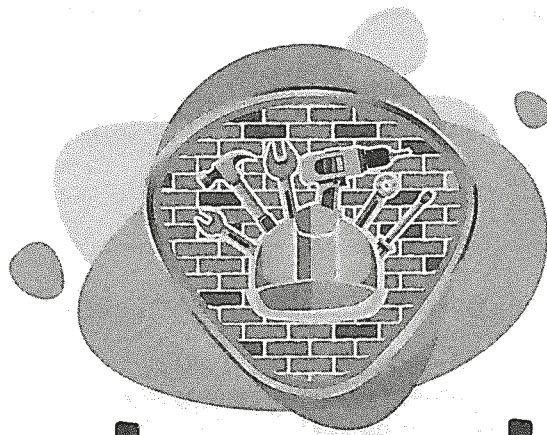


CLASE DE **CONSTRUCTOR**

Libro de
ACTIVIDADES



División Interamericana



Constructores

Cuaderno de Actividades

Nombre:

Dirección:

Iglesia:

Club:



Departamento de Jóvenes Asociación General

Departamento de Ministerios Juveniles
División Interamericana
8100 S.W. 117th Avenue,
Miami, FL 33183, USA.

Director Departamental: Al Powell
Asistente Profesional: Oliva Florez
® Todos los Derechos Reservados

Producido por:

Director Departamental: Gary Blanchard
Director Juvenil Asociado: Pako Makgwane
Director Mundial de Conquistadores: Andrés J. Peralta
Asistente Editorial: Kenia Reyes de León

Colaboradores de Contenido:

Mark O' Ffill
Ted & Betsy Burgdorff

Diseño de Interiores:

Jonatan Tejel
Isaac Chia
Adrian Gutiérrez Pérez
Wilbert Hilario (ClicArt)

Had Graphic Inc.

hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Traducción:

Pathfinder Globe Solutions S.A de C.V.
Merly Maldonado
Francisco García

Diseño Editorial:

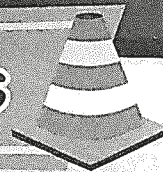
Darwin J. Erazo
M. Maitee Mudarra

Equipo de Revisión:

Samuel Peña
Oscar Rivera
Misael González
Mauricio Buitrago
Ivonne Ureña

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

Requisitos Básicos



1

- Repete de memoria la Ley de los Aventureros.

2

- Explica el Voto y la Ley a través de una obra de arte o una escenificación.

Voto de los Aventureros

"Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor"



Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente

Ser puro

Ser leal

Ser bondadoso

Ser respetuoso

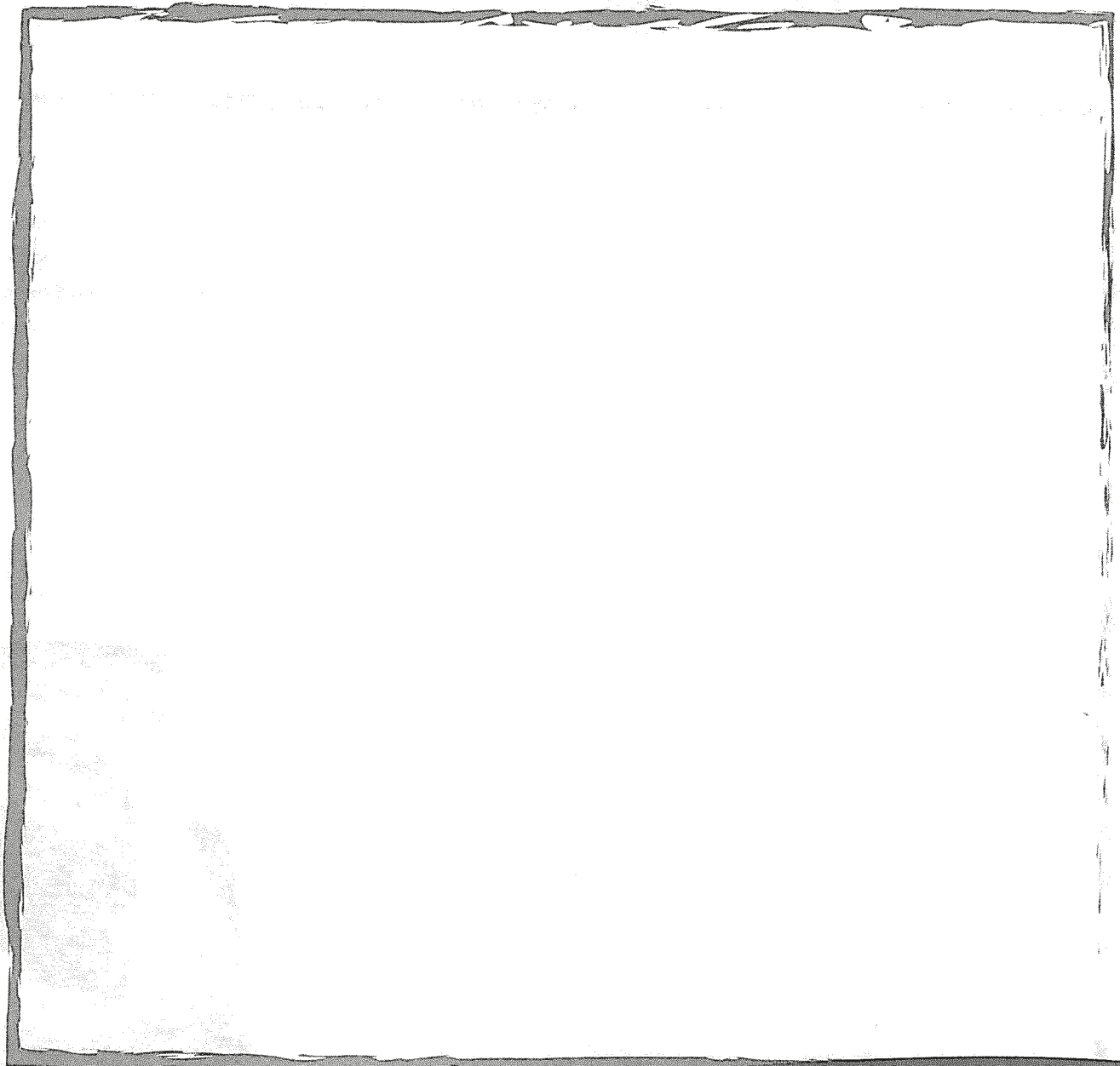
Ser atento

Ser útil

Ser alegre

Ser considerado

Ser reverente

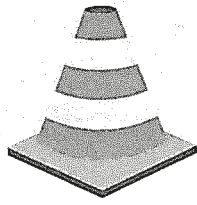


○ Completa la especialidad Lectura III

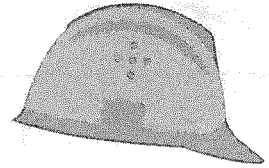
Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles lo siguiente:

- ☐ 1. Tres capítulos del libro de Hechos, de una versión moderna de la Biblia.
- ☐ 2. Un libro o una historia bíblica acerca Jesús.
- ☐ 3. Un libro acerca de la salud o la seguridad.
- ☐ 4. Un libro acerca de la familia, los amigos o los sentimientos.
- ☐ 5. Un libro sobre historia o las misiones.
- ☐ 6. Un libro acerca de la naturaleza.





Registro de lectura



Nombre: _____

Meses: _____

Nombre del libro	Autor	Fecha de completado	Comentarios

Completa la especialidad Bloques

1. Encuentra en la Biblia y repasa 3 o más de las historias que se mencionan a continuación:

- ☐ a. Noé (Génesis 6-7).
- ☐ b. La torre de Babel (Génesis 11:1-9).
- ☐ c. La tienda de Abram (Génesis 12:1-8).
- ☐ d. El tabernáculo en el desierto (Éxodo 25-27).
- ☐ e. El templo de Salomón (1 Crónicas 28:1-10, 2 Crónicas 3-5).
- ☐ f. El pesebre (Lucas 2:1-20).
- ☐ g. El hombre prudente y el hombre insensato (Lucas 6:47-49).
- ☐ h. La nueva Jerusalén (Apocalipsis 21-22).

2. Después de leer las historias del requisito 1, haz una lista de cosas que eran iguales y las que eran diferentes en las construcciones mencionadas en las historias (materiales, lugar, tamaño, propósito). ¿Por qué fueron construidos cada uno de estos proyectos?

Historia 1: _____

Historia 2: _____

Historia 3: _____

☐ 3. Invita a un albañil o carpintero para hablar sobre:

- ☐ a. Herramientas que usa (hacer una demostración).
- ☐ b. Tipos de construcciones que hace.
- ☐ c. Reglas de seguridad que sigue.
- ☐ d. Los valores como ser honesto, medir cuidadosamente, seguir instrucciones / planos, establecer cimientos fuertes.

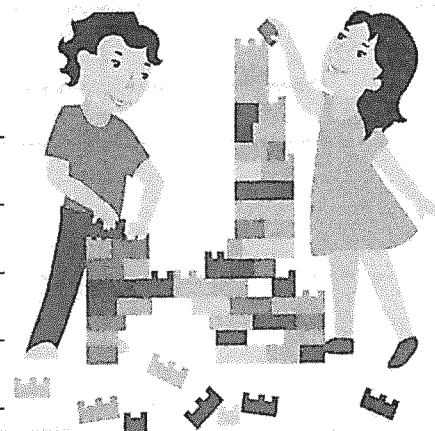
☐ 4. Hablar acerca de dos decisiones que puedes tomar en esta semana que edifican y no destruyen tu carácter.

☐ 5. Discute cómo un edificio y su cimiento son como nuestras vidas y nuestras decisiones. Lee y discute 1 Corintios 3:11 y Filipenses 4:8 como parte de tu respuesta.

☐ 6. Lee Apocalipsis 21:22.

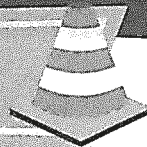
- ☐ a. Aprende sobre el hogar celestial que Dios está preparando para todos los que eligen su regalo de vida eterna.
- ☐ b. ¿Qué materiales de construcción se utilizan en la nueva Jerusalén?

☐ c. ¿Por qué deberíamos desear estar en el cielo?



7. Construye uno o más edificios de cualquier tamaño o tipo. Puedes trabajar individualmente o en equipos.

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación



EL PLAN DE DIOS PARA SALVARME

1

- a Crea un gráfico que muestre el orden en el que ocurrieron estas historias:
Noé, Abraham, Moisés, Ruth, David, Daniel, Esther.

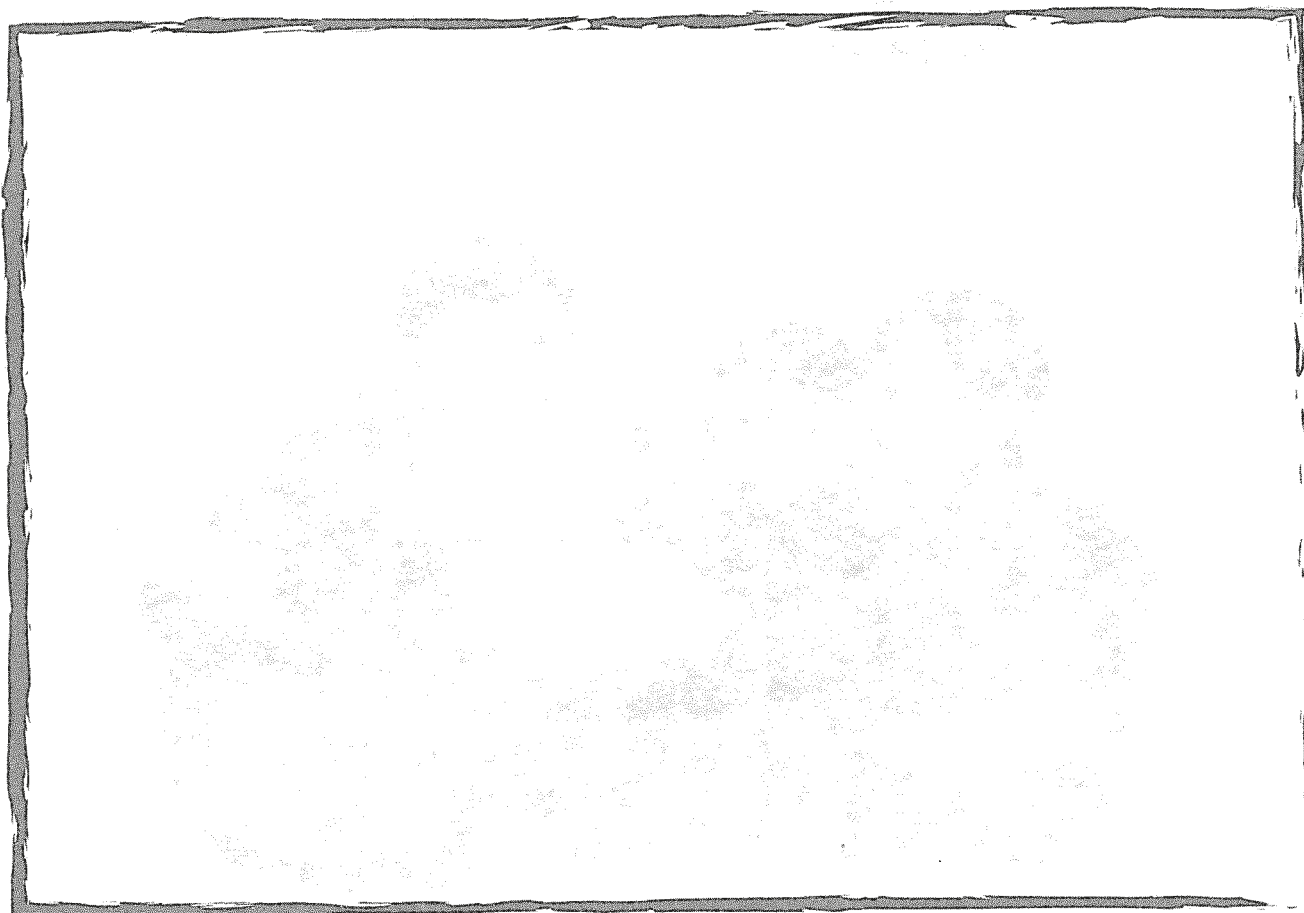
- b** Haz un diorama, poema o canto sobre una de las historias anteriores para mostrar a alguien cómo vivir para Dios.

Historia

- ☐ Noé
- ☐ Abraham
- ☐ Moisés
- ☐ Ruth
- ☐ David
- ☐ Daniel
- ☐ Esther

Proyecto

- ☐ Diorama
- ☐ Poema
- ☐ Canto



2

☐ Completa la especialidad Biblia III

- ☐ 1. Obtén la especialidad Biblia II.
- ☐ 2. Recita en orden los libros del Antiguo Testamento.
- ☐ 3. Relata o representa las siguientes historias bíblicas:
 - ☐ a. Noé
 - ☐ b. Abraham
 - ☐ c. Moisés
 - ☐ d. David
 - ☐ e. Daniel
- ☐ 4. Lee o escucha una historia bíblica.
- ☐ 5. Memoriza y explica tres de los siguientes versículos sobre vivir por Jesús:
 - ☐ a. Éxodo 20:11-17
 - ☐ b. Filipenses 4:13
 - ☐ c. Filipenses 2:13
 - ☐ d. 1 Juan 2:1, 2



EL PODER DE DIOS EN MI VIDA

- 3** **a** Emplea un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él. Mantén un registro.

REGISTRO DEL *culto* FAMILIAR

	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
DOMINGO				
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				

- b** Pregunta a tres personas quién es su personaje bíblico favorito (aparte de Jesús) y por qué.

Nombres

Héroes bíblicos



Completa la especialidad Oración

- ☐ 1. Explica por qué oramos, por qué cosas oramos y cómo oramos. Lee Isaías 40:31.
- ☐ 2. Lee Mateo 6:5-15, la oración del Señor.
- ☐ 3. Ora a Dios y a Jesús tres veces al día por una semana. Lee 1 Tesalonicenses 5:17.
- ☐ 4. Enseña a alguien lo que tú sabes sobre la oración y haz una oración por él / ella.
- ☐ 5. Haz tres o más de las siguientes actividades:
 - ☐ a. Haz una lista de oración y pregunta a otras personas si tienen alguna petición para orar por ellas.
 - ☐ b. Dirige la oración en la apertura o la clausura de una reunión.
 - ☐ d. Pregunta al pastor sobre la oración.
 - ☐ e. Celebra un desayuno de oración para niños y padres.
 - ☐ f. Haz un diario de oración y observa cómo Dios contesta tus oraciones.



La Oración



Comienza con la oración y el agradecimiento (pulgar).

Ora entonces así: Padre Nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre (Mateo 6:9).



Ora por la voluntad de Dios y oportunidades de ministerio (dedo índice).

Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo (Mateo 6:10).



Ora para que Dios supla tus necesidades espirituales y físicas (dedo medio).

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy (Mateo 6:11).



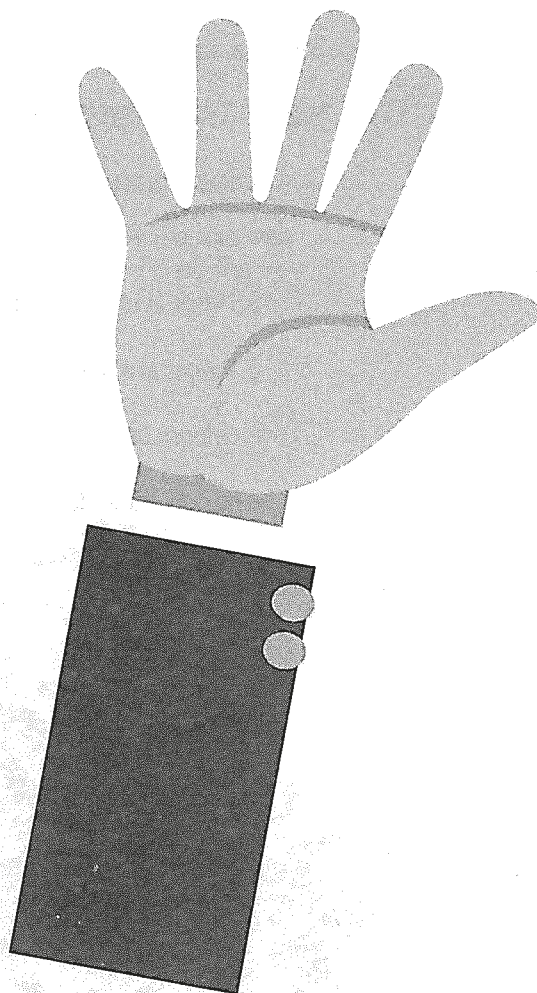
Pide perdón y ora por otros que te hayan ofendido (dedo anular).

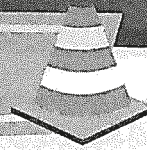
Y perdona nuestras deudas como nosotros perdonamos a los que nos ofenden (Mateo 6:12).



Ora por el crecimiento espiritual y el poder del Espíritu Santo de Dios para guiarnos y librarnos (dedo meñique).

Y no nos dejes caer en tentación, más líbranos del mal (Mateo 6:13).

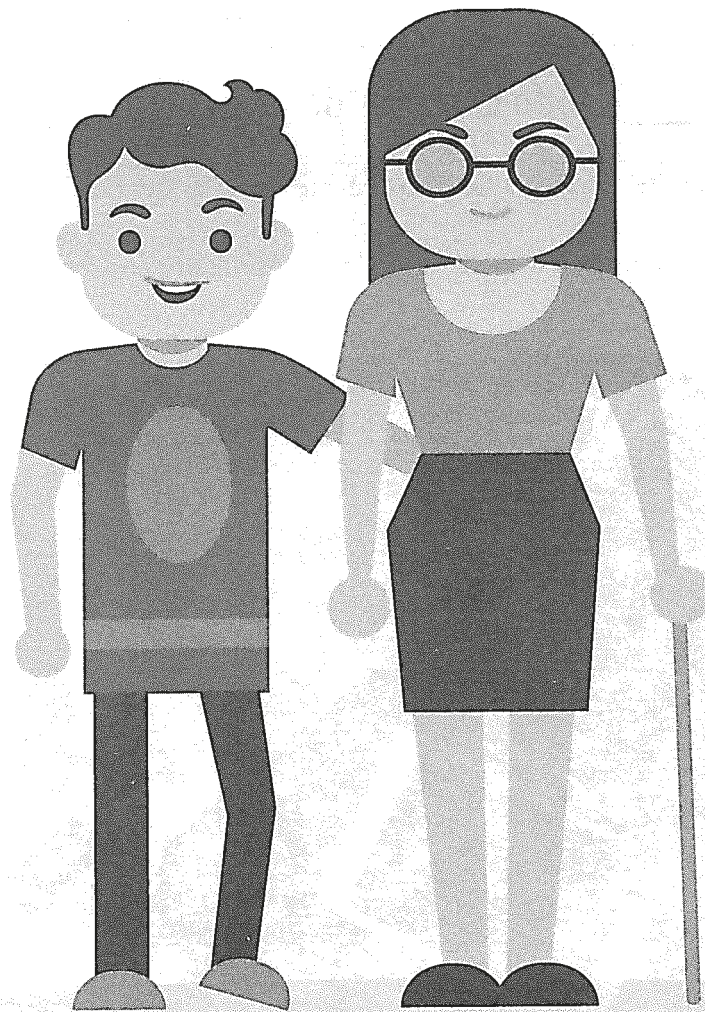




SOY ESPECIAL

1

- Crea un álbum de recortes, cartel o collage de cosas que muestren lo que puedes hacer para servir a Dios y a los demás.



PUEDO TOMAR BUENAS DECISIONES

2

a Completa la especialidad Analista de Comunicación

- ☐ 1. Explica lo que significa "medios de comunicación". Cita cuatro ejemplos.
- ☐ 2. Memoriza Filipenses 4:8 y discute tres principios que ayudan a formar buenos hábitos al leer, observar y escuchar.

Filipenses 4:8

"Por lo demás, hermanos, todo lo que es _____,
todo lo _____, todo lo _____, todo lo _____,
todo lo _____, todo lo que es de _____;
si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto _____".



- 3. Mantén un registro del tiempo de cada día que gastas con los diferentes tipos de medios de comunicación. Escribe si son medios Cristocéntricos o seculares. Haz esto por dos semanas.

Registro del tiempo frente a los medios.

	<i>Semana 1</i>	<i>Semana 2</i>
DOMINGO		
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		

- ☐ 4. Haz una de las siguientes actividades con un adulto y entonces conviértete en un "crítico de medios" y discute los méritos de cada una:
- ☐ a. Ver televisión
 - ☐ b. Leer una historia
 - ☐ c. Escuchar una grabación
- ☐ 5. Con un adulto, usa una guía de televisión o lista del club de libros, para escoger qué es lo que leerás o verás en la televisión.
- ☐ 6. Después de que el maestro lea el principio de una historia pequeña, inventa tu propio final.



b Completa la especialidad Mayordomo Sabio

☐ 1. Encuentra un versículo que menciona a quién le pertenece todo en la tierra.

☐ 2. Describe a un mayordomo sabio.

☐ 3. Encuentra, lee y explica Malaquías 3:8-10.

☐ 4. Llena los datos de un sobre de diezmo y entrégalo en la iglesia en el alfolí.

☐ 5. Haz y decora un lugar para guardar:

☐ a. Dinero para gastar

☐ b. Ahorros

☐ c. Diezmo

☐ 6. Haz un póster mostrando algunas de las cosas para las que sirven las ofrendas de la Escuela Sabática.

☐ 7. Escucha la historia bíblica de la viuda y su pequeña ofrenda.

☐ 8. Menciona cómo y por qué los mayordomos sabios deben cuidar sus pertenencias.



3

☐ Completa la especialidad Temperancia

☐ 1. Lee y discute:

☐ a. 1 Corintios 6:19, 20

☐ b. 1 Corintios 3:17

☐ 2. Menciona lo que significa:

☐ a. Abuso de drogas

☐ b. Temperancia

☐ 3. Realiza alguna de las siguientes actividades:

☐ a. Habla con un médico, enfermero/a o con un adulto sobre el daño de utilizar:

i. Tabaco

ii. Alcohol

iii. Otras drogas

☐ b. Mira y discute una película o video sobre los peligros de utilizar cualquiera de los anteriores mencionados.

☐ 4. Menciona por qué una persona escoge fumar, tomar alcohol o usar drogas. Menciona cómo podemos optar por no usarlos nosotros mismos.

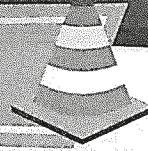
☐ 5. Planea una dramatización para animar a otros a decir "NO" y preséntala con tu grupo.

☐ 6. Haz un diseño anti-tabaco, anti-drogas o anti-alcohol y píntalo sobre una camiseta o crea un póster para mostrar los peligros del abuso de drogas.

☐ 7. Identifica a dos personas famosas que no usan tabaco, drogas o alcohol, y que son los mejores en su disciplina, o entrevista dos personas que tú conozcas que viven felices y saludables sin usar tabaco, drogas o alcohol, y discute con ellos las razones para no hacer esas cosas.



**DI NO A LAS
DROGAS**



TENGO UNA FAMILIA

1

- a Comparte una forma en la que tu familia ha cambiado y cómo te hacen sentir estos cambios.

- b Encuentra en la Biblia una historia de una familia como la tuya (si fuera posible).



EN LAS FAMILIAS SE CUIDAN UNOS A OTROS

2

a Aprende a jugar un juego en el que cada miembro de tu familia muestre su aprecio por los otros integrantes de la familia.

b Completa la especialidad Ayudante de la Familia

☐ 1. Lee y discute los siguientes versículos:

- ☐ a. Filipenses 2:14
- ☐ b. Juan 15:12
- ☐ c. Salmos 118:7
- ☐ d. Gálatas 6:9

☐ 2. ¿Qué significa ser un ayudante de la familia?

☐ 3. Analiza las cosas que puedes hacer para ser un ayudante.

☐ 4. Mantén un registro de 3 semanas de cómo has sido un ayudante.

☐ a. Cada semana, discute con tu mentor el progreso que hayas tenido durante esa semana.

☐ b. Discute de qué maneras has estado ayudando y cuál es tu favorita.

☐ c. Discute de qué otra forma puedes ayudar.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Semana 1	Qué hice	Qué hice	Qué hice	Qué hice	Qué hice
Semana 2					
Semana 3					
Semana 4					

- 5. Haz una tarjeta o nota de agradecimiento para tus padres o tutores agradeciéndoles todo lo que hacen por ti.



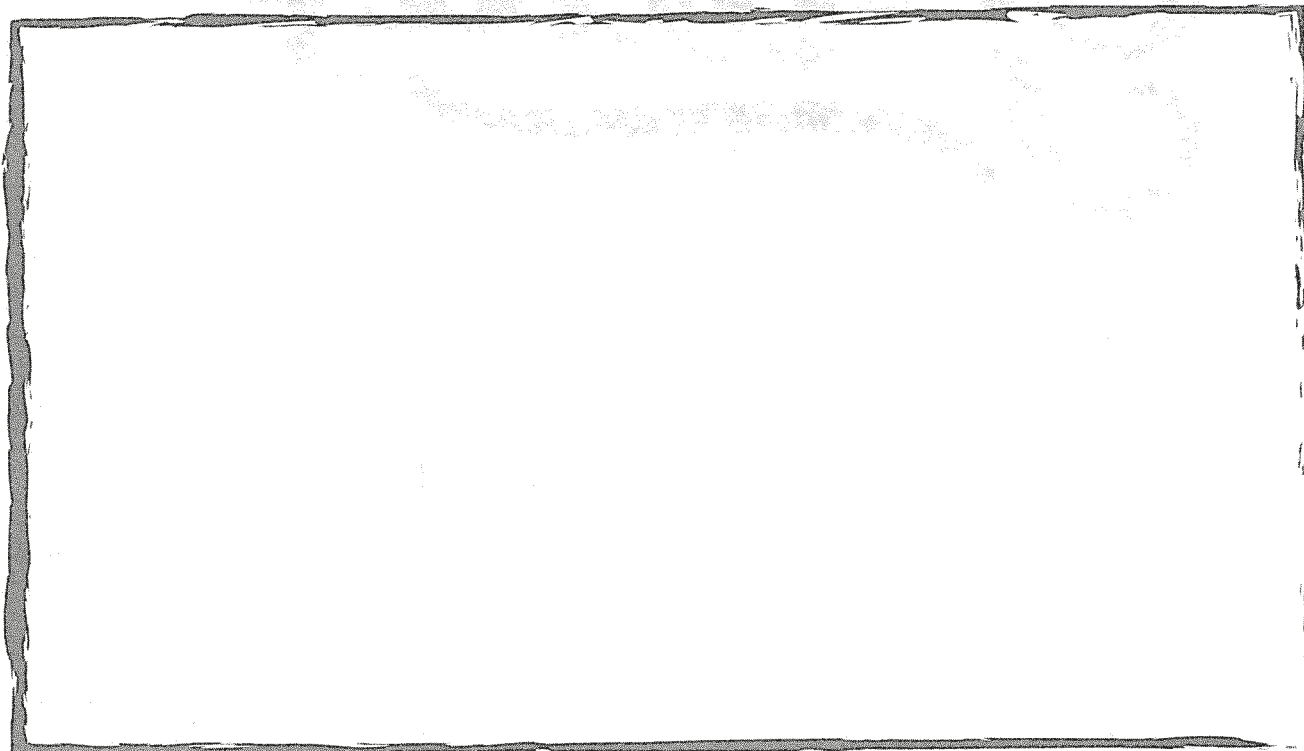
Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

3

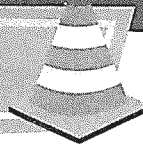
○ Completa la especialidad Ayudante de Primeros Auxilios

- 1. Demuestra cómo tratar una raspada o una cortada, y describe los peligros de una vestimenta sucia.
- 2. Describe cómo cuidar una hemorragia nasal.
- 3. Identifica y haz una demostración de diferentes tipos de vendajes.
- 4. Haz un botiquín simple de primeros auxilios y aprende de los artículos incluidos.
- 5. Esteriliza uno de los siguientes objetos y menciona por qué es importante tener cada uno de ellos en nuestro botiquín de primeros auxilios.
 - a. Pinzas
 - b. Termómetro
 - c. Aguja
- 6. Visita un centro de atención de emergencias para aprender sobre algunas de las emergencias que allí se atienden.
- 7. Juega al "Hospital" y practica tus habilidades en emergencias.
- 8. Describe y dibuja el símbolo de Primeros Auxilios.



- ☐ 9. Nombra un evento en el que Jesús haya dado primeros auxilios a alguien que estaba sangrando mucho.





EL MUNDO DE LOS AMIGOS

1

- ☐ Completa la especialidad Amigo Cariñoso
- ☐ 1. Explica cómo puedes ser un amigo bondadoso. Busca, lee y memoriza 1 Pedro 5:7.

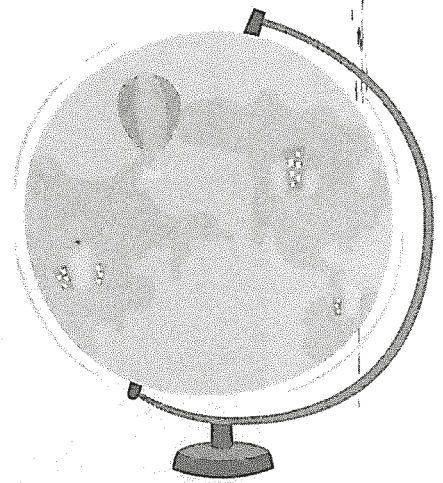
"Echando toda vuestra ansiedad sobre Él, porque Él tiene cuidado de vosotros".

- ☐ 2. Habla con una persona y haz las siguientes preguntas:
 - ☐ a. Día y mes en el que él / ella nació.
 - ☐ b. Su animal favorito.
 - ☐ c. Dos de sus colores favoritos.
 - ☐ d. Tres comidas favoritas:
 - ☐ e. Cuatro cosas que son importantes para él / ella.
 - ☐ f. Pide a tu nuevo amigo que te cuente sobre su último viaje.
- ☐ 3. Visita una persona confinada y lleva algo para él / ella. Usa las preguntas de la actividad #2 como base para tu conversación.
- ☐ 4. Cuéntale a una de las personas con las que hayas realizado las actividades #2 y #3 cómo Jesús te ama y que también lo ama a él / ella.
- ☐ 5. Muestra cómo puedes convertirte en una persona bondadosa con tus padres haciendo algunas de las siguientes actividades:
 - ☐ a. Ayudar a mantener el cuarto limpio.
 - ☐ b. Ayudar en la cocina con la preparación de la comida o limpiando.
 - ☐ c. Haciendo deberes sin que te lo pidan.
- ☐ 6. Menciona algo que hayas hecho por un amigo.

EL MUNDO DE LOS DEMÁS

2

a Conoce y explica el himno y la bandera de tu país.



b Nombra la capital y el líder de tu país

EL MUNDO DE LA NATURALEZA

3

- Completa una especialidad de naturaleza que no hayas obtenido antes

Nombre de la especialidad:





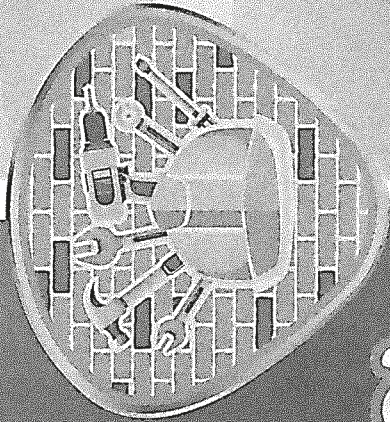
Otras especialidades para Constructores que puedes obtener si el tiempo lo permite.

- ☐ Astrónomo
- ☐ Lagartos
- ☐ Preservar los animales
- ☐ Universo
- ☐ Perros

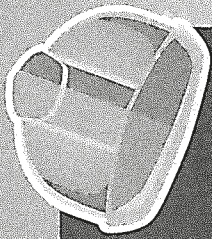
Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local
de tu Unión o Asociación

CONSTRUCTOR



CLUB DE
AVENTUREROS



Certifica que:

Ha completado satisfactoriamente los
requisitos de la Clase de Constructor
establecidos por la División Interamericana

CLUB:

FECHA: / /

Director del club

Departamental JA



“El amor de Cristo nos motiva”





IADPA

ISBN: 978-958-52561-6-3



9 789585 256163



Ministerio Juvenil Adventista