

# CONSTRUCTORES

CUADERNO DE TRABAJO



Pertenece a:



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SEPTIMO DIA



# CONSTRUCTORES

## cuaderno de trabajo

Mi Nombre Completo Es: \_\_\_\_\_

Mi Direccion Es: \_\_\_\_\_

Mi Número Telefonico: \_\_\_\_\_

Mi Fecha De Cumpleaños: \_\_\_\_\_

Mi Tipo De Sangre: \_\_\_\_\_

Soy Alergico A: \_\_\_\_\_

Mi Papá Se Llama: \_\_\_\_\_

Mi Mamá Se Llama: \_\_\_\_\_

Nombre del Club: \_\_\_\_\_

Iglesia: \_\_\_\_\_

Asociación/Misión: \_\_\_\_\_



# REQUISITOS BÁSICOS

## 1. responsabilidad



Escribe, memoriza y recita el voto de los Aventureros.

### el voto




Escribe, memoriza y recita La Ley de los Aventureros.

### la ley

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.





Explica el significado del voto del aventurero




## 2. refuerzo.

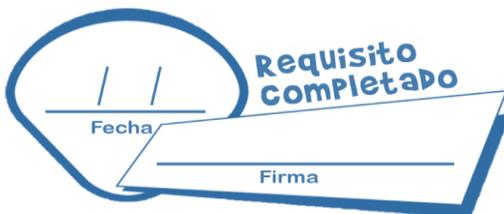


Lee el libro del curso de lectura de los aventureros.

Nombre del libro: \_\_\_\_\_

No. de paginas: \_\_\_\_\_

el libro cuenta la historia de ...

# I. MI DIOS



## I. Su plan para salvarme

 Crea un mural con las historias mostrando el orden en que éstas sucedieron: Pablo, Martín Lutero, Elena de White, tú o los personajes de las historias que están estudiando en la Escuela Sabática.

Recorta y pinta los dibujos que están en el anexo No. 1, pégalos en los cuadros siguientes según el orden en que ocurrieron.

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>

Requisito completado

Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

5



 Haz una pequeña escenificación o escribe para un boletín informativo una de las historias del requisito anterior, contando cómo podemos entregar nuestra vida a Jesús.

Recorta las figuras que ilustran la vida de Pablo en anexo No. 2 y pégalas en los recuadros en orden que sucedieron.

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>

**Requisito completado**

Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# ORACIÓN



## "especialidad"

1. Explicar por qué se ora, por cuáles cosas se oran y cómo se ora. Leer Isaías 40:31.


2. Leer Mateo 6:5-15, el Padre Nuestro.
- 3.orar a Dios y a Jesús 3 veces al día por una semana. Leer 1 Tesalonicenses 5:17.

 BUILDER	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
MAÑANA							
MEDIO DIA							
NOCHE							



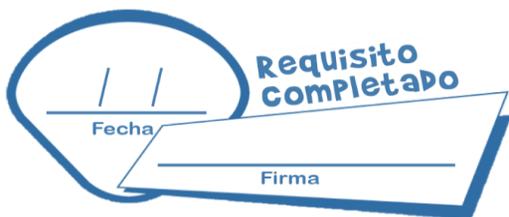
4. Enseñarle a alguien lo que sepa de la oración y hacer una oración con esa persona.

**Mi amigo de oración:** \_\_\_\_\_

**Oramos por:** \_\_\_\_\_

5. Hacer 3 o más actividades de la siguiente lista:

- a. Hacer una lista de oración y preguntar a algunas personas si ellos tienen una lista de oración y orar por las peticiones de su lista de oración.
- b. Tener la oración de apertura o clausura en su club.
- c. Hacer una tarjeta con una oración y regalarla a una persona. Preguntarle al pastor acerca de la oración.
- d. Tener un desayuno de oración para niños y padres.
- e. Hacer un diario de oración y observe como Dios contesta sus oraciones..



## 2. Su poder en mi vida

a. Pasa tiempo en contacto con Jesús, conversando con él y aprendiendo de él.

 Con ayuda de tu consejero elige una semana especial para orar y estudiar tu Biblia.

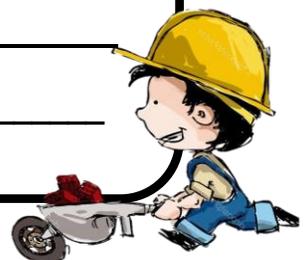
Días de la semana	Conversar con Dios sobre los siguientes asuntos	Leer
Domingo	Agradece por tu vida	Salmo 139:13
Lunes	Agradece por tus papis	Proverbios 6:20
Martes	Agradece por la ropa que usas, zapatos, alimentos, etc.	Mateo 6:28 y 29
Miércoles	Pide fuerzas contra la tentación	Santiago 1:12
Jueves	Pide perdón por las ofensas que hiciste	Lucas 11:4
Viernes	Pide bendiciones de Dios	1 Pedro 3:8 y 9
Sábado	Agradece por la salvación	1 Corintios 15:57

 Pregunta a 3 personas de la iglesia por qué están agradecidas a Dios.

Yo me siento agradecido(a) a Dios porque:

---

---



Yo me siento agradecido(a) a Dios porque:

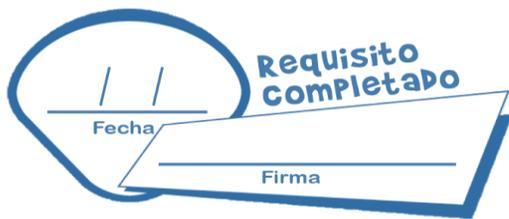
---

---

Yo me siento agradecido(a) a Dios porque:

---

---



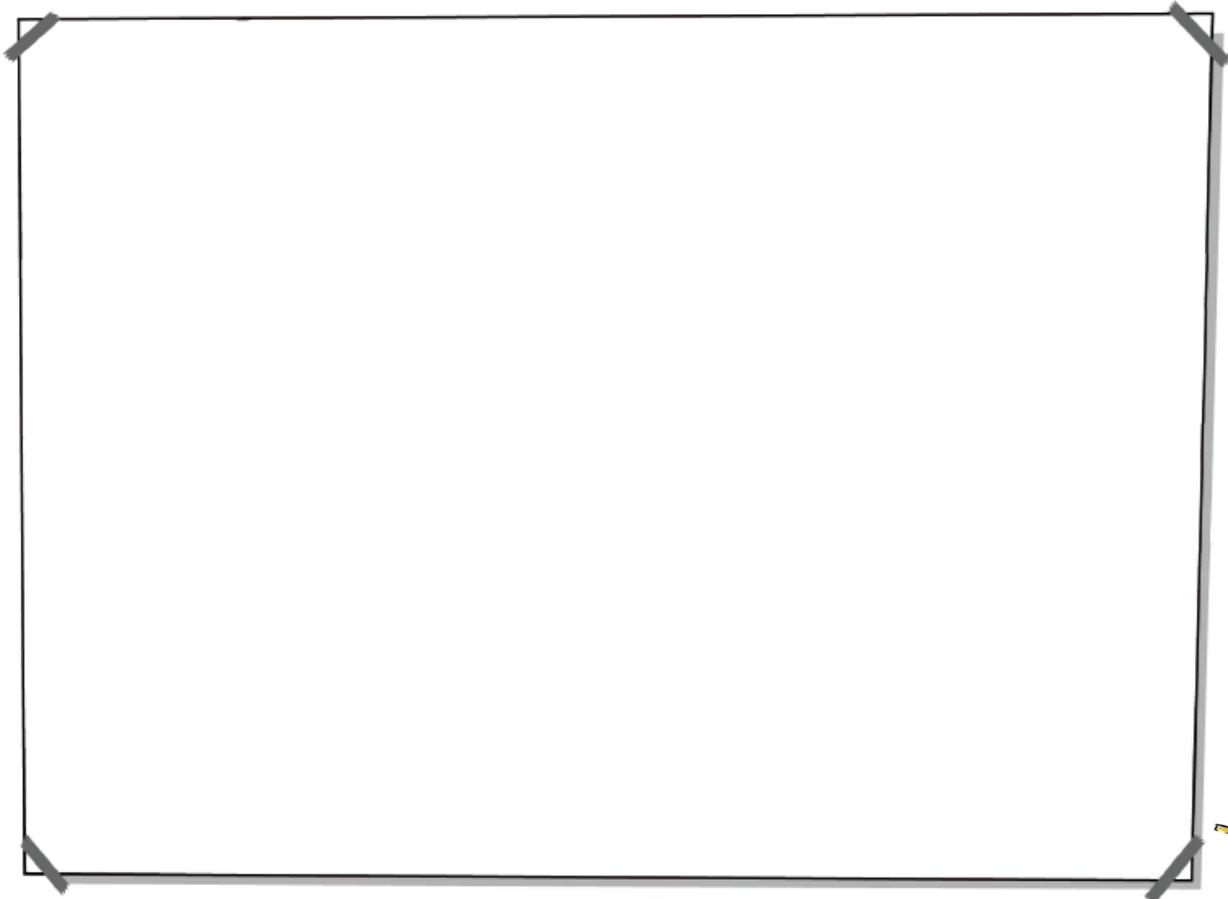
## II. Mi YO



### I. Soy especial

a. Prepara un cuaderno con recortes para mostrar lo que puedas hacer para servir a Dios y a otros.

 Recorta algunas figuras que ilustren cosas que puedas hacer para servir a Dios y pégalos dentro del cuadro. Puedes usar revistas, periódicos, etc.



# ANALISTA DE COMUNICACIÓN



## "Especialidad"

### 2. Puedo hacer sabias elecciones

a. Desarrolla la especialidad de analista de Comunicación.

-  Con la ayuda de tu consejero explica para qué sirven los medios de comunicación y cuáles son los más utilizados. Después dibuja 4 medios de comunicación en los recuadros que ves abajo:

**Medios de comunicación:**






Los medios de comunicación sirven para:

---



---



---



Lee Filipenses 4:8 y comenta con tu consejero tres consejos que nos ayudan a formar buenos hábitos respecto de la lectura, lo que vemos y lo que escribimos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Durante dos semanas, anota las cosas que ves en la televisión o miras en la calle, las cosas que lees y la música que escuchas. Anotar si son cristocéntricos o seculares.

LA PRIMERA SEMANA		
Lo que vi	Lo que leí	Lo que escuché



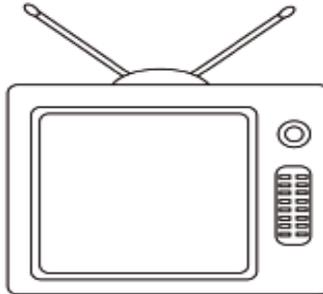
## LA SEGUNDA SEMANA

Lo que vi

Lo que leí

Lo que escuché

 En compañía de un adulto mira un programa de televisión. Haz comentarios con esa persona de las cosas buenas y las cosas malas que vieron. Después, escribe en los cuadros un resumen de esas cosas.



**Cosas positivas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Cosas negativas:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



 En compañía de un adulto, haz una lista de programas de televisión que son más adecuados para alguien que es amigo de Jesús.

---

---

---

---

---

 Completa la siguiente historia:

La mamá pregunta a Sara: ¿cumpliste tus tareas escolares?, mientras ella salta en dirección al patio para jugar.

- Si mamá!, responde Sara poco convencida. La mamá de Sara examina cuidadosamente sus cuadernos. Ve una suma incompleta y un dibujo que más parece garabato.

- Sara, ven acá, dice la mamá. Nuevamente Sara hizo el dibujo y completó la suma. Entonces estaba lista para salir nuevamente. Pero a su mamá le preocupa mucho que Sara mienta. En la noche, la señora llama a la hijita y oran juntas diciendo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# TEMPERANCIA



## "especialidad"

### 3. Puedo cuidar mi cuerpo

a. Haz la especialidad de Temperancia.

-  Lee, comenta y descubre con tu consejero el mensaje principal de 1ra. Corintios 6:19, 20 y 1ra. Corintios 3:17.

**El mensaje principal de los textos es:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-  Con la ayuda de tu consejero, escribe el significado de:

**Uso de drogas**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Temperancia

 Mira un video acerca de los peligros de usar drogas, alcohol o tabaco. Comenta con tu unidad los efectos y escribelos a continuación.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



-  Planifica un pequeño drama invitando a todos a decir “no” a los vicios y después presenta una escenificación para tus amigos.
-  Haz un dibujo cuyo tema sea campaña contra el cigarrillo, las drogas y el alcohol.



Conversa con 2 personas que no tienen el hábito de fumar, usar drogas o ingerir alcohol y pregúntales por qué ellas no usan esas cosas.

La primera persona me dijo que no fuma, bebe o consume drogas porque:

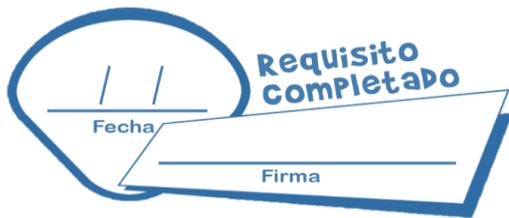
---

---

La segunda persona me dijo que no fuma, bebe o consume drogas porque:

---

---



# III. Mi Familia



## I. tengo una familia

a. Describe algún tipo de cambio que pasó en tu vida y cuenta cómo te sentiste y qué hiciste.

 Escribe sobre este cambio:

---

---

---

---

---

---

 Escribe 3 ejemplos de expresión de amor por la familia:

Puedo expresar amor por mi familia:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## 2. Los miembros de mi familia cuidan unos de otros

a. Participa del Juego “Me importa”

 El juego “Me Importa” funciona mejor cuando todos los miembros de la familia, lo juegan juntos. Puede ser jugado durante un culto familiar, una reunión familiar, el sábado por la tarde, o como una noche especial de la familia. La familia se sienta y hace una lista de las razones especiales de agradecer a cada miembro. Después se permite que cada miembro planifique una manera especial de mostrar su aprecio a los demás. Algunas formas de mostrar el aprecio a los demás puede incluir escribir una nota diciéndoles que los apreciamos o planificando una actividad, favor o regalo especial para cada miembro de la familia. Esto se puede hacer en forma de cupón especial que puede ser redimido más tarde. Toma una foto realizando esta actividad



 **Requisito Completado**

Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# MAYORDOMO SABIO



## "Especialidad"

### 3. Mi familia cuida de mí

a. Haz la especialidad de Mayordomía.

 Escribe 3 características de un mayordomo sabio.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

 Cita un texto de la Biblia que afirme quién es el dueño de todo lo que existe en la tierra.



---

---

---

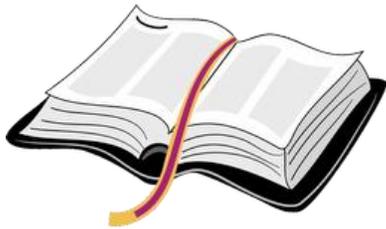
---

---

---



 Explica en pocas palabras Malaquías 3:8-10



---

---

---

---

---

---

 Llena tu propio sobre de diezmo con la cantidad correspondiente y deposítalo en el platillo de las ofrendas.

 Hacer y decorar un lugar en donde pueda colocar el:

- a. Dinero para gastar
- b. Ahorros
- c. Diezmos

 Hacer un cartel demostrando algunas cosas que se realizan con la ofrenda de escuela sabática.



 Escuchar la historia de la viuda con su pequeña ofrenda. Luego colorea la escena.



 Decir cómo y por qué los mayordomos sabios se preocupan por sus posesiones.

A large rectangular box with a double-line border and four corner tabs, containing five horizontal lines for writing.

**Requisito completado**

Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



# IV. Mi Mundo



## I. el mundo de tus amigos

a. Haz amistad con una persona discapacitada o alguien de otra cultura u otra generación.

Mi nuevo amigo es:

Formulario para escribir el nombre del nuevo amigo.

Requisito completado

Fecha

Firma

b. Invita a una persona para un culto familiar o a un programa de la iglesia.

Mi invitado(a)

Formulario para escribir el nombre del invitado(a).

Requisito completado

Fecha

Firma



## 2. el mundo de los otros

a. Conoce y explica el himno nacional y la bandera de tu país.

 Repite de memoria los dos primeros versos del himno nacional de tu país y explica el significado de esas palabras.

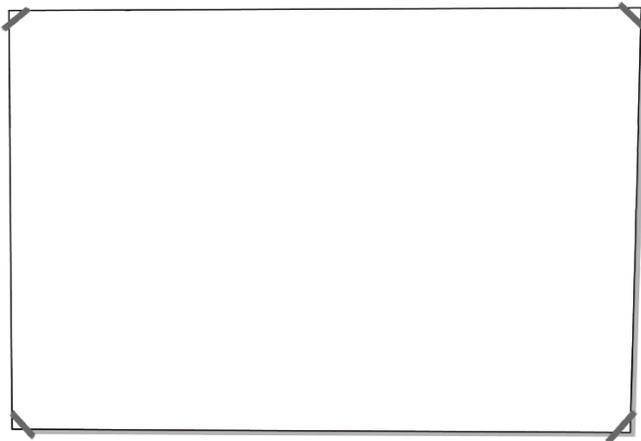
*¡Cesó la horrible noche!*

*La libertad sublime  
Derrama las auroras  
De su invencible luz.  
La humanidad entera,  
Que entre cadenas gime,  
Comprende las palabras  
Del que murió en la cruz.*

*¡Oh, gloria inmarcesible!*

*¡Oh, júbilo inmortal!  
¡En surcos de dolores  
El bien germina ya!*

 Dibuja y pinta la bandera nacional de tu país y escribe lo que cada color representa.



COLORES: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

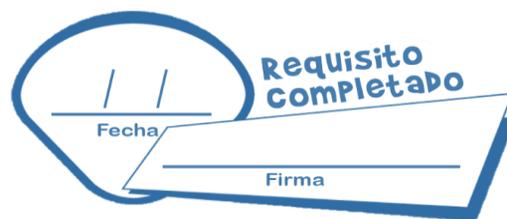




Describe lo que significan los símbolos del escudo nacional.



Horizontal lines for writing the description of the national emblem.



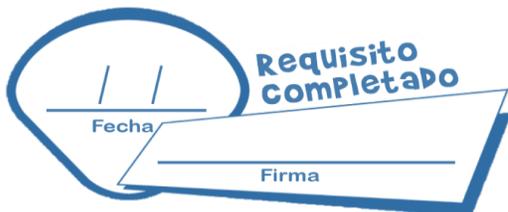
b. Escribe el nombre de la capital de tu país y del presidente:

La capital de mi país es:

Horizontal line for writing the capital of the country.

El nombre del presidente de mi país es:

Horizontal line for writing the name of the president.



# SALVAR LOS ANIMALES



## "especialidad"

### 3. el mundo de la naturaleza

a. Desarrolla una especialidad del mundo de la naturaleza que aún no hayas hecho.



¿Porque los animales estan en peligro de extinción?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



¿Qué pasó con los animales extintos? ¿por qué?

---

---

---

---

---

---





Identificar y nombrar 5 animales extintos.



---



---



---





---



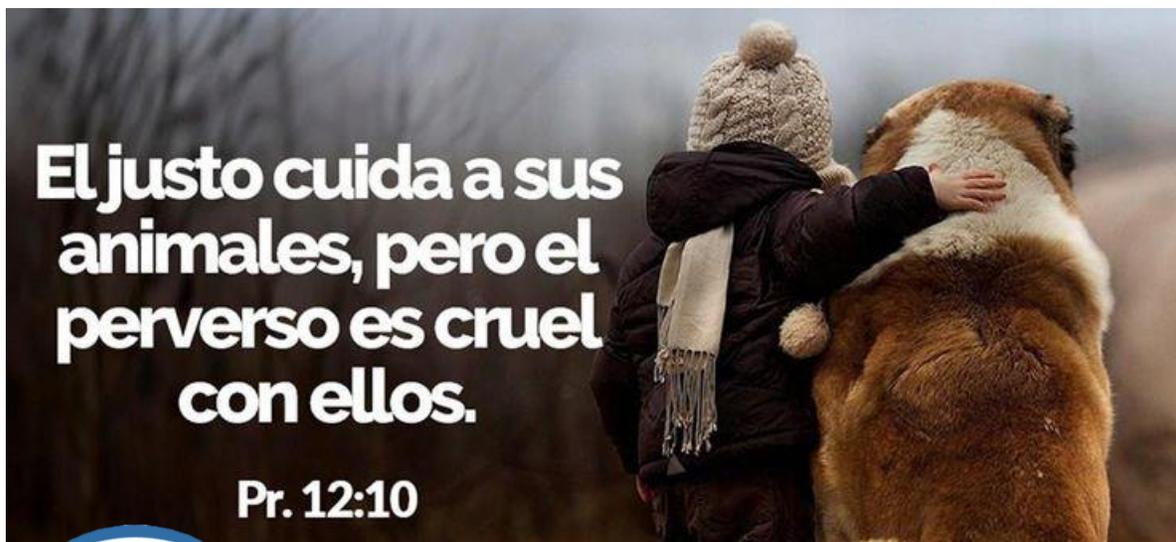
---

 ¿Cuántos animales están en la lista de peligro de extinción?  
Recolectar imágenes de por lo menos 5 animales en peligro de extinción y nombrarlos.



 Hacer un cartel o folleto animando a las personas a salvar los animales en peligro de extinción. Enseñárselo a alguien.

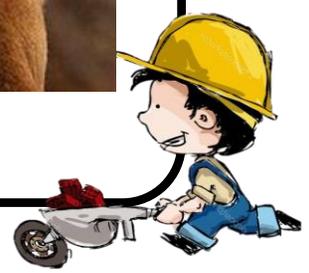
 Memorizar proverbios 12:20



**Requisito completado**

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma



Encuentra más materiales para las clases J.A en [www.mundoja.org](http://www.mundoja.org)

MUNDO  J.A

Síguenos



@wsmundoja



Mundo J.A



Evangelio Adventista