

K



# Guía para el instructor

con 23 planificaciones temáticas para las reuniones

# Guía para el instructor de Castorcitos

con 23 planificaciones temáticas para las reuniones

*La guía para el instructor de Castorcitos fue desarrollada  
con la supervisión del Comité de Aventureros de la División Norteamericana.*

Debra Brill (Vicepresidenta de Ministerios de la División Norteamericana – Presidenta del Comité de Aventureros)  
James Black (Director de Ministerios Juveniles de la División Norteamericana – Secretario del Comité de Aventureros)  
Lisa Gray (Coordinadora de Ministerios Juveniles de la División Norteamericana – Secretaria de registros del Comité de Aventureros)  
Brad Gary (Coordinador del Ministerio de Aventureros de la División Norteamericana)  
Brad Forbes (AdventSource)  
Hubert Ciseros (Mid-America Union)  
Terry Dodge (Lake Union)  
Joyce Fortner (Southwestern Union)  
Craig Harris (Lake Union)  
Eddie Heinrich (Pacific Union)  
Jasmine Hoyt (Atlantic Union)  
Joel Johnson (Columbia Union)  
Elizabeth Lake (North Pacific Union)

Ernestine Lockett (Southern Union)  
Charmaine Matthews (Lake Union)  
Mercy Martinez (Pacific Union)  
Alphonzo McCarthy (North Pacific Union)  
Alice Merrill (Pacific Union)  
Sandra Mit-Chelle (Columbia Union)  
Helvis Moody (Southwestern Union)  
Velma Morgan (Seventh-day Adventist Church in Canada)  
Gale Murray (North American Division)  
Leanna Powers (Columbia Union)  
Ken Rogers (Southern Union)  
Cindy Schlager (Atlantic Union)  
Steve Silva (Guam/Micronesia)  
Brenda Stokes (Southern Union)  
Carla Wakefield (Mid-America Union)  
Ron Whitehead (Lake Union)  
Richard Williams (Seventh-day Adventist Church in Canada)  
Bob Wong (Pacific Union)

**Autora:** Jennifer A. Gooch

**Jefe de redacción:** Elizabeth Jeanniton

**Traducción:** Soupet Enterprises LLC y Marlene María

**Redacción:** Jaceil Pagán

**Diseño:** Liv Jacobson y Aphelandra Messer

**Maquetación:** Christal Gregerson

**Coordinadora del proyecto:** Christal Gregerson

## Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

[www.adventsource.org](http://www.adventsource.org)

Copyright © 2007, 2016 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página diseñada, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia local o club. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicidad, o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos están reservados.

ISBN# 978-1-62909-220-1

PR 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en EE.UU.



# Lo que encontrará aquí



**INTRODUCCIÓN**..... iii

**SECCIÓN 1**

El nivel de Castorcitos .....1

**SECCIÓN 2**

Características de los Castorcitos .....9

**SECCIÓN 3**

Castorcitos con necesidades especiales.....15

**SECCIÓN 4**

Reuniones de los Castorcitos .....19

Ámbito y secuencia.....22

Reunión 1 Diversión con castores .....29

Reunión 2 Amigos de la Biblia .....35

Reunión 3 Tesoro escondido.....41

Reunión 4 Diversión con el alfabeto.....47

Reunión 5 El mundo de Dios .....53

Reunión 6 Medidas y arena.....59

Reunión 7 Diversión con modales .....65

Reunión 8 Conozca su cuerpo .....71

Reunión 9 Crayones y marcadores .....77

Reunión 10 Mascotas .....83

Reunión 11 Ayudando en el hogar .....89

Reunión 12 Aves .....97

Reunión 13 Seguridad ante incendios .....105

Reunión 14 Jugar con amigos.....111

Reunión 15 Mis amigos de la comunidad .....117

Reunión 16 Figuras y tamaños .....121

Reunión 17 Arte en esponja.....127

Reunión 18 Diversión con sellos .....133

Reunión 19 Animales .....139

Reunión 20 Hogares de animales .....145

Reunión 21 La estrella de Jesús .....151

Reunión 22 Rodeo en bicicleta.....157

Reunión 23 Celebraciones internacionales.....161

**RECURSOS**

Original para hacer copias.....168

Partitura del himno de los Castorcitos.....183

Hoja de registros.....184

Contactos .....185



# Introducción



Jesús dijo: “Dejad a los niños venir a mí y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos”.

Este pasaje de Mateo 19:14 se ilustra usualmente con un grupo de niños angelicales y atentos sentados a los pies de Jesús. Tal vez esta fue la primera imagen que se le vino a la mente cuando aceptó ser líder de Castorcitos de su iglesia. Sin embargo, ahora que tuvo tiempo de pensarlo, la imagen puede ser la de un grupo de niños activos corriendo alrededor del salón mientras que este parando en medio de ellos con impotencia. ¡Esperamos que la realidad sea una combinación de estas dos imágenes!

Esta guía fue desarrollada para ayudar a los padres que desean que sus hijos formen parte de una familia más grande, mientras se desarrollan física y espiritualmente. El programa de Castorcitos puede desarrollarse como parte del club de Aventureros en su iglesia o por un grupo de padres que desean seguir un plan de estudios que les ayude en la enseñanza de habilidades y valores a sus hijos.

Esta guía fue desarrollada para ayudar a los padres y a los líderes de los Castorcitos que quieren trabajar con niños mientras se desarrollan física y espiritualmente. El nivel de Castorcitos

Las actividades de Castorcitos deben ser divertidas y enfocadas en los niños. Recuerde que los niños de esta edad miran a los adultos para marcar el paso de las reuniones y modelar cómo deben responder ante diferentes situaciones. Así que...respire profundo, eleve una oración, y mantenga su sentido del humor. ¡Sus aventuras con los Castorcitos están por comenzar!

# Sección 1

## El nivel de Castorcitos

Esta sección contiene un resumen del nivel de Castorcitos. Tendrá un panorama general del lugar que ocupan los Castorcitos en el club de Aventureros, los objetivos y requisitos del nivel.



El nivel de los Castorcitos es parte del Club de Aventureros el cual está diseñado para niños en preescolar hasta el cuarto grado. Los Aventureros se pueden encontrar mundialmente con una membresía de más de 2 millones de niños y niñas.



## NIVELES DE AVENTUREROS



Preescolar



Jardín de infantes



Primer grado



Segundo grado



Tercer grado



Cuarto grado

### LOGO DEL CLUB DE AVENTUREROS

El logotipo es un recordatorio visual de qué se trata el Club de Aventureros. El Club de Aventureros es un ministerio para las familias, que está respaldado en una sólida base bíblica. Todas las actividades del club se enfocan en conectar a los niños y sus padres/tutores a Jesús.

Enfocado en Jesucristo

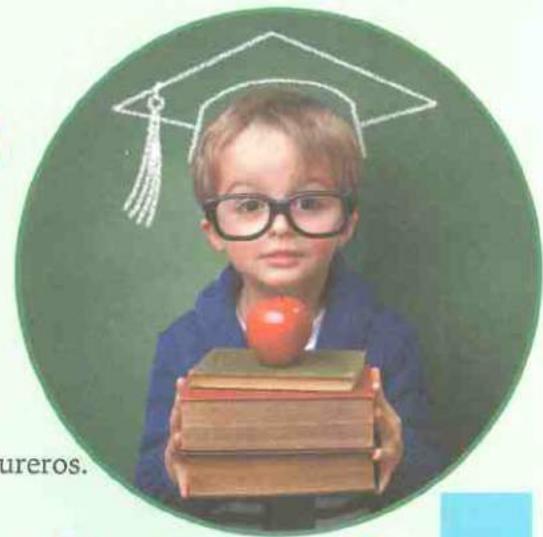
Centrado en la familia

Basado en la Biblia



## Objetivos del nivel de Castorcitos

- 1 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 2 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 3 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 4 Estimular a los niños a divertirse.



### El logotipo de los Castorcitos



### LE VOTO DE LOS AVENTUREROS

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

### LA LEY DE LOS AVENTUREROS

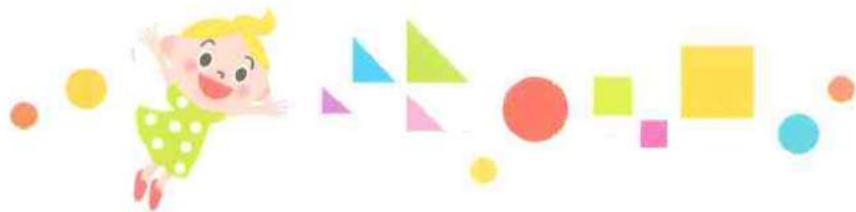
Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

### EL HIMNO DE LOS AVENTUREROS

Aventurero soy  
Doquiera donde esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe.  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como Él.  
¡Aventurero soy!





## El plan de estudios de los Castorcitos

Una de sus responsabilidades como líder es fomentar el desarrollo físico, mental y espiritual de cada niño. Los requisitos del nivel de Castorcitos fueron creados para asistirle en esta responsabilidad. Los requisitos de Castorcitos están organizados en cinco áreas: Básicos, Mi Dios, Yo Mismo, Mi Familia y Mi Mundo. Cada niño completará la mayoría de los requisitos del nivel como parte de las lecciones de Castorcitos (págs. 29-166). El cumplimiento de cada requisito estará señalado en la lección para que usted coloque una estrella o calcomanía al lado del nombre del niño en la hoja de registros de Castorcitos. Al final del año de Castorcitos, cada niño que cumpla con todos los requisitos recibirá el botón de logros de Castores.

Es muy importante que el equipo de Aventureros comprenda que no todos los Castorcitos estarán en el mismo nivel de desarrollo evolutivo o tendrán las mismas habilidades físicas, así que deberán ser flexibles a la hora de completar estos requisitos. Queda a criterio de ustedes la manera en la que los niños completan los requisitos. Por ejemplo, no todos los niños podrán atar sus zapatos. En cambio, tal vez podrán ponerse los zapatos o sujetarlos con velcro. La flexibilidad y la creatividad son las claves para garantizar el éxito de cada Castorcito. Y recuerde que estas actividades deben ser divertidas para usted y los niños.



Visite [Pinterest.com/Adventsource](https://www.pinterest.com/Adventsource) para encontrar muchas ideas para actividades y recursos útiles





# Requisitos de Inestidura para los Castorcitos

## BÁSICOS

- I. Recitar el Voto de los Aventureros.
- II. Recitar el juramento de lealtad o el himno nacional.
- III. Orar solo.



## MI DIOS

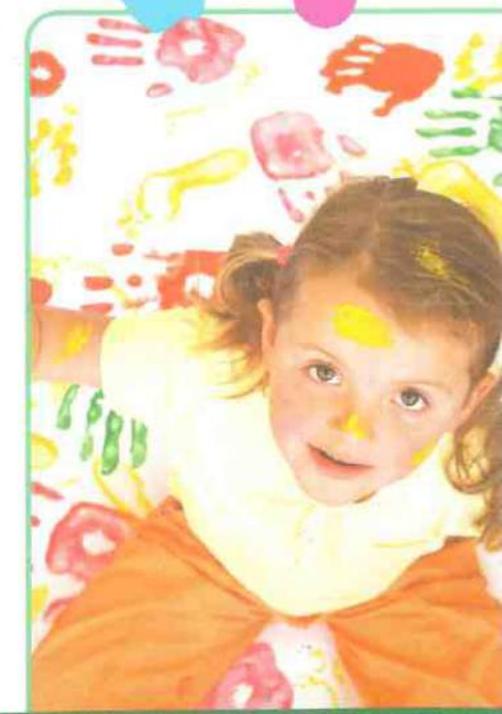
- I. Decir el cuarto mandamiento: “Acuérdate del día sábado para santificarlo” (Éxodo 20:8).
- II. Obtener la especialidad Castores.
- III. Obtener la especialidad Amigos de la Biblia.
- IV. Obtener la especialidad El mundo de Dios.

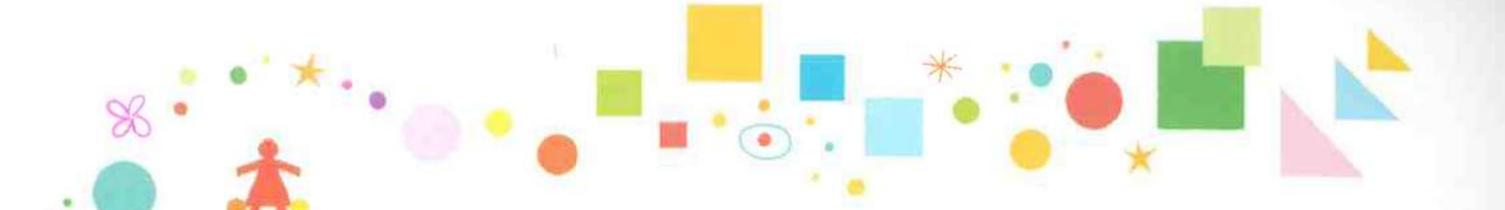
## YO MISMO

- I. Obtener la especialidad de Diversión con el alfabeto.
- II. Obtener la especialidad de Diversión con modales.
- III. Obtener la especialidad Conozca su cuerpo.

## MI FAMILIA

- I. Decir el quinto mandamiento: “Honra a tu padre y a tu madre” (Éxodo 20:12).
- II. Obtener la especialidad Seguridad ante incendios.
- III. Obtener la especialidad Ayudando en el hogar.
- IV. Obtener la especialidad Mascotas o Juguetes.





## MI MUNDO

- I. Obtener la especialidad Mis amigos de la comunidad.
- II. Obtener la especialidad Jugando con amigos.
- III. Obtener la especialidad Tesoro escondido.

### Especialidades adicionales

- Animales
- Arte en esponja
- Aves
- Crayones y marcadores
- Diversión con sellos
- Figuras y tamaños
- Hogares de animales
- Izquierda y derecha
- La estrella de Jesús
- Medidas y arena
- Principiante de ciclismo
- Principiante de natación
- Rompecabezas



# Especialidades de los Castorcitos

Los parches de los Castorcitos se llaman fichas. Hay más de 25 fichas diseñadas para estimular a los niños a explorar, aprender y jugar. Una vez que el niño haya completado todas las actividades de una especialidad, él o ella puede recibir el parche. Los niños de esta edad necesitan recompensas de inmediato, así que dele la ficha al final de la reunión en la cual completen la especialidad.



Es importante que los líderes se den cuenta que los requisitos de 22 fichas están incorporados en las reuniones de Castorcitos. Una vez que los niños hayan completado todos los requisitos de una especialidad, coloque una estrella o calcomanía al lado del nombre del niño en la hoja de registros (pág. 184). Nuevas especialidades siempre están siendo agregadas, así que vea [adventurer-club.org](http://adventurer-club.org) para un listado completo de especialidades.



AMIGOS DE LA BIBLIA



ANIMALES



ARTE EN ESPONJA



AVES



AYUDANDO EN EL HOGAR



CASTORES



CONOZCA SU CUERPO



CRAYONES Y MARCADORES



DIVERSIÓN CON EL ALFABETO



DIVERSIÓN CON MODALES



DIVERSIÓN CON SELLOS



EL MUNDO DE DIOS



FIGURAS Y TAMAÑOS



HOGARES DE ANIMALES



IZQUIERDA Y DERECHA



JUGAR CON AMIGOS



JUGUETES



LA ESTRELLA DE JESÚS



MASCOTAS



MEDIDAS Y ARENA



MIS AMIGOS DE LA COMUNIDAD



PRINCIPIANTE DE CICLISMO



PRINCIPIANTE DE NATACIÓN



ROMPECABEZAS

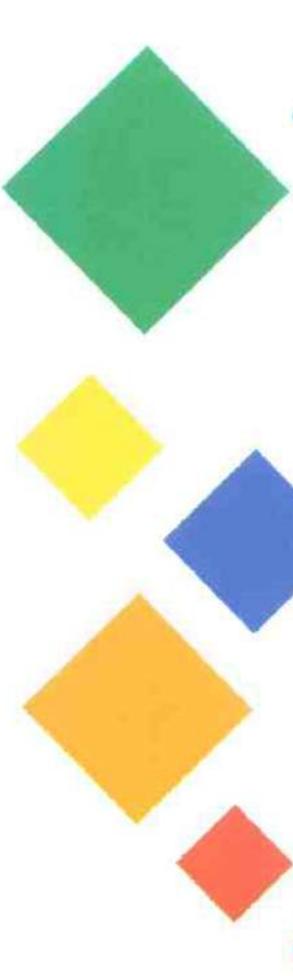


SEGURIDAD ANTE INCENDIOS



TESORO ESCONDIDO





Las actividades de cada especialidad idealmente deben ser parte de las reuniones. Pero, los niños pueden realizar los requisitos y obtener especialidades fuera del club con la ayuda de sus padres o tutores. Cuando se trabaja en las especialidades, es importante adaptar los requisitos a las necesidades de los niños y de su club. Por ejemplo, la especialidad de Seguridad ante incendios requiere que el club visite un parque de bomberos. En su lugar, pueden ver un video o leer un libro acerca de un parque de bomberos.

Como líder, puede decidir cuándo un niño ha cumplido con el propósito de la especialidad. Recuerde que no todos los niños podrán completar con todos los requisitos de las especialidades como están escritas. Es más importante que los niños prueben nuevas cosas y que se diviertan, a que compitan entre ellos para recibir más especialidades o se frustren por los requisitos que van más allá de sus habilidades. Debe ser flexible para hacer que la experiencia sea más agradable y positiva para los niños.

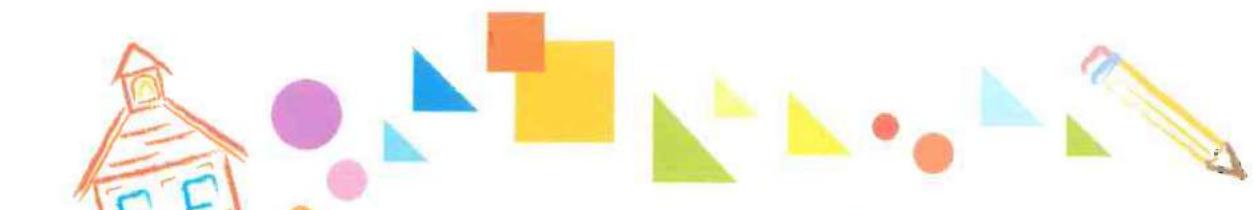


# Sección 2

## Características de los Castorcitos

Esta sección el ofrece a todo el equipo un vistazo general de qué esperar y qué no esperar de los Castorcitos.





## Lo que necesita saber acerca de los Castorcitos

En el libro *Conducción del Niño* (Review and Herald, 1964), Elena G. de White alienta a los padres a que comprendan las necesidades evolutivas de sus hijos. Esta sección le ayuda a entender las características físicas, cognitivas y sociales de los Castorcitos. Recuerde que cada niño se desarrolla a su propio ritmo, así que es probable que algunos niños en su club no hayan alcanzado esas etapas y otros las hayan superado. Asegurase de enfocarse en las necesidades específicas de cada niño y no en las etapas.



## Características físicas

- Tienen dificultad en controlar amplios movimientos del cuerpo.
- Pueden controlar sus habilidades de motricidad gruesa más fácilmente que las de motricidad fina.
- Luchan en controlar el volumen de la voz.
- Pueden ir solos al baño—ocasionalmente ocurren accidentes.
- Pueden vestirse con poca ayuda.



## Características cognitivas

- Tienen poca capacidad de concentración.
- Aprenden activamente.
- Se enfocan en una cosa a la vez.
- Necesitan instrucciones específicas.
- Requieren consistencia.
- Pueden confundir la realidad con la fantasía
- Quieren tomar sus propias decisiones.
- Son literales.

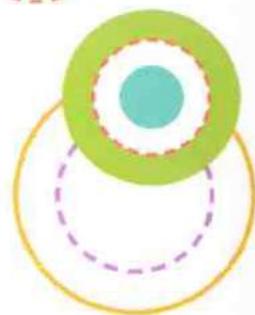
## Características sociales

- Pueden tomar turnos, pero no comparten bien.
- Aparentan ser un “sabelotodo”.
- Son competitivos y les gusta ganar.
- Pueden ver sólo su punto de vista.
- Se molestan y se avergüenzan por las críticas.
- Tienen rabietas o dan quejas para poner a prueba la autoridad.
- Responden bien a la motivación y a los premios.
- Pueden saltar y brincar más fácil que escribir y colorear
- Pueden parecer torpes, caerse de las sillas, o chocarse con otros niños.
- Son ruidosos.





- Necesitan actividades breves que puedan terminar en una sesión.
- Siguen instrucciones que se dan un paso a la vez.
- Disfrutan los juegos de rol más que memorizar.
- Prefieren jugar con su “mejor” amigo y no incluyen a los demás voluntariamente.



# Lo que se debe y lo que no se debe hacer con la disciplina

Una de las mejores maneras de evitar los problemas de disciplina es mantener a los Aventureros ocupados con una tarea. Las siguientes estrategias le ayudará a controlar a los Aventureros. Y recuerde, está allí para ayudar a los niños y a sus familias a aprender acerca del amor de Jesús; por lo tanto, es importante que sea un modelo de amor, paciencia y que tenga una actitud alegre. Usted quiere que el Club de Aventureros sea una experiencia divertida para todos, así que trate de mantener el sentido del humor y la compasión aun cuando el comportamiento de un Aventurero no es ideal.

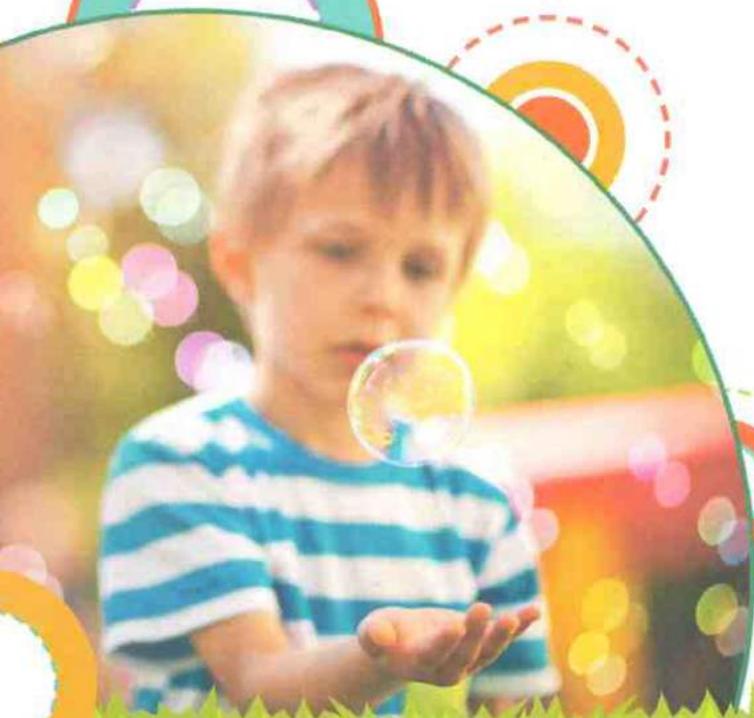
## QUÉ HACER

- Redacta reglas breves, simples y ponlas a la vista. Recuadro de reglas modelo: Sé amable con los demás. Ten buenosmodales. Escucha atentamente a los demás. Sigue las instrucciones. Sé positivo.
- Usa señales para que los niños sepan que deben prestar atención. Las señales pueden ser muchas, desde encender y apagar la luz, encender o apagar una linterna, una mano levantada o unmarcador que haga clic.
- Usa el silencio. Deja lo que estás haciendo y guarda silencio hasta que vuelvan a prestarte atención.
- Haz contacto visual. A veces, el lograr que un niño temire es una manera de que deje lo que está haciendo y se centre en ti.
- Llámalos por su nombre. Si dices el nombre de un Aventurero seguido por una pregunta o direcciones, puedes recuperar su atención.
- Quédate junto a un aventurero para que continúecon la actividad.
- Pídele a los adultos que interactúen con los niños. Si los adultos están participando en las actividades con gusto, los Aventureros imitarán el comportamiento de los adultos. Además, si los adultos participan, puedes evitar que aumente el mal comportamiento.



## QUÉ NO HACER

- Avergonzar o humillar a un niño en frente de los otros o en privado.
- Reaccionar exageradamente.
- Enojarse—no debes gritar, amenazar ni fastidiarte.
- Pegar o castigar.
- Castigar verbalmente (por ejemplo, eres estúpido, no sirves para nada, eres un torpe).
- Usar sarcasmo.
- Comparar a los niños.
- Etiquetar a los niños.
- Demandar respeto, debes ganarlo.
- Esperar que los niños se comporten como adultos.



# Sección 3

## Castorcitos con discapacidades

Aprenda cómo cada castorcito puede participar en su club al entender las características de cada niño y al saber cómo planificar actividades inclusivas.



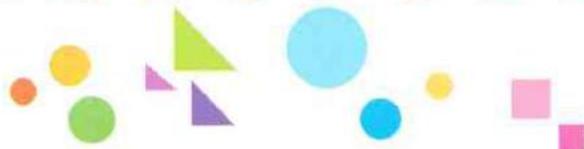


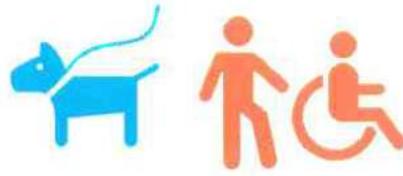
## Incluir a los Castorcitos con discapacidades

Cuando se entera que un niño con una discapacidad será miembro de su club, es probable que se sienta abrumado al principio. No se preocupe. A veces, basta con solo cambiar algunas cosas en una actividad o requisito. Los niños de esta edad que tienen alguna discapacidad pueden avisar cuando necesitan ayuda y si no pueden hacerlo, lo harán sus padres o tutores. Recuerde que los padres o tutores no esperan que usted disminuya la gravedad de un diagnóstico u ofrezca una “cura” para la condición, en cambio, ellos esperan que usted le dé la bienvenida e incluya a su hijo. Por otro lado, los otros niños y adultos le observan para ver cómo actúa, así que asegúrese de tratar al niño con discapacidad con la misma franqueza y soltura que utiliza con todos los niños.

### LO QUE DEBE HACER

- Hable directamente con el niño, no con el adulto.
- Tenga en cuenta que las discapacidades físicas no son indicadores de discapacidades mentales.
- Averigüe cuáles son las necesidades médicas o los equipos especiales que el niño necesita.
- Explique a todos los niños cómo funcionan los equipos especiales para que no tengan miedo.
- Dedique tiempo adicional a planificar la seguridad del niño con discapacidad.
- Asegúrese de que las instalaciones del lugar de reuniones sean accesibles.
- Pregúntele al niño cuál es la mejor manera para hacer algo.
- Permita que los niños le hagan preguntas al niño sobre su discapacidad.
- Estimule la independencia.
- Enfóquese en las fortalezas de todos los niños.
- Espere un comportamiento razonable de todos los niños.
- Sea flexible.





## Planificación de actividades inclusivas

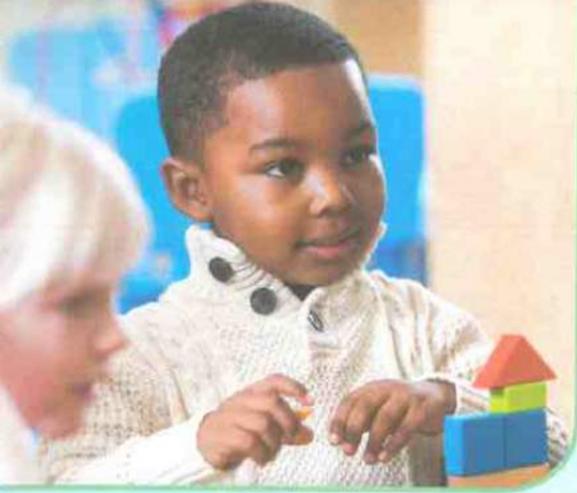
En ciertos momentos deberá sustituir o cambiar los requisitos para que los niños con discapacidades puedan participar. Tenga en cuenta que esto requerirá pensamiento creativo. Recuerde que el objetivo de esta actividad es que sea divertida y significativa para el niño. Aquí tiene algunas ideas para comenzar.

- En lugar de pedirle a un niño con discapacidades que memorice su número de teléfono y dirección de casa para la especialidad Seguridad ante incendios, deje que decore tarjetas de presentación pre-impresas que pueda llevar en su bolsillo o mochila.
- Permita a un niño autista, que es sobre estimulado por el ruido o los lugares nuevos, que vea un video acerca de un parque de bomberos en lugar de llevarlo en la excursión del club para la especialidad de Seguridad contra incendios.
- Si un niño tiene problemas de equilibrio, sustituya montar una bicicleta a una con ruedas para entrenamiento o un triciclo para el requisito de la especialidad Principiante de ciclismo.
- Un niño ciego puede hacer una cobija de mascota para un perro o un gato en lugar de dibujar un cuadro o recortar figuras de animales como sugiere la Especialidad de Mascotas.
- Un niño con parálisis cerebral tal vez no pueda cumplir con los requisitos del programa en atarse los zapatos, peinarse el cabello, cepillarse los dientes, o vestirse solo. Pregúntele al niño cuáles son las habilidades nuevas que le gustaría aprender. El niño tendrá algunas ideas.
- Enséñele a todos los niños cómo usar el Lenguaje de Señas Norteamericano para decir el voto de Castorcitos. Esto permitirá que un niño sordo o con problemas del habla pueda participar.
- Un niño con síndrome de Down puede dramatizar su actividad favorita de sábado en lugar de memorizar el cuarto mandamiento, como sugieren los requisitos del programa Castorcitos.
- Para un niño con poca visión, enséñele los diferentes sabores (agrio, dulce, salado, amargo), y a explorar por qué Dios nos dio una variedad de sabores, en lugar de aprender los colores en la lista del programa Castorcitos.

### RECURSOS ADICIONALES

- Invite a un profesor de educación especial para que hable al equipo de Aventureros.
- Visite la biblioteca local para buscar libros acerca de niños con discapacidades.





# Sección 4

## Reuniones de Castorcitos

Los castores aprenden a jugar, cortar árboles, construir refugios y diques, y saben cómo avisar que hay un peligro al golpear sus colas contra el agua. Estas lecciones permitirán que los Castorcitos alcancen las metas de aprendizaje que usted tiene para ellos.





## Reuniones de Castorcitos

El programa de Castorcitos contiene 23 reuniones. Las reuniones son el centro del programa y es donde realmente ocurren cosas! Cada reunión incluye lo siguiente:

- Tema
- Recursos
- Manualidades, juegos, proyectos y canciones
- Lista de materiales necesarios

→ Solo se requieren 12 reuniones para la Inversión. Véase la pág. 22-27.



## Consejos para las actividades

Las reuniones de castorcitos están diseñadas para cumplir las metas del programa y lo más importante, las necesidades de los niños. Con esto en mente, las reuniones provistas en esta sección están diseñada para ser flexibles. No sienta que debe copiar cada una de ellas, aunque puede hacerlo. En cambio, adapte los temas y las actividades para que se apliquen mejor a su club, cambiando el orden de las reuniones, combinando, eliminando y agregando actividades o usándolas como inspiración para crear sus propias actividades.

Aunque todas las actividades en esta sección están diseñadas para lograr la mayor diversión, también guían a los niños a Jesús y les permiten aprender sobre su mundo, sus familias y sobre ellos mismos. Puede intencionalmente ayudarlos a reconocer estas conexiones con Jesús y su mundo al presentar específicamente el propósito de la reunión, al conectar las actividades con el tema de la reunión y al formular preguntas para animar a los niños a que resuman los temas en sus propias palabras.

Una manera de hacerlo es a través de las historias. Al inicio de cada reunión reúna a los niños para la hora de cuentos, donde tendrá tiempo de leer o contar una historia que se relaciona con las actividades del día. Hemos sugerido libros, pero usted tal vez prefiera elegir otros libros o narrar sus propias historias. Las actividades que siguen a cada historia apoyan el tema de la historia y del programa de los Castorcito.

Cualquier tema o actividad que usted elija, considere usar la misma estructura organizativa para cada reunión de los Castorcitos, ya que los niños de esta edad se benefician de la consistencia. Notará que cada reunión inicia con una apertura, seguido por una historia y actividades, y concluye con una clausura donde los niños comparten que aprendieron. Esta repetición estructural ayuda a los niños a reconocer lo que pueden esperar de las reuniones y cómo actuar durante ellas.

Además, notará los iconos en los planes de las reuniones. Estos iconos ayudarán a identificar rápidamente las actividades que cumplen con los requisitos de la reunión o requisitos de especialidad. A veces las actividades pueden variar del programa actual o de los requisitos de las especialidades. No obstante, todas las actividades sugeridas hacen honor a la intención de los requerimientos. Queda a su discreción como líder decidir cómo los requisitos son cumplidos.

Asimismo, tenga presente que el ritmo de las actividades será diferente entre clubes y reuniones. A veces, los niños completan rápidamente todo lo que usted planeó. Es bueno tener un juego o una actividad de respaldo para cuando suceda esto. En otras ocasiones, los niños realmente disfrutarán de la actividad y no querrán terminar. No hay problema si omite las actividades que haya planeado y continúa con algo que todos están disfrutando. Y si algo no está funcionando bien, puede detener la actividad y guiar a los niños hacia otra actividad.

Por último, la clave para dirigir una reunión de Castorcitos con éxito es la flexibilidad y el entusiasmo.



# Ámbito y secuencia del nivel de Castorcitos



	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA
<b>Tema</b>	<b>REUNIÓN 1</b> Mi Dios	<b>REUNIÓN 2</b> Mi Dios	<b>REUNIÓN 3</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 4</b> Yo Mismo
<b>Actividades</b>	Diversión con castores Títeres de castores Dique de castores Túneles de castores Rastrear un castorcito	Amigos de la Biblia Laberinto "Los amigos se mantienen unidos" Relevo de globos "Los amigos se mantienen unidos" Los amigos de la Biblia se visten	Tesoro escondido Hola amigo Búsqueda del tesoro conoce a tus vecinos Mis vecinos	Diversión con el alfabeto Lenguaje en señas Letras humanas Clasificación de alfabeto Rostros de alfabeto
<b>Requisitos cumplido</b>	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional. <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional. <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional. <b>Mi Dios I</b> Decir el cuarto mandamiento "Acuérdate del sábado para santificarlo" (Éxodo 20:8) <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional. <b>Básico III</b> Orar solo.
<b>Obtenida</b>	Diversión con castores 	Amigos de la Biblia 	Tesoro escondido 	Diversión con el alfabeto 

REQUERIDO PARA  
LA INVESTIDURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTIDURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTIDURA

	<b>REUNIÓN 5</b> Mi Dios	<b>REUNIÓN 6</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 7</b> Yo Mismo	<b>REUNIÓN 8</b> Yo Mismo
<b>Tema</b>	El mundo de Dios	Medidas y arena	Diversión con modales	Conozca su cuerpo
<b>Actividades</b>	Dios hizo el mundo completo  Collage: El mundo en sus manos.  La salida y puesta de la luna	Bocados de castores  Diversión con medidas  Arena en una botella  Dibujo con frijoles secos	Cancionero: Buenos modales  Tapete musical  Cancionero: Amabilidad  Mama, ¿puedo?	Balance de globo  Auto retrato a escala real  Pillar la sombra
<b>Requisitos cumplido</b> 	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Mi Dios I</b> Decir el cuarto mandamiento "Acuérdate del sábado para santificarlo" (Éxodo 20:8)  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional.  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional.  <b>Mi Dios I</b> Decir el cuarto mandamiento "Acuérdate del sábado para santificarlo" (Éxodo 20:8)  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional.  <b>Básico III</b> Orar solo.
<b>Obtenida</b>	El mundo de Dios 	Medidas y arena 	Diversión con modales 	Conozca su cuerpo 

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

	<b>REUNIÓN 9</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 10</b> Mi Familia	<b>REUNIÓN 11</b> Mi Familia	<b>REUNIÓN 12</b> Mi Mundo
<b>Tema</b>	Crayones y marcadores	Mascotas	Ayudante del hogar	Aves
<b>Actividades</b>	Mi libro favorito de colorear Calcos con crayones La túnica de muchos colores Juego Twister	Perrito, perrito, ¿Dónde está tu huesito? Cobija para mascota Recorrido de agilidad	Cancionero: Manos ayudadoras Las manos ayudadoras de Jesús La carrera de recoger juguetes Lavo mis ropas	Búsqueda de huevos Comedero para pájaros Retrato con semillas para pájaros Juego de sonidos de pájaros
<b>Requisitos cumplido</b> 	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional. <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional. <b>Mi Dios I</b> Decir el cuarto mandamiento "Acuérdate del sábado para santificarlo" (Éxodo 20:8) <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional. <b>Mi Familia I</b> Decir el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12) <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cantar el himno nacional. <b>Básico III</b> Orar solo.
<b>Obtenida</b>	Crayones y marcadores 	Mascotas 	Ayudante del hogar 	Aves 

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

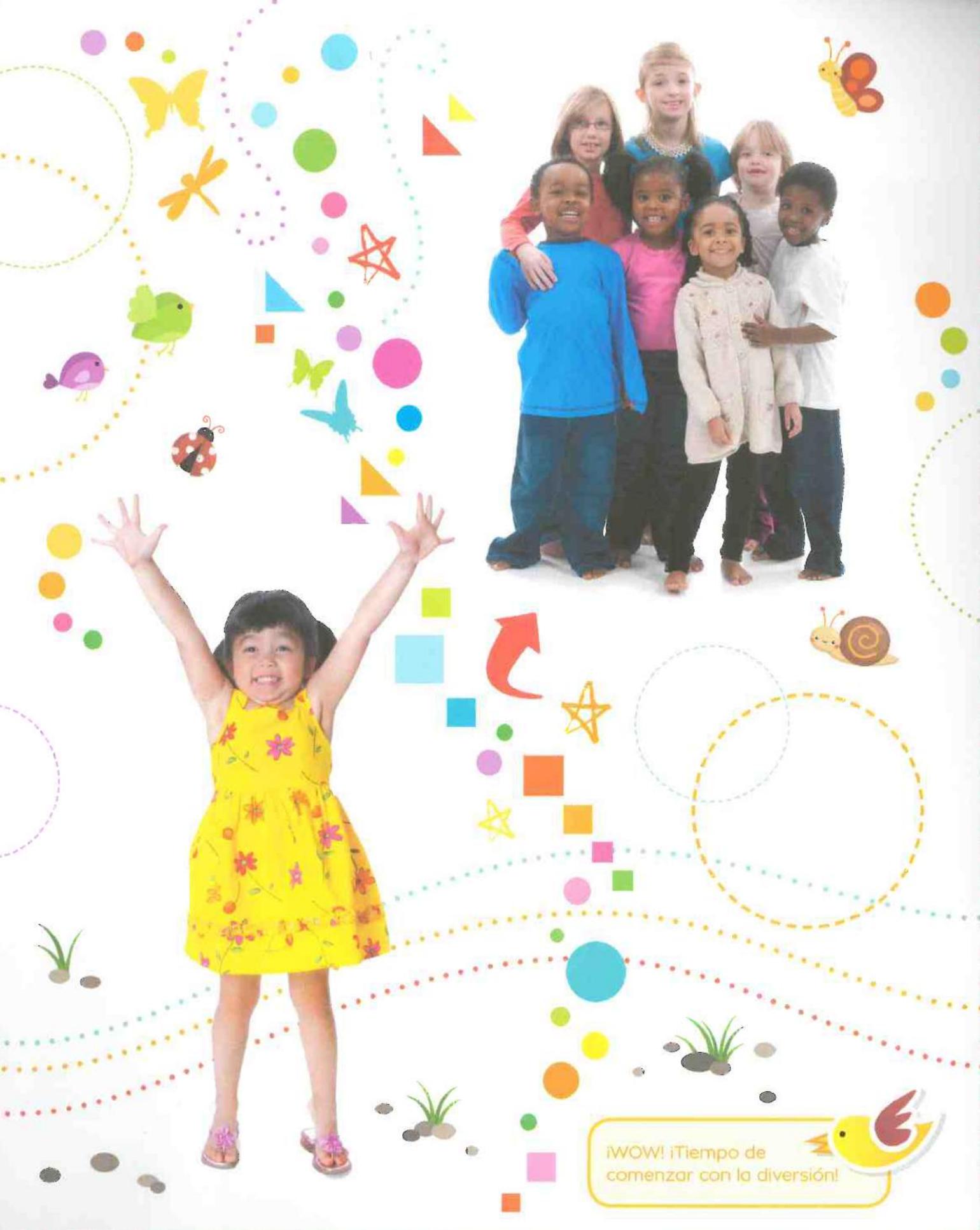
REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

	<b>REUNIÓN 13</b> Mi Familia	<b>REUNIÓN 14</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 15</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 16</b> Yo Mismo
<b>Tema</b>	Seguridad contra incendio	Jugando con amigos	Mis amigos de la comunidad	Figuras y tamaños
<b>Actividades</b>	Sombrero de bombero Arte de fuego Centros de seguridad Tarjeta de memoria sobre seguridad	Canción de la amistad Isla compartida Madre, ¿puedo?	Centro de actividades: Ayudantes de vecindario Tarjetas de agradecimiento para los ayudantes de la comunidad	Midiendo Figuras de animales Siga las figuras
<b>Requisitos cumplido</b> 	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Mi Familia I</b> Decir el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12)  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Mi Familia I</b> Decir el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12)  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Mi Familia I</b> Decir el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12)  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Mi Familia I</b> Decir el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12)  <b>Básico III</b> Orar solo.
<b>Obtenida</b>	Seguridad contra incendio 	Jugando con amigos 	Mis amigos de la comunidad 	Figuras y tamaños 

	<b>REUNIÓN 17</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 18</b> Yo Mismo	<b>REUNIÓN 19</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 20</b> Mi Mundo
<b>Tema</b>	Arte en esponja	Diversión con sellos	Animales	Hogares de animales
<b>Actividades</b>	Invernadero de esponja  Mantel individual con arte en esponja  Carrera de relevo con esponja	Sellos con tubo de papel  Pez color arcoíris  Bolsa estampada con malla	Juego de sombra de animal  Dibujo de animales con la mano  Mini zoológico o video de animales	Construyendo un hogar de castores  Movimientos de creaturas  Collage de hogar de animal
<b>Requisitos cumplido</b> 	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Básico III</b> Orar solo.	<b>Básico II</b> Decir el juramento de la bandera de su país o cante el himno nacional.  <b>Básico III</b> Orar solo.
<b>Obtenida</b>	Arte en esponja 	Diversión con sellos 	Animales 	Hogares de animales 



	<b>REUNIÓN 21</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 22</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 23</b> Mi Mundo
<b>Tema</b>	La estrella de Jesús	Rodeo de bicicleta	Celebraciones Internacionales
<b>Actividades</b>	Adorno en forma de estrella  Bolsa de regalo  Juego: Pasa la estrella	Actividades del Rodeo de bicicleta	Buena suerte fanáticos  Cadena de bandera  Tambor de fricción  El pañuelo
<b>Requisitos cumplido</b>			
<b>Obtenida</b>	La estrella de Jesús  	Ciclismo  	



¡WOW! ¡Tiempo de comenzar con la diversión!



# Reunión

## 1

### Diversión con castores



Las siguientes actividades son maneras divertidas para los Castorcitos de aprender sobre los castores mientras juegan. Adapte las actividades según las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



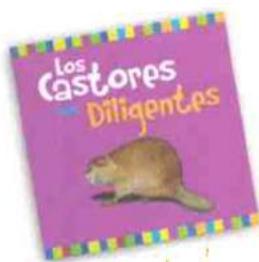
## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Cuento de castores (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

CASTORES



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia sobre castores.

## Cuentos de castores

### ¿CÓMO SON LOS CASTORES?

Usando títeres, animalitos de peluche o foto muéstrela a los niños como es un castor. Lea *Los castores son diligentes* de Jennifer Gooch (AdventSource, 2011) disponible en AdventSource.com o un libro de su elección. Explique que un castor es un mamífero, al igual que algunas de las mascotas que ellos podrán tener en sus hogares. Permita que los niños digan qué tipo de mascotas tienen. Comparta que un castor es diferente a cualquiera de los animales que ellos puedan tener como mascotas. Los castores tienen dientes frontales largos y filosos; patas flexibles; patas traseras con membranas; parpados transparente; y una nariz y orejas pequeñas que se cierran firmemente para mantener el agua alejada. Pregúntele a los niños porque creen que Dios les dio esas características poco usuales a los castores. Si los niños no están seguros, intente hacer estas preguntas: ¿Alguien sabe cómo los castores cortan los arboles? ¿Cómo ayudan los dientes filosos a los castores? Los castores pasan mucho tiempo debajo del agua. ¿Por qué es de importancia para un castor tener patas con membranas, sus orejas y nariz impermeables, y sus parpados que sean transparente?

10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- Títere de castor de AdventSource, o castor de peluche
- *Los castores son diligentes* de Jennifer Gooch (AdventSource, 2011)



Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Dios II, que es obtener la especialidad de Castores.

## Títere de castor

10  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Por adelantado: En el fieltro, trace la forma de las orejas, dientes, patas y cola del castor.

Muéstrele a los niños un títere ya completado. Luego dele a cada niño una bolsa de papel. Permita que los niños dibujen una nariz y una boca en la cara del títere. Luego haga que los niños corten las orejas, dientes, patas, y cola luego que las peguen a la bolsa.



Encuentre el patrón de títere de castor en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



### 1 ACTIVIDAD

#### MATERIALES NECESARIOS

- Bolsa de papel, una por niño
- Crayones o marcadores
- Feltro color café
- Feltro blanco
- Pegamento para manualidades
- Tijeras para niños
- Patrón de títere de castor (véase la pág. 168 o Pinterest)

## ACTIVIDAD

# 2

### MATERIALES NECESARIOS

- Platos de papel
- Vasos de papel
- Palitos de pretzel
- Mantequilla de maní
- Chispas de chocolate
- Cucharitas de plástico
- Bolsitas de plásticos (opcional)

## Dique de castores

10  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Por adelantado: Llene los vasos con pretzels y chispas de chocolate, uno para cada niño.

Muéstreles a los niños un dique ya completado. Muestre como hacer un dique untando una capa gruesa de mantequilla de maní en un plato de papel. Rocíe chispas de chocolate encima y pegue los pretzels a la mantequilla de maní. Permita que los niños coman sus diques de castores o colóquelos en una bolsa plástica para que los lleven a casa.



# Túneles de castores

## QUÉ HACER

10  
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel crepé o hilo
- Cinta adhesiva
- Cajas de cartón grande
- Tijeras (opcional)
- Sillas (opcional)

Por adelantado: Para crear un refugio para castores, corte las tapas de las cajas o péguelas hacia atrás para que los niños puedan fácilmente gatear hacia adentro. Al colgar papel crepe de un lado a otro en un corredor creara el túnel. Como una alternativa, usted puede alinear filas de sillas y amarrar hijos entre cada fila. Coloque la caja de cartón al final del túnel.

Explíquelo a los Castorcitos que los castores construyen túneles bajo el agua para llegar a salvo a sus refugios (hogares) en tiempo de peligro. Los padres castores golpean las aguas con sus colas para hacerle saber a sus Castorcitos el peligro está cerca y que ellos rápidamente deberán llegar a sus guaridas. Muéstrela a los niños los refugios de caja de cartón. Dígale que cuando ellos le escuchen dar palmadas, deberán gatear através del túnel hasta el refugio tan rápido como puedan. Inténtelo varias veces o simplemente permita que gateen y exploren.



## ACTIVIDAD

# 4

### MATERIALES NECESARIOS

- Piñas de pino o pistas de huellas de castores de papel
- Materiales para un recorrido de obstáculos (cuerdas, vigas de madera)
- Un castor de peluche o retrato de un castorcito
- Meriendas (optional)

## Rastrear un castorcito

# 15

MINUTOS

### QUÉ HACER

Por adelantado: Deje rastros de piña de pino o pistas de huellas de castores para que los niños y los adultos sigan. Las huellas deben estar lo suficientemente cerca para que los niños las sigan, pero no tan cerca que ellos no tengan que buscarlas. Los huellas pueden estar alrededor de árboles, cajas de cartón y bajo las mesas. También puede hacer que los niños caminen sobre una viga de madera colocada sobre el piso, que gateen a sus túneles por debajo de una cuerda amarrada a un nivel bajo entre dos pilares, o columpiarse en una cuerda. Al final de la pista tenga un castor de peluche o retrato de un Castorcito. También puede tener una merienda esperando por ellos.

En esta actividad, los niños van a rastrear un Castorcito perdido. Dígale a los niños que el Castorcito estaba vagando retirado de su madre y ellos necesitan ayudar a encontrarlo mientras siguen los rastros de las pistas que ha dejado. Luego envíelos con un adulto a encontrar el Castorcito.

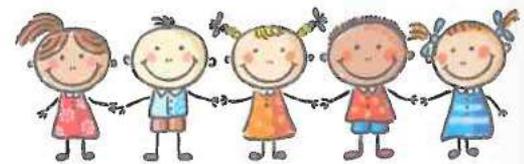
Si tiene un grupo grande, quizás querrá dividirlos en más de un grupo e iniciar la búsqueda cada 3 minutos (cante con los niños que esperan su turno) o tenga más de un sendero de pistas. Si usted usa más de un sendero de pistas, use diferentes colores para los caminos de esta manera los niños no se entran en el camino equivocado.

## Clausura

# 5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y hágalos preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los aventurero para el programa de clausura.



**Especialidad:** Castores

**Requisito:** Mi Dios II



# Reunión 2

## Amigos de la Biblia



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a los Castorcitos acerca de la amistad. Adáptelas según las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



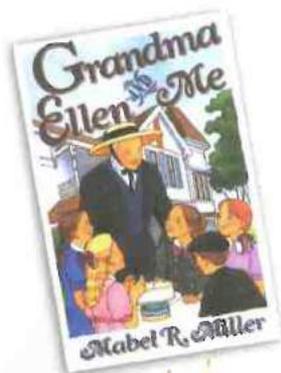
## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

AMIGOS DE LA BIBLIA



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia acerca de Elena White

## Historias de la abuelita Elena

### CARITA DE PANSY

Dígale a los niños que ellos van a aprender acerca de un amigo especial de Jesús. Pregúntele a los niños que significa ser amigos. Luego muéstrele una foto de la abuelita Elena White y dígales que ella era una amiga especial de Jesús. (Orando, siendo amable con otros, no hiriendo los sentimientos de los demás, compartiendo, haciendo cosas agradables para sus familiares y amigos).

Comparta con los niños que la abuelita Elena tenía una nieta llamada Mabel la cual escribió un libro acerca de su abuelita Elena y que usted va a contarles una de las historias de Mabel. (Puede permitir que un adulto interprete el rol de Mabel y que haga la historia dentro del personaje). Lea "Pansy Faces" páginas 13-17 del libro *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000). Cuando termine de leer la historia, entréguele a los niños una flor para que le regalen a sus padres o tutores.

10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)
- Fotografías de Elena White (un póster está disponible en [AdventSource](#))
- Flores, una por niño



Los siguientes actividades cumplen los requisitos de MI Dios III, que es obtener la especialidad de Amigos de la Biblia.

## Laberinto: Los amigos se mantienen unidos

15  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Por adelantado: Cree un laberinto utilizando objetos como sábanas, cajas, cinta adhesiva, y para los que conocen a un granjero, pacas o fardo de heno. En el centro del laberinto coloque una fotografía de Jesús o pequeñas fotografías de Jesús que los niños puedan llevar a casa.

Comparta con los niños que uno de los buenos amigos de la Biblia fue Rut. Ella dejó su hogar y su familia para ir a cuidar de la madre de su esposo, Noemí. Rut le dijo a Noemí: "Donde vayas yo iré" (Rut 1:16). Haga que los niños repitan este versículo varias veces. Ahora explique que cuidar de los demás es un amanaera de ser amigo. Y como Rut, ellos tomaran un viaje para ser un amigo.

### 1 ACTIVIDAD

#### MATERIALES NECESARIOS

- Materiales para un laberinto, puede incluir cuerda, sábanas, cajas, cinta adhesiva.
- Fotografía(s) de Jesús





## ACTIVIDAD

# 2

### MATERIALES NECESARIOS

- Globos, uno para cada dos niños

# Relevo de globos: Los amigos se mantienen unidos

15  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Por adelantado: Infle los globos.

El propósito de este juego es que una pareja de niños coloque un globo en sus frentes y, manteniendo el globo en su lugar, caminar a un área estipulada y regresar a su equipo. Ellos luego le entregan el globo a la próxima pareja de niños. No concluya el juego cuando un equipo termine; en vez, fomente a los equipos que hayan terminado a animar a los niños que aún están jugando.

Dígale a los niños que a veces decimos que los amigos se mantienen unidos. Pregúnteles que ellos piensan que esto significa. (Ayudando a amigos cuando lo necesitan, animándolos cuando están triste, animándolos durante un juego). Recuérdeles que Rut permaneció junto a Noemí. Ahora dígales que para ayudarles a permanecer unidos van a jugar un juego en el cual tendrán que permanecer cerca de un amigo. Divida los niños en varios grupos pares y luego asigne a cada niño una pareja. Permita que una pareja de adulto haga un ejemplo de cómo jugar. Luego entregue a cada uno un globo e inicie el relevo.



¡Sigue adelante!





# Vestirse como los amigos de la Biblia

15  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Elija varios amigos de la Biblia (David y Jonatán, 1 Samuel 20; Rut y Noemí, Rut 1; El Buen Samaritano, Lucas 10:29-37; María cuando ungió los pies de Jesús, Mateo 26:6-13) y haga una estación de vestimentas para cada pareja de amigos. Tenga a dos adultos en cada estación de vestimentas. Pídale a un adulto que brevemente narre la historia de los amigos de la Biblia en su estación.

## OPCIÓN 1

Permita que los niños se vistan como los personajes y luego tome fotografías individuales con una cámara digital. Imprima las fotos y entréguele a cada niño. También puede pedirles a los niños que peguen su foto en el centro de una hoja de papel de manualidades y dibujen cuadros que representen cómo ambos fueron amigos.

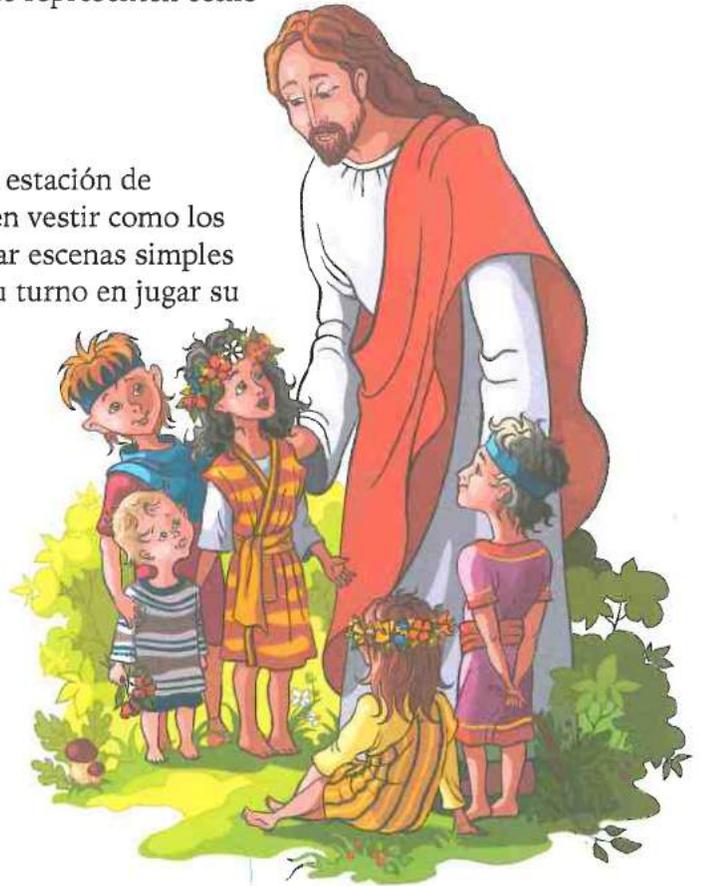
## OPCIÓN 2

Divida a los niños en grupos pequeños y asígnelos a una estación de vestimenta de amigos de la Biblia. En la estación se deben vestir como los personajes. Pídale a un adulto que los dirija en dramatizar escenas simples de la vida de los amigos. Permita que los niños tengan su turno en jugar su rol.

## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

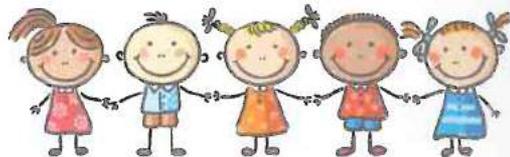
- Disfraz de amigos de la Biblia
- Cámara (opcional)
- Impresora (opcional)
- Papel construcción (opcional)
- Crayones (opcional)





# Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágalas preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Amigos de la Biblia



**Requisito:** Mi Dios III



# Reunión

## 3

### Tesoro escondido



Las siguientes actividades son maneras divertidas para enseñarle a los castorcitos acerca de los vecinos. Adapte las actividades para alcanzar las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del cuarto mandamiento: “Acuérdate del sábado para santificarlo” (Éxodo 20:8).

# 5

MINUTOS



Escuche una historia sobre Elena White.

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

TESORO ESCONDIDO



## Historias de la abuelita Elena

# 10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)

### VECINOS AMIGOS

Pregúntele a los niños si es de su agrado visitar vecinos o amigos. Comente que Mabel disfrutaba ir con su abuelita Elena a visitar sus vecinos. Lea “A Buggy Ride with Grandma Ellen” páginas 49-52 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000). Luego dígales a los niños que ellos van a conocer y hablar acerca de vecinos (dependerá de la actividad que usted elija).





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Mundo III, que es obtener la especialidad de Tesoro escondido.

# Hola Amigos

## QUÉ HACER

10  
MINUTOS

Para esta actividad les pedirá a los niños que canten y dramaticen “¿Dónde está? (el nombre del niño)”. Este canto se canta con la melodía de Where is Thumbkin. Puede escuchar el canto en el sitio web del Instituto Nacional de la Salud en [kids.niehs.nih.gov](http://kids.niehs.nih.gov).

Dígale a los niños que a veces se hace difícil saber qué decir cuando conocemos a vecinos nuevos, así que les va a enseñar un canto que les ayudará a recordar lo que deben decir. Use la puerta del salón o una puerta dibujada en cartón, y elija a dos niños, uno para cada lado de la puerta. El niño #1 será el vecino nuevo y el niño #2 visitará al vecino.

Con la puerta cerrada, pídeles a los niños que canten, “**¿Dónde está (el nombre del niño que está detrás de la puerta)? ¿Dónde está (el nombre del niño)?**”

Luego el niño #1 abre la puerta y canta (solo o con el grupo), “**Aquí estoy. Aquí estoy**”.

El niño #2 y el grupo preguntan, “**¿Cómo estás tú hoy?**”

El niño #1 y el grupo cantan, “**Muy bien, gracias**”.

Todos cantan, “**Hola, amigo. Hola amigo**”.

Mientras cantan “hola amigo”, el niño #1 y el niño #2 se saludan dándose las manos.

Elija a dos niños más hasta que todos los niños hayan participado.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Un salón de clases que tenga puerta o una plancha de cartón cortada como puerta



## ACTIVIDAD

# 2

# Búsqueda del tesoro escondido: Conoce a tus vecinos

30  
MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

### Opciones 1 & 2

- Artículos de la naturaleza: piña de pino, semillas, hojas, rocas, cristales, cascaras
- Artículos relacionados con una historia de la Biblia: una canasta pequeña para Moisés, material multicolor para la túnica de José, fotos de pescado o pan para Jesús.
- Artículos coloridos: un crayón rojo, un lápiz amarillo, una calcomanía azul, un borrador rosa.
- Artículos para compartir: huevos plásticos llenos de uvas, uvas pasas o dulce.
- Bolsas plásticas, una por niño
- Listado de la búsqueda de tesoro con fotografía, una por niño

## QUÉ HACER

### OPCIÓN 1

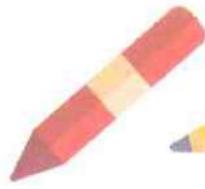
Si su iglesia está en un vecindario amigable y seguro, puede preguntarles a los individuos que viven alrededor de la iglesia si los niños pueden detenerse en su hogar como parte de la búsqueda. Explíqueles que llevará a los niños como grupo. Si están de acuerdo, entréguales una caja con los artículos (uno por cada niño) que los niños les van a pedir cuando lleguen a su hogar durante la búsqueda, y también su número de teléfono, la fecha y hora de la búsqueda.

Antes de comenzar la búsqueda, explíquele a los niños lo que van a hacer, a dónde van a ir, y algunos consejos de seguridad que deben seguir. Luego, entréguales a los niños una lista hecha con fotografías de los artículos que van a pedir en cada hogar. Dele bolsas a los niños para poner los objetos que colecten.

### OPCIÓN 2

Haga arreglos para que los niños hagan la búsqueda en un ancianato local. Con anticipación, organice la entrega a los residentes y las enfermeras de los artículos en la lista. Vea la opción uno para detalles en cómo proveer los artículos a los residentes y hacer una lista para los niños.

Si elige esta opción, puede pedir a los niños que se encuentren con usted en el ancianato. Haga arreglos para tener la ceremonia de apertura, la historia temática, la actividad #1, y la ceremonia de clausura en este lugar. Muchos de los residentes van a disfrutar ver a los niños.



## OPCIÓN 3

Por adelantado: Esconda varios de cada artículo del listado de tesoro escondido. Los niños van a recolectar objetos para la actividad 3

Entregue a los niños una lista con fotografías de los artículos que deben encontrar y que usted ya ha escondido. Dígalos a los niños que cuando localicen un recipiente con los objetos escondidos, sólo deben tomar la cantidad que aparece en su lista. (Por ejemplo, si tiene la foto de tres curitas, sólo tomarán tres curitas del recipiente).

Véase la actividad 3. Querrá seleccionar objetos para la búsqueda de tesoros que representan de mejor manera a su comunidad.

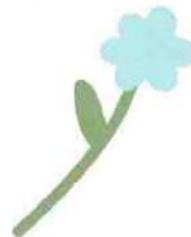
# 2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

#### Opción 3

- Diferentes tipos de hojas, seis por niño (los niños tendrán que literalmente ir afuera y buscar las hojas)
- Sellos postales, tres por niño
- Artículos de desechos (goma de mascar, envolturas, tapas de botellas, envoltura de dulce), tres por niño
- Curita, tres por niño
- Marcadores de libro, uno por niño
- Centavos, tres por niño
- Flores, dos por niño
- Bolsas plásticas, una por niño
- Listado fotográfico de los artículos que buscarán, una por niño



## ACTIVIDAD

# 3

## Mis vecinos

### QUÉ HACER

# 15

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Plancha para posters 15" × 15" (38 cm × 38 cm)
- Pegamento para manualidades
- Crayones o marcadores
- Véase la lista de materiales necesarios para la actividad 2, opción 3

Esta actividad es la segunda mitad de la actividad 2, opción 3. Si los niños no hicieron la opción 3, puede proveerles los artículos necesarios.

Entregue a cada niño pedazo de una plancha para posters. Pídale que peguen cada una de sus hojas, con el tallo hacia arriba. Ellos van a convertir las hojas en personas, así que deberán separarlas unas de otra.

Ahora con marcadores o crayones, haga que los niños dibujen un círculo en la parte de arriba de cada hoja. Luego, pídale que le agreguen ojos, nariz, una boca, y orejas al círculo. Luego pídale que le agreguen brazos y manos. Finalmente, agreguen piernas y pies. Que repitan esto en cada hoja. Una vez los niños hayan completado los dibujos con sus hojas-personas, muéstreles una curita y pregúntele quien de sus vecinos pueda que necesite una curita. Permita que los niños peguen las curitas en una de las hojas-persona. Haga esto con cada uno de los objetos que encontraron.

Los objetos que encontraron pueden representar a las siguientes personas:

**Papel o botellas plásticas:** recogedor de basura

**Sello postal:** un cartero

**Marcador para libros:** un bibliotecario

**Centavos:** un banquero

**Flores:** un florista o jardinero



## Clausura

# 5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y hágale preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Tesoro escondido



**Requisito:** Mi Mundo III



# Reunión

## 4

### Diversión con el alfabeto



Aquí hay tres actividades divertidas para enseñar a los Castorcitos acerca de las letras. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castores o cree sus propias actividades.





## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor saludé a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del quinto mandamiento: “Honra a tu padre y tu madre” (Éxodo 20:12).

# 5

MINUTOS



Escuche una historia sobre Elena White.

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

DIVERSIÓN  
CON EL  
ALFABETO



## Historias de la abuelita Elena

# 10

MINUTOS

### ESCRIBIENDO PARA DIOS

Inicie leyendo “Writing for God” [Escribiendo para Dios] página 41-46 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] (Pacific Press, 2000). Luego muestre a los niños como la abuelita Elena escribía con tinta. Luego, pregunte a los niños si ellos conocen distintas maneras que otras personas escriben (máquinas de escribir, computadoras, figuras china, tenga una fotografía de cada ejemplo). Luego dígales a los niños que conocer el abecedario les ayudara a escribir y que durante la reunión de Castores ellos se divertirán con el abecedario.

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)
- Ejemplos de herramientas y métodos que personas utilizan para escribir tal como máquina de escribir, computadoras, jeroglífico y símbolos chinos.
- Tinta
- Esfero





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo mismo I, que es obtener la especialidad de Diversión con el alfabeto.

## Lenguaje de signos

### QUÉ HACER

15

MINUTOS

Comience explicando por qué algunas personas necesitan usar el lenguaje de signos y que aprenderlo permite que los niños puedan hablar con las personas sordas. Tal vez quiera hacer referencia a un libro de lenguaje de signos.

Entréguele a cada niño un libro para colorear de lenguaje de señas para llevar a su casa. Enséñeles a los niños el lenguaje de señas para las letras a, b, c, d, e, f, g, h, i y j.

Ahora cante una canción del abecedario con los niños dos o tres veces.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Libro de colorear del lenguaje de signos
- Crayones
- Libro sobre lenguaje de signos (opcional)



## ACTIVIDAD 2

### MATERIALES NECESARIOS

- Hojas individuales con una letra del abecedario

## Letras Humanas

10  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Usted necesitará un lugar amplio o abierto para esta actividad.

Mientras sostiene una letra del alfabeto, pídale a los niños que formen las letras con sus cuerpos. Por ejemplo, para formar la letra E un niño se acuesta en el piso con los brazos a los lados y las piernas juntas. Esto forma la línea principal de la letra. Otros tres niños forman las líneas adicionales de la letra. Para formar la letra O, cada niño se vuelve un ovillo. Los niños necesitarán la ayuda de los adultos para realizar esto. Repita las letras para ayudar a los niños a aprenderlas.





# Clasificación de alfabeto

10  
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

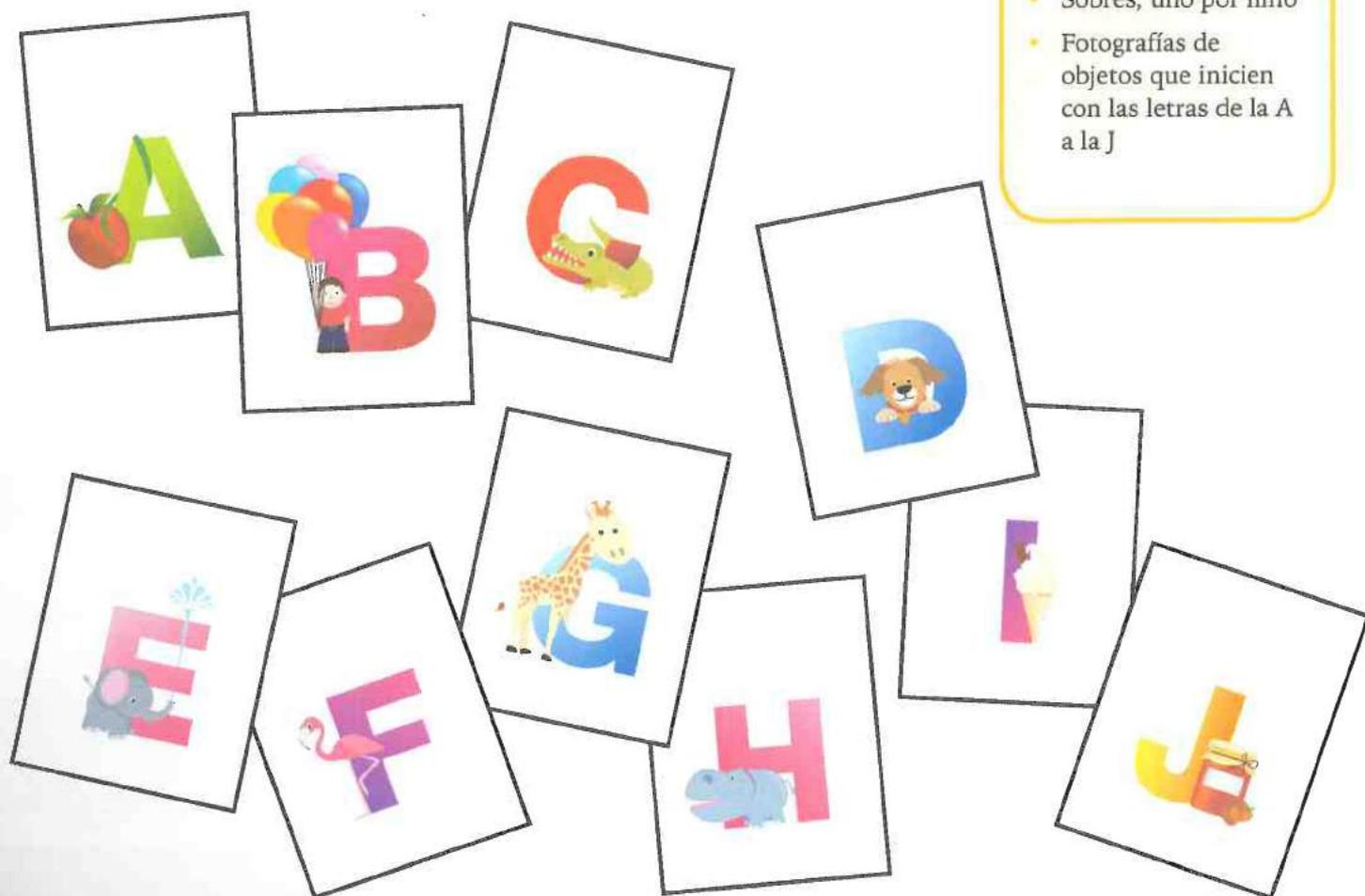
## QUÉ HACER

Por adelantado: Cree un set de fichas para cada niño. Etiquete cada una con una de las siguientes letras: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j. Además, cada ficha deberá tener una fotografía de objetos que inicie con la letra en la tarjeta. Luego etiquete cada sobre con una de las letras enlistadas en la ficha. Es aceptable si las letras son repetidas.

Muestre a los niños cada una de las fotografías del abecedario en las fichas que hizo. hágalos decir el nombre de la letra y el nombre del objeto.

## MATERIALES NECESARIOS

- Fichas, 10 por niño
- Calcomanías de objetos que inicien con las letras de la A a la J
- Cinta adhesiva de papel
- Papel para dibujar
- Bolsas, una por niño
- Sobres, uno por niño
- Fotografías de objetos que inicien con las letras de la A a la J





## ACTIVIDAD

# 4

# Rostros del abecedario

10  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel construcción, uno por niño
- Crayones

### QUÉ HACER

Por adelantado: Dibuje una letra en una hoja de papel grande para cada niño.

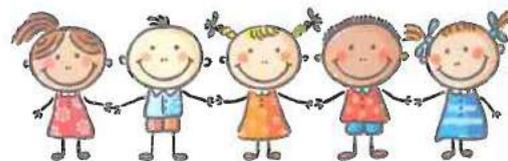
Distribuya hojas de papel y crayones. Indique a los niños que hagan un dibujo de una persona e incorporen la letra que está ya en sus papeles.



## Clausura

# 5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágale preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los aventurero para el programa de clausura.



**Especialidad:** Diversión con el alfabeto



**Requisito:** Yo Mismo I



# Reunión

# 5

## El mundo de Dios



Las siguientes actividades son maneras divertidas para que los Castorcitos jueguen mientras se les recuerda que Dios creó el mundo. Adapte las actividades para cumplir con los requisitos de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del cuarto mandamiento: “Acuérdate del día de reposo para santificarlo” (Éxodo 20:8).

# 5

MINUTOS



Escuche una historia sobre Elena White

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

EL MUNDO DE DIOS



## Historias de la abuelita Elena

### RECUERDOS DE LOS VIERNES EN LA NOCHE

# 10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)

Inicie pidiéndole a los niños que nombren algunas cosas creadas por Dios. Luego pregunte que hizo Dios al concluir la semana de la creación. Comparta que Génesis 2 dice que Dios terminó Su trabajo, y que El reposo en el día séptimo. Ahora dígalos que ellos van a escuchar como la abuelita Elena y Mabel recibían el sábado. Lea “Friday Evening Memories” [Recuerdos de viernes en la noche] desde la página 77 a la 82 del libro *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] (Miller, 2000).





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Dios IV, que es obtener la especialidad de el Mundo de Dios.

# Dios hizo el mundo entero

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Comparta que una de las cosas que la abuelita Elena y Mabel hacían en las tardes de viernes era cantar y usted ahora comparta les enseñara una canción que ellos pueden cantar acerca de la creación. Antes de cantar la canción, entréguele a los niños una caja con objetos que representen lo que Dios hizo en cada día de la creación. Los niños sostendrán los objetos relacionado a cada día mientras cantan. Los niños sostendrán los objetos en los momentos apropiados de la canción.

## Dios hizo el mundo entero

### Coro:

*(Fotografías del mundo o globos terráqueos inflables)*

Dios hizo el mundo entero, si lo hizo,  
Dios hizo el mundo entero, si lo hizo,  
Dios hizo el mundo entero, si lo hizo,  
El hizo el mundo entero, si lo hizo.

### Verso uno:

*(Circulo de papel construcción negro, negro por un lado y blanco por otro)*

Dios hizo el día y la noche, si lo hizo.

### Verso dos:

*(Señale la Tierra y el cielo)*

Dios hizo la Tierra y los cielos, si lo hizo.

### Verso tres:

*(Ramas pequeñas con hojas)*

Dios hizo las plantas y los árboles, si lo hizo.

### Verso cuatro:

*(Circulo en papel construcción, amarillo en un lado y blanco en el otro)*

Dios hizo el Sol y la Luna, si lo hizo.

### Verso cinco:

*(Brazos estirados como aves y luego palmas juntas, mueva las manos como peces)*

Dios hizo las aves y los peces, si lo hizo.

### Verso seis:

*(Señale a los demás y luego a usted mismo)*

Dios nos hizo a ti y a mí, si lo hizo.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Letras y música para "Dios hizo el mundo entero" (Usar la música de la canción de Él tiene el mundo entero en sus manos" [He Got the Whole World in His Hand] puede ser encontrada en *Little Voices Praise Him* [Asociación General, 2001].
- Globos terráqueos inflables.
- Círculos en papel construcción, negro en un lado y blanco en el otro.
- Ramas pequeñas con hojas
- Círculos en papel construcción, amarillo en un lado y blanco en el otro



## ACTIVIDAD

# 2

# Collage: El mundo en sus manos

15  
MINUTOS

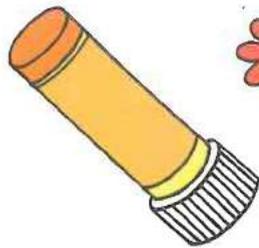
### MATERIALES NECESARIOS

- Fotografía de la Tierra vista desde el espacio
- Papel construcción azul celeste 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Papel construcción azul marino
- Papel construcción verde
- Pegamento en barra
- Crayones

### QUÉ HACER

Por adelantado: Dibuje un círculo grande en el centro de cada papel construcción color celeste. Esto será el mundo. En la parte superior del papel escriba "Dios tiene el mundo entero en sus manos".

Muéstreles a los niños una fotografía de la Tierra vista desde el espacio. Pregúnteles cuáles colores pueden observar. Luego muéstreles un proyecto ya listo. Entregue hojas de papel construcción color celeste con los círculos y algunas hojas verdes y azul es marino. Haga que ellos rompan pedacitos del papel verde y del azul marino. Permita que peguen los pedazos en el círculo de la hoja celeste, no importa si algunos pedacitos salen de la circunferencia. Luego, que los niños coloquen sus manos junto a la Tierra y que un adulto trace la silueta de la mano de los niños. Los niños luego pueden colorear el borde de las manos.



# La salida y puesta de la luna

20  
MINUTOS



## QUÉ HACER

Dígales a los niños que Dios no solo hizo la Tierra, pero en el cuarto día también creó la luna (Génesis 1:14). Divida a los niños en grupos de cuatro o más e incluya unos cuantos adultos en los grupos.

Dígales a los niños que la luna sale y se pone de la misma manera que el sol lo hace. Tome en sus manos una pelota de playa y pídeles que se imaginen que la pelota es la luna. Tire la pelota hacia arriba y dígales que esto es la luna saliendo alto en los cielos. Mientras la pelota va descendiendo, diga que así se va poniendo la luna.

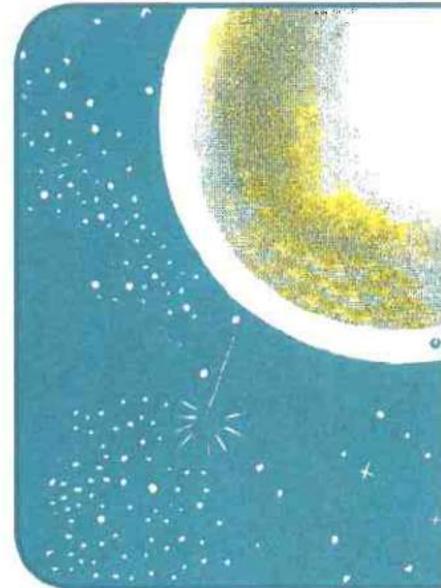
Entregue a cada grupo una sábana y una pelota de playa. Pida a cada adulto que esté en los equipos que extienda la sábanas en el suelo. Luego cuatro niños sostendrán cada esquina. El resto de los niños deberán alejarse y sostener los lados de la sábana. Trate de tener el mismo número de niño en cada lado. Todos a la vez alzarán la sábana para tirar la pelota hacia el aire. A medida que la pelota cae de regreso a la sábana, permítale repetir el proceso.

Puede permitir el uso de diferentes tamaños de pelotas, varias pelotas y observar cuán alto o bajo pueden hacer rebotar las pelotas. Pídeles a los niños que reboten las pelotas desde diferentes posiciones tales como arrodillados o acostados sobre sus espaldas. Los niños también pueden ondular las sábanas.

## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

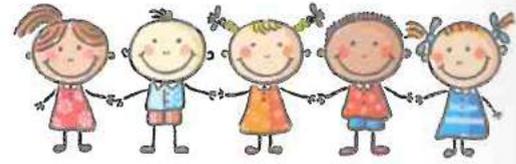
- Pelota de playa
- Sábanas (sábanas planas, no ajustables, más grandes que una plaza [twin])





# Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los aventurero para el programa de clausura.



**Especialidad:** El mundo de Dios



**Requisito:** Mi Dios IV



# Reunión

## 6

### Medidas y arena



Aquí hay tres actividades divertidas que anima a los Castorcitos a jugar y aprender con medidas y arena. Adapte las actividades para cumplir con las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia acerca de la arena.

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

MEDIDAS Y ARENA



## Tiempo de historia

10  
MINUTOS

### TODO SOBRE ARENA

Lea un libro acerca de arena tal como *Jump into Science: Sand* (Prager, 2006) *Sand Cake* (Asch, 2015) o haga el relato del hombre insensato que construyo su casa sobre la arena (Mateo 7:24-27). Luego pregunte a los niños que le gusta de la arena o ayúdelos a aprender una lección de Mateo 7:24-27. Finalmente, comparta con los niños que ellos estarán jugando con arena.

## MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de la arena.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de la especialidad de Medidas y arena.

## Bocados para castorcitos

### QUÉ HACER

15

MINUTOS

Tenga varios niños en una fila, mida quien puede alcanzar más alto o quien tiene los brazos más largos. O traiga una balanza grande y permita que varios niños se suban a la vez para ver cuál es el peso total. Dígale a los niños que usar reglas o balanzas es una manera de medir las cosas. Muestre a los niños una variedad de tamaños de cucharas y tazas para medir. Pregunte por que las cucharas y tazas para medir son importantes, y si las han utilizado en algún momento. Demuestre el uso de tazas de medir mientras mide arena, arroz o frijoles. Expanda esta actividad preguntándoles a los niños cuantas tazas un recipiente puede soportar o ponga dos recipientes uno al lado del otro y pregunte cual puede soportar más. Una vez los niños hayan adivinado, llene los recipientes para saber la respuesta. Luego permita que los niños midan artículos y los pongan en recipientes. Mientras más objetos y recipientes haya para medir mayor será la diversión.

Luego, diga a los niños que podrán medir y preparar sus propias meriendas. En un gran poster coloque fotografías que reflejen la receta para los “Bocados para castorcitos” (ej. fotografía de uvas pasas con dos cucharadas junto a ellas). En un recipiente grande coloque de manera individual el cereal seco y fruta. (Usted puede crear cualquier combinación de ingredientes. Sólo tenga pendiente cualquier alergia a alimentos o restricciones dietéticas que los niños puedan tener). Luego permita que los niños midan los ingredientes y los mezclen en recipientes individuales. Coloque la mezcla en pequeñas bolsas para que los niños las lleven a sus hogares. Recuerde divertirse y permita que merienden mientras toman medidas!

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Tazas y cucharas de medir
- Arena, arroz o frijoles.
- Recipientes transparentes en varios tamaños y formas
- Cereal seco
- Dos tipos de frutas secas
- Bolsitas plásticas
- Recipientes para mezclar
- Cucharas
- Regla de una yarda
- Balanza
- Poster
- Marcadores



## ACTIVIDAD

## 2

# Diversión con medidas

10

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Cuchara para servir
- Cedazo
- Arena
- Sal
- Arroz
- Recipientes, tres por niño o dos por niños más varios recipientes grandes para uso común.

### QUÉ HACER

Por adelantado: Mezcle en porciones iguales arroz y arena en un recipiente grande. Puede preparar un recipiente por niño o varios para que los niños compartan

Inicie la actividad pidiéndole a los niños que repitan el siguiente parafraseo de Mateo 7:26 “Las personas que no obedecen a Dios son como el hombre insensato que edificó su casa sobre la arena”.

Pregúntele a los niños porque es insensato construir en la arena. Luego entregue a cada niño un recipiente con la mezclade arena y arroz que hizo, o coloque los recipientes comunes que utilizara. Pida que echen en el cedazo tanta arena con arroz como puedan. Asegúrese que cada niño tenga dos recipientes, uno para la arena y uno para el arroz.

Usted puede enriquecer esta actividad teniendo más de una mezcla para colar, tal como arena y canicas, harina de maíz y alimento para pájaros. Para aquellos que son bien valiente, puede hacer que los niños utilicen un separador de huevo y separe la clara de la yema. Puede usar gran variedad de recipiente para echar la mezcla tal como botellas, tapas de cajas chatas, latas.



15

MINUTOS

## Arena en una botella

### QUÉ HACER

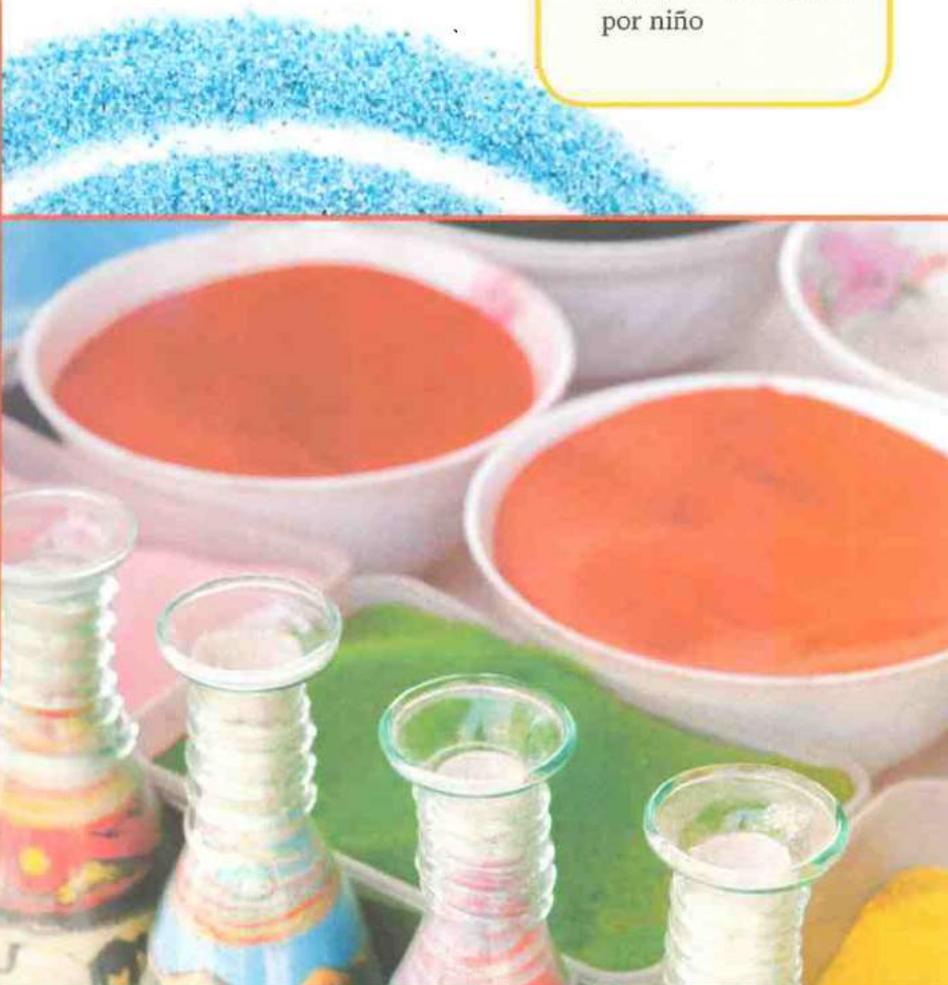
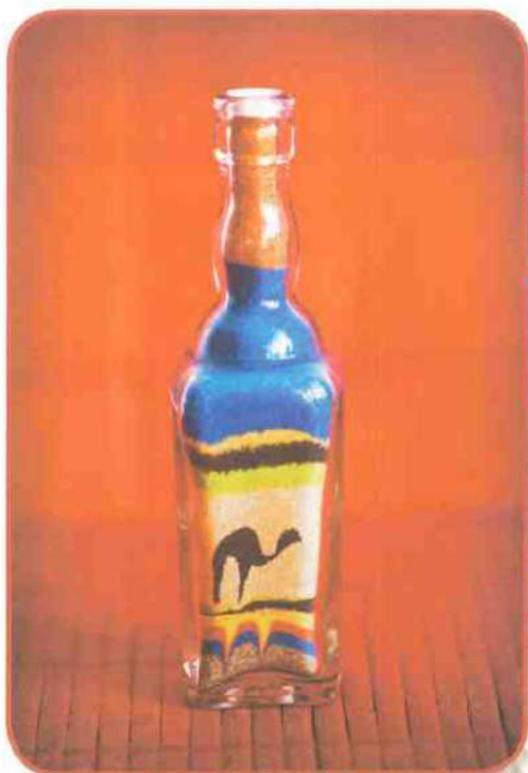
Por adelantado: Compre arena de color o utilice colorante para alimentos para teñir sal. (Coloque la sal en una bolsa Ziploc grande, agregue unas cuantas gotas de el colorante de alimento y mueva. Repita el proceso hasta lograr el color deseado. Deje la bolsa abierta para que el colorante seque.) Tres o cuatro colores funcionan perfectamente.

Inicie mostrando a los niños un modelo ya terminado con la arena. Para llenar las botellas entregue a cada niño un embudo y una palita. Luego muéstreles como colocar el embudo en la boquilla de la botella y como echar la sal al embudo. Los niños deberán alternar los colores hasta que la botella este llena, esto impedirá que la arena se mezcle. Tape las botellas y asegúrese de que están bien enroscadas.

## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Botellas plásticas de 8 onzas con tapas, una por niño.
- Arena o sal de colores, colorante para alimentos, y bolsitas plásticas tipo Ziplock
- Embudo, uno por niño
- Pala o cucharón, uno por niño



## ACTIVIDAD

# 4

# Dibujo con frijoles

## 10

MINUTOS

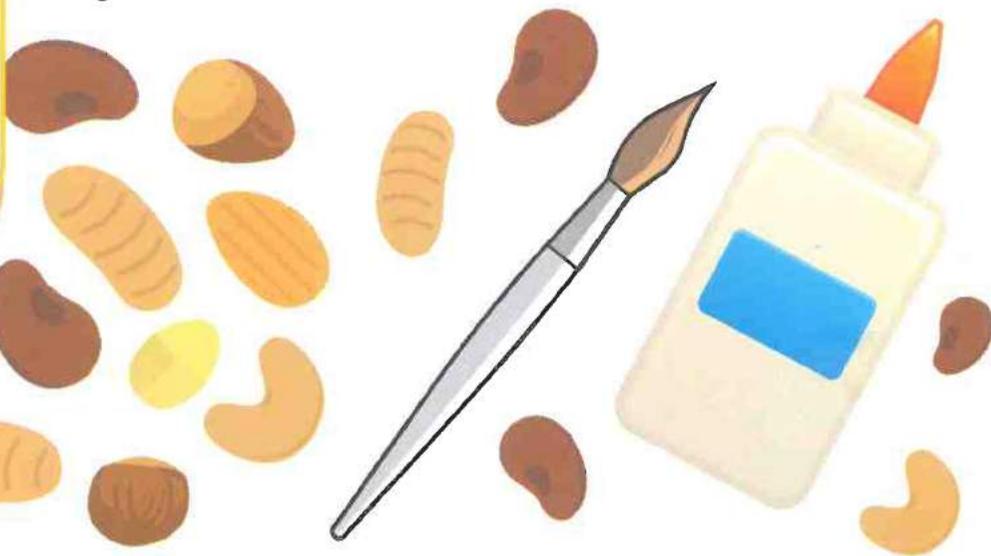
### MATERIALES NECESARIOS

- Frijoles secos, diferentes tipos
- Recipientes
- Cartulina
- Libros de colorear
- Pegamento de manualidades
- Platos pequeños para el pegamento
- Pinceles

### QUÉ HACER

Por adelantado: Desprenda páginas del libro de colorear y péguelas en las cartulinas, uno para cada Castorcito. Elija páginas que no sean tan detalladas, sino que tengan gran espacio donde se puedan llenar con frijoles.

Pida a los niños que midan los frijoles en diferentes tipos de recipientes. Entréguele a cada niño una cartulina con los dibujos ya pre-pintados. Coloque platillos con pegamento y pincel en frente de cada niño. Pida a los niños que piten con pegamento y luego lo cubran con frijoles. Asegúrese de tener tiempo suficiente para que los niños limpien y recojan antes de pasar a la siguiente actividad.

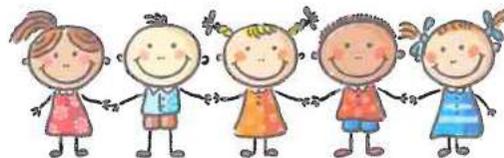


## Clausura

## 5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los aventurero para el programa de clausura.



**Especialidad:** Medidas y arena



# Reunión

## 7

### Diversión con modales



He aquí tres actividades divertidas para enseñar a los Castorcitos sobre modales. Adapte las actividades para cumplir con las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

DIVERSIÓN  
CON  
MODALES



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del cuarto mandamiento. “Acuérdate del sábado para santificarlo” (Éxodo 20:8).

5

MINUTOS



Escuche una historia acerca de Elena White

## Historias de la abuelita Elena

### LAS CANICAS DE VIRGIL

Pregunte a los niños si tienen problemas compartiendo. Luego díales que van a escuchar una historia cuando Mabel no quiso compartir.

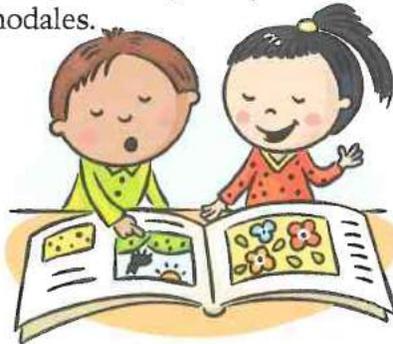
Lea “Virgil’s Marble” de la página 31-39 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] (Pacific Press, 2000). Ahora pida que repitan Mateo 7:12 “Trate a los demás como quisiera que le traten”. Luego diga a los niños que esto es algo llamado la Regla de Oro y explique lo que esto significa. Diga a los niños que ser amable con los demás y el tener buenos modales es manera de ser amigo de Jesús. Díales que durante la reunión estarán practicando sus buenos modales.

10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo II, que es obtener la especialidad de Diversión con modales.

## Canciones de los buenos modales

5  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Para esta actividad use la melodía de “Here We Go Around The Mulberry Bush”. Si usted no conoce este canto, vaya al sitio Web del Instituto Nacional para la Salud <http://www.niehs.nih.gov/kids/music.htm#index>.

#### En la primera estrofa, cante lo siguiente:

Esta es la manera en que compartimos las canicas, las canicas,  
las canicas

Esta es la manera en que compartimos las canicas, todos y cada  
día.

*(Mientras los niños cantan, pídale a dos niños que actúen lo que cantan. Elija diferentes niños para cada estrofa.)*

#### Estrofas adicionales:

Esta es la manera que en esperamos un turno.

Esta es la manera que decimos gracias.

Esta es la manera que decimos disculpa.

Esta es la manera que usamos un pañuelo.

Esta es la manera que sostenemos la puerta.

Esta es la manera que decimos de nada.

Esta es la manera que decimos por favor.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Ninguno





## ACTIVIDAD

# 2

### MATERIALES NECESARIOS

- Colchonetas, almohadas o papel
- Música que pueda iniciar y parar

# Colchonetas musicales

## 15

MINUTOS

### QUÉ HACER

Esta actividad es similar a las sillas musicales. Para las colchonetas musicales, usará colchonetas, almohadas o pedazos de papel pegadas al piso con cinta adhesiva para que los niños se sientan sobre ellas. Coloque las colchonetas en dos hileras para que los niños se sientan dando sus espaldas al otro.

Recuérdelos a los niños que compartir es una gran forma de practicar los buenos modales, y que este juego se basa en compartir. Al comenzar el juego, cada niño debe tener una colchoneta. Cuando la música comience, pídale a los niños que marchen alrededor de las colchonetas. Mientras marchan, quite una colchoneta. Detenga la música. El giro del juego es que cada niño que se queda sin una colchoneta permanezca en el juego. En su lugar, uno de los niños debe compartir una colchoneta. Siga hasta que sólo haya una colchoneta y un "¡montón de niños!"

Dependiendo de cuánto tiempo requiera el juego, usted puede jugar más de una vez.

Si su club es grande, tal vez quiera dividir a los niños en grupos de diez y tener a un adulto que supervise cada grupo.



# Cantos sobre la amistad

5  
MINUTOS



3 ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Ninguno



## QUÉ HACER

Este canto lleva la melodía de “Si estás contento vamos a aplaudir”  
Si no conoce este canto, puede escucharlo en el sitio Web  
del Instituto Nacional para la Salud: <http://www.niehs.nih.gov/kids/music.htm#index>.

En cada estrofa, incluya una acción o frase hablada. Cántelo dos veces.

### Primera estrofa:

Si eres amistoso y lo sabes di hola. (*Hablado: Hola*)

Si eres amistoso y lo sabes di hola. (*Hablado: Hola*)

Si eres amistoso y lo sabes en tu vida se refleja

Si eres amistoso y lo sabes di hola. (*Hablado: Hola*)

### Estrofas adicionales:

Si eres amistoso y lo sabes saluda. (*Mueva la mano en forma de saludo*)

Si eres amistoso y lo sabes sonría (*Sonría*)

Si eres amistoso y lo sabes da la mano (*estrece la mano*)

Si eres amistoso y lo sabes di Hola amigo (*Hablado: Hola amigo*)



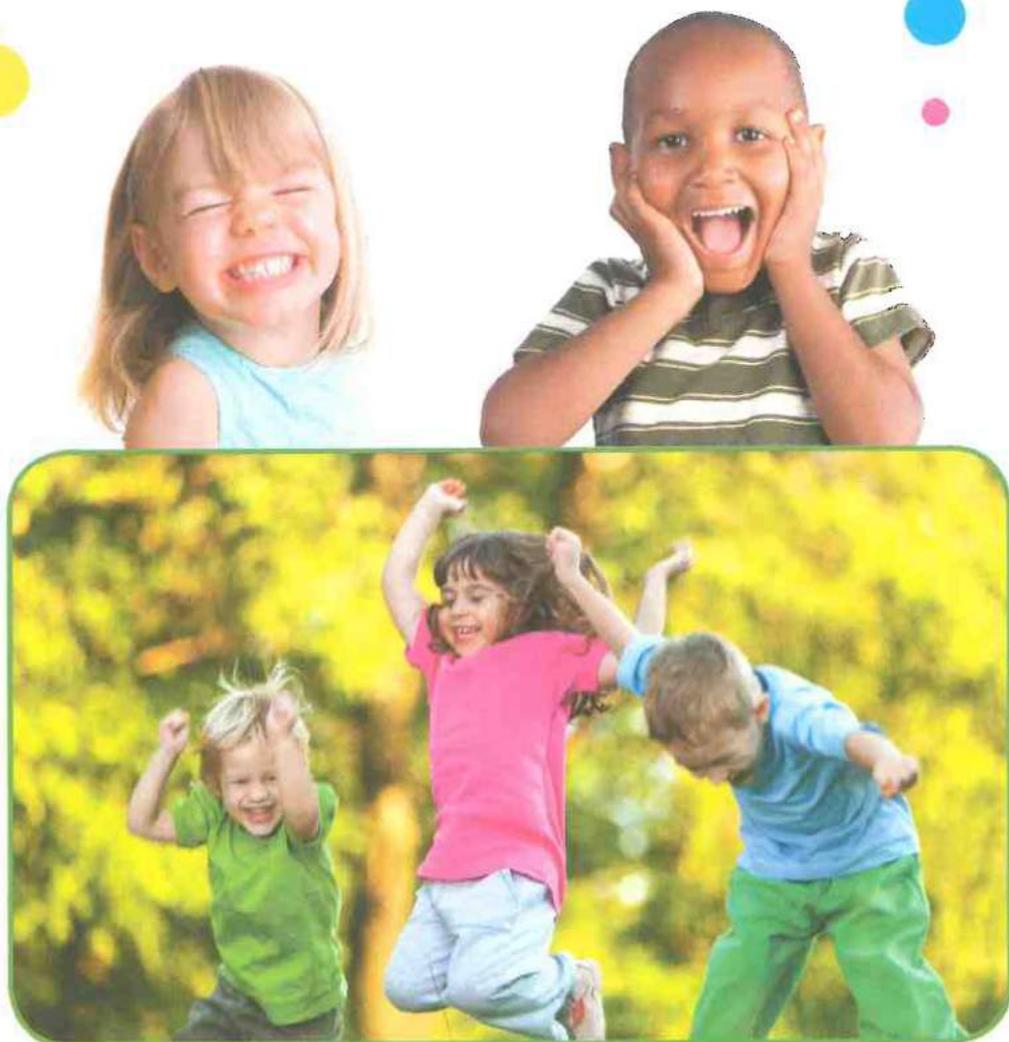
## Clausura

5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Diversión con modales



**Requisito:** Yo Mismo II



# Reunión

## 8

### Conozca su cuerpo



He aquí tres actividades divertidas que pueden enseñar a los Castorcitos acerca de sus cuerpos. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

CONOZCA SU CUERPO



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia acerca de cómo Dios le hizo especial.

## Tiempo de historia

10  
MINUTOS

### DIOS TE HIZO ESPECIAL

Pregunte a los niños en que son buenos (corriendo, cantando, contando hasta 100). Luego lea un libro tal como *I Like Myself* [Me gusta a mí mismo] (Beaumont, 2004), *What I Like About Me* [Que me gusta de mí] (Nolan, 2009), *God Made You Special* [Dios te hizo especial] (Metaxas, 2002) o un libro de su elección. Luego pídeles que repitan Corintios 7:22 "Tu cuerpo es un templo del Espíritu Santo". Explique que esto significa que Dios quiere que ellos cuiden de sus cuerpos y que los usen para cosas buenas. Pregúnteles como sus manos, boca, pies, oídos y rodillas pueden hacer cosas buenas para ellos mismos, otros y para Jesús.

## MATERIALES NECESARIOS

- Un libro acerca de auto estima o ser especial





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo III, que es obtener la especialidad de Corrozca su cuerpo.

## Balanceo de globos

### QUÉ HACER

Por adelantado: Infle un globo para cada niño.

Entregue a cada niño un globo inflado. A medida que mencione partes del cuerpo, pida a los niños que mantengan en el aire usando esa parte del cuerpo hasta que usted mencione otra parte del cuerpo (por ejemplo: cabeza, nariz, orejas, pómulos, codo, mano, codo, pie).

10

MINUTOS

1

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Globos, uno por niño



## ACTIVIDAD

# 2

# Auto retratos a escala humana

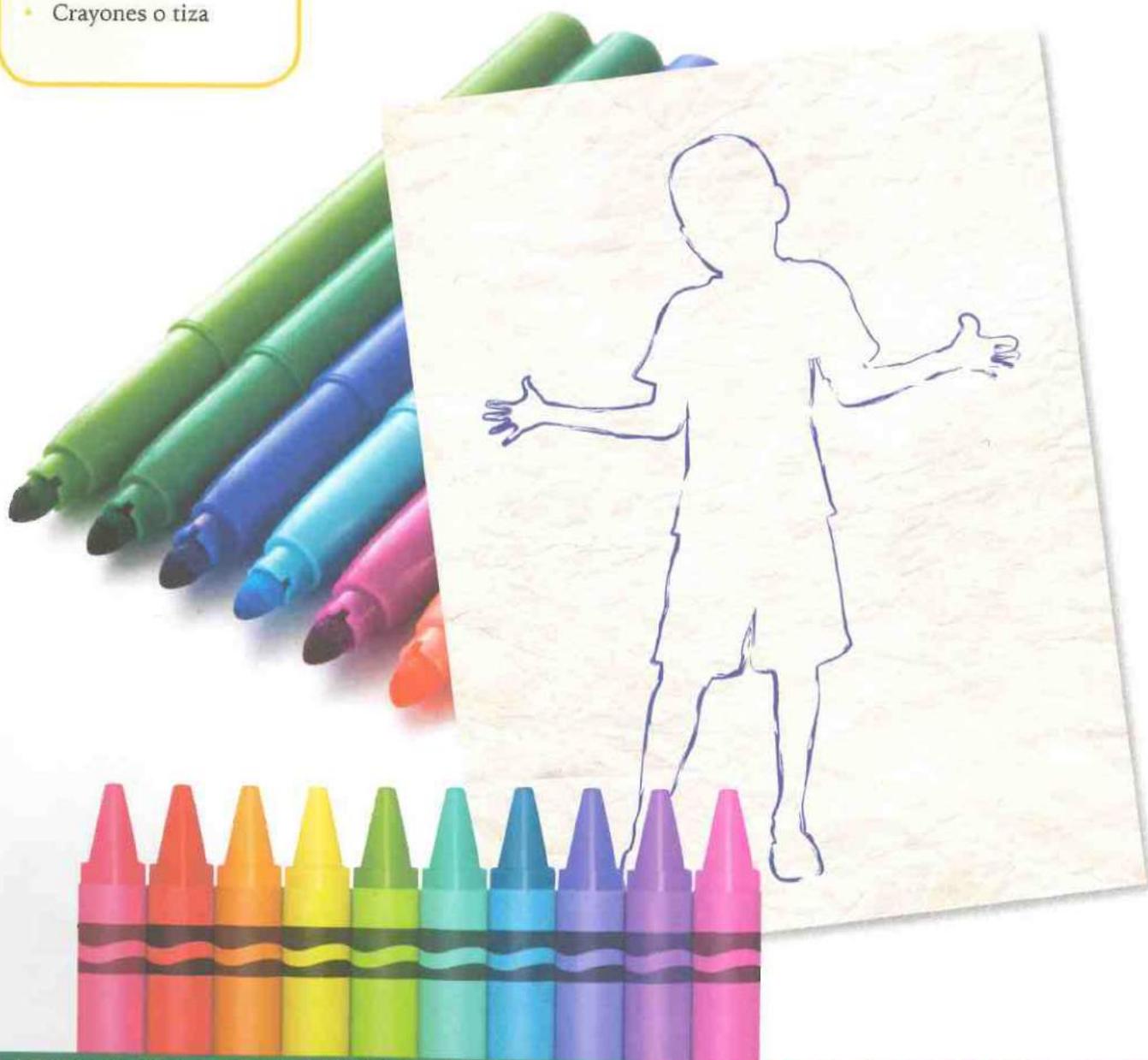
15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Hojas grandes de papel de estraza o papel periódico
- Marcadores
- Crayones o tiza

### QUÉ HACER

Desenvuelva rollos de papel de estraza. Mientras los niños se acuestan en sus espaldas sobre los papeles pida a los adultos que tracen las siluetas con marcadores. Luego pida a los niños que agreguen ojos, nariz, labios, cejas, cabello, ropa y zapatos. Luego permita que los niños coloren los retratos con crayones o tiza.



# Pillar la sombra

## QUÉ HACER

Este juego es como un juego de toques tradicional, con una excepción. En vez de tocar el cuerpo, se debe de tocar o pillar la sombra. Sería mejor si usted hace una demostración previa. Asegúrese de tener luz apropiada para crear sombras. Quizás deba traer un farol, linternas o varias lámparas.

15

MINUTOS

3

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

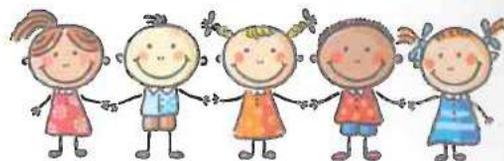
- Luz adicional puede ser requerida





# Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los aventurero para el programa de clausura.



**Especialidad:** Conozca su cuerpo



**Requisito:** Yo Mismo III



# Reunión

## 9

### Crayones y marcadores



He aquí tres actividades que fomenta a los Castorcitos a jugar y explorar con crayones y marcadores. Adapte las actividades para satisfacer las necesidades sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

CRAYONES Y MARCADORES



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia acerca de Elena White.

10

MINUTOS

## Historias de la abuelita Elena

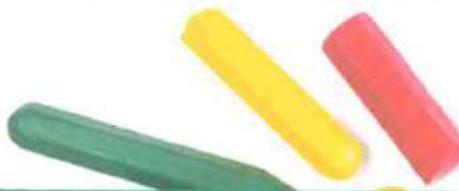
### COMO LLEGAMOS ALLA

Lea "How we got there" [Cómo llegamos allá] páginas 19-28 en *Grandma Ellen and Me* (Pacific Press, 2000). Diga a los niños que la abuelita Elena oraba por un hogar y Dios la ayudo a encontrar una casita color café. Luego pregunte de qué color son sus casas o edificios de apartamentos. Comenten los diferentes colores sus casas tienen.

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)
- Crayones en color amarillo, verde, azul, púrpura, rojo, naranja, negro y blanco.
- Un crayón derretido

Luego dígame que estará aprendiendo acerca de ocho colores. Sostenga los siguientes crayones y pida que digan los nombres de los colores: amarillo, verde, azul, púrpura, rojo, naranja, negro y blanco. Pregunte si saben que sucedería si dejaran los crayones afuera bajo los rayos de sol. (Traiga un crayón que haya derretido). Explique el motivo por el cual los crayones se derriten.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de la especialidad de Crayones y marcadores.

## Mi libro de colorear favorito

### QUÉ HACER

15  
MINUTOS

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

Por adelantado: Haga libros con hojas en blanco para cada niño. Por cada libro, use de cinco a diez hojas que midan  $8 \frac{1}{2}'' \times 11''$ , y con una perforadora para papel, hágale agujeros a lo largo de la parte izquierda. Luego, junte las hojas de papel usando hilo para tejer que midan de dos a tres pulgadas de largo. En la cubierta de cada libro, escriba "Mi color favorito es". Dibuje un círculo grande en la cubierta para que los niños lo colorean con su color favorito.

- Tijeras para niños
- Crayones
- Pegamento para manualidades
- Revistas viejas y tarjetas
- Retazos de tela
- Botones
- Papel construcción color blanco
- Perforadora
- Hilo
- *Un Pez, Dos Peces, Pez Rojo, Pez Azul* (Seuss, 1960) o cualquier libro sobre colores

Léales *Un Pez, Dos Peces, Pez Rojo, Pez Azul* (Seuss, 1960) o cualquier libro sobre colores. Si tiene un club grande, tal vez quiera dividir a los niños en grupos pequeños y asignar un adulto a cada grupo, quienes harán las siguientes preguntas a los niños en su grupo:

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Qué alimentos, objetos, plantas, o animales son de tu color favorito?

Ahora entréguele a cada niño un libro pre-hecho y pídale que colorean el círculo en la cubierta con su color favorito. Luego permita que los niños busquen en revistas usadas y tarjetas, las fotos de cosas que sean de su color favorito. Pídale a los niños que las corten y las peguen en su libro. También puede traerles pedazos de tela, hilo para tejer, y botones usados que los niños puedan pegar en sus libros. Los niños pueden usar crayones para dibujar cuadros en sus libros también.

Si hay tiempo, permita que los niños muestren sus libros al grupo. Nueva vez, si usted tiene un club grande, tal vez quiera dividirlos en grupos pequeños.





## ACTIVIDAD

# 2

# Frotando con crayones

10  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Crayones
- Papel periódico
- Objetos con texturas

### QUÉ HACER

Para este proyecto, los niños aprenderán acerca de los colores y las texturas colocando un pedazo de periódico sobre un objeto y luego coloreando sobre el papel para crear texturas.

Antes que los niños hagan esto por sí solos, haga una demostración de cómo se hace la frotación con los crayones. Entréguele a cada niño varios crayones de colores y una hoja grande de periódico. Provea una variedad de objetos con texturas, como monedas, hojas, corteza, papel lija, y llaves. Permita que los niños elijan los objetos con los que quieren hacer las frotaciones. Anime a los niños a que hagan frotaciones de diferentes objetos. Pueden hacer frotaciones del mismo objeto usando diferentes colores, o pueden colorear sobre el objeto con dos colores diferentes para ver qué color obtienen.



# La túnica de colores

## QUÉ HACER

10  
MINUTOS

Pregunte a los niños quien en la Biblia tenía una túnica de colores. Lea *La túnica de colores* o cualquier libro para niños que hable acerca de José. Luego entregue un dibujo de José para que lo colorean.

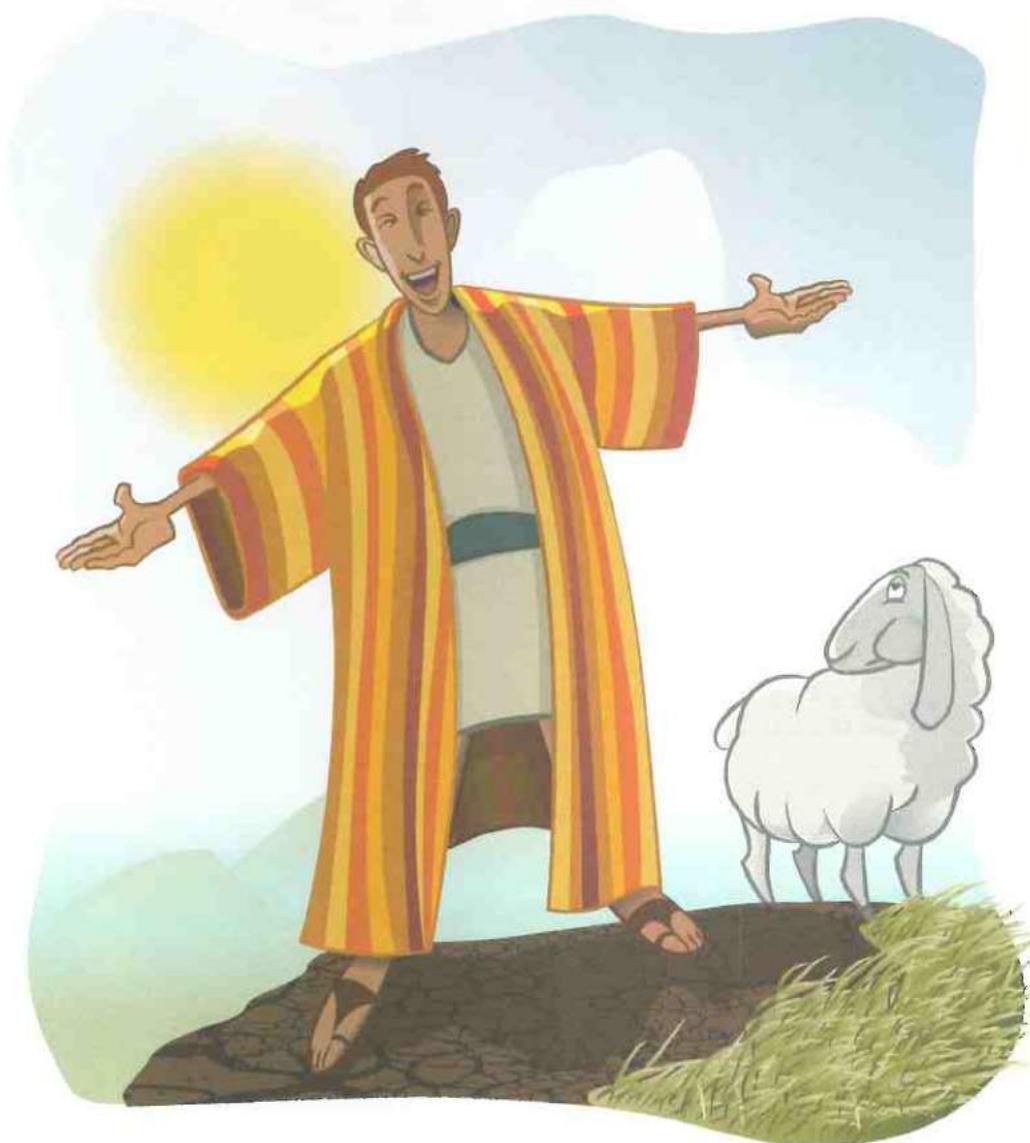


Encuentre hojas para colorear de José en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- *La Túnica de muchos colores* de Jenny Koralek y Pauline Baynes (Eerdsmans, 2004) o cualquier libro de su elección
- Hojas para colorear de José (véase la pág. 170 o Pinterest)
- Marcadores





## ACTIVIDAD

# 4

# Twister

## 20

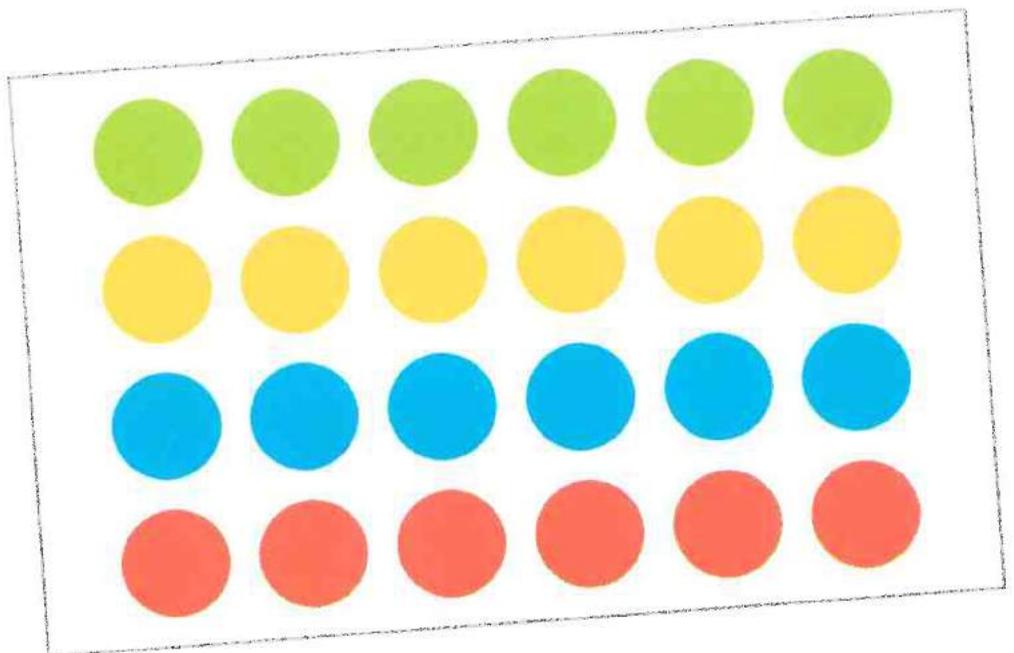
MINUTOS

### QUÉ HACER

### MATERIALES NECESARIOS

- Juego de Twister o círculos de 12 pulgadas colores verde, amarillo, azul y rojo (seis círculos de cada color)

Para este juego, vea si alguno de los padres, feligreses, o la biblioteca pública tiene el juego Twister de Milton Bradley, o cree su propia versión cortando papel círculos de colores en papel construcción. Si no tiene una ruleta puede utilizar una en línea disponible en [wheeldecide.com/twister-spinner](http://wheeldecide.com/twister-spinner). Necesitará un juego por cada cuatro a seis niños.



# Clausura

## 5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y hágalles preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventurero para el programa de clausura.



**Especialidad:** Crayones y marcadores



# Reunión

## 10

### Mascotas



He aquí tres actividades divertidas para enseñar a los Castorcitos acerca de mascotas. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

### MASCOTAS



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del cuarto mandamiento: “Acuérdate del sábado para santificarlo” (Éxodo 20:8).

5

MINUTOS



Escuche una historia sobre Elena White

## Historias de la abuelita Elena

10

MINUTOS

### OTRO DE LOS DÍAS QUE RECUERDO

Comience pidiéndoles a los niños que repitan Éxodo 20:8: “Acuérdate del día sábado para santificarlo”. Pregúnteles a los niños qué cosas especiales les gusta hacer el sábado. Dígales que van a escuchar una historia acerca de lo que a Mabel le gustaba hacer el día sábado. Léale las páginas 69 a la 71 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] (Pacific Press, 2000) a los niños. (Comience leyendo “Another time I remember”).

Hable de cuán divertido sería tener un caballo que te llevara a la iglesia o a un picnic. Luego pregúnteles a los niños si saben lo que es una salamandra o salamanquesa. Muéstreles un cuadro de una salamandra. Ahora pregúnteles si creen que ésta sería una buena mascota. Pregúnteles qué otros animales son buenas mascotas y por qué. Luego pregúnteles qué animales no son buenas mascotas y por qué. Recuérdeles a los niños que, en la historia, el papá de Mabel siempre quitaba el arnés (explicar lo que es quitar el arnés) y alimentaba a Bebe antes de comer. Dígales a los niños que los animales son una grande responsabilidad y que durante Castorcitos ellos aprenderán cómo cuidar de las mascotas.

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)
- Fotografía de una salamandra

**NOTA:** Uno de los requisitos del programa es que los niños ayuden a empacar un almuerzo y que participen en una actividad al aire libre, lo cual se conecta con la historia de Mabel en un picnic después del servicio de la iglesia. Usted puede organizar un picnic para su club después del servicio de la iglesia, puede ser en un lugar exterior o interior.



Las siguientes actividades suplen los requisitos de Mi familia IV, que es obtener la especialidad de Mascotas.

## Perrito, perrito, ¿dónde está tu hueso?

### QUÉ HACER

Pida que los niños se sienten en el piso en un semicírculo. Enséñeles a los niños un juguete para morder de perros y pregúnteles por qué es importante que un perro tenga algo para morder. (Siendo que no pueden cepillarse sus dientes, esto les ayuda a mantener sus dientes limpios y saludables.)

Coloque una silla (con el espaldar hacia los niños) al principio del semicírculo. Elija un niño para que se sienta en la silla y coloque un cartón en forma de hueso debajo de la silla. Dígales a los niños que éste es el hueso del perro, y que el niño sentado sobre la silla es el perro. Mientras el “perro” se sienta con los ojos cerrados con su espalda hacia los otros niños, usted hace le seña a uno de los niños para que se acerque sigilosamente y se robe el “hueso”. Una vez que el niño ha robado el hueso, se sienta sobre él para esconderlo del “perro”. Entonces todos dicen, “Perrito, ¿dónde está tu hueso? Alguien se lo robó de tu hogar”. El “perro” se da vuelta y mira al grupo de frente. El “perro” tiene tres oportunidades para adivinar quién tiene el hueso. Si el perro no adivina correctamente, entonces el niño que robó el hueso se convierte en el perro.

Si tiene un grupo grande, divida a los niños en grupos pequeños y asigne un adulto a cada grupo. Esto acortará el tiempo que los niños esperan por su turno.



Encuentre el patrón de hueso de perro en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



10  
MINUTOS

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Juguete de perros para morder
- Patrón de huesito de perro (véase la pág. 171 o en Pinterest)





## ACTIVIDAD

# 2

# Manta para mascotas

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

### MATERIALES NECESARIOS

- Tela blanca o color claro (100% algodón, pre-lavada y con doblez) 20" x 20" (51 cm x 51 cm)
- Marcadores para tela de varios colores
- Cortador de galletas

Pregúnteles a los niños dónde duermen ellos por la noche. Luego dígales que a sus mascotas les gusta tener una cama cómoda también; así que los niños van a hacer una manta para mascotas. Afirmeles a los niños que no tienen mascotas que pueden usar la manta con sus animales de peluches o dárselas a un amigo que tiene una mascota.

Entréguele a cada niño un pedazo de tela. Usando marcadores para tela, pídale a los niños que decoren las mantas para mascota. Los moldes para galletas son buenas plantillas para que los niños de esta edad usen de manera rápida en la decoración de la tela. Los niños pueden escribir o dibujar sobre la tela si así lo desean.





# Recorrido de agilidad

## QUÉ HACER

20  
MINUTOS

## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

Pregúnteles a los niños cómo juegan con sus animales. Luego comparta con los niños que, así como ellos hacen ejercicio todos los días, también lo deben hacer sus mascotas. Y si tienen una mascota, es su responsabilidad jugar con ellos cada día. Ahora explíqueles a los niños que algunos dueños de mascotas construyen gimnasios de ejercicio especiales llamados recorridos de agilidad o recorridos de obstáculos para sus mascotas. Muéstreles a los niños cuadros de perros en un recorrido de agilidad u obstáculos.

- Cajas o sillas
- Cartones de leche o botellas plásticas de gaseosas
- Cartón 2 x 4 pies (0.5 m x 1 m)
- Cinta adhesiva e papel
- Fotografías de perros utilizando un recorrido de agilidad (vaya a [akc.org](http://akc.org))
- Alfombra de gimnastas
- Cinta de medir

Dígales a los niños que ha diseñado un recorrido de agilidad u obstáculo para ellos para que vean cuánto se divierten sus mascotas. Permita que lo intenten varias veces. El recorrido de agilidad puede ser corto o extenso, dependiendo del espacio que tiene, el tamaño de su grupo, y el tiempo del que dispone. El recorrido debe tener un punto obvio de principio y final.

### Sugerencias para los obstáculos:

#### Un túnel abierto

Los niños se arrastran por el túnel.

El túnel se puede hacer de cajas, o sillas colocadas una al lado de la otra permitiendo que los niños se arrastren por en medio de las patas.

#### Postes para zigzaguear

Los niños se zigzaguean por en medio de los postes.

Este obstáculo se puede hacer de cartones de leche vacíos o botellas plásticas de gaseosas. Llene los recipientes con agua para prevenir que se volteen, colóquelos en una hilera con un pie de distancia entre cada uno.

#### Salto amplio

Con los pies juntos, los niños saltan lo más lejos posible.

Use cinta adhesiva de papel para marcar la línea detrás de la cual los niños se pararán. Pídales que salten al colchón de gimnasia para un aterrizaje suave y seguro. Mida la distancia del salto.

#### Vigas de equilibrio

Los niños pueden comprobar su equilibrio caminando por una viga angosta.

Una tabla de madera que mida 2 pies x 4 pies colocada directamente sobre el piso funcionará.

#### Carrera al revés

Marque el punto de inicio y final con cinta adhesiva, y pídale a los niños que corran o salten hacia atrás





## Clausura

5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágalles preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Mascotas



**Requisito:** Mi Familia IV



# Reunión

## 11

### Ayudante del hogar



He aquí tres actividades divertidas para animar a los Castorcitos a jugar y explorar mientras aprenden a ayudar en el hogar. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

AYUDANDO  
EN EL  
HOGAR



## Apertura

Usando un títere de castor, dele la bienvenida a cada niño nombrando a cada uno y dándole la bienvenida a los Castorcitos. Permita que los niños se sienten en un círculo.

5

MINUTOS



Escuche una historia acerca de Elena White.

## Historias de la abuelita Elena

10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)

### NUNCA ESTÁ MUY OCUPADA PARA AMARNOS

Pregunte a los niños en que le gusta ayudar en el hogar. Luego lea "Never too Busy to Love Us" [Nunca está muy ocupada para amarnos] desde la página 61-65 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] (Pacific Press, 2000). AL concluir la historia pregunte a los niños cuáles partes del cuerpo ellos utilizan para ayudar. Algunas respuestas pueden incluir pies para caminar al llevarla basura al basurero, oídos para escuchar y seguir instrucciones, una boca para preguntar le puedo servir en algo. Luego dígales que durante la reunión de Castorcitos ellos aprenderán más acerca de ser ayudantes.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia III, que es obtener la especialidad de Ayudando en el hogar.

## Canto de las manos ayudadoras

### QUÉ HACER

Pídale a los niños que canten We Will Help at Home Today y que accionen para representar cada actividad. Este canto se canta con la melodía de The Muffin Man. Para escuchar este canto, vaya a [ScoutSongs.com](http://ScoutSongs.com).

5

MINUTOS

1

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Galletitas, una por niños

#### Primera estrofa:

We will help at home today, at home today, at home today.  
We will help at home today, let's begin right now.

#### Estrofas adicionales:

We will make our beds today. (*Accione como que está vistiendo la cama.*)

We will pick up toys today. (*Recoja juguetes imaginarios del piso.*)

We will clean our rooms today. (*Pretenda pasar la aspiradora.*)

We will dust the house today. (*Accione como que limpia el polvo.*)

We will sweep the floor today. (*Accione como que barre.*)

We will pull the weeds today. (*Accione como que está arrancando hierbas malas.*)

We will feed the cat today. (*Pretend to be pouring food into a bowl.*)

We will stir the cookie dough. (*Make stirring motions.*)





10  
MINUTOS

ACTIVIDAD **2**

# Las manos ayudadoras de Jesús

## QUÉ HACER

### MATERIALES NECESARIOS

- Tijeras para niños
- Papel construcción
- Tiras magnéticas, dos por niño
- Lápices
- *Jesús, el amigo de los niños* de Arthur S. Maxwell (Review and Herald, 1999)

Pídale a los niños que repitan después de usted Éxodo 20:12: “Honra a tu padre y a tu madre”. Dígales a los niños que honrar significa ser educado y bondadoso, tratar a otros de manera especial. Luego dígales que una manera de honrar a sus padres es ayudando. Pregúnteles a los niños a quienes más deben honrar. Tal vez quiera estimular a los niños a incluir en la lista a otros adultos con quienes viven o pasan tiempo, además de sus padres, como sus abuelos, tías y tíos, primos, y maestros. Luego dígales que cuando Jesús era un niño él honraba a sus padres—José y María—y que a menudo Jesús ayudaba a su padre a trabajar. Tal vez quiera leer la historia de Jesús, el amigo de los niños (Maxwell, 1988).

Explique que para recordarles que deben ser ayudantes, van a crear imanes de manos ayudadoras para pegar en su refrigerador. Pídeles a los niños que calquen cada mano sobre un papel de construcción. Luego pídeles que corten la impresión de sus manos y adhieran un pedazo de imán en la parte de atrás de cada mano.



¡MUY BIEN!



# Carrera para recoger los juguetes

## QUÉ HACER

Divida a los niños en equipos. Cada equipo debe recibir un juguete el cual deben equilibrar mientras caminan hacia la caja donde van a depositar el juguete, y luego deben regresar corriendo a su equipo. Repita la actividad hasta que cada miembro del equipo tenga su turno.

Recuérdelos a los niños que una de las maneras en que pueden ayudar es guardando sus juguetes. Así que hoy, lo van a poner en práctica. Explíqueles que cada uno va a recibir un juguete para guardar en la caja de juguetes. Luego muéstreles cómo es que deben guardar el juguete.

### Primera ronda:

- Pida que los niños equilibren una bolsita de frijoles sobre sus cabezas mientras caminan hacia la caja de juguetes.

### Repita con cada uno de lo siguiente:

- Equilibre un platillo volador sobre la punta de los dedos.
- Equilibre una pelota de tenis sobre la superficie plana de una raqueta de tenis.

Si el objeto se les cae, deje que lo recojan y lo intenten de nuevo desde el mismo lugar. No tienen que volver a la línea de inicio. Y recuerde, no se detenga cuando un equipo gane. Estimule a los niños que han terminado a que animen a los que aún están jugando.



## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Cajas o tubos
- Bolsita de frijoles
- Platillo volador
- Pelotas de tenis
- Raqueta de tenis





## ACTIVIDAD

# 4

# Lavando mi ropa

# 15

MINUTOS

## QUÉ HACER

Por adelantado: Lave y seque las camisetas o tela. Mezcle colorante líquido para tela de acuerdo a las instrucciones de la fábrica. Luego vierta el colorante en botellas para rociar (cerca de dos tazas por botella).

Varios días antes de la reunión: Coloque un pedazo de cartón o varias hojas de papel periódico dentro de la camiseta o debajo de los cuadros de tela. Use pegamento blanco para manualidades para hacer diseños sobre un lado de las camisetas o cuadros de tela. (Mientras más grueso sea el pegamento, más cercano al color blanco estará el diseño). Luego, quite el cartón de debajo del diseño antes que el pegamento se seque y se pegue al cartón. Colgar las camisetas o cuadros de telas en un tendedero es una buena forma de secar el pegamento.

## MATERIALES NECESARIOS

- Camisetas 100% algodón o tela de 20 × 20 pulgadas (blanca, pre lavada)
- Cartón o papel periódico
- Pegamento para manualidades (lavable)
- Tinte líquido para tela (varios colores)
- Botellas de spray
- Guantes plásticos
- Carpas, sábanas viejas o papel periódico
- Secadora de pelo





Pregúnteles a los niños que han visto a los adultos lavar la ropa, si ellos ponen todas las ropas oscuras en una pila y la blanca en otra. Explíqueles por qué y dígales que pueden ayudar a clasificar la ropa para lavarla.

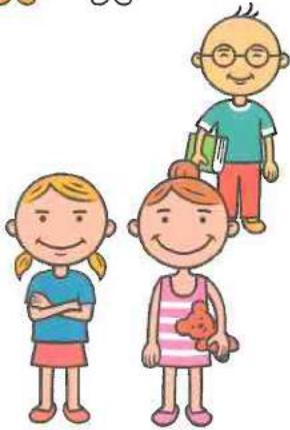
Ahora pídale a los niños que rocíen el tinte en las camisetas o cuadros de telas. Si desea mostrar a los niños cómo se mezclan los colores, deje que rocíe un segundo color sobre la tela antes que el color se seque. Si desea usar dos colores, pruebe esta combinación de colores: rojo y amarillo (anaranjado); rojo y azul (morado); amarillo y azul (verde). Para acelerar el proceso de secado de la tela, use secadoras para el cabello.

Entréguele a los padres o tutores las siguientes instrucciones por escrito: deje que la tela se seque durante toda la noche, luego enjuague la tela en agua fría para remover el pegamento. Parte del tinte saldrá en este momento. Para fijar el tinte restante, lave la tela en agua caliente y séquela al aire.



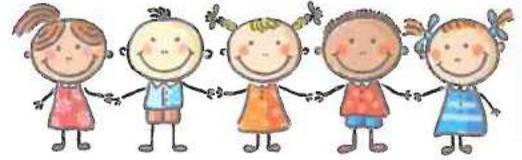
Siendo que esta actividad puede causar mucho embarro, tal vez quiera hacer este proyecto afuera. Donde sea que lo realice, cubra el área de trabajo de los niños con lonas para pintura, sábanas viejas, o varias capas de periódico. Luego pídale a los niños que se pongan un delantal hecho de bolsa de basura. (Corte agujeros para que los niños introduzcan su cabeza y sus brazos.) Los niños pueden usar guantes plásticos quirúrgicos para mantener sus manos libres del colorante.



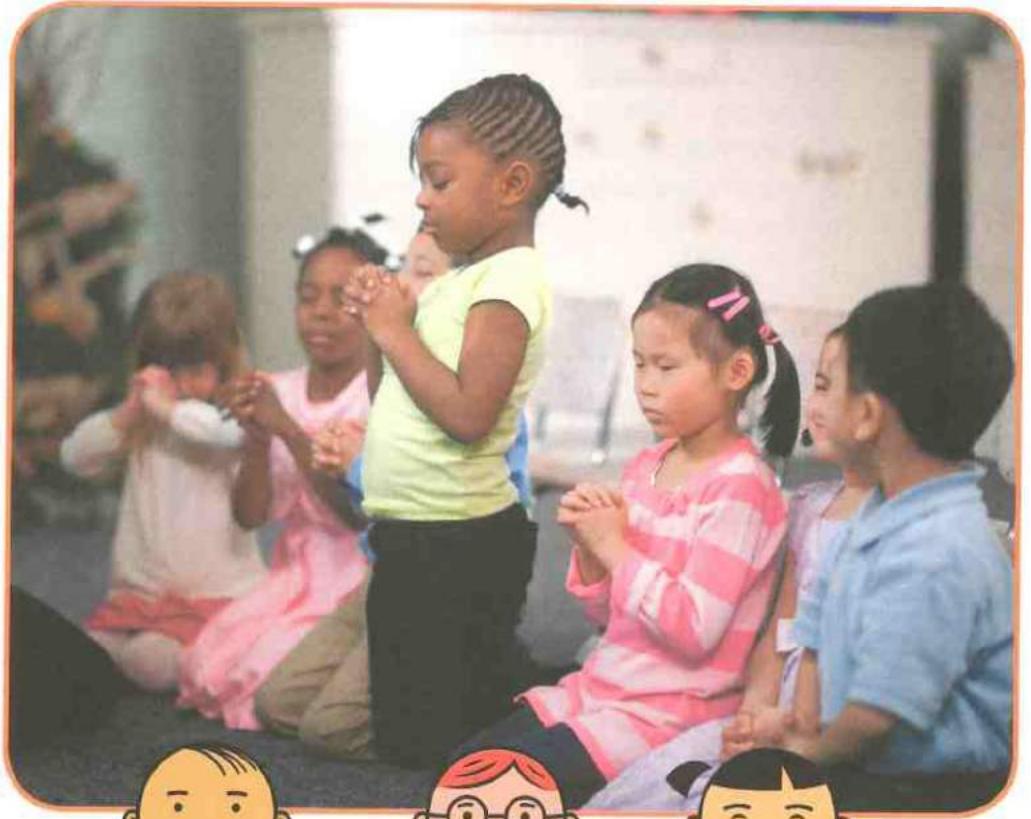


# Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Ayudando en el hogar



**Requisito:** Mi Familia III



# Reunión

## 12

### Aves



He aquí tres actividades divertidas que enseñarán a los Castorcitos sobre las aves. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

# 5

MINUTOS



Escuche una historia de Elena White

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

AVES



## Historia de la abuelita Elena

# 10

MINUTOS

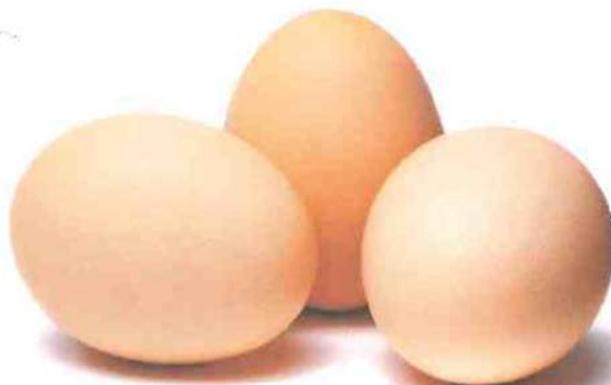
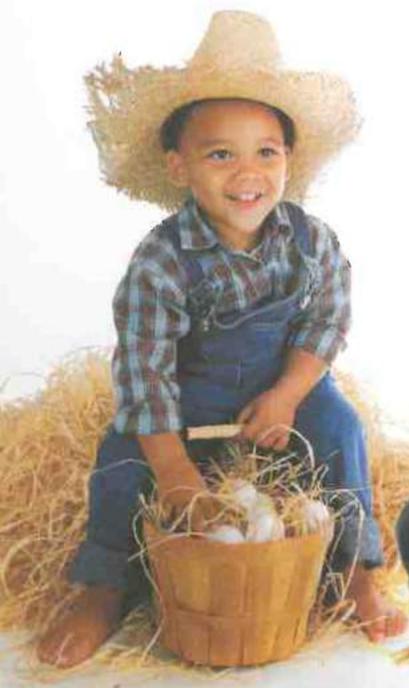
## MATERIALES NECESARIOS

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)

### LA CASITA COLOR CAFÉ

Inicie preguntando a los niños qué mascotas tienen en casa. Luego dígalos que ellos estarán escuchando una historia de algunos de los animales con los cuáles que Mabel, la nieta de la abuelita Elena, creció en una casita color café.

Luego lea "The Little Brown House" [La casita color café] en las páginas 5-10 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000).





Las siguientes actividades cumplen con los requisitos de la especialidad de Aves.

## Buscando huevos

### QUÉ HACER

15  
MINUTOS

### 1 ACTIVIDAD

#### MATERIALES NECESARIOS

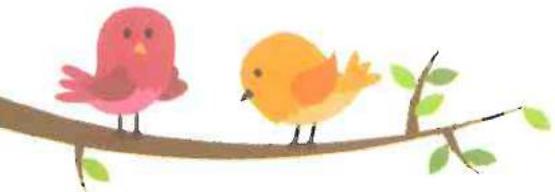
- Huevos plásticos de Pascua
- Fotografías de aves incluida el ave estatal, por lo menos cinco aves locales y aves de la Biblia
- Cartel
- Canasta
- Tachuela o cinta adhesiva

Por adelantado: Llene huevos de plástico con fotografías de aves. Está bien si repite las fotografías de las aves que puso en los huevos, dado a que usted usará copias múltiples en la segunda parte de la actividad. Luego esconda los huevos por todo el salón de reunión. Además, en una hoja grande de póster, pegue la foto de su ave estatal. En otro póster, pegue la foto de las cinco aves de su área, y en otro, las fotos de las aves de la Biblia.

Entrégueles a los niños canastas en dónde coleccionar los huevos y pídale que busquen los huevos que ha escondido.

Cuando los niños encuentren todos los huevos, reúna a los niños a su alrededor. Pídale que abran los huevos y coloquen las fotografías con un tachuela o cinta adhesiva en el cartel correspondiente. Después que todas las aves se hayan colocado sobre los carteles, dedique un tiempo para hablar acerca de ellas. Por ejemplo, explíqueles que cada estado tiene un ave estatal, cuál es el ave de su estado, y tal vez por qué fue elegida como el ave estatal. Cuando hable acerca de las aves en su área, mencione lo que les gusta comer.





## ACTIVIDAD

# 2

# Comedero para aves

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Siendo que acaba de hablar acerca de lo que a sus aves locales les gusta comer, dígales a los niños que ahora van a hacer comederos para las aves. Si alguno de los niños vive en departamentos u otros lugares donde no se encuentran aves, tal vez pueda colocar un comedero en la iglesia o en el hogar para ancianos de su localidad.

### MATERIALES NECESARIOS

#### Opción 1

- Piña de pino, una por niño
- Hilo
- Harina de maíz
- Mantequilla de maní
- Tijeras
- Alimento para aves (cardo, girasol, maíz, semillas mezcladas)
- Bolsas plásticas tipo Ziploc
- Papel de cera
- Cucharas o espátulas

#### Opción 2

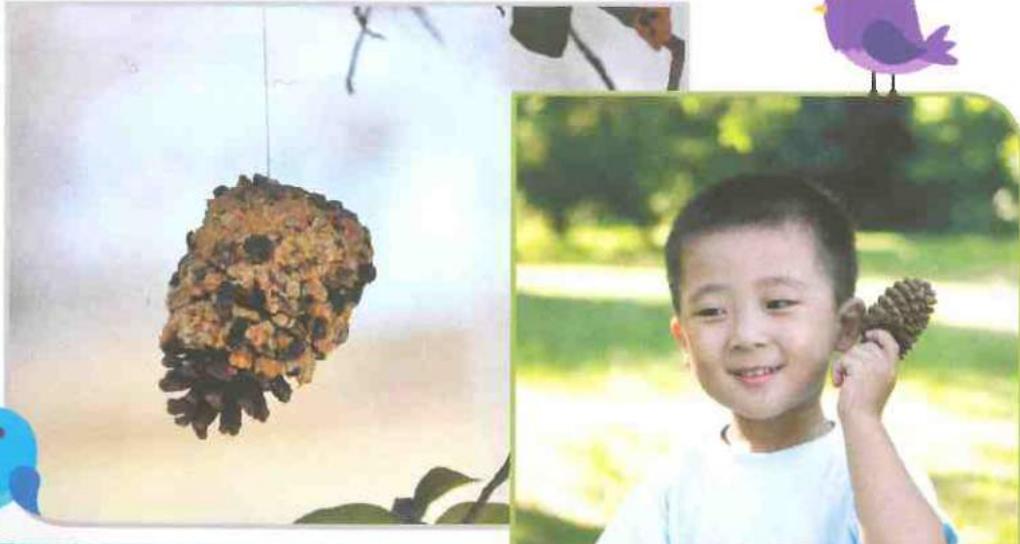
- Cartón de huevo, uno por niño
- Hilo (Tiras de 12 pulgadas)
- Perforadora
- Calcomanías de aves o naturaleza
- Tijeras
- Alimento para aves
- Bolsitas plásticas tipo Ziploc

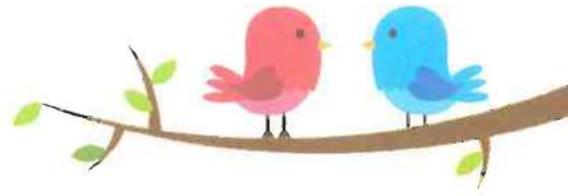
## OPCIÓN 1

### Comederos de piñas de pino

Por adelantado: Ate un hilo en una punta de la piña que los niños usarán como comedero. El hilo debe ser suficientemente largo como para atarlo a una rama y permitir que la piña cuelgue alrededor de seis pulgadas por debajo de la rama. Mezcle el alimento para las aves, combine suficiente sémola de maíz con manteca vegetal o mantequilla de maní para endurecer la consistencia de la mezcla.

Cubra el área de trabajo de los niños con papel de cera. Muéstreles un comedero de piña terminado. Entréguele a cada uno una piña y aproximadamente una taza de la mezcla del alimento para aves. Eche la mezcla directamente sobre el papel de cera. Pídales a los niños que peguen la mezcla sobre la piña con una cuchara o espátula. Luego, vierta una taza de las semillas para aves sobre el papel de cera de cada niño y pídale que hagan rodar la piña sobre las semillas hasta que se cubra. Dado a que este proyecto es un poco pegajoso, entréguele una bolsa Ziploc a cada niño para que ponga su comedero adentro y se lo lleve a casa.





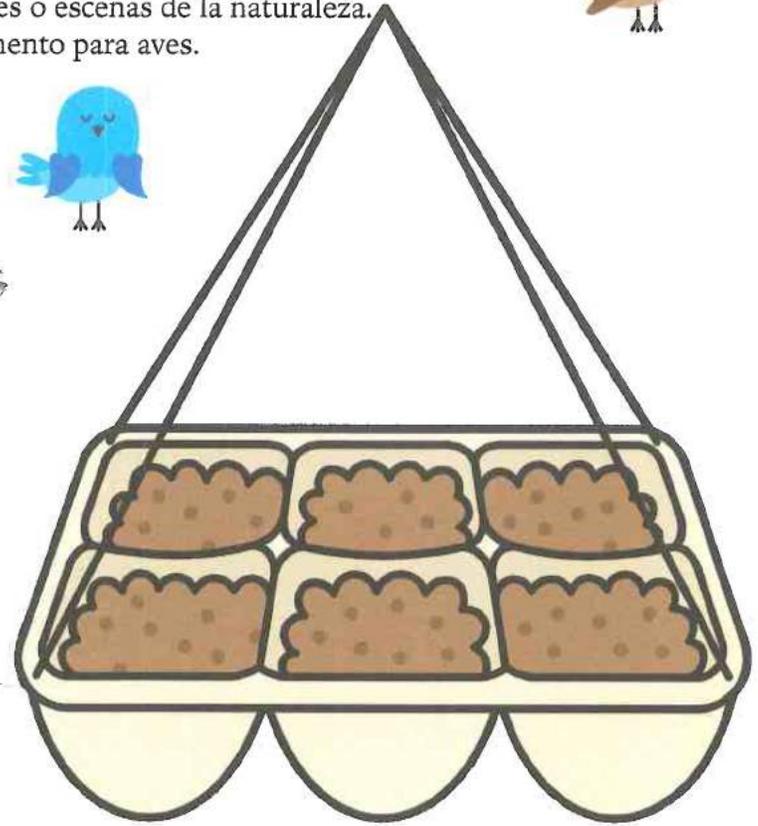
## OPCIÓN 2

### Comedero de cartón de huevos

Por adelantado: Corte la tapa de cada cartón de huevos que va a usar como comederos. Dado a que este comedero tendrá dos estambres atados, uno en cada extremo del cartón de huevos, corte cuatro pedazos de hilo por cada comedero.



Muéstreles a los niños un comedero terminado, lleno de semillas y atados a una rama. Entréguele a cada niño un cartón de huevos. Usando una perforadora de agujeros para papel, pídale que hagan un agujero en cada extremo del cartón. Luego, entréguele a cada niño dos pedazos del hilo. Pídale que aten un pedazo en cada agujero. Deje que los niños decoren el exterior del comedero con calcomanías de aves o escenas de la naturaleza. Envíe a los hogares una bolsa Ziploc con alimento para aves.





## ACTIVIDAD

# 3

# Dibujo con semillas para aves

10  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

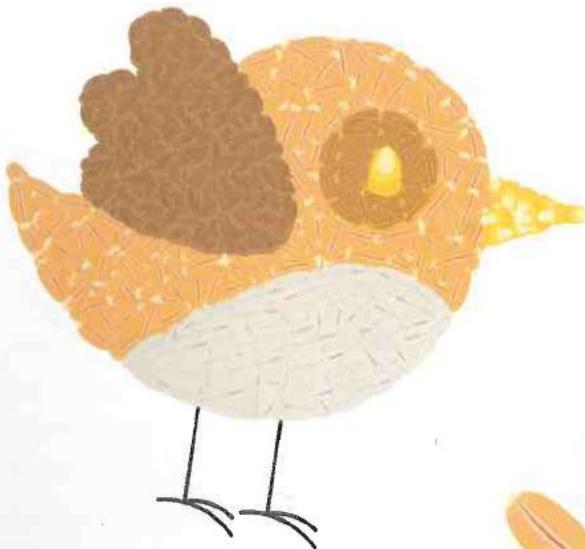
- Semillas de ave, de tres tamaños diferentes
- Pegamento para manualidades
- Platillos pequeños para el pegamento
- Pinceles
- Arte de Aves (véase la pág. 172 o Pinterest)

### QUÉ HACER

Muéstreles a los niños un proyecto terminado. Ahora entrégueles a los niños un dibujo sencillo de un ave. Entréguele a cada niño un pequeño recipiente con pegamento, una brocha para pintar, y tres clases de semilla para aves. Luego muéstrela a los niños cómo pintar sobre el pegamento y luego a colocar las semillas para aves sobre el área con pegamento. Estimule a los niños a usar una clase de semilla por sección: el mijo para el ojo y el pico, una mezcla de semillas para el cuerpo, y semillas de girasol para las alas. Sin embargo, deje que sean creativos y llenen el dibujo de la forma que ellos deseen. Los dibujos deben permanecer planos mientras se secan. No olvide escribir el nombre del niño sobre su dibujo.



Encuentre el Arte de ave en  
[Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



# Juego de los sonidos de las aves

15  
MINUTOS

4 ACTIVIDAD

## QUÉ HACER

Pídales a los niños que formen un círculo. Pregúnteles a los niños qué sonidos de aves pueden hacer. Estas son algunas aves adicionales (muestre una fotografía de un ave para que ellos imiten:

### MATERIALES NECESARIOS

- Fotografías de aves que los niños imitarán

**Cuervo:** cruaaac-cruaaac

**Petirrojo:** chirro-chirr-chirro-chirro

**Búho:** uu

**Cardenal:** ui-ui-chur-chur

**Paloma:** cu-curru-cu-cú



La mayoría de los niños sabrán cómo jugar Pato, Pato, Ganso (Duck, Duck, Goose), así que dígales que van a hacer una versión nueva del juego. En lugar de decir pato, pato, ganso, ellos van a usar sonidos de aves, comenzando con cuac, cuac, gwa. (Si usted no sabe cómo es el juego, los niños se paran en un círculo, de frente hacia el centro del círculo y luego se sientan en el piso. Un niño camina afuera, alrededor del círculo. Cada vez que camina por detrás de un niño, da un golpecito sobre la cabeza del niño y dice cuac. Una de las veces, dará un golpecito sobre la cabeza del niño y dirá gwa. El niño que recibió el toque y un “gwa” salta, y ambos niños corren en dirección opuesta alrededor del círculo para llegar al lugar vacío del niño que fue tocado. El que llega de último repite el proceso.) Puede variar los sonidos de las aves una vez que hayan jugado por unos minutos.

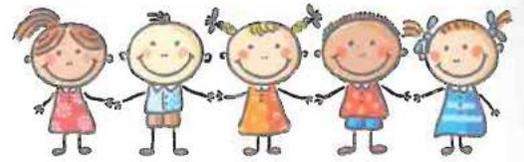




# Clausura

5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales

preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Aves



# Reunión

# 13

## Seguridad ante incendios



He aquí tres maneras divertidas de enseñar a los Castorcitos acerca de la seguridad ante incendios. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





### DURACIÓN DE LA REUNIÓN

#### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

5 MINUTOS

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del quinto mandamiento: "Honra a tu padre y tu madre" (Éxodo 20:12).



Escuche una historia sobre bomberos.

### ESPECIALIDAD OBTENIDA

SEGURIDAD ANTE INCENDIOS



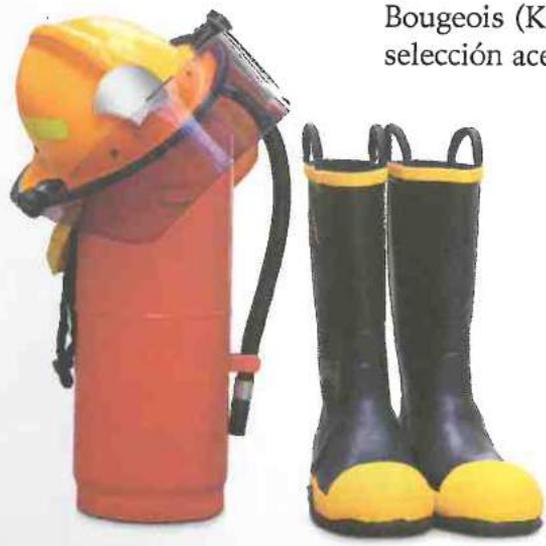
## Tiempo de historia

10 MINUTOS

### BOMBEROS

Hágales las siguientes preguntas a los niños: ¿Que hacen los bomberos? ¿Usan uniformes especiales? ¿Tienen que ser fuertes? ¿Por qué? Lea *En mi vecindario: Bomberos de Paulette Bougeois* (Kids Can, 1991) o un libro de su selección acerca de bomberos o seguridad ante incendios.

- #### MATERIALES NECESARIOS
- *En mi vecindario: Bomberos de Paulette Bougeois* (Kids Can, 1991) o un libro de su selección.





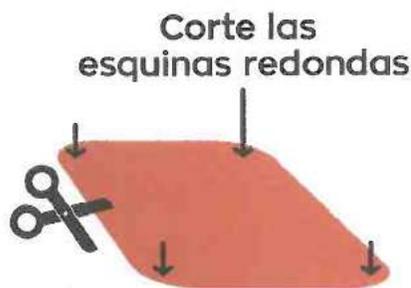
Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia II, que es obtener completar Seguridad ante incendios.

## Casco de bombero

### QUÉ HACER

Por adelantado: Redondee las esquinas de un pedazo de papel rojo para manualidades y corte un óvalo en el centro del papel. Luego, jale el óvalo hacia arriba, por la parte del frente del papel para hacer el frente del casco. Esto dejará espacio para la cabeza de un niño.

Muéstreles a los niños un cuadro del casco de un bombero. Pregúnteles por qué piensan que es importante que un bombero use un casco. Luego entréguele a cada niño la hoja de papel rojo recortado. Pídeles que corten y peguen un escudo, en papel blanco, en el frente del sombrero.



## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel de construcción color rojo, un papel por niño.
- Papel de construcción color blanco
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Moldes para escudo de bomberos (véase la pág. 173 o Pinterest)
- Una fotografía de un casco de bombero



# Arte con fuego

10

MINUTOS

## QUÉ HACER

Por adelantado: Organice las mesas que utilizarán para la actividad con las botellas exprimibles llenas de témpera. Asegúrese de que la pintura es de un espesor que pueda salir al exprimir la botella, pero no tan aguada que moje todo el papel. Cubra el área de trabajo con papel periódico.

Pídale a los niños que digan cosas buenas acerca del fuego. Luego muéstrela una fotografía de una fogata y pregunte cuáles colores pueden ver. Diga a los niños que van a hacer sus propios dibujos de fuego a medida que chorrean líneas en el papel. Pida que chorreen pinturas en el papel construcción. Deberían superponer la pintura hasta que casi todo el papel esté cubierto.

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel de construcción color blanco, uno para cada niño
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Fotografía de una fogata
- Pintura tempera (rojo, amarillo, anaranjado y azul brillante)
- Botellas exprimibles
- Papel periódico
- Delantal



# Centros de seguridad

## QUÉ HACER

20  
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Teléfonos (de verdad o de juguetes)
- Sábanas

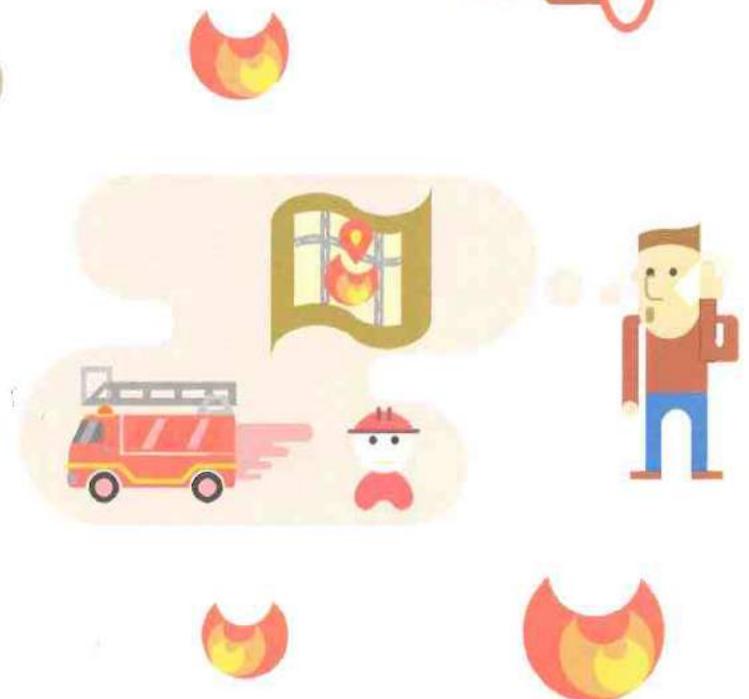
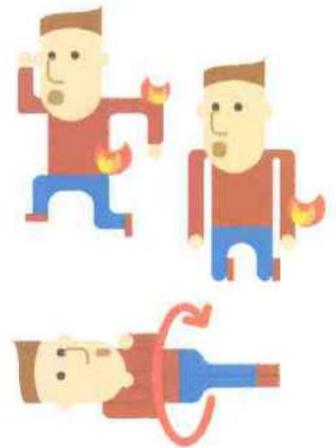
Pregúnteles a los niños cuáles son algunos peligros del fuego. Aunque es un tema de seriedad, no debe asustar a los niños, así que haga la actividad divertida y animada. Divida a los niños en grupos de cuatro o cinco. Estos grupos se rotarán en los siguientes centros de actividades: Centro 911, Salvarse arrastrándose, y Detente, tírate y rueda.

En cada centro tenga un adulto que explique o actúe los mensajes de seguridad contra el incendio para ese centro. Pídales a los adultos que dirijan a los niños en la práctica de la actividad.

**En el Centro 911:** Tenga teléfonos para que los niños practiquen llamando al 911 y proporcionando información a la operadora de emergencias.

**Centro de arrastrarse por seguridad:** Los niños pueden humedecer un paño y luego gatear sobre sus estómagos por debajo de sábanas colgadas en forma perpendicular a unas 12 pulgadas sobre el piso para representar el humo.

**Centro de detente, tírate y rueda:** Los niños se tiran y ruedan por el suelo.



## ACTIVIDAD

# 4

# Tarjetas de seguridad

# 5

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Fichas, seis por niños
- Recipiente poco profundo para pegamento
- Sellos de goma
- Brillantina en botellas
- Marcadores
- Papel periódico

### QUÉ HACER

Por adelantado: Cubra el área de trabajo con papel periódico.

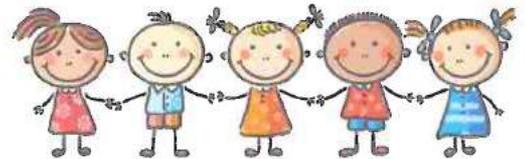
Entréguele al niño seis fichas. Pídale a los niños que sumerjan un sello en un recipiente poco profundo con pegamento y luego presionen el sello sobre una de las tarjetas. El siguiente paso es espolvorear brillantina sobre el pegamento húmedo. Repita el proceso en cada tarjeta. Cuando hayan terminado, pídale que sacudan suavemente las tarjetas sobre papel periódico para deshacerse de la brillantina sobrante.

Mientras los niños decoran la parte de atrás de las tarjetas, pídale a los padres o tutores que escriban la siguiente información en cada tarjeta: el número telefónico de la casa del niño, la dirección de la casa del niño, la ciudad y el estado en donde vive el niño, el nombre y apellido de los padres o tutores del niño, el nombre y apellido del niño. Estimule a los padres o tutores a que usen estas tarjetas en su hogar para ayudar a los niños a memorizar la información en cada tarjeta. Una forma de hacerlo es colocando las tarjetas boca abajo y pedirle al niño que elija una. El adulto entonces le pide al niño que diga la información que está en la tarjeta, por ejemplo, ¿cuál es tu número de teléfono?

## Clausura

# 5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales

preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.

**Especialidad:** Seguridad ante incendios

**Requisito:** Mi Familia II



# Reunión 14

## Jugando con amigos



He aquí tres actividades divertidas para enseñar a los Castorcitos a ser buenos amigos. Adapte las actividades para cumplir con las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historias (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del quinto mandamiento: "Honra a tu padre y tu madre" (Éxodo 20:12).

5  
MINUTOS



Escuche una historia acerca de amigos.

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

JUGANDO  
CON  
AMIGOS



## Tiempo de Historia

10  
MINUTOS

### CÓMO SER UN BUEN AMIGO

Inicie contándole a los niños acerca de su mejor amigo, Jesús. Luego explique que Jesús quiere ser amigo de ellos y que ellos sean buenos amigos unos con otros. Lea una historia sobre cómo ser buen amigo, tal como *Cómo ser amigo* por Laurie Kransy Brown y Marc Brown (Dino life, 2001), *Comparta y tome turnos* por Cheri J. Meiners (Free Spirit, 2003), *Participe y juegue* de Cheri J. Meiners (Free Spirit, 2003), o un libro de su elección. Diga a los niños que ellos practicarán cómo ser un buen amigo durante la clase de Castorcitos.

## MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de cómo ser buen amigo





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi mundo II que es obtener la especialidad de Jugando con amigos.

## Cantos sobre la amistad

### QUÉ HACER

Enséñeles a los niños por lo menos una canción acerca de cómo ser un buen amigo. Practique la canción varias veces hasta que los niños puedan cantarla con facilidad.

10

MINUTOS

1

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

Seleccione una o más de las siguientes canciones acerca de la amistad o utilice una que ya conoce para enseñarle a los niños:

- “Fill your Bucket” por The Learning Station en [YouTube.com](https://www.youtube.com/watch?v=Ug1111111111). Si utiliza esta canción, dele a los niños buenas frases de amistad, tal como amable, sonrisa, compartir, se ayudador, pídale a otros jugar, etc. Pida a un adulto que lea las frases en voz alta a medida que las ponen en la cubeta.
- “The More We Get Together” por Raffi en [YouTube.com](https://www.youtube.com/watch?v=Ug1111111111)
- “Barney: la canción de la amistad” en [YouTube.com](https://www.youtube.com/watch?v=Ug1111111111)



## ACTIVIDAD

## 2

# Compartiendo la isla

10  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Soga
- Música, en vivo o grabada

### QUÉ HACER

Por adelantado: Delinee un gran cuadrado o forma de isla con soga. El área dentro de la soga es la isla y el área fuera de la soga es el agua.

Pida a los niños que repitan Hebreos 13:16 “No olvide hacer el bien y compartir con los demás”. Recuérdeles a los niños que compartir es parte de ser un buen amigo. ¡Díales que jugarán un juego donde ellos todos tendrán que compartir una isla!

Este juego es similar al juego de las sillas musicales. Cuando la música comienza los niños “nadarán” alrededor de la isla. Al parar la música es la señal de que ellos tienen que salir del agua rápidamente y todos tendrán que entrar a la isla. Una vez todos los niños están en la isla, inicie la música otra vez y pida que vuelvan a nadar. Mientras nadan, reduzca el tamaño de la isla. Continúe haciendo esto varias rondas más. La isla debe de cada vez ser más pequeña, forzando de esta manera a los niños a trabajar juntos para compartir la isla.





## ¿Puedo, mamá?

### QUÉ HACER

10  
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

#### MATERIALES NECESARIOS

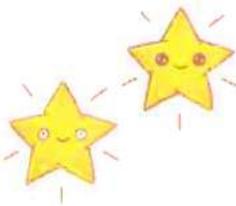
- Ninguno

Pregunte a los niños qué significa tener buenos modales. Pida a los niños que den ejemplos. Recuérdeles que usar buenos modales es parte de ser buen amigo. Pida a un adulto que haga el papel de la madre, la tía, abuelo o cualquier título que quiera darle al adulto. Pida a los niños que se pongan en fila espalda con espalda a unos 20 pies de distancia de la madre. El adulto entonces llama a un niño y da una orden. Por ejemplo: "Zaida, da tres pasos gigantescos hacia adelante". Luego el niño le pregunta ¿Puedo, mamá? la madre responde, "sí, puedes". Si el niño toma la acción sin preguntar, entonces tendrá que regresarse a la línea de inicio. La meta es llevar a los niños donde la madre esta parada.

#### Pasos sugeridos:

- Pasos de bebé
- Pasos gigantes
- Pasos regulares
- Pasos de conejo (saltos)
- Salto con un pie



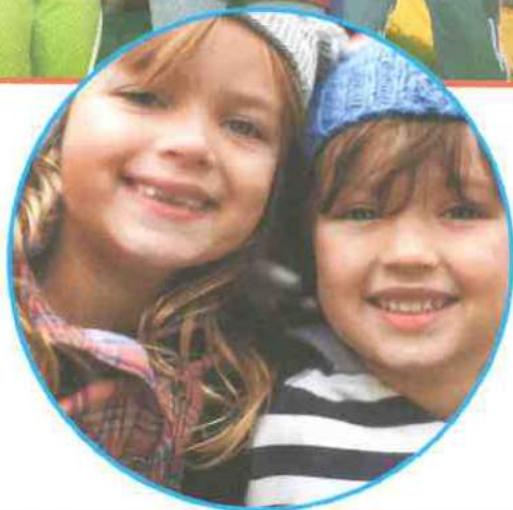


# Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágalas preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Jugando con amigos



**Requisito:** Mi Mundo II



# Reunión

# 15

## Amigos de la comunidad

He aquí tres maneras divertidas de enseñar a los Castorcitos acerca de los ayudantes de la comunidad. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

AMIGOS DE LA COMUNIDAD



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia sobre vecindarios.

## Tiempo de historia

EXPLORANDO NUESTRA COMUNIDAD

10

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- Libro sobre vecindarios

Dígale a los niños que esta semana usted estará hablando sobre vecindarios. Explique que un vecindario está lleno de casas, tiendas, bibliotecas, estaciones de bomberos, iglesias y parques que están cercas de donde vivimos. Luego lea un libro acerca de vecindarios tal como *Ayudantes de mi comunidad* (Kalman, 2011), *Mi vecindario* (Bullard, 2002), *El vecindario de Franklin* (Bougeois, 1999) o un libro de su elección. Pregunte a los niños quiénes son algunos de los que trabajan en su comunidad. Ahora comparta con los niños que ellos aprenderán acerca de personas que quizás puedan estar en su vecindario.



Las siguientes actividades cumplen con los requisitos de Mi Mundo I, que es obtener la especialidad de Amigos de la comunidad.

## Centros de actividad para ayudantes en el vecindario

### QUÉ HACER

Por adelantado: Prepare cuatro o cinco centros de actividad como réplicas de localidades del vecindario (más si usted tiene un club grande). Si visita al gerente o alguien que conoce en las empresas locales, ellos tal vez estén dispuestos a donar o prestar cosas para que usted las use. Recuerde que los niños de esta edad tienen gran imaginación, así que los centros no tienen que ser parecidos a las instalaciones reales.

En uno de los centros los niños pueden encontrar al tendero del vecindario en su tienda. Puede proveer placa de nombre o delantales de tienda para que algunos de los niños los usen y simulen ser los empleados. Otros niños pueden comprar usando pequeñas canastas para colocar su mercancía. El mercado puede ser de alimentos básicos que usted y los otros padres traigan de la casa. También tenga una caja, dinero de juguete y bolsas de mercado.

### Sugerencias para otros centros de actividad:

- Conocer al bibliotecario
- Conocer al cartero
- Conocer al cajero del banco
- Conocer al profesor en la escuela
- Conocer al veterinario

Divida a los niños en grupos pequeños y luego asigne cada grupo a un centro de actividad. En cada centro usted deberá tener uno o dos adultos para supervisar. Los adultos en cada centro deben estar preparados para asignar roles a los niños, explicarles lo que pueden hacer en el centro de actividad e involucrarse en el juego de roles. Adicionalmente, usted puede motivar a los niños para que le digan a uno de sus nuevos amigos del vecindario que Jesús lo ama. Rote los grupos por todos o algunos de los centros de actividad, dependiendo de cuánto tiempo disponga.

30  
MINUTOS

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Varios objetos para crear un centro de los ayudantes del vecindario





10  
MINUTOS

ACTIVIDAD **2**

**MATERIALES NECESARIOS**

- Papel para tarjetas doblados a la mitad, una por niño
- Crayones, marcadores lavable o calcomanías

# Tarjeta de agradecimiento para el ayudante de la comunidad

## QUÉ HACER

Por adelantado: Escriba "¡Gracias por hacer de mi vecindario un mejor lugar!" dentro de cada tarjeta.

Pregúnteles a los niños qué hacen los ayudantes de la comunidad de los centros de actividad para hacer de su vecindario un mejor lugar. (Entregan el correo, leen historias durante el tiempo de narración de historias en la biblioteca, cuidan bien de las mascotas).

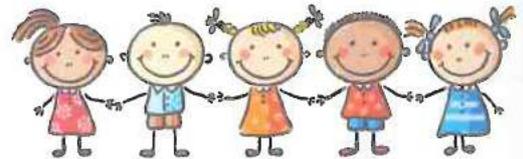
Luego pregúnteles a los niños qué pueden hacer ellos para hacer de su vecindario un mejor lugar. (Sonreír y decir hola, recoger la basura, no contaminar, no dejar los juguetes en las aceras.) Recuérdeles que agradecer a las personas por lo que hacen es también una manera de hacer del vecindario un lugar agradable para vivir.

Ahora pídeles a los niños que hagan una tarjeta de agradecimiento para entregársela a algún ayudante comunitario en su vecindario. Entréguele a cada niño una tarjeta con la portada en blanco. Para decorar la portada de la tarjeta quizás pueda trazar las manos de los niños o utilizar calcomanías.

*Gracias por hacer de mi vecindario un mejor lugar.*

## Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Amigos de la comunidad



**Requisito:** Mi Mundo I



# Reunión

## 16

### Figuras y tamaños

He aquí tres actividades divertidas que instarán a los Castorcitos a jugar y explorar con medidas. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





5  
MINUTOS



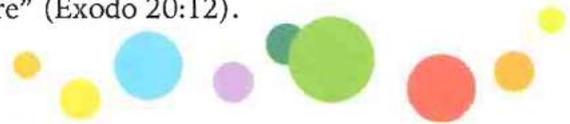
**DURACIÓN DE LA REUNIÓN**

**60-80 MINUTOS**

- Apertura (5 MINUTOS)
- Historias de la abuelita Elena (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos. Luego reciten la primera parte del quinto mandamiento: "Honra a tu padre y tu madre" (Éxodo 20:12).



Escuche una historia acerca de Elena White.

**ESPECIALIDAD OBTENIDA**

**FIGURAS Y TAMAÑOS**



10  
MINUTOS

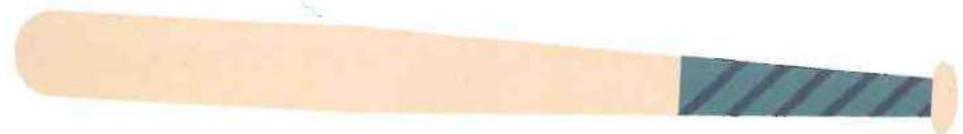
## Historias de la abuelita Elena

### APRENDIENDO A JUGAR BÉISBOL

Pregunte a los niños si les gusta jugar béisbol mientras sostiene un bate y una pelota. Luego diga que la abuelita Elena quería que todos sus nietos aprendieran a jugar béisbol. Lea las páginas 71-72 de *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] (Pacific Press, 2000). En una pizarra blanca u hoja grande de papel, dibuje las bases de un diamante de béisbol. Pregunte a los niños si ellos saben por qué se le llama un diamante de béisbol. Dibuje una línea en medio de cada base y luego explique que esta forma es un diamante. Luego, comparta con los niños las formas están en todo su entorno y que ellos van a estar aprendiendo más de formas y tamaños durante la reunión de Castorcitos.

**MATERIALES NECESARIOS**

- *Grandma Ellen and Me* [Abuelita Elena y yo] de Mabel R. Miller (Pacific Press, 2000)
- Bate de béisbol
- Pelota de béisbol
- Pizarra blanca u hojas grandes de papel
- Marcadores





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de la especialidad de Figuras y tamaños

## Midiendo QUÉ HACER

15  
MINUTOS

Por adelantado: en la pared o en el piso, marque las medidas de varios animales. Adhiera una fotografía del animal junto a la medida. Asigne un adulto con una cinta de medir o vara de medir a cada medida de animal.

Inicie compartiendo algunas fotografías de animales y discutan sus tamaños. Luego pida a los niños que comparen los tamaños de los diferentes animales.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Fotografías de animales
- Cinta de medir o vara de medir
- Cinta adhesiva

### Tamaño de animales

<b>Bebé elefante africano</b>	3 Pies (1m) de alto
<b>Bebé jirafa</b>	6 pies (2m) de alto
<b>Bebé hipopótamo</b>	18 pulgadas (46 cm) de alto
<b>Cocodrilo americano</b>	12 pies (35 m) de largo
<b>Cocodrilo de agua salada</b>	20 pies (6 m) de largo
<b>Cocodrilo enano del Congo</b>	3.5 pies (1 m) de largo
<b>Corbrador dorado</b>	24 pies (61 cm) de alto
<b>Gran Danés</b>	38 pulgadas (96.5 cm) de alto
<b>Chihuahua</b>	9 pulgadas (23 cm) de alto
<b>Gorila</b>	6 pies (2 m) de alto
<b>Chimpancé</b>	5 pies (1.5 m) de alto
<b>Pigmeo (mono)</b>	3.5 pulgadas (9 cm) de largo
<b>Boa constrictor</b>	10 pies (3 m) de largo
<b>Colibrí</b>	3.5 pulgadas (9 cm) <i>(de la punta de la cola a la punta del pico)</i>
<b>Avestruz</b>	9 pies (3 m) de alto
<b>Garza azul</b>	4 pies (1 m) de alto

Luego que los niños se hayan medido y comparado las medidas con cada animal, hable acerca de cuál animal es el más grande o el más pequeño.



**MATERIALES NECESARIOS**

- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Crayones o lápices
- Plantilla en formas de animales (véase páginas 174-177 o Pinterest)

**Figuras de animales****QUÉ HACER**

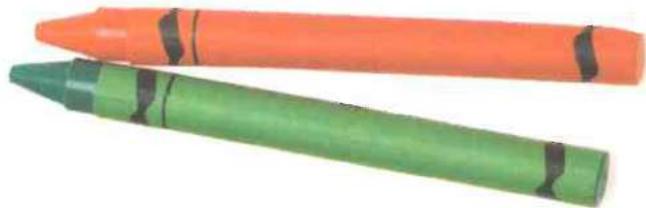
Esta actividad usará figuras de animales. Para esta actividad, usted puede crear varias figuras de animales.

**OPCIÓN 1**

Los niños recortan las figuras. Esta opción requiere poco dibujo, pero mucho recorte.

**OPCIÓN 2**

Los niños pegan las figuras pre-cortadas. Esta opción no requiere recorte y muy poco dibujo.



15

MINUTOS



### OPCIÓN 3

Los niños dibujan las figuras. Esta opción no requiere recorte, pero requiere mucho dibujo.



Las siguientes instrucciones son para la opción 2. Usted puede modificar estas instrucciones para las opciones 1 y 3.

Muéstreles a los niños un cuadro terminado con las figuras de los animales. Pídales que identifiquen las figuras que ven. Luego entrégueles las figuras que van a necesitar para hacer el animal. Ahora modele, usando una figura a la vez, cómo pegar cada una sobre una hoja de papel para manualidades hasta que el animal quede ensamblado. Luego pídale a los niños que dibujen los detalles que se han omitido. Una vez que los niños ensamblen todos los animales, pídale que dibujen todas las figuras que usaron sobre una hoja de papel para manualidades. Apile todos los cuadros juntos, con los dibujos de las figuras en la parte superior. Pídale a un adulto que grape las orillas de un lado para crear libros.



Encuentre las plantillas en formas de animales en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



## ACTIVIDAD

# 3

# Siga las figuras

## QUÉ HACER

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Dibujos de figuras: óvalo, círculo, cuadrado, rectángulo, diamante, triángulo
- Cinta adhesiva de papel

Por adelantado: En el piso, use cinta adhesiva de papel para delinear grandes triángulos, círculos, cuadrados, rectángulos, óvalos y diamantes.

Muéstrele a los niños un dibujo de cada forma y dígales el nombre de cada forma. Pida a los niños que sigan las líneas de las formas primero caminando, luego saltando y por último gateando. Cuando concluyan, muéstrele nueva vez el dibujo de las formas. Esta vez pregúntele el nombre de las figuras.



## Clausura

5

MINUTOS

Reúna a los niños en un círculo y hágale preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.

**Especialidad:** Figuras y tamaños



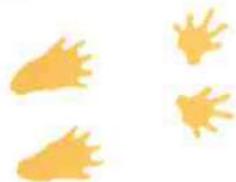
# Reunión

# 17

## Arte en esponja

He aquí tres actividades divertidas para animar a los Castorcitos a jugar y explorar con esponjas. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





**DURACIÓN DE LA REUNIÓN**

**60-80 MINUTOS**

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

**5**  
MINUTOS



Escuche una historia acerca de la vida marina

**ESPECIALIDAD OBTENIDA**

**ARTE EN ESPONJA**



## Tiempo de historia

**10**  
MINUTOS

### SEA SPONGES

Lea un libro acerca de la vida marina tal como *National Geographic Niños Observar y aprender: Criaturas Marinas* (National Geographic Kids, 2012), *Moonlight Ocean* (Golding, 2012), *National Geographic Lectores: Coleccion de animale marionos* (National Geographic Kids, 2015) o un libro de su elección. Luego muestre a los castorcitos una esponja real y explique que las esponjas viven en los océanos. Luego dígalos que estarán haciendo actividades divertidas con esponjas.

**MATERIALES NECESARIOS**

- Libro acerca de la vida marina
- Esponjas marinas





Las siguientes actividades suplen los requisitos para la especialidad de Arte en esponja.

## Invernadero de esponja

### QUÉ HACER

Por adelantado: Remoje las semillas durante la noche antes de entregárselas a los niños para que las germinen. Crea unas hojas con instrucciones para que los adultos las lleven a casa, dígalas que rocíen las semillas dos veces por día, coloquen el cartón bajo luz directa y que permitan que los niños coman el germinado en emparedados o ensaladas.

Dígalas a los niños que ellos van a cultivar sus propias plantas para comer. Pídale a cada niño que coloque una esponja en el fondo de un cartón de leche de una pinta. Luego, pídalas a los niños que esparzan semillas sobre sus esponjas. Pídalas a los niños que rocíen la esponja y las semillas con agua.

5  
MINUTOS

### 1 ACTIVIDAD

#### MATERIALES NECESARIOS

- Cartones de leche tamaño de dos pintas, limpios, con la parte de arriba cortadas
- Esponjas cortadas a tamaños que quepan dentro del fondo de los cartones de leche
- Semillas que germinen tal como rábano o frijol
- Hoja de instrucciones



## ACTIVIDAD

# 2

# Manteles individuales de arte con esponja

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina 13 × 11 pulgadas (33 cm × 288 cm)
- Esponjas cortadas en formas de frutas y vegetales
- Témpera o pintura para cartulina
- Platos para la pintura
- Rociador fijador u hojas para laminar
- Papel periódico
- Delantales

### QUÉ HACER

Por adelantado: Corte las esponjas con formas de frutas y vegetales. Querrá hacer un juego para cada color de pintura. Cubra el área de trabajo con papel periódico.

Dígales a los niños que los castores nunca necesitan que les recuerden que deben comer sus vegetales, pero que algunos niños y niñas sí lo necesitan. Dígales que, para ayudar a recordarlo, ellos van a hacer sus propios manteles individuales.

Entréguele a cada niño un pedazo de cartulina. Coloque pintura en los platos. Los niños humedecerán las esponjas con la pintura y con firmeza las presionarán sobre sus manteles. Repita hasta que el mantel quede cubierto con los grabados. Escriba los nombres de los niños en sus manteles y póngalos a secar.

Una vez los manteles estén secos, pídale a un par de padres que rocíen el frente y el revés del mantel con un fijador, o que pongan cada mantel entre hojas para laminación.



¡Hurra! ¡Qué divertido!



# Castores de esponjas

## QUÉ HACER

10  
MINUTOS

Por adelantado: Corte los bigotes del hilo y los dientes y orejas del fieltro.

Empiece mostrándoles a los niños un castor de esponja terminado que usted hizo con anticipación. Señale los largos dientes frontales de los castores. Recuérdeles a los niños que los dientes frontales de los castores nunca dejan de crecer y que ellos tienen que masticar los árboles para que sus dientes no crezcan demasiado. Pregúnteles a los niños si están contentos de que sus dientes no sigan creciendo.

Entréguele a cada niño una esponja redonda y pídale que peguen lo siguiente:

- Los ojos (ojos de plástico)
- La nariz (un botón negro)
- La boca (hilo)
- Los dientes (fieltro blanco)
- Las orejas (fieltro café)



## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Botón negro, uno por niño
- Esponja redonda color café, una por niño
- Ojos plásticos, dos por niño
- Hilo de 2 pulgadas de largo.
- Fieltro blanco, dos piezas rectangulares por niño
- Fieltro color café, dos piezas rectangulares por niño
- Pegamento para manualidades
- Tijeras



15  
MINUTOS

ACTIVIDAD

4

# Carrera de relevos con esponja

## QUÉ HACER

El objeto de este juego es poner agua en tazón, así que es buena idea jugar afuera.

Recuérdelos a los niños que los castores no sólo comen plantas, también beben agua. Y es importante que los niños tomen agua cada día. En el siguiente juego van a ayudar a los castores a beber suficiente agua.

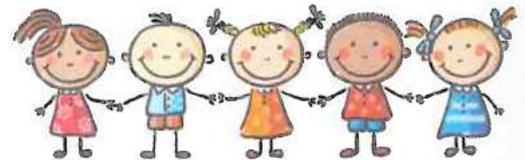
Divida a los niños en varios equipos de números pares y pídale a cada equipo que se coloque de pie en una línea.

Al frente de cada línea tenga una cubeta grande y una esponja. Coloque un tazón (no use vidrio) a varios pies de distancia frente a cada equipo. El niño al principio de la línea sumergirá la esponja en la cubeta de agua y correrá al tazón. El niño exprimirá la esponja encima del tazón de agua y regresará corriendo a su equipo, entregando la esponja al niño que sigue en la línea, quien repetirá el proceso. Al final de juego, vea cuánta agua pudo juntar cada equipo para el castor.

Tal vez quiera dejar que los niños tomen dos turnos antes de terminar la carrera o repetir el relevo dos veces, dependiendo de cuántos niños hay en su club.

## Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágale preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Arte en esponja





# Reunión 18

## Diversión con sellos



Las siguientes actividades son maneras divertidas para que los Castorcitos jueguen mientras aprenden de sellos. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5  
MINUTOS



Escuche una historia sobre formas.

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

DIVERSIÓN  
CON SELLOS



## Tiempo de historia

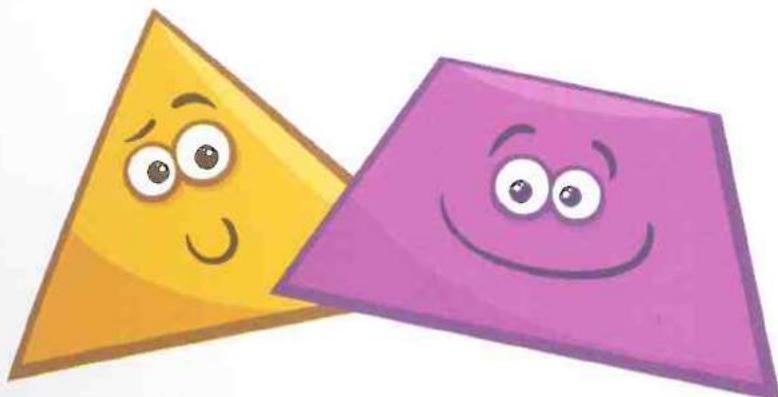
10  
MINUTOS

### FORMAS

Lea un libro acerca de formas, tal como *Mi primer libro de formas* de Eric Carle (Philome, 2005), *Una tortilla es redonda: Un libro de formas* de Roseanne Thong and Grace Lin (Chronicle, 2014) o un libro de su elección. Luego muestre a los niños algunos sellos con diferentes formas y dígalos que ellos jugarán con sellos.

## MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de formas
- Sellos de goma en diferentes formas





Las siguientes actividades llenan los requisitos de la especialidad de Diversión con sellos.

## Sellos con tubos de papel

10  
MINUTOS

### QUÉ HACER

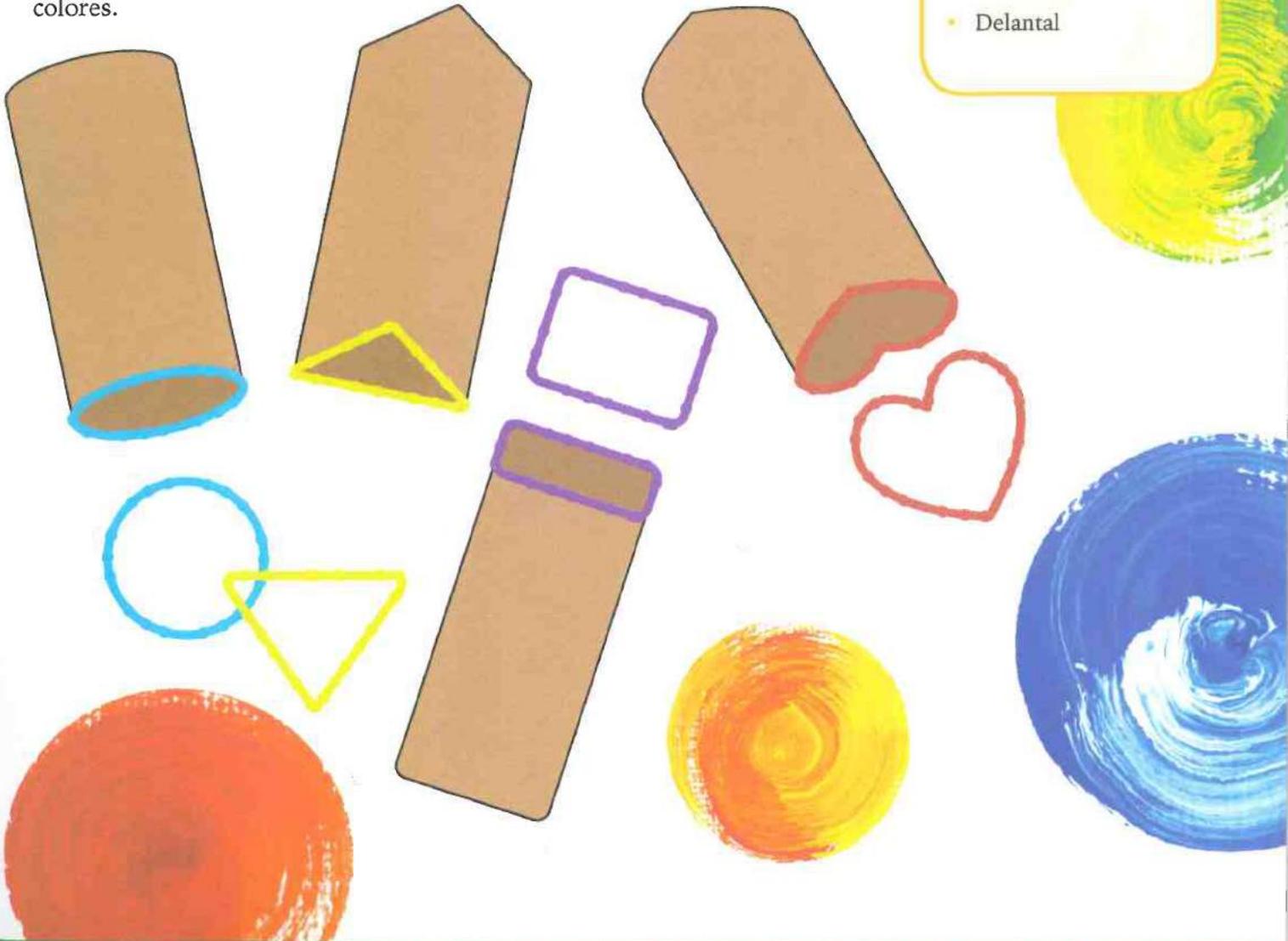
Por adelantado: Moldee los tubos de papel en varias formas tal como corazones, triángulos y cuadrados. Cubra el área de trabajo con papel periódico.

Inicie mostrándole a los Castorcitos como sumergir la punta de los tubos en la pintura y como estampar el papel. Anime a los niños a cubrir toda la superficie del papel con formas y colores. Usted querrá darle más de una hoja de papel para que puedan experimentar con una variedad de diseños y colores.

### 1 ACTIVIDAD

#### MATERIALES NECESARIOS

- Tubos de papel para manualidades
- Pintura témpera
- Platos de papel
- Grandes hojas de papel
- Papel periódico
- Delantal



## ACTIVIDAD

# 2

# Pez color arcoíris

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Por adelantado: Prepare las frutas y vegetales. Cubra el área de trabajo con papel periódico.

Muestre a los niños como cada pieza de fruta o vegetal puede ser utilizada para estampar. Luego entregue a cada niño una plantilla del pez para ser cubierta con estampas de frutas y vegetales. Los niños pueden utilizar tanto color y variedad de productos como quieran. Quizás quiera darle más de una plantilla del pez para que puedan experimentar con distintos sellos. También puede darle grandes hojas de papel en blanco para estampar una vez que hayan terminado.

## MATERIALES NECESARIOS

- Frutas y vegetales para utilizarlos como sellos: ramas de apio, hongos, rebanadas de ají, mitades de pimentón, mazorca de maíz, coliflor, etc.
- Pintura ténpera
- Platos de papel
- Plantilla de pez (véase la pág. 169 o Pinterest)
- Hojas de papel grandes
- Papel periódico
- Delantal



Encuentre la plantilla de pez en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



# Estampado con bolsas de malla

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Por adelantado: Corte la malla en cuadrados de 4 × 4 pulgadas. Haga los sellos de malla colocando los retazos de tela o bolas de algodón en el centro, una los extremos y ate la banda elástica. Necesitará una bolsa para cada color que utilizará cada niño. Por ejemplo, si un niño tiene pintura roja, amarilla y azul, entonces necesitará tres sellos de malla.

Muestre a los niños como embudar la malla con la pintura. Luego pida que repetidamente estampen el papel con el sello de malla. No tienen que sumergir el sello en la pintura cada vez que estampen. Parte de la diversión de estampar son los diferentes tonos que se crean al utilizar las estampas repetidamente. Pida a los niños que llenen el papel con tantos sellos como puedan.

## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

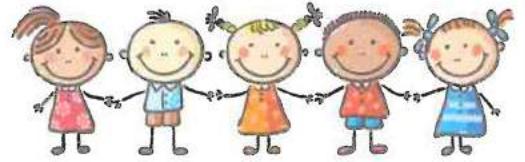
- Pintura témpera
- Malla de las bolsas de productos tales como naranja, patata, cebolla u otro producto
- Banda elástica
- Retazo de tela o bolas de algodón
- Platos de papel
- Hojas de papel grandes
- Papel periódico
- Delantal





## Clausura

5  
MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágale preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Diversión con sellos



# Reunión

# 19

## Animales



He aquí tres maneras divertidas que pueden enseñar a los Castorcitos acerca de animales. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

ANIMALES



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5  
MINUTOS



Escuche una historia sobre animales

## Tiempo de historia

10  
MINUTOS

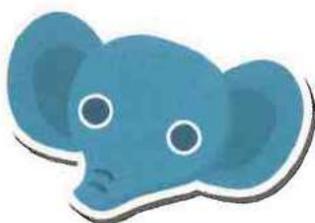
### APRENDAMOS DE LOS ANIMALES

## MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de animales

Lea una historia acerca de animales tal como

*Los osos Berenstain: Dios bendiga los animales* (Berenstain, 2012), *Adán nombró los animales de la A a la Z* (Stortz, 2012), *National Geographic Niños observar y aprender: bebes animales* (National Geographic Kids, 2014) o un libro de su elección. Comparta con los niños que los animales aprenden a hacer cosas por observación de los animales adultos y los niños también aprenden al observar a padres, abuelos, o hermanos y hermanas mayores. Pregunte ¿qué han aprendido al observar a los adultos? (poner la mesa, lavar el carro, hacer la cama). Luego diga que jugarán y aprenderán de los animales.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de la especialidad de Animales.

## Juegos de sombras de animales

10  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Pida a los niños que se alineen o formen un semi círculo. Explique a los niños que usted es el padre y ellos son crías de animales y que usted le enseñará algunas cosas que ellos necesitarán aprender a medida que crecen. Muestre a los niños una fotografía del animal que usted está dramatizando el comportamiento.

### Animales y habilidades sugeridos:

**Conejo** Pida a los niños que arruguen las narices y que husmeen en búsqueda de peligro. Luego pida que salten rápidamente a esconderse en un lugar seguro.

**Elefante/Becerro** Pida a los niños que utilicen un brazo para imitar la trompa del elefante. Pídales que tomen hojas de árboles. (Opcional: utilice papel construcción en forma de hoja u hojas reales para pegarlas a la pared).

**Flamenco/Polluelo** Pida a los niños que se pongan en pie sobre una pierna y que escondan sus cabezas debajo de un brazo. Comente que esta es la manera como los flamencos duermen.

**Gorila** Pida a los niños que hagan que golpeen sus pechos y que griten para ahuyentar a los enemigos.

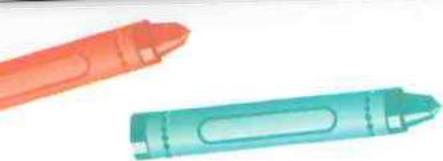
**Zarigüeya** Comente que la zarigüeya se hace como muerta para protegerse del peligro. Pida a los niños que se tiren en el piso sin moverse. (Algunos adultos pueden pasearse entre ellos y moverlos mientras los niños continúan totalmente quietos).

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Fotografías de animales adultos con sus crías





15  
MINUTOS

## ACTIVIDAD 2

# Dibujos de animales con la mano

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel periódico, una hoja grande por niño
- Crayones
- Fotografía del arca de Noé
- Dibujo de animales con manos (véase las págs. 178-180 o Pinterest)

### QUÉ HACER

Pregunte a los niños qué historia de la Biblia dice como Dios no solo salvó a personas de la terrible lluvia, sino que salvó a los animales. Luego cante "Levántate y brilla" (para escuchar la canción vaya al website de [dltk-bible.com/genesis/noah\\_song3.htm](http://dltk-bible.com/genesis/noah_song3.htm)).

Presente una foto del Arca de Noé y diga a los niños que ellos van a ayudar a llenar el arca. Entregue a cada niño una hoja de periódico grande. Pida que tracen sus manos con un crayón. Luego muéstreles un animal ya terminado y guíeles paso a paso como transformar su mano en animal. Una vez haya ayudado a los niños a dibujar sus manos, permita que ellos dibujen la otra mano ellos mismos así cada animal tiene una pareja. De esta manera tendrá a los animales listos para abordar el arca.

 Encuentre las figuras de animales en [Pinterest.com/AdventSource](http://Pinterest.com/AdventSource)



# Mini zoológico

## QUÉ HACER

30

MINUTOS

De ser posible, haga los arreglos para que traiga a la reunión animales pequeños o animales bebés para que los niños los acaricien. Muchas veces miembros de la iglesia, tiendas de mascotas y otras entidades están dispuestos a proveer animales.

Asegúrese de darle a los niños instrucciones claras de cómo actuar con los animales y provea mucha supervisión de adultos.

3

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Instrumentos musicales





ACTIVIDAD

3

ALTERNATIVA

### MATERIALES NECESARIOS

- Video de crías de animales, tal como "Crías de animales salvajes" (Baby Animals in the Wild) (TGG, 2012) o un video de su elección



## Video de crías de animales

30  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Vea un video sobre las crías de animales y discútalos con los niños.



### Clausura

5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágale preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



Especialidad: Animales



# Reunión 20

## Hogares de animales



He aquí tres actividades divertidas de enseñar a los Castorcitos acerca de los hogares de animales. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Cuentos de castores (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

HOGARES DE ANIMALES



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia sobre hogar de animales.

## Cuentos de castores

### HOGAR DE CASTORES

Pregúnteles a los niños: ¿Qué es un hogar? Motive respuestas que incluyan apartamentos, casas rodantes y otras alternativas a casas. Luego lea un libro acerca de hogares de animales tal como Bienvenido a casa Osito: Un libro de hábitat animal. (Sung Na, 2015), Hogares (Imagínate esto) (Nouvion, 2004) o un libro de su elección, Luego muestre a los niños el refugio de los castorcitos del libro *Los castores son diligentes*. Luego diga que durante la reunión de Castorcitos van a aprender más acerca de animales y sus casas.

10

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de hogar de animales
- *Los castores son diligentes* de Jennifer Gooch (AdventSource, 2011)





Las siguientes actividades suplen los requisitos de la especialidad de Hogares de animales.

## Construyendo un hogar de castor

### QUÉ HACER

Por adelantado: Rompa algunos de los palillos a mitades y tercios. Cada niño va a necesitar un puñado de palillos rotos y un puñado de palillos enteros.

Entregue a cada niño un vaso y palillos. Pídale que inserten los palillos en el vaso por todo el rededor. Deberán de tratar de dejar solo .5 cm del palillo en la parte de afuera del vaso. Ahora pida a los niños que miren dentro del vaso para que tengan una idea de lo que es una cueva de castores.

Para el exterior de la madriguera, cada niño necesitará aproximadamente de 6 a 8 onzas de plastilina. Pídales que cubran el exterior de sus madrigueras con estos pedazos de masa. (Recuerde que los castores usan barro para cubrir sus madrigueras.)

Luego entréguele a cada niño un puñado de palillos planos que hayan sido previamente partidos en mitades y tercios. Pida que los niños inserten estos pedazos por todos lados en el exterior de las madrigueras para que parezcan ramas.

Una vez los niños completen la madriguera, dedique un tiempo para dialogar sobre cómo los castores construyen sus madrigueras usando solamente sus patas y dientes. Recuérdeles cuánto ama Dios a todos los animales que fueron creados con el instinto de construir hogares y cuidar de sí mismos, y que Dios los ama a cada uno de ellos también.



Encuentre la receta de plastilina en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Vasos plásticos de espuma, 9 oz
- Palillos chatos
- Plastilina, 6-8 oz por niño (véase la pág. 181 o Pinterest para la receta)





## ACTIVIDAD

# 2

# Las criaturas se mueven

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Fotografías de animales
- Tiza o cinta adhesiva

### QUÉ HACER

Usted necesita un área abierta como un gimnasio o cancha para este juego.

Primero, díglele a los niños que Dios no sólo creó a los animales para que supieran cómo hacer sus hogares; Dios también los creó con movimientos especiales que le ayudarían a juntar su alimento, escapar del peligro o a moverse fácilmente de un lugar a otro. Luego muéstrelle a los niños figuras de animales y pídale que mencionen un movimiento que el animal hace.

#### El elefante

Usa su trompa (nariz larga) para levantar hojas o absorber agua; pídale a los niños que usen sus brazos para simular los movimientos de la trompa de los elefantes.

#### El conejo

Usa sus largas patas traseras para saltar lejos del peligro; pídale a los niños que practiquen saltar.

#### El ave

Usa sus alas para volar hacia lugares cálidos; pídale a los niños que, usando sus brazos, aleteen para simular alas.

#### El caballo

Usa sus largas patas para galopar a un lugar seguro; pídale a los niños que galopen.

#### La foca

Usa sus aletas delanteras para arrastrarse hacia el agua; pídale a los niños que se acuesten sobre sus barriguitas con las piernas juntas y se impulsen hacia adelante con sus brazos.

Se puede hacer este juego de varias maneras.

### VERSIÓN 1

Diga el nombre de un animal que previamente mencionaron. Pídale a los niños que hagan el movimiento del animal hasta que usted diga "¡Alto!". Entonces deben mantener la posición hasta que usted mencione el siguiente animal.

### VERSIÓN 2

Pida que los niños formen una línea, tocando hombro con hombro. Luego pídale que estiren sus brazos hacia los lados. Esta es la distancia que debe haber entre cada niño. Con una tiza o cinta adhesiva, dibuje la línea "final". Mencione el nombre de un animal y pídale a los niños que imiten ese animal mientras tratan de llegar al otro lado. Repita usando varios animales. Para ayudar a los niños a hacer la transición de este juego ruidoso y activo a la siguiente actividad, pídale que se arrastren hacia sus sillas como tortugas (lentamente y sin hablar).

# Collage de hogares de animales

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Comparta con los niños que algunos animales construyen sus hogares con objetos que ellos encuentran. Muéstreles un nido de ave y dígales que las aves usualmente tejen sus nidos con piezas de plástico, envolturas de goma de mascar, hilos, briznas de pasto, hojitas y ramitas, para hacer sus hogares.

Entréguele a cada niño un cuadro delineado de un nido de ave. Permita que elijan de una variedad de objetos encontrados. Pídales que peguen los objetos en el nido, llenándolo como mejor puedan.



Encuentre el arte de nido de ave en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

## 3 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Objetos encontrados: pedazos de hilo, envoltura de caramelo, hojas cortadas en pedazos, pequeñas ramitas.
- Pegamento de manualidades
- Arte de nido de aves (véase la pág. 182 o Pinterest)
- Nido de ave, real o comprado en una tienda de manualidades

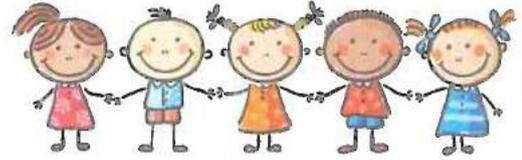




## Clausura

5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágale

preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** Hogares de animales



# Reunión

# 21

## La estrella de Jesús

Las siguientes actividades son maneras divertidas de jugar mientras se aprende del niño Jesús. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.





## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5  
MINUTOS



Escuche una historia sobre la estrella de Jesús.

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

LA ESTRELLA DE JESÚS



## Tiempo de historia

10  
MINUTOS

### LA ESTRELLA DE NAVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Libro sobre la estrella de Jesús

Inicie leyendo una historia acerca de la estrella que se apareció en el nacimiento de Jesús. Los libros sugeridos son: *Una brillante estrella: un libro para contar acerca de la Navidad* de Anne Vittur Kennedy ( Zonderkidz, 2006), *El manejo de la Navidad* de Nola Buck y Felicia Bond (HarperFestival, 1998), *La estrella de Navidad* v Paoma Wensell y Ulises Wensell (Liturgiical Press, 2006) o un libro de su elección. Diga a los niños que ellos van a estar haciendo estrellas y estarán jugando con estrellas durante la reunión de Castorcitos.





Las siguientes actividades llenan los requisitos para la especialidad de la Estrella de Jesús.

## Adorno en forma de estrella

15  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Por adelantado: Delinee en una cartulina amarilla estrellas una para cada castorcito. Corte hilo de 6 pulgadas de largo.

Lea Mateo 2:1-2: “Después de que Jesús nació en Belén de Judea en tiempos del rey Herodes, llegaron a Jerusalén unos sabios procedentes del Oriente. ¿Dónde está el que ha nacido rey de los judíos? —preguntaron—. Vimos levantarse su estrella y hemos venido a adorarlo”.

Muestre a los Castorcitos un adorno en forma de estrella ya terminado. Inicie pidiendo a los niños que corten la estrella y que colorean la parte de abajo color café. Con ayuda de un adulto, permita que cada niño perforé dos huecos en la parte de arriba de la estrella y que aten un pedazo de hilo. De esta manera el adorno podrá ser colgado. Pida a los niños que pongan pegamento en la parte que colorearon color café y que peguen paja sobre el pegamento. Luego pida que usen como plantilla el centavo y tracen en el papel color café claro una cabecita. Luego, pidan que tracen el pulgar de un adulto en color blanco y que lo corten. Esto será la cobijita del niño Jesús. Finalmente, use marcadores para hacer una cara en el círculo y pegue la cabeza y la cobija a la paja. Déjelo en una superficie plana hasta que seque.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina amarilla
- Papel construcción color café claro
- Papel construcción color blanco
- Marcadores negros
- Crayones café
- Centavos
- Lápices
- Pegamento de manualidades
- Pequeños pedazos de paja
- Perforadora
- Tijeras para niños
- Hilo



## ACTIVIDAD

## 2

# Bolsa de regalo con estrella

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Regalos donados
- Bolsas de papel blanca, (tipo almuerzo)
- Calcomanías en formas de estrella en una variedad de tamaño

### QUÉ HACER

Por adelantado: Encuentre una organización sin fines de lucro que esté recolectando guantes, gorros y bufandas para distribuir a las personas que lo necesiten. Haga una lista de qué se necesita y compártala con los castorcitos y sus padres. Es una buena idea para usted como líder comprar varios artículos extras para aquellos Castorcitos que olvidaron sus donaciones o no pueden donar.

Como una alternativa, los Castorcitos pueden donar artículos de varios operativos navideños (visite [samaritanspurse.org](http://samaritanspurse.org) para más información) y cada uno puede hacer una tarjeta para sus regalos.

Lea Mateo 2:10-11: “Al ver la estrella, se llenaron de alegría.<sup>11</sup> Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron. Abrieron sus cofres y le presentaron como regalos oro, incienso y mirra”.

Explique que frecuentemente damos regalos durante la época navideña para celebrar el nacimiento de Jesús, y que ellos van a dar regalos a otros niños y niñas. Muestre una bolsa de regalo que ya haya sido decorada con estrellas. Luego pídale que decoren sus bolsas con las calcomanías de estrellas. Una vez las bolsas estén decoradas, los niños pueden entrar los regalos que trajeron en las bolsas. Tendrá que etiquetar cada bolsa para diferenciar entre niño y niña. Si tiene tiempo suficiente, los niños pueden decorar bolsas para llevar a casa.



# El pase de la estrella

## QUÉ HACER

Coloque a los niños en líneas más o menos seis por línea. Coloque un tazón (uno para cada equipo) en el frente de cada línea de niños.

Entregue al primer niño de cada línea un adorno para que lo pongan debajo del mentón. Cada línea debe pasar el adorno del primer jugador al segundo y así sucesivamente hasta llegar hasta el último utilizando sólo sus mentones y pechos –ino se permiten manos o brazos!

Una vez el adorno haya llegado al último jugador, el jugador deberá correr hasta el frente y depositar el adorno en el tazón. Luego un adulto le pasa otro adorno. Repita hasta que todos los adornos hayan sido depositados en el tazón.

10

MINUTOS

3

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Adornos grandes (no rompible y sin esquinas filosas)
- Tazones





## Clausura

5

MINUTOS



Reúna a los niños en un círculo y hágale

preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.



**Especialidad:** La estrella de Jesús



# Reunión

# 22

## Rodeo de bicicletas

He aquí instrucciones para una reunión divertida donde los Castorcitos aprenderán acerca de seguridad en ciclismo y tendrán la oportunidad de mostrar sus habilidades. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (40-60 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## ESPECIALIDAD OBTENIDA

PRINCIPIANTE DE CICLISMO



## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia sobre ciclismo.

## Tiempo de historia

BIKE SAFETY

10  
MINUTOS

Inicie leyendo un libro acerca de seguridad en ciclismo tal como *Ciclismo* (Kligel, 2000), *Poder de pedaleo* (Delton, 1998), *D.W. Riddes Again* (Flips, 1996) o *Juego seguro* (Mayer, 2004). Luego explique a los niños qué estarán haciendo durante la reunión y cuáles son las reglas.

## MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de la seguridad en ciclismo

**NOTA:** Asegúrese que todos los Castorcitos tengan un amanaera de participar en esta reunión, aunque no utilicen una bicicleta. Pueden montar cualquier cosa con ruedas. También, pueden colaborar en una de las estaciones.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos para la especialidad de Principiante de ciclismo.

## Adornos para la bicicleta

Provea papel crepé, banderines, o globos para que los niños decoren sus bicicletas. Sin embargo, asegúrese que las decoraciones no obstruyan la habilidad del niño al montar su bicicleta con seguridad.



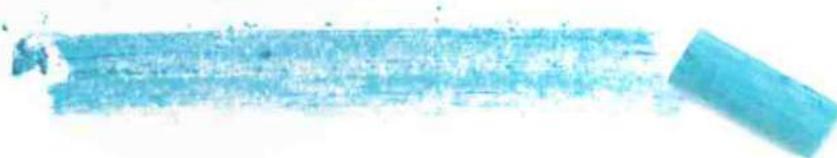
## Recorrido de obstáculos

Usando galones de leche llenos de arena, prepare varios recorridos de obstáculos para que los niños paseen por ellos.



## Calles de la ciudad

Dibuje calles con muchas curvas, paradas, y vueltas para que los niños paseen por ellos. Tal vez quiera incluir carreteras principales y calles laterales.



## Verificación de casco

Muéstreles a los niños cómo se usa correctamente un casco y asegúrese que sus cascos le queden bien. Si no les quedan bien, dígaselo al padre o tutor.



### 1 ESTACION

#### MATERIALES NECESARIOS

- Papel crepé, globos o banderas

### 2 ESTACION

#### MATERIALES NECESARIOS

- Galones de leche
- Arena

### 3 ESTACION

#### MATERIALES NECESARIOS

- Tiza para escribir en las aceras

### 4 ESTACION

#### MATERIALES NECESARIOS

- Cascos, uno por niño



Una vez los niños hayan completado todas las estaciones entregue un regalo relacionado a bicicletas tal como, guantillos o un kit de reparaciones

## ESTACION

# 5

### MATERIALES NECESARIOS

- Herramientas para la estación de reparación

## Reparación de bicicleta

Necesitará algunas personas de mecánica o hábiles para realizar lo siguiente: echarles aire a las llantas, ajustar los asientos, verificar los frenos y cadenas.



## ESTACION

# 6

### MATERIALES NECESARIOS

- Señalizaciones de carretera

## Reglas de seguridad

Para esta estación, busque una persona dinámica que pueda dramatizar las reglas con los niños. Algunas reglas que debe incluir son: mirar hacia ambos lados de la calle antes de cruzarla, montar la bicicleta usando las dos manos sobre las manivelas, siempre usar el casco, y el significado de las señales de carretera.



## ESTACION

# 7

### MATERIALES NECESARIOS

- Formularios de matriculación de bicicletas y bolígrafos

## Matriculación de la bicicleta

Pida a un adulto que ayude a los niños a llenar los formularios para matricular sus bicicletas. Podría pedirle a un oficial de la policía que le ayude con esto.



## ESTACION

# 8

### MATERIALES NECESARIOS

- Premios para la culminación del rodeo

## Última estación

Examine para asegurarse que cada niño ha pasado por todas las estaciones y luego entréguales un premio por completar el rodeo.



**Especialidad:** Principiante de ciclismo



# Reunión

## 23

### Celebraciones internacionales

He aquí algunas actividades que fomentarán a los Castorcitos a investigar cómo niños alrededor del mundo celebran las festividades y los festivales. Adapte las actividades para suplir las necesidades de sus Castorcitos o cree sus propias actividades.



## DURACIÓN DE LA REUNIÓN

### 60-80 MINUTOS

- Apertura (5 MINUTOS)
- Tiempo de historia (10 MINUTOS)
- Actividades (90 MINUTOS)
- Clausura (5 MINUTOS)

## Apertura

Haga que los niños se sienten en un círculo y usando un títere de castor salude a cada niño por su nombre. Deles una cordial bienvenida a la reunión de Castorcitos.

5

MINUTOS



Escuche una historia sobre festividades tradicionales.

## Tiempo de historia

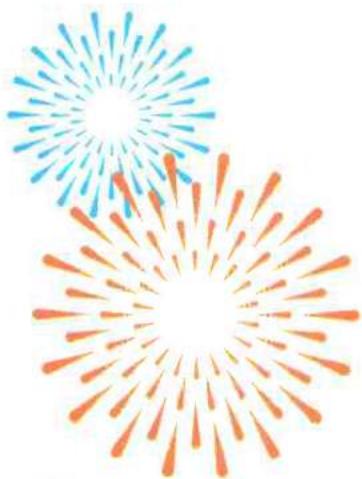
10  
MINUTOS

### CELEBREMOS

Inicie preguntando como los niños celebran una estividad en específico. Luego lea fragmento de *Simplemente le gusto a los niños: ¡Celebraciones!* de Anabel Kindersley y Barnabas Kindersley (DK Children, 1997) o un libro de su opción acerca de celebraciones alrededor del mundo. Diga a los niños que durante la reunión de Castorcitos ellos aprenderán más acerca de cómo niños de otros países celebran las festividades.

### MATERIALES NECESARIOS

- Libro acerca de festividades tal como *Simplemente le gusto a los niños: ¡Celebraciones!* de Anabel Kindersley y Barnabas Kindersley (DK Children, 1997) o un libro de su opción



JAPÓN

# Abanicos de buena suerte

5  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Los japoneses cuelgan abanicos el día de año nuevo sobre sus puertas para traer la buena suerte.

Permita que cada niño elija un color vivo de papel de manualidad. Pídale a cada niño que haga un diseño o dibuje un cuadro sobre el papel con los crayones. Luego muéstreles cómo doblar el papel en pliegues para crear un abanico. Grape un extremo del abanico. Luego, pídale a los niños que pinten un palito de paleta y lo peguen con cinta adhesiva a la orilla inferior del abanico.

## 1 ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel construcción de colores brillantes, uno por niño
- Crayones
- Grapadoras
- Palitos de paleta, uno por niño
- Cinta adhesiva



ACTIVIDAD

2

# Bandera en cadena

10  
MINUTOS

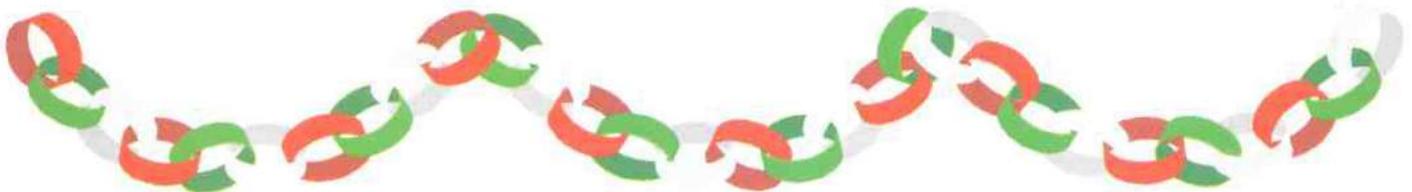
## MATERIALES NECESARIOS

- Tiras en papel construcción de 1 × 6 pulgadas, en color rojo verde y blanco
- Pegamento, cinta adhesiva y Grapadora
- Papel crepé
- Tijeras

## QUÉ HACER

Cinco de Mayo significa el día cinco del mes de mayo, y se celebra el haber defendido la ciudad de Puebla de los franceses. En este día se despliegan con orgullo los colores nacionales de México—rojo, verde, y blanco.

Pídale a los niños que comiencen con una tira de papel rojo y pegue los extremos para formar un círculo. Alternando los colores, continúe este proceso hasta que la cadena esté del largo deseado. Si desea, puede pedir a los niños que peguen papel crepé de cuatro pulgadas. Pídale a un adulto que corte rajitas en los extremos para hacer flecos.



## ZAMBIA

## Tambores de fricción

## QUÉ HACER

Por adelantado: Haga un agujero en la tapa del envase de avena y adhiera firmemente la tapa al envase. Para hacer sonido con el tambor de fricción, frote la clavija de arriba abajo o frótelo entre sus palmas.

Diga a los niños que muchos países celebran el Día de la Juventud, incluida Zambia. En el Día de la Juventud muchos jóvenes participan en desfiles en la capital de la nación. Entregue a cada niño un envase de avena. Pida a los niños que la decoren pegando papel construcción hasta que esté completamente cubierto. Luego puede pedirles a los niños que toquen sus tambores y que marchen en un mini desfile.

10  
MINUTOS

3 ACTIVIDAD

MATERIALES  
NECESARIOS

- Envases cilíndricos de avena con tapa, una por niño
- Clavijas, de 6 pulgadas más altas que los envases de avena, una por niño
- Papel construcción
- Pegamento

## JUEGOS

## INDIA

## Soltando el pañuelo

## QUÉ HACER

Comparta que en muchos países los niños juegan durante las festividades. Pregunte cuáles juegos ellos juegan durante las festividades o vacaciones. Luego dígame que jugaran un juego de la India llamado Dhamal Dhoko. Es similar a Pato, Pato, Ganzo.

Pida a los niños que se sienten en un círculo. Un niño camina alrededor del círculo y finge haber dejado caer un pañuelo detrás de uno de los niños. El niño que deja caer el pañuelo corre en círculo, y trata de llegar al lugar donde se cayó el pañuelo. Tan pronto el niño al que el pañuelo se cayó detrás se da cuenta que el pañuelo se ha dejado caer, correrá y tratará de tocar al otro niño. Si el primer niño no llega a ser tocado podrá sentarse y el otro tendrá que hacer la ronda.

15  
MINUTOS

4 ACTIVIDAD

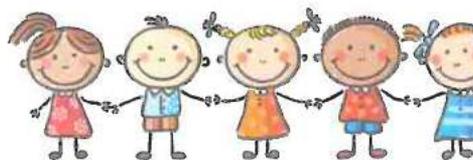
MATERIALES  
NECESARIOS

- Pañuelo

## Clausura

5

MINUTOS

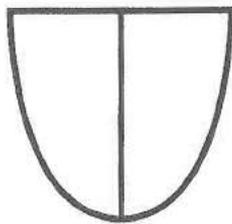
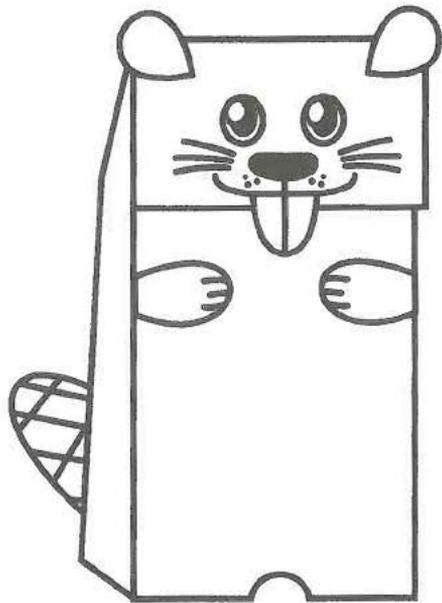


Reúna a los niños en un círculo y hágales preguntas específicas sobre qué aprendieron en la reunión de Castorcitos. Tenga una oración y luego pídale a un Castorcito voluntario que también ore. Reúnanse al resto de los Aventureros para el programa de clausura.

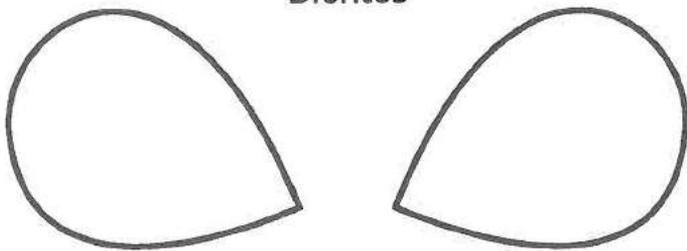




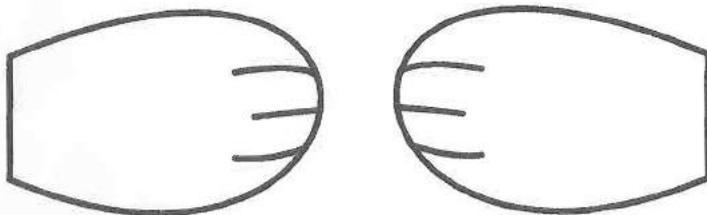
# Patrón de títere de castor



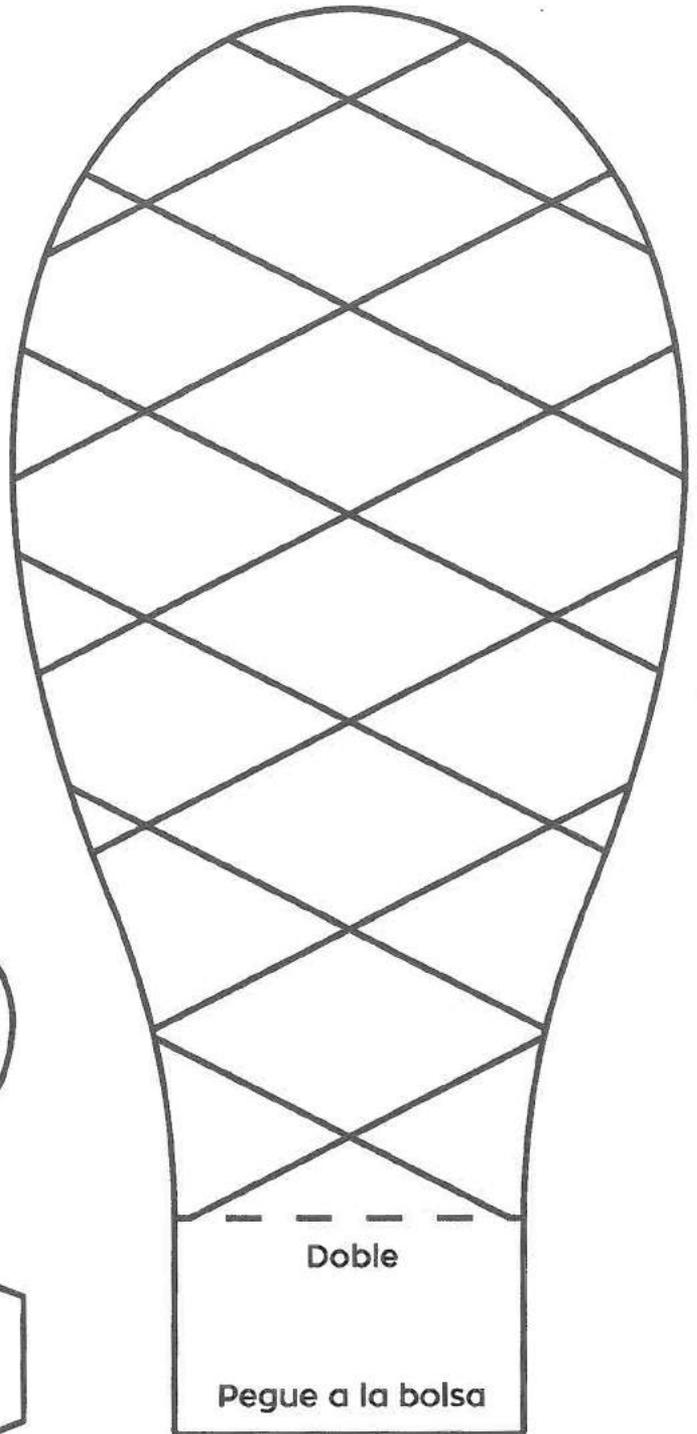
Dientes



Orejas



Patas

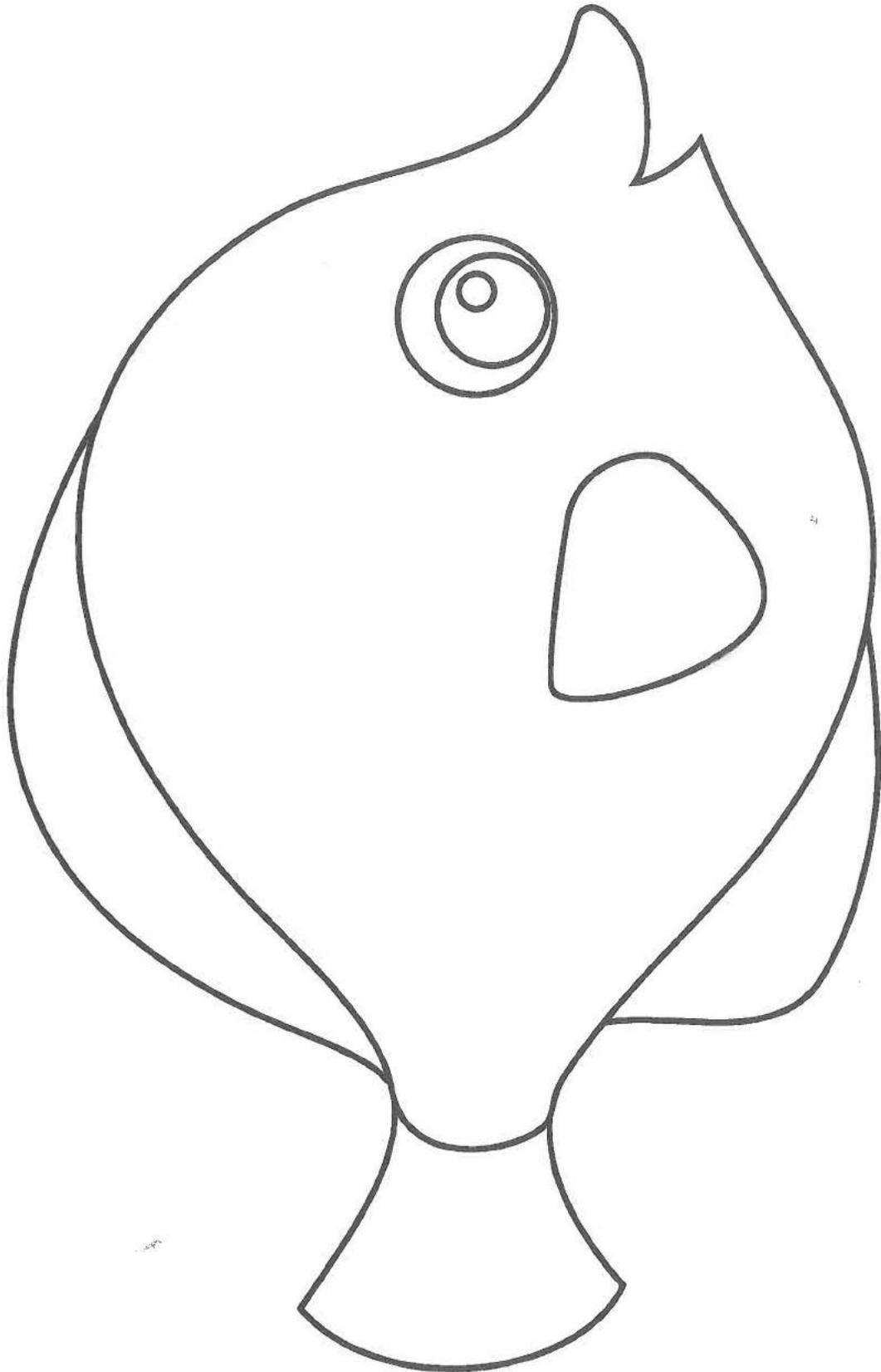


Doble

Pegue a la bolsa

Cola

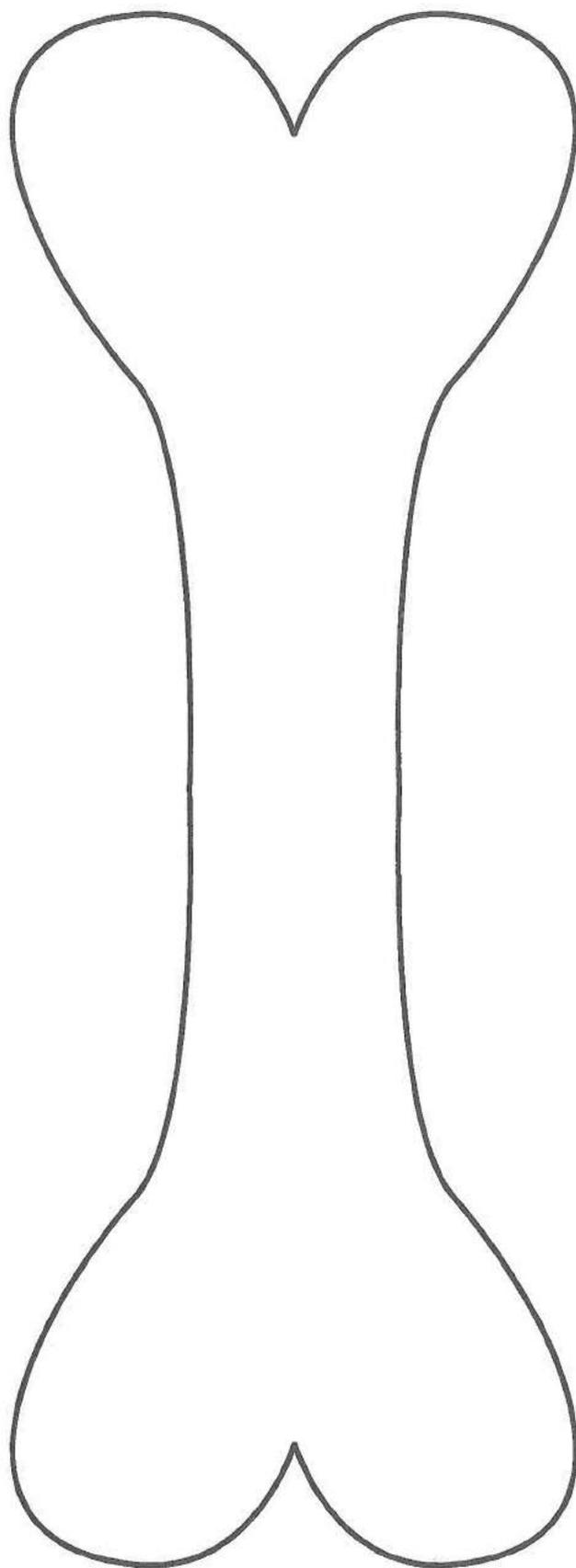
# Arte de pez



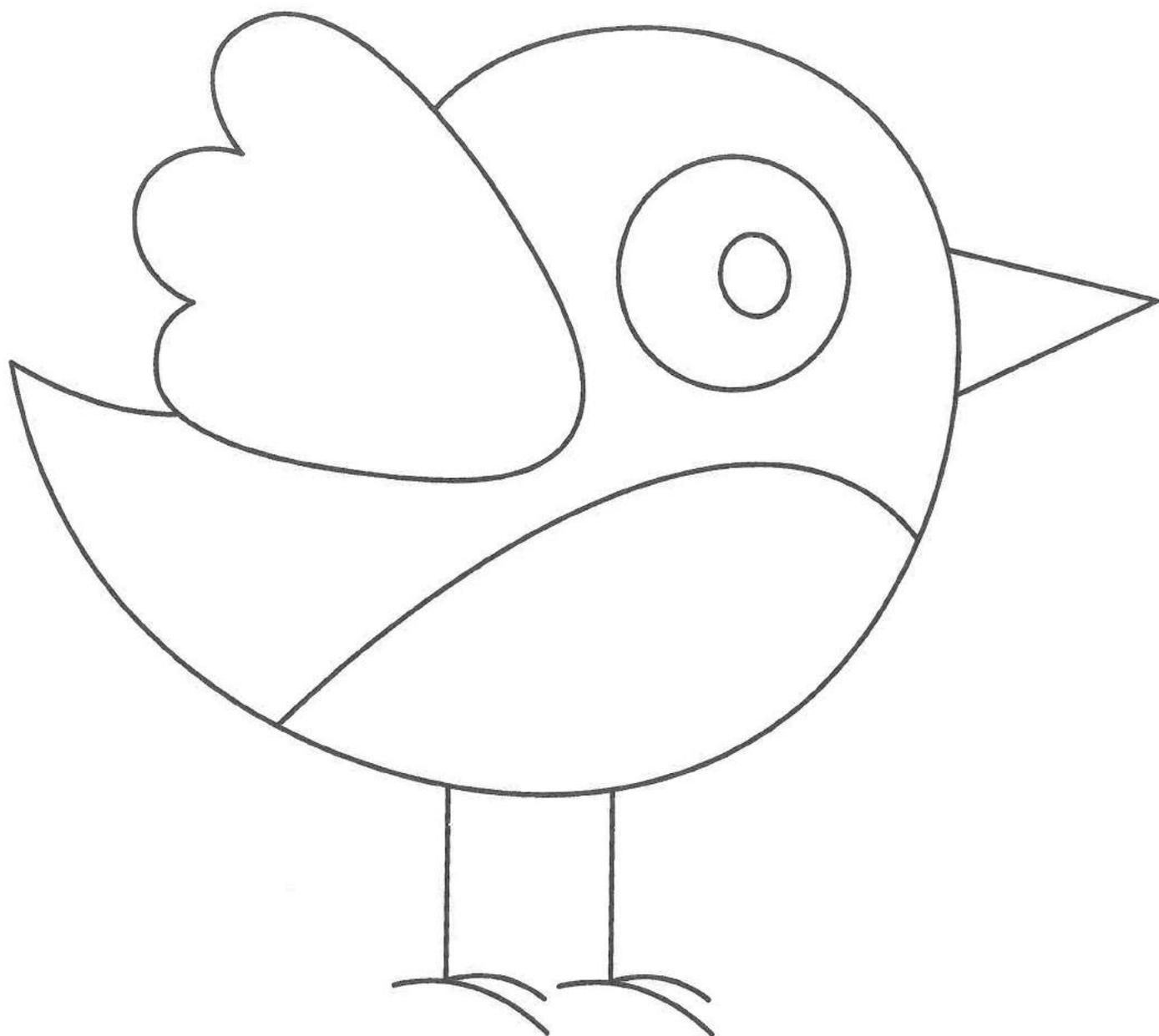
José



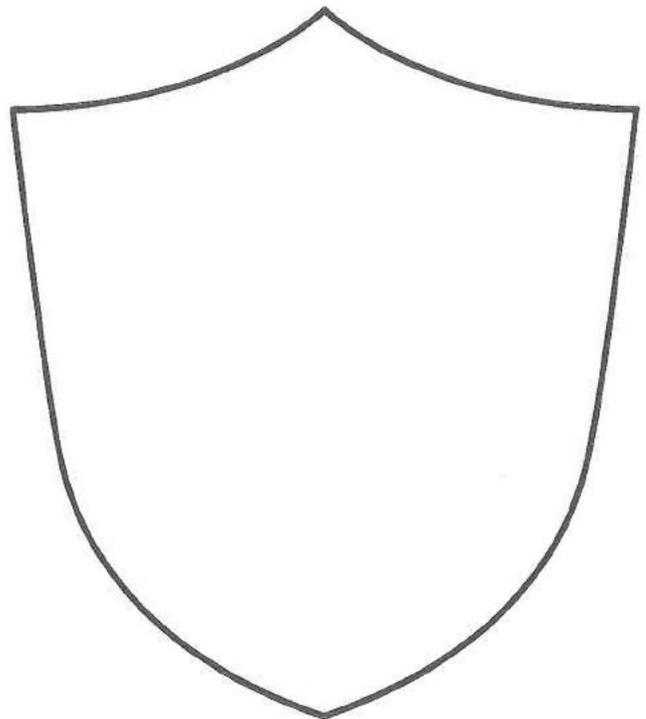
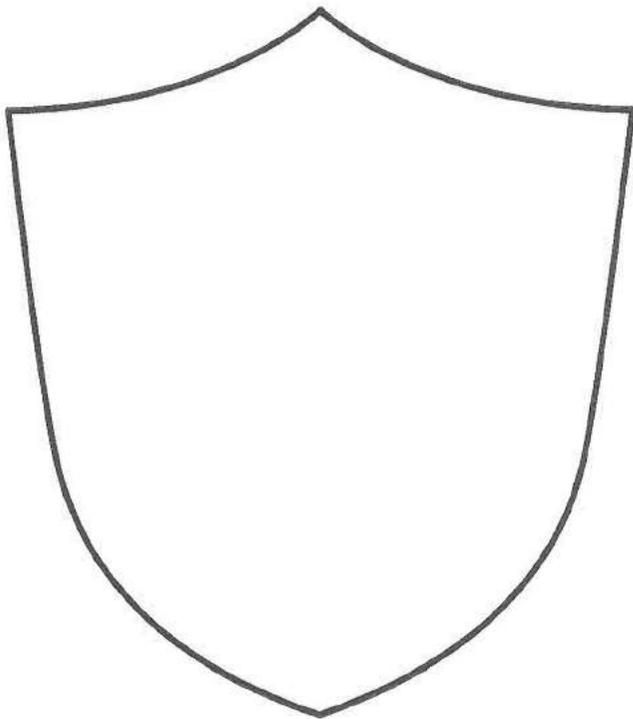
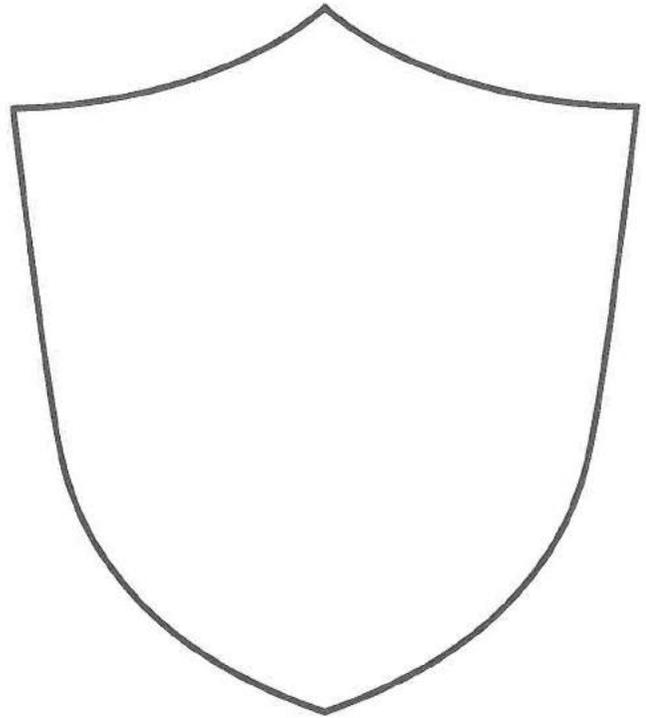
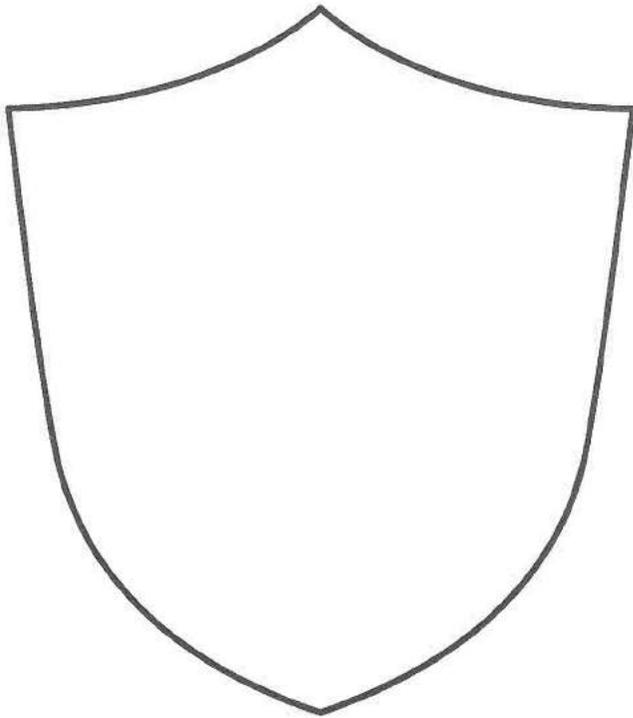
# Hueso de perrito



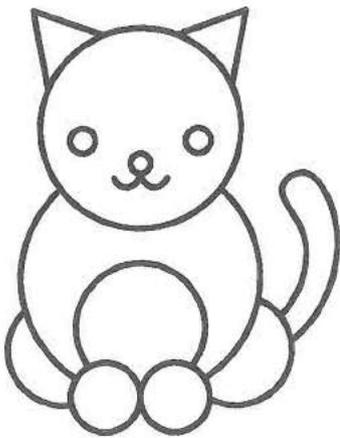
## Arte de semillas de aves



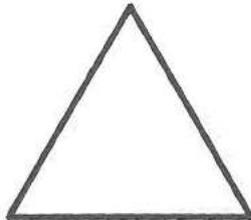
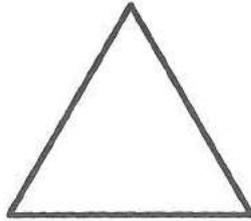
# Plantilla de escudo de bombero



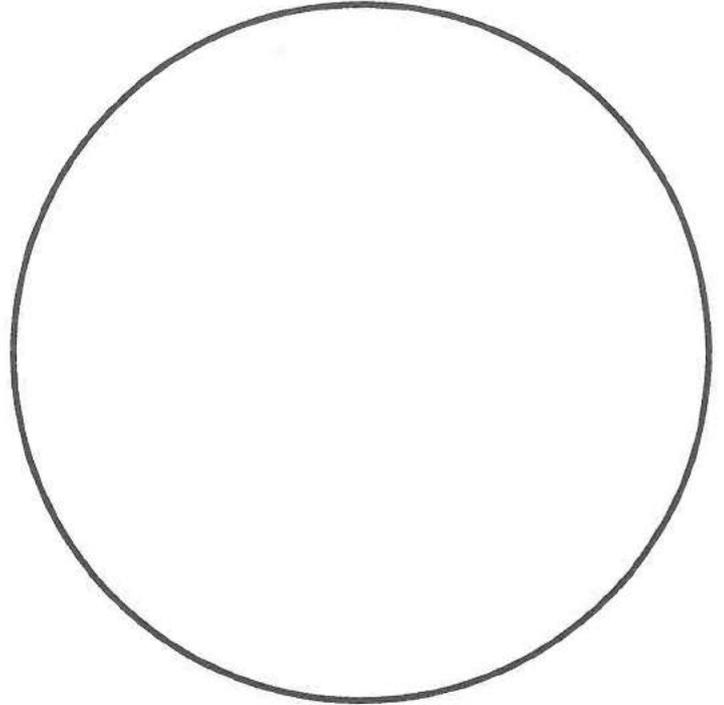
# Figuras de animales - Plantilla de gato



Orejas



Cuerpo



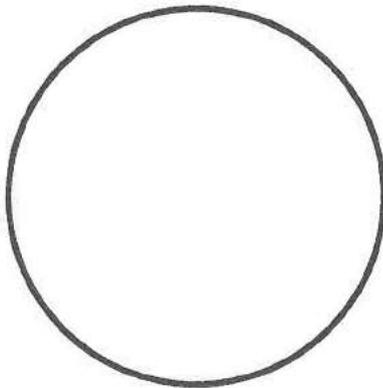
Ojos



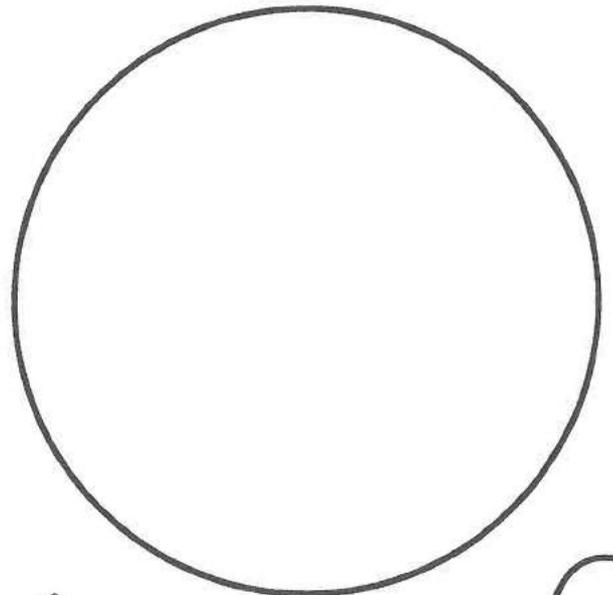
Nariz



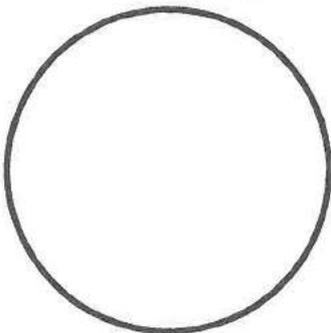
Pecho



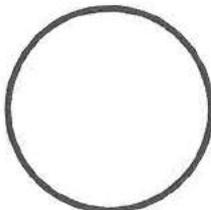
Cabeza



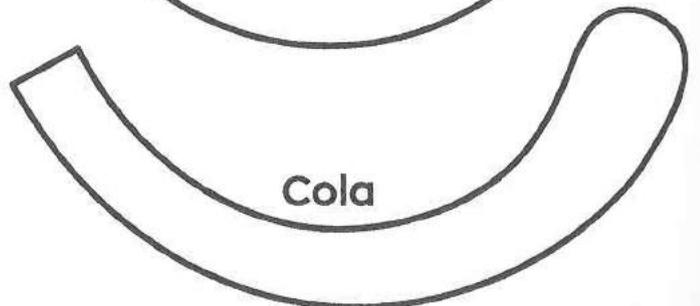
Patas escondidas



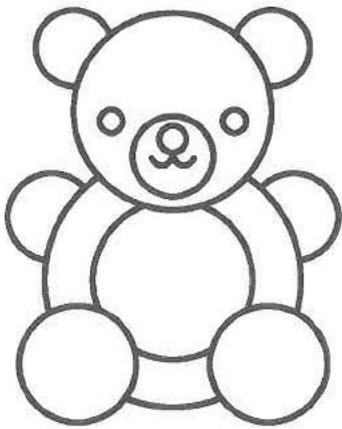
Patas



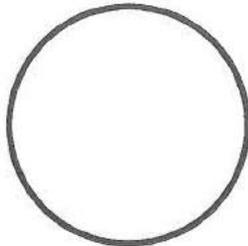
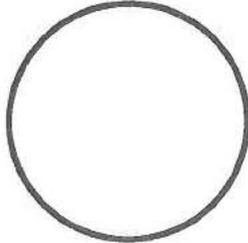
Cola



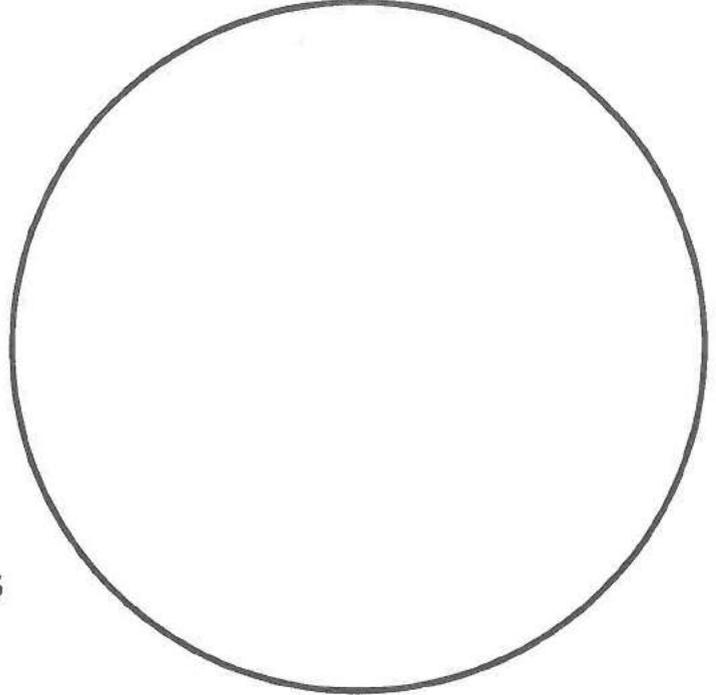
# Figuras de animales – Plantilla de oso



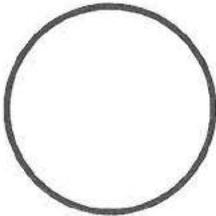
Patatas superiores



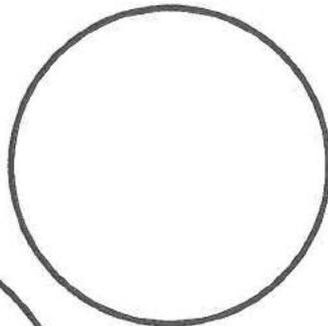
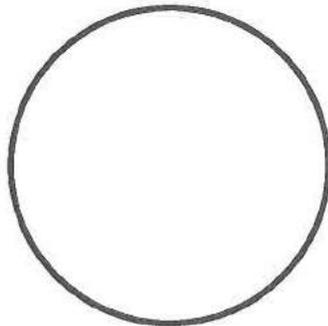
Cuerpo



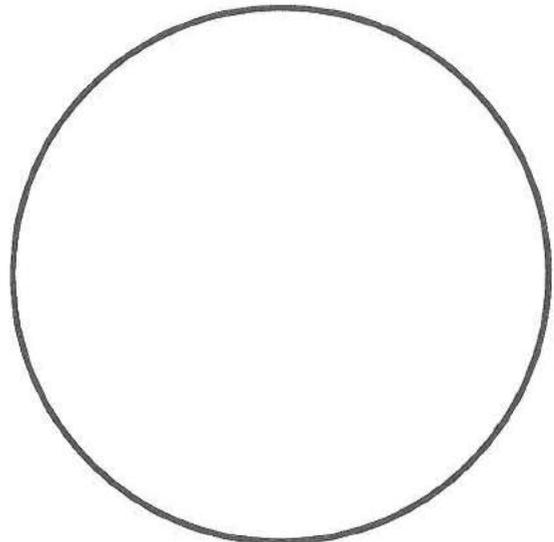
Orejas



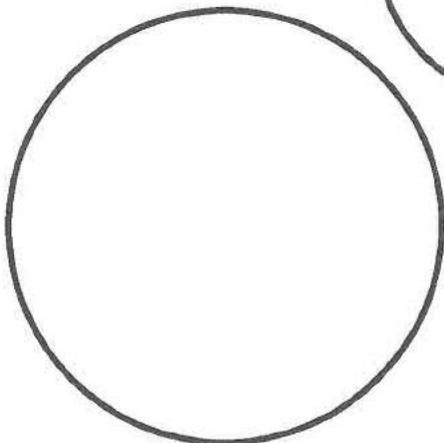
Patatas inferiores



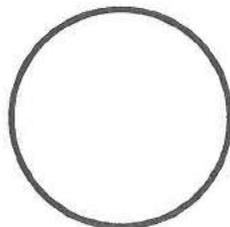
Cabeza



Estómago



Hocico



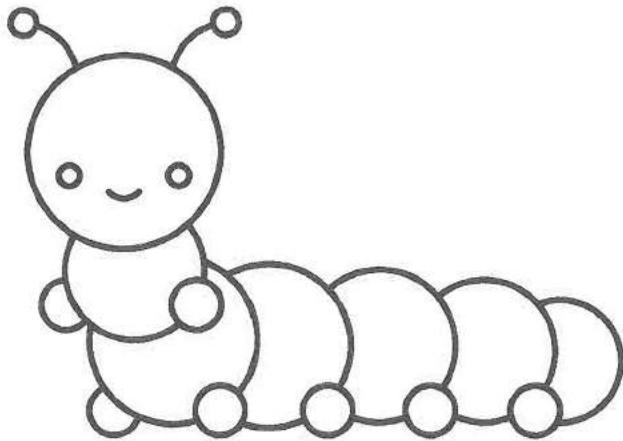
Ojos



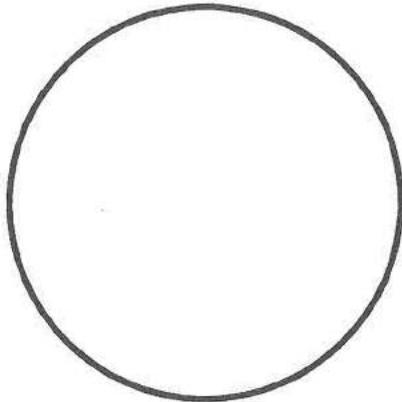
Nariz



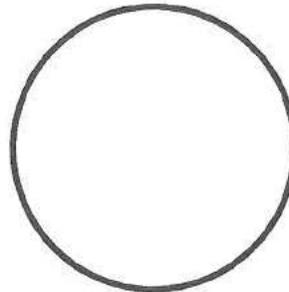
# Figuras de animales - Plantilla de oruga



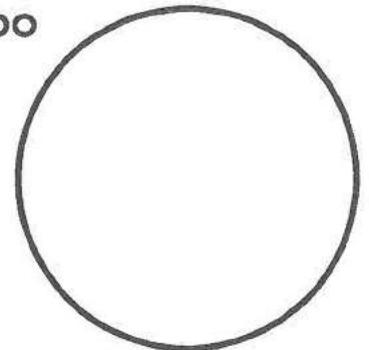
Cabeza



Segmentos del cuerpo



Primero



Segundo

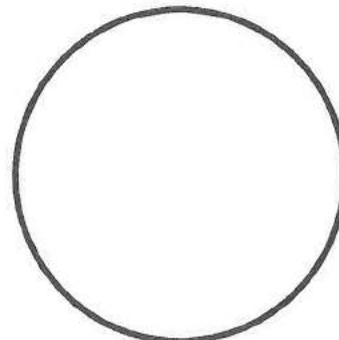
Antena



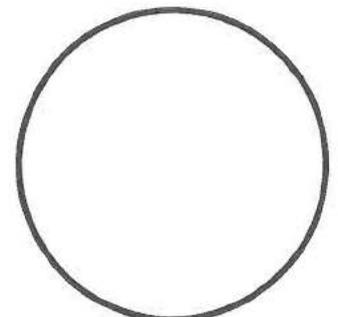
Patas



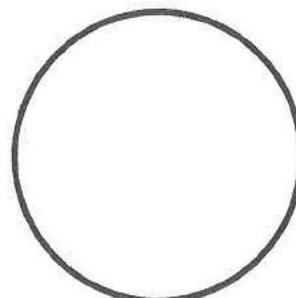
Ojos



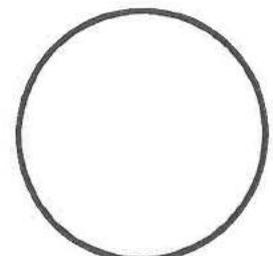
Tercero



Cuarto



Quinto

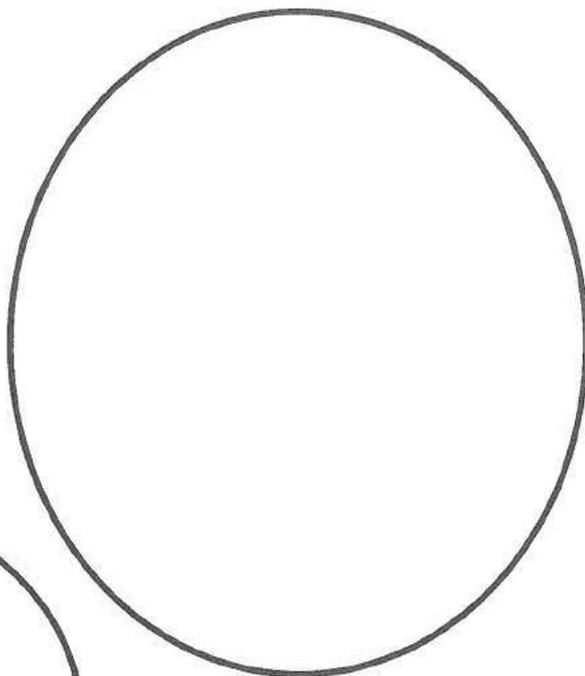


sexto

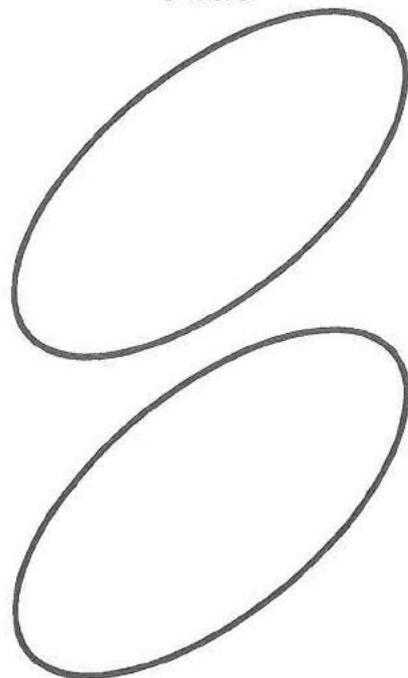
# Figuras de animales—Plantilla de pingüino



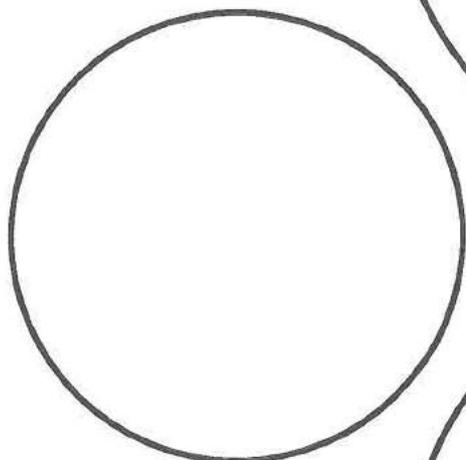
Cuerpo



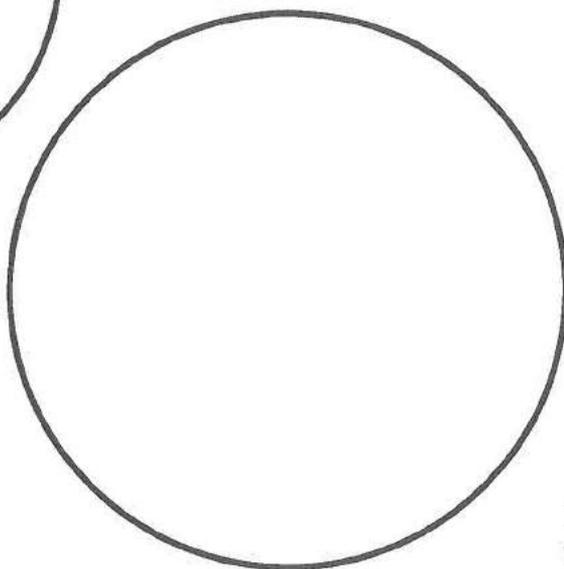
Alas



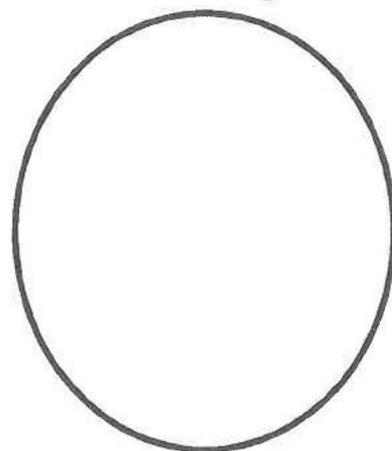
Cara



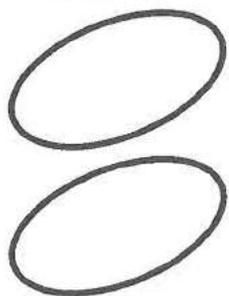
Cabeza



Estómago



Patas



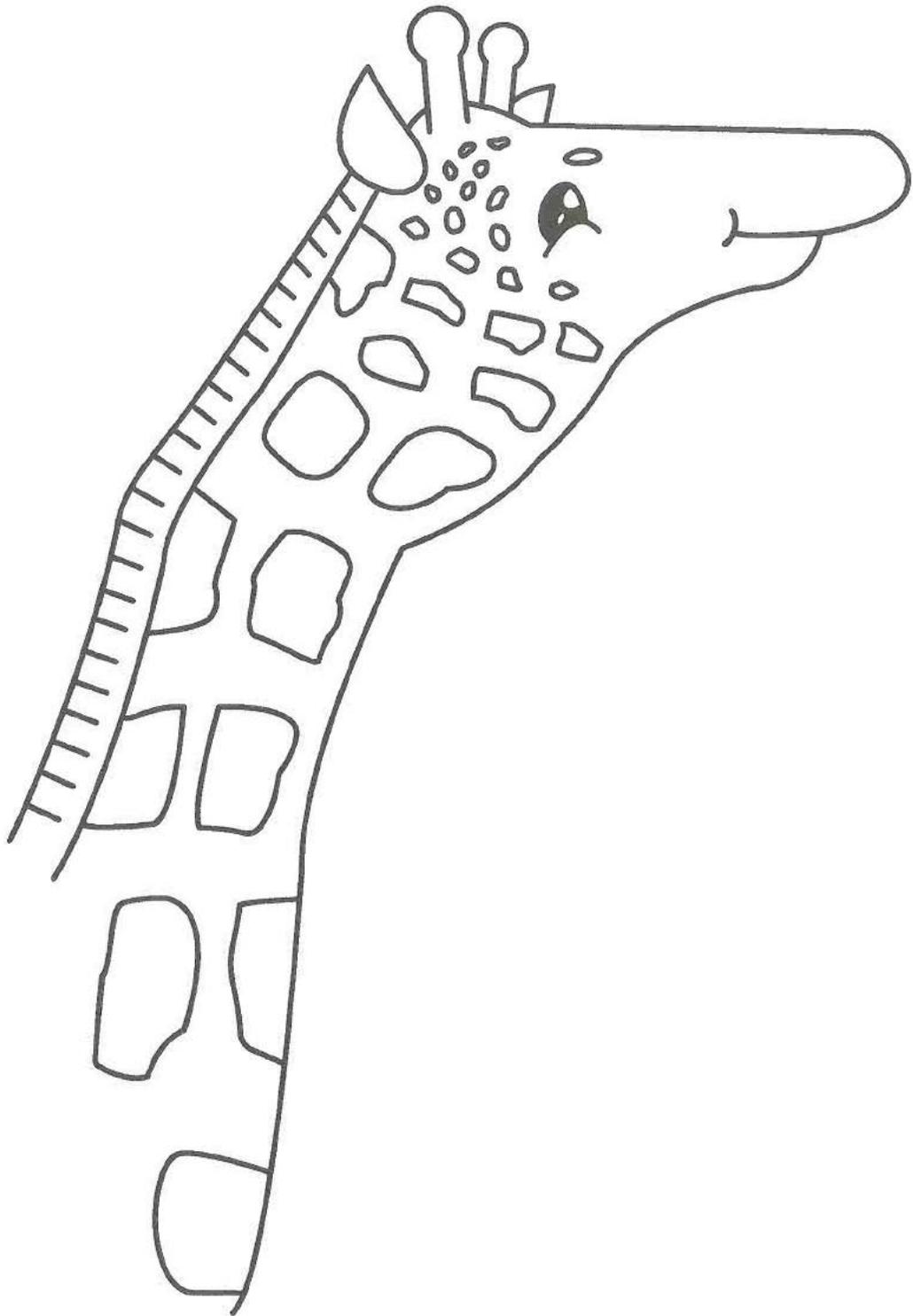
Pico



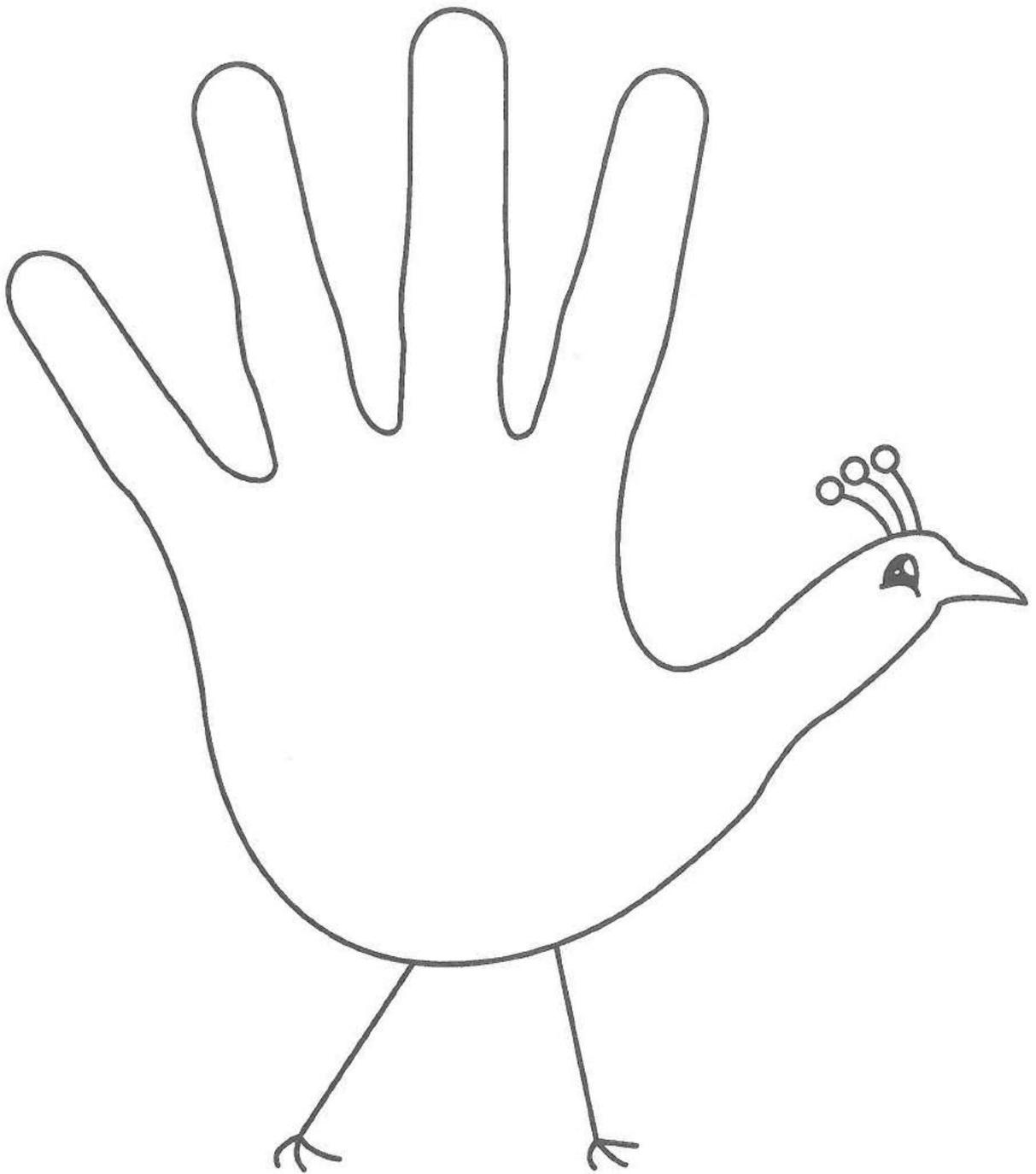
Ojos



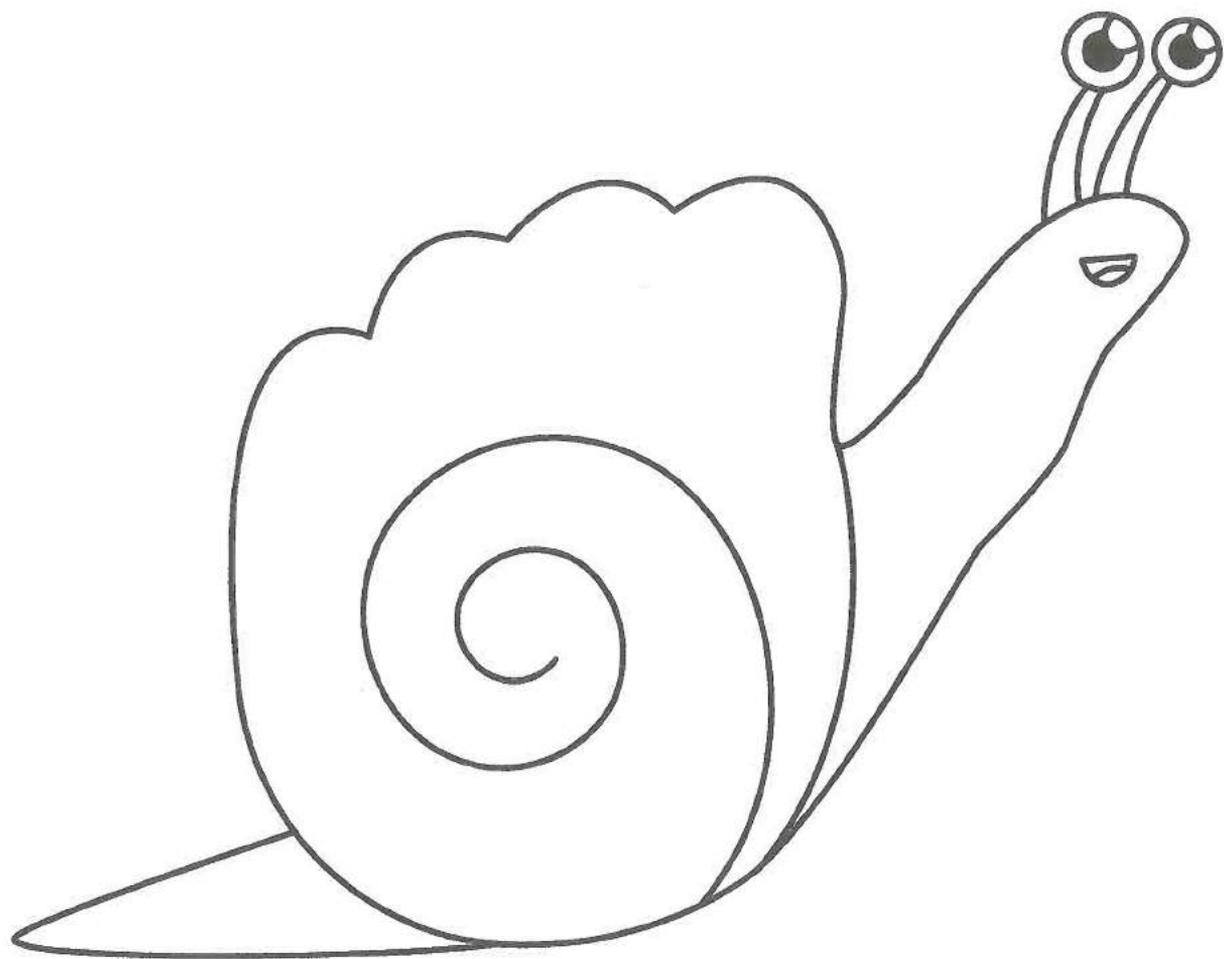
# Dibujo de animales con la mano - Jirafa



# Dibujo de animales con la mano - Pavo real



## Dibujo de animales con la mano - Caracol



# Receta de plastilina

1 taza de harina

1 taza de agua

½ taza de sal

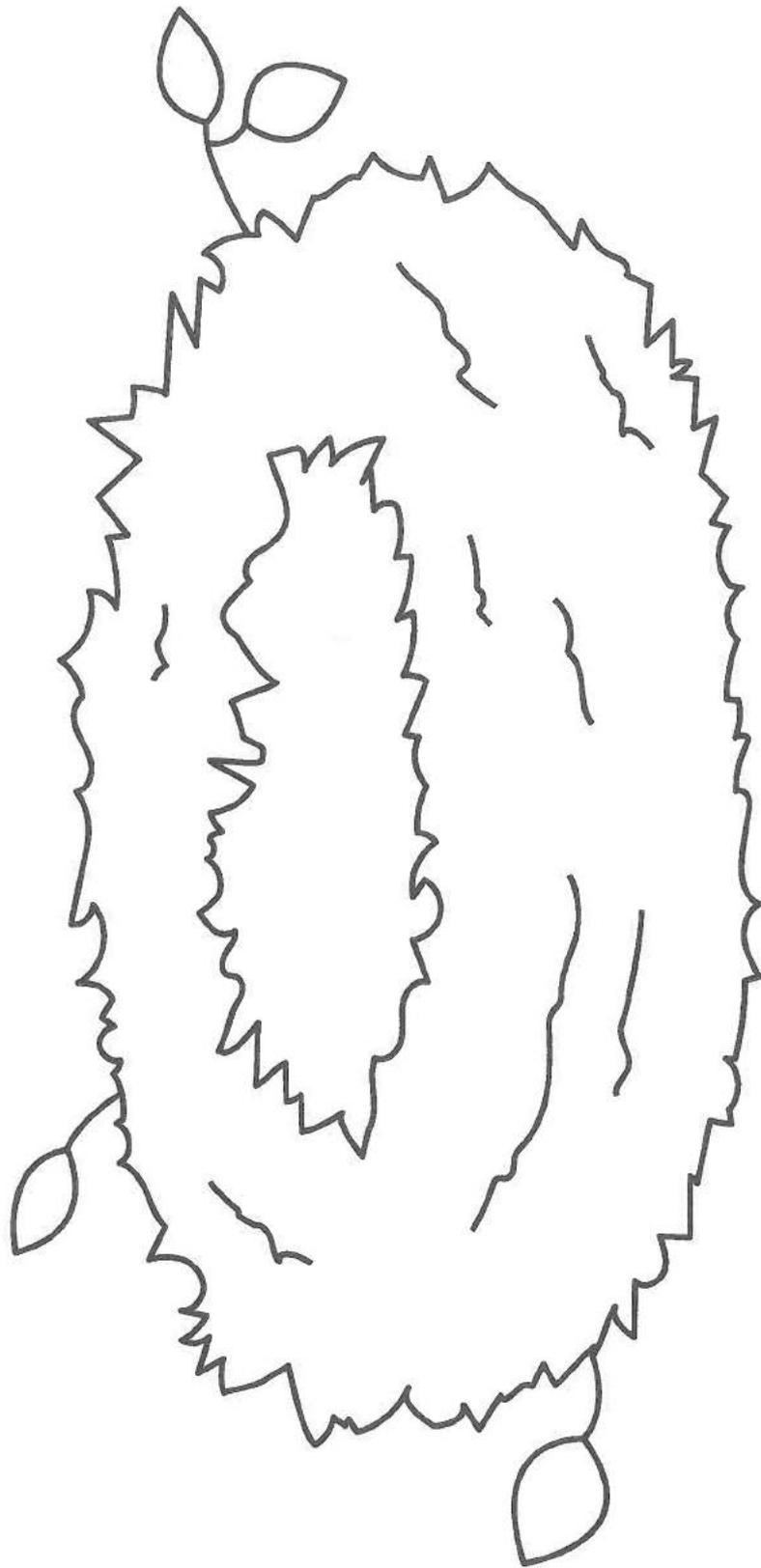
1 cucharadita de crema tartar

1 cucharadita de colorante de alimento

Combine la harina, sal y crema tartar en una Sartén. Agregue los ingredientes líquidos gradualmente a los ingredientes secos. Cuando suavice, lleve a fuego medio, remueva constantemente hasta que la mezcla forme una bola. Remueva del fuego y amase hasta que suavice.

Esta plastilina es bien flexible y puede durar largo tiempo si se almacena en el refrigerador.

## Arte de nido de ave



# Himno de los Castrocitos

Esther Austin

Esther Austin  
arreglo hecho por Joann M. Herrington  
traducido por Suzette R. Clarke

Piano

C7 F

So - mos los Cas - tor ci - tos Cas - tor ci - tos del Se -

C7

ñor To - dos a - la - bemos To - dos juntos ven - gan Cas - tor ci - tos del Se -

F C7

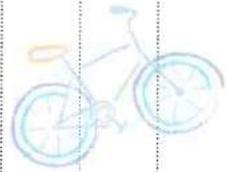
ñor Via - ja - mos hacia el cie - lo Es - pera - mos que tu tam - bién: Sí

F

So - mos los Cas - tor - ci - tos Cas - tor - ci - tos del Se - ñor



Nombre \_\_\_\_\_



**Requisitos Básicos**

- I. Recitar el voto de los Aventureros.
- II. Recitar el juramento de lealtad o el himno nacional.
- III. Orar sólo.

**Mi Dios**

- I. Decir el cuarto mandamiento: "Acuérdate del día sábado para santificarlo" (Éxodo 20:8).
- II. Obtener la especialidad Castores.
- III. Obtener la especialidad Amigos de la Biblia.
- IV. Obtener la especialidad El mundo de Dios.

**Yo Mismo**

- I. Obtener la especialidad Diversión con el alfabeto.
- II. Obtener la especialidad Diversión con modales.
- III. Obtener la especialidad Conozca su cuerpo.

**Mi Familia**

- I. Decir el quinto mandamiento: "Honra a tu padre y a tu madre" (Éxodo 20:12).
- II. Obtener la especialidad Seguridad ante incendios.
- III. Obtener la especialidad Ayudando en el hogar.
- IV. Obtener la especialidad Mascotas o Juguetes.

**Mí Mundo**

- I. Obtener la especialidad Mis amigos de la comunidad.
- II. Obtener la especialidad Jugando con amigos.
- III. Obtener la especialidad Tesoro escondido.

**Especialidades adicionales**

- Animales
- Arte en esponja
- Aves
- Crayones y marcadores
- Diversión con sellos
- Figuras y tamaños
- Hogares de animales
- Izquierda y derecha
- La estrella de Jesús
- Medidas y arena
- Principiante de ciclismo
- Principiante de natación
- Rompecabezas



# Contactos

## DEPARTAMENTO DEL MINISTERIO JUVENIL DIVISIÓN NORTEAMERICANA DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

Email: [info@AdventistYouthMinistries.org](mailto:info@AdventistYouthMinistries.org)

Página web: [AdventistYouthMinistries.org](http://AdventistYouthMinistries.org)

La información de contacto de su asociación local se puede obtener de su pastor o del director del Club de Aventureros.

### **Librería Adventista**

(recursos para ministerios infantiles)

800.765.6955

Página web: [AdventistBookCenter.com](http://AdventistBookCenter.com)

### **AdventSource**

(para recursos adicionales del Club de Aventureros y materiales de uniforme)

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

Número gratuito en Canadá y Estados Unidos: 800.328.0525

Teléfono: 402.486.8800

Fax: 402.486.8819

Página web: [AdventSource.org](http://AdventSource.org)

Encuentra más materiales para las clases J.A en [www.mundoja.org](http://www.mundoja.org)

MUNDO  J.A

Síguenos



## ¡BIENVENIDO AL EMOCIONANTE MUNDO DE CASTORCITOS!



La *Guía para el instructor de Castorcitos* contiene muchos recursos para ayudarle a enseñarles a los niños de jardín de infantes los principios cristianos y las habilidades para la vida mientras participan de juegos divertidos y creativos. En esta guía paso a paso encontrará respuestas útiles para las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los Castorcitos?
- ¿Por qué actúan de cierta manera los Castorcitos?
- ¿Cómo se deberían preparar los líderes para el éxito y la seguridad?
- ¿Cómo puedo incluir a los Castorcitos con discapacidad?
- ¿Qué incluye el programa de Castorcitos?

Esta guía para el líder también incluye instrucciones completas para las 23 reuniones temáticas para completar el programa de Castorcitos y para los requisitos de las especialidades. Cada reunión contiene una lista de materiales y recursos, además de manualidades, juegos, canciones y actividades educativas para acompañar a cada tema.



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-220-1



9 781629 092201