

Corderitos

Libro de actividades



Este libro pertenece a _____

Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General



Corderitos

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

Producido por:
El Departamento de Ministerios de Jóvenes
de la Asociación General
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Director departamental: Gary Blanchard
Director asociado de jóvenes: Pako Mokgwane
Director asociado de jóvenes: Andrés J. Peralta
Jefe de redacción: Andrés J. Peralta
Asesor departamental: Abner De Los Santos
Asistente editorial: Kenia Reyes-de León

Gerente de proyecto: Mark O'Ffill
Colaboradores de contenido: Mark O'Ffill
Ted y Betsy Burgdorff

Corrector: Mark O'Ffill

Diseñador de portada e interior:
Jonatán Tejuel Subirada
Isaac Chia

Adrián Gutiérrez Pérez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Recursos:
Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist
Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes
de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos
con 23 planificaciones temáticas para las reuniones.
Lincoln, Neb.: AdventSource.

Para información
Correo electrónico: youth@gc.adventist.org
Sitio web: youth.adventist.org

Objetivos de los Corderitos

- 01 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04 Estimular a los niños a divertirse.



El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



El Himno de los Aventureros

Aventurero soy
Doquiera que yo esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como él
¡Aventurero soy!

Ámbito y secuencia del nivel de Corderitos

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar el Voto de los Aventureros	Recitar la Ley de los Aventureros	Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de los Días de la Creación	Contarle a un adulto una de las historias de la Creación: creación de los animales, creación de las personas, creación del sábado
Especialidad	Escuchar historias II 	Corderito de lana 		Mi amigo Jesús O Niño Jesús  
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi Dios El poder de Dios en mi vida	Yo mismo Soy especial	Yo mismo Soy capaz de hacer elecciones sabias	Yo mismo Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar. Mantener un registro Preguntarle a un padre o tutor cuál es su día de Creación favorito			
Amigos de la Biblia	Usar los dedos	Compartir	Alimentos sanos	
Especialidad				
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi familia Tengo una familia	Mi familia En la familia cada uno se preocupa por el otro	Mi familia Mi familia me ayuda a cuidarme	Mi mundo El mundo de los amigos
Requisitos				
Especialidad	Mi familia 	Ayudante especial 	Sano y fuerte 	La Creación 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi mundo El mundo de las otras personas	Mi mundo El mundo de la naturaleza	Mi mundo El mundo de la naturaleza	
Requisitos	Ayudantes en la comunidad 	Enseñar una de las siguientes especialidades de nivel de Corderitos: Cuerpos de agua, Insectos, Estrellas, Tiempo, Animales del zoológico     	Enseñar una de las siguientes especialidades de nivel de Corderitos: Cuerpos de agua, Insectos, Estrellas, Tiempo, Animales del zoológico     	A medida que el tiempo lo permita, desarrollar más de las especialidades disponibles para este nivel de edad.     
Especialidad				
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

- Recitar el Voto de los Aventureros

Voto de los Aventureros

«Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor.»

2

Desarrollar la especialidad de Escuchar historias I

- 1. Escuchar dos libros apropiados para su edad, no leídos anteriormente, de las siguientes categorías:

Biblia



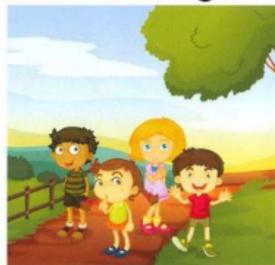
Misiones



Amigos e familia



Naturaleza



- 2. Decirle a la persona que le leyó lo que a usted le gusta de cada historia.
- 3. Dar las gracias a la persona que le leyó o hacerle a esa persona una manualidad para demostrarle que está agradecido.

¡Gracias!



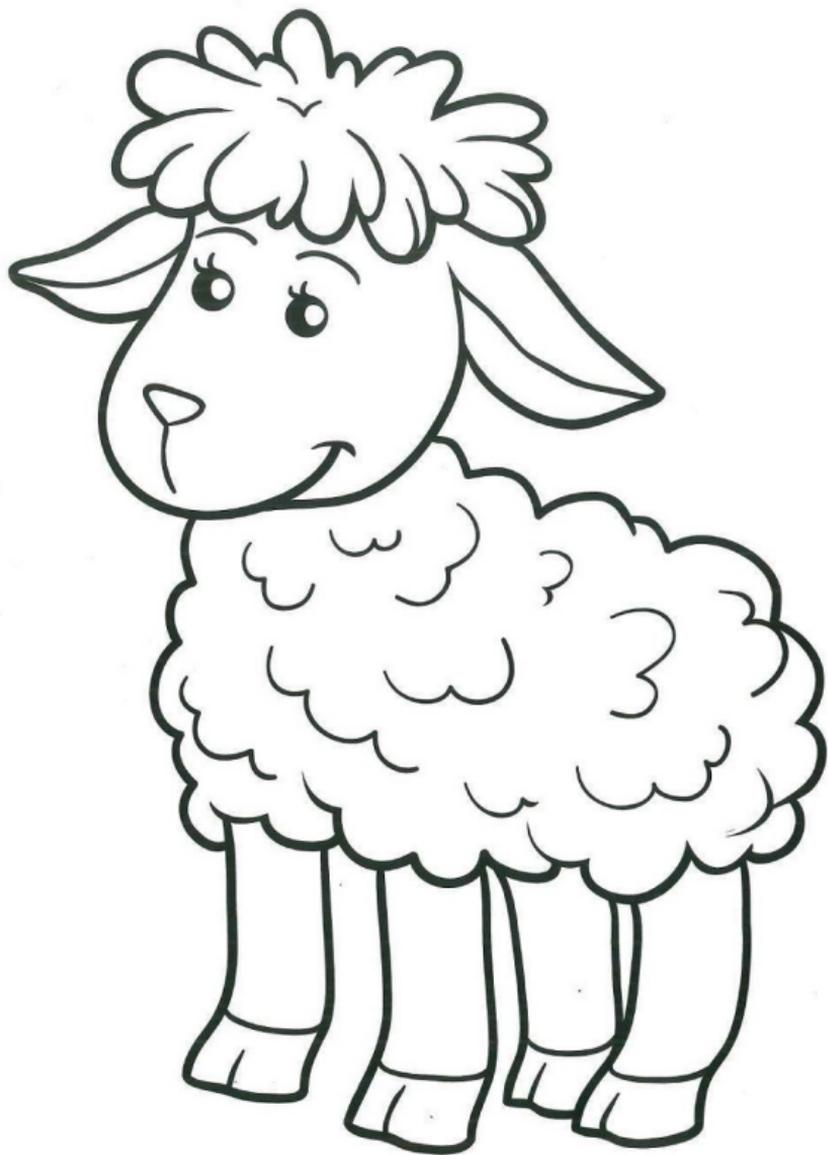
2

Desarrollar la especialidad de Corderito de lana

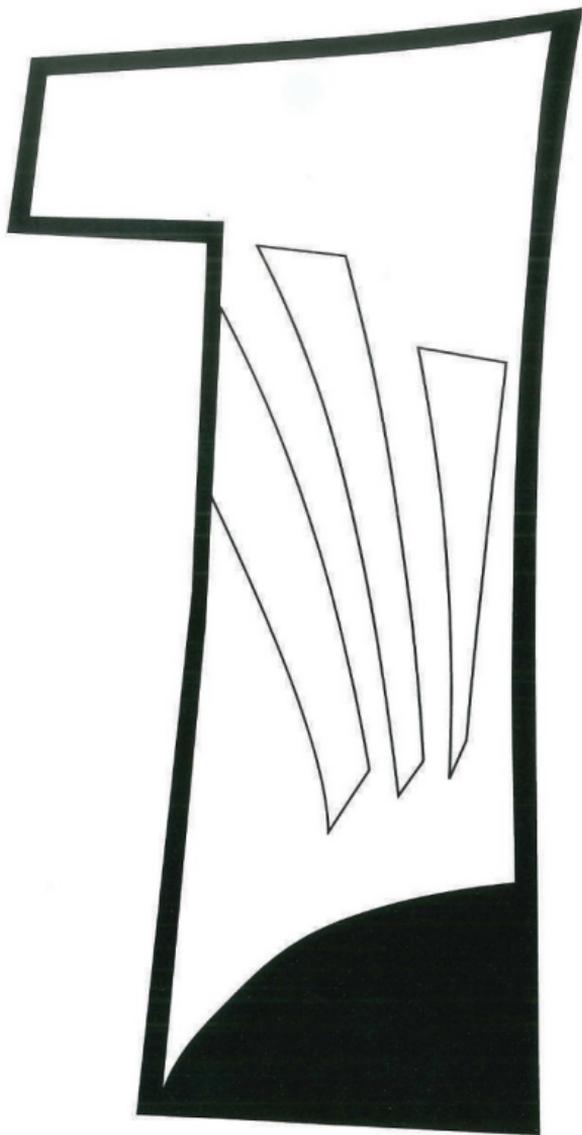
- 1. Escuchar un libro sobre los corderos.
- 2. Decir tres cosas que aprendiste sobre los corderitos. (Área de notas para los cuidadores adultos)
 - _____
 - _____
 - _____
- 3. Jugar un juego activo sobre los corderos.

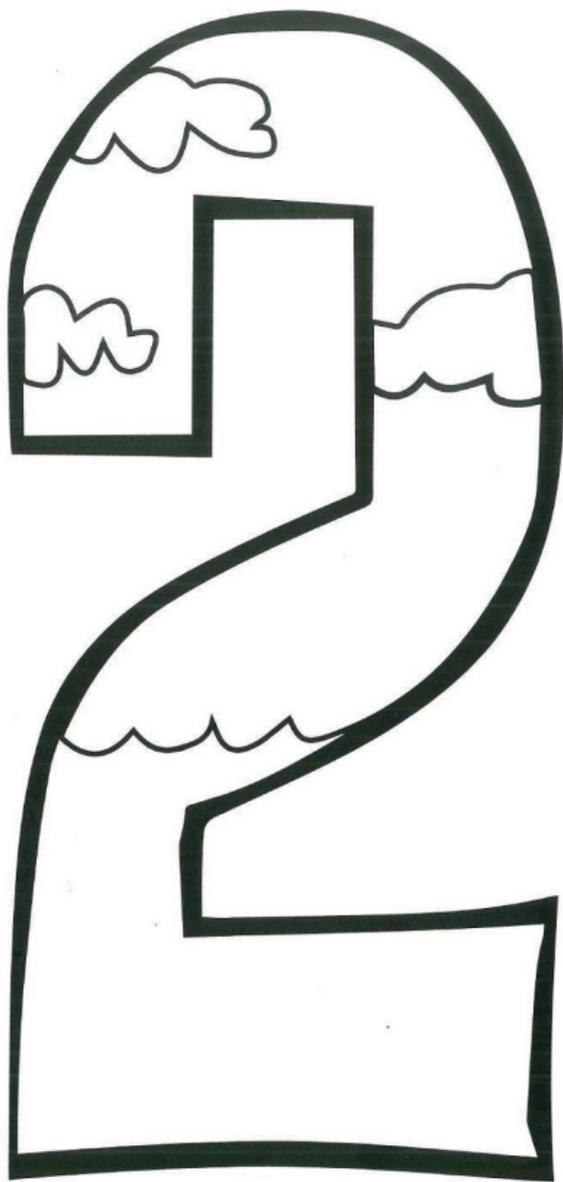


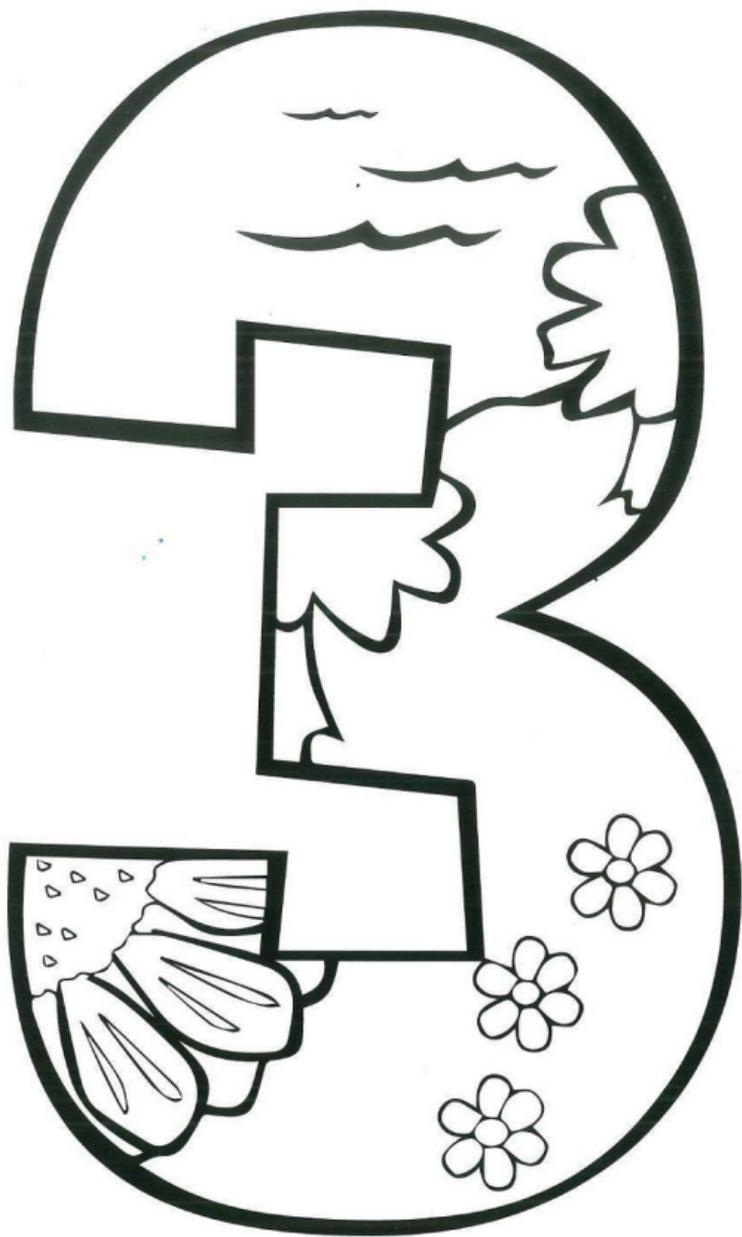
4. Hacer una manualidad sobre los corderos.



- 1 Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de los Días de la Creación.









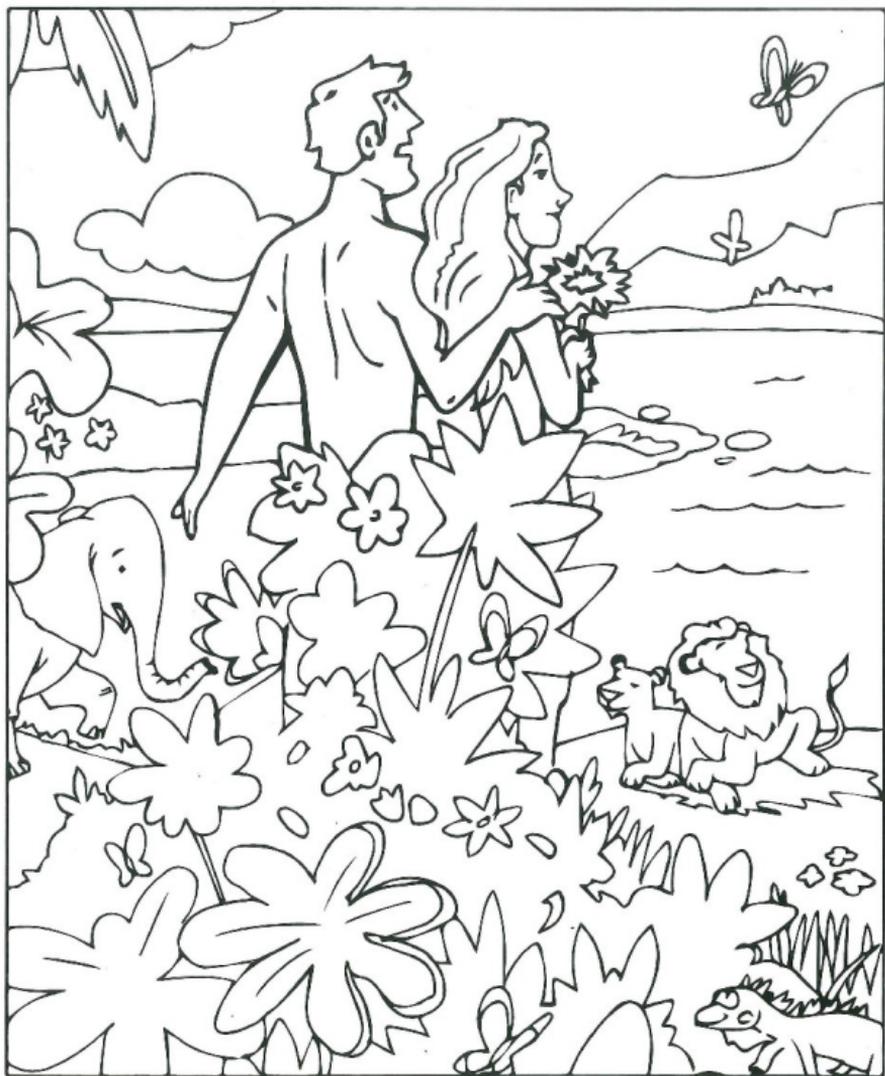






2

- Contarle a un adulto una de las historias de la Creación: creación de los animales, creación de las personas, creación del sábado



1 Desarrollar la especialidad de Mi amigo Jesús aquí O desarrollar la especialidad de Niño Jesús (página 25).

- 1. Escuchar un libro sobre Jesús.
- 2. Cantar una canción sobre Jesús.



- 3. Jugar un juego activo sobre Jesús.
- 4. Aprender cómo Jesús creció ayudando/obedeciendo a sus padres.
- 5. Aprender a ser amigos con sus compañeros como lo fue Jesús.



6. Hacer una manualidad sobre los amigos.

Trace su mano y la de un amigo y coloréelas.



2

Desarrollar la especialidad de Niño Jesús.

- 1. Escuchar un libro sobre el niño Jesús.
- 2. Cantar una canción sobre el niño Jesús.



- 3. Jugar un juego activo sobre el niño Jesús.

Jesús

Fue
obedientey
crecíaen
Sabiduría

- 4. Hacer una manualidad sobre el niño Jesús.



1

- Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar.
Mantener un registro.

REGISTRO DE CULTO FAMILIAR

	<i>Semana 1</i>	<i>Semana 2</i>	<i>Semana 3</i>	<i>Semana 4</i>
Dom				
Lun				
Mar				
Miér				
Jue				
Vie				
Sáb				

2

Preguntarle a un padre o tutor cuál es su día de Creación favorito.

3

Desarrollar la especialidad de Amigos de la Biblia.

1. Escuchar un libro sobre los amigos de la Biblia.



- 2. Cantar una canción sobre los amigos de la Biblia.
- 3. Jugar un juego sobre los amigos de la Biblia.
- 4. Hacer una manualidad de un amigo de la Biblia.



1**Desarrollar la especialidad de Usar los dedos.**

1. Escuchar una historia sobre las manos.



2. Decir tres cosas que aprendiste sobre las manos.

- _____
- _____
- _____

3. Recitar un poema y usar las manos para actuarlo.



4. Hacer una manualidad que envuelva las manos (como pintar con los dedos o trazar la mano).



5. Completar una manualidad usando los dedos (como construir con bloques o amasar).



1

Desarrollar la especialidad de Compartir.

1. Escuchar un un libro sobre compartir.

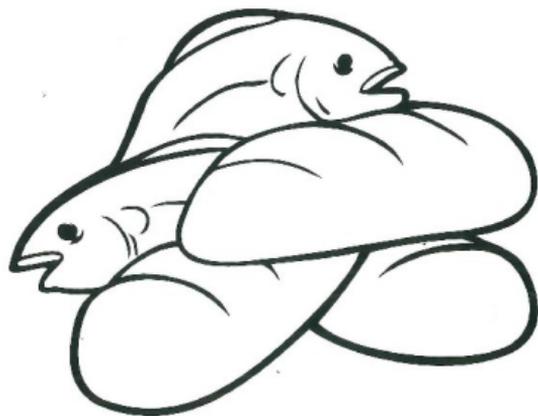


2. Cantar una canción sobre compartir.

3. Jugar un juego activo sobre compartir.



4. Hacer una manualidad sobre compartir.



1

Desarrollar la especialidad de Alimentos sanos.

1. Escuchar un libro acerca de los alimentos saludables.



2. Decir tres cosas que aprendiste acerca de los alimentos saludables. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

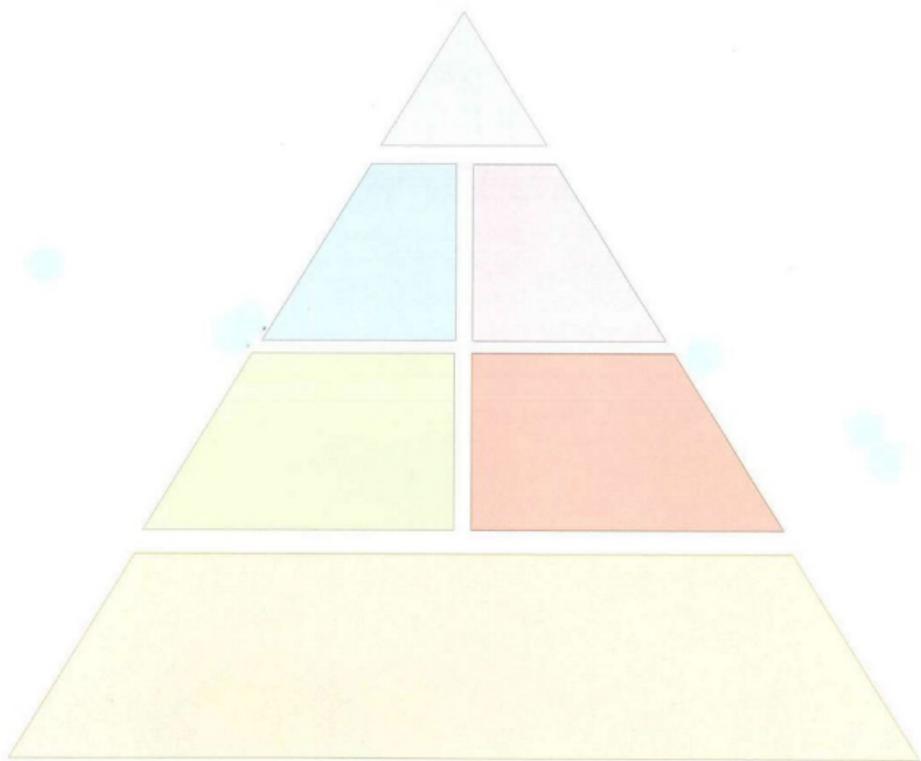
- _____
- _____
- _____



3. Jugar un juego acerca de los alimentos saludables.



4. Hacer una manualidad o gráfica acerca de los alimentos saludables.



1

Desarrollar la especialidad de Mi familia.

- 1. Cantar una canción sobre las familias.



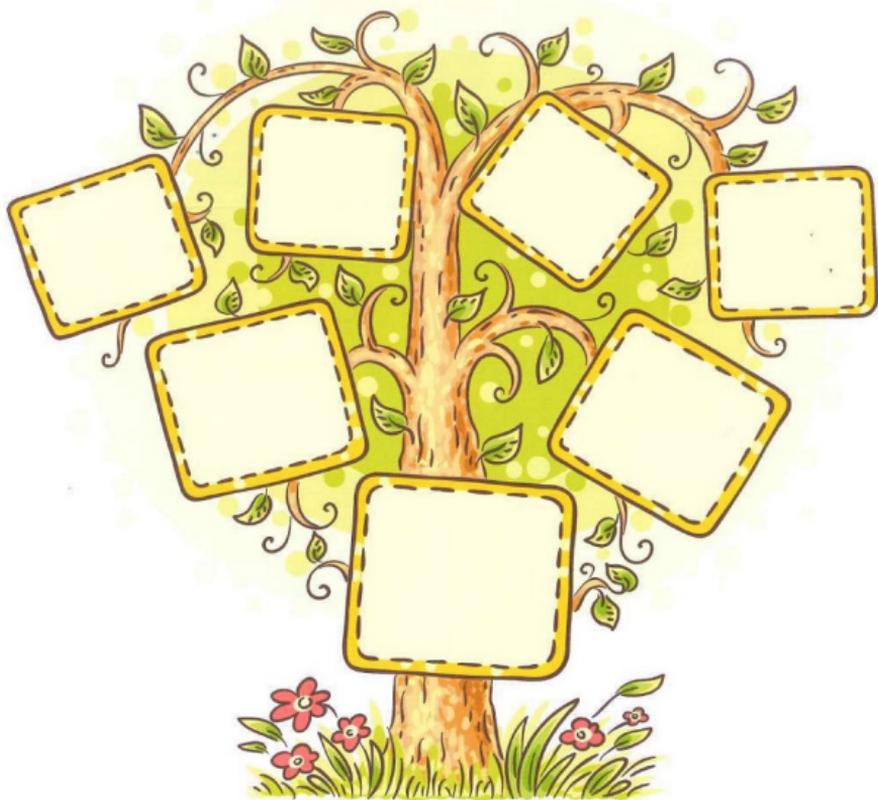
- 2. Escuchar a una historia sobre las familias.



3. Decir tres cosas que aprendista sobre las familias. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____

4. Hacer una manualidad acerca de las familias.



5. Completar una actividad sobre las familias.



1

Desarrollar la especialidad de Ayudante especial.

- 1. Escuchar un libro sobre ayudar a otros.



- 2. Cantar una canción sobre ayudar a otros.
- 3. Jugar un juego sobre ayudar a otros.

1

Desarrollar la especialidad de Sano y fuerte.

- 1. Escuchar una historia sobre cómo ser saludable.
- 2. Decir tres cosas que aprendiste de ser saludable. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____

- 3. Jugar un juego sobre estar saludable.

4. Completar un proyecto artístico sobre estar saludable.

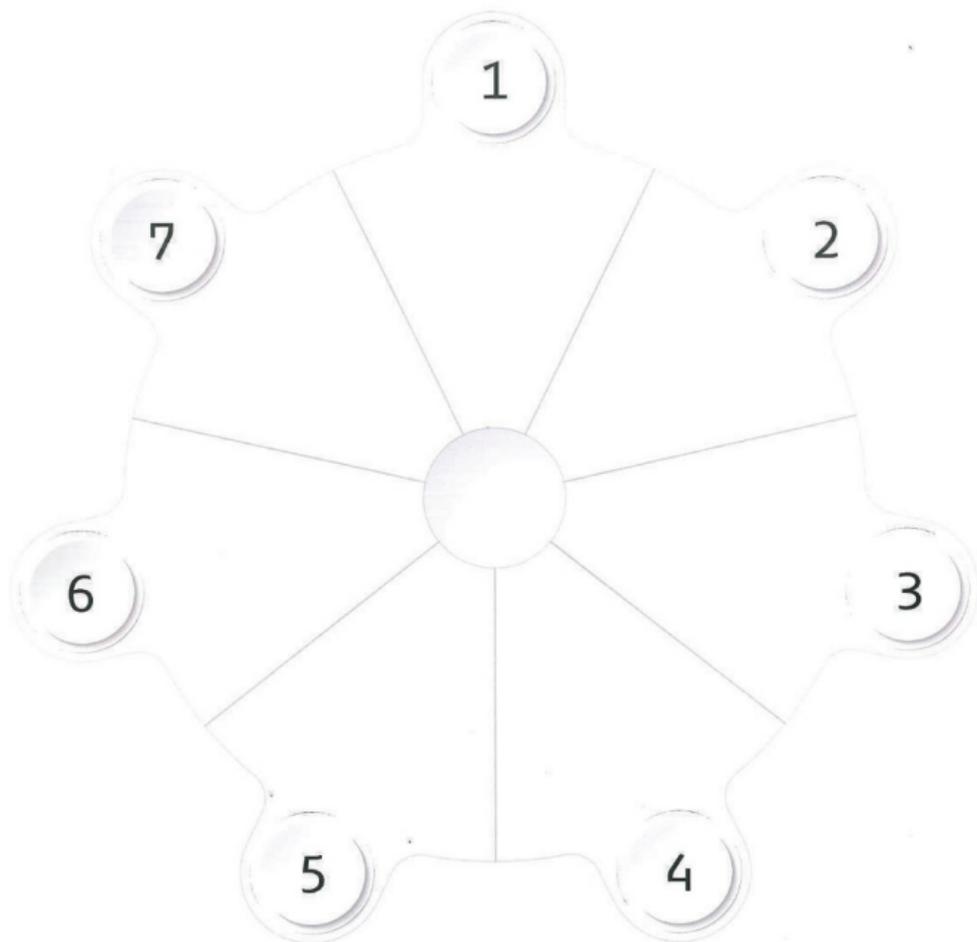


1

Desarrollar la especialidad de la Creación.

- 1. Cantar una canción sobre la Creación.
- 2. Escuchar a una historia sobre la Creación.
- 3. Decir tres cosas que aprendiste sobre la Creación. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)
 - _____
 - _____
 - _____
- 4. Hacer una manualidad sobre la Creación. (Llenar la rueda de la creación en la siguiente página)
- 5. Hacer una actividad sobre la Creación.





1

Desarrollar la especialidad de Ayudantes en la comunidad.

- 1. Escuchar a una historia sobre los ayudantes comunitarios.
- 2. Pretender ser un ayudante comunitario.
- 3. Jugar un juego activo usando las habilidades de los ayudantes comunitarios (como escalar o correr).
- 4. Completar un proyecto artístico sobre los ayudantes comunitarios.



1

Desarrollar por lo menos dos de las siguientes especialidades de nivel de Corderito:

Cuerpos de agua

Requisitos:

1. Escuchar un libro sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
2. Cantar una canción sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
3. Jugar un juego activo sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
4. Hacer una manualidad sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.

Insectos

Requisitos:

1. Escuchar un libro sobre los insectos.
2. Decir tres cosas que aprendiste de los insectos.
3. Jugar un juego activo sobre los insectos.
4. Hacer una manualidad sobre los insectos.

Estrellas

Requisitos:

1. Escuchar un libro sobre las estrellas.
2. Decir tres cosas que aprendiste sobre las estrellas.
3. Jugar un juego activo sobre las estrellas.
4. Hacer una manualidad sobre las estrellas.
5. Cantar una canción sobre las estrellas.

Tiempo

Requisitos:

1. Escuchar un libro sobre el clima/tiempo.
2. Decir tres cosas que aprendió sobre el clima/tiempo.
3. Jugar un juego activo sobre el clima/tiempo.
4. Hacer una manualidad sobre el clima/tiempo.

Animales del zoológico

Requisitos:

1. Hacer un viaje hacia el zoológico, si es posible, o mirar una película sobre un zoológico.
2. ¿Qué animales vio?
3. ¿Qué clase de comida la mayoría comía?
4. ¿Vio aves? Si sí, ¿cuáles fueron? Nombrarlas.
5. Dibujar o colorear dos cosas que vio en el zoológico.
6. ¿Quién hizo todo lo que vio en el zoológico? ¿Puede encontrar la respuesta en la Biblia? Si sí, ¿dónde se encuentra?



