



# Guía para el instructor

con 22 planificaciones temáticas para las reuniones

# Guía para el instructor de Abejitas Industriosas

con 22 planificaciones temáticas para las reuniones

*La guía para el instructor de Abejitas Industriosas fue desarrollada  
con la supervisión del Comité de Aventureros de la División Norteamericana.*

Debra Brill (Vicepresidenta de Ministerios de la División Norteamericana – Presidenta del Comité de Aventureros)	Ernestine Lockett (Southern Union)
James Black (Director de Ministerios Juveniles de la División Norteamericana – Secretario del Comité de Aventureros)	Charmaine Matthews (Lake Union)
Lisa Gray (Coordinadora de Ministerios Juveniles de la División Norteamericana – Secretaria de registros del Comité de Aventureros)	Mercy Martinez (Pacific Union)
Brad Gary (Coordinador del Ministerio de Aventureros de la División Norteamericana)	Alphonzo McCarthy (North Pacific Union)
Brad Forbes (AdventSource)	Alice Merrill (Pacific Union)
Hubert Ciseros (Mid-America Union)	Sandra Mit-Chelle (Columbia Union)
Terry Dodge (Lake Union)	Helvis Moody (Southwestern Union)
Joyce Fortner (Southwestern Union)	Velma Morgan (Seventh-day Adventist Church in Canada)
Craig Harris (Lake Union)	Gale Murray (North American Division)
Eddie Heinrich (Pacific Union)	Leanna Powers (Columbia Union)
Jasmine Hoyt (Atlantic Union)	Ken Rogers (Southern Union)
Joel Johnson (Columbia Union)	Cindy Schlager (Atlantic Union)
Elizabeth Lake (North Pacific Union)	Steve Silva (Guam/Micronesia)
	Brenda Stokes (Southern Union)
	Carla Wakefield (Mid-America Union)
	Ron Whitehead (Lake Union)
	Richard Williams (Seventh-day Adventist Church in Canada)
	Bob Wong (Pacific Union)

**Autora:** Jennifer A. Gooch

**Jefe de redacción:** Elizabeth Jeanniton

**Traducción:** Soupet Enterprises LLC y Elizabeth Jeanniton

**Redacción:** Martha Hornung, Marlene Maria y Jaceil Pagán

**Diseño:** Liv Jacobson

**Maquetación:** Christal Gregerson

**Coordinadora del proyecto:** Christal Gregerson

**Disponible en:**

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

**402.486.8800**

**adventsource.org**

Copyright © 2010, 2016 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página diseñada, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia local o club. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicidad, o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos están reservados.

ISBN#: 978-1-62909-221-8

PR 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en EE.UU.

# Lo que encontrará aquí

## INTRODUCCIÓN..... iii

### SECCIÓN 1

El nivel de Abejitas Industriosas.....1

### SECCIÓN 2

Características de las Abejitas Industriosas.....9

### SECCIÓN 3

Abejitas Industriosas con necesidades especiales.....15

### SECCIÓN 4

Las reuniones de las Abejitas Industriosas.....19

Ámbito y secuencia.....22

Reunión 1 El plan de Dios para salvarme.....29

Reunión 2 El mensaje de Dios para mí.....33

Reunión 3 El mundo de los animales.....37

Reunión 4 Soy especial.....41

Reunión 5 El poder de Dios en mi vida.....45

Reunión 6 Mariposas.....49

Reunión 7 Mis sentimientos.....53

Reunión 8 Soy capaz de cuidar mi cuerpo.....57

Reunión 9 Botones.....61

Reunión 10 Tengo una familia.....65

Reunión 11 En la familia cada uno se preocupa por el otro.....69

Reunión 12 Peces.....73

Reunión 13 Seguridad ante incendios.....77

Reunión 14 Ser un buen amigo.....81

Reunión 15 Las personas que cuidan de mi iglesia....85

Reunión 16 Ayudar en el hogar.....89

Reunión 17 Hacer música.....93

Reunión 18 Soy un artista.....97

Reunión 19 Flores.....101

Reunión 20 Creación de mapas.....105

Reunión 21 La Navidad.....109

Reunión 22 Rodeo de bicicletas.....113

## RECURSOS

Hojas para colorear.....118

Original para hacer copias.....123

Requisitos para las especialidades.....125

Partitura del himno de los Aventureros.....137

Hoja de registros.....138

Contactos.....139



# Introducción



Jesús dijo: “Dejad a los niños venir a mí y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos”.

A este pasaje de Mateo 19:14 (RVR1995) muchas veces se lo ilustra con un grupo de niños angelicales sentados a los pies de Jesús escuchando con atención. Tal vez esta fue la primera imagen que se le vino a la mente cuando aceptó ser líder de Abejitas Industriosas. Sin embargo, ahora que tuvo tiempo de pensarlo, la imagen puede ser la de un grupo de niños activos corriendo alrededor del salón mientras que este parando en medio de ellos con impotencia. ¡Esperamos que la realidad sea una combinación de estas dos imágenes!

Esta guía fue desarrollada para ayudar a los padres y a los líderes de las abejitas industriales que quieren trabajar con niños mientras se desarrollan física y espiritualmente. El programa de Abejitas Industriosas se puede usar como parte del club de Aventureros en su iglesia o también lo pueden usar un grupo de padres que quieren ayuda para enseñar a sus hijos habilidades y valores.

Todas las actividades de Abejitas Industriosas deberían ser divertidas y estar centradas en los niños. Recuerde que los niños de esta edad miran a los adultos para marcar el ritmo de las reuniones e imitan las reacciones ante diferentes situaciones. Así que...respire profundo, eleve una oración y mantenga el sentido del humor. ¡Sus aventuras con las Abejitas Industriosas están por comenzar!

# Sección

# 1

## El nivel de Abejitas Industriosas

Esta sección contiene un resumen del nivel de Abejitas Industriosas. Tendrá un panorama general del lugar que ocupan las Abejitas Industriosas en el club de Aventureros, los objetivos, el voto, la ley, las canciones y mucho más.



El nivel de Abejitas Industriosas es parte del Club de Aventureros el cual está diseñado para niños preescolares hasta el cuarto grado. Los Aventureros se pueden encontrar mundialmente con una membresía de más de 2 millones de niños y niñas.



## NIVELES DE AVENTUREROS



Preescolar



Jardín de infantes



Primer grado



Segundo grado



Tercer grado



Cuarto grado

### LOGO DEL CLUB DE AVENTUREROS

El logotipo es un recordatorio visual de qué se trata el Club de Aventureros. El Club de Aventureros es un ministerio para las familias, que está respaldado en una sólida base bíblica. Todas las actividades del club se enfocan en conectar a los niños y sus padres/tutores a Jesús.

Enfocado en Jesucristo

Centrado en la familia

Basado en la Biblia





## Objetivos del nivel de Abejitas Industriosas

- 1 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 2 Promover los valores expresados en la ley y el voto de los Aventureros.
- 3 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 4 Estimular a los niños a divertirse.



### El logotipo de las Abejitas Industriosas



### LE VOTO DE LOS AVENTUREROS

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

### LA LEY DE LOS AVENTUREROS

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente

### EL HIMNO DE LOS AVENTUREROS

Aventurero soy  
Doquiera donde esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe.  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él.  
¡Aventurero soy!





## El plan de estudios de las Abejitas Industriosas

Una de sus responsabilidades como personal o padre de Aventureros es promover el desarrollo físico, mental y espiritual de cada niño. Los requisitos del programa de Aventureros fueron creados para ayudarle con sus responsabilidades. Los requisitos de Abejitas Industriosas están organizados en cinco áreas: Básicos, Mi Dios, Yo mismo, Mi Familia y Mi Mundo. Además, los niños pueden obtener muchas especialidades divertidas y educativas.

La mayoría de los niños completarán los requisitos del programa, con excepción del certificado de lectura\* de Abejitas Industriosas, como parte de las lecciones de Abejitas Industriosas (páginas 29-116). Se registrará la culminación de cada requisito en la lección colocando una estrella o una calcomanía junto al nombre del niño en la tarjeta u hoja de registro de Abejitas Industriosas. Al final del año de Aventureros, todos los niños que completen todos los requisitos recibirán un botón de logros de Abejitas Industriosas.

Es muy importante que el equipo de Aventureros comprenda que no todas las abejitas industriales estarán en el mismo nivel de desarrollo evolutivo o tendrán las mismas habilidades físicas, así que deberán ser flexibles a la hora de completar estos requisitos. Queda a criterio de ustedes la manera en la que los niños completan los requisitos. Por ejemplo, no todos los niños podrán memorizar o leer los versículos de la Biblia. Entonces, puede explicarle el versículo al niño y pedirle que dibuje algo acerca del versículo. Tal vez un niño no pueda sostener un pincel, pero podría sumergir un pedazo grande de esponja en pintura y decorar una hoja de papel. Recuerde que la flexibilidad y la creatividad son las claves para garantizar el éxito de cada Abejita Industrial.



\*El certificado de lectura de Abejitas Industriosas por lo general se desarrolla fuera del horario de las reuniones con un padre o tutor (requisitos en la pág. 7).

Encuentre muchas ideas de actividades y recursos en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)






# Requisitos de Inveſtidura para las Abejitas Industriosas

## REQUISITOS BÁSICOS

- I. Recitar y aceptar el voto de los Aventureros.
- II. Obtener el certificado de lectura de las Abejitas Industriosas.



Véase la pág. 7 para los  
requisitos del certificado de  
lectura de Abejitas Industriosas

## MI DIOS

### I. El plan de Dios para Salvarme

A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestra cuando estos eventos tomaron lugar:

- La creación
- El primer pecado
- Jesús cuida de mí hoy
- Jesús viene otra vez
- El Cielo

O usar historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática. (Véase las págs. 118-122 para las hojas para colorear.)

B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cuánto Jesús se preocupa por ti.

### II. El mensaje de Dios para mí

Obtener la especialidad de Estudiante de la Biblia I.

### III. El poder de Dios en mi vida

A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.

B. Preguntar a tres personas porque ellos oran.

## YO MISMO

### I. Soy especial

Participar en una actividad o hacer una manualidad mostrando diferente personas que cuidan de ti.

### II. Soy capaz de hacer elecciones sabias

Nombrar por lo menos cuatro diferentes sentimientos. Participar en una actividad o hacer una manualidad mostrando diferentes sentimientos.

### III. Soy capaz de cuidar de mí cuerpo

Obtener la especialidad de Especialista en la salud.



VISTAZO  
GENERAL  
PÁG.  
22





## MI FAMILIA

### I. Tengo una familia

Mostrar o explicar qué te gusta de cada miembro de tu familia.

### II. En la familia cada uno se preocupa por el otro

B. Descubrir lo que el quinto mandamiento (Éxodo 20:12) dice acerca de las familias.

B. Representar tres maneras en que puedes honrar a tu familia.

### III. Mi familia me ayuda a cuidar de mí mismo

Obtener la especialidad de Especialista de Seguridad.

## MI MUNDO

### I. El mundo de los amigos

Demostrar cómo puedes ser un buen amigo utilizando:

- Títeres
- Dramatizaciones
- Tu elección

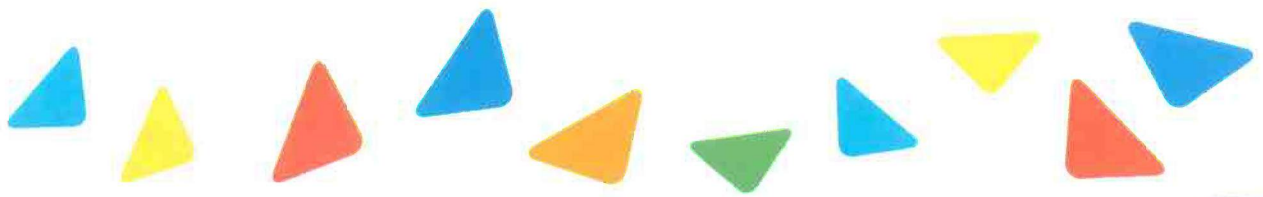
### II. El mundo de otras personas

A. Hablar acerca del trabajo que hacen las personas para tu iglesia.

B. Aprender acerca del trabajo que hacen una de estas personas y encontrar maneras de ayudar.

### III. El mundo de la naturaleza

Obtener la especialidad de Amigo de los Animales.



## Especialidades de los Aventureros

Los parches de las Abejitas Industriosas se llaman especialidades. Hay muchas y cada una está diseñada para estimular a las abejitas industriosas a explorar, aprender y jugar. Cuando una Abejita Industriosa haya completado todas las actividades para una especialidad en particular, puede recibir el parche.

Varias especialidades se completan como parte del programa de Abejitas Industriosas, pero probablemente su club destinará tiempo especial para desarrollar especialidades adicionales.

Es importante recordar que las especialidades tienen niveles que corresponden a los niveles de Aventureros. Cuando esté eligiendo una especialidad para realizar con su grupo, asegúrese de elegir una que sea apropiada para el nivel.

Cuando se trabaja con las especialidades, el director debe adaptar los requisitos al club y a las necesidades de los niños. Por ejemplo, una especialidad puede requerir que los niños jueguen a un juego de acción que necesite de las habilidades de un empleado de la comunidad. Como padre e líder puede optar por mirar un video o visitar a un empleado de la comunidad.

También depende de usted decidir cuando un niño ha cumplido con el objetivo de la especialidad. Recuerde que no todos los niños podrán completar todos los requisitos de la especialidad tal como están descriptos. Es más importante que los niños prueben nuevas cosas y se diviertan que compitan entre ellos para recibir más especialidades o que se frustren porque los requisitos superan sus habilidades. Su flexibilidad hará que la experiencia sea más agradable y positiva, tanto para los padres como para los niños.

Los niños a esta edad necesitan recompensas inmediatas, por lo que debería considerar entregar los parches una vez completada la especialidad para que los puedan colocar en su banda. También puede colocar una estrella o calcomanía al lado del nombre de cada niño en la hoja de registros cuando completan los requisitos de una especialidad (véase la pág. 138 o imprima el PDF de la unidad flash USB de recursos).



### CERTIFICADO DE LECTURA PARA LAS ABEJITAS INDUSTRIOSAS

Otorgado a los Aventureros que escuchan mientras otra persona lee:

1. Génesis 1:1 a 2:3 o Apocalipsis 21:1 a 22:5 de una traducción simple y moderna de la Biblia
2. Una historia bíblica o libro sobre Jesús
3. Un libro sobre salud o seguridad
4. Un libro sobre familia, amigos o sentimientos
5. Un libro sobre historia o misiones
6. Un libro sobre la naturaleza

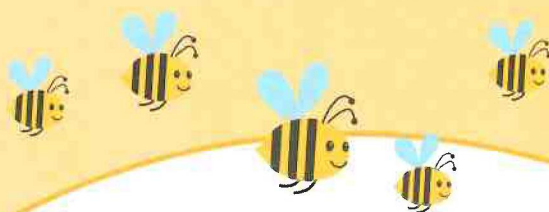
Visite [adventsource.org](http://adventsource.org) para encontrar libros apropiados para la edad para el certificado de lectura.





## ¿DÓNDE ENCUENTRO LOS REQUISITOS PARA LAS ESPECIALIDADES?

La unidad flash USB de recursos contiene los requisitos para todas las especialidades de Aventureros a la fecha de publicación. Cada año se crean nuevas especialidades, por lo tanto, consulte [Adventurer-Club.org](http://Adventurer-Club.org) para los nuevos requisitos de especialidades y ayuda.



Los líderes deberían planificar cómo van a premiar a las abejas industriales durante el programa de investidura al final del año. Como sugerencia, puede cortar un pedazo de cinta para cada Abejita Industrial y escribe su nombre en la parte superior. Durante todo el año, coloca allí dibujos de todas las especialidades que recibieron los niños. Entregue a cada niño la cinta cuando reciban el botón de Abejitas Industriales durante el servicio de investidura.



# Sección

# 2

## Características de las abejitas industriosas

Esta sección le ofrece a todo el equipo un breve vistazo general de qué esperar y qué no esperar de las Abejitas Industriosas.





## Lo que necesitas saber acerca de las abejitas industriosas

En el libro *Conducción del Niño* (Pacific Press Publishing Association, 1964), Elena G. de White alienta a los padres a que comprendan las necesidades evolutivas de sus hijos. Esta sección le ayuda a entender las características físicas, cognitivas y sociales de las Abejitas Industriosas. Recuerde que cada niño se desarrolla a su propio ritmo, así que es probable que algunos niños en su club no hayan alcanzado esas etapas y otros, las hayan superado. Por otro lado, los niños pueden desarrollar durante el año las habilidades que no tienen al comienzo del año de Aventureros. Las Abejitas Industriosas crecen y aprende rápidamente. Asegúrese de enfocarse en las necesidades específicas de cada niño y no en las etapas.



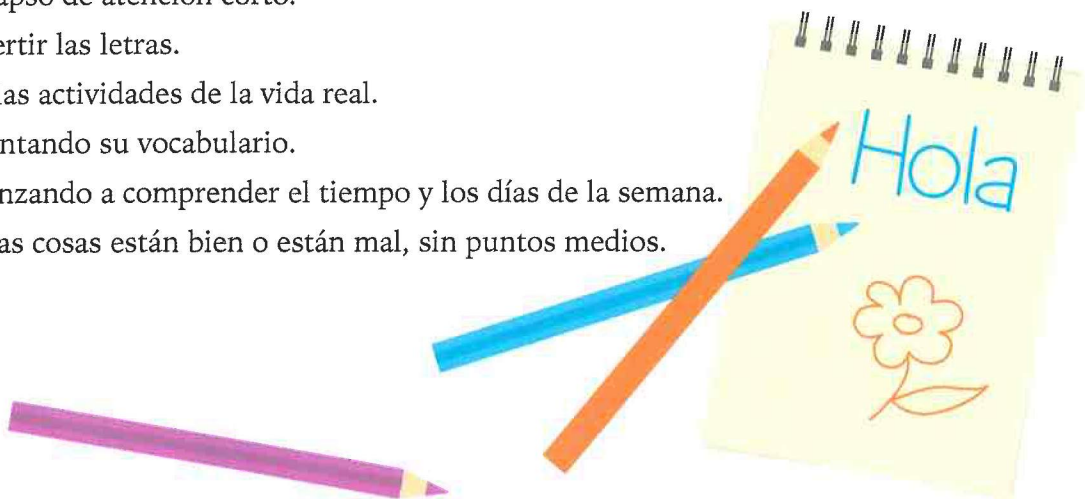
## Características físicas

- Están comenzando a desarrollar las habilidades motoras finas.
- Están aprendiendo a copiar formas.
- Disfrutan al poner a prueba la fuerza muscular y las habilidades.
- Son descuidado y andan en apuros.
- Están aprendiendo a discernir entre la izquierda y la derecha.
- Se cansan con facilidad.
- Tienen un equilibrio mejorado.



## Características cognitivas

- Tienen un lapso de atención corto.
- Pueden invertir las letras.
- Les gustan las actividades de la vida real.
- Están aumentando su vocabulario.
- Están comenzando a comprender el tiempo y los días de la semana.
- Creen que las cosas están bien o están mal, sin puntos medios.



## Características sociales

- Están aprendiendo a entender cómo los ven los demás; son conscientes de sí mismos.
- Quieren hacer amigos, pero son mandones.
- Son competitivos, por lo que pueden llegar a hacer trampa.
- Son muy sensibles a las críticas.
- Siguen las reglas y quieren hacer lo correcto.
- Tienen una fuerte necesidad de contar con el amor y la atención de los padres y otros adultos.
- Reemplazan el hogar como el centro de influencia más importante por la escuela y el Club de Aventureros.
- Se retuercen mientras están sentados, corren en lugar de caminar, brincan, se caen y se lanzan.
- Les gusta aprender a través de actividades de descubrimiento.
- Pueden atrapar una pelota, atarse los cordones de los zapatos, abrocharse los botones y pararse solo con una pierna.
- Pueden tener rabietas, hacer bromas, ser mandones, chismosear o quejarse si están cansados o si consideran que alguien está haciendo algo indebido.
- Hacen muchas preguntas.
- Son ruidosos.
- Necesitan la atención positiva y la admiración de los adultos.



# Lo que se debe y lo que no se debe hacer con la disciplina

Una de las mejores maneras de evitar los problemas de disciplina es mantener a los Aventureros ocupados con una tarea. Las siguientes estrategias le ayudarán a controlar a los Aventureros. Y recuerde, está allí para ayudar a los niños y a sus familias a aprender acerca del amor de Jesús; por lo tanto, es importante que sea un modelo de amor, paciencia y que con una actitud alegre. Usted quiere que el Club de Aventureros sea una experiencia divertida para todos, así que trate de mantener el sentido del humor y la compasión aun cuando el comportamiento de un Aventurero es un problema.

## QUÉ HACER

- Redacte reglas breves, simples y póngalas a la vista. Ejemplos de reglas: Ser amable con los demás. Usar buenos modales. Escuchar atentamente a los demás. Seguir las instrucciones. Ser positivo.
- Use señales para que los niños sepan que deben prestar atención. Las señales pueden ser muchas, desde encender y apagar la luz, encender o apagar una linterna, una mano levantada o un marcador que haga clic.
- Use el silencio. Deje lo que está haciendo y guarde silencio hasta que vuelvan a prestarle atención.
- Haga contacto visual. A veces, el lograr que un niño le mire es una buena manera de que ese niño deje lo que está haciendo y se centre en usted.
- Llámelos por su nombre. Si dices el nombre de un aventurero seguido por una pregunta o direcciones, puedes recuperar su atención.
- Quédese junto a un aventurero para que continúe con la actividad.
- Pídale a los adultos que interactúen con los niños. Si los adultos están participando en las actividades con gusto, los aventureros imitarán el comportamiento de los adultos. Además, si los adultos participan, puedes evitar que aumente el mal comportamiento.





## QUÉ NO HACER

- Avergonzar o humillar a un niño en frente de los otros o en privado.
- Reaccionar exageradamente.
- Perder la compostura o el temperamento- no grite, amenace o moleste.
- Pegar o castigar.
- Castigar verbalmente (por ejemplo, eres estúpido, no sirves para nada, eres un torpe).
- Usar sarcasmo.
- Comparar a los niños.
- Etiquetar a los niños.
- Demandar respeto, el respeto se gana.
- Esperar que los niños se comporten como adultos.



# Sección

# 3

## Abejitas Industriosas con discapacidades

Aprenda cómo cada Abejita Industriosa puede participar en su club al entender las características de cada niño y al saber cómo planificar actividades inclusivas.





## Involucrando Abejitas Industriosas con discapacidades

Cuando se entera que un niño con una discapacidad será miembro de su club, es probable que se sientas abrumado al principio. No se preocupe. A veces, basta con sólo cambiar algunas cosas en una actividad o requisito. Los niños de esta edad que tienen alguna discapacidad pueden avisar cuando necesitan ayuda y si no pueden hacerlo, lo harán sus padres o tutores. Recuerde que los padres o tutores no buscan que desacredites el diagnóstico o que le ofrezca una “cura” para el problema; están buscando que le dé la bienvenida e incluya a sus hijos. Por otro lado, los otros niños y adultos observan para ver cómo actúa, así que asegúrese de tratar al niño con discapacidad con la misma franqueza y soltura que utiliza con todos los niños.

### QUÉ HACER

- Hable directamente con el niño, no con el adulto.
- Tenga en cuenta que las discapacidades físicas no son indicadores de discapacidades mentales.
- Averigüe cuáles son las necesidades médicas del niño o que equipamientos especiales necesita.
- Explique a todos los niños cómo funcionan los equipos especiales para que no tengan miedo.
- Dedique tiempo adicional a planificar la seguridad del niño con discapacidad.
- Asegúrese de que las instalaciones de las reuniones sean accesibles.
- Pregúntele al niño cuál es la mejor manera para hacer algo.
- Estimule la independencia
- Enfóquese en las fortalezas de todos los niños.
- Espere un comportamiento razonable de todos los niños.
- Sea flexible.





## Planificación de actividades inclusivas

En ciertos momentos deberá sustituir o cambiar los requisitos para que los niños con discapacidades puedan participar. Tenga en cuenta que esto requerirá pensamiento creativo. Recuerde que el objetivo de esta actividad es que sea divertida y significativa para el niño. Aquí tiene algunas ideas para comenzar.

- En lugar de pedirle a un niño con discapacidades que memorice versículos bíblicos, permita que dibuje acerca de los temas del versículo: Jesús me cuida hoy, Jesús regresa otra vez y Jesús me llevará al Cielo.
- En el caso de los niños autistas sobreestimulados por otros y por los ruidos, permita que clasifiquen botones de colores en lugar de jugar con botones con un grupo de niños.
- Si un niño tiene problemas de equilibrio, sustituye una bicicleta por un monopatín en el rodeo de bicicletas.
- En lugar de hacer un cuadro con la historia de la creación, el niño ciego puede hacer su propio collage de la creación, con pequeños animales plásticos y otros objetos táctiles.
- A un niño con parálisis cerebral y habilidades motoras finas deficientes no le gustará colorear. Intenta aumentar el tamaño de los dibujos y pégalos a la mesa para que no se deslicen. Los crayones y marcadores grandes pueden ser más fáciles de usar que los crayones pequeños.
- Enseñe a todos los niños a utilizar el lenguaje de señas para recitar el Voto de los Aventureros. Esto permitirá que un niño sordo o con discapacidad del habla pueda participar.
- Un niño con síndrome de Down y retraso en el habla puede hacer una representación de los sentimientos y pídale a un adulto que le tome una fotografía. Luego, el niño con la ayuda de un adulto puede pegar la foto sobre una cartulina.





## Recursos

Visite estos sitios web o busque en la red la discapacidad específica que desea investigar:

- [disabilityresources.org](http://disabilityresources.org) (sólo disponible en inglés)
- [canchild.ca](http://canchild.ca) (sólo disponible en inglés)

## IDEAS ADICIONALES

- Invite a un profesor de educación especial para que hable al equipo de Aventureros.
- Visite la biblioteca local para buscar libros acerca de niños con discapacidades.



# Sección 4

## Reuniones de Abejitas Industriosas

A las Abejitas Industriosas les encanta moverse y estar activas. Estas lecciones permiten a las Abejitas Industriosas divertirse al explorar el mundo y al crecer mientras se acercan a Jesús.





## Reuniones de Abejitas Industriosas

El programa de Abejitas Industriosas contiene 22 reuniones. Las reuniones son el centro del programa y es donde realmente ocurren cosas. Cada reunión incluye lo siguiente:

- Tema
- Recursos
- Manualidades, juegos, proyectos y canciones
- Lista de materiales necesarios



Se requieren solamente 12 reuniones para la investidura. Véase la pág. 22-27.

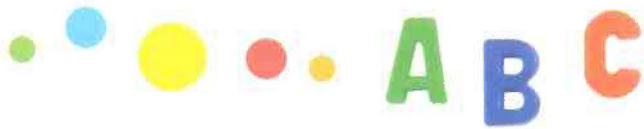
## Consejos para las actividades

Las reuniones de Abejitas Industriosas deberían estar diseñadas para cumplir con la misión de su iglesia, sus objetivos y, lo más importante, las necesidades de los niños. Teniendo esto en cuenta, las actividades en esta sección están preparadas con flexibilidad. No sienta que debe copiar cada una de ellas, aunque puede hacerlo. En cambio, adapte los temas y las actividades para que se apliquen mejor a su club cambiando el orden de las reuniones, combinando, eliminando y agregando actividades o usándolas como inspiración para crear sus propias actividades.

Aunque todas las actividades en esta sección están diseñadas para lograr la mayor diversión, también guían a los niños a Jesús y les permiten aprender sobre su mundo, sus familias y sobre ellos mismos. Puede intencionalmente ayudarlos a reconocer estas conexiones con Jesús y su mundo al presentar específicamente el propósito de la reunión, al conectar las actividades con el tema de la reunión y al formular preguntas para animar a los niños a que resuman los temas en sus propias palabras.

Cada reunión cumple con un requisito del programa o cumple totalmente o parcialmente los requisitos de una especialidad. Algunas veces, las actividades pueden variar del programa en sí o los requisitos para las especialidades. Sin embargo, todas las actividades sugeridas respetan los objetivos de los requisitos. Depende de usted, como líder, decidir si se cumplen y cuándo se cumplen los requisitos del programa.

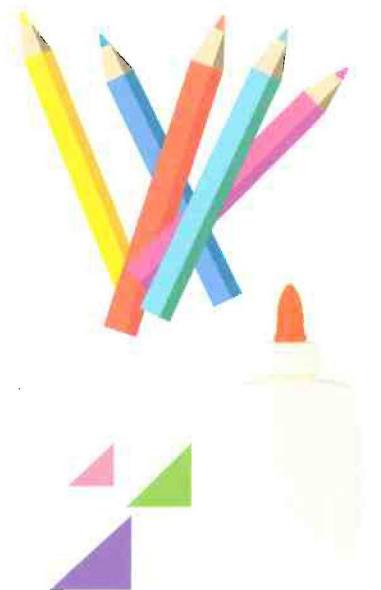




Piense en usar la misma estructura de organización para cada reunión, cualquiera sea el tema y la actividad que elija, ya que los niños a esta edad se benefician con la coherencia. Asegúrese de que los niños sepan qué hacer mientras esperan las instrucciones, cuáles son las reglas de comportamiento durante las actividades y el procedimiento de limpieza. Esta estructura los ayudará a saber qué esperar y cómo actuar durante la reunión.

Asimismo, tenga presente que el ritmo de las actividades será diferente entre clubes y reuniones. A veces, los niños completan rápidamente todo lo que estaba planificado. Es bueno tener un juego o una actividad de respaldo para cuando suceda esto. En otras ocasiones, los niños realmente disfrutarán de la actividad y no querrán terminar. No hay problema si omite las actividades que haya planificado y continúa con algo que todos están disfrutando. Y si algo no está funcionando bien, puede detener la actividad y guiar a los niños hacia otra actividad.

Por último, la clave para dirigir una reunión de Abejitas Industriosas con éxito es la flexibilidad y el entusiasmo.



# Ámbito y secuencia del nivel Abejitas Industriosas





	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA	REQUERIDO PARA LA INVESTITURA
	<b>REUNIÓN 1</b> <b>Mi Dios</b>	<b>REUNIÓN 2</b> <b>Mi Dios</b>	<b>REUNIÓN 3</b> <b>Mi Mundo</b>	<b>REUNIÓN 4</b> <b>Yo Mismo</b>
<b>Temas</b>	El plan de Dios para salvarme	El mensaje de Dios para mí	El mundo de los animales	Soy especial
<b>Actividades</b>	La rueda del plan de Dios  Regalo  Cantar a coro	Marcadores para la Biblia  Rayuela de los libros de la Biblia  Sesión fotográfica de los personajes de la Biblia	Los animales vecinos  Máscaras de animales  Cuidar a las mascotas	Disfraces de las personas que se preocupan por mí  Máscara de plato de papel  Collage de personas que cuidan a otros
<b>Requisitos cumplidos</b> 	<b>Mi Dios I:</b> <b>El plan de Dios para salvarme</b>	<b>Mi Dios II:</b> <b>El mensaje de Dios para mí</b> Obtener la especialidad de Estudiante de la Biblia I	<b>Mi Mundo III:</b> <b>El mundo de la naturaleza</b> Obtener la especialidad de Amigo de los Animales	<b>Yo Mismo I:</b> <b>Soy especial</b>
<b>Especialidad obtenida*</b>		Estudiante de la Biblia I 	Amigo de los Animales 	

\*Revise los requisitos para cada especialidad y añada actividades adicionales según sea necesario.

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

	REUNIÓN 5 Mi Dios	REUNIÓN 6 Mi Mundo	REUNIÓN 7 Yo Mismo	REUNIÓN 8 Yo Mismo
<b>Temas</b>	El poder de Dios en mi vida	Mariposas	Mis sentimientos	Soy capaz de cuidar mi cuerpo
<b>Actividades</b>	<p>Bolsa de oración</p> <p>Búsqueda del tesoro: el arcoíris de los agradecimientos</p> <p>Charadas de agradecimiento</p>	<p>El ciclo de vida de las mariposas</p> <p>Diversión con las orugas</p> <p>Nacer de nuevo</p>	<p>Rostros que expresan sentimientos</p> <p>Piedras pintadas</p> <p>Uso mis palabras</p>	<p>Una dieta adecuada</p> <p>Aire fresco</p> <p>Agua</p>
<b>Requisitos cumplidos</b>	Mi Dios III: El poder de Dios en mi vida		Yo Mismo II: Soy capaz de hacer elecciones sabias	Yo Mismo III: Soy capaz de cuidar mi cuerpo Obtener la especialidad Especialista en Salud
				
<b>Especialidad obtenida*</b>	<b>Opcional:</b> Añada actividades adicionales para obtener la especialidad de Amigo de Jesús	Mariposas		Especialista en Salud
				

\*Revise los requisitos para cada especialidad y añada actividades adicionales según sea necesario.

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

	<b>REUNIÓN 9</b> Mi Mundo	<b>REUNIÓN 10</b> Mi Familia	<b>REUNIÓN 11</b> Mi Familia	<b>REUNIÓN 12</b> Mi Mundo
<b>Temas</b>	Botones	Tengo una familia	En la familia cada uno se preocupa por el otro	Peces
<b>Actividades</b>	Esconder el botón Compartir Mi propia caja de botones	Retrato familiar con huellas dactilares Cadena familiar Charadas con disfraces	Honrar a mis padres Juego de roles: respetar y honrar Honrar al obedecer	Retrato de un pez Juego "Pescadores de personas" Encontrar a los peces
<b>Requisitos cumplidos</b>		<b>Mi Familia I:</b> Tengo una familia	<b>Mi Familia II:</b> En la familia cada uno se preocupa por el otro	
<b>Especialidad obtenida*</b>	Botones 		<b>Opcional:</b> Añada actividades adicionales para obtener la especialidad Observador	Peces 

\*Revise los requisitos para cada especialidad y añada actividades adicionales según sea necesario.

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

REQUERIDO PARA  
LA INVESTITURA

**Temas**

### REUNIÓN 13 Mi Familia

Seguridad ante incendios

### REUNIÓN 14 Mi Mundo

Ser un buen amigo

### REUNIÓN 15 Mi Mundo

Las personas que trabajan en la iglesia

### REUNIÓN 16 Yo Mismo

Ayudando en el hogar

**Actividades**

Juegos de seguridad ante incendios

Póster sobre la seguridad

Detective de seguridad

Tulipanes de cooperación

Jugar juntos

Similar y diferente: todo está bien

Tarjetas de agradecimiento/reconocimiento de papel tisú

Ayudar con el trabajo

Foto de oración

Títeres para limpiar

Ayudantes en el hogar

Limpiar es ayudar

**Requisitos cumplidos**



**Mi Familia III: Mi familia me ayuda a cuidarme**  
Obtener la especialidad  
Especialista de Seguridad

**Mi Mundo I: El mundo de mis amigos**

**Mi Mundo II: Las personas que cuidan de mi iglesia**

**Especialidad obtenida\***

Especialista de Seguridad



**Opcional:**  
Añada actividades adicionales para obtener la especialidad  
Cooperación

Ayudante en el hogar



\*Revise los requisitos para cada especialidad y añada actividades adicionales según sea necesario.

	<b>REUNIÓN 17</b> <b>Mi Mundo</b>	<b>REUNIÓN 18</b> <b>Yo Mismo</b>	<b>REUNIÓN 19</b> <b>Mi Mundo</b>	<b>REUNIÓN 20</b> <b>Mi Mundo</b>
<b>Temas</b>	Hacer música	Soy un artista	Flores	Creación de mapas
<b>Actividades</b>	Crea tu propio instrumento  Ritmo  Juegos musicales	Dibujos para doblar y mezclar  Forma y texturas  Azulejos decorativos	Impresiones con flores  Abejas  Semillas	Laberinto  Disculpe, necesito direcciones  Mi mapa
<b>Requisitos cumplidos</b> 				
<b>Especialidad obtenida*</b>	Músico 	Artista 	Flores 	Guía 

\*Revise los requisitos para cada especialidad y añada actividades adicionales según sea necesario.

**Temas****REUNIÓN 21**  
**Mi Mundo**

La Navidad

**Actividades**

La estrella

Regalos con papel  
de envolver hecho  
a mano

Árboles

**Requisitos  
cumplidos****Especialidad  
obtenida\*****REUNIÓN 22**  
**Mi Mundo**

Rodeo de bicicletas

Actividades de  
Rodeo de bicicletas

\*Revise los requisitos para cada especialidad y añada actividades adicionales según sea necesario.



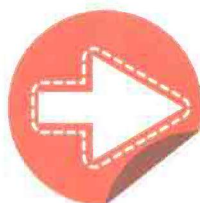
¡Bien! ¡Hora de comenzar la diversión!



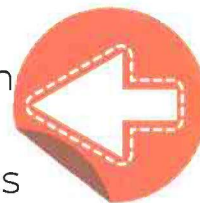
# Reunión

## 1

El plan de  
Dios para salvarme



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca del plan de Dios para salvarlas. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Dios J: El plan de Dios para salvarme. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

1

# La rueda del plan de Dios

15

MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- Círculo de cartón corrugado de 12" (30.5 cm), uno para cada niño
- Círculo de cartón fino de 12" (30.5 cm), uno para cada niño
- Sujetador de metal para papel, una para cada niño
- Reglas
- Lápicos
- Marcadores
- Libro de historias bíblicas para niños con imágenes de la creación

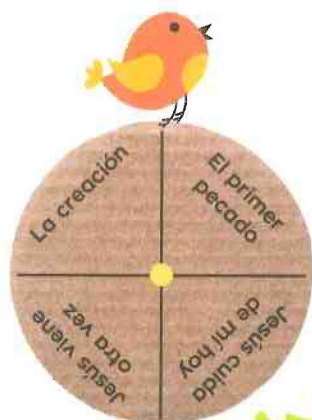
## QUÉ HACER

Comience preguntándole a cada niño qué conocen acerca de la creación. Muéstreles fotos de un libro de historias bíblicas para niños sobre la creación. Luego, hableles sobre cómo se sintió Dios cuando Adán y Eva desobedecieron. Explíqueles que Dios se preocupa y tiene un plan para ellos. Pregúnteles cómo pueden saber que Dios cuida de ellos hoy. (Este es un buen momento para que los padres/tutores de cada niño hablen con ellos y los ayuden a contestar esta pregunta). Concluya explicando que el plan de Dios incluye regresar para llevarlos al Cielo. Se debería explicar de manera breve y sencilla.

Ahora muéstreles una rueda del plan de Dios completa. Luego, dele a cada Abejita Industriosa un círculo de 12" (30 cm) de cartón corrugado. A continuación, pídale a un adulto que ayude a la Abejita Industriosa a dividir el círculo en cuatro partes iguales. Recuérdeles que el plan de Dios para salvarlos tiene cuatro partes: la creación, el inicio del pecado y la tristeza, Jesús me cuida hoy y Jesús vendrá nuevamente.

Díales a las Abejitas Industriosas que hagan un dibujo en cada sección del círculo que represente cada parte del plan de Dios. (Este también es un buen momento para que los padres/tutores los ayuden con ideas). Cuando las Abejitas Industriosas terminen de dibujar en cada sección, haga que corten una porción del círculo de cartón fino. La porción debería ser un poco más pequeña que una de las secciones del círculo de cartón corrugado. (Los niños necesitarán la ayuda de un adulto para este paso). Luego, haga que coloquen el círculo de cartón fino sobre el círculo de cartón corrugado, con los dibujos hacia arriba. Ahora, pídale a un adulto que inserte la grapa para papel en el centro de ambos círculos.

Finalmente, pídale a cada Abejita Industriosa que gire el círculo superior para mostrar las diferentes partes del plan de Dios para salvarlos y que le expliquen los dibujos al padre/tutor o a todo el grupo.



## Actividad alternativa para la investidura

Crear un cuadro histórico o un lapbook usando las hojas para colorear (pág. 118-122). Haga que las abejas industriales usen su cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cuanto Jesús cuida por ellos.



# Regalo

## QUÉ HACER

20  
MINUTOS

Por adelantado: Prepare una caja de regalo para cada abejita industriosa y coloque una copia impresa de Juan 3:16 y algunas calcomanías dentro de la caja y envuélvala.

Comience dándole un regalo a cada Abejita Industriosa. Enfatice que el regalo es gratis y se lo está dando porque los amas. Luego de que abran los regalos, haga que cada Abejita Industriosa (con la ayuda de un padre/tutor) encuentre el texto, lo lea y discuta. Explique que el amor y el plan de Dios para cada uno de ellos es un regalo.

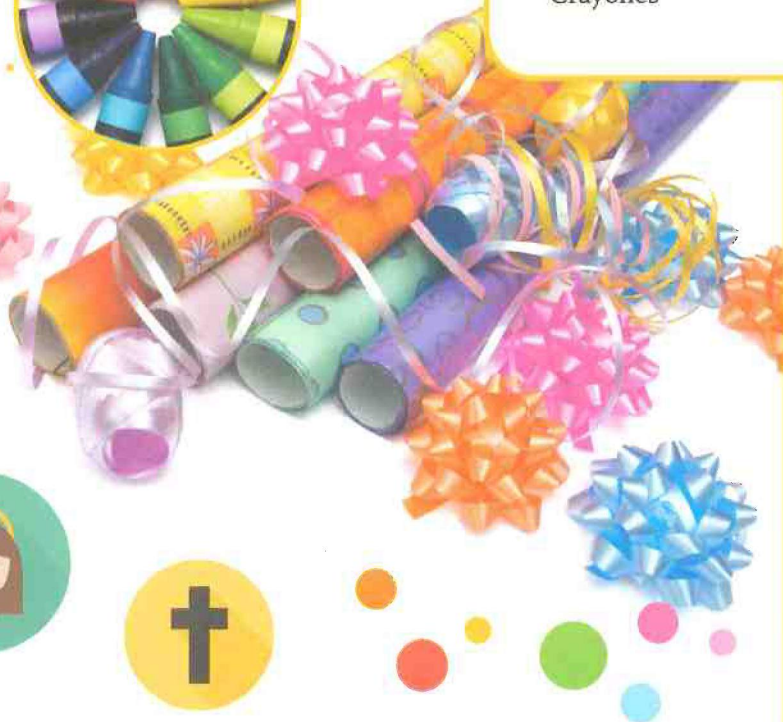
Ahora es el momento para que ellos hagan un regalo para otras personas. Explíqueles que pueden hacer un regalo para darle a quien ellos quieran. Pídale a cada Abejita Industriosa que haga un dibujo para una persona a la que ellos amen. (El dibujo puede ser de lo que ellos quieran). Luego haga que lo pongan en una caja, junto con el texto de Juan 3:16. Con la ayuda de un padre/tutor, pida a las Abejitas Industriosas que envuelvan el regalo.

2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Una caja de regalo pequeña envuelta para cada abejita industriosa
- Una caja de regalo grande envuelta para cada abejita industriosa
- Copias impresas de Juan 3:16
- Papel de regalo
- Tijeras para niños
- Calcomanías de Jesús o de la cruz
- Cinta adhesiva
- Cartulina
- Crayones



## ACTIVIDAD

# 3

## Cantar a coro

### QUÉ HACER

# 10

MINUTOS

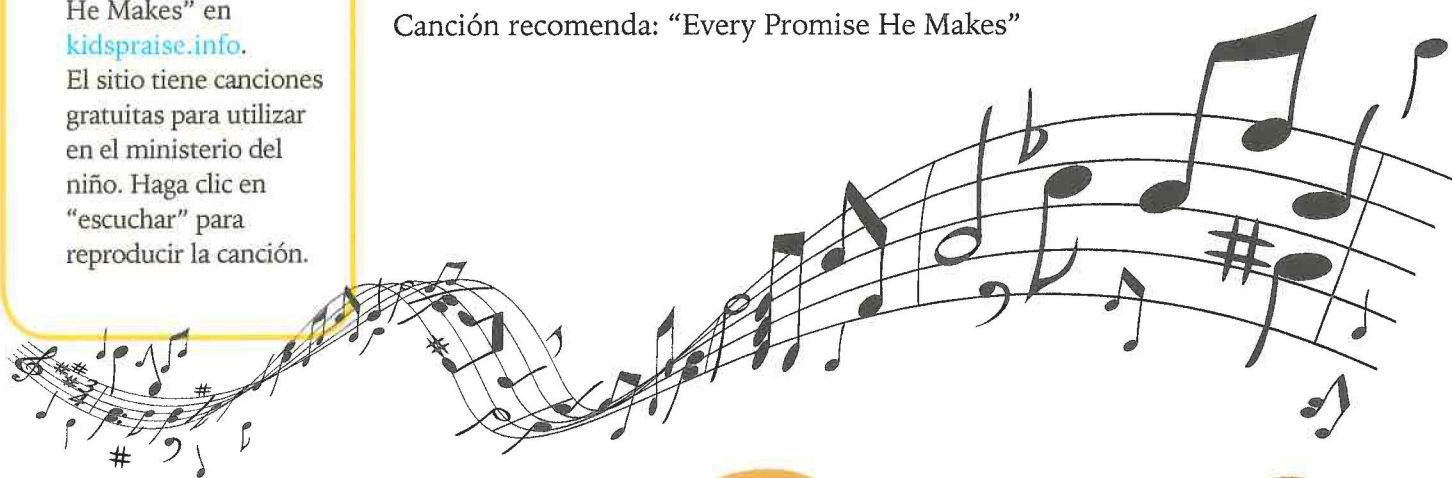
### MATERIALES NECESARIOS

- “Every Promise He Makes” o una canción que usted elija. Puede encontrar la letra de la canción “Every Promise He Makes” en [kidspraise.info](http://kidspraise.info). El sitio tiene canciones gratuitas para utilizar en el ministerio del niño. Haga clic en “escuchar” para reproducir la canción.

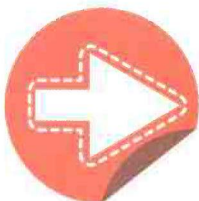
Lea Salmos 106:1 (RVR1995): “¡Aleluya! ¡Alabad a Jehová, porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia!” Explique que esto significa que Dios ha prometido amarlos a cada uno por siempre y Dios guarda sus promesas.

Ahora, enséñeles a las Abejitas Industriosas una nueva canción sobre el amor y las promesas de Dios.

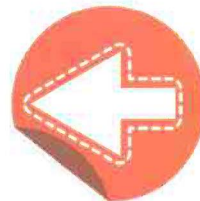
Canción recomienda: “Every Promise He Makes”



**Requisitos:** Mi Dios I, A y B



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca del mensaje de Dios y obtener la especialidad Biblia I. Adáptelas según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de Mi Dios II: El mensaje de Dios para mí, que es obtener la especialidad Estudiante de la Biblia I. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

## Marcadores para la Biblia

# 10

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Muestras de pintura en papel, dos por niño.
- Perforadora
- Lana, de varios colores, cortada en trozos de 6" (15 cm)
- Calcomanías decorativas o sellos/tinta
- Marcadores
- Biblias, una por niño

### QUÉ HACER

Comience preguntándole a las Abejitas Industriosas el nombre del primer y el último libro de la Biblia. Con la ayuda de un adulto, si es necesario, haga que cada Abejita Industrialosa encuentre Génesis y Apocalipsis.

Muéstreles a las Abejitas Industriosas dos marcadores que usted ha realizado. Permita que cada Abejita Industrialosa elija dos muestras de pintura en papel y lana. Luego, pida a cada Abejita Industrialosa que perforo la parte superior de cada muestra de pintura en papel. Dígale a un adulto que escriba Génesis debajo del orificio de una de las muestras y Apocalipsis debajo del orificio de la otra muestra de pintura. (Esto lo debe realizar un adulto porque es probable que las Abejitas Industriosas no sepan escribir en tamaño pequeño como para registrar los capítulos en cada muestra de pintura). Luego, cada Abejita Industrialosa podrá decorar cada muestra con calcomanías o sellos con tinta. Una vez que hayan decorado todas las muestras de pintura, pídales que coloquen (con la ayuda de un adulto) cuatro pedazos de lana a través de los agujeros de cada papel de muestra y los aten con un nudo deslizante. Anima a cada Abejita Industrialosa a utilizar el marcador en sus Biblias.



# Rayuela de los libros de la Biblia

## QUÉ HACER

Para este juego, las Abejitas Industriosas jugarán a la rayuela que contiene los nombres de los libros de la Biblia. Los libros estarán escritos en el orden que aparecen en la Biblia. A medida que los niños salten a los diferentes cuadros de la rayuela, dicen el nombre del libro de la Biblia que se encuentra en ese cuadrado. Para mantener a los niños entretenidos, díales que griten el nombre del libro de la Biblia incluso cuando no es su turno. Esta también es una buena manera de ayudar a los niños que no saben leer o que no recuerdan los libros de la Biblia.

Si sus Abejitas Industriosas no saben los libros de la Biblia, comience de manera sencilla. Con la tiza para acera o cinta adhesiva de pintor, haga el diseño de una rayuela que incluya algunos libros de la Biblia. En los primeros cuatro cuadrados (o la forma que haya dibujado), escriba el nombre de los primeros cuatro libros de la Biblia. Por ejemplo, en el primer cuadrado escriba Génesis, en el segundo Éxodo, en el tercero Levíticos y en el cuarto, Números. Luego, repita los mismos libros hasta completar todos los cuadrados de la rayuela.

Para hacerlo más desafiante para los niños que ya conocen los libros de la Biblia, puede hacer una rayuela grande e incluir más libros de la Biblia, pero que estén en orden. La rayuela puede tener varias formas, así que no tenga miedo de ser creativo.

Antes de que las Abejitas Industriosas comiencen a jugar, haga que algunos padres/tutores les enseñen cómo se juega.

### TIP

¿Nunca jugó a la rayuela o busca ideas para hacer una rayuela más desafiante? Viste a [wikihow.com/Play-Hopscotch](https://www.wikihow.com/Play-Hopscotch) para aprender un poco más.

10  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Tiza para acera o cinta adhesiva de pintor
- Piedras pequeñas



## 3

- Una diversidad de ropa para vestirse como personajes de la Biblia. Necesitarás tallas para adultos y para las abejitas industriosas.

Sugerencias: túnicas, camisetas grandes, toallas o tela cuadrada (para hacer pañoletas), lazos o lana para hacer cinturones, coronas de papel, alas de ángeles (hechas de cartón), espadas de cartón o plástico, barbas (pega bolas de algodón o lana en un cartón para crear una media máscara).

- Cámara digital



## Sesión fotográfica de los personajes de la Biblia

10  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Permita que cada Abejita Industriosa con sus padres/tutores decida de qué personaje bíblico se quieren disfrazar. Luego permita que cada Abejita Industriosa se vista a sí mismo y al adulto. Una vez que tengan los disfraces, que hagan poses divertidas y que se saquen fotos. Si hay tiempo, déjelos vestirse de más de un personaje bíblico. Envíe las fotos de manera electrónica a los padres/tutores de las Abejitas Industriosas imprímalas y dáselas a los niños en la siguiente reunión.

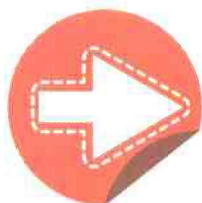


**Especialidad:**  
Estudiante de la Biblia I

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 125 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



**Requisito:** Mi Dios II



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de los animales que creó Dios para que nosotros los disfrutemos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de Mi Mundo III: El mundo de la naturaleza, que es obtener la especialidad Amigo de los animales. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

## Los animales vecinos

### QUÉ HACER

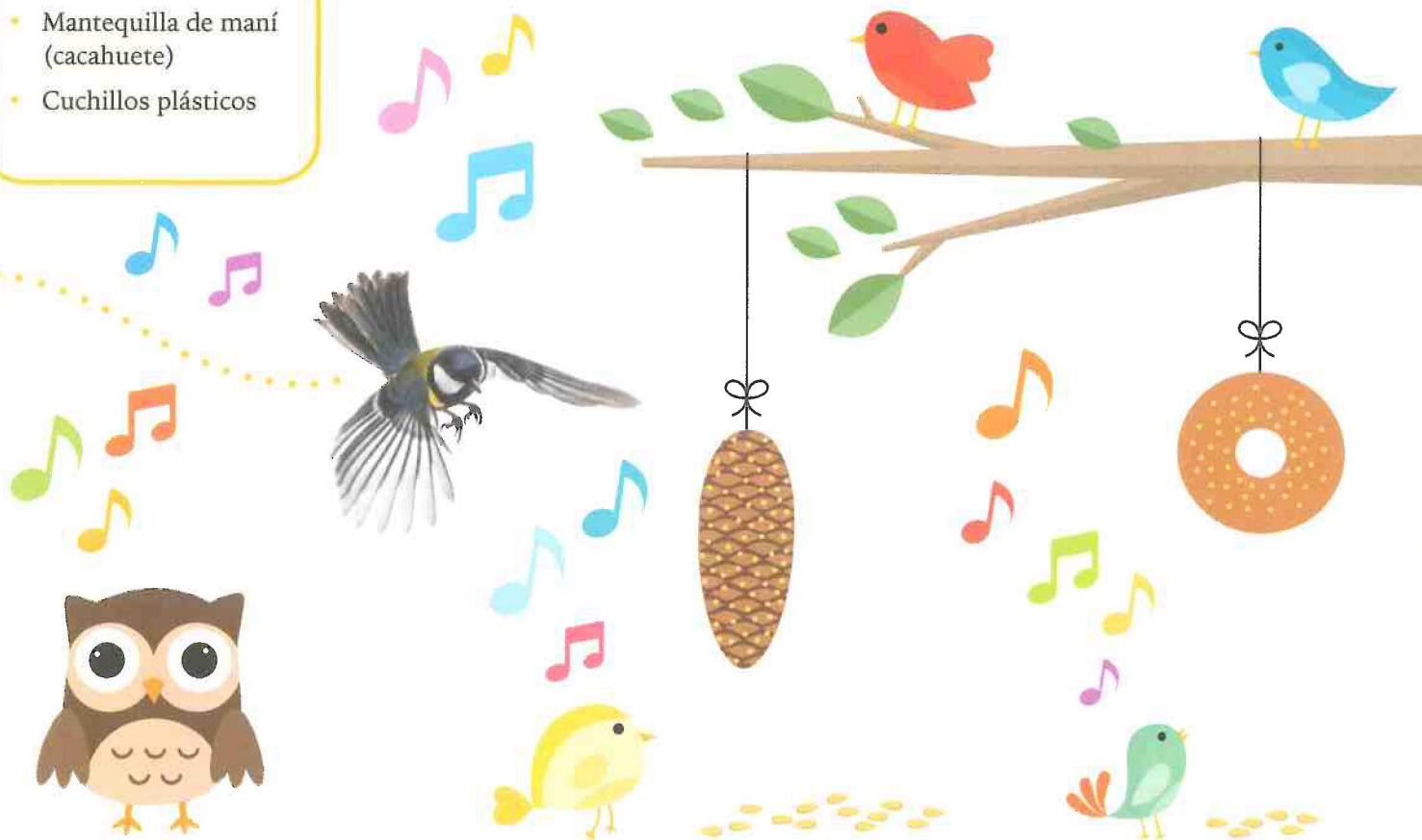
15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Fotos de las aves que viven en su región
- Sonidos de aves: véase el sitio de Cornell University en [birds.cornell.edu/AllAboutBirds/studying/birdsongs/](http://birds.cornell.edu/AllAboutBirds/studying/birdsongs/)
- Bagels (rosca de pan) o piñas secas
- Semillas para aves
- Yute o hilo
- Bolsas de plástico
- Mantequilla de maní (cacahuete)
- Cuchillos plásticos

Por adelantado: Ate un pedazo de yute o hilo a los bagels o las piñas.

Muéstreles a las Abejitas Industriosas fotografías de aves comunes en sus vecindarios y reproduzca el sonido que hacen. Intente que los niños imiten el sonido que escuchan. Cuénteles a las Abejitas Industriosas acerca de la observación de aves y cómo crear un comedero en sus hogares para ver qué tipos de aves tienen en los vecindarios. Entregue a cada niño un bagel o una piña atada a un hilo. (Para los niños que viven en departamentos o zonas sin patio, pueden hacer comederos para llevar a geriátricos, escuelas o a la iglesia). Pida a los niños que recubran el bagel/la piña con mantequilla de maní. Asegúrese de que ningún Aventurero sea alérgico al maní. Si lo son, sustituya la mantequilla de maní con la de otra nuez o materia grasa. Luego, pida a los niños que recubran el bagel/la piña con semillas para aves. Coloque el comedero para aves en una bolsa plástica para que la puedan llevar a sus hogares. El bagel o la piña recubiertos se pueden colgar en cualquier lugar donde las Abejitas Industriosas puedan observar con seguridad.





# Mascaras de animales

## QUÉ HACER

Comience mostrándoles a las Abejitas Industriosas fotografías de las casas de los animales (por ejemplo, insectos, osos hormigueros, perros, osos, castores, etc.) Pida a las abejitas industriosas que identifiquen el animal que vive en cada casa representando al animal. Luego, prepare caretas de animales con fieltro para cada niño. Por razones de seguridad, pida a un adulto que recorte los orificios para los ojos y que ayude con los orificios laterales para colocar el elástico o la cinta. Las Abejitas Industriosas pueden pegar un pompón en la nariz, lunares de fieltro adicionales, hacer una nariz larga u orejas puntiagudas. Este es un excelente proyecto para desarrollar la creatividad.

15  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Feltro (en colores de animales)
- Pegamento para telas
- Tijeras
- Pompones
- Perforadora
- Elástico o cinta





## ACTIVIDAD

# 3

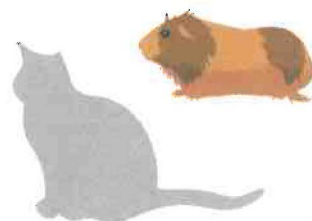
## Cuidar a las mascotas

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Arcilla de secado al aire o plastilina en una variedad de colores
- Ojos plásticos móviles

Comience leyendo una historia acerca de cómo cuidar a una mascota. Pida a cada Abejita Industriosa que escoja un animal que les gustaría hacer. Haga que los animales tengan entre 2" y 4" de alto o largo (5.08 cm x 10.16 cm). Luego, pídeles que hagan los elementos que necesitarían si tuvieran que cuidar al animal. Por ejemplo: comida para peces, recipiente o botella, correa, cepillo, juguete.

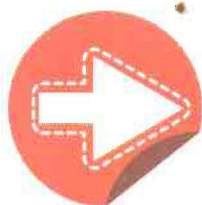


**Especialidad:** Amigo de los animales

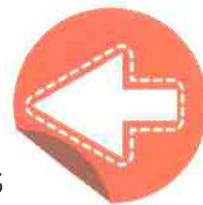
Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 134 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



**Requisito:** Mi Mundo III



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de las personas que se preocupan por ellas. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo I: Soy especial. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

### MATERIALES NECESARIOS

- Un libro sobre algún adulto cuyo trabajo es cuidar a otros, como por ejemplo *Un día en la vida de un bombero (A Day in a Life of a Firefighter)* o *Un día en la vida de un oficial de policías (A Day in the Life of a Police Officer)* (DK Children, 2001). Temas sugeridos para los libros: bomberos, policías, maestros, médicos o enfermeros.
- Accesorios de vestimenta: gorros, abrigos, guardapolvos, insignias, cascos de bomberos, sombreros de policía, etc. Estos accesorios deberían representar una gran variedad de adultos que cuidan de ellos. Puede usar algunas de las personas que se sugieren anteriormente, pero no olvide de incluir a las madres, padres, abuelos y pastores.
- Fotografías de adultos que cuidan a los niños. Las fotografías deberían coincidir con los elementos que seleccionó.
- Cámara digital

## Disfraces de las personas que se preocupan por mí

### QUÉ HACER

Comience leyendo la historia de adultos que cuidan a otras personas. Luego, muéstreles a las Abejitas Industriosas fotografías de adultos que los cuidan. Pregúnteles si recuerdan otras personas que los cuiden.

Permita que las Abejitas Industriosas se vistan como los diferentes adultos que cuidan de ellos. Coloque las fotografías junto a los accesorios/ropas para que los niños sepan qué elementos seleccionar. Haga que los niños posen y usen diferentes disfraces y tómese fotos con una cámara digital. Envíe las fotos en formato electrónico a los padres/tutores de las abejas industriales o imprima las fotos y dáselas a las Abejitas Industriosas en la siguiente reunión.



20  
MINUTOS

# Máscara de plato de papel

## QUÉ HACER

Por adelantado: Los platos de papel serán máscaras, así que con una perforadora, realice un agujero a cada lado del plato de papel (a la altura de las orejas). En este lugar irá el hilo para ajustar las máscaras en las cabezas de los niños. Además, corte dos agujeros grandes para los ojos. Hable con las Abejitas Industriosas acerca de las personas que se preocupan por ellas. Pregúnteles qué personas se preocupan por ellas y qué hacen para cuidarlos.

Muéstreles a los niños una máscara que haya hecho de una persona que le cuida. Explíqueles a los niños que ahora van a hacer una máscara de alguien que los cuida. Dele a cada uno un plato de papel con agujeros hechos de antemano. Los niños usarán los crayones para dibujar la nariz y la boca; le pegarán la lana para que sea el cabello. Con la ayuda de un adulto, atarán un pedazo de cuerda 10" (25 cm) a cada lado de la máscara de plato de papel.

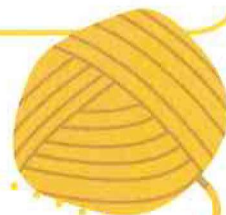
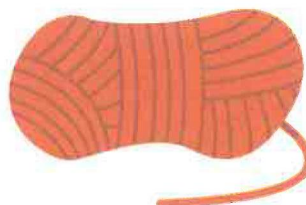
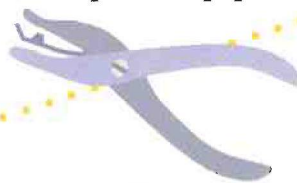
15  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Un plato de papel color blanco solido 6" (15.2 cm) por niño.
- Perforadora
- Tijeras
- Crayones
- Lana (en varios colores de "cabello" diferentes), cortados en trozos de 5" (12.7 cm). Debería llevar lana sin cortar en caso de que los niños quieran agregar cabello más largo a sus máscaras.
- Lana, cortada en trozos de 10" (25.4 cm)
- Pegamento multiuso (de secado rápido)





10  
MINUTOS

## ACTIVIDAD

3

# Collage de personas que cuidan a otros

## QUÉ HACER

### MATERIALES NECESARIOS

- Cestas llenas de fotografías de personas que cuidan a otros, especialmente de aquellos que cuidan a los niños.
- Tijeras para niños
- Barra de pegamento
- Cartulina, 12" × 18" (30.5 cm × 45.7 cm)

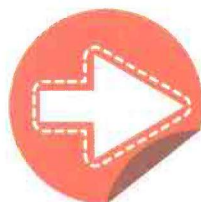
Comience mostrando a las Abejitas Industriosas un collage que haya hecho y cuénteles acerca de las diferentes personas que aparecen en su collage y cómo se preocupan por usted. Luego, muéstreles cómo recortar las fotografías de las personas que los cuidan a ellos y cómo pegarlas a la cartulina. Muéstreles cómo superponerlas para que los niños sepan que está bien hacerlo así. Finalmente, haga que cada Abejita Industrial prepare un collage seleccionando las imágenes que les has dado.

### TIP

Se pueden recortar estas imágenes de revistas o pueden ser fotografías tomadas con su cámara. También puede incluir fotografías de personas que las abejitas industriales.



Requisito: Yo Mismo I



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de pasar tiempo con Jesús a través de la oración. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen con los requisitos de Mi Dios III: El poder de Dios en mi vida, A y B. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

## Bolsa de oración

### QUÉ HACER

# 15

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Bolsa de papel lisa (tamaño de bolsa de almuerzo)
- Crayones, marcadores, calcomanías, pegamento brillante, etc. (cualquier cosa para decorar la parte exterior de las bolsas de papel)
- Perforadora
- Lana cortada en trozos de 20" (51 cm)
- Cartulina
- Crayones
- Artículos para que los niños coloquen adentro de las bolsas de oración: fotografías, alimentos de plástico de juguete, un calcetín, un auto de juguete, papel con forma de corazón, un animal de juguete o curitas

Por adelantado: Doble la parte superior de la bolsa de papel en 2" (5 cm). Realice dos agujeros en la parte superior de la bolsa (en el centro de la solapa doblada). Corte la lana en tiras. Prepare una bolsa y use como modelo.

Muéstreles a los niños su bolsa de oración. Permita que cada niño extraiga un objeto de su bolsa. Discuta acerca de lo que representa cada objeto. Luego, junte al niño con un adulto o con otro niño y dígame que hagan una oración sencilla por el objeto que extrajo.

Luego, haga que los niños decoren sus propias bolsas de oración. Pueden pintar la bolsa, colocarles calcomanías, usar pegamentos con brillo o combinar varias decoraciones.

Luego, haga que los niños pasen la lana a través de los agujeros en la parte superior de la bolsa para cerrarla. Permita que los niños dibujen o escriban sus pedidos de oración para las siguientes semanas. Una vez que hayan terminado, dígame que coloquen objetos en el interior de sus bolsas de oración y las cierren. Anímelos a sacar un objeto de sus bolsas de oración cada día y a usarlo en sus oraciones.

*Esta actividad fue adaptada de la obra de 100 Creative Prayer Ideas for Kids de Karen Holford (Pacific Press, 2003).*



# Búsqueda del tesoro: El arcoíris de los agradecimientos

## QUÉ HACER

Comparta Génesis 9:16 (NVI): “Cada vez que aparezca el arco iris entre las nubes, yo lo veré y me acordaré del pacto que establecí para siempre con todos los seres vivientes que hay sobre la tierra”. Explique que cuando vean un arcoíris es un recordatorio de que Jesús los amará siempre. Luego, dele a cada niño un juego de crayones con los colores del arcoíris y una hoja de papel. Explíqueles que deben llenar las hojas de papel con cosas por las que están agradecidos y que tengan los diferentes colores del arcoíris (por ejemplo: uvas púrpura, hierba verde, etc.) Deje que revisen libros y revistas, lleva muchas fotos o llévalos al aire libre (pero deberás asegurarte con anticipación que haya suficientes objetos con los colores del arcoíris al aire libre para que puedan dibujarlos). No seas muy estricto acerca del uso de todos los colores. El objetivo es que dibujen los objetos por los que están agradecidos.

Finalice la actividad formando parejas con otros niños o un adulto para que agradezcan en oración por alguno de los objetos que dibujaron.

*Esta actividad fue adaptada de la obra de 100 Creative Prayer Ideas for Kids de Karen Holford (Pacific Press, 2003).*

15  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Crayones (todos los colores del arcoíris)
- Papel de construcción, 14" × 17" (35.5 cm × 43.2 cm)
- Libros para niños
- Revistas sobre la naturaleza



## ACTIVIDAD

# 3

### MATERIALES NECESARIOS

- Una funda de almohada o una bolsa llena con objetos o fotos de cosas por las que los niños podrían estar agradecidos

## Charadas de agradecimiento

### QUÉ HACER

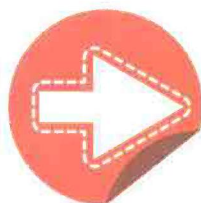
Comience con Salmos 106:1: “¡Alabad a Jehová, porque él es bueno!”. Explíquelo a los niños que una manera de pasar tiempo con Jesús es orando y agradeciéndole por las cosas y las personas que ponen en nuestras vidas. Luego, colóquese detrás de una puerta o una pantalla para que los niños no puedan ver lo que está haciendo y extraiga un objeto de la bolsa (no permita que los niños vean el objeto). Luego, haga una representación del objeto para que los niños adivinen cuál es el objeto de “agradecimiento” que estás representando. Permita que, en turnos, cada niño represente un objeto de la bolsa. (Si tiene un grupo grande, divídalo en grupos más pequeños de cinco o seis). Termine la actividad formando parejas con otros niños o un adulto para que digan una oración por lo que están agradecidos.

# 15

MINUTOS



**Requisitos:** Mi Dios III, A y B



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para de obtener la especialidad de Mariposas y aprender lo que significa nacer nuevamente. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen todos los requisitos de la especialidad de Mariposas.

## ACTIVIDAD

1

### MATERIALES NECESARIOS

- Un libro acerca de las mariposas
- Marcadores
- Hoja para colorear del ciclo de vida de las mariposas (véase la pág. 123 o Pinterest)

## El ciclo de vida de las mariposas

### QUÉ HACER

Comience leyendo un libro sobre mariposas. Un buen libro es *Butterfly* [La mariposa] de Angela Royston (Heinemann, 2009). Luego, haga que cada niño coloree su propia plantilla con el ciclo de vida de una mariposa.

15  
MINUTOS



Encuentre la hoja para colorear del ciclo de vida de la mariposa en [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)

# Diversión con Las orugas

## QUÉ HACER

Comience leyendo una historia sobre las orugas. *La Pequeña Oruga Glotona* de Eric Carle (Philomel books, 1994) es un libro muy divertido y está disponible en inglés y en español. Luego de leer la historia, ayude a cada Abejita Industriosa a crear su propia oruga utilizando los pompones grandes para el cuerpo y los pompones pequeños para las patas y las antenas. Asegúrese de tener una variedad de colores para que cada niño pueda hacer una oruga única de acuerdo a su personalidad o su elección de colores favoritos.

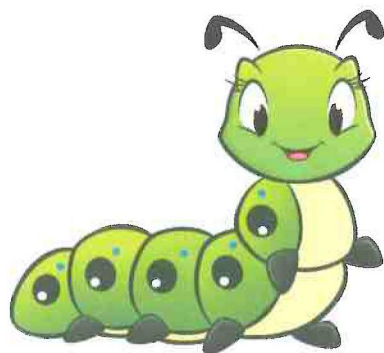
15  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Un libro sobre las orugas
- Pompones grandes y pequeños
- Pegamento
- Ojos plásticos móviles



## ACTIVIDAD

# 3

## Nacer de nuevo

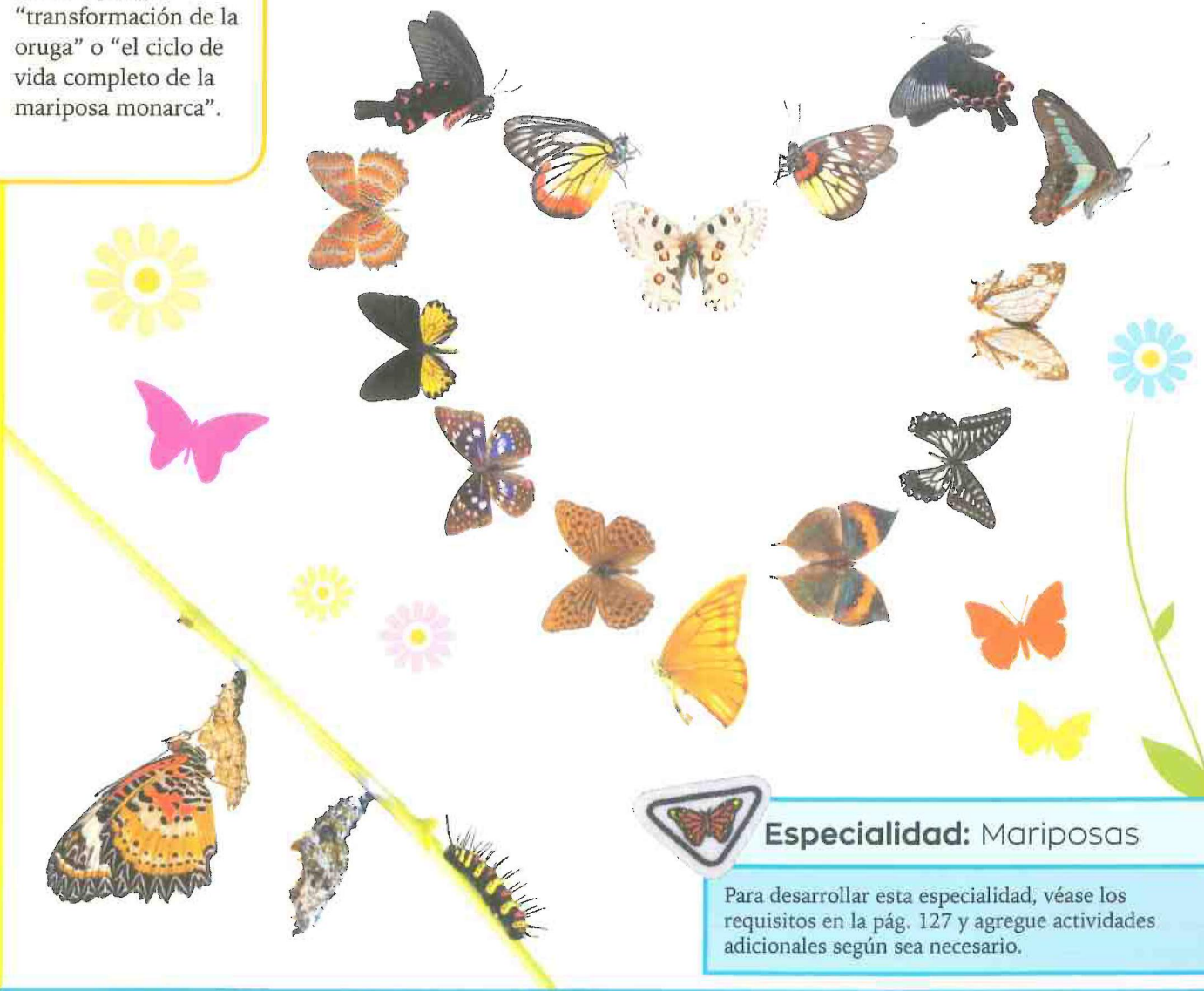
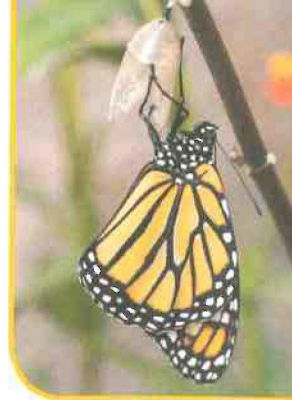
### QUÉ HACER

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Video de una mariposa saliendo del capullo. Puede buscar en YouTube usando las siguientes palabras clave: “nacimiento de las mariposas”, “transformación de la oruga” o “el ciclo de vida completo de la mariposa monarca”.

Comience recitando Juan 3:7 (NVI): “...Tienen que nacer de nuevo”. Hable acerca de lo que significa nacer de nuevo y lo que significa invitar a Jesús a que viva en nuestros corazones. Puede hablar acerca de qué manera Jesús nos ayuda a tomar buenas decisiones y a ayudar a otros. Puede hacer referencias al póster de la Actividad 1 y hablar sobre cómo la oruga se convierte en una mariposa y cómo nuestros corazones cambian cuando invitamos a Jesús a que viva en nosotros. Recuerde mantener la charla simple y también pedir la opinión de las Abejitas Industriales. Recite el versículo bíblico con ellos al final de la charla y luego mire los videos.



**Especialidad:** Mariposas

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 127 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de sus sentimientos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo II: Soy capaz de hacer elecciones sabias. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriales para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

# Rostros que expresan sentimientos

15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel con formas de rostros predibujados
- Espejos
- Crayones/marcadores
- El libro *Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day* [Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso] de Judith Viorst (Atheneum, 1987)

### QUÉ HACER

Comience pidiéndoles a los niños que identifiquen sentimientos. Algunos necesitarán ayuda con ejemplos tales como: “¿cómo te sientes cuando tu hermano/hermana no quiere compartir cosas contigo?”. Hable con los niños sobre cómo expresan sus sentimientos con sus rostros. Haga que identifiquen rostros felices, tristes y enojados en un adulto o entre ellos y que luego miren sus propios rostros mientras expresan felicidad, tristeza y enojo frente a un espejo. Pídale a cada niño que dibuje un rostro feliz, triste, enojado, etc.

Ahora lea la historia *Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day* [Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso] o una historia similar y haga que los niños levanten el rostro con el sentimiento correspondiente cada vez que Alexander exprese uno de esos sentimientos.



¡Está haciendo un trabajo fantástico!





# Piedras pintadas

## QUÉ HACER

15  
MINUTOS

Por adelantado: Cubra las mesas con hojas de periódico.

Comience leyendo y discutiendo Proverbios 12:25 (NVI): “La angustia abate el corazón del hombre, pero una palabra amable lo alegra”. Pregúnteles qué les levanta el ánimo cuando están tristes. Diles a los niños que pintarán piedras para regalar a familiares y amigos para darles ánimo.

Comience mostrándoles dos o tres piedras que haya pintado. Pinte o decore piedras para regalar a familiares y amigos para ayudarlos a sentirse felices cuando tienen un mal día.

### TIP

Si quiere que las piedras se sequen más rápido, puede usar un secador de cabello.

## 2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Piedras, 2" (5 cm) (las piedras ovaladas, lisas y limpias son mejores)
- Pintura acrílica
- Pinceles (varios tamaños)
- Secador de cabello
- Delantal
- Periódicos

*Esta actividad fue adaptada de la obra de Crafting with Kids: Creative Fun for Children Aged 3-10 de Catherine Woram (Ryland Peters & Small, 2006; también disponible en español).*





## ACTIVIDAD

3

# Uso mis palabras

## QUÉ HACER

15

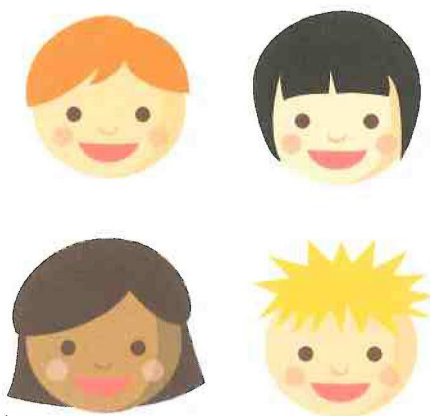
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

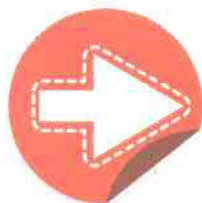
- Papel de construcción 12" × 18" (30.5 cm × 45.7 cm) con 3 agujeros en cada lado 2 hojas por niño
- Trozos de lana o yute de 4" (10 cm); 3 por niño
- Una foto de cada niño en la que esté feliz
- Trozos de tela o cartulina
- Crayones o marcadores
- Revistas para extraer fotos
- Tijeras para niños
- Pegamento para manualidades
- Botones

Comience leyendo y explicando Filipenses 4:4 (NVI): "Alégrense siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrense!". Pregúntele a los niños de qué manera Jesús los hace feliz.

Pegue la foto de la Abejita Industriosa en el medio de uno de los tres pedazos de papel con agujeros y pídale a la abejita que le prepare un marco. Pueden usar el segundo pedazo de papel perforado para colocar fotos que los hagan sentirse felices. Pueden dibujar o recortar imágenes de revistas y pegarlas. Una vez que hayan terminado, un adulto puede ayudarlos a atar los papeles con una cuerda/yute de 4" (10 cm).



**Requisito:** Yo Mismo II



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de cómo quiere Dios que cuiden sus cuerpos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Yo Mismo III: Soy capaz de cuidar mi cuerpo, que es obtener la especialidad de Especialista en Salud. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

# Una dieta adecuada

## QUÉ HACER

# 20

## MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Bananas, en rodajas
- Bayas congeladas
- Jugo de manzana
- Tarjetas índice
- Lapiceros
- Marcadores
- Licuadora
- Papel grueso o de cartón
- Fotografías de los grupos de alimentos
- Sujetador papeles metálicos

### TIP

¿Necesita ayuda para identificar los grupos de alimentos? Consulte estos sitios:

- [choosemyplate.gov](http://choosemyplate.gov) (Estados Unidos)
- [hc-sc.gc.ca](http://hc-sc.gc.ca) (Canadá)
- [vegetariannutrition.org/food-pyramid.pdf](http://vegetariannutrition.org/food-pyramid.pdf) (vegetariano)

Pídale a cada niño que gire la rueda una vez y hablen acerca de los alimentos en la categoría seleccionada y los beneficios de los alimentos. Tenga en cuenta las alergias a los alimentos y las dietas vegetarianas o veganas de sus Abejitas Industriosas. Pídales a los niños que identifiquen sus alimentos favoritos en cada categoría.

Haga que los niños dibujen los ingredientes del licuado en sus tarjetas índices y pídale a un adulto que los ayude a escribir los nombres y la información nutricional. Luego ayude a cada niño a preparar su propio licuado o un refrigerio saludable de su elección.

### Receta de muestra

1 banana, en rodajas

1 ½ taza (315 g) de bayas congeladas sin endulzar

1 taza (229 g) de jugo de manzana sin endulzar

Mezcle todos los ingredientes en una licuadora hasta que queden cremosos.



# Aire fresco

## QUÉ HACER

15  
MINUTOS

Comience hablando acerca de cómo usamos el aire en nuestro cuerpo y a dónde va cuando respiramos. Pídeles a los niños que identifiquen qué parte del cuerpo se mueve cuando respiran. Dígales que coloquen sus manos sobre el diafragma y sientan cómo se mueve cuando inhalan y exhalan aire. Practiquen soplar (exhalar) para ver cuánto tiempo pueden mantener una pluma en el aire cuando la soplan. Practique succionar (inhalar) haciendo que los niños usen las pajillas para succionar y mantener una cuenta en el otro extremo de la pajilla hasta ponerla en un tazón.

Luego, pídeles a los niños que coloquen varias gotas con mucha pintura en cualquier parte del papel. Hágalos soplar cada gota de pintura para que se mueva alrededor del papel. La pintura debería deslizarse mientras los niños soplan hasta formar diseños en el papel. De ser necesario, seque suavemente con un secador de cabello.

2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Plumas
- Pajillas
- Cuentas grandes (las cuentas deberían ser lo suficientemente grandes como para que no queden trabadas en las pajillas)
- Tazones
- Papel, 12" x 18" (30.5 cm x 46 cm)
- Témpera, diluida hasta lograr la consistencia del agua
- Recipientes para colocar pintura
- Secador de cabello





## ACTIVIDAD

# 3

## Agua

### QUÉ HACER

# 10

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Esponjas
- Agua
- Esponjas precortadas de varios tamaños
- Témpera
- Platos de papel
- Papel construcción, 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Delantal
- Secador de cabello
- Papel de periódico

Por adelantado: Cubra las mesas con hojas de periódico.

Comience distribuyendo entre los niños esponjas secas y pídales que las froten por la mesa seca. ¿Lograron algo? Derrame agua sobre la mesa y pídales que lo intenten nuevamente. ¿De qué manera funciona mejor? Nuestros cuerpos funcionan mejor cuando tienen agua. Discuta acerca de nuestras necesidades diarias de agua.

Ahora coloque un poco de témpera de color en un plato. Entregue a los niños varios platos de pintura y una esponja para cada color. Pídales que embeban la parte plana de la esponja en la pintura. Luego, deberán presionar la esponja sobre el papel. Repita la acción hasta que el papel quede totalmente cubierto por marcas de esponja.

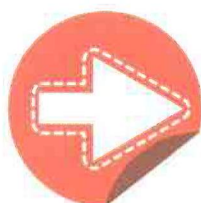


**Especialidad:** Especialista en salud

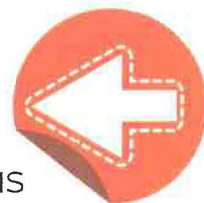
Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 128 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



**Requisito:** Yo Mismo III



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas a usar botones y aprender a compartir. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen todos los requisitos de la especialidad de Botones.

## ACTIVIDAD

1

### MATERIALES NECESARIOS

- Un botón grande

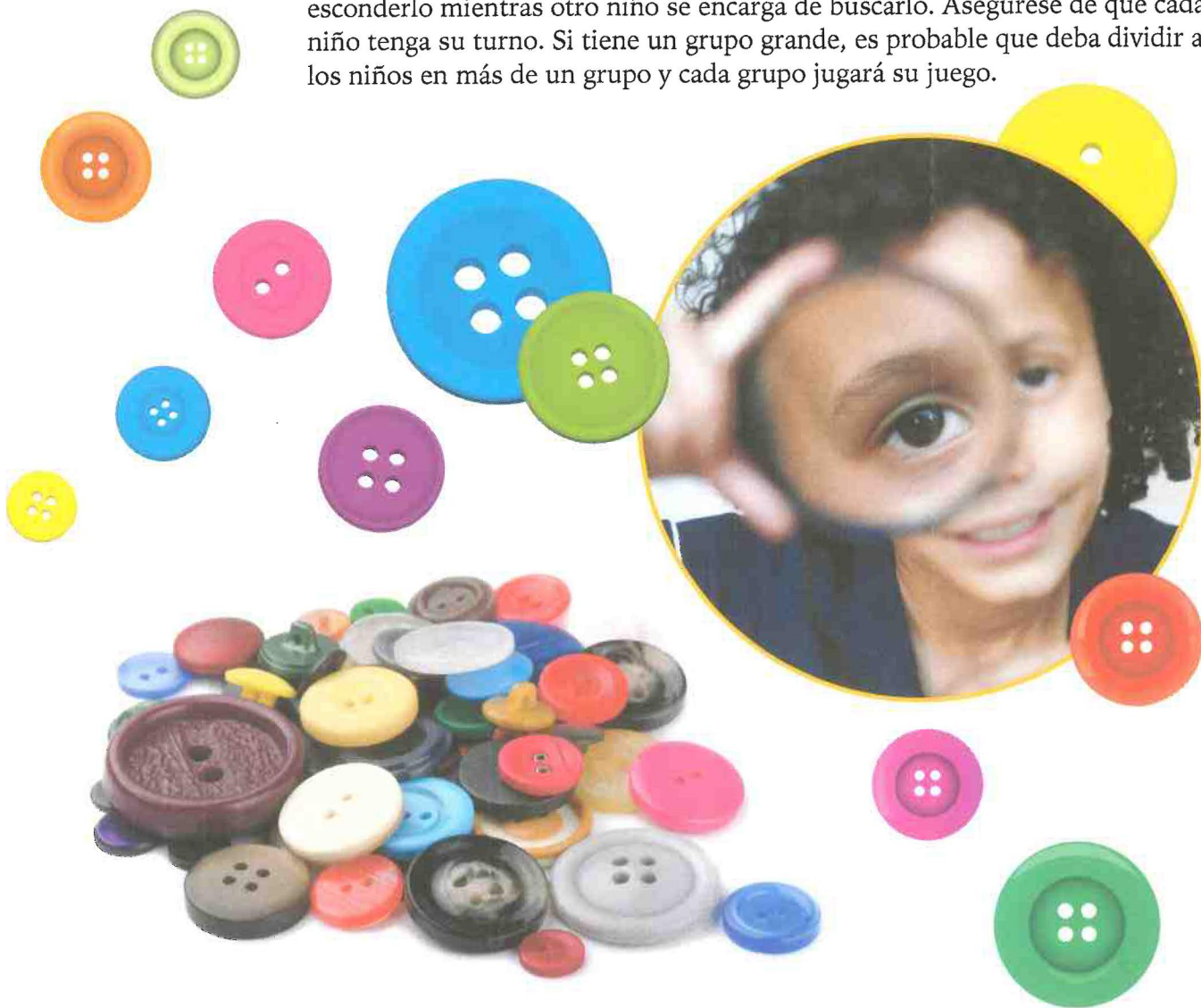
## Esconder el botón

### QUÉ HACER

15

MINUTOS

Comience mostrándoles a los niños el botón. Luego pídale a una Abejita Industriosa voluntaria que sea la que deba encontrar el botón. La Abejita Industriosa debe sentirse cómoda trabajando con un adulto. Envíe al niño y al adulto afuera del salón. Elija otra Abejita Industriosa para que ayude a esconder el botón. Pídale al niño que debe encontrar el botón que les pida a los otros niños que aplaudan suavemente cuando está buscando lejos del objetivo y que aplaudan y golpeen con los pies fuertemente cuando esté más cerca. Cuando el niño que busca encuentra el botón, tendrá su turno para esconderlo mientras otro niño se encarga de buscarlo. Asegúrese de que cada niño tenga su turno. Si tiene un grupo grande, es probable que deba dividir a los niños en más de un grupo y cada grupo jugará su juego.



# Compartir

## QUÉ HACER

20  
MINUTOS

Comience leyendo Hebreos 13:16 (NVI) y pídale a las Abejitas Industriosas que lo repitan juntas: “No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen, porque esos son los sacrificios que agradan a Dios”.

Hable acerca de la importancia de compartir y apreciar a las personas que nos rodean. Pídale a cada Abejita Industrialiosa que prepare dos tarjetas para otras personas. Pueden decorarlas con botones, cintas y otros materiales que tengas disponibles. Puede utilizar esta actividad como parte de una actividad de servicio a la comunidad donde puede entregar las tarjetas a un hogar de ancianos, una estación de bomberos o de policía. Puede enseñar a los niños cómo escribir mensajes modelos en el interior de las tarjetas. ¡Sea creativo! Recite Hebreos 13:16 al final de la actividad.

2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Tarjetas de felicitación precortadas
- Marcadores
- Botones
- Pegamento
- Cinta



## ACTIVIDAD

# 3

### MATERIALES NECESARIOS

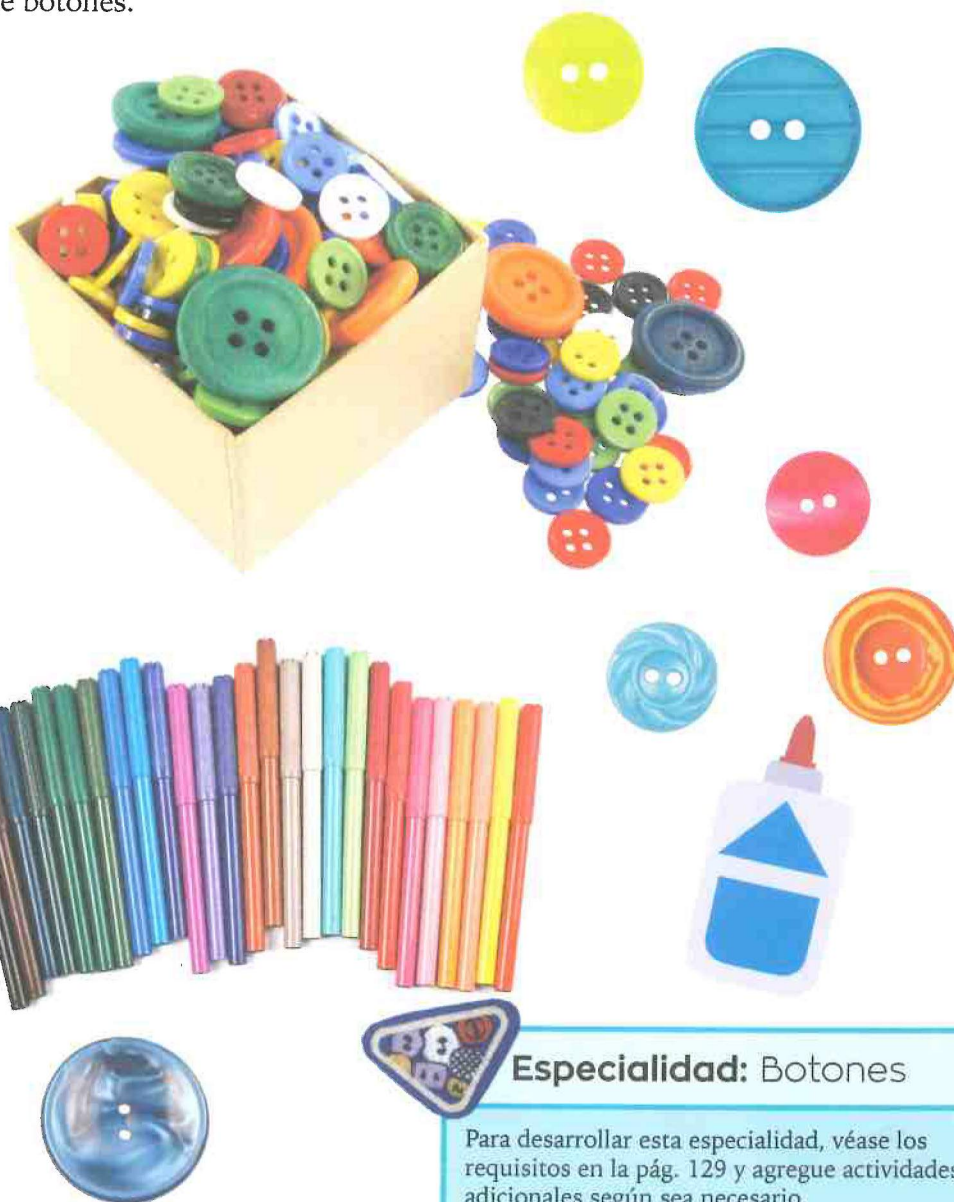
- Caja pequeña que se cierre bien
- Gran cantidad de diversos botones (pídales a los miembros de iglesia que donen botones. Las ventas de garajes también son una gran fuente de botones)
- Pegamento
- Marcadores

## Mi propia caja de botones

### QUÉ HACER

Comience entregando a cada niño su propia caja. Pídale a cada niño que escriba su nombre en la caja. Tal vez sea necesaria la ayuda de un adulto. Ponga a disposición una variedad de botones que pueden usar para pegar en el exterior de sus cajas como decoración. Luego permítales que elijan una colección de botones para colocar en su caja y comenzar su propia colección de botones.

10  
MINUTOS



### Especialidad: Botones

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 129 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de la familia. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia I: Tengo una familia. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

### MATERIALES NECESARIOS

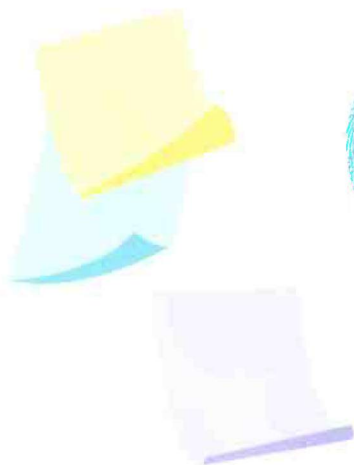
- Papel, 9" × 12" (23 cm × 30.5 cm)
- Almohadilla para tinta
- Marcadores

## Retrato familiar con huellas dactilares

15  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Comience leyendo "Children's Stories: Hannah" en [family.adventist.org](http://family.adventist.org). Haga clic en la pestaña "Individual" y luego en "Children's Story" o lea la historia que usted elija que ilustre como todos somos parte de la familia de Dios. Use las huellas dactilares de los pulgares de las Abejitas Industriosas para crear las cabezas de los miembros de cada familia o pídale a cada abejita que traiga por adelantado la huella dactilar de los pulgares de los miembros de su familia. Las Abejitas Industriosas podrán crear sus propios retratos familiares dibujando el cuerpo de cada miembro de su familia. Sea sensible en lo que respecta a las estructuras familiares y deje que los niños incluyan a todas las personas que cuidan de ellos.



# Cadena familiar

## QUÉ HACER

15

MINUTOS

2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Tiras de papel, 8" × 2" (20 cm × 5 cm)
- Pegamento en barra
- Tijeras para niños o guillotina
- Marcadores

Comience leyendo "Children's Stories: Lahemane Mushe" en [family.adventist.org](http://family.adventist.org). Haga clic en la pestaña "Individual" y luego en "Children's Stories" o lea la historia que usted elija acerca de cómo se eligen los nombres. Muéstreles a los niños un ejemplo completo antes de comenzar para que puedan tener ideas de qué escribir. Luego, haga que cada Abejita Industriosa escriba su nombre en una tira de papel y los nombres de los miembros de su familia en otra tira de papel. Puede ser que necesiten ayuda. Ayúdelos a escribir en tiras de papel las cosas que sus familiares disfrutaban o les gusta hacer. A mayor cantidad de tiras, mayor será la cadena. Ayude a las Abejitas Industriosas a formar los eslabones para crear su historia familiar. Culmine con una oración en la cual cada Abejita Industriosa ore por su familia.





## ACTIVIDAD

# 3

# Charadas con disfraces

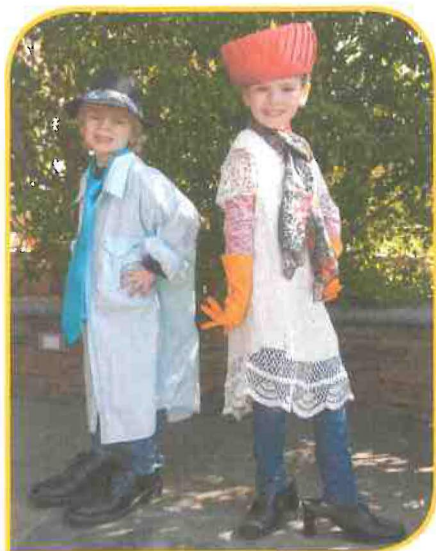
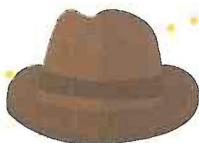
15  
MINUTOS

## MATERIALES NECESARIOS

- Disfraces que representan lo que cada miembro de la familia viste
- Cámara

## QUÉ HACER

Pídales a los niños que se disfrazen y representen a los miembros de su familia y aquellos que no están disfrazados deberán adivinar a qué miembro están representando. Tenga en cuenta que la familia puede incluir a papá, mamá, un hermano, una hermana, la abuela, el abuelo, mascotas, etc. Las Abejitas Industriosas deberán turnarse para disfrazarse y haga que la actividad sea positiva. Tome fotos para compartir con las familias de cada Abejita Industrial. Puede imprimirlas o enviarlas por correo electrónico. Culmine la actividad con la canción “Mi Familia Lives In My House” de Mr. Mike, que se puede encontrar en [bussongs.com/songs/here-we-go-round-the-mulberry-bush-php](http://bussongs.com/songs/here-we-go-round-the-mulberry-bush-php).

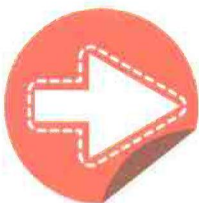


Requisito: Mi Familia I



# Reunión 11

En la familia cada  
uno se preocupa  
por el otro



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca del Plan de Dios para la Familia. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi familia II: En la familia cada uno se preocupa por el otro. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

# Honrar a mis padres

## QUÉ HACER

# 15

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Sobres
- Pegamento
- Calcomanías
- Marcadores
- Formas recortadas de cartulina (triángulos, círculos, cuadrados)

Comience explicando lo que significa para las Abejitas Industriosas honrar a sus padres y madres. Tenga en cuenta las situaciones familiares de los niños. Es probable que algunos niños no tengan a ambos padres o vivan con otros miembros de la familia o tutores. Explíqueles lo que significa honrar a los padres mostrándoles respeto (es decir, con buenos modales, siendo amables, obedeciendo, siguiendo las instrucciones). Ayúdalos a escribir Éxodo 20:12 (RVR1995) en el sobre: “Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová, tu Dios, te da”. Pídales que escojan tres maneras de honrar al adulto que los cuida y ayúdalos a escribir cada una de estas maneras sobre las formas recortadas de cartulina. Dígalos que coloquen sus formas en el sobre y que decoren sus proyectos con calcomanías. Entrega a cada niño tres (3) formas en blanco adicionales para que lleven a sus hogares y para que completen junto a su familia. Además, los padres pueden escribir en ellas y colocarlas en el sobre de los niños cada vez que honran o respetan a sus padres/tutores.





# Juego de roles: Respetar y honrar

15  
MINUTOS

## QUÉ HACER

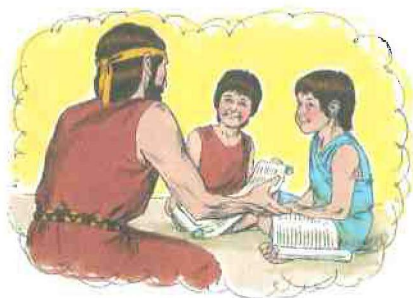
Lea la historia de un niño que haya honrado a sus padres o tutor en la versión para niños de la Biblia. Divida a los niños en grupos más pequeños y representen la historia para las otras Abejitas Industriosas. Entre las historias conocidas que se pueden utilizar se encuentran las siguientes: Samuel sigue las instrucciones de su madre al quedarse en el templo con Elí y al hacer su trabajo alegremente; Daniel y la pequeña sierva de Naamán honraron a sus padres al hacer bien su trabajo incluso durante su cautiverio; y la reina Ester honró a su primo Mardoqueo al interceder para que su pueblo fuera salvado.

2

ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Pedazos de telas grandes
- Batas de baño de color solido
- Cinturones de tela
- Accesorios de la época de la Biblia





## ACTIVIDAD

# 3

## Honrar al obedecer

# 15

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Mesas
- Sillas
- Objetos fáciles de mover que se encuentren en el salón
- Venda para los ojos

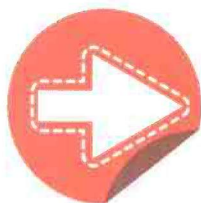
### QUÉ HACER

Discuta con las Abejitas Industriosas acerca de por qué es importante que obedezcan las instrucciones de sus padres/tutores y adultos. ¡Explíqueles que van a practicar seguir las instrucciones en una actividad entretenida!

Cree un camino con obstáculos en el salón utilizando sillas, mesas o cualquier objeto que sea fácil de mover. Tiene que ser bastante simple. Luego, tape los ojos de los niños y pídale a los adultos que los guíen a través del camino con obstáculos con instrucciones verbales. Tenga en cuenta que los niños de esta edad pueden tener fuertes miedos y que es probable que el adulto tenga que caminar junto al niño de la mano, sosteniéndolo por el hombro o utilizando algún otro modo que ayude al niño a sentirse más cómodo con esta actividad. Si tiene un grupo grande, deberá comenzar con un niño y después de unos minutos comenzar con el segundo. Esta actividad tiene el elemento educativo adicional de concentrarse para obedecer en medio de la distracción.



**Requisitos:** Mi Familia II, A y B



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas sobre cómo Dios crea los peces. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.



## 1

## QUÉ HACER

MINUTOS

- Papel de 12" × 18"  
(30.5 cm × 46 cm)
- Acuarela azul
- Pinceles
- Recipientes para agua
- Crayones
- Secador de cabello
- Un libro acerca de  
cómo cuidar un pez
- Delantal
- Papel periódicos

Por adelantado: Cubra las mesas con hojas de papel periódico.

Comience leyendo un libro que hable acerca de cómo cuidar un pez. Dos buenos libros son *Caring for Your Fish* [Cuidando de su Pez] de Adele Richardson (Capstone, 2006) y *Caring For Your Fish* [Cuidando de su Pez] de Lynn Anderson (Weigl, 2003). Cuando haya terminado de leer el libro en voz alta, pídale a las Abejitas Industriosas que utilicen crayones para dibujar rocas, plantas y peces coloridos. Después, pídale que pinten todo el papel, incluyendo lo que dibujaron con crayones, con la acuarela azul (la acuarela no se adherirá en el crayón) y ayúdelos a secar el papel con el secador de cabello.





# Juego “Pescadores de personas”

15  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Por adelantado: Prepare dos cañas de pescar atando una cuerda en cada extremo de la clavija y en el otro extremo de la cuerda un imán. Coloque dos o tres clips para papel en la boca de cada pez. Pruebe la resistencia de los imanes para asegurarse de que puedan levantar un pez con facilidad. Coloque los peces en la piscina para niños o en la caja grande. Sea creativo con esta actividad para que sea divertida para las Abejitas Industriosas.

Comience explicándoles a las Abejitas Industriosas lo que Jesús quiso decir cuando les dijo a sus discípulos que serían pescadores de hombres (personas). Luego divida a sus Abejitas Industriosas en dos grupos. Asigne a cada grupo un color de peces. Coloque a los niños en una línea de partida un poco alejada de la piscina con peces. El primer integrante de cada equipo debe correr hacia la piscina e intentar atrapar uno de sus peces. Si el niño atrapa un pez del otro equipo, lo debe arrojar nuevamente en la piscina y entregar la caña de pescar al siguiente niño. Continúe jugando hasta que todos hayan tenido la oportunidad de atrapar un pez. Repita el juego mientras lo permita el tiempo.

Esta actividad fue adaptada de [dltk-kids.com/crafts/luau/fish.html](http://dltk-kids.com/crafts/luau/fish.html).

2

ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Dos clavijas, de 2 pies de largo (0.61 m)
- Dos cuerdas de 3 pies de largo (0.91 m)
- Dos imanes para refrigerador
- Clips para papel
- Peces de papel de dos colores, un color por equipo, un pez por cada miembro del equipo
- Piscina para niños o una caja grande



## ACTIVIDAD

# 3

## Encontrar a los peces

### QUÉ HACER

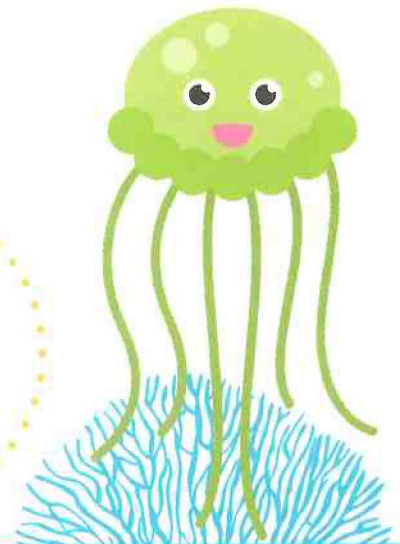
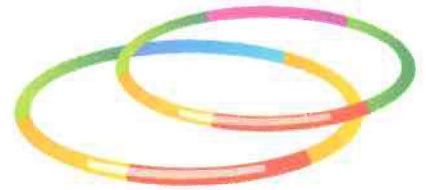
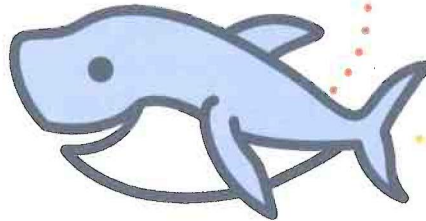
15  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Videoclips o libros que describan y muestren cómo se protegen los peces de los predadores en tu país. Véase [YouTube.com](https://www.youtube.com) y escriba “peces que se ocultan” en la casilla de búsqueda para encontrar videos de peces que se ocultan de sus predadores.
- Objetos para las zonas seguras (sugerencias: alfombras, aros de hula, conos de seguridad, cajas grandes)

Primero miren un video o lea un libro que hable acerca de cómo se ocultan los peces de los predadores en su región. Los peces se pueden esconder en muchos lugares, como entre las aneas, debajo de las rocas, entre las algas altas o debajo de los muelles. Luego, establezca “zonas seguras” en el salón. Elija un niño para que sea el “predador” y los otros serán “peces”. Los “peces” estarán a salvo en las “zonas seguras” mientras cuenten hasta cinco y luego deberán moverse. Cambien los roles y diviértanse. Sea creativo con la distribución y diviértase mucho junto a las Abejitas Industriosas.

Esta actividad fue adaptada de [projectwild.org/GrowingUpWILD/images/Fishing\\_Fun\\_Sample.pdf](https://projectwild.org/GrowingUpWILD/images/Fishing_Fun_Sample.pdf).



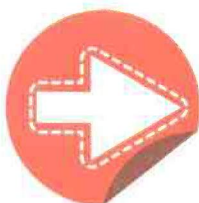
### Especialidad: Peces

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 130 y agregue actividades adicionales según sea necesario.

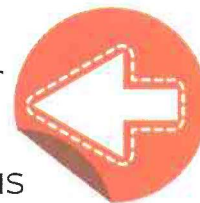


# Reunión 13

Seguridad ante  
incendios



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas cómo ayudar para mantenerse a salvo. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.



## 1

- Toldo de media sombra y un método para sujetarlo a aproximadamente 18" (45.72 cm) sobre el piso
- Conos o cinta de papel

## Juegos de seguridad ante incendios

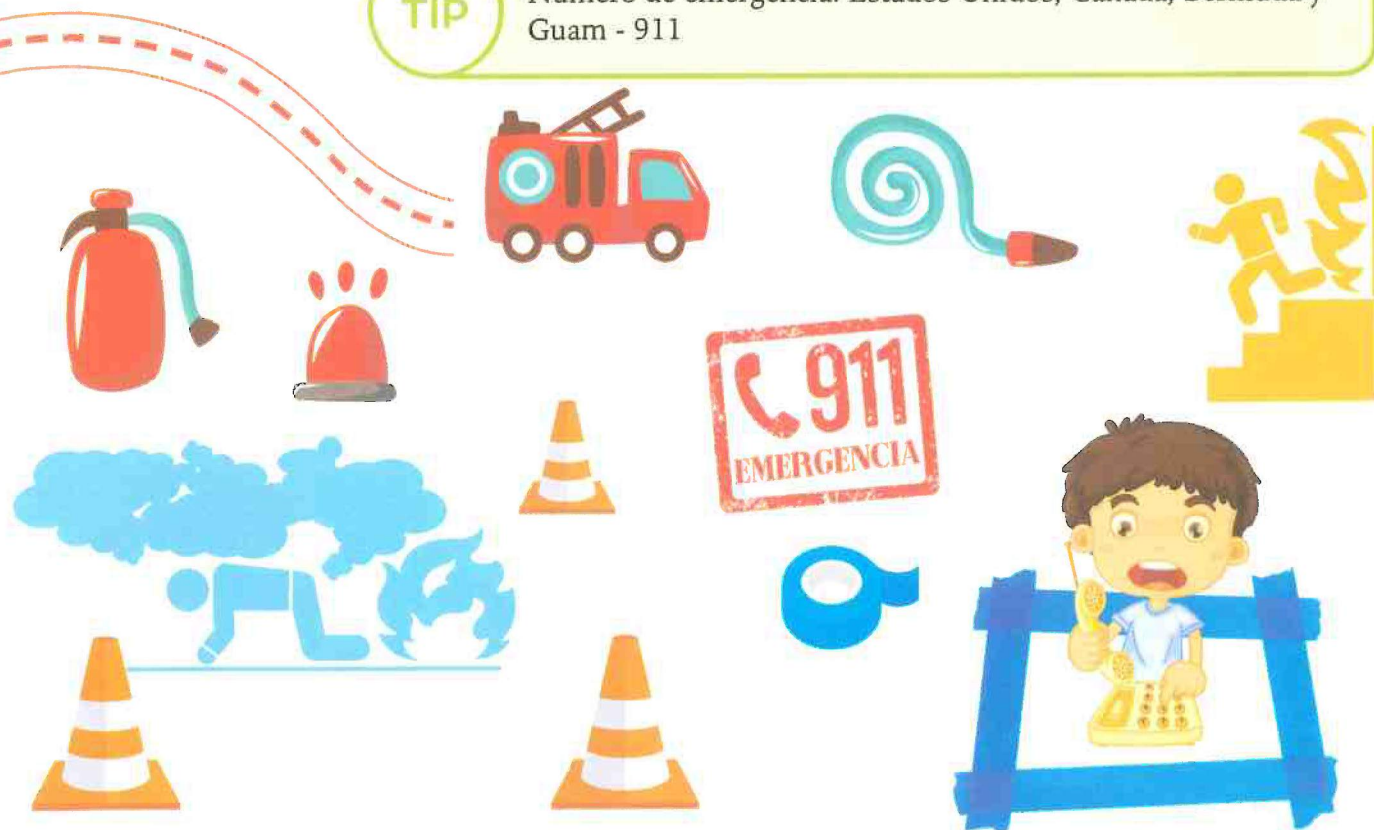
15  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Prepare tres estaciones demarcándolas con conos o con cinta para papel sobre la alfombra. En la estación 1 practiquen la técnica de detenerse, arrojar al suelo y rodar. Explíqueles que cada niño tendrá su turno para detenerse, arrojar al suelo y rodar mientras el grupo les da instrucciones. Asegúrese de que cada niño practique por lo menos dos veces rodar de manera completa. En la estación 2 coloca un teléfono celular o un teléfono fijo que no funcione y haga que cada niño practique marcar el número de emergencia de tu área y que le brinde al “operador” (un adulto) la información adecuada, incluida la dirección si se conoce, qué tipo de emergencia tiene y quien está herido. En la estación 3 practiquen arrastrarse por el suelo/salir rápido y permanecer afuera. Haga que cada abejita industriosa se arrastre debajo del toldo en busca de un lugar seguro y se dirija a la “zona segura”. Practiquen decir: “salga y permanezca afuera”.

**TIP**

Número de emergencia: Estados Unidos, Canadá, Bermuda y Guam - 911



# Póster sobre la seguridad

15  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

## QUÉ HACER

Comiencen hablando de las situaciones que son peligrosas para las Abejitas Industriosas y sus familias, como incendios, tornados, inundaciones, extraños, etc. Asegúrese de pedir a las Abejitas Industriosas que compartan sus ideas también, y hablen acerca de las diferentes maneras de permanecer seguro en cada una de esas situaciones. Pida a cada niño que elija una situación de peligro y la dibuje en una de las mitades de su póster. Pídales a las Abejitas Industriosas que dibujen en la otra mitad del póster qué harían para permanecer seguras en esa situación.

## MATERIALES NECESARIOS

- Cartulina para afiches
- Marcadores





15  
MINUTOS

## ACTIVIDAD

3

# Detective de seguridad

## QUÉ HACER

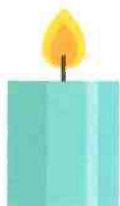
### MATERIALES NECESARIOS

- Un libro acerca de la seguridad en el hogar tal como *Home Safety* [Seguridad en el hogar] de Peggy Pancella (Heinemann, 2005) o cualquier otro libro similar.
- Hoja de consejos para la seguridad en el hogar (véase la pág. 124 or Pinterest

Pregúnteles a las Abejitas Industriosas qué significa ser un detective de seguridad. Pídales que piensen en situaciones en las que necesitarían estar a salvo y de qué manera podrían estarlo. Lea un libro sobre la seguridad. Luego practique la concienciación con las Abejitas Industriosas observando el salón o el área de reunión y buscando situaciones que son seguras y situaciones que no lo son. Repase con las Abejitas Industriosas cómo podrían estar atentas y seguras en su entorno. Repase la hoja del Plan de seguridad para el hogar (véase la pág. 124) y conteste las preguntas que las Abejitas Industriosas tengan acerca de cómo ser un detective de seguridad en el hogar. Envíe a cada hogar una hoja una con lista de tareas con cada niño.



Puede encontrar la hoja de **consejos para la seguridad** en el hogar [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource)



**Especialidad:** Especialista de seguridad

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 131 y agregue actividades adicionales según sea necesario.

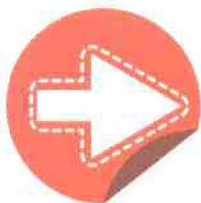


**Requisito:** Mi Familia III

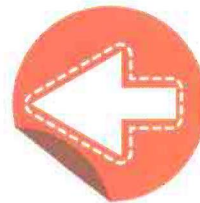


# Reunión 14

Ser un buen amigo



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas sobre las maneras en las que Dios quiere que sean buenos amigos. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen los requisitos de Mi Mundo I: El mundo de mis amigos. Véase el libro de actividades de las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

15  
MINUTOS

## ACTIVIDAD

1

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel, 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Lápices
- Témpera
- Recipientes para la pintura
- Pinceles
- Vasos de agua
- Delantales
- Papel periódico

## Tulipanes de cooperación

### QUÉ HACER

Por adelantado: Cubra la superficie de las mesas con hojas de papel periódico.

Comiencen recitando Isaías 41:6 (NVI): "Cada uno ayuda a su compañero, y le infunde aliento a su hermano". Luego hablen acerca del significado de la cooperación. Muéstreles un tulipán completo hecho con manos estampadas sobre un papel. Luego, entregue a cada niño un pedazo de papel. Coloque el papel enfrente de cada niño por el lado más largo. Pida a los niños que dibujen el contorno de sus manos en el papel (o pida a un adulto que lo haga). Este dibujo será el tulipán. Pida a cada niño que ayude por lo menos a otra Abejitas Industriosas agregando su mano al dibujo del otro niño. Asegúrese de que cada Abejitas Industriosas tenga tres o cuatro tulipanes dibujados en su papel. Pida a las Abejitas Industriosas que completen sus dibujos agregando tallos y hojas a los tulipanes. Una vez que hayan dibujado todas las partes de las flores en el papel, dígalas a los niños que pueden pintar sus flores. Cada abejitas industriosas puede firmar debajo del contorno de su mano para que todos puedan recordar quien cooperó con ellos para realizar el dibujo. Repitan el versículo bíblico al final de la actividad.



# Jugar juntos

## QUÉ HACER

10  
MINUTOS

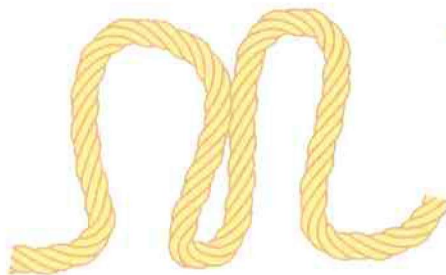
Comience pidiéndoles a las Abejitas Industriosas que le den ideas acerca de cómo pueden ayudarse entre ellos para jugar bien, cooperar y ayudarse mutuamente. Haga una lista con sus ideas. Luego divide a los niños en parejas o grupos de tres integrantes y reúnalos con un aro de hula o átelos con una cuerda floja. Prepare un camino con obstáculos sencillos con sillas para que tengan que caminar entre los obstáculos o deles tareas sencillas como tomar agua, atarse y desatarse los cordones de sus zapatos, colocarse una chaqueta, etc.

2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Pizarra para marcador o
- Aros de hula hula grandes o sogas
- Sillas u otros artículos para preparar un camino con obstáculos



## 3

- Papel para carnicerías
- Marcadores
- Retazos de tela
- Lana
- Botones
- Pegamento
- Fotos de revistas
- Cámara digital

## Similar y diferente: Todo está bien

## QUÉ HACER

Esta actividad consiste en aprender que todos tienen cualidades similares y diferentes, y que es muy divertido conocer a los demás. Dedique dos o tres minutos para que los adultos demuestren cómo hacer preguntas que los ayuden a conocer a las otras personas. Luego, divida a las abejitas industriosas en parejas y pídales que se hagan preguntas entre ellos para que se conozcan. Mientras los niños se están conociendo, puede desenrollar un poco de papel madera lo suficientemente grande como para que dos Abejitas Industriosas se acuesten sobre el mismo, lado a lado, y dibujen su contorno (o pida a un adulto que dibuje los contornos). Cuando los niños hayan terminado de “conocerse”, dígales que permanezcan con su compañero, que se recuesten sobre el papel y que dibujen sus contornos entre sí. Luego, háyalos pintar y decorar el contorno del otro niño. Pueden preguntarle al compañero qué colores utilizar y también qué tipo de decoraciones, como lana, cintas, botones, imágenes de revistas, etc. les gusta. Cuando hayan terminado, hagan una lista de las cosas que son similares y las que son diferentes. Toma una fotografía de cada uno y cuelgue el retrato con las similitudes y diferencias en un salón multipropósito o en un área en donde los demás puedan apreciarlos.

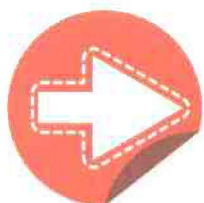
20  
MINUTOS

**Requisito:** Mi Mundo I

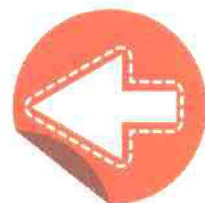


# Reunión 15

Las personas que  
cuidan de mi iglesia



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas sobre cómo las personas sirven en la iglesia. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen con los requisitos para Mi Dios II: El mundo de otras personas. Véase el libro de actividades las Abejitas Industriosas para las hojas acompañantes.

## ACTIVIDAD

# 1

### MATERIALES NECESARIOS

- Lista del personal y voluntarios de la iglesia
- Cartulina de 8.5" x 11" (23 cm x 30.5 cm)
- Marcadores
- Papel tisú (varios colores)
- Pegamento escolar, diluido en agua
- Pinceles
- Recipientes para agua
- Papel toalla
- Secador de cabello

## Tarjetas de agradecimiento/apreciación de papel tisú

### QUÉ HACER

15  
MINUTOS

Por adelantado: Cubra la superficie de las mesas con papel periódico.

Comience leyendo 1 Pedro 4:10 (NVI): "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas". Luego hablen acerca de cómo trabajan las personas en la iglesia utilizando sus talentos cada semana. Pregunte a las Abejitas Industriosas si conocen a algunas de esas personas y luego repasen el directorio de la iglesia o la lista con el grupo. Pida a las Abejitas Industriosas que escojan a alguien del personal que revisaron y que preparen una tarjeta de reconocimiento para esa persona.

Haga que los niños doblen la cartulina por la mitad y que escriban una nota en la parte interior de la tarjeta. Luego, pida que cierren la tarjeta para que puedan decorar el frente. Corte el papel tisú en diferentes tamaños o formas, o tenga preparados pedazos precortados si es mejor para su grupo. Pida a cada niño que coloquen los pedazos de papel en el frente de su tarjeta y que usen el pincel para pintar suavemente sobre el papel tisú. Use un secador de cabello en la función más suave para secar rápidamente las tarjetas.





## Ayudar con el trabajo

### QUÉ HACER

20

MINUTOS

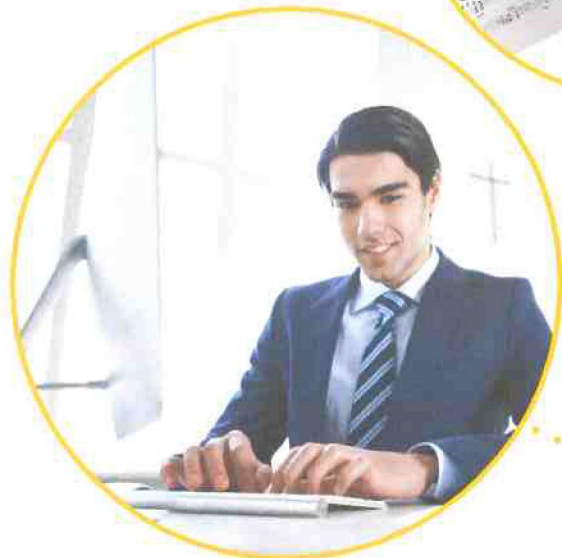
2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Materiales para las estaciones de aprendizaje (va a depender de la persona invitada)

Invite a varias personas que trabajan o hacen trabajo voluntario en la iglesia y prepare una estación de aprendizaje para cada uno. Pídale que les cuenten a las Abejitas Industriosas qué hacen cada semana en la iglesia. Luego, haga que las Abejitas Industriosas ayuden con esa actividad en esa estación. Por ejemplo: el secretario puede doblar los boletines; el líder de Escuela Sabática prepara las cajas con actividades; el encargado del jardín/mantenimiento recoge la basura (basura simulada); el director de música escoge la música.





## ACTIVIDAD

# 3

## Foto de oración

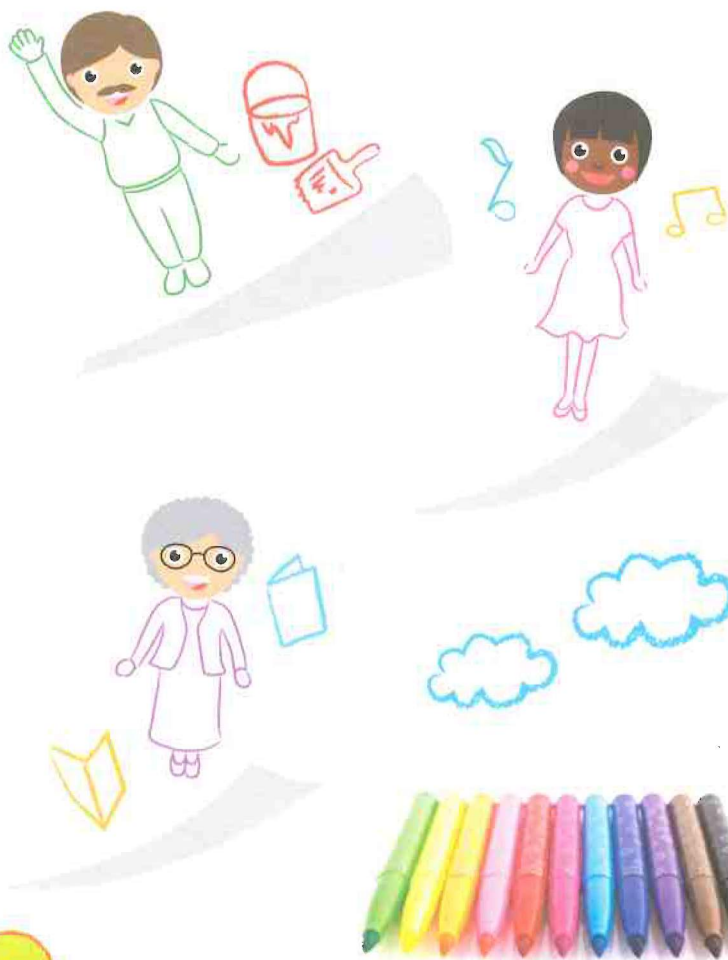
10  
MINUTOS

### QUÉ HACER

#### MATERIALES NECESARIOS

- Papel blanco 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Fotografías del personal/voluntarios (de cara de cerca)
- Marcadores

Pida a cada Abejita Industriosa que escoja una fotografía del personal o voluntario de la iglesia y dígales que peguen la foto en un pedazo de papel. Haga que dibujen el cuerpo de esa persona y que luego escriban y dibujen acerca de lo que esa persona hace cada semana en la iglesia. Pídales a las Abejitas Industriosas que oren cada día de la siguiente semana por esa persona y asegúrese de que esa persona sepa que una Abejita Industrial está orando por ella.

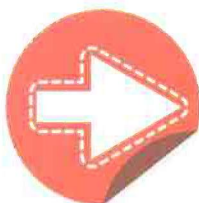


**Requisitos:** Mi Mundo II, A y B



# Reunión 16

Ayudando en el hogar



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas sobre cómo ayudar en la casa. Adapte las actividades a sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos para la especialidad Ayudante en el hogar.

## ACTIVIDAD

# 1

## Títeres para limpiar

### QUÉ HACER

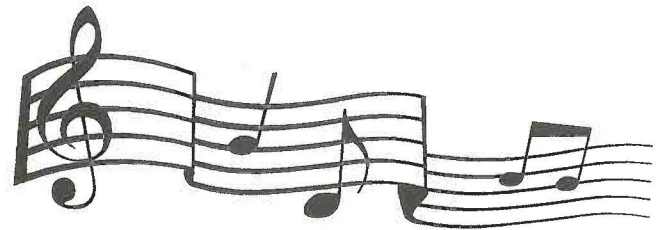
# 10

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Calcetines
- Lana
- Pompones u ojos plásticos móviles
- Pegamento para telas
- La canción "Cleanup" de *We did it!: Dora's Greatest Hits*

Pida a cada Abejita Industriosa que pegue lana como si fuera el pelo o pompones u ojos para muñecos en cada calcetín para crear un títere para limpiar. Los pompones se pueden lavar mejor. Es probable que los niños deban colocar sus manos en los calcetines y que necesiten ayuda para pegar para lograr la mejor apariencia del títere. Mientras los niños confeccionan sus títeres, pueden cantar la canción ¡Clean Up! de Dora.





# Ayudantes en el hogar

## QUÉ HACER

20  
MINUTOS

Prepare tres áreas de juego en el salón. Si tiene un grupo grande, es probable que debe tener más de un grupo trabajando al mismo tiempo y que roten entre los juegos. Los juegos son: barrer la bolsa de frijoles, carrera de agua y la carrera de broches.

**Barrer la bolsa de frijoles:** Haga un círculo en el piso y coloca todas las bolsas de frijoles en el círculo. Entregue una escoba a cada niño y dígales que deben barrer las bolsas de frijoles para sacarlas del círculo y que deben volver a colocarlas adentro del círculo. Mire cuán rápido pueden lograr su objetivo.

**Carrera de agua:** Ayude a cada niño a cubrirse con un impermeable hecho con bolsas de basura y luego forma una sola fila. Ponga una cubeta en frente de ellos con un poco de agua y una esponja. Coloque otra cubeta detrás de ellos. Pida al primer niño que llene la esponja con agua y que pase la esponja con agua por encima de su cabeza para dársela al siguiente niño. Continúen pasando la esponja mojada de niño en niño hasta que llegue hasta el último. Pídale al último niño que estruje la esponja para quitar el agua en la cubeta vacía. Mire cuánto tiempo les lleva vaciar la cubeta del frente.

**Carrera de broches:** Entregue a cada niño 3 o 4 broches para ropa. Cada vez que un niño toca a otro le quita un broche al niño que ha sido tocado. Mire a dónde terminan todos los broches al final del tiempo asignado para el juego.

2

ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Escobas
- Bolsas con frijoles
- Cubetas
- Agua
- Esponjas
- Bolsas de basura
- Broches para ropa



## ACTIVIDAD

# 3

## Limpiar es ayudar

# 15

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Papel blanco 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Revistas viejas
- Pegamento blanco para manualidades
- Tijeras para niños

### QUÉ HACER

Comience preguntándoles a las Abejitas Industriosas si conocen historias de personas que ayudaron en la Biblia. Cuénteles una historia de la Biblia que hable acerca de ayudar a otros. Los ejemplos pueden ser: Samuel ayudando a Elí en el templo o la pequeña sierva ayudando a su amo. Pregunte a los niños qué pueden hacer para ayudar en el hogar. Tendrán excelentes ideas y es probable que muchos ya las estén poniendo en práctica. Entregue a cada uno un pedazo de papel y revistas viejas. Hágalos recortar imágenes que muestren cómo ayudan o cómo pueden empezar a ayudar en el hogar. Pida que las peguen en el papel para formar un collage.



**Especialidad:** Ayudante en el hogar

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 132 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de la música. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos para la especialidad de Música.

## ACTIVIDAD

1

### MATERIALES NECESARIOS

- Tubos de rollo de papel higiénico
- Pedazos de papel para tapar los extremos de los tubos
- Cinta o bandas elásticas resistentes.
- Arroz/lentejas/frijoles deshidratados/macarrones secos
- Platos de papel
- Pintura
- Pinceles
- Limpiapipas/cinchos de alambre, 5 por niño
- Perforadora
- Campanas, 5 por niño
- Instrumentos o fotos de instrumentos en la Biblia

## Prepara tu propio instrumento

15  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Comience contando cómo se usaban los instrumentos en la Biblia y qué tipos de instrumentos se utilizaban. Muéstreles a sus Abejitas Industriosas imágenes de cómo eran esos instrumentos. Haga que cada Abejita Industrial prepare una maraca o tamborín.

#### Instrumentos en la Biblia

Génesis 31:27  
Éxodo 28:33  
Números 10:1-10  
1 Reyes 10:12  
Isaías 5:12  
Isaías 30:29  
1 Crónicas 13:8

Pandereta  
Campanillas  
Trompetas  
Arpas  
Clarinetes  
Flautas  
Arpas, salterios, tamborines, címbalos y trompetas



**Maracas:** Entregue a cada abejita industrial un tubo de rollo de papel higiénico, dos cintas o bandas elásticas resistentes y un poco de arroz u otro producto seco. Haga que el niño coloque un pedazo de papel en uno de los extremos del tubo de rollo de papel higiénico y asegúralo con la cinta o la banda elástica resistente. Luego, haga que el niño coloque un poco de arroz u otro producto seco en el tubo y asegura el otro pedazo de papel en el otro extremo del tubo. Tal vez le conviene utilizar una banda elástica en un extremo y experimentar con los materiales que utilizarás adentro ya que los diferentes materiales producirán diferentes sonidos.

**Pandereta:** Entregue a cada Abejita Industrial un plato de papel y ayúdela a realizar cinco agujeros con la perforadora lo más parejos posibles alrededor del borde del plato. Luego, haga que cada niño utilice un cincho de alambre o limpiapipas para atar una campana alrededor de cada agujero. Luego, pueden pintar diseños divertidos en sus tamborines. También puede usar un secador de cabellos para secar los proyectos más rápido.



# Ritmo

## QUÉ HACER

15  
MINUTOS

**Claves de percusión:** El líder comienza a hacer un ritmo musical con las claves, por ejemplo, golpea ambas claves, golpea ambas claves, golpea las claves contra el suelo, golpea las claves contra el suelo, golpea las claves contra los zapatos, golpea las claves contra los zapatos. Luego haga que los niños imiten los ritmos que usted hace. Puede crear ritmos particulares con marchas y acompañarlos con las claves o puede probar diferentes ritmos y tiempos.

**Aplausos rítmicos:** Muchos de nosotros crecimos con juegos de palmas y muchos niños todavía los están aprendiendo. Son divertidos y son una buena manera de aprender ritmos. No necesitan ser complicados. Haga que tus Abejitas Industriosas se sienten en círculo y experimenten aplaudir con sus palmas, con el piso, con sus rodillas, etc.

**Hablar con ritmo:** Puede usar sus claves o aplausos rítmicos para establecer un tiempo consistente y establecer un patrón de ritmo con el que todos reconozcan cuándo es su turno para hablar. Diga en voz alta 1, 2, 3, 4 y todos hablan en el 4. Puede practicar el ritmo algunas veces y luego avanzar en el círculo y decir su nombre cuando es su turno, tu color favorito, el nombre de su mascota, su animal favorito, etc.

2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Clavija de madera, cortados en 12" (30.48 cm) de largo, 2 por niño

### Recursos sugeridos

- Véase los siguientes videos en [YouTube.com](https://www.youtube.com):
  - 4 Square Rhythm Sticks
  - Rhythm Sticks Children's Song – JAMaROO Kids
  - Primary Music Lesson: Rhythmically Speaky 1: The Rhythm Game
- [Funclapping.com](https://www.funclapping.com)





## ACTIVIDAD

# 3

### MATERIALES NECESARIOS

- Palo de limbo
- Música para jugar al limbo

## Juegos musicales

### QUÉ HACER

# 15

MINUTOS

Pruebe una o más de las siguientes actividades con sus Abejitas Industriosas:

**Action Song For 1st Graders:** [youtube.com/watch?v=aWwNQuf9omM](https://www.youtube.com/watch?v=aWwNQuf9omM)

1 minuto, 24 segundo

Durante esta canción, las Abejitas Industriosas imitan sentarse, pararse, agacharse, etc. como los hacen los niños en el video.

**Hokey Pokey Dance For Children:** [youtube.com/watch?v=sLqENbb7jLM](https://www.youtube.com/watch?v=sLqENbb7jLM)

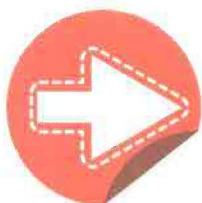
Durante esta canción, las Abejitas Industriosas deben poner sus manos y pies “adentro” y “afuera” en el momento indicado.

**Limbo:** Las abejitas industriales forman una línea y pasan por debajo del palo mientras suena la música. Luego de que cada niño haya tenido su turno, se baja el palo. Los niños quedan “afuera” si tocan el palo mientras intentan pasar por debajo. El juego se termina cuando queda un solo niño que no haya tocado el palo mientras intentaba pasar por debajo.



**Especialidad:** Música

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 133 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas para que las Abejitas Industriosas exploren el mundo de las artes. Adapte las actividades según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos de la especialidad de Artista.

## ACTIVIDAD

# 1

### MATERIALES NECESARIOS

- Periódicos
- Delantal
- Cartulina blanca, 14" × 17" (35.5 cm × 43.2 cm)
- Témpera: roja, amarilla y azul
- Recipiente para la pintura: pueden ser platos de papel
- Vasos con agua
- Papel toalla
- Pinceles, 1" (2.5 cm) de ancho
- Secadores de cabello
- Un libro sobre artistas: *Artist [Artista]* de Heather Miller (Heinemann-Raintree, 2003) o *What is an Artist? [¿Que es un artista?]* de Barbara Lehn (Millbrook, 2002)

## Dibujos para doblar y mezclar

20  
MINUTOS

### QUÉ HACER

Por adelantado: Cubra la superficie de las mesas con papel periódico.

Comience leyendo un libro a las Abejitas Industriosas sobre artistas. Cuando termine, pregúnteles qué aprendieron sobre el artista presentado en el libro. Luego, dígales que a veces a Dios lo llamamos "El Gran Artista". Pregúnteles por qué creen que lo llamamos un artista.

Luego, pídales a los niños que se pongan los delantales y que agarren un pincel y una hoja de papel, mientras que los padres/tutores buscan un plato de papel con pintura roja, amarilla y azul y un recipiente con agua.

¡Ahora, llegó el momento de pintar! Haga que los niños doblen el papel a la mitad (desde el lado más corto hasta el otro lado más corto). Luego, pídales que pinten manchas rojas, amarillas y verdes en una de las mitades del papel. El siguiente paso es doblar la mitad del papel sin pintura sobre la mitad pintada. Deben frotar suavemente el exterior del papel antes de abrir el papel para ver el diseño que han creado.

Repitan el proceso nuevamente, con la intención de que cada niño combine las pinturas para crear colores diferentes para pintar en otra hoja de papel. Deje que pinten tantos dibujos como le permita el tiempo y según los materiales que tenga. Es una manera divertida de ser creativos y aprender los colores.

Rojo + amarillo = anarajado  
Rojo + azul = púpura  
amarillo + azul = verde

### TIP

Los libros mencionados en esta sección pueden ser encontrados en [Amazon.com](https://www.amazon.com) o [Amazon.ca](https://www.amazon.ca) o en una biblioteca pública.



# Formas y Texturas

## QUÉ HACER

Comience distribuyendo algunos objetos y pidiéndoles a las Abejitas Industriosas que describan qué sienten al tocarlos. Explíqueles que esa es la textura de los objetos. Luego, coloque un pedazo de papel sobre uno de los objetos con textura y frota un lápiz de color sobre el objeto en todas direcciones. Sostenga el papel en alto y permita que los niños vean la textura en el papel. Luego, haga que los niños prueben con colores. Anímelos para que pinten todo el papel, que usen lápices de diferentes colores y que superpongan texturas.

Después, pida a los niños que dibujen la forma alrededor de los objetos y las pinten con diferentes lápices de colores. Nuevamente, pídale que lo hagan en todo el papel y explíqueles que está bien que las formas se superpongan.

Esta es una actividad interesante para realizar al aire libre si tiene tiempo y un lugar adecuado. Puede dejar que los niños encuentren sus propios objetos para dibujar.

15  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Objetos con texturas: la corteza de un árbol, una llave, papel de lija, hojas, caracoles, etc.
- Objetos para trazar: hojas, caracoles, ramitas, piedras, llaves, etc.
- Papel
- Lápices de colores
- Sacapuntas





## ACTIVIDAD

# 3

## Azulejos decorativos

### QUÉ HACER

# 10

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Azulejos de cerámica blancos y esmaltados, 4" × 4" (10.2 cm × 10.2 cm) o más grandes
- Delantal
- Periódicos
- Papel para manualidades cortado del mismo tamaño que los azulejos
- Marcadores permanentes, varios colores
- Sellador acrílico transparente en aerosol (Mod Podge)

Por adelantado: Cubra las mesas con hojas de papel periódico.

Muéstreles a las Abejitas Industriosas algunos de los azulejos que ya haya decorado. Realice dibujos o diseños sencillos. Explíqueles a los niños que los marcadores permanentes no se lavan, así que deben evitar mancharse la ropa, las mesas y entre ellos.

Permita que los niños dibujen lo que quieran o puede sugerir un tema para que los azulejos decorados tengan el mismo tema. Haga que dibujen primero en un pedazo de papel para manualidades. Luego, podrán copiar el diseño en el azulejo.

Una vez que hayan terminado de decorar el azulejo, rocíe ligeramente (si es mucho se correrá) cada azulejo con sellador acrílico transparente. Asegúrese de realizar este paso en un área bien ventilada.

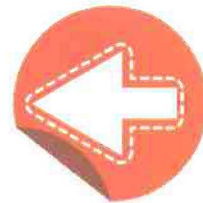


### Especialidad: Artista

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 126 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de enseñar a las Abejitas Industriosas acerca de las hermosas flores que creó Dios. Adapte las actividades a sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos para la especialidad Flores.

## ACTIVIDAD

# 1

### MATERIALES NECESARIOS

- Flores, tres diferentes tipos, una por niño. Flores sugeridas: margaritas, crisantemos, claveles, o flores comunes en su zona
- Témpera
- Papel, 12" × 18" (30.5 cm × 46 cm)
- Contenedores para pintura
- Delantal
- Periódicos

## Impresiones con flores

### QUÉ HACER

15  
MINUTOS

Hablen acerca de las flores que las Abejitas Industriosas hayan visto en su región y muéstreles imágenes de flores que son comunes en su área. Entregue a cada Abejita Industrialosa un pedazo de papel y una de las tres flores o usa flores comunes de su zona. Coloque los recipientes con pintura al alcance de la mano. Pida a las Abejitas Industriosas que utilicen las flores para estampar los diseños en papel.



# Abejas

## QUÉ HACER

20  
MINUTOS

Comience leyendo un libro acerca de abejas a las Abejitas Industriosas. Responda cualquier pregunta que hagan y pregúnteles si les gustaría ver si pueden ser abejas y practicar la polinización. Dele una pajilla a cada niño y coloque varios pedazos de cinta adhesiva de doble cara en sus brazos. Coloque dos vasos de jugo por cada niño en una mesa y dígales que usen las pajillas para tomar un poco de jugo de los vasos. Explíqueles que las pajillas representan las probóscides, o las lenguas de las abejas y los vasos de jugo representan flores llenas de néctar. El primer vaso de jugo debería tener bolas de algodón alrededor.

Mientras que el niño está en el primer vaso, haga que un adulto coloque una bola de algodón en la cinta adhesiva de doble cara en los brazos del niño. Esto representa como el polen se pega al cuerpo de las abejas. Cuando el niño se dirige al siguiente vaso de jugo, haga que el adulto quite las bolas de algodón de los brazos del niño y los coloque alrededor del segundo vaso de jugo, representando una flor polinizada. Explíqueles que esto es similar a lo que hacen las abejas cuando polinizan las flores.

Esta actividad fue adaptada de [GardenAtSchool.wordpress.com/2012/06/16/pollination-games](http://GardenAtSchool.wordpress.com/2012/06/16/pollination-games).

2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Pajilla
- Cinta adhesiva de doble cara
- Bolas de algodón
- Jugo
- Un libro sobre abejas, tales como *Are you a Bee?* [¿Eres una abeja?] de Judy Allen (kingfisher, 2004) o *Time for Kids: Bees!* [Abejas] de editors de *Time for Kids* (HarperCollins, 2005)



## ACTIVIDAD

3

## Semillas

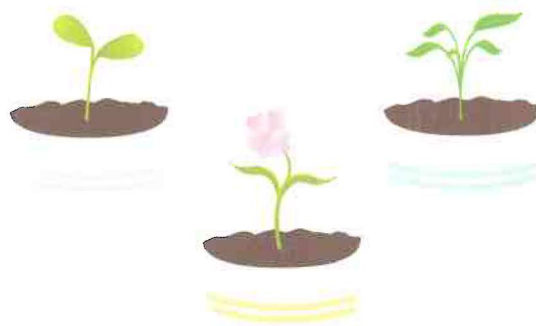
### QUÉ HACER

10  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Fotos o flores reales de su zona.
- Semillas o capullos de flores de su zona, 2 o 3 por niño
- Vasos plásticos grandes y transparentes, 2 o 3 por niño
- Filtros para café pequeños, 1 por niño
- Grava, poca y pequeña
- Tierra de abono, lo suficiente para llenar cada vaso

Haga un agujero pequeño en la parte inferior de cada vaso. Luego haga que cada Abejita Industriosa coloque un filtro de café en el vaso. A continuación, coloque una pequeña cantidad de grava en el vaso y comience a llenar el vaso con tierra de abono. Asegúrese de leer las instrucciones de los capullos o las semillas que plantará para llenar el vaso hasta la profundidad apropiada. Cuando el capullo o las semillas estén en la tierra, termine de llenar el vaso con tierra y riéguela hasta que esté bien húmeda. Permita que cada niño se lleve a la casa 2 o 3 plantas para observarlas crecer.

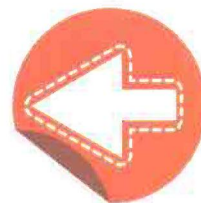
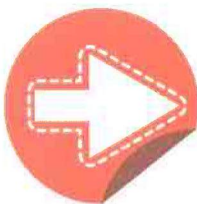


### Especialidad: Flores

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 135 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras  
divertidas de enseñar a las Abejitas  
Industriosas acerca de nuestro guía: Dios.  
Adapte las actividades a sus Abejitas  
Industriosas o cree sus propias actividades.





Las siguientes actividades cumplen parcialmente los requisitos para la especialidad de Guía.

## ACTIVIDAD

1

# Laberinto

## QUÉ HACER

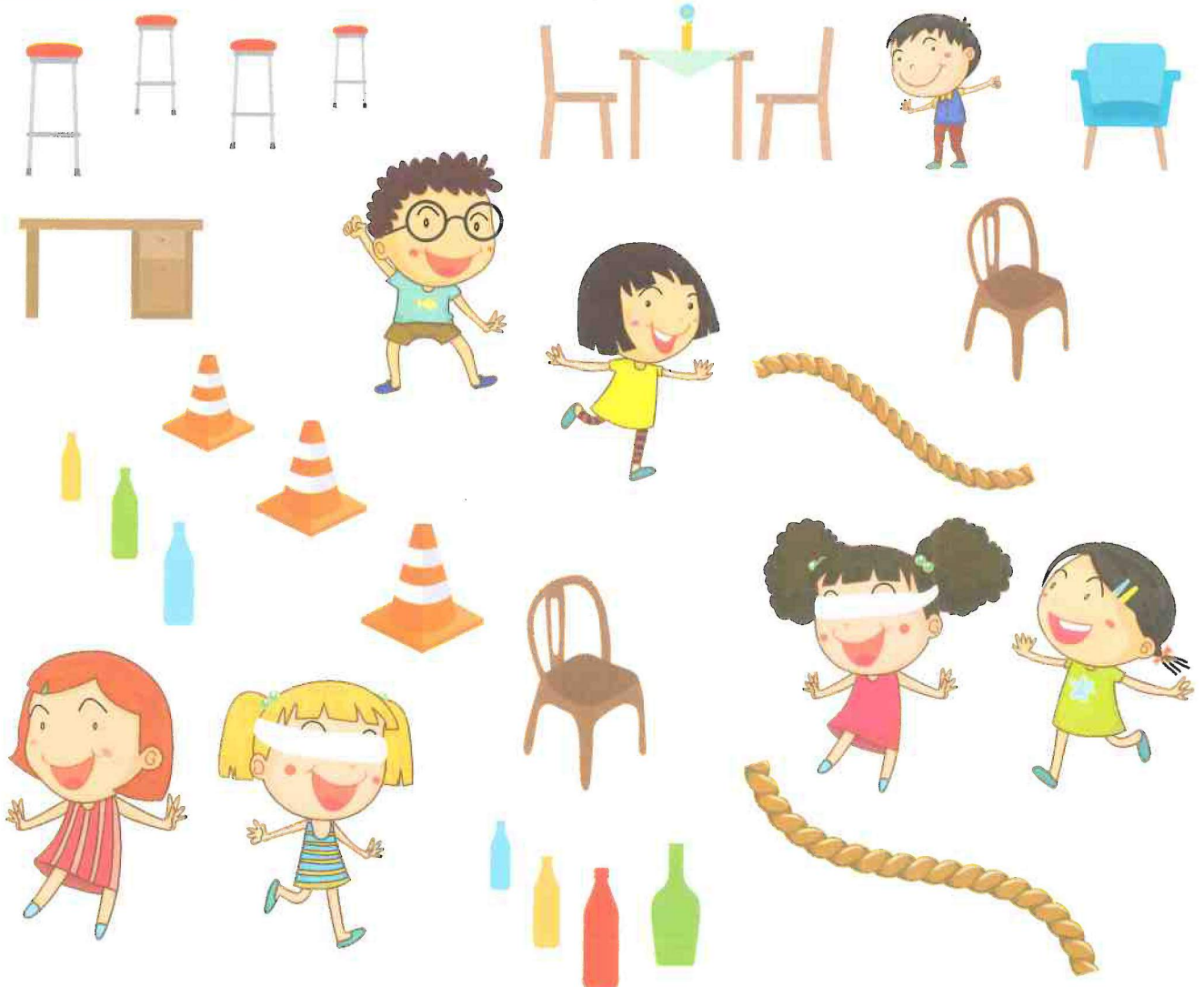
20

MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Sillas
- Mesas
- Conos/botellas vacías
- Cuerda
- Vendas para los ojos

Comience discutiendo lo que significa ser un guía. Lee Salmos 48:14 (NVI): “¡Este Dios es nuestro Dios eterno! ¡Él nos guiará para siempre!” Habla acerca de cómo Dios es nuestro guía y cómo dejó su palabra, la Biblia, para que nos guíe. Haga un laberinto y forme parejas con sus Abejitas Industriosas o si se sienten más cómodos, hágalo con un adulto. Puede hacer esta actividad con o sin los ojos vendados. Haga que uno de los integrantes guíe al otro a través del laberinto, dándole direcciones específicas sobre dónde ir y cuántos pasos dar. Luego haga que intercambien los roles. Durante esta actividad, enfatice la importancia de guiar al compañero con seguridad a través del laberinto.





# Disculpe, necesito direcciones

15  
MINUTOS

## QUÉ HACER

Durante este ejercicio de roles comience con los adultos utilizando uno o dos de los sombreros y pida a otro adulto que demuestre cómo se piden las direcciones. Luego, haga que algunas de las Abejitas Industriosas se coloquen los disfraces o sombreros. Pida a otras Abejitas Industriosas que sostengan las imágenes y practiquen pedir a las Abejitas disfrazadas direcciones para llegar a los lugares que tienen en las imágenes. Hablen acerca de las personas con las que es seguro hablar y con las que no es seguro hablar.

2

## ACTIVIDAD

### MATERIALES NECESARIOS

- Sombreros o disfraces de los siguientes personajes:
  - Maestro
  - Bombero
  - Oficial de policía
  - Bibliotecario
  - Farmacéutico
  - Cualquier otro que quiera incluir
- Fotos de distintos lugares
  - Correo
  - Tienda de comestibles
  - Iglesia
  - Escuela
  - Cualquier otro que quiera incluir



## ACTIVIDAD

# 3

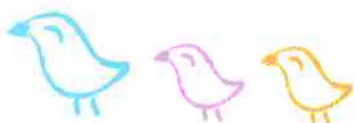
## Mi mapa QUÉ HACER

# 10 MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Papeles grandes
- Crayones, marcadores o tiza para acera

Haga que cada Abejita Industrial dibuje su barrio o calle. Dígales que les cuenten a las otras abejitas industriales cómo llegar a diferentes lugares en su barrio, por ejemplo, el parque, su patio, etc.



**Especialidad:** Guía

Para desarrollar esta especialidad, véase los requisitos en la pág. 136 y agregue actividades adicionales según sea necesario.



Aquí le presentamos tres maneras divertidas de celebrar la Navidad con sus Abejitas Industriosas. Adapte estas ideas según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.



## ACTIVIDAD

# 1

## La estrella QUÉ HACER

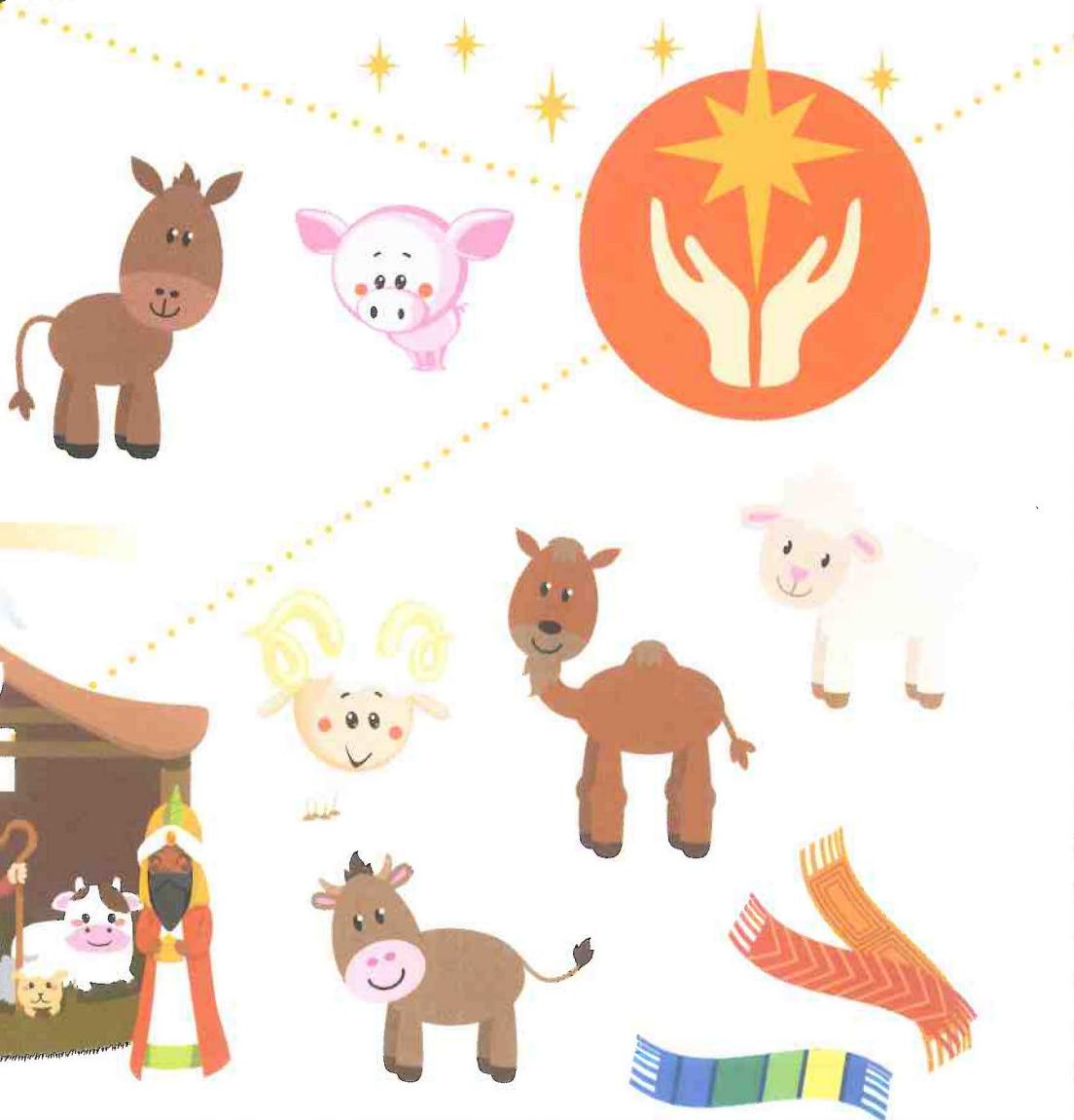
10  
MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

- Disfraces/túnicas/ pedazos grandes de tela
- Escena del nacimiento
- Una estrella
- Una historia de Navidad de su elección, tal como *Song of the Stars: A Christmas Story* de Sally Lloyd-James (Zonderkidz, 2011)
- Peluches de animales para ilustrarla historia que cuente

Por adelantado: Esconde los peluches de animales en lugares donde las Abejitas Industriosas los puedan encontrar con facilidad.

Haga que cada Abejita Industrial se vista de pastor, pastora, hombre/mujer sabio y ángeles. Comience leyendo un libro, por ejemplo *A Christmas Story*. Luego haga que cada niño siga a un adulto que esté llevando una estrella mientras buscan los animales en la historia. Concluya la búsqueda en la escena de Navidad y habla sobre cómo la estrella mostró el camino hasta Jesús.





# Regalos con papel de envolver hecho a mano

## QUÉ HACER

Por adelantado: Ubique una organización local sin fines de lucro que está recolectando guantes, manoplas, gorros y bufandas nuevas para regalar a los necesitados. Haga una lista de lo que se necesita y compártalo con las Abejitas Industriosas y sus padres de antemano. Es una buena idea de comprar varios artículos extra para las Abejitas que se olvidan traer sus donaciones o para los que nos pueden contribuir. Pídales a los adultos que ayuden a cortar formas en las papas utilizando los cortadores de galletitas. Cubra la zona de trabajo con hojas de papel periódico.

No todas las organizaciones son capaces de aceptar regalos envueltos. Así que, por favor verifique con su organización seleccionada de antemano. Si no se aceptan regalos envueltos, los niños pueden hacer una tarjeta de Navidad para acompañar cada regalo. Como alternativa, las abejitas industriosas pueden donar artículos para varias Operation Christmas Child Box [Operación caja de Navidad para niños] (visite [samaritanaspurse.org](http://samaritanaspurse.org) para más información) y hacer una tarjeta para cada regalo.

Comience leyendo la historia de los sabios de la Biblia (véase Mateo 2) y hablen acerca de los regalos que le llevaron a Jesús. Discutan por qué es importante hacer regalos a los necesitados. Y explíqueles que los regalos que trajeron serán donados a niños y niñas que los necesitan. Cuénteles a los niños que primero van a preparar sus propios papeles para envolver y luego envolverán los regalos.

Pida ayuda a otros adultos para recortar las formas en las papas o esponjas usando cortadores de galletitas como plantillas. (Tal vez debas realizar esto con anticipación, para acelerar la actividad). Una vez que hayas cortado las papas, las Abejitas Industriosas deberán colocarlas hacia abajo en un recipiente con pintura poco profundo. Después, las Abejitas Industriosas presionan las papas sobre el papel. Repita hasta que el papel quede completamente cubierto con sellos de papa. Usa el secador de cabello para secar la pintura para que los niños puedan envolver los regalos. Asegúrese de escribir en la parte posterior de los regalos si el artículo es para una niña o para un niño y de qué tamaño es para que pueda ser distribuido apropiadamente.

### TIP

Cómo hacer un sello de papa. Corte la papa a la mitad. Utilice un cortador de galletitas de Navidad para recortar la papa (sobre el lado cortado, no sobre la piel). Corte la parte de la papa que queda afuera del diseño del cortador de galletitas. El diseño debería ser de media pulgada (1.27 cm) por encima del área tallada de la papa.

20  
MINUTOS

2

ACTIVIDAD

## MATERIALES NECESARIOS

- Artículos donados por los niños
- Papas
- Témpora o pintura acrílica
- Platos para la pinturas
- Cortadores de galletitas con diseños de Navidad
- Cuchillos X-ACTO
- Cinta adhesiva
- Secador de cabello
- Marcadores
- Rollos de papel o tarjetas de felicitaciones en blanco
- Delantal
- Papel de periódico
- Biblias



## ACTIVIDAD

# 3

## Árboles

### QUÉ HACER

# 15

## MINUTOS

### MATERIALES NECESARIOS

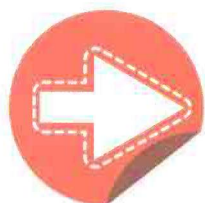
- Árboles de Navidad de fieltro
- Botones
- Cuentas
- Cintas
- Pegamento para telas
- Tijeras para niños
- Un libro acerca de las tradiciones de Navidad, como, *A Porcupine in a Pine Tree: A Canadian 12 Days of Christmas* de Helaine Becker (Northwinds, 2010), *A Piñata in a Pine Tree: A Latino 12 Days of Christmas* de Pat Mora (Clarion, 2009). *The Year of the Perfect Christmas Tree: An Appalachian Story* de Gloria Houston y Barbara Cooney (Puffin, 1996)

Comience leyendo *A Porcupine in a Pine Tree: A Canadian 12 Days of Christmas*. Hablen acerca de las tradiciones de Navidad y cómo las diferentes culturas celebran de diferentes maneras. Entregue a cada Abejita Industriosa un árbol de fieltro precortado y pídale que lo decoren pegando botones, cuentas y cintas.



¡Casi terminas!





Aquí le presentamos pasos para una reunión divertida donde las Abejitas Industrias aprenderán acerca de la seguridad en bicicleta y tendrán la oportunidad de demostrar sus habilidades. Adapte estas ideas según las necesidades de sus Abejitas Industriosas o cree sus propias actividades.





Asegúrese de que todas las abejitas industriosas tengan la posibilidad de participar, aunque no puedan andar en bicicleta. Pueden subirse a cualquier cosa que tenga ruedas. Además, se les pueden asignar tareas en las estaciones.

## ESTACIÓN

# 1

## Seguridad en la bicicleta



Una de las cosas más importantes de la seguridad de la bicicleta es un casco con calce adecuado. En esta estación cada Abejita Industriosa usará su casco y un adulto controlará que esté colocado correctamente. Asegúrese de que el casco esté nivelado en la cabeza y que llegue justo arriba de las cejas. Las correas se deben ajustar para formar una V debajo, y un poco adelante de las orejas de los niños. Una vez que estén ajustadas las correas, pídale a las Abejitas Industriosas que abran sus bocas con un bostezo grande. Deberían sentir que el casco se va hacia atrás en la cabeza.

## ESTACIÓN

# 2

## Estación de taller de bicicletas

### MATERIALES NECESARIOS

- Llaves inglesas
- Infladores

En esta estación se le debería enseñar a las abejitas industriosas como hacer lo siguiente:

**Frenos:** Asegúrese de que funcionen correctamente y que no sea necesario reemplazar las almohadillas.

**Neumáticos:** Asegúrese de que estén inflados correctamente.

**Rayos:** Asegúrese que los rayos no estén doblados.

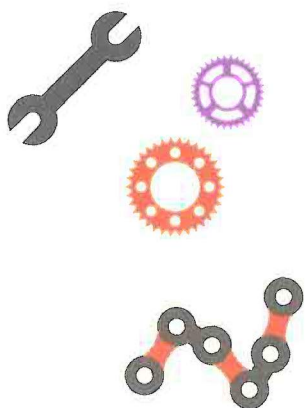
**Reflectores:** Asegúrese de que no estén rotos y que no falte ninguno.

**Asiento:** Asegúrese de que esté ajustado como corresponde.

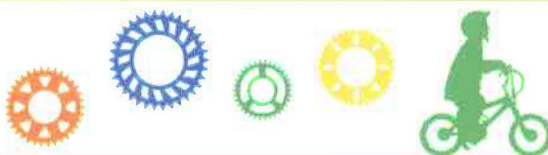
**Cadena:** Verifique que esté aceitada y que funcione correctamente. Controla la manivela y los engranajes al mismo tiempo.

**Pedales:** Asegúrese que estén seguros.

**Liberación rápida:** Verifique que las ruedas estén ajustadas con seguridad al marco de la bicicleta.



Si necesita ayuda con la estación de taller de bicicletas, póngase en contacto con una tienda local o un club de ciclismo y pregunte si saben de alguien que quiere servir de voluntario. También puede consultar un libro tal como *Kid's Easy Bike Care: Tune-Up, Tools & Quick Fixes* de Steve Cole (Williamson, 2003)





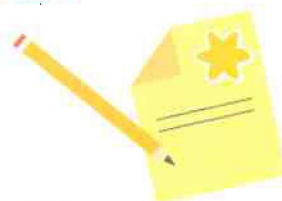
Una vez que los niños hayan completado todas las estaciones deles un regalo relacionado al ciclismo tal como un envase para agua, guantes de ciclismo o un kit de reparación.

## Registro de la bicicleta

Comuníquese con la agencia de seguridad local para que ayude al club con el registro de la bicicleta. Cada Abejita Industriosa puede registrar su bicicleta y recibirá una calcomanía para colocar en la bicicleta. Si la bicicleta se pierde o la roban, la agencia de seguridad local te podrá ayudar a rastrearla y ubicarla.

3

ESTACIÓN



## Señales con las manos

Las abejas industriales deberán aprender a hacer señales con las manos para que el tránsito sepa a dónde están yendo. Estas señales manuales son universales y serán reconocidas así que asegúrales a las Abejitas Industriosas que los conductores y peatones comprenderán el significado de las señales.

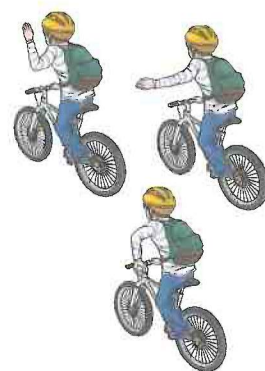
**Giro a la derecha:** El brazo derecho completamente extendido a la derecha o el brazo izquierdo extendido con el codo doblado hacia arriba en ángulo de 90°.

**Giro a la izquierda:** Brazo izquierdo completamente extendido a la izquierda.

**Detenerse:** Brazo extendido con el codo doblado hacia abajo en ángulo de 90°

4

ESTACIÓN



## Camino con obstáculos

Hay numerosas actividades que puede hacer para el camino y solo estará limitado por el espacio disponible.

**Eslálom/Zig Zag:** Realice una línea de conos y pídales a las Abejitas Industriosas que anden en bicicleta entre ellos en zig zag.

**Forma de 8:** Pídales a las Abejitas Industriosas que hagan la forma de un 8 al andar.

**Equilibrio:** Establece una distancia de 50 a 100 pies y mira cuán lento pueden ir las Abejitas Industriosas

**Giros:** Cree giros amplios y giros cerrados.

**Detenerse en el blanco:** Dibuje una línea de comienzo y una línea de finalización con una separación de 25 pies (8 m). Fíjese si sus Abejitas Industriosas pueden detenerse directamente sobre la línea de finalización.

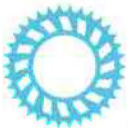
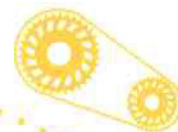
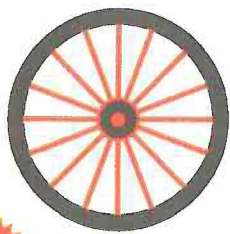
5

ESTACIÓN

### MATERIALES NECESARIOS

- Tiza para acera
- Conos/Botellas vacías de 2 litros





## Recursos

- [helmetsrus.net/school/info\\_pages.php?pages\\_id=8](http://helmetsrus.net/school/info_pages.php?pages_id=8)
- [health.utah.gov/vipp/pdf/BicycleSafety/Bicycle%20Skills%20Rodeo%20Packet.pdf](http://health.utah.gov/vipp/pdf/BicycleSafety/Bicycle%20Skills%20Rodeo%20Packet.pdf)
- [bicycling.about.com/od/organizedbikeevents/a/bikerodeo\\_event.htm](http://bicycling.about.com/od/organizedbikeevents/a/bikerodeo_event.htm)
- [facebook.com/events/324378194360020/?ref=22](https://facebook.com/events/324378194360020/?ref=22)
- [bicyclecoalition.org/files/Bike\\_Rodeo\\_Toolkit.pdf](http://bicyclecoalition.org/files/Bike_Rodeo_Toolkit.pdf)

### TIP

El sitio web de la League of Michigan Bicyclists [lmb.org](http://lmb.org) tiene un kit de herramientas lleno de información acerca de cómo tener un rodeo de bicicleta. Haga clic en “Education Toolkit” y luego en “Bicycle Rodeos – How to Run an Event”.



# Sección

# 5

## Recursos

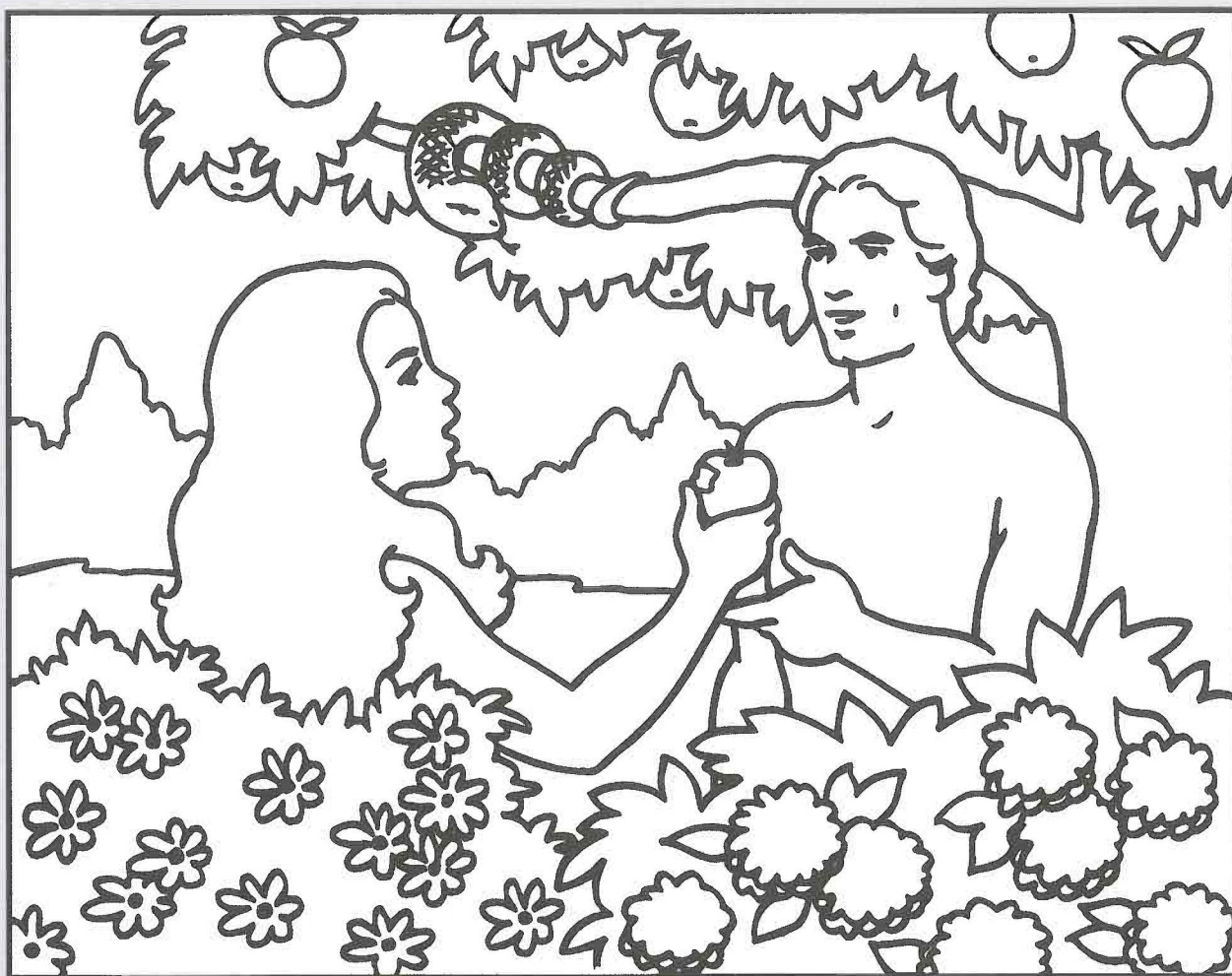
En esta sección se encuentran los originales para hacer copias de algunas de las actividades para las Abejitas Industriosas. Visite [Pinterest.com/AdventSource](https://www.pinterest.com/AdventSource) para encontrar más recursos





## La creación

Dios creó un planeta nuevo y  
hermoso para que la gente habitara.  
Él le pidió que se lo cuidaran.



## El primer pecado

Adán y Eva eligieron desobedecer a Dios y hacer cosas a su propia manera. Esto causó que pasaran cosas terribles al planeta de Dios y a su gente.

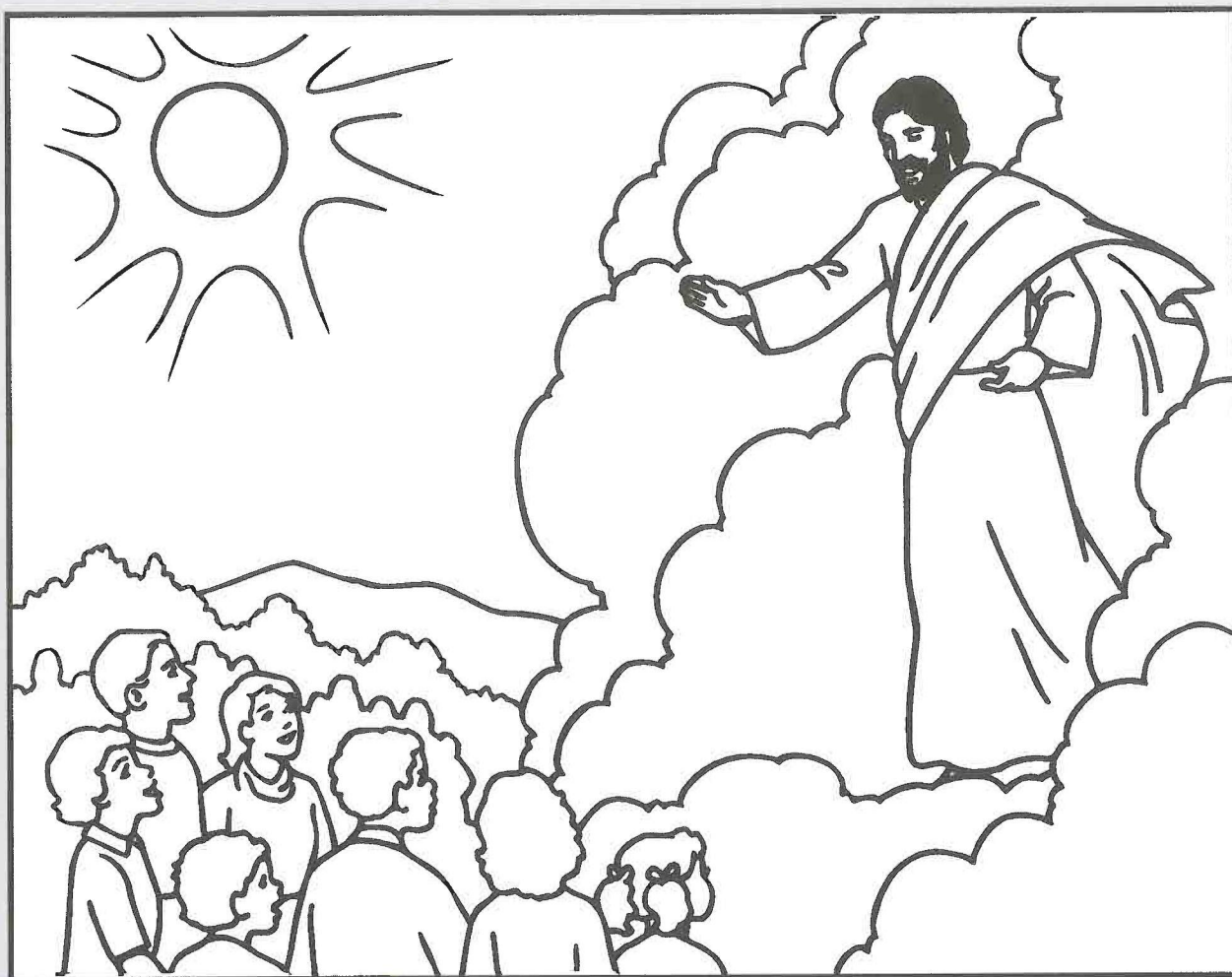


# Jesús cuida de mí hoy

Los ángeles de Jesús están con

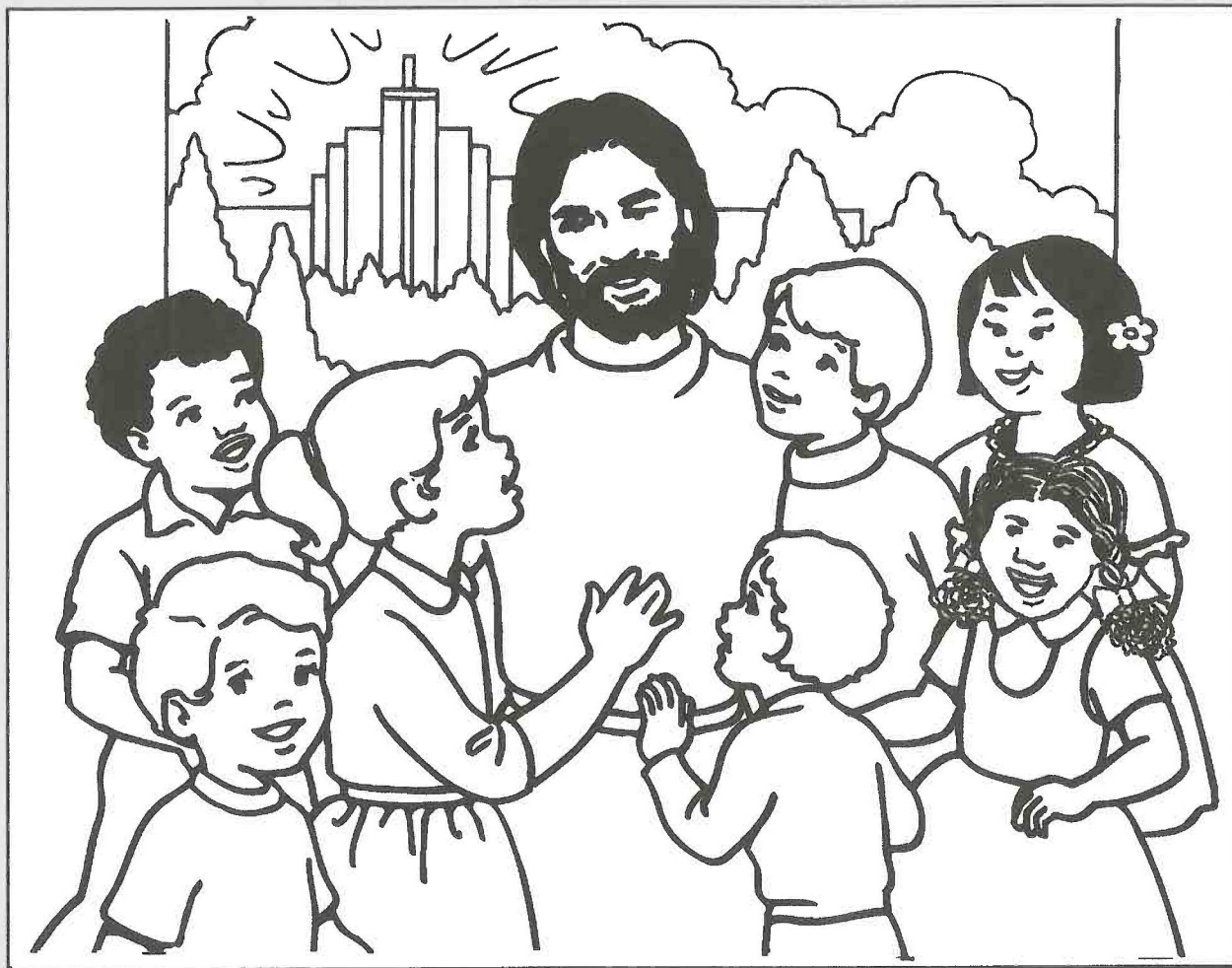
\_\_\_\_\_ en este momento.

(mi nombre)



## Jesús viene otra vez

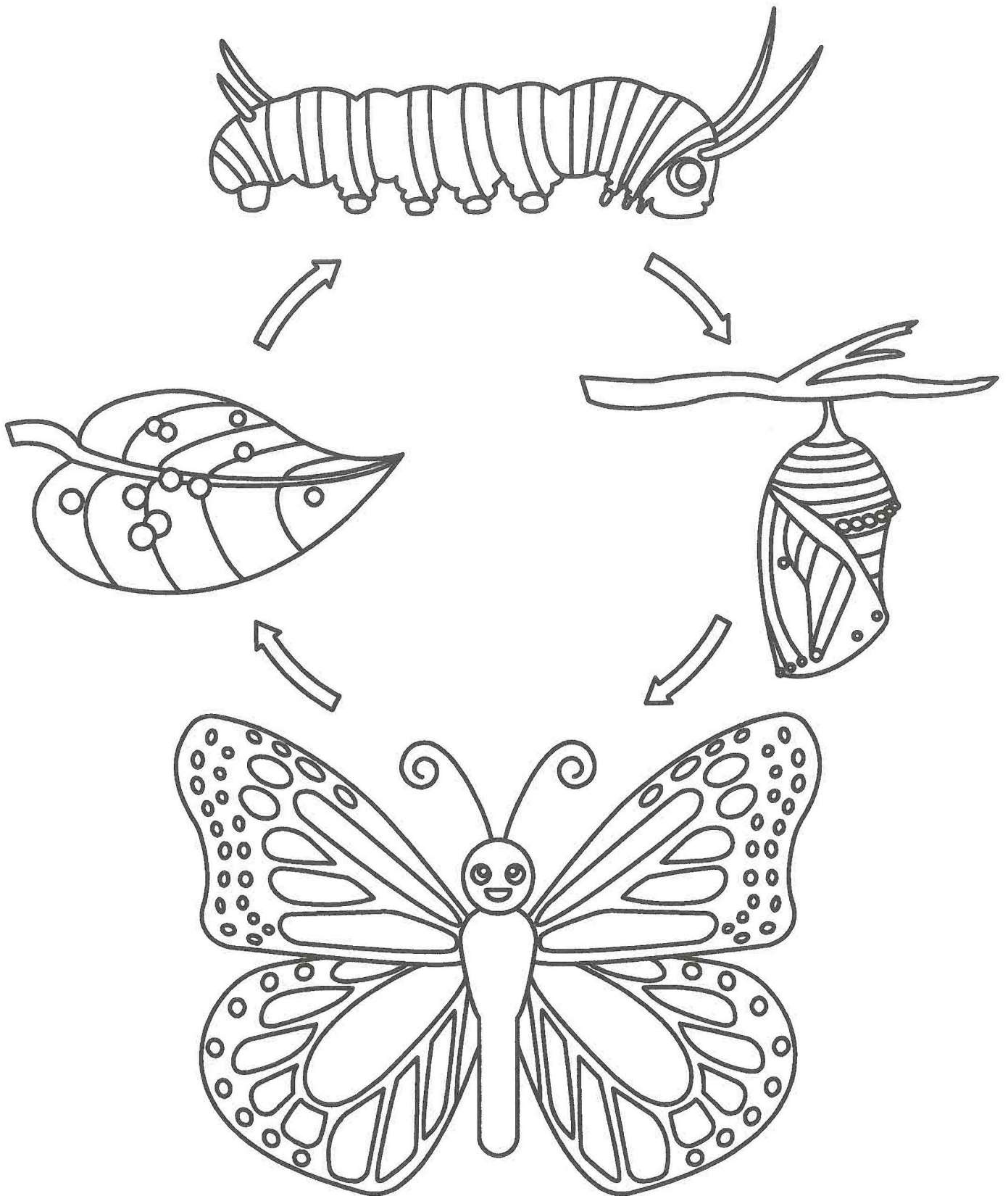
Muy pronto veremos a Jesús venir en una nube. Él llevará a todo su pueblo para estar con él en el cielo.



## El Cielo

Viviremos en el cielo con Jesús para siempre.  
Habrá muchas cosas divertidas que hacer.  
Nunca más estaremos dolidos o tristes.

# Ciclo de vida de la mariposa



# Plan de seguridad para el hogar

Elije una actividad para practicar cada día con tu familia durante una semana.

Marque al completarse	ACTIVIDAD Y DESCRIPCIÓN
	<b>Seguridad contra incendios</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar las baterías de todos los detectores de humo y cambiarlas de ser necesario.</li> <li>2. Asegurarse de que todas las velas, fósforos y encendedores estén guardados fuera del alcance de los niños.</li> <li>3. Cree un plan de evacuación de incendios para el hogar</li> <li>4. Practicar un simulacro de incendio con la familia.</li> </ol>
	<b>Seguridad de los medicamentos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurarse de que todos los recipientes con medicamentos tengan tapas de seguridad.</li> <li>2. Asegurarse de que todos los medicamentos estén guardados fuera del alcance de los niños.</li> </ol>
	<b>Seguridad del televisor y los muebles</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurarse de que todos los televisores y muebles altos estén seguros y no se puedan caer. Usar soportes o abrazaderas para asegurar los muebles, de ser necesario.</li> </ol>
	<b>Jugar con seguridad</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Beber mucha agua, especialmente al jugar al aire libre.</li> <li>3. Usar el casco al andar en bicicleta y casco y rodilleras al patinar.</li> <li>4. Asegurarse que siempre haya un adulto de confianza cerca.</li> </ol>
	<b>Seguridad ante caídas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evitar subir a estructuras en el hogar y escalar solo estructuras diseñadas para ese propósito.</li> <li>2. Asegurarse de que todos los mosquiteros de las ventanas estén bien asegurados.</li> <li>3. Verificar que todas las alfombras tengan una superficie antideslizante en la parte inferior. Si las alfombras se mueven con facilidad, encuentre una solución con la familia</li> </ol>
	<b>Seguridad al caminar por la calle</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cruzar la calle siempre acompañado por un adulto.</li> <li>2. Mirar a ambos lados antes de cruzar la calle y cruzar en la esquina o por la senda peatonal.</li> <li>3. Usar siempre la acera o el trillo.</li> </ol>

# ¡Aventurero soy!

Música y letra por Joann M. Herrington

**Voz**

F Bb F C7

A - ven - tu - re - ro soy; do - quie - ra don - de es - té. A - ven - tu - re - ro

**Piano**

F F7 Bb C7 F A7

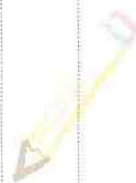
soy; Cre - cien - do en la fe. A Je - sús quie - ro ser fiel y ca - da dí - a ser co -

Dmin Gmin F C7 F

mo. Él. ¡A - ven - tu - re - ro soy!



Nombre \_\_\_\_\_



### Requisitos Básicos

- I. Recitar y aceptar el voto de los Aventureros.
- II. Obtener el certificado de lectura de las Abejitas Industriosas.

### Mi Dios

- I. A. Crear un cuadro histórico o lapbook.  
B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cuánto Jesús se preocupa por ti.
- II. Obtener la especialidad de Biblia I.
- III. A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con él y aprender acerca de él.  
B. Preguntar a tres personas porque ellos oran.

### Yo Mismo

- I. Participar en una actividad o hacer una manualidad mostrando diferentes personas que cuidan de ti.
- II. Nombrar por lo menos cuatro diferentes sentimientos. Participar en una actividad o hacer una manualidad mostrando diferentes sentimientos.
- III. Obtener la especialidad de Especialista en la Salud.

### Mi Familia

- I. Mostrar o explicar qué te gusta de cada miembro de tu familia.
- II. A. Descubrir lo que el quinto mandamiento (Éxodo 20:12) dice acerca de las familias.  
B. Representar tres maneras en que puedes honrar a tu familia.
- III. Obtener la especialidad de Especialista de Seguridad.

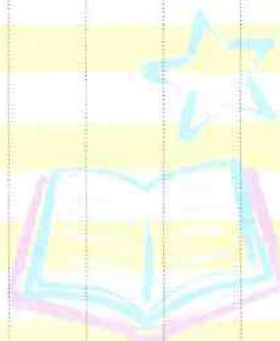
### Mi Mundo

- I. Demostrar cómo puedes ser un buen amigo utilizando.
- II. A. Hablar acerca del trabajo que hacen las personas para tu iglesia.  
B. Aprender acerca del trabajo que hacen una de estas personas y encontrar maneras de ayudar.
- III. Obtener la especialidad de Amigo de los Animales.

### Especialidades adicionales

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

1 2 3



# Contactos

## **DEPARTAMENTO DE MINISTERIO JUVENIL DE LA DIVISIÓN NORTEAMERICANA DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA**

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904

Email: [info@adventistyouthministries.org](mailto:info@adventistyouthministries.org)

Sitio web: [AdventistYouthMinistries.org](http://AdventistYouthMinistries.org)

Puede obtener la información de contacto de su asociación local por medio de su pastor o director del cub de Aventureros.

### **Librería Adventista**

(recursos para el ministerio infantil)

800.765.6955

Sitio web: [AdventistBookCenter.com](http://AdventistBookCenter.com)

### **AdventSource**

(para obtener recursos adicionales y suministros de uniformes de Aventureros)

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

Línea sin cargo en Canadá y los Estados Unidos: 800.328.0525

Teléfono: 402.486.8800

Fax: 402.486.8819

Sitio web: [AdventSource.org](http://AdventSource.org)

Encuentra más materiales para las clases J.A en [www.mundoja.org](http://www.mundoja.org)



Síguenos



@wsmundoja



Mundo J.A



Evangelio Adventista

## ¡BIENVENIDO AL EMOCIONANTE MUNDO DE LAS ABEJITAS INDUSTRIOSAS!



La *Guía para el instructor de Abejitas Industriosas* contiene muchos recursos para ayudarle a enseñarles a los niños de primer grado los principios cristianos y las habilidades para la vida mientras participan de juegos divertidos y creativos. En esta guía paso a paso encontrará respuestas útiles para las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son las Abejitas Industriosas?
- ¿Por qué actúan de cierta manera las Abejitas Industriosas?
- ¿Cómo se deberían preparar los líderes para el éxito y la seguridad?
- ¿Cómo puedo incluir a las Abejitas Industriosas con discapacidad?
- ¿Qué incluye el programa de Abejitas Industriosas?

Esta guía para el instructor también incluye instrucciones completas para las 22 reuniones temáticas para completar el programa de Abejitas Industriosas y para los requisitos de las especialidades. Cada reunión contiene una lista de materiales y recursos, además de manualidades, juegos, canciones y actividades educativas para acompañar a cada tema.



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-221-8



9 781629 092218