

# Corderitos

Libro de actividades



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_

Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General



# Corderitos

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

---

Producido por:  
El Departamento de Ministerios de Jóvenes  
de la Asociación General  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

Director departamental: Gary Blanchard  
Director asociado de jóvenes: Pako Mokgwane  
Director asociado de jóvenes: Andrés J. Peralta  
Jefe de redacción: Andrés J. Peralta  
Asesor departamental: Abner De Los Santos  
Asistente editorial: Kenia Reyes-de León

Gerente de proyecto: Mark O'Ffill  
Colaboradores de contenido: Mark O'Ffill  
Ted y Betsy Burgdorff

Corrector: Mark O'Ffill

Diseñador de portada e interior:  
Jonatán Tejel Subirada  
Isaac Chia

Adrián Gutiérrez Pérez  
Wilbert Hilario (ClicArt)  
Had Graphic Inc.  
hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Recursos:  
Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist  
Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes  
de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos  
con 23 planificaciones temáticas para las reuniones.  
Lincoln, Neb.: AdventSource.

Para información  
Correo electrónico: youth@gc.adventist.org  
Sitio web: youth.adventist.org

## Objetivos de los Corderitos

- 01 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04 Estimular a los niños a divertirse.



## El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

## La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente










## El Himno de los Aventureros

Aventurero soy  
Doquiera que yo esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él  
¡Aventurero soy!




# Ámbito y secuencia del nivel de Corderitos

Área	Básico	Básico	<b>Mi Dios</b> El plan de Dios para salvarme	<b>Mi Dios</b> El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar el Voto de los Aventureros	Recitar la Ley de los Aventureros	Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de los Días de la Creación  Contarle a un adulto una de las historias de la Creación: creación de los animales, creación de las personas, creación del sábado	
Especialidad	Escuchar historias II 	Corderito de lana 		Mi amigo Jesús O Niño Jesús  
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi Dios</b> El poder de Dios en mi vida	<b>Yo mismo</b> Soy especial	<b>Yo mismo</b> Soy capaz de hacer elecciones sabias	<b>Yo mismo</b> Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar. Mantener un registro  Preguntarle a un padre o tutor cuál es su día de Creación favorito			
Especialidad	Amigos de la Biblia I 	Usar los dedos 	Compartir 	Alimentos sanos 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Área	<b>Mi familia</b> Tengo una familia	<b>Mi familia</b> En la familia cada uno se preocupa por el otro	<b>Mi familia</b> Mi familia me ayuda a cuidarme	<b>Mi mundo</b> El mundo de los amigos
Requisitos				
Especialidad	Mi familia 	Ayudante especial 	Sano y fuerte 	La Creación 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi mundo</b> El mundo de las otras personas	<b>Mi mundo</b> El mundo de la naturaleza	<b>Mi mundo</b> El mundo de la naturaleza	
Requisitos	Ayudantes en la comunidad 	Enseñar una de las siguientes especialidades de nivel de Corderitos: Cuerpos de agua, Insectos, Estrellas, Tiempo, Animales del zoológico     	Enseñar una de las siguientes especialidades de nivel de Corderitos: Cuerpos de agua, Insectos, Estrellas, Tiempo, Animales del zoológico     	A medida que el tiempo lo permita, desarrollar más de las especialidades disponibles para este nivel de edad.     
Especialidad				
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 1

- Recitar el Voto de los Aventureros

Voto de los Aventureros

«Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor.»

## 2

Desarrollar la especialidad de Escuchar historias I

- 1. Escuchar dos libros apropiados para su edad, no leídos anteriormente, de las siguientes categorías:

Biblia



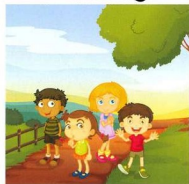
Misiones



Amigos y familia



Naturaleza



- 2. Decirle a la persona que le leyó lo que a usted le gusta de cada historia.
- 3. Dar las gracias a la persona que le leyó o hacerle a esa persona una manualidad para demostrarle que está agradecido.

## ¡Gracias!



## 2

## Desarrollar la especialidad de Corderito de lana

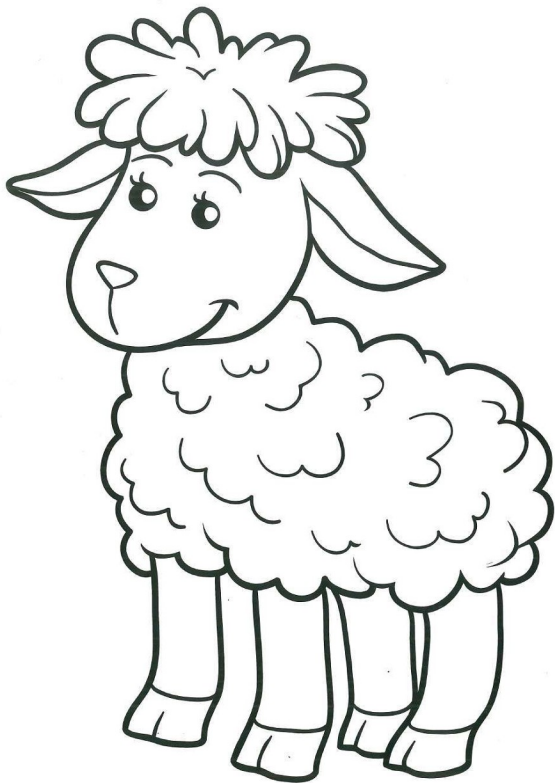
- 1. Escuchar un libro sobre los corderos.
- 2. Decir tres cosas que aprendiste sobre los corderitos. (Área de notas para los cuidadores adultos)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

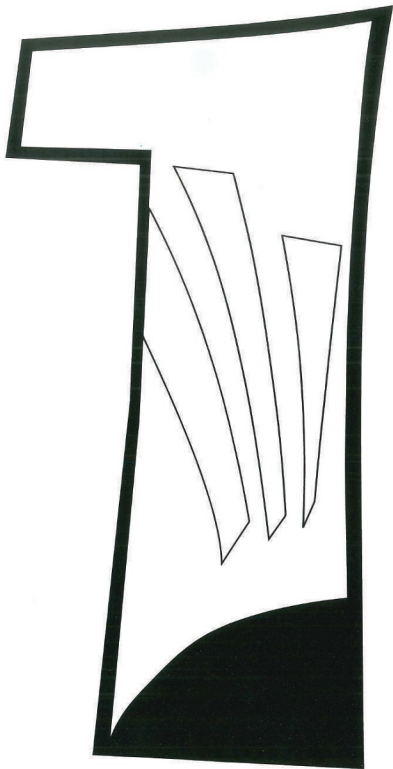
- 3. Jugar un juego activo sobre los corderos.

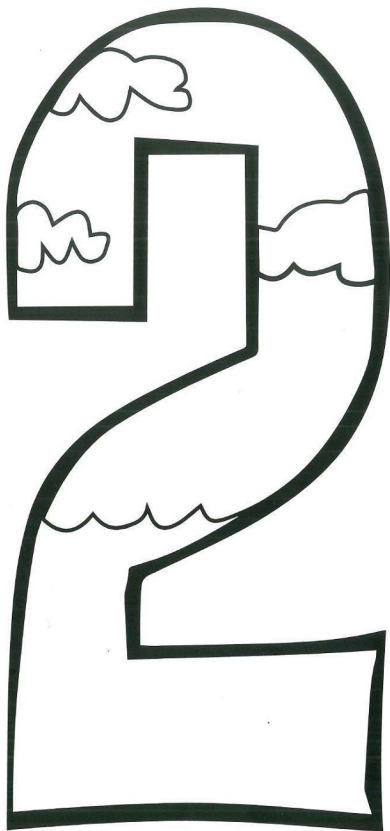


4. Hacer una manualidad sobre los corderos.

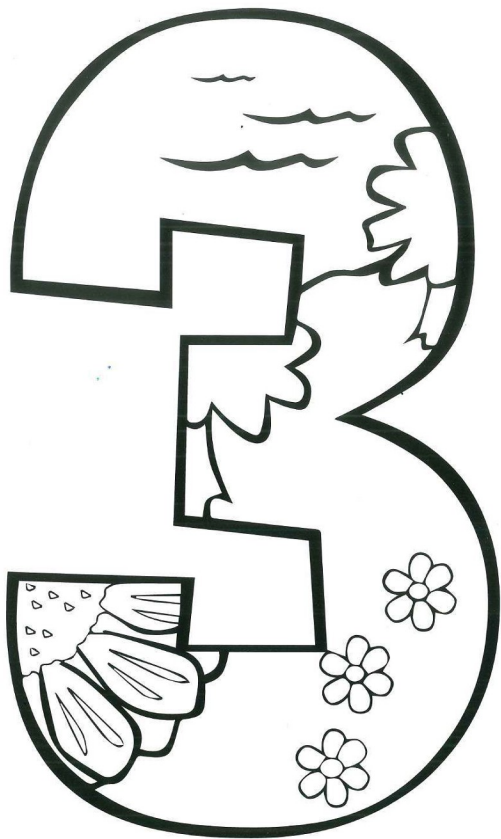


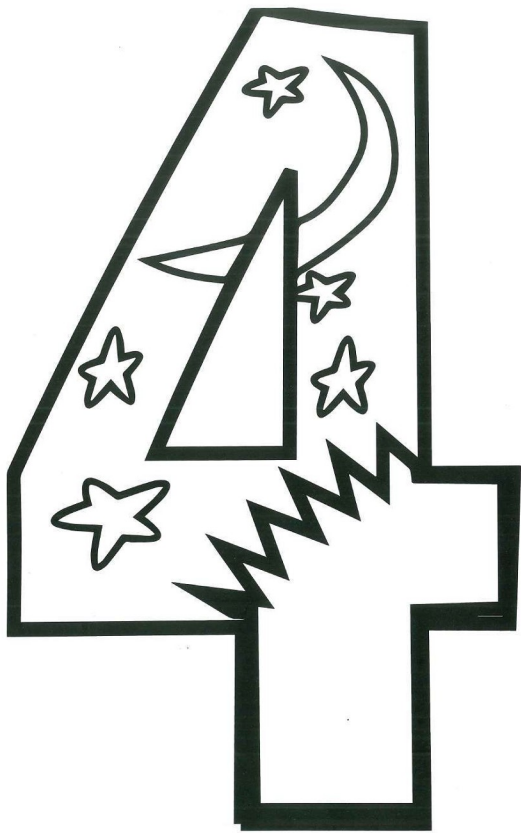
- 1  Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de los Días de la Creación.

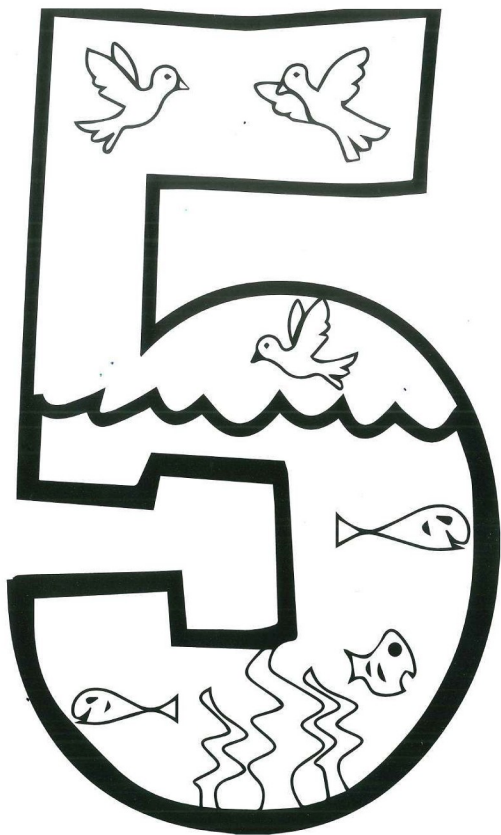










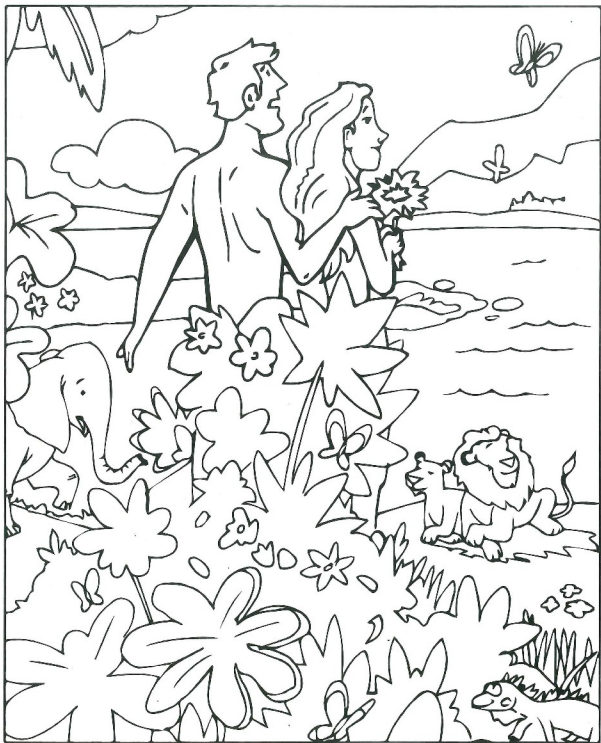






2

- Contarle a un adulto una de las historias de la Creación: creación de los animales, creación de las personas, creación del sábado



**1** Desarrollar la especialidad de Mi amigo Jesús aquí O desarrollar la especialidad de Niño Jesús (página 25).

- 1. Escuchar un libro sobre Jesús.
- 2. Cantar una canción sobre Jesús.



- 3. Jugar un juego activo sobre Jesús.
- 4. Aprender cómo Jesús creció ayudando/obedeciendo a sus padres.
- 5. Aprender a ser amigos con sus compañeros como lo fue Jesús.



- 6. Hacer una manualidad sobre los amigos.

Trace su mano y la de un amigo y coloréelas.





2

Desarrollar la especialidad de Niño Jesús.

- 1. Escuchar un libro sobre el niño Jesús.
- 2. Cantar una canción sobre el niño Jesús.



- 3. Jugar un juego activo sobre el niño Jesús.

Jesús

Fue  
obedientey  
crecíaen  
Sabiduría

- 4. Hacer una manualidad sobre el niño Jesús.



1

- Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar.  
Mantener un registro.

## REGISTRO DE CULTO FAMILIAR

	<i>Semana 1</i>	<i>Semana 2</i>	<i>Semana 3</i>	<i>Semana 4</i>
Dom				
Lun				
Mar				
Miér				
Jue				
Vie				
Sáb				

2

- Preguntarle a un padre o tutor cuál es su día de Creación favorito.

3

Desarrollar la especialidad de Amigos de la Biblia.

- 1. Escuchar un libro sobre los amigos de la Biblia.



- 2. Cantar una canción sobre los amigos de la Biblia.
- 3. Jugar un juego sobre los amigos de la Biblia.
- 4. Hacer una manualidad de un amigo de la Biblia.



**1****Desarrollar la especialidad de Usar los dedos.**

1. Escuchar una historia sobre las manos.



2. Decir tres cosas que aprendiste sobre las manos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Recitar un poema y usar las manos para actuarlo.



4. Hacer una manualidad que envuelva las manos (como pintar con los dedos o trazar la mano).



5. Completar una manualidad usando los dedos (como construir con bloques o amasar).





1

Desarrollar la especialidad de Compartir.

1. Escuchar un un libro sobre compartir.

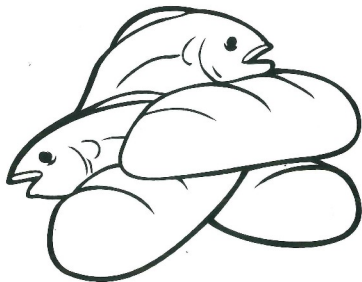


2. Cantar una canción sobre compartir.

3. Jugar un juego activo sobre compartir.



4. Hacer una manualidad sobre compartir.



1

Desarrollar la especialidad de Alimentos sanos.

1. Escuchar un libro acerca de los alimentos saludables.



2. Decir tres cosas que aprendiste acerca de los alimentos saludables. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

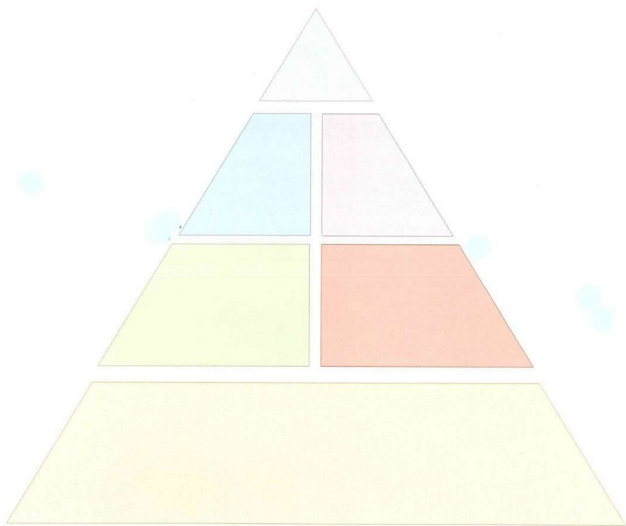
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



3. Jugar un juego acerca de los alimentos saludables.



4. Hacer una manualidad o gráfica acerca de los alimentos saludables.



1

Desarrollar la especialidad de Mi familia.

1. Cantar una canción sobre las familias.



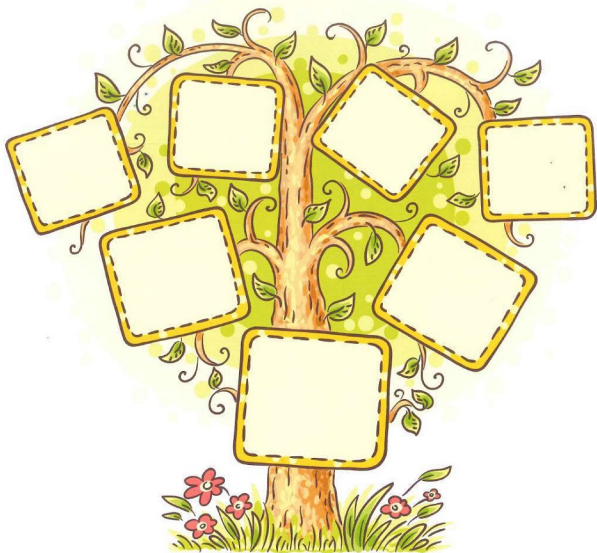
2. Escuchar a una historia sobre las familias.



3. Decir tres cosas que aprendista sobre las familias. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Hacer una manualidad acerca de las familias.



5. Completar una actividad sobre las familias.





1

Desarrollar la especialidad de Ayudante especial.

- 1. Escuchar un libro sobre ayudar a otros.



- 2. Cantar una canción sobre ayudar a otros.
- 3. Jugar un juego sobre ayudar a otros.



1

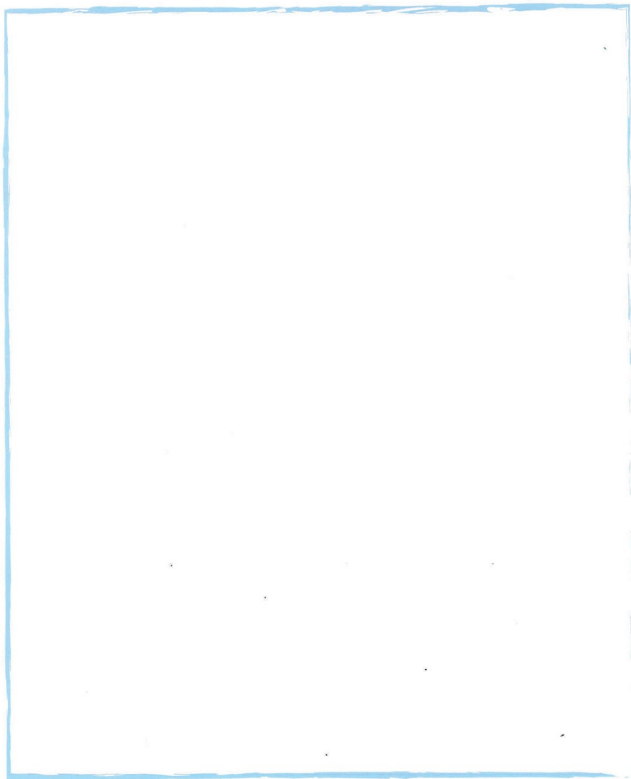
Desarrollar la especialidad de Sano y fuerte.

- 1. Escuchar una historia sobre cómo ser saludable.
- 2. Decir tres cosas que aprendiste de ser saludable. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 3. Jugar un juego sobre estar saludable.

4. Completar un proyecto artístico sobre estar saludable.

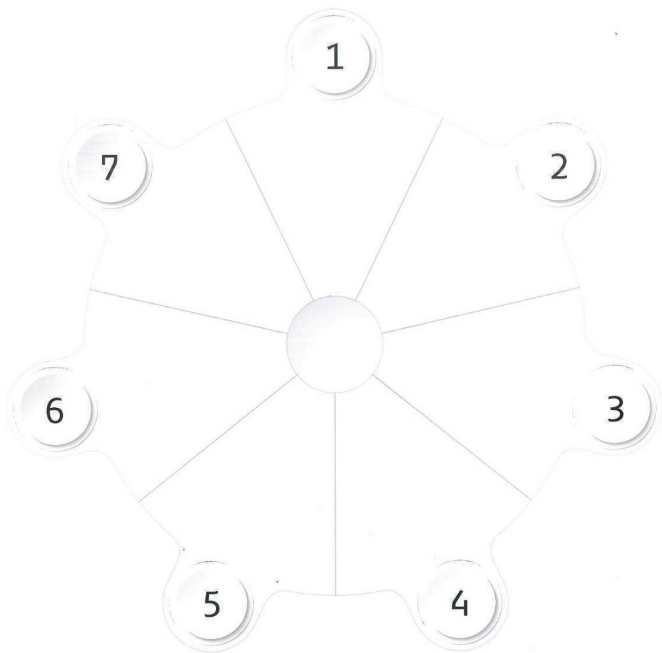


## 1

Desarrollar la especialidad de la Creación.

- 1. Cantar una canción sobre la Creación.
- 2. Escuchar a una historia sobre la Creación.
- 3. Decir tres cosas que aprendiste sobre la Creación. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- 4. Hacer una manualidad sobre la Creación. (Llenar la rueda de la creación en la siguiente página)
- 5. Hacer una actividad sobre la Creación.





1

Desarrollar la especialidad de Ayudantes en la comunidad.

- 1. Escuchar a una historia sobre los ayudantes comunitarios.
- 2. Pretender ser un ayudante comunitario.
- 3. Jugar un juego activo usando las habilidades de los ayudantes comunitarios (como escalar o correr).
- 4. Completar un proyecto artístico sobre los ayudantes comunitarios.



1

Desarrollar por lo menos dos de las siguientes especialidades de nivel de Corderito:

**Cuerpos de agua**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
2. Cantar una canción sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
3. Jugar un juego activo sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
4. Hacer una manualidad sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.

**Insectos**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre los insectos.
2. Decir tres cosas que aprendiste de los insectos.
3. Jugar un juego activo sobre los insectos.
4. Hacer una manualidad sobre los insectos.

**Estrellas**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre las estrellas.
2. Decir tres cosas que aprendiste sobre las estrellas.
3. Jugar un juego activo sobre las estrellas.
4. Hacer una manualidad sobre las estrellas.
5. Cantar una canción sobre las estrellas.

**Tiempo**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre el clima/tiempo.
2. Decir tres cosas que aprendió sobre el clima/tiempo.
3. Jugar un juego activo sobre el clima/tiempo.
4. Hacer una manualidad sobre el clima/tiempo.

**Animales del zoológico**

*Requisitos:*

1. Hacer un viaje hacia el zoológico, si es posible, o mirar una película sobre un zoológico.
2. ¿Qué animales vio?
3. ¿Qué clase de comida la mayoría comía?
4. ¿Vio aves? Si sí, ¿cuáles fueron? Nombrarlas.
5. Dibujar o colorear dos cosas que vio en el zoológico.
6. ¿Quién hizo todo lo que vio en el zoológico? ¿Puede encontrar la respuesta en la Biblia? Si sí, ¿dónde se encuentra?



