Aves Madrugadoras

Libro de actividades





Este libro pertenece a _



Aves Madrugadoras

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

Producido por: El Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General 12501 Old Columbia Pike Silver Spring, MD 20904

Director departamental: Gary Blanchard Director asociado de jóvenes: Pako Mokgwane Director asociado de jóvenes: Andrés J. Peralta Jefe de redacción: Andrés J. Peralta Asesor departamental: Abner De Los Santos Asistente editorial: Kenia Reyes-de León

Gerente de proyecto: Mark O'Ffill Colaboradores de contenido: Mark O'Ffill Ted y Betsy Burgdorff

Corrector, Mark O'Ffill

Diseñador de portada e interior: Jonatán Tejel Subirada Isaac Chia Adrián Gutiérrez Pérez Wilbert Hilario (ClicArt) Had Graphic Inc. hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Doguesos:

Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos con 23 planificaciones temáticas para las reuniones. Lincoln, Neb.: Advent*Source*.

Para información Correo electrónico: youth@gc.adventist.org Sitio web: youth.adventist.org

Objetivos de los Pajaritos

Demostrar el amor de Dios por los niños.

Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.

Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.

Estimular a los niños a divertirse.



El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor.

La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- · Ser leal Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- · Ser alegre Ser considerado
- Ser reverente





El Himno de los Aventureros

Aventurero sov Doquiera que vo esté Aventurero soy Creciendo en la fe A Jesús quiero ser fiel Y cada día ser como él ¡Aventurero soy!

Ámbito y secuencia del nivel de Pajaritos

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar el Voto de los Aventureros	Recitar la Ley de los Aventureros	a. Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de las personas en la Bibla que oraron: Samuel, Daniel, Jonás, David b. Aprender cómo orar independientemente	
	Escuchar historias II	Aves	Crayones y marcadores	Amigos de la Biblia
Especialidad requerida			Vea la página de requisitos para otras opciones	
Completado	0	0	0	0

Área	Mi Dios El poder de Dios en mi vida	Yo mismo Soy especial	Yo mismo Soy capaz de hacer elecciones sabias	Yo mismo Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	a. Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar. Mantener un registro b. Preguntarle a alguien quien conoce por qué ora			
	Estrella de Jesús	El Mundo de Dios	Diversión con modales	Conozca su cuerpo
Especialidad	*		Izquierda y derecha	
requerida				
Completado	0	0	0	0

Área Requisitos	Mi familia Tengo una familia Decir el quinto mandamiento: «Honra tu padre y tu madre» (Éxodo 20:12)	Mi familia En la familia cada uno se preocupa por el otro	Mi familia Mi familia me ayuda a cuidarme	Mi mundo El mundo de los amigos
Especialidad requerida	Medidas y arena Rompecabezas	Ayudando en el hogar i	Seguridad ante incendios	Mis amigos de la comunidad
Completado	0	0	0	0

Área	Mi mundo El mundo de las otras personas	Mi mundo El mundo de la naturaleza		
Requisitos				Otras reuniones: según lo permita el tiempo, desarrollar más especialidades disponibles para este nivel de edad
	Jugando con amigos	Tesoro escondido		
Especialidad requerida			**	
Completado	0	0		0

BÁSICO

Recitar la Ley de los Aventureros

Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente Ser puro Ser leal Ser bondadoso Ser respetuoso

Ser atento Ser útil Ser alegre Ser considerado Ser reverente

- Desarrollar la especialidad de Escuchar historias II
 - 1. Escuchar dos libros apropiados para su edad, no leídos anteriormente, de las siguientes categorías:
 - a. Biblia
 - b. Misiones
 - oc. Amigos o familia
 - O d. Naturaleza



egurarse de decirles algo acerca del «personaje» principal de cada storia. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)				
	•			

2. Decirle a la persona que le leyó lo que a usted le gusta de cada historia.

O 3. Dar las gracias a la persona que le leyó O hacerle a esa persona una manualidad para demostrarle que está agradecido.



BÁSICO

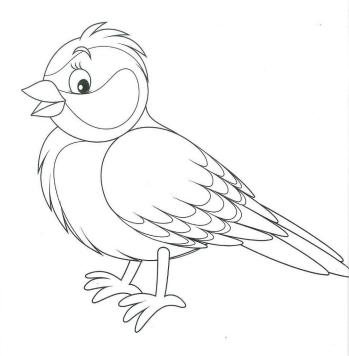
2	Especi	alidad de A	Aves				
	para	encionar cinc los cuidado	o aves que ve res adultos)	alrededor de	su casa. (Áre	a de tomar no	tas
							•
	•						
	•						
	•						
	•						
						-	
l							
l							



de tomar notas		7
	es tipos de comidas	
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		
•		

BÁSICO

O 4. Hacer un dibujo de un ave, luego usar una mezcla de semillas para aves y ponerla en el dibujo.



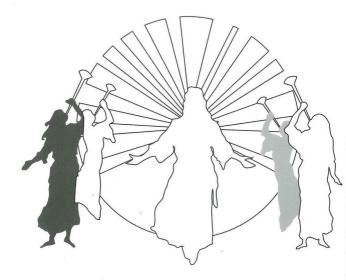
5. Hacer un comedero de aves con un cono de pino y colgarlo en su patio. Mencionar cuántas aves vienen a alimentarse.
6. Contar dos historias bíblicas de aves. (Área de tomar notas para cuidadores adultos) $\mbox{\ensuremath{\raisebox{.4ex}{$\scriptscriptstyle \bullet$}}}$
7. Conocer dos sonidos de aves y pretender que usted es esa ave. (Área de toma notas para cuidadores adultos) $$
*

O 8. Leer un libro o ver un clip multimedia acerca de las aves que podrá ver en la naturaleza. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)



Completar los requisitos de Estrella de Jesús:

- 1. ¿Quién creó las estrellas y en qué días?
- 2. ¿Cómo supieron los reyes magos que Jesús había nacido?
- 3. Identificar de cuál dirección Cristo vendrá.
- 4. Dibujar, cortar o colorear una estrella. Perforar un agujero en la parte superior, amarrar una cuerda por el agujero y colgar la estrella.
- 5. Localizar Polaris (la estrella polar) y la constelación de Orión. Visitar a un planetario o mirar las estrellas por la noche.

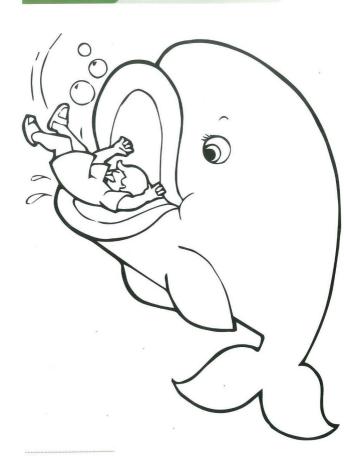




Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de las personas en la Biblia que oraron: Samuel, Daniel, Jonás, David









O Aprender cómo orar independientemente.



1	Completar la especialidad de Amigos de la Biblia
	○ 1. ¿Qué significa ser un amigo?
	2. Nombrar tres amigos bíbilicos.

O 3. ¿Cuál es su amigo bíblico favorito? Contar una historia acerca de esa persona.

4. Disfrazarse y actuar una historia de un amigo bíblico.

5. Mencionar tres cosas que puede hacer para ser un amigo para Jesús.



Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar. Mantener un registro.

SEMANA UNO



SEMANA DOS





- Preguntarle a alguien quien conoce por qué ora.
- Completar la especialidad de El mundo de Dios.

1. ¿Quién hizo nuestro mundo? (Aprender Génesis 1:1)







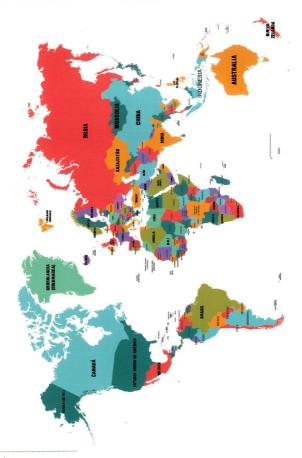








2. Dramatiz	ar la historia de la Creación mientras alguien la cuenta.
3. Cantar u	na canción acerca de nuestro mundo.
4. Observar	un globo terráqueo y mostrar dónde vive.
	cinco de sus cosas favoritas que Dios ha creado para usted. mar notas para los cuidadores adultos.)
	,
•	
: _	



Completar la especialidad de Izquierda y derecha.

1. Jugar «Simón Dice» usando izquierda y derecha.

2. ¿Con qué mano dibuja? Escribir su nombre.

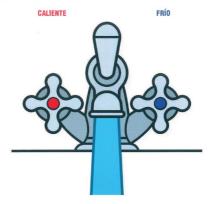


O 3. Poner calcomanías de círculos azules en los dedos de su mano izquierda y poner calcomanías de círculos rojos en su mano derecha.

Nota: Enseñe este requisito junto con el #4



4. ¿Qué lado de la llave de agua es para el agua caliente? ¿Qué lado es para el agua fría?



- 5. Ponerse los zapatos en el pie correcto.
- 6. Practicar marchar mientras dice: «izquierda, derecha, izquierda».

- Completar la especialidad de Divsersión con modales.
- 1. Aprender la Regla de Oro (Mateo 7:12)

Mateo 7:12

«Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas.»

 2. ¿Cuáles son cinco palabras o frases educadas en su cultura que demuestran buenos modales?



3. Dibujar o cortar y pegar dibujos para ilustrar una de las frases educadas.



4. Participar en un juego usando las cinco frases educadas.

Frases educadas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
POR FAVOR										
GRACIAS										
DE NADA										
CON PERMISO										
PERDÓN										

- Completar la especialidad de Conozca su cuerpo.
- 1, Aprender 1 Corintios 6:19.

1 Corintios 6:19

«¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros?»





- 4. ¿Qué son las rodillas?
- 5. ¿Qué hace su cara por usted y otros?
- 6. Mencionar cosas útiles que puede hacer con
- 7. ¿Cómo puede usar su boca para Jesús?









YO MISMO Puedo cuidar mi cuerpo

Tarjetas de apuntes

O Decir el quinto mandamiento: «Honra tu padre y tu madre» (Éxodo 20:12).

- Completar la especialidad de Ayudando en el hogar.
 - 1. ¿Qué parte de su cuerpo usa para ayudar en casa?
 - 2. Circular una de las siguientes que cree que puede hacer para ayudar en casa o dibujar su propia forma,



3. Del #2, escoger una de las formas para ayudar en casa y ayudarle por una semana.

Maneras de ayudar	
Día 1	
Día 2	3
Día 3	
Día 4	
Día 5	
Día 6	
Día 7	

4. Aprender una canción acerca de ayudadores.



5. Mencionar un personaje de la Biblia que era un ayudador.

- Completar la especialidad de Seguridad ante incendios.
- 1. ¿Qué puede hacer si su ropa se prende en fuego?
- 2. ¿Qué debería hacer si su casa se llena de humo y se hace difícil respirar?
- 3. Memorizar su número telefónico y su dirección.
 - NÚMERO TELEFÓNICO:
 - DIRECCIÓN:
- O 4. ¿Qué número telefónico debe llamar si hay un incendio? ¿Qué le va a decir a la persona que conteste el teléfono?
 - NÚMERO TELEFÓNICO:
- 5 Visitar una estación de homberos



Completar la especialidad de Mis amigos de la comunidad.

- 1. Nombrar cinco amigos distintos que viven en su comunidad. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)
- 2. Hacer un álbum de recortes y fotografías o un collage de sus amigos de la comunidad, incluyendo al menos cinco personas distintas. (En las siguientes 5 páginas)
- O 3. Nombrar 3 cosas que usted y sus amigos pueden hacer para hacer su vecindario un lugar mejor. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

1 - Mi amigo	
	1
	-

-		
2 -	Mi	amigo

- Mi amigo		

5 - Mi amigo

4. Decirle a uno de sus amigos que Jesús los ama.





5. Hacer algo amable para un amigo de su comunidad.

Qué hacer



Cuál amigo de la comunidad



6. Hacer un nuevo amigo en su vecindario.

El mundo de las otras personas

MI MUNDO

Complet	ar la espec	ialidad de J	ugando con a	migos.		
· ·		•		-		S AM
O I. ¿Que	es un amigo	1?				
			ede hacer amigo idadores adulto		5	Alle
	le tomar not	as para los cu	e puede hablar c idadores adulto	s)		
• _						
: -						
de tom	brar cuatro ar notas par	cosas que nec a los cuidador	cesita pensar an res adultos)	tes de es	coger un a	amigo. (Área
de tom	brar cuatro ar notas par	cosas que nec a los cuidador	cesita pensar an res adultos)	tes de es	coger un a	amigo. (Área
de tom	brar cuatro ar notas par	cosas que nec a los cuidador	cesita pensar an res adultos)	tes de es	coger un a	amigo. (Área
de tom	brar cuatro ar notas par brar tres ma	cosas que nec a los cuidador neras en que	cesita pensar an res adultos)	tes de es	coger un a	amigo. (Área
de tom	brar cuatro ar notas par notas par brar tres ma sted. (Área d	cosas que nec a los cuidador necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria necesaria n necesaria necesaria n necesaria n n	cesita pensar an res adultos)	tes de es le una per lores adu	coger un a	amigo. (Área
de tom	brar cuatro ar notas par notas par tres matres ma sted. (Área d	cosas que nec a los cuidador necas en que e tomar notas	cesita pensar an res aduttos) puede saber qu puede saber qu	tes de es e una per lores adu	coger un a	amigo. (Área

7. Hacer una manualidad para dar a su amigo.



- 8. Hacer uno de las siguientes:
 - O Aprender una canción de amigos.
 - Hacer un álbum de recortes de un nuevo amigo.
 - Aprender o experimentar un poema de un amigo.
 - O Contar una historia de un amigo.

1	Completar la especialidad de Tesoro escondido.
	1. Salir en busca de tesoros con uno de sus padres, maestros y otro adulto.
	2. Buscar dos cosas en la naturaleza (bellotas, conos de pino, nueces, etc.).
	 3. Buscar algo relativo a una historia de la Biblia (canasta pequeña=Moisés, algodón=lana de ovejas, piedras=altar, material multicolor=vestido de José, etc.). Hablar acerca de la historia.
	4. Encontrar algo que sea rojo (flor, pedazo de cualquier material, crayón de color, etc.).
	 5. Buscar un huevo plástico (u otra clase de recipiente), abrirlo y compartirlo con otro Pajarito (puede poner uvas, pasas, dulces o lo que usted desee).
	Lista de verificación de la especialidad de Tesoro escondido REQUISITO 2: BUSCAR DOS COSAS EN LA NATURALEZA bellotas conos de pino nueces hojas una pequeña flor silvestre un palo en forma de una letra REQUISITO 3: BUSCAR ALGO RELATIVO A UNA HISTORIA DE LA BIBLIA canasta pequeña = Moisés, algodón = lana de ovejas piedras = altar, material multicolor = vestido de José REQUISITO 4: ENCONTRAR ALGO QUE SEA ROJO flor pedazo de metal crayón de color

huevo plástico __ otro recipiente



Especialidades adicionales que los Pajaritos pueden desarrollar.

- 1. Animales*
- 2. Arte en esponja*
- 3. Crayones y marcadores*
- 4. Diversión con el alfabeto
- 5. Diversión con sellos
- 6. Figuras y tamaños*
- 7. Hogares de animales
- 8. Juguetes
- 9. Mascotas
- 10. Medidas y arena
- 11. Principiante de ciclismo
- 12. Principiante de Natación
- 13. Rompecabezas*

^{* =} Especialidad sugerida en el plan anual, aunque no requerido para el pin de Pajaritos.

