana mayor y saque un artículo de ropa para ponerse. Luego invite a los niños a sacar artículos de la caja para ponerse. Dígalos que va a hacer una llamada telefónica y pretenda usar el teléfono. Anímelos a jugar con las otras cosas que tiene en la casa de juego. Tal vez al principio necesite dirigir el juego con los otros adultos. Los niños pronto comenzarán a jugar por sí solos.



Mi árbol de familia

QUÉ HACER

Por adelantado: Necesita una hoja de papel para manualidades para cada niño. Dibuje en cada hoja de papel el tronco de un árbol y hierba. Luego dibuja un círculo grande en la parte superior del árbol. Los niños llenarán esta área con huellas de sus manos para representar hojas. Vierta suficiente ténpera o pintura para usar con las manos para cubrir el fondo de un recipiente llano (los platos desechables funcionan bien). Cubra el área donde los niños estarán pintando con periódico. Pida a cada niño que se ponga una camisa grande de adulto o haga delantales de bolsas de basura (haga un agujero en el fondo de la bolsa para la cabeza de los niños, y agujeros a los lados de la bolsa para sus brazos).

Muéstreles a los niños cómo colocar una mano hacia abajo en la pintura y luego presionarlas sobre el papel en o cerca del círculo. (No se preocupe si las "hojas" cubren toda la hoja de papel y no están en el círculo. Después que los niños le hayan puesto hojas a los árboles, pida que un adulto le pregunte a los niños el nombre de los miembros de sus familias y luego escriban los nombres sobre las hojas. (Tal vez los niños no sepan los nombres propios de su familia, así que está bien si se escribe Abuelita, Mamá, o Papá.) No se olvide de incluir el nombre del niño sobre una de las hojas. Y si ellos quieren escribir los nombres, idejen que lo hagan!

15

MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Hojas de papel para manualidades de 12" x 18" (30.5 cm x 45 cm)
- Ténpera verde o pintura para usar con las manos
- Recipientes llanos
- Crayones o rotulador
- Periódicos
- Delantales



ACTIVIDAD 4

NECESITA

- Fotos de personas
- Pegamento
- Tarjetas fichas

Dos por dos

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Busque en revistas viejas o libros ilustrados cuadros de miembros de la familia – mamá, papá, niños, abuelos. Luego haga copia de cada cuadro para que tenga dos de cada uno.

TIP

Gettyimages tiene fotos sin derecho de autor de personas de todas las edades que puede bajar y guardar en su computadora. Véalas en gettyimages.com/creative-images/collections.

Luego pegue las fotos en fichas. Haga entre ocho a diez juegos para cada uno o dos niños.

Asigne a un adulto por cada uno o dos niños. Luego, pida que el adulto baraje las fichas y las ponga foto hacia abajo. Los niños deben seleccionar dos tarjetas y darles vuelta. Si las tarjetas coinciden, ellos se pueden quedar con las dos tarjetas. De no coincidir, deben poner las tarjetas de vuelta foto hacia abajo. Los adultos deben pedir a los niños que hablen acerca de las tarjetas que eligieron. Pueden preguntar quiénes son las personas en las tarjetas. ¿Es una mamá? ¿Quiénes creen que son estas dos niñas?

Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Quiénes forman una familia?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Requisito: Mi Familia I



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden a ayudar a los demás. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de ser un ayudante.

ESTRELLITA OBTENIDA

AYUDANTE ESPECIAL



NOTA: El requisito #5 de la estrella Ayudante Especial requiere que el niño ayude a un miembro de la familia con una tarea especial durante una semana. Esto debe realizarse fuera del tiempo de la reunión. Envíe a cada familia un listado y pegatinas. Incluya un espacio para escribir el nombre del niño y la tarea, y un lugar para la pegatina cada vez que el niño realice la tarea.

Relatos de corderos

AYUDANDO

10

MINUTOS

Comience el tiempo de la historia sosteniendo una variedad de objetos que se usan para limpiar la casa y preguntando a los niños qué podrían limpiar con cada uno. Ahora explíqueles que hoy van a aprender cómo ayudar en la casa al ayudar con las tareas. Luego léales un libro de su elección. Dependiendo del libro que lea, tal vez les quiera pedir a los niños que accionen las actividades de limpieza que va mencionando mientras lee.

NECESITA

- *Let's Clean My Room* de Victoria Guine Uboh (AuthorHouse, 2005) o un libro de su elección
- Suministros de limpieza





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Familia II para obtener la estrella Ayudante Especial.

Así ayudamos en la casa

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Coloque en una caja accesorios para cada verso del canto. Necesita una caja con accesorios para cada niño.

Comience accionando (cantar el verso y hacer las acciones) del canto “Mi Casita Limpio Así.” Tal vez esté más familiarizado con el primer verso en inglés “Here we go round the mulberry bush.” Si no lo está, vaya al sitio Web kididdles.com/lyrics/m014.html. Por cada verso usted actuará la actividad del verso. También puede crear sus propios versos que coincidan con la historia que leyó de Relatos de corderos u otras actividades relevantes a sus niños y comunidad. Cante cada verso más de una vez.

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Una caja con accesorios para cada niño (algunos accesorios que se sugieren son: escobas, juguetes, trapos para sacar el polvo, esponjas— los niños pueden accionar la actividad en lugar de usar los accesorios)

Suggested Verses

This is the way we sweep the floor,
Sweep the floor, sweep the floor.
This is the way we sweep the floor
So early in the morning.

This is the way we pick up toys,
Pick up toys, pick up toys.
This is the way we pick up toys
So early in the morning.

This is the way we dust the house,
Dust the house, dust the house.
This is the way we dust the house
So early in the morning.

This is the way we wash the car,
Wash the car, wash the car.
This is the way we wash the car,
So early in the morning.





ACTIVIDAD

2

Maneras en que puedo ayudar

10

MINUTOS

NECESITA

- Hoja de papel para manualidades de medida 9" x 12" (23 cm x 30.5 cm)
- Pegatinas de actividades de limpieza o cosas que se pueden limpiar
- Brillantes en barra de pegamento
- Crayones

QUÉ HACER

Por adelantado: Coloque una pila de papel para manualidades, brillantes en barra de pegamento, pegatinas que representen las actividades de limpieza, y crayones que estén al alcance de todos los niños en cada mesa.

TIP

Si no puede encontrar pegatinas, recorte cuadros de revistas viejas y deje que los niños los peguen sobre el papel.

Haga un proyecto ejemplo para mostrarles a los niños. (Pegue las pegatinas al azar sobre el papel. Luego, usando los brillantes y los crayones, llene los espacios en blanco en el papel.)

Muéstreles a los niños un collage terminado. Anime a los niños a divertirse y llenar sus hojas de papel de la manera en que ellos quieran.



¡Buen trabajo!



Mírame ayudar

QUÉ HACER

20

MINUTOS

Por adelantado: Prepare varias áreas con actividades de limpieza reales para los niños.

Si su grupo es grande, separe a los niños en grupos más pequeños y rótelos por actividad. Si no, puede dejar que los niños elijan lo que quieren hacer. Sólo asegúrese que todos los niños hayan tenido la oportunidad de hacer todas las actividades y que un niño no domine una actividad.

Anime a los niños a hacer una actividad más de una vez.

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Artículos para los centros de actividades (ver la tabla a continuación)

Centros de Actividades Sugeridos:

Lavar y secar los platos

- Tinas con agua
- Esponjas y toallas de cocina
- Platos, vasos, tenedores y cucharas desechables

Barrer

- Escobas y pala recogedora
- Una variedad de cosas para "verter" en el piso como frijoles, macarrones, conchas pequeñas, granos de maíz

Jardinería

- Tinas con tierra
- Rastrillo de mano (rastrillos pequeños como los que usan los niños cuando van a la playa)
- Semillas para sembrar (semillas grandes como las de girasol o calabaza)
- Regaderas (sin agua)

Cocinar

- Cuenco para mezclar, cucharas de madera, tazas y cucharas de plástico para medir
- Recipientes con frijoles, pasta seca, avena, y uvas pasas





ACTIVIDAD

4

Diversión con la costura

10

MINUTOS

NECESITA

- Cartón póster
- Perforadora
- Hilo
- Tijeras

QUÉ HACER

Corte varias formas de cartón póster. Luego use una perforadora para hacer agujeros uniformemente en las orillas de la forma. Corte pedazos de hilo lo suficientemente largos para zigzaguar en los agujeros de cada forma. Para mantener el interés de los niños, se necesitarán varias formas y colores de hilo.

TIP

Puede trazar formas de cachorros, gatitos, globos, estrellas, y carros que obtenga de libros para colorear y recorte en el cartón póster.

Comience mostrando a los niños cómo se cose un botón en un pedazo de tela. Luego muéstreles cómo van a coser al zigzaguar el hilo por los agujeros en las formas provistas. Puede dejar que los niños se lleven una de las formas e hilo a su casa.

Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Cuál es una manera en que puedes ayudar en tu casa?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Ayudante especial



Requisito: Mi Familia II



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden acerca de las estrellas. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y desles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sientan en un círculo.



Escucha una historia acerca de las estrellas.

ESTRELLITA OBTENIDA

LAS
ESTRELLAS



Relatos de corderos

LAS ESTRELLAS

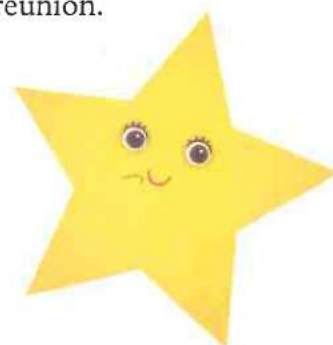
10

MINUTOS

Comience sosteniendo una estrella y mencione que las estrellas pueden ayudar a las personas a llegar a un lugar. Explíqueles que las personas caminan o navegan en un barco hacia una estrella. Si sus Corderitos viven en la ciudad tal vez quiera mostrarles cuadros de una noche llena de estrellas. Luego léales un libro de su elección e invite a los niños a aprender más acerca de las estrellas durante la reunión.

NECESITA

- *One Shining Estrella: A Christmas Counting Book* de Anne Kennedy (Zonderkidz, 2006) u otro libro de su elección





Las siguientes actividades cumplen el requisito para obtener la estrella Estrellas.

Sigue la estrella

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Haga una estrella grande de papel para manualidades o cartón.

Mientras sostiene la estrella en alto para que todos los niños la vean, pídale a los niños que la sigan e imiten sus acciones. Puede saltar, subir o arrastrarse por debajo de las escaleras, correr por el pasillo, o caminar hacia atrás. Este juego se puede hacer adentro o afuera, pero asegúrese de tener suficiente espacio para hacerlo.

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Estrella de papel grande o cartón
- Tijeras





ACTIVIDAD

2

Brilla, brilla estrellita

QUÉ HACER

10

MINUTOS

NECESITA

- Papel de manualidad
- Esponjas
- Feltro
- Cartón
- Tapiz de empapelar
- Lija
- Tres cajas

Por adelantado: Recorte tres estrellas de diferentes tamaños (pequeño, mediano, y grande) de una variedad de materiales: papel para manualidad, esponjas, fieltro, cartón, y lija. Para hacerlo más divertido, provea muchas estrellas en una variedad de texturas y colores. En el frente de tres cajas trace una estrella del tamaño que va en esa caja.

Pida que los niños clasifiquen las estrellas por forma.



7

Estrellas centelleantes

QUÉ HACER

Por adelantado: Entregue a cada niño una hoja de papel para manualidades y una plantilla de estrella. Pídales que rellenen la plantilla con el pegamento de brillantes. Cuando hayan terminado una estrella, pídales que repitan el proceso hasta llenar el papel con estrellas.

10
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

NECESITA

- Plantillas de estrellas
- Lápices
- Barritas de pegamento con brillante
- Papel para manualidades



ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Linternas
- Vasos de espuma de poliestireno
- Bolígrafos

Cielo Nocturno

QUÉ HACER

10

MINUTOS

Pídales a los niños que con las puntas de los bolígrafos agujereen el fondo de los vasos de espuma de poli estireno. Para el siguiente paso, necesita oscurecer la habitación, así que dígalos a los niños que va a apagar la luz. Es buena idea dejar una luz tenue para que los niños puedan ver. Luego pídalos a los niños que coloquen las linternas dentro de los vasos y brille la luz hacia el techo para crear su propio cielo nocturno.

TIP

Tenga vasos extras en caso de que algún niño le haga agujeros grandes a sus vasos.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Por qué siguieron los tres reyes la estrella?) Canten "Es mi buen Pastor" (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Estrellas



Reunión 13

De la cabeza
a los pies

Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden acerca de la salud. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

SANO Y
FUERTE



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia sobre cómo ser saludable.

Relatos de corderos

10

MINUTOS

CUERPOS SALUDABLES

Comience diciéndoles a los niños algunas cosas acerca de sus maravillosos cuerpos. Luego léales el libro de su elección y dígalos que durante la reunión aprenderán más acerca de sus cuerpos y cómo mantenerse saludables.

NECESITA

- *My Body Head to Toe* de Lisa Bullard (Picture Window, 2002) o un libro de su elección





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Familia III para obtener la estrella Sano y fuerte.

¿Qué hay adentro?

QUÉ HACER

Por adelantado: Pida prestado estetoscopios o colecte tubos de rollos de toallas de papel. Llene dos botellas de dos litros con agua y tápelas. Llene recipientes de medida de un galón con agua.

Centro para el corazón

Pida que los niños corran en su lugar y luego escuchen el corazón de sus compañeros.

Centro para el pulmón 1

Deje que los niños coloquen un cubito de hielo en una bolsita plástica y luego lo froten sobre un espejo. Luego, sosteniendo el espejo cerca de la boca, pídale que espiren sobre él. Deben ver condensación.

Centro para el pulmón 2

Pídale a un adulto que coloque una botella de dos litros con agua en un recipiente de un galón con agua. Una vez que la botella esté sumergida boca abajo en el agua, desenrosque la tapa de la botella. Ahora pida que los niños respiren profundo y soplen tanto aire como les sea posible por la pajilla que está en la botella. Luego coloque la punta corta de la pajilla flexible dentro de la botella. (Recuerde usar una pajilla nueva para cada niño.) Explíqueles a los niños que el aire de sus pulmones está ahora dentro de la botella.



10
MINUTOS

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Estetoscopios o tubos de rollos de toallas de papel
- 2 botellas de dos litros con sus tapas
- Recipientes de un galón (palanganas, cubetas)
- Bolsitas plásticas
- Cubitos de hielo
- Espejos
- Pajillas flexibles



ACTIVIDAD

2

Muévete

QUÉ HACER

10

MINUTOS

NECESITA

- Cuerda
- Globos
- Hula-hula

Por adelantado: Sople globos.

Haga una o más de las siguientes actividades:

- Siéntese en un círculo y pídale a cada niño que sostenga una cuerda con ambas manos.
- Mencione una parte del cuerpo y toque esa parte del cuerpo con la cuerda.
- Entregue un globo a cada niño y pídales que lo mantengan en el aire con sus manos; luego pídales que lo mantengan a flote usando sólo sus cabezas.
- Pídales a los niños que usen hula-hulas como cuerdas para saltar, o coloque el hula-hula sobre el suelo y pida que los niños salten dentro y fuera del hula-hula, o coloque varios hula-hulas juntos y pida que los niños se arrastren a través de ellos. También puede pedirles que intenten bailar con el hula-hula, pero necesitará hula-hulas pequeños para ellos.



Llevo el ritmo

QUÉ HACER

10
MINUTOS

3

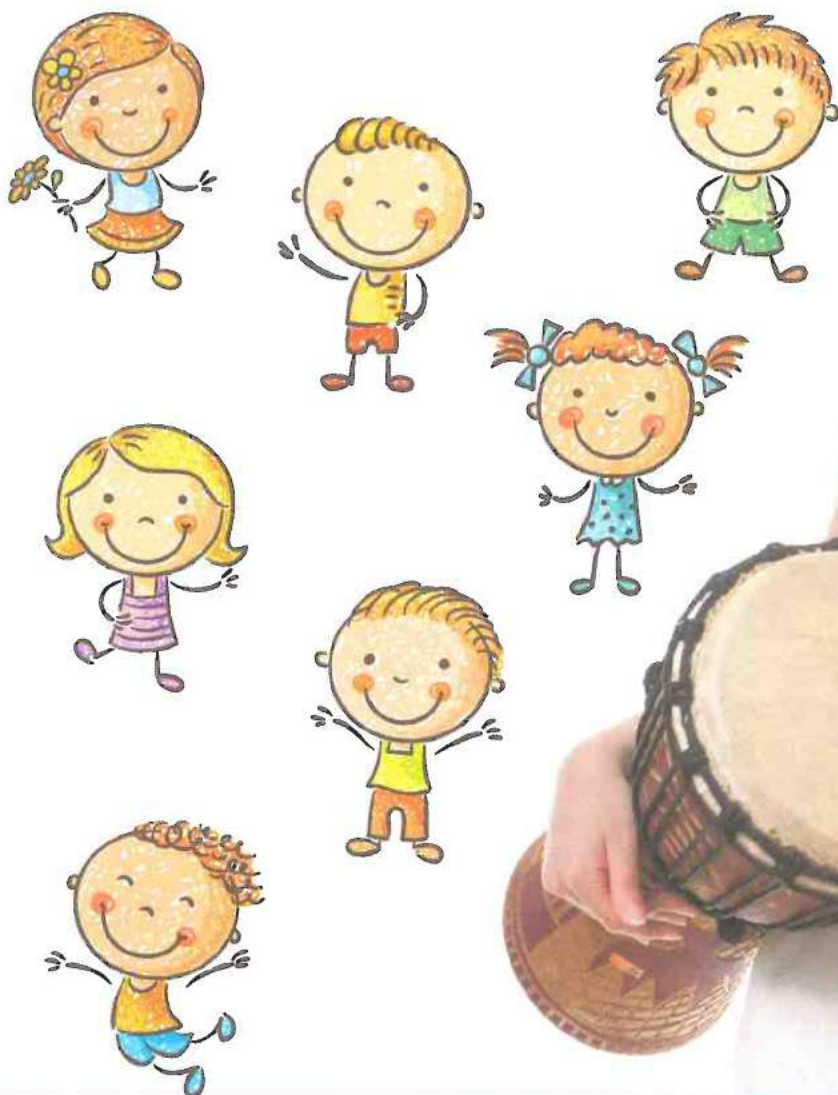
ACTIVIDAD

NECESITA

- Un tambor

Por adelantado: Pida a un adulto que toque un tambor.

Comience pidiéndoles a los niños que corran en su lugar. Luego pida a un adulto que lentamente golpee el tambor. Al aumentar el ritmo, pídales a los niños que corran más rápido. Cuando el ritmo disminuya, pida que los niños corran menos rápido. Continúe variando el ritmo. También puede pedirles a los niños que salten o batan pañuelos al ritmo del tambor. Otra variación divertida que se puede hacer es jugar a la estatua. Los niños pueden moverse, saltar, menearse y mover los brazos. Cuando el tambor deja de tocar, los niños se congelan en estatuas.





ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Revistas viejas
- Tijeras para niños
- Pegamento
- Hoja de papel para manualidades de 8.5" x 11" (21.5 cm x 28 cm)

Las personas juegan

QUÉ HACER

Por adelantado: Busque cuadros en las revistas de personas jugando una variedad de deportes.

Pida que los niños corten fotos de personas que juegan deportes o hacen ejercicio, o cualquier clase de movimiento. Luego pida que peguen las fotos en una hoja grande de papel para manualidades. Anime a los niños a usar muchas fotos para cubrir el papel.

10

MINUTOS



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué puedes hacer para mantenerte saludable? Canten "Es mi buen Pastor" (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Sano y fuerte



Requisito: Mi Familia III



Reunión 14

Mi amigo Jesús

Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar mientras aprenden acerca de su amigo Jesús. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de Jesús.

ESTRELLITA OBTENIDA

MI AMIGO
JESÚS



Relatos de corderos

10

MINUTOS

APRENDIENDO ACERCA DE JESÚS

Pregúnteles a los niños qué les gusta hacer con sus amigos. Léales una historia acerca de su amigo Jesús.

NECESITA

- *My Friend Jesus* (Review and Herald, 2013), *If Jesus Walked Beside Me* de Jill Roman Lord y Renee Graef (Ideals, 2014), *The One Year Book of Devotions for Preschoolers* de Crystal Bowman y Elena Kucharik (Tyndale, 2004), o un libro de su elección





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Mundo II para obtener la estrella Mi Amigo Jesús.

Jesús fue bondadoso con sus amigos

10
MINUTOS

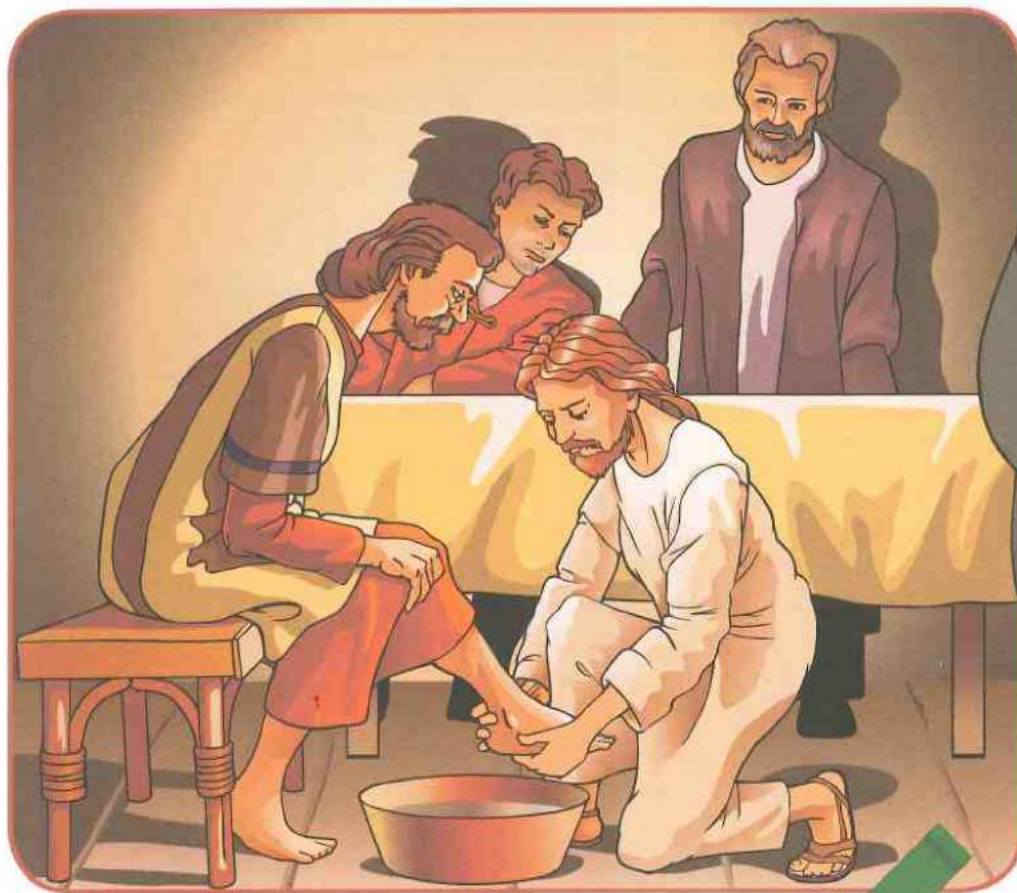
1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Hoja para manualidades, 12" x 18" (30.5 cm x 46 cm)
- Crayones
- Sandalias

QUÉ HACER

Explíqueles a los niños que Jesús y sus amigos usaban sandalias. (Muéstreles un par de sandalias). Dígales que usar sandalias hacía que sus pies se ensuciaran. Jesús fue bondadoso con sus amigos y lavó sus pies para que pudieran limpiarse y sentirse bien (Juan 13). Dígales a los niños que Jesús desea que ellos sean bondadosos con sus amigos y hableles de cómo pueden ser serlo. Ahora pida que todos se quiten sus zapatos. De a cada uno una hoja de papel para manualidades y crayones. Comience pidiendo a un adulto trace los pies del otro sobre el papel y llenar la hoja con contornos de los pies.





ACTIVIDAD

2

Jesús ayudó a sus amigos

20

MINUTOS

NECESITA

- Cubos grandes para agua
- Recipientes
- Agua
- Peces de plástico, espuma, o esponja de diferentes tamaños y formas
- Caracoles, animales de juguete del mar, u objetos de lagos o el océano
- Cualquier cosa que se pueda usar para sacar los objetos del agua, como redes para pescar, tazas para medir, cucharas grandes

QUÉ HACER

Por adelantado: Haga cajas sensoriales llenando tubos grandes con agua y agregando peces flotantes y otros objetos que se encuentran en el mar. En cada caja sensorial, provea una variedad de objetos que se puedan usar como palas para sacar los peces y los otros objetos. Mientras más cosas en el agua y más amplia la variedad de palas, imás se divertirán los niños.

Dícales a los niños que Jesús ayudó a sus amigos con su trabajo. Algunos de los amigos de Jesús eran pescadores, así que Jesús les ayudó a pescar (Juan 21). Dícales a los niños que Jesús desea que ellos también ayuden a los demás. Hábleles acerca de las maneras en que ellos pueden ayudar (por ejemplo, guardar los juguetes, colgar su abrigo, retirar los platos de la mesa). Luego asigne a uno o dos niños a cada caja sensorial. Deje que los niños saquen los peces del agua con las palas y los pongan en otros recipientes. Puede pedirles que clasifiquen los colores por tamaño y color. Los niños también pueden usar diferentes tipos de palas.



Jesús alimentó a sus amigos

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Averigüe si alguno de los niños tiene alergias a ciertos alimentos. Elija tantas meriendas como dese—los niños pueden hacer un tipo de meriendas o varias. Prepare la comida—corte y mida. Prepare varias estaciones con todos los ingredientes y artículos que los niños necesitarán para hacer las meriendas.

Dígalas a los niños que una de las maneras en que Jesús se mostró un buen amigo fue alimentando a sus amigos. Cuénteles a los niños la historia de los panes y los peces (Juan 6). Luego dígalas que van a preparar comida y compartirla con sus amigos. Pídales a todos los niños que laven sus manos y luego asigne a los niños a las estaciones. Debe tener a uno o más adultos en cada estación para que ayuden a los niños a preparar la comida. Una vez la comida esté preparada en cada estación, pídale a los niños que se sirvan uno a otro. (¡Esta es una buena ocasión para enseñarles a los niños cómo rechazar cortésmente la comida que no desean!)

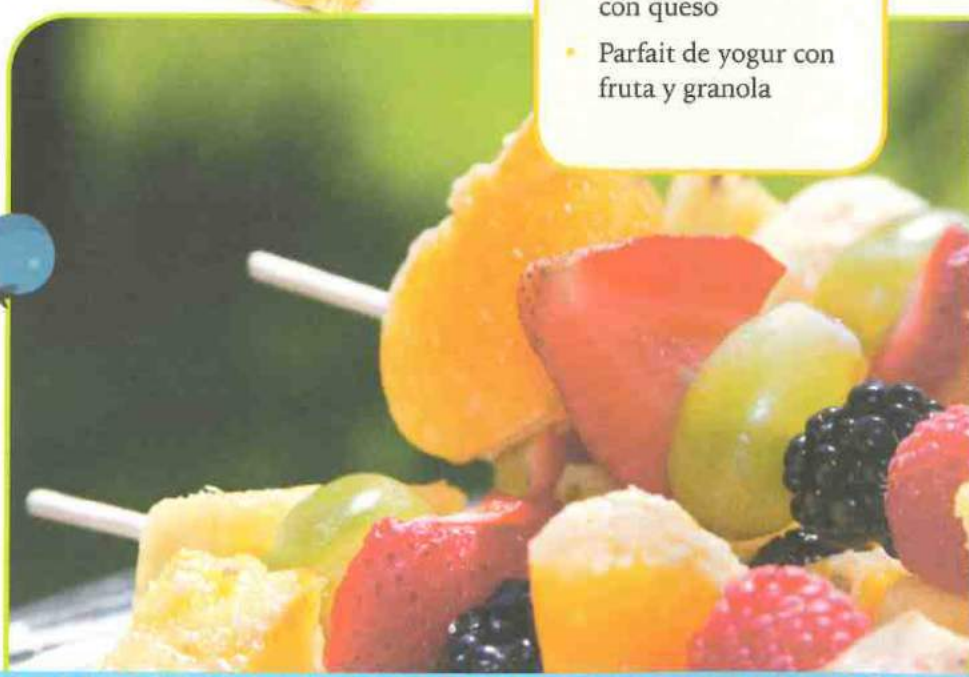
3 ACTIVIDAD

NECESITA

- Platos
- Vasos transparentes de plástico (opcional)
- Varillas de madera (opcional)
- Servilletas
- Utensilios
- Ingredientes para meriendas (vea la lista Meriendas Sugeridas)

Meriendas Sugerentes

- Tallos de apio relleno de mantequilla de maní cubierto de uvas pasas
- Brocheta de frutas en varillas de madera
- Galletitas cubiertas con queso
- Parfait de yogur con fruta y granola





Estrella: Mi amigo Jesús



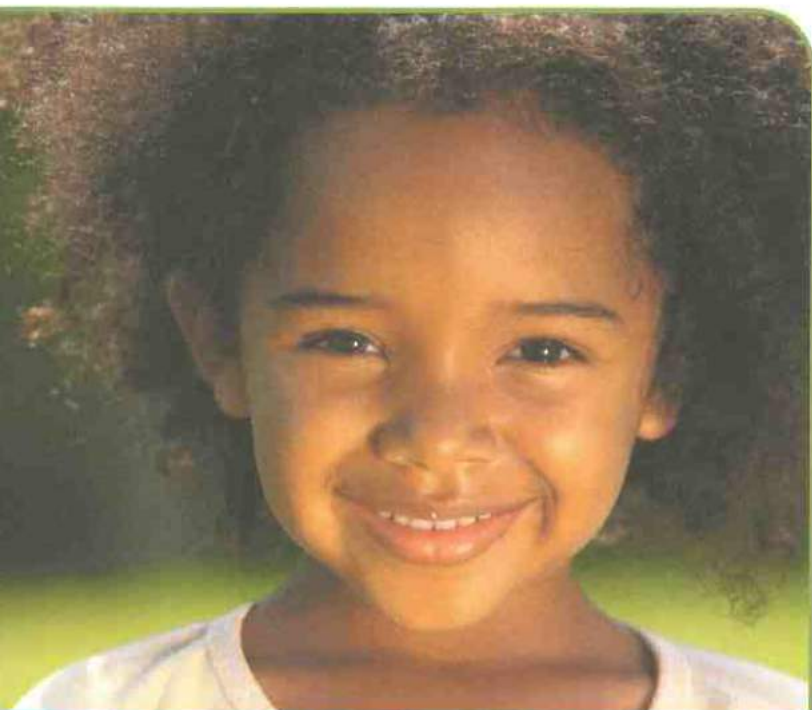
Requisito: Mi Mundo II

5

MINUTOS

Nos ve-eeemos pronto Corderitos

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué aprendiste acerca de Jesús?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.





Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden de los ayudantes en la comunidad. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

AYUDANTES DE LA COMUNIDAD



Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de los ayudantes en la comunidad.

Relatos de corderos

10
MINUTOS

AYUDANTES EN LA COMUNIDAD

Comience la historia mostrando a los niños cuadros de ayudantes en la comunidad (policías, bomberos, bibliotecarios, tenderos, etc.). Luego léales la historia. Después de leer la historia, díales a los niños que van a aprender acerca de los ayudantes de la comunidad en esta reunión de Corderitos.

NECESITA

- Cuadros de ayudantes de la comunidad
- *Corduroy's Busy Street* de Don Freeman (Viking, 2005) o un libro de su elección





Las siguientes actividades cumplen el requisito Mi Mundo III para obtener la estrella Ayudantes de la Comunidad.

Edificios en el vecindario

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Coloque cuadros de edificios en el vecindario (como estación de policía, escuelas, parque de bomberos, y tiendas) en el área donde los niños van a jugar con los bloques. Llene varias tinas con bloques o Legos. También tenga disponibles carritos, camiones, y personas de juguete.

Comience mostrando a los niños cuadros de los edificios y pregúnteles qué ayudantes trabajan allí. Luego apile varios bloques y dígales cuál edificio es. Anime a los niños a crear sus propios edificios y jugar con los carritos, camiones y personas de juguete.

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Cuadros de edificios en el vecindario
- Bloques para edificar o Legos
- Carritos, camiones, o personas de juguete
- Recipientes o cubos



ACTIVIDAD

2

Héroes de acción

QUÉ HACER

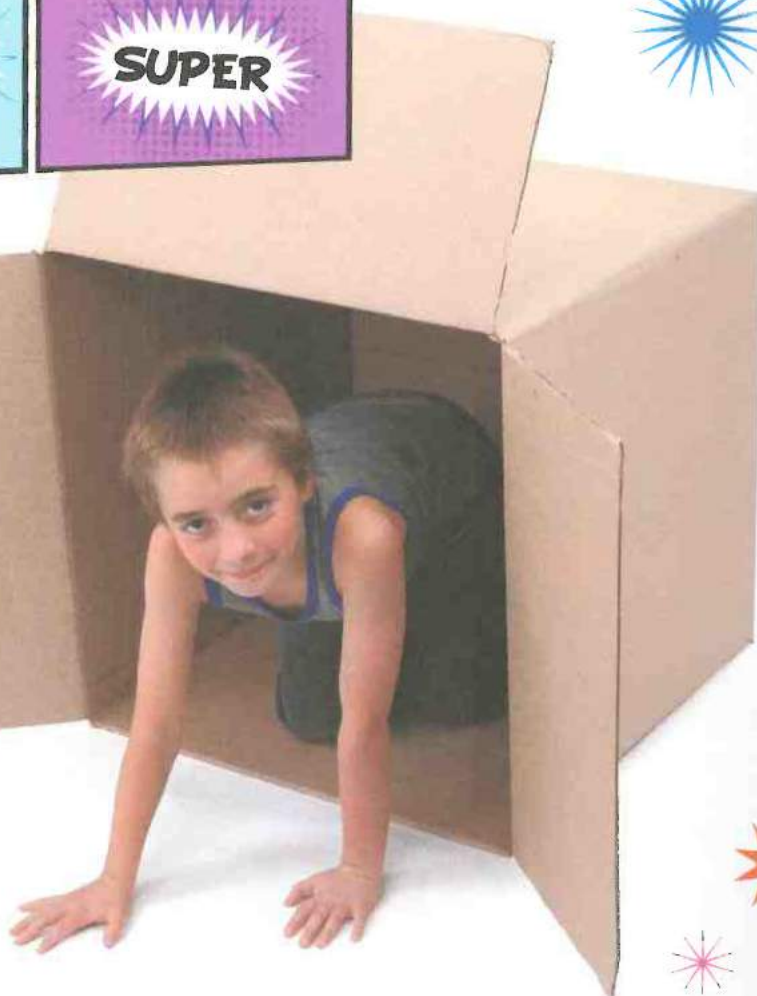
10
MINUTOS

NECESITA

- Cajas grande de cartón
- Taburete escalera pequeño
- Una colchoneta

Por adelantado: Coloque cajas a un lado de la otra para crear túneles. Use un taburete escalera (de uno o dos escalones) y una colchoneta para saltar, use botellas plásticas con arena en el fondo para estabilidad cuando haga la carrera de obstáculos. Sea creativo y provea tantas actividades como pueda hacer en el centro de movimientos. ¡Sólo asegúrese que estén sin peligro!

Comparta con los niños que los bomberos y policías tienen que correr, arrastrarse, y saltar para ayudar a las personas. Luego muéstreles cómo moverse en cada actividad. Es bueno que un adulto esté en cada actividad. Luego anime a los niños a moverse.



Soy un ayudante

QUÉ HACER

15
MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Artículos para los centros de drama

Por adelantado: Cree dos centros de ayudantes en la comunidad. Los centros deben contener ropas para que los niños se puedan vestir como los ayudantes, y objetos para jugar que representan las cosas que los ayudantes usan.

Dependiendo de cuántos niños tiene, puede dejar que los niños se muevan a su propio ritmo de una a otra actividad o asignarlos a un centro, y luego darles tiempo para jugar en cada centro. Asigne un adulto a cada centro. Ellos tal vez necesiten jugar con los niños para que éstos también participen. Por ejemplo, en un restaurante, el adulto puede ser el que sirve primero y recibe los pedidos de los niños, y luego invierten los roles y dejan que los niños reciban los pedidos de alimento.

Sugerencias para los centros de drama y lo que necesitará:

Oficina de correos

- Camisas azules grandes
- Propaganda postal que los niños puedan distribuir en tinas y después hacer entregas
- Cajas de zapato que sirvan de casilleros
- Bolsos para llevar la correspondencia
- Sobres, papel, y crayones para “escribir” cartas
- Estampillas (pegatinas)

Restaurante

- Delantales, etiqueta con el nombre
- Bloc de papel y crayones para tomar los pedidos
- Mesas y sillas
- Platos, tenedores, cucharas, y vasos de plástico
- Menús (doble a la mitad y escriba “Menú” en la cubierta. Adentro, pegue cuadros o use pegatinas de alimentos para que los niños pretendan hacer su pedido.)

Oficina del médico

- Camisas blancas grandes para usar como batas de laboratorio
- Estetoscopios
- Curitas
- Depresor de lengua
- Pesa de baño

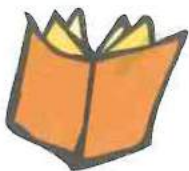
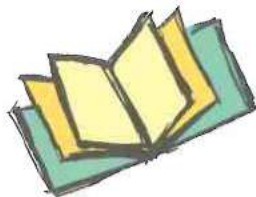
Plomero

- Camisas azul oscuro grandes
- Tuberías de plástico
- Tornillos y tuercas grandes
- Llave inglesa, destornilladores

Bombero

- Camisas amarillas grandes o impermeables amarillos
- Dibuje llamas amarillas y anaranjadas en la acera
- Use botellas de agua para “apagar” las llamas



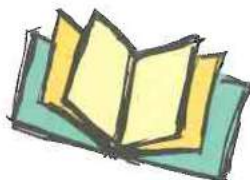
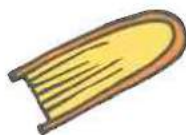
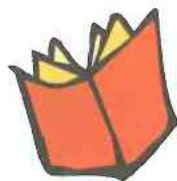


ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Libros y DVD sobre ayudantes en el vecindario
- Libros sugerentes: *Career Day* de Anne Rockwell (HarperCollins, 2000), *Jobs Around My Neighborhood* (English y Spanish) de Gladys Rosa-Mendoza, (me+mi, 2002)
- DVD sugerentes: *Amazing Heros* (First Look Pictures, 2003), *Heavy Equipment Operators* (Big Kids, 2003), *Zoo Crew: All The People Who Make A Zoo Work* (Big Kids, 1995)



Más historias de ayudantes del vecindario

QUÉ HACER

Por adelantado: Vaya a su biblioteca local y elija varios libros o DVD de la sección de niños sobre ayudantes en la comunidad. Si decide enseñar un video, mírelo primero para asegurarse que es apropiado para mostrárselo a los niños. Elija una sección del video. No tiene que ver todo el video.

TIP

Usted puede pedir videos o DVDs para niños en bigkids.com.

Reúna a los niños en un medio círculo, pídales que se sienten en el piso y léales los libros o miren los DVDs seleccionados.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Quiénes son los ayudantes en nuestro vecindario?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



5

MINUTOS



Estrella: Ayudantes de la comunidad



Requisito: Mi Mundo III



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras con trenes y camiones. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sientan en un círculo.



Escucha una historia acerca de camiones y trenes.

ESTRELLITA OBTENIDA

TRENES Y
CAMIONES



Relatos de corderos

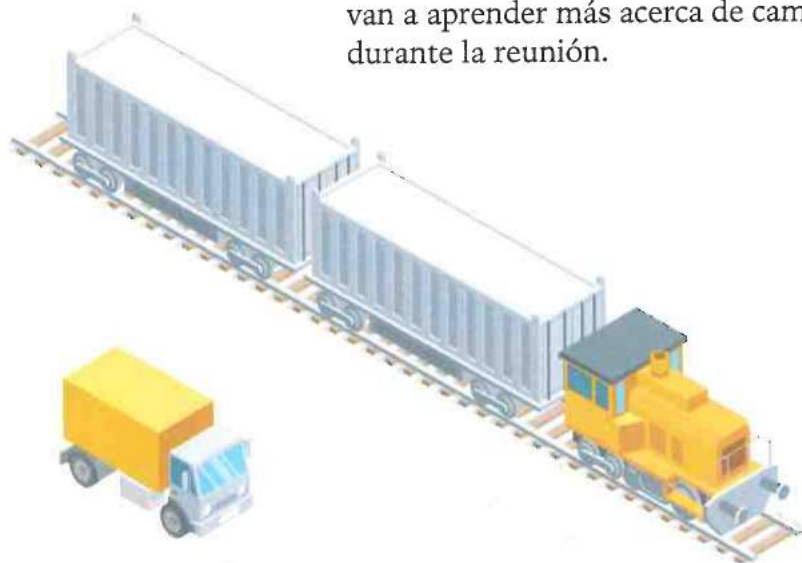
10
MINUTOS

CAMIONES O TRENES

Comience mostrándoles a los niños algunos cuadros de camiones (o trenes si este es el tema que eligió). Luego léales el libro de su elección. Termine diciéndoles a los niños que van a aprender más acerca de camiones (trenes) durante la reunión.

NECESITA

- *C is for Construction: Big Trucks and Diggers from A to Z* (Chronicle, 2003) o un libro de su elección





Las siguientes actividades cumplen el requisito para obtener la estrella
Trenes y Camiones.

Luz roja, luz verde

QUÉ HACER

Por adelantado: Corte dos círculos grandes en papel para manualidades, uno rojo y uno verde. Con cinta adhesiva de enmascarar, marque una línea de comienzo y una de final en el piso.

Pida que los niños se pongan de pie en la línea de comienzo dejando entre ellos la distancia de sus brazos estirados. Cuando diga luz verde sosteniendo el círculo verde, los niños deben comenzar a caminar hacia la línea final. Cuando usted diga "luz roja" sosteniendo el círculo rojo, los niños deben congelarse en su lugar. Cambie de un círculo a otro hasta que todos los niños hayan llegado a la línea final. Puede hacer esto usando una variedad de acciones incluyendo saltar, arrastrarse, rodarse, tomar pasos pequeños o pasos gigantes.

10
MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Papel para manualidades en color rojo y verde
- Cinta adhesiva para enmascarar





ACTIVIDAD

2

Lugar de construcción

QUÉ HACER

15

MINUTOS

NECESITA

- Arena
- Una sábana grande o tinas grandes
- Camiones, camiones de volteo, u otro vehículo de construcción de juguete
- Cuadros de camiones
- Palitas
- Cubetas
- Legos u otros bloques para construir

Por adelantado: Coloque arena en una sábana grande o en tinas grandes. Pida prestado camiones, camiones de volteo, y otros vehículos de construcción de juguete de un amigo o miembro de la iglesia, o consígalos en la tienda de segunda mano.

Coloque cuadros de camiones trabajando alrededor del área de la arena. Luego deje que los niños jueguen. Puede incluir algunas palas, cubetas, y Legos u otros bloques para construir.





Toma un paseo

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Haga carros, camiones, trenes, buses, barcos, o aviones de cajas. Si tiene tiempo, puede pintar el exterior de la caja para que se vean como los vehículos que seleccionó. Si no, pegue cuadros sobre las cajas. También puede colocar sillas en hileras para simular trenes, buses, o aviones. Además, también puede incluir “boletos” hechos de papel para manualidades, bolsitas de galletas saladas, mapas, camisas grandes para usar como uniformes, gorras, chaleco salvavidas, timones, bocinas, cajas vacías (para cargar en los camiones), y maletas.

Muéstreles a los niños los cuadros de personas que usan los métodos de transporte que eligió. Luego anímelos a jugar con los accesorios que les proveyó.

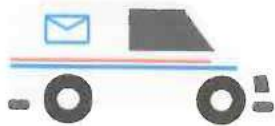
3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Cajas, variedad de cajas grandes
- Pintura (opcional)
- Brochas para pintar (opcional)
- Cuadros de vehículos (trenes, aviones, barcos)
- Sillas pequeñas para niños
- Accesorios: “boletos” de papel para manualidad, bolsitas de galletas saladas, mapas, camisas grandes para usar como uniformes, gorras, chalecos salvavidas, timones, bocinas, cajas vacías, y maletas.
- Cuadros de personas usando y trabajando en diferentes tipos de transporte





ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Un CD o grabación de los sonidos de transportación (vea en [YouTube.com](https://www.youtube.com))
- Cuadros de vehículos (opcional)

Suena la bocina, bip, bip

QUÉ HACER

Pida que los niños se sienten en el suelo formando un semicírculo. Toque los sonidos de transportación y deje que los niños adivinen cuál vehículo hace el sonido. También puede mostrarles un cuadro del vehículo cuando adivinen cuál hizo el sonido.

10

MINUTOS



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Cuál es tu camión favorito?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Trenes y camiones



Reunión

17

Soy músico

Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar por medio de la música. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

MÚSICA



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y desles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de la música.

Relatos de corderos

MÚSICA

10

MINUTOS

NECESITA

- *Ah, Music!* de Alikì (HarperCollins, 2005) o otro libro de su elección

Comience con un adulto tocando un instrumento. Explíqueles a los niños que hay muchas maneras de hacer música. Lea el libro de su elección. Luego pregúnteles a los niños si están listos para hacer música.





Las siguientes actividades cumplen el requisito para obtener la estrella Música.

Mírame moverme

QUÉ HACER

Por adelantado: Haga arreglos para que alguien toque tambores u otro instrumento de percusión.

Comience pidiendo a los niños que salten en un lugar al ritmo del tambor. Comience lentamente, luego aumente la velocidad del ritmo. Una vez los niños entiendan y agarren el juego, mezcle el ritmo. Luego cambie a otros movimientos con el ritmo: caminar, lanzar un pañuelo al aire, rebotar una pelota, lanzar bolsitas rellenas, aplaudir con platos de papel, o tocarse los pies.

10

MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Tambores u otro instrumento de percusión
- Pañuelos
- Bolsitas rellenas
- Platos de papel
- Pelotas de goma



ACTIVIDAD

2

Haciendo música

QUÉ HACER

10
MINUTOS

NECESITA

Elija uno o más de lo siguiente:

- Palitos rítmicos—palitos de madera de 8 in, pintura de acrílico, brochas para pintar
- Maracas – botellas de agua vacías de 8 onzas con sus tapas sin sus etiquetas (si las tiene). Bolsa de maíz para hacer rosetas, frijoles, arroz, o piedritas
- Palitos para taconear – Tubos fuertes de cartón, 2 a 3 pies de largo (0.5-1 cm); cinta plateada para ducto; pintura ténpera o acrílica y brochas o pegatinas

TIP

Para más ideas de instrumentos que puede hacer, vea el libro *Jumbo Book of Music* de Deborah Dunleavy (Jumbo, 2001).

Palitos rítmicos—Australia, Zimbabue y México: Instrumentos de percusión que se golpean el uno contra el otro.

Entréguele a cada niño dos palitos de madera para que los decoren con pintura de acrílico.

Maracas—El caribe y Brasil: Instrumentos de percusión que se sacuden.

Entregue a cada niño dos botellas de agua vacías de 8-onzas con sus tapas. Llene las botellas con una o dos cucharaditas de maíz para hacer rosetas, frijoles, arroz, o piedritas.

Palitos para taconear—Fiji y Australia: Instrumento de percusión con que se taconeaa el piso (no la alfombra).

Antes de entregarles los tubos a los niños, cubra una punta con varias capas de cinta de pegar plateada para ducto esta es la punta con la que taconeearán el suelo.

TIP

Una tienda local de alfombras es un buen lugar para conseguir tubos resistentes.



Los sonidos

QUÉ HACER

10
MINUTOS

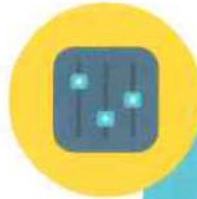
Por adelantado: Grabe diferentes sonidos y pídale a los niños que adivinen qué es lo que oyen. Sonidos sugeridos—el viento que sopla, agua que corre, los Corderitos que llegan a la reunión, perros que ladran, campanas de viento, instrumentos musicales, bocina de carro, caminar sobre gravilla, o la lluvia.

Pídale a todos los niños que escuchen a la vez, o use auriculares en estaciones múltiples. Pídale que adivinen los sonidos que escuchan.

3 ACTIVIDAD

NECESITA

- Teléfono, tableta, u otro dispositivo de grabación
- Auriculares (opcional)





ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Cantos para palmotear (se sugieren este recurso: *Miss Mary Mack: A Hand-Clapping Rhyme* de Mary Ann Hoberman y Nadine Bernard Westcott [Little, Brown, 2003])

Palmotear

QUÉ HACER

10

MINUTOS

Deborah Dunleavy escribe en *Jumbo Book Of Music* que el palmotear africano es una parte muy antigua en la música africana. Las rimas para palmotear se han convertido en una parte divertida de la cultura infantil también. Enséñeles a los niños la siguiente rima (o una que ya sepa):

Clapping Instructions for Double, Double

Hold your hands up with fingers pointing to the ceiling. As you say the rhyme, turn your hands back and forth. When you say "double," your palms face you; when you say "this that," your palms face away from you.

Each time you repeat the rhyme, chant it a bit faster until the children dissolve into a giggling heap! Or you can clap your hands together for each syllable of "double" and clap the palms of a partner for "this that." Additionally, you can substitute any two-syllable word for "this that" (i.e. pizza, cupcakes, ice cream).

Double, Double

Double double this that,
Double double that that,
Double this, double that,
Double double this that.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿De qué manera puedes hacer música?) Canten "Es mi buen Pastor" (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Música





Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras hacen juegos de dedos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60-80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de las manos.

ESTRELLITA OBTENIDA

USAR
LOS
DEDOS



Relatos de corderos

10

MINUTOS

MANOS

Pida que los niños saluden, aplaudan, y rasquen. Pregúnteles que más pueden hacer con sus manos. Léales un libro de su elección. Dígales a los niños que harán más cosas con sus dedos y las manos durante la reunión.

NECESITA

- *26 Big Things Small Hands Do* de Coleen Paratore (Free Spirit, 2008) o un libro de su elección





Las siguientes actividades cumplen el requisito para obtener la estrella
Jugando con los dedos.

Sendas de ratones

QUÉ HACER

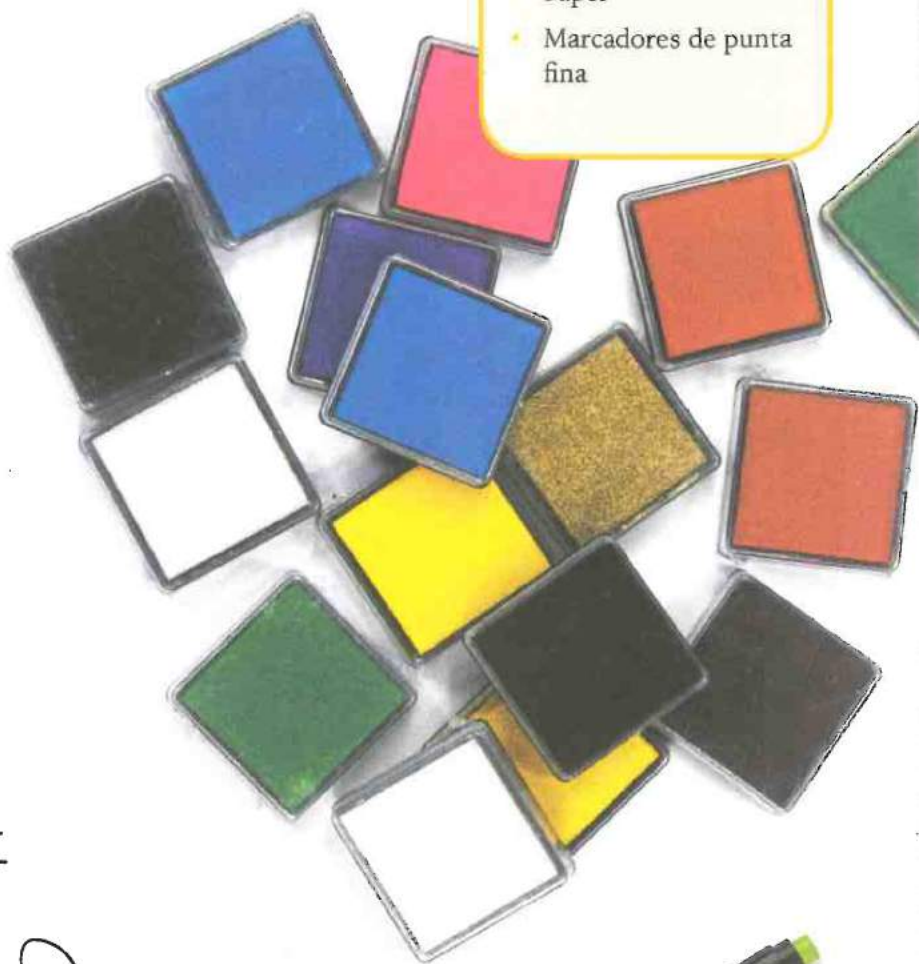
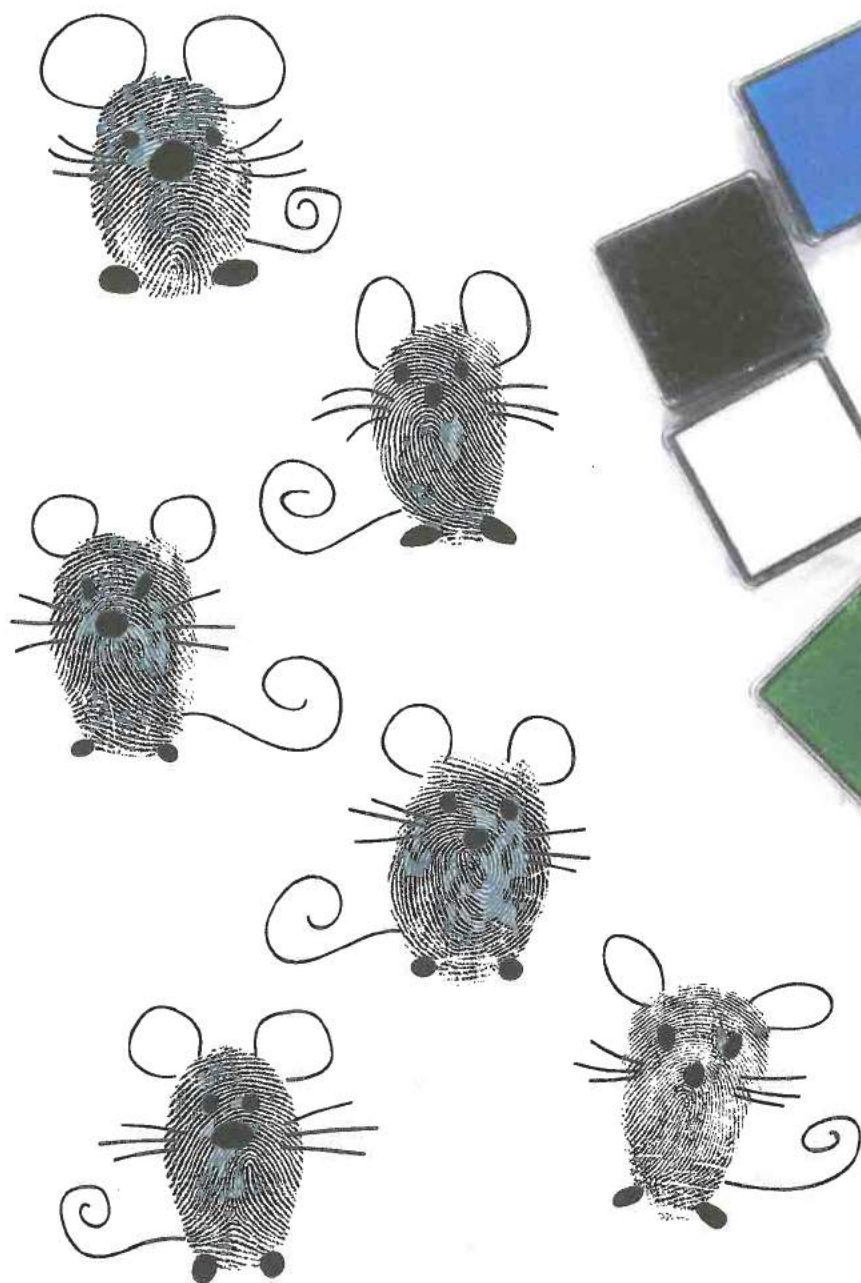
Por adelantado: Muéstreles a los niños cómo entintar la yema de su dedo y presionarlo en el papel. Luego muéstreles cómo añadir orejas, bigotes, y una cola para crear un ratón de la forma de sus huellas digitales. Deje que llene la hoja de papel con ratones.

10
MINUTOS

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Almohadillas de entintar
- Papel
- Marcadores de punta fina



ACTIVIDAD

2

Juegos de dedos

10

MINUTOS

QUÉ HACER

NECESITA

- Juego de dedos

Por adelantado: Elija varios juegos de dedos. Algunos juegos de dedos que seguramente ya conoce son “Where is Thumbkin,” “Here’s the Church,” o “Five Little Monkeys.” Para más juegos de dedos, vaya a SongsForTeaching.com/fingerplays o *1001 Rhymes & Fingerplays* (Totline, 1994).

Dirija a los niños en varios juegos de dedos. Es bueno repetir cada juego por lo menos dos veces. Por lo general, éstos son cortos, y los niños disfrutan de la repetición.



Bocaditos

QUÉ HACER

15
MINUTOS

Por adelantado: Prepare suficiente masa para pan para que cada niño pueda tener un pedacito (tamaño de una magdalena) para amasar y llevarse a casa para hornear. Incluya instrucciones para los padres o guardianes que los niños se puedan llevar a casa. Hornee o compre magdalenas sin glasear. Averigüe si algún niño tiene alergia a algún alimento. Prepare cuatro centros de cocina descritos a continuación.

Anime a los niños a participar en los cuatro centros de cocina.

Centro para hornear—entregue a cada niño masa de pan para amasar del tamaño del puño del niño. Pueden llevarse el pan a casa para hornearlo.

Centro para cortar galletas—en este centro los niños pueden usar corta-galletas pequeños para cortar formas en rebanadas de pan para luego cubrir con manteca de cacahuete.

Centro para decorar—deje que los niños glaseen y decoren magdalenas.

Centro para dibujos—muéstreles a los niños cómo hacer dibujos sobre platos de papel con fruta seca, palitos de galletas saladas, y vegetales.

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Masa para pan
- Magdalenas o bizcochos pequeños
- Corta-galletas pequeño
- Rebanada de pan
- Manteca de cacahuete
- Cuchillos de plástico
- Glaseado
- Gránulos decorativos de azúcar
- Platos de papel
- Fruta seca
- Palitos de galletas saladas
- Vegetales en rebanadas



ACTIVIDAD

4

Cavando y plantando

QUÉ HACER

10

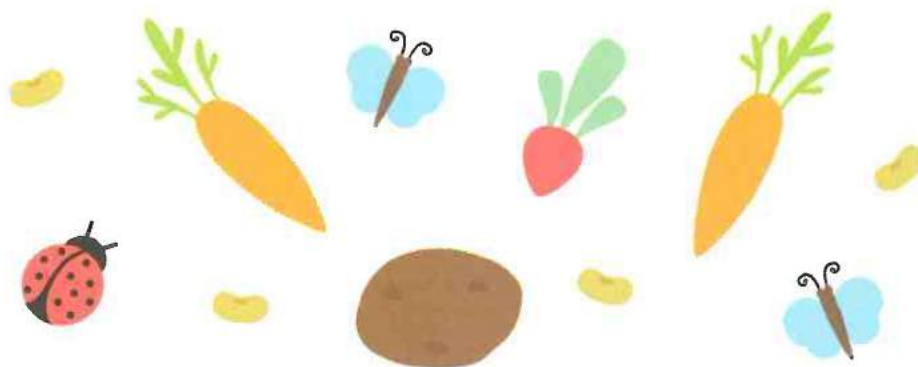
MINUTOS

NECESITA

- Tierra para sembrar
- Frijoles secos
- Ramitas y piedras
- Rábanos, zanahorias pequeñas, y papas pequeñas
- Cucharas
- Tinas llanos o cajas

Por adelantado: Consiga varias tinas llanas o cajas con tierra para sembrar.

Entregue a los niños una variedad de frijoles secos para “sembrar”. Otras cosas que son divertidas para sembrar son ramitas (de árboles), piedras, rábanos, zanahorias pequeñas, y papas pequeñas. Los niños pueden sembrar y cosechar repetidas veces. Se pueden usar cucharas en lugar de palas.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Cuáles son tres cosas que puedes hacer con tus dedos?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Usar los dedos



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden acerca de los amigos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de Noé.

ESTRELLITA OBTENIDA

AMIGOS
DE LA
BIBLIA



Relatos de corderos

AMIGOS

10
MINUTOS

NECESITA

- Una biblia para niños o un libro de historia acerca de Noé

Pregunte a los niños qué les gusta hacer con sus amigos. Luego explíqueles que van a hacer cosas con sus amigos durante la reunión, y también aprenderán acerca de los amigos de la Biblia. Lea cómo Dios fue amigo de Noé y cómo Noé fue amigo de los animales (Génesis 6).





Las siguientes actividades cumplen el requisito para obtener la estrella Amigos de la Biblia.

Huellas de arco iris

QUÉ HACER

Por adelantado: Dibuje con un lápiz el contorno de un arco iris en una hoja de papel para manualidad. La hoja debe ser lo suficientemente grande como para que el niño pueda poner su mano dentro de las líneas. Llene recipientes llanos con pintura témpera u otra pintura para usar con las manos que sea de color rojo, amarillo, verde, anaranjado, y morado. Ponga papel periódico sobre la mesa.

Antes de empezar, recuérdelos que Dios puso el arco iris en el cielo para recordarle a Noé de la amistad que tenían. Luego pídale a los niños que elijan un color de pintura en donde puedan presionar sus manos. Luego pídale que hagan una huella de su mano con el color que eligió en el arco iris del otro niño. Así se ayudarán los amigos uno al otro para hacer su arco iris.

10

MINUTOS

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Lápiz
- Hojas grandes de papel para manualidad
- Recipientes
- Pintura témpera u otra para usar con las manos, de color rojo, amarillo, verde, anaranjado, morado
- Periódico
- Delantales



ACTIVIDAD

2

Los amigos trabajan juntos

10
MINUTOS

NECESITA

- Hilo o yute cortados en pedazos de 12" (34.5 cm)
- Objetos para la pista de obstáculo: cajas, sillas, o botellas plásticas
- Cuadros de amigos de la Biblia

QUÉ HACER

Por adelantado: Necesitará crear una pista de obstáculos usando cajas, sillas, o botellas plásticas. Coloque cuadros de amigos de la Biblia a través de la pista de obstáculos.

TIP

Vaya a coloringpages.net/bible.html para obtener páginas para colorear gratis de amigos de la Biblia.

Esta actividad es una variación a la carrera de tres patas. Tal vez se necesite más coordinación que la que algunos preescolares tienen. En lugar de atar las piernas de dos niños juntas, trate de formar parejas de adultos con niños. Recuérdelos a los adultos que esto no es una carrera. Solamente están tratando de trabajar junto con el niño para terminar la carrera de obstáculos y divertirse!



Canta y grita

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Puede pedirle a un adulto que toque la música al piano o la guitarra.

Todo es más divertido con un amigo. Intente estos cantos de acción y acciones para aplaudir.

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Cantos de acción o cantos para aplaudir

Clap, Clap, Partner (traditional)

(Place the children in pairs.)

Clap, clap, clap my hands,
(Clap own hands)

Clap, clap, clap my neighbor,
(Clap hands of neighbor)

Stamp, stamp, stamp my feet,
(Stamp feet)

Turn myself about.
(Turn around)





Let's Find a Friend

Se canta con la melodía de "The Farmer in the Dell"
Lo puede escuchar en kididdles.com.



Pida que los niños y los adultos formen un círculo. Cada vez que cante el canto, llame a un niño por nombre y pídale que se coloquen a su lado en el centro del círculo. Repita el canto hasta que todos los niños estén en el centro del círculo.



Oh, let's find a friend.
Oh, let's find a friend.
Everyday is much more fun
when we find a friend.
(Child's name) is our friend,
Oh, (child's name) is our friend.
Everyday is much more fun
when (child's name) is our friend.
We all found a friend.
We all found a friend.
Everyday is much more fun
when we find a friend.





If You're Friendly and You Know It

Se canta con la melodía de "If You're Happy and You Know It"
Puede escuchar la tonada en el sitio Web de los Institutos Nacionales
para la Salud [kids.niehs.nih.gov/games/songs/childrens/happyandmp3.
htm](http://kids.niehs.nih.gov/games/songs/childrens/happyandmp3.htm).

If you're friendly and you know it,
wave your hand.

If you're friendly and you know it,
wave your hand.

If you're friendly and you know it,
and you really want to show it,
If you're friendly and you know it,
wave your hand.

Segunda estrofa: sustituya "wave your hand" for "say 'Hi friend.'"



Jesus Is a Friend of Mine

Se canta con la melodía de "Mary Had a Little Lamb"
Puede escuchar la tonada en el sitio Web de los Institutos Nacionales
para la Salud [kids.niehs.nih.gov/games/songs/childrens/maryhadmp3.
htm](http://kids.niehs.nih.gov/games/songs/childrens/maryhadmp3.htm).

Repítalo hasta que haya mencionado el nombre de todos los niños.

Jesus is a friend of mine,
(point to self)

friend of mine,
(point to self)

friend of mine.
(point to self)

Jesus is a friend of mine
(point to self)

and He is (child's name) friend too.
(point to self)



ACTIVIDAD

4

NECESITA

- Vestimenta de amigos de la Biblia

Los amigos de la Biblia se visten

15
MINUTOS

QUÉ HACER

Por adelantado: Reúna ropas que se puedan usar para vestirse como los amigos de la Biblia. Camisas grandes atadas con un pedazo de yute como cinturón hacen buenas sotanas; pedazos de telas atadas con hilo en la cabeza se pueden usar como pañuelos de cabeza.

TIP

Para más ideas vea el libro *52 Easy Program Ideas for Kindergarten Sabbath School* de Robert Robinson (AdventSource, 2003).

Deje que los niños se vistan como los amigos de la Biblia y pretendan ser un amigo de la Biblia que ellos elijan. Deje que cambien de vestimenta y personajes. Eso es parte de la diversión.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Puedes decirme el nombre de un amigo de la Biblia?) Canten "Es mi buen Pastor" (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Amigos de la Biblia



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar y explorar mientras aprenden del clima. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



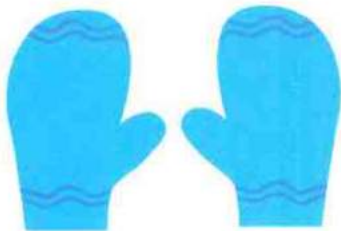
DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

TIEMPO



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca del clima.

Relatos de corderos

EL TIEMPO

10

MINUTOS

Comience mostrándoles a los niños un paraguas, una manopla, una bufanda, y lentes de sol. Luego pídale a un niño que elija lo que usaría en un día lluvioso, a otro lo que necesita para un día nevado, y a otro niño lo que necesita en un día soleado. Luego léales el libro de su elección. Cuando termine la historia, dígales a los niños que van a aprender más acerca del clima.

NECESITA

- *Oh Say Can You See the Weather Today?: All About Weather* de Tish Rabe (Random House, 2004) o un libro de su elección



Las siguientes actividades cumplen el requisito para obtener la estrella.

Nubes y lluvia

QUÉ HACER

10
MINUTOS

Por adelantado: Prepare centros de actividad según la lista a continuación.

Actividad 1: Coloque cubos de hielo en un recipiente con un poco de agua. Coloque una luz brillante cerca del recipiente y luego pídale a los niños que observen lo que le sucede al agua cuando los cubos de hielo se derriten.

Actividad 2: Pídale a los niños que coloquen una bolita de algodón en el agua y luego les expriman el agua. Luego coloque la bolita de algodón en una bolsita plástica y selle la bolsa. Coloque la bolsita cerca de una luz brillante (pero no tan cerca que se derrita la bolsa). Anime a los niños a usar lupas para ver las gotas de agua que van a aparecer.

Actividad 3: Entregue a cada niño una botella plástica de dos litros con las tres o cuatro superiores cortadas. Pídale a los niños que pongan pegamento en la parte de atrás de una regla y la peguen de forma vertical adentro de la botella plástica. Ahora tienen su propio medidor de lluvia que pueden llevar a casa para medir la lluvia.

1

ACTIVIDAD

NECESITA

- Cubitos de hielo
- Recipientes
- Lámparas para escritorio
- Bolitas de algodón
- Bolsitas plásticas
- Lupas
- Botellas plásticas de dos litros
- Reglas
- Pegamento
- Cuadros de témpanos, nubes, y lluvia





ACTIVIDAD

2

Caliente y frío

QUÉ HACER

10

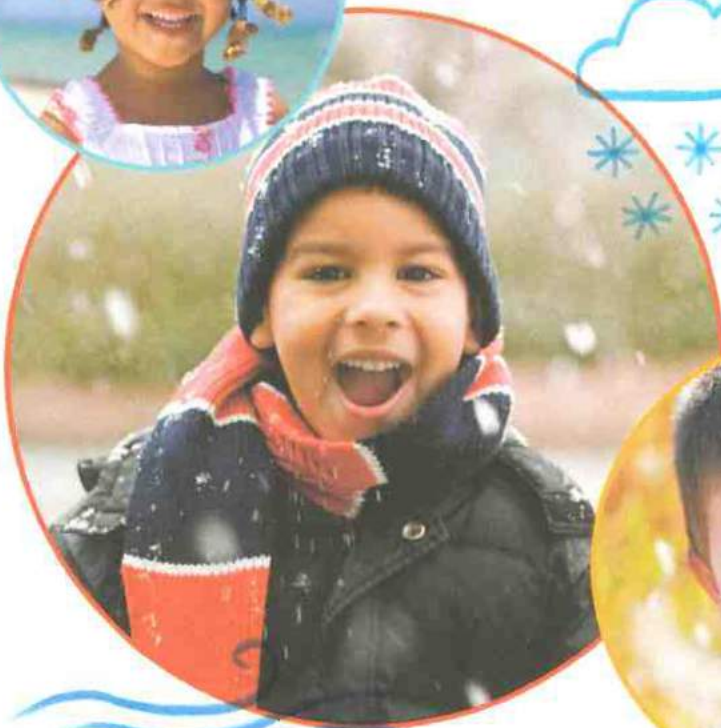
MINUTOS

NECESITA

- Círculos amarillos, azules, y rojos de 8" (20 cm) de diámetro
- Cuadros de actividades en climas fríos o calientes
- Pegatinas o estampas
- Sobres

Por adelantado: Cree un juego grande sobre el piso. Dependiendo de cuántos Corderitos hay en su club, tal vez quiera hacer más de un juego. Necesitará una hilera central de círculos amarillos y como 20 círculos rojos y azules. Coloque todos los círculos rojos a un lado de la hilera de círculos amarillos en cuatro por cinco líneas, y los azules al otro lado. En la orilla exterior de los círculos rojos, coloque el cuadro del sol o niños jugando en un día soleado. En la orilla exterior de círculos azules, coloque el cuadro de un muñeco de nieve o niños jugando en la nieve. Recorte cuadros de actividades en climas fríos o calientes (sol, nubes, viento, lluvia, nieve) y póngalos en sobres.

Pídales a los niños que se paren sobre los puntos amarillos. Uno a la vez, pídales que saquen de un sobre un cuadro de algo que hace que el clima sea caliente o frío. Si sacan algo que hace que la temperatura sea más cálida, deben caminar hacia el cuadro más cálido; si es más frío, deben caminar hacia el cuadro más frío. Cuando un niño llegue al cuadro, colóquelo en su mano.



Arte con el viento

QUÉ HACER

Por adelantado: Elija tres colores de pintura témpera y luego aclárela con agua hasta que tenga la consistencia de la leche. Cubra el área de trabajo con periódico.

Entregue a cada niño una pajilla y una hoja grande de papel para manualidad. Luego pídale a un adulto que coloque una gota de pintura (como del tamaño de una moneda de diez centavos) sobre el papel. Pídales a los niños que usen la pajilla para soplar sobre la pintura. Repita esto usando uno o más colores hasta que el papel se cubra.

10
MINUTOS

3

ACTIVIDAD

NECESITA

- Pintura témpera
- Recipientes
- Pajillas
- Agua
- Papel para manualidades
- Delantales
- Periódico





ACTIVIDAD

4

Diversión bajo el sol

QUÉ HACER

15

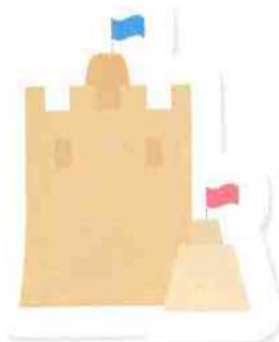
MINUTOS

NECESITA

- Arena
- Tinas
- Juguetes de playa o piscina
- Toallas y sombrillas para playa
- Agua
- Cuadros de niños jugando en la piscina o la playa

Por adelantado: Necesitará tinas llenas de arena y otras con agua. Prepare una escena de playa con juguetes para la playa o piscina y cuadros de niños que juegan en la piscina o en la playa. También puede colocar toallas y sombrillas para playa para que jueguen con ellas.

Anime a los niños a jugar en la arena y el agua.



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué hace que el clima sea frío?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



Estrella: Tiempo



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a jugar mientras aprenden acerca de la estrella que brilló cuando Jesús nació. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y desle la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de la Navidad.

Relatos de corderos

10

MINUTOS

ESTRELLA DE NAVIDAD

Léales a los Corderitos una historia acerca de la estrella que brilló cuando Jesús nació. Puede elegir una de las siguientes historias o una de su elección: *Christmas in the Manger* por Nola Buck y Felicia Bond (HarperFestival, 1998), *One Shining Star: A Christmas Counting Book* por Anne Vittur Kennedy (Zonderkidz, 2006), o *The Wise Men* por Juliet David y Hannah Wood (Candle, 2009). Después de la historia, dígaes a los niños que van a jugar con las estrellas.

NECESITA

- *Christmas in the Manger* de Nola Buck y Felicia Bond (HarperFestival, 1998), *One Shining Estrella: A Christmas Counting Book* de Anne Vittur Kennedy (Zonderkidz, 2006), *The Wise Men* de Juliet David y Hannah Wood (Candle, 2009), o un libro de su elección





Bolsas de regalos estrellada

QUÉ HACER

Por adelantado: Encuentre una organización sin fines de lucro que esté recolectando guantes, manoplas, y bufandas nuevas para distribuir a las personas que lo necesitan. Haga una lista de lo que se necesita y compártala con sus Corderitos y sus padres Por adelantado. Es buena idea que como líder compre algunos artículos adicionales para los Corderitos que se les olvide o no pueden hacer la donación.

10
MINUTOS

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Bolsas de papel para almuerzo
- Pegatinas de estrellas
- Regalos donados

Como otra opción, los Corderitos pueden donar artículos en varias cajas de Operation Christmas Child (visite samaritanspurse.org) para más información y cada uno hacer una tarjeta que vaya con su regalo.

Comparta con los niños acerca de los sabios que llevaron regalos al bebé Jesús. Luego cuénteles brevemente a los niños que las personas a menudo dan regalos en la Navidad y dialogue con ellos los regalos que traerán. Luego, entréguele a cada niño una bolsa de papel para decorar con pegatinas de estrellas. Después de decorar las bosas, pídale que pongan adentro el regalo que trajeron.





ACTIVIDAD

2

Sigue la estrella

10

MINUTOS

NECESITA

- Adorno en forma de estrella
- Pesebre

QUÉ HACER

Pídales a los niños que formen una línea detrás de un adulto. El adulto sostendrá una estrella para que todos la puedan ver y entonces dejarán que los niños sigan al adulto y la estrella. Mientras los niños siguen al adulto, ellos deben imitar las acciones del adulto. El adulto puede agacharse mientras camina, caminar de puntillas, levantar las manos, gatear por debajo de una mesa, o hacer otros movimientos divertidos. Después de zigzaguar de una habitación a otra y caminar por los pasillos o salir afuera si es que el clima es cálido, el adulto con la estrella debe conducir los niños hasta un pesebre. Junto al pesebre digan una oración agradeciendo a Dios por el bebé Jesús.



Sopa estrellada sensorial

10
MINUTOS

QUÉ HACER

Llene varias tinas con agua. Si es posible, tenga una tina para cada niño. Coloque las estrellas en las tinas con agua. Primero, pídale a los niños que clasifiquen las estrellas después de sacarlas y las pongan en contenedores del color correspondiente. Luego, los niños pueden tratar de sacar las estrellas del agua con diferentes herramientas. Si tiene estrellas de diferentes tamaños, los niños también las pueden clasificar según su tamaño. Además, los niños pueden tratar de ver cuántas estrellas pueden sacar de una sola vez.

3 ACTIVIDAD

NECESITA

- Cubos de hielo reusables en forma de estrella (si no los encuentra, puede cortar espuma o esponja en forma de estrellas)
- Contenedores del mismo color de las estrellas
- Tinas grandes llenas de agua
- Variedad de herramientas para sacar las estrellas del agua: palas para la arena, redes para pescar, cucharas grandes, coladores, tazas para medir, espátula
- Toallas



Nos ve-eeemos pronto Corderitos

5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué aprendiste acerca de la estrella que brilló cuando Jesús nació?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.





Aquí se presentan las instrucciones para una reunión divertida donde los aprenderán acerca de la seguridad en bicicleta y tendrán la oportunidad de demostrar sus habilidades en la bicicleta. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

ESTRELLITA OBTENIDA

TRICICLOS
Y
BICICLETAS



Reúna al rebaño

5

MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y deles la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de bicicletas.

Relatos de corderos

10

MINUTOS

SEGURIDAD EN BICICLETA

Léales a los Corderitos una historia acerca de bicicletas y triciclos. Elija uno de los siguientes libros o uno de su elección: *My Trike Super Shape Book* (Golden Books, 1990), *Scooter Trouble* de Christy Webster (Random House, 2013), o *Hello, Bicycle!* de Ella Boyd y Daniel Griffio (Two Lions, 2011).

NECESITA

- *My Trike Super Shape Book* (Golden Books, 1990), *Scooter Trouble* de Christy Webster (Random House, 2013), *Hello, Bicycle!* de Ella Boyd and Daniel Griffio (Two Lions, 2011), o un libro de su elección





Asegúrese que todos los Corderitos participen aún si no andan en bicicleta. Todos pueden andar en un triciclo, triciclos de plástico, monopatín, u otros juguetes adecuados para la edad.

Cascos para bicicletas

Una de las partes más importantes de la seguridad en bicicletas es un casco que quede a la medida. En esta estación, cada Corderito usará su casco y dejará que un adulto verifique si le queda bien. Asegúrese que el casco este nivelado sobre la cabeza y no pase de las cejas. Las correas deben ajustarse para formar una "V" debajo y un poco delante de las orejas del niño. Una vez se ajusten las correas, pídale a los Corderitos que abran bien sus bocas como si bostezarán. Deben sentir que el casco les jala la cabeza. También enséñeles a los niños cómo ponerse y ajustar su casco. Podría además pedirles a los niños que usen almohadillas en sus rodillas y codos.

1

ESTACIÓN

NECESITA

- Cascos, una por niño

Pista de obstáculo

Use conos de seguridad para crear una pista sencilla de obstáculo incluyendo lugares donde los niños puedan practicar detenerse o doblar. También pueden practicar entrar y salir del vehículo de juguete sin caerse.



2

ESTACIÓN

NECESITA

- Conos de seguridad

Práctica de habilidades

Use tiza para dibujar calles, accesos, aceras de juego. Pídale a los niños que practiquen mantenerse fuera de la calle y andar detrás de los vehículos estacionados y no detrás de ellos.

3

ESTACIÓN

NECESITA

- Tiza para aceras

Pista

Marque una pista y pídale a los niños que anden en ella tantas veces puedan.



4

ESTACIÓN

NECESITA

- Tiza para aceras

ESTACIÓN

5

NECESITA

- Rollos grandes de papel
- Pintura témpera
- Agua
- Papel toalla

Impresión de llantas

Coloque hojas largas de papel en el piso y deje que los niños anden sobre pintura de tempera y creen diseños en el papel con las llantas. Limpie después de la actividad con agua y papel toallas.

ESTACIÓN

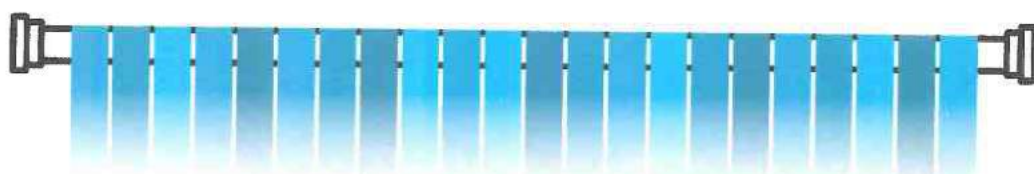
6

NECESITA

- Serpentin
- Tubos de plástico

Lavadero de carros

Use serpentin y tubos de plástico para crear un lavadero de carros y pídale a los niños que pasen por el lavado.



ESTACIÓN

7

NECESITA

- Serpentin
- Globos
- Banderas

Desfile

Deje que los niños decoren sus vehículos de juguetes y tengan un desfile.



Estrella: Triciclos y bicicletas



Aquí se presentan algunas actividades divertidas que animarán a los Corderitos a explorar cómo los niños en todo el mundo celebran sus días festivos y festivales. Adapte las actividades según las necesidades de sus Corderitos o haga sus propias actividades.



DURACIÓN DE LA REUNIÓN

60 a 80 MINUTOS

- Reúna al rebaño (5 min)
- Relatos de corderos (10 min)
- Retozos de corderos (40-60 min)
- Nos ve-eeemos pronto Corderitos (5 min)

Reúna al rebaño

5
MINUTOS

Usando un títere o juguete en forma de cordero, salude a cada niño por su nombre y desle la bienvenida a todos los Corderitos. Pida que los niños se sienten en un círculo.



Escucha una historia acerca de las tradiciones de los días festivos.

Relatos de corderos

CELEBREMOS

10
MINUTOS

Comience preguntándoles a los niños cómo celebran sus días festivos. Luego léales secciones del libro *Children Just Like Me: Celebrations!* o un libro de su elección.

NECESITA

- Un libro acerca de las fiestas celebradas, como *Children Just Like Me: Celebrations!* de Anabel Kindersley y Barnabas Kindersley (DK Children, 1997) o un libro de su elección

Nota: Las siguientes páginas incluyen sugerencias de fiestas y actividades internacionales. Elija fiestas y países de interés para su club. Tal vez las personas de la iglesia o de la comunidad que tengan conocimiento de diferentes países estén dispuestas a ayudar.



ALEMANIA

Muñequitos de jengibre

QUÉ HACER

Los muñequitos de jengibre a menudo se usan para decorar árboles navideños, y las casas de jengibre se hacen y luego se comen para celebrar el Año Nuevo.

Por adelantado: Haga suficiente masa para que cada niño pueda hacer y decorar los muñequitos de jengibre. La masa se estira más fácil si se refrigera durante la noche.

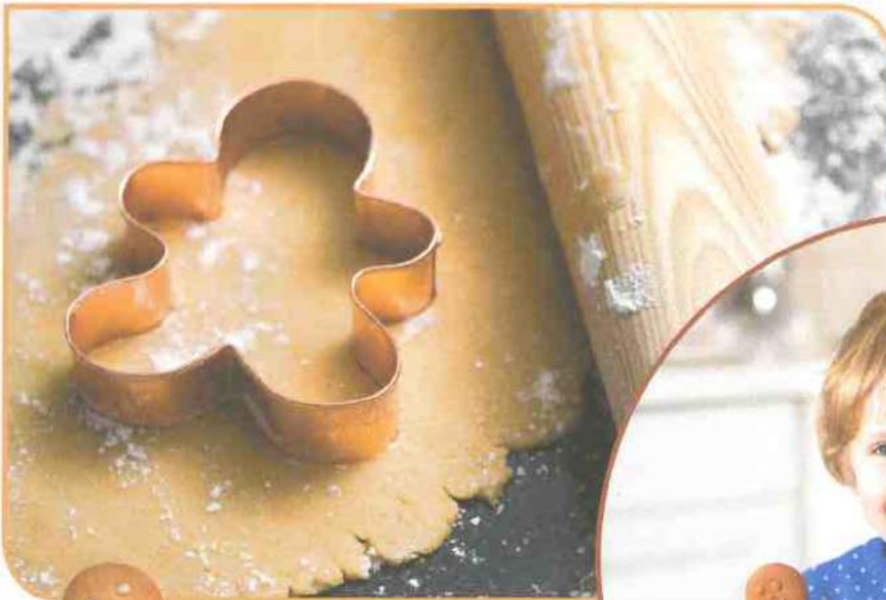
Entréguele a cada niño una bola de masa y pídale que la aplanen dentro de sus manos. Luego entréguele un molde para cortar galletas y pídale que corten el muñequito. Luego, pídale que le coloquen los ojos y la boca usando uvas pasas. Si los niños van a colgar los muñequitos en lugar de comerlos, hágale un agujero en la parte de arriba para poner un listón o hilo.

10
MINUTOS

1 ACTIVIDAD

NECESITA

- Masa para galletas de jengibre
- Molde en forma de muñequito de jengibre para cortar galletas
- Uvas pasas
- Listón o hilo (opcional)



ACTIVIDAD

2

Monedas de suerte

5

MINUTOS

NECESITA

- Sobres rojos, uno para cada niño
- Crayones o marcadores dorados, uno por cada niño
- Monedas, varias para cada niño

QUÉ HACER

El año nuevo en China cae entre finales de enero y principios de febrero, y los niños reciben paquetes rojos y dorados que contienen monedas “de suerte”.

Entregue a cada niño un sobre pequeño rojo y pídale que lo decoren con lápiz o crayón dorado. Luego, de a cada niño algunas monedas para poner dentro de su sobre.



GHANA

Pelotas de oscilación

QUÉ HACER

15
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

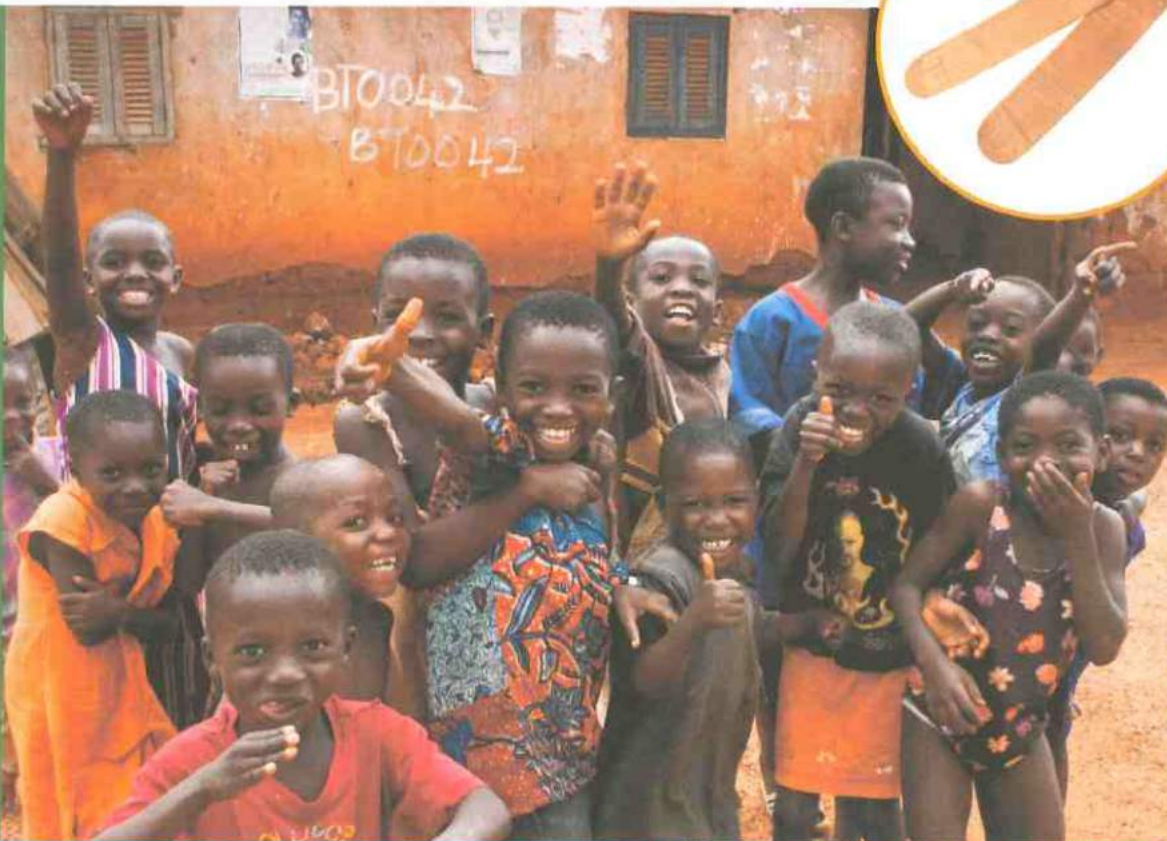
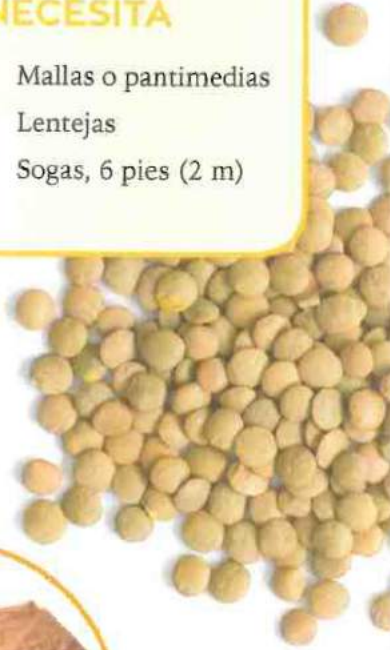
NECESITA

- Mallas o pantimedias
- Lentejas
- Sogas, 6 pies (2 m)

Comparta con los niños que en muchos países los niños juegan durante las fiestas. Pregúnteles qué juegos hacen durante sus fiestas o vacaciones. Este juego proviene de Ghana, de la costa oeste de África.

Por adelantado: Corte mallas o pantimedias de 5 a 6 in (13 a 15 cm) sobre los pies y llene con una taza de lentejas. Luego ate una soga a la bolsa de lentejas. Si tiene un grupo grande, tal vez quiera hacer varias pelotas de oscilación y separar a los niños en grupos pequeños.

Pídales a los niños que formen un círculo alrededor de un adulto. El adulto hará oscilar la pelota en un círculo y los niños saltarán por encima de la pelota. Empiece con la pelota sobre el suelo y lentamente vaya alzándola. Por tradición, cuando la pelota o la soga le pega a un niño, ésta sale del juego. Puede jugar de esta manera o dejarlos que sigan saltando.



ACTIVIDAD 2

NECESITA

- Tubo de papel de cartón, uno por niño
- Tachuelas planas
- Papel de aluminio
- Cinta adhesiva
- Arroz o frijoles
- Pegatinas, marcadores, o papel para manualidades
- Marcadores, uno por niño
- Monedas, varios por niño

Palos de lluvia

QUÉ HACER

10
MINUTOS

La música es otra parte importante de las fiestas y las celebraciones. En Chile se usan los palos de lluvia durante las celebraciones.

Por adelantado: Encaje tachuelas en intervalos por los lados de cada tubo de cartón.

Entregue a cada niño un tubo grande de cartón. Pídales a los niños que cubran un extremo con papel de aluminio y lo aseguren al tubo con cinta adhesiva. Luego vierta $\frac{1}{4}$ de taza de arroz o frijoles dentro del tubo y cubra el otro extremo del tubo con papel aluminio asegurándolo con la cinta adhesiva. Ahora deje que los niños decoren el exterior del tubo con pegatinas, marcadores, o papel. Cuando gire el palo de punta a punta, se creará un sonido como de lluvia.

Nos ve-eeemos pronto
Corderitos5
MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y pregúnteles específicamente lo que aprendieron en Corderitos. Ejemplo: ¿Qué aprendiste acerca de las tradiciones de los días festivos?) Canten “Es mi buen Pastor” (pág. 175) y luego únanse al resto de los Aventureros para el cierre del programa.



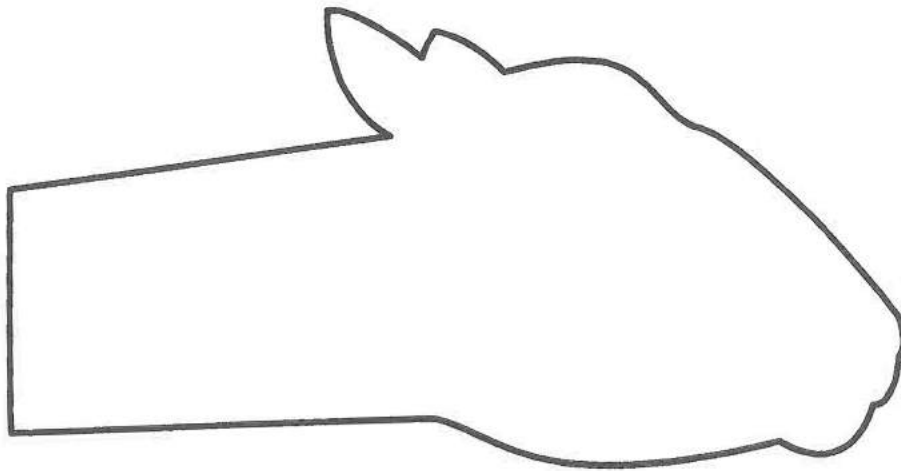
Sección 5

Recursos

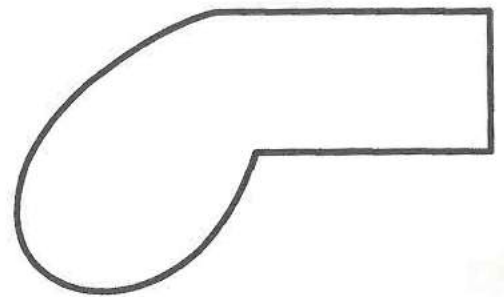
Esta sección incluye originales para
fotocopiar algunas de las actividades de
los Corderitos. Encuentre más recursos en
Pinterest.com/AdventSource.



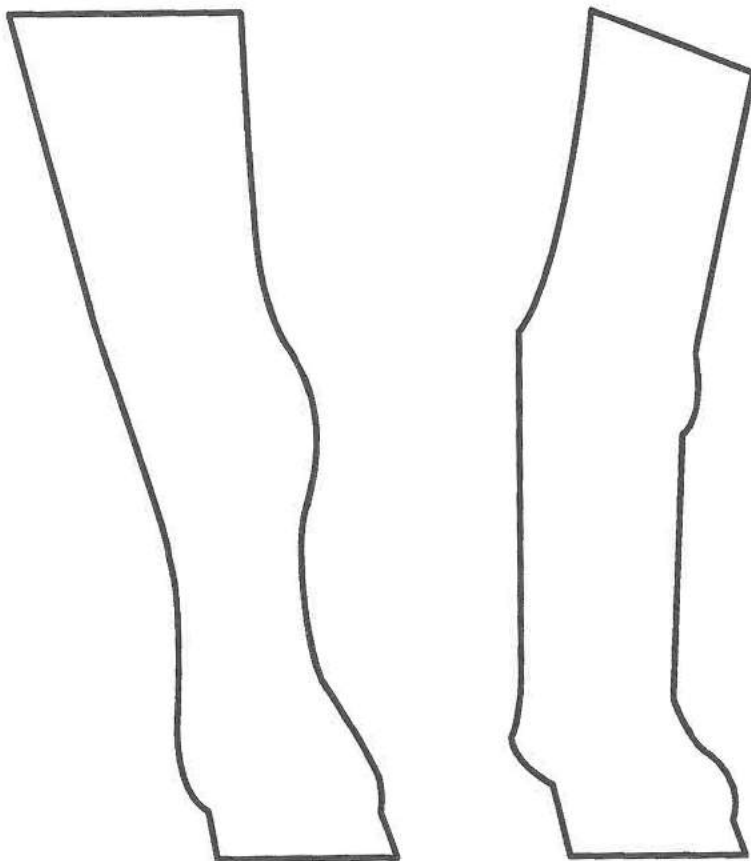
Patrón para ovejas de platos desechables



Cabeza de la oveja

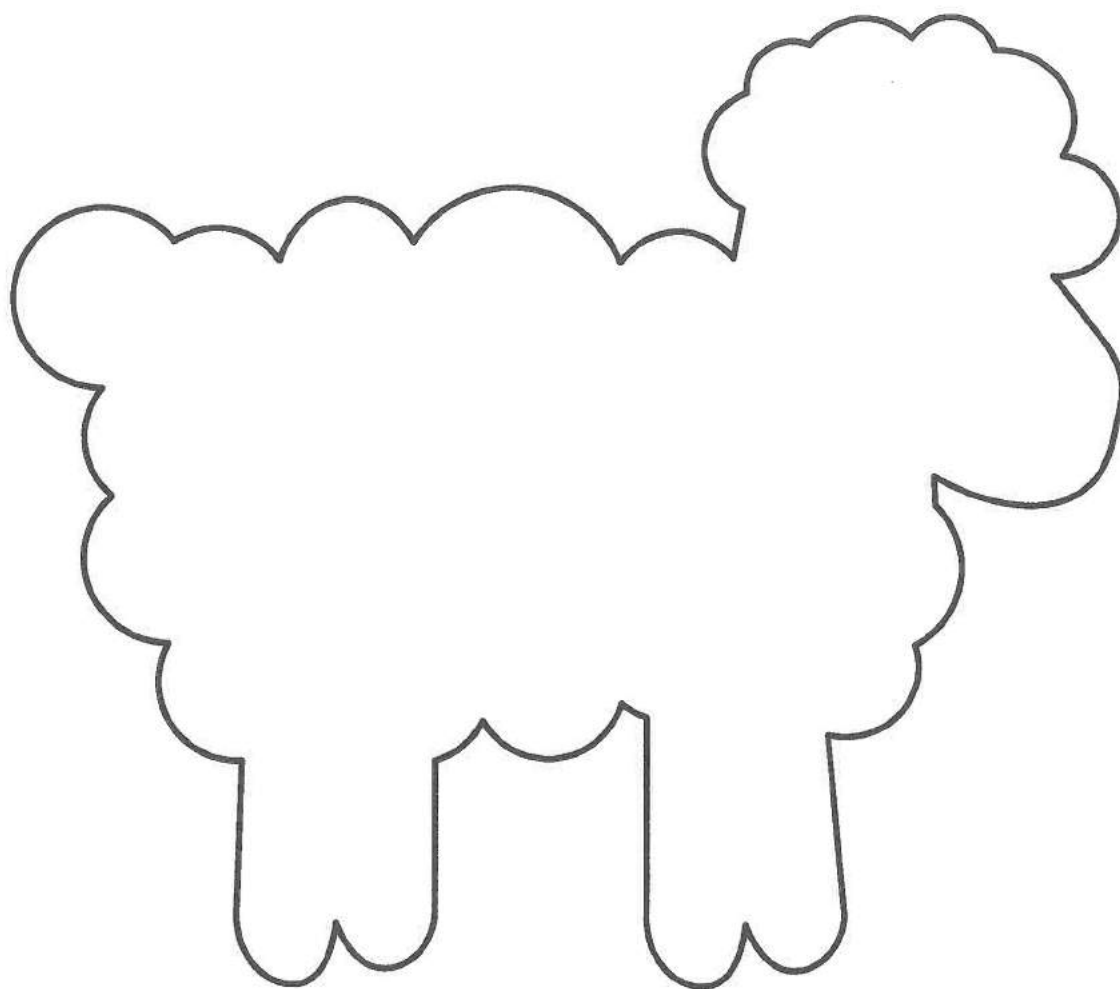


Cola de la oveja

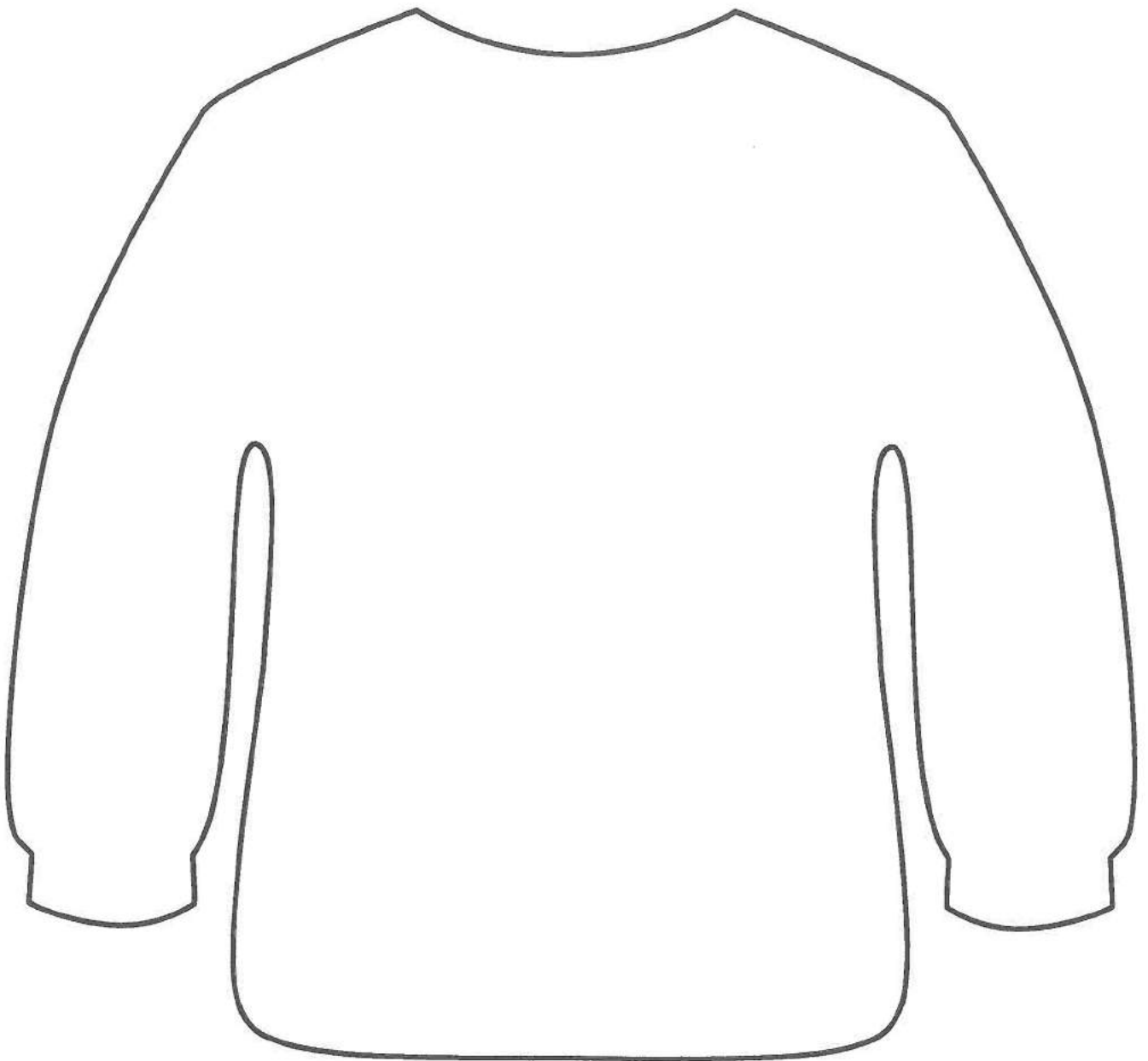


Patas de la oveja

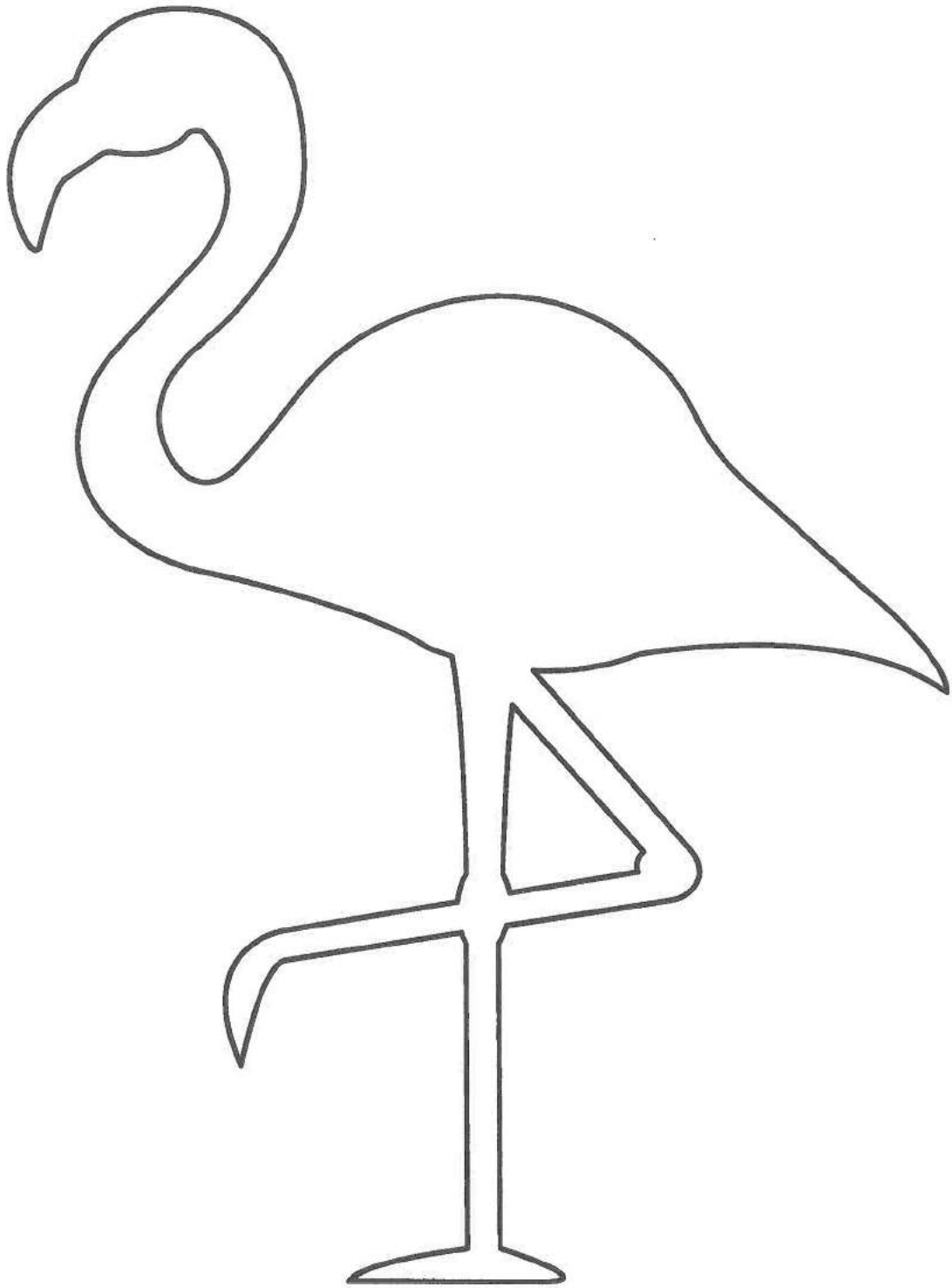
Patrón de cordero



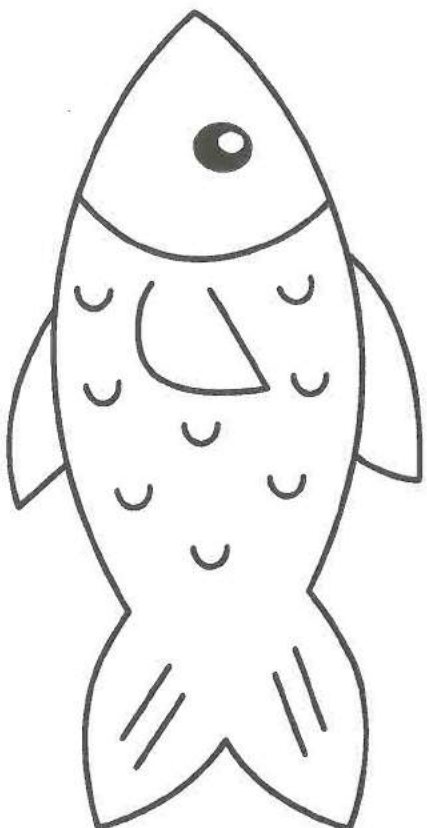
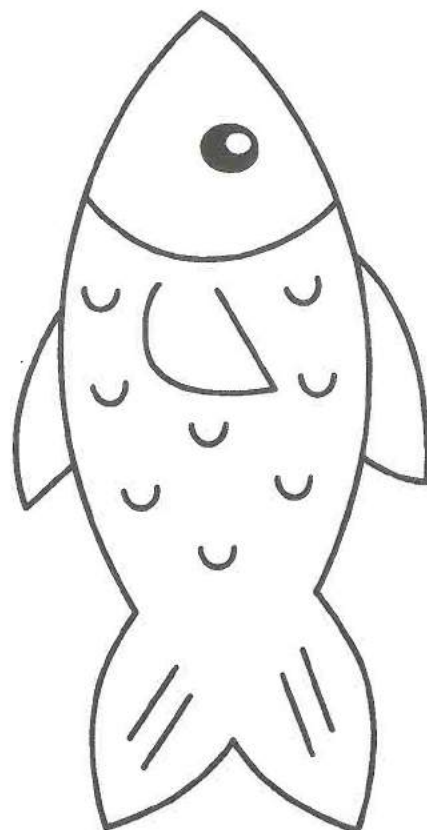
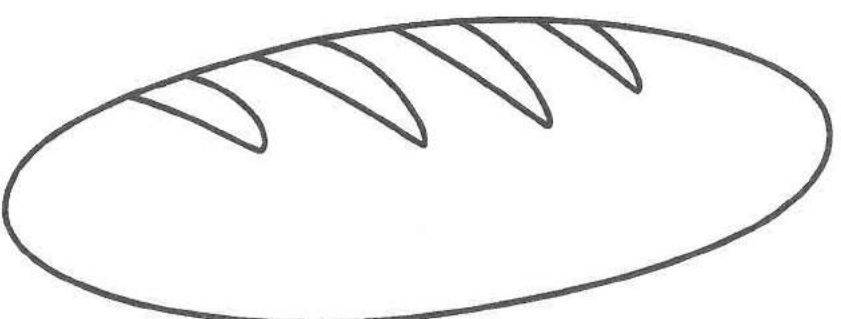
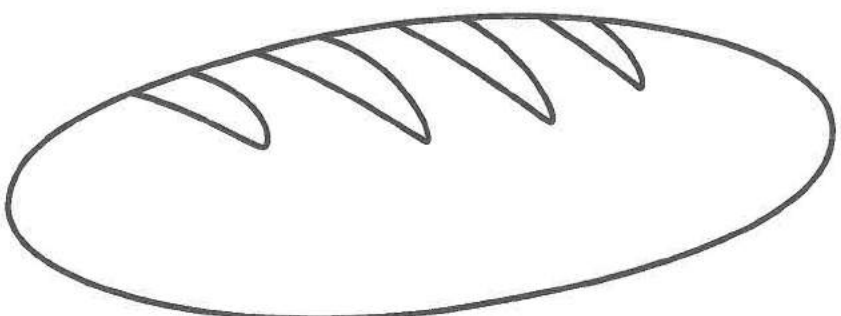
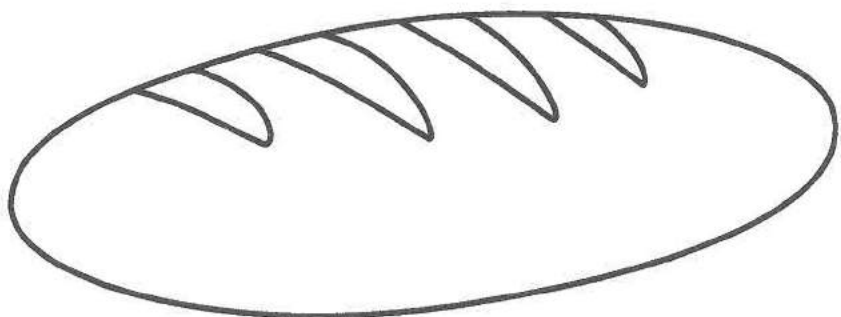
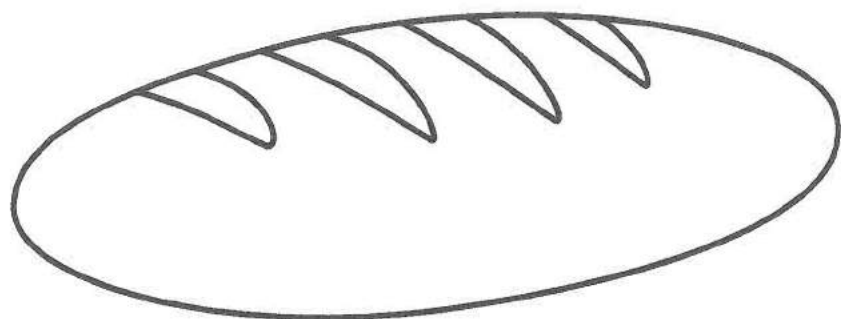
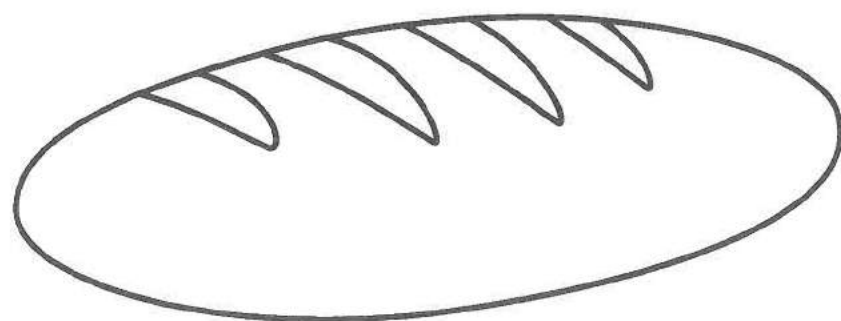
Patrón de oveja a camisa



Patrón de flamenco



Patrón de panes y peces



Jesús is mi Pastor

Mark Wakefield, Arr. Joann Herrington
Traducido y adoptado por Suzette R. Calarke

Piano

Cor - de - ri - tos de Je - sús Es mi buen pas - tor

- - Me a - ma - rá por si - em pre Es mi buen pas -

tor - - - Le se - gui - re do - quera Él va Me su - ple

mi ne - ce - si - dad Cor - de - ri - tos de Je - sús

Es mi buen pas - tor



Nombre

Requisitos Básicos

- I. Recitar el voto de los Aventureros.
- II. Cantar el canto "Es mi buen Pastor".

Mi Dios

- I. Completar tres o más de las siguientes actividades:
 - A. Cantar un canto acerca de Jesús.
 - B. Escuchar una historia acerca de Jesús.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de Jesús.
 - D. Hacer una manualidad acerca de Jesús.
 - E. Completar una actividad acerca de Jesús.
- II. Obtener la especialidad Corderito.
- III. Obtener la especialidad El niño Jesús.

Yo Mismo

- I. Completar tres o más de las siguientes actividades:
 - A. Cantar un canto acerca del cuerpo.
 - B. Escuchar una historia acerca del cuerpo.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca del cuerpo.
 - D. Hacer una manualidad acerca del cuerpo.
 - E. Completar una actividad acerca del cuerpo.
- II. Obtener la especialidad Compartir.
- III. Obtener la especialidad Alimentos sanos.

Mi Familia

- I. Completar tres o más de las siguientes actividades:
 - A. Cantar un canto acerca de las familias.
 - B. Escuchar una historia acerca de las familias.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de las familias.
 - D. Hacer una manualidad acerca de las familias.
 - E. Completar una actividad acerca de las familias.
- II. Obtener la especialidad Ayudante especial.
- III. Obtener la especialidad Sano y fuerte.

Mi Mundo

- I. Completar tres o más de las siguientes actividades:
 - A. Cantar un canto acerca de la creación.
 - B. Escuchar una historia acerca de la creación.
 - C. Decir tres cosas que aprendiste acerca de la creación.
 - D. Hacer una manualidad acerca de la creación.
 - E. Completar una actividad acerca de la creación.
- II. Obtener la especialidad Mi amigo Jesús.
- III. Obtener la especialidad Ayudantes en la comunidad.

Especialidades Adicionales

- Alfabeto
- Amigos de la Biblia
- Animales del zoológico
- Colores
- Cuerpos de agua
- Estrellas
- Insectos
- Música
- Números
- Tiempo
- Trenes y camiones
- Triciclos y bicicletas
- Usando los dedos

Contactos

DEPARTAMENTO DEL MINISTERIO JUVENIL DIVISIÓN NORTEAMERICANA DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

Email: info@AdventistYouthMinistries.org

Página web: AdventistYouthMinistries.org

La información de contacto de su asociación local se puede obtener de su pastor o del director del Club de Aventureros.

Librería Adventista

(recursos para ministerios infantiles)

800.765.6955

Página web: AdventistBookCenter.com

AdventSource

(para recursos adicionales del Club de Aventureros y materiales de uniforme)

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

Número gratuito en Canadá y Estados Unidos: 800.328.0525

Teléfono: 402.486.8800

Fax: 402.486.8819

Página web: AdventSource.org

Encuentra más materiales para las clases J.A en www.mundoja.org



Síguenos



@wsmundoja

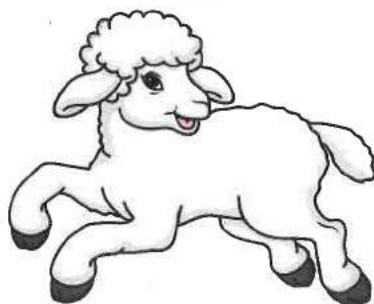


Mundo J.A



Evangelio Adventista

¡BIENVENIDO AL EMOCIONANTE MUNDO DE LOS CORDERITOS!



La *Guía para el instructor de Corderitos* contiene muchos recursos para ayudarle a enseñarles a los niños preescolares los principios cristianos y las habilidades para la vida mientras participan de juegos divertidos y creativos. En esta guía paso a paso encontrará respuestas útiles para las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los Corderitos?
- ¿Por qué actúan de cierta manera los Corderitos?
- ¿Cómo se deberían preparar los líderes para el éxito y la seguridad?
- ¿Cómo puedo incluir a los Corderitos con discapacidad?
- ¿Qué incluye el programa de Corderito?

Esta guía para el instructor también incluye instrucciones completas para las 23 reuniones temáticas para completar el programa de Corderitos y para los requisitos de las especialidades. Cada reunión contiene una lista de materiales y recursos, además de manualidades, juegos, canciones y actividades educativas para acompañar a cada tema.



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-219-5



9 781629 092195