

# Abejita Industriosa

Libro de actividades



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_



# Abejita Industriosa

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

---

**Producido por:**  
El Departamento de Ministerios de Jóvenes  
de la Asociación General  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904

**Director departamental:** Gary Blanchard  
**Director asociado de jóvenes:** Pako Mokgwane  
**Director asociado de jóvenes:** Andrés J. Peralta  
**Jefe de redacción:** Andrés J. Peralta  
**Asesor departamental:** Abner De Los Santos  
**Asistente editorial:** Kenia Reyes-de León

**Gerente de proyecto:** Mark O'Ffill  
**Colaboradores de contenido:** Mark O'Ffill  
Ted y Betsy Burgdorff

**Corrector:** Mark O'Ffill

**Diseñador de portada e interior:**  
Jonatán Tejuel Subirada  
Isaac Chia

**Adrián Gutiérrez Pérez**  
Wilbert Hilario (ClicArt)  
Had Graphic Inc.  
hadgraphic@gmail.com

**Fotos por:** © Shutterstock

**Recursos:**  
Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos con 23 planificaciones temáticas para las reuniones. Lincoln, Neb.: AdventSource.

**Para información**  
Correo electrónico: youth@gc.adventist.org  
Sitio web: youth.adventist.org



## Objetivos de Abejitas Industriosas

- 01 Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04 Estimular a los niños a divertirse.



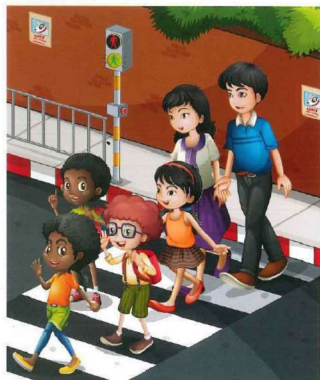
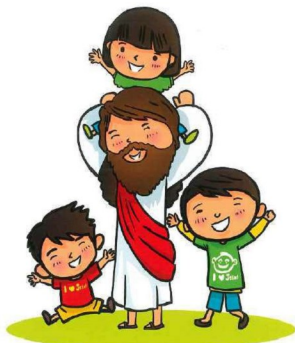
## El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

## La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente















## El Himno de los Aventureros





Aventurero soy  
Doquiera que yo esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él  
¡Aventurero soy!

## Ámbito y secuencia del nivel de Abejita Industriosa

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar y aceptar el Voto de los Aventureros	Recitar y aceptar el Voto de los Aventureros	<p>Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestre en orden cuándo estos eventos tomaron lugar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Creación</li> <li>• El primer pecado</li> <li>• Jesús cuida de mí hoy</li> <li>• Jesús viene otra vez</li> <li>• El Cielo</li> </ul>	Hacer un dibujo o hablar de una de las historias anteriores para mostrarle a alguien cuánto le ama Jesús.
Especialidad	Lectura I 	Flores 	(Especialidad opcional) Botones 	Estudiante de Biblia I 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi Dios</b> El poder de Dios en mi vida	<b>Yo mismo</b> Soy especial	<b>Yo mismo</b> Soy capaz de hacer elecciones sabias	<b>Yo mismo</b> Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	a. Pasar un tiempo tranquilo con Jesús para hablar con él y aprender sobre él. Mantener un registro. b. Preguntarle a dos personas cómo le muestran a otros que Jesús cuida de ellos.	Hacer un librito que muestre las diferentes personas que le cuidan.	a. Nombrar por lo menos cuatro sentimientos diferentes. b. Jugar un juego de los sentimientos.	
Especialidad	Sábado de delicia 	Especialidad opcional   	Especialidad opcional   	Especialista en salud 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<b>Mi familia</b> Tengo una familia	<b>Mi familia</b> En la familia cada uno se preocupa por el otro	<b>Mi familia</b> Mi familia me ayuda a cuidarme	<b>Mi mundo</b> El mundo de los amigos
Requisitos	Dibujar o recortar un dibujo que muestre algo especial sobre cada miembro de su familia.	a. Descubrir lo que el quinto mandamiento dice acerca de las familias (Éxodo 20:12).  b. Actuar tres maneras en que puede honrar a su familia.		
Especialidad	(Especialidad opcional) Artista 	Ayudante en el hogar II 	Especialista de seguridad 	Escuchar 
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	<p><b>Mi Mundo</b> El mundo de las otras personas</p>	<p><b>Mi Mundo</b> El mundo de la naturaleza</p>		
Requisitos	<p>Hablar acerca del trabajo que hacen las personas para su iglesia. Encontrar una manera de ayudar.</p>	<p>Amigo de los animales</p>	<p>Especialidad opcional: Escoger una especialidad no obtenida anteriormente, tal como Papas, Peces o Mariposas</p>	
Especialidad			  	
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 1 Recitar y aceptar el Voto de los Aventureros



ama a \_\_\_\_\_  
nombre del niño

muchísimo.



ayudará

a \_\_\_\_\_ a ser una  
nombre del niño



para él.

### Voto de los Aventureros

«Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor»



## 2

Desarrollar la especialidad de Lectura I

1. Leer o escuchar mientras que alguien más lee (marcar en los círculos cuando termine cada uno):

Una historia bíblica o libro acerca de Jesús



Fecha: \_\_\_\_\_

Un libro acerca de la salud o la seguridad



Fecha: \_\_\_\_\_

Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos



Fecha: \_\_\_\_\_

Un libro acerca de la historia o misioneros



Fecha: \_\_\_\_\_

Un libro acerca de la naturaleza



Fecha: \_\_\_\_\_



## Registro de lectura



Nombre: \_\_\_\_\_

Mes: \_\_\_\_\_

Nombre del libro	Autor	Fecha completada	Comentarios

## 3

### Desarrollar la especialidad de Flores

1. Hacer una lista de cinco flores que se mencionan en la Biblia.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Identificar 10 de las siguientes (o su equivalente en su área o región):

- |                                 |                                  |                                |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Narciso   | <input type="radio"/> Violeta    | <input type="radio"/> Gladiolo |
| <input type="radio"/> Margarita | <input type="radio"/> Crisantemo | <input type="radio"/> Lirio    |
| <input type="radio"/> Geranio   | <input type="radio"/> Rosa       | <input type="radio"/> Iris     |
| <input type="radio"/> Tulipán   | <input type="radio"/> Clavel     | <input type="radio"/> Petunia  |

3. Decir qué atrae a las abejas e insectos hacia las flores y qué obtienen de ellas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



4. Describir tres formas en las cuales se esparcen las semillas de las flores.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



5. Jugar un «Juego de Polen».
6. Hacer un marcador de libros usando pétalos de flores secas (mire la siguiente página para plantillas).
7. Preparar un ramo de flores del jardín para compartirlo con alguien.





1

Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestre en orden cuándo estos eventos tomaron lugar (escribir o pedirle a alguien que escriba los números en el orden que estos eventos tomaron lugar/o tomarán lugar):

La Creación



Jesús cuida de mi hija



El primer pecado

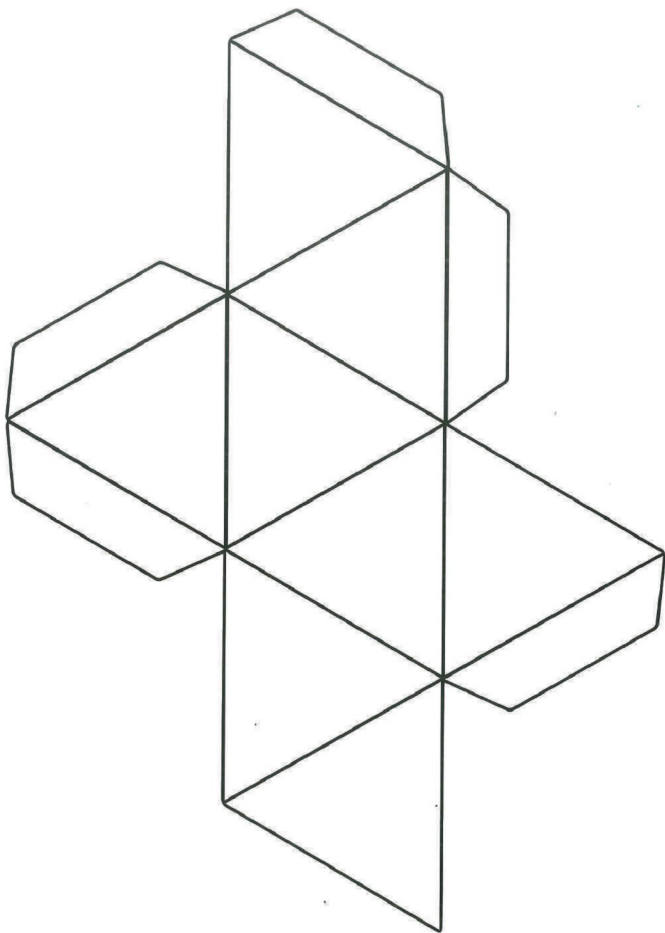


Jesús viene otra vez



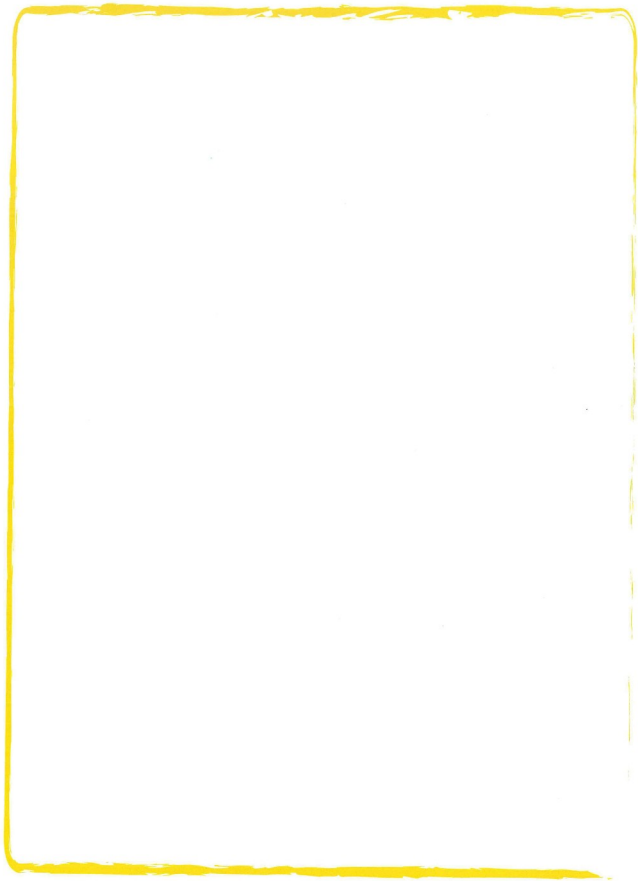
El Cielo





2

Hacer un dibujo o hablar de una de las historias anteriores para mostrarle a alguien cuánto le ama Jesús.



### 1

Desarrollar la especialidad de Estudiante de Biblia I

- 1. Tener una Biblia.
- 2. Explicar cómo demostrar respeto por la Biblia y cómo cuidarla.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- 3. Nombrar el primer y último libro de la Biblia y decir quién los escribió.



Primeros 5 libros de la Biblia

Quién lo escribió

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Últimos 5 libros de la Biblia

Quién lo escribió

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



4. Buscar, leer y discutir tres de los siguientes versículos acerca del amor de Jesús por sus hijos. Memorizar y repetir dos de ellos (hay espacio vacío para dos versículos de su elección).

Juan 3:16

Salmo 23:1

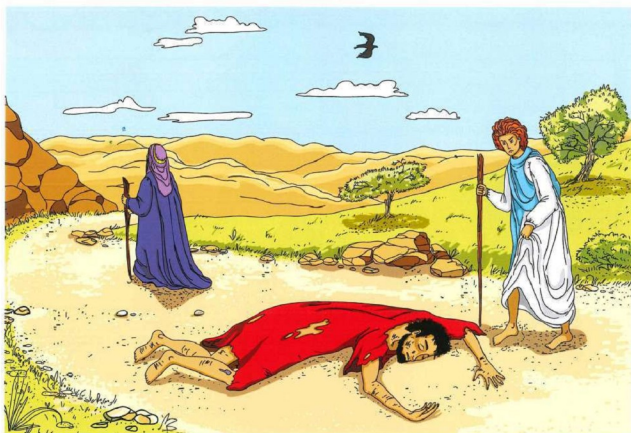
Salmo 91:11

\_\_\_\_\_

Juan 14:3

\_\_\_\_\_

5. Preparar y actuar una historia o parábola bíblica de su elección O, con un grupo, recrear una historia bíblica en una caja de arena.



1

- Pasar un tiempo tranquilo con Jesús para hablar con él y aprender sobre él. Mantener un registro.



Llenar o marcar un cuadro cada vez que tenga un momento tranquilo.

2

- Preguntarle a dos personas cómo le muestran a otros que Jesús cuida de ellos.

3

Desarrollar la especialidad de Sábado de delicia.

1. Leer Éxodo 20:8-11, Isaías 58:13 y 14, 66:22 y 23 y contestar lo siguiente:

¿Qué día de la semana es el sábado?

---

¿Cuál es la primera palabra del cuarto mandamiento?

---

¿Quién dice el cuarto mandamiento que creó todo?

---

¿Cesará el sábado de existir? Explicar.

---

Basado en la lectura, ¿por qué se debe esperar el sábado?

---

2. Decorar una caja de sábado y poner objetos adentro que ayudará hacer el sábado más agradable. Algunos ejemplos son:

- Libros de historias bíblicas
- Una lista de actividades para el sábado
- Plastilina para ilustrar historias bíblicas
- Libros de actividades cristianas
- Sus propias ideas



3. Completar dos o más de los siguientes proyectos que se pueden agregar a la caja de sábado:
- Comenzar un pequeño álbum de recortes o de fotografías para guardar fotos y recuerdos especiales del sábado.
  - Decorar un pequeño candelero de una vela votiva con cuentas, gemas u otros embellecimientos para ser usado viernes por la noche para recibir el sábado.
  - Hacer un banderín de sábado.
  - Comenzar un cuaderno de sermones para grabar notas y dibujos pequeños para por lo menos dos sermones donde asistió.
  - Hacer un colgador de sábado para el pomo de la puerta para usar como recordatorio del sábado.
  - Hacer un móvil de sábado/Creación con cuentas de colores y artículos de la naturaleza.
4. Decirle a un amigo algunas de sus cosas favoritas del sábado y mostrarle su caja de sábado.
5. Tener una «bienvenida al sábado» en viernes con algunos amigos, familias de Aventureros o su propia familia en su hogar.



1

- Hacer un librito que muestre las diferentes personas que le cuidan.

*Enfermeras**Doctor**Maestra**Pastor*

Oficial de policía



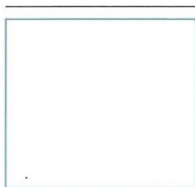
Bombero



Empresario



Cartero











1

○ Nombrar por lo menos cuatro sentimientos diferentes.

Compartir con el grupo o con su líder cuando tuvo uno de estos sentimientos.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

2

○ Jugar un juego de los sentimientos.



1

Desarrollar la especialidad de Especialista en salud.

- 1. Memorizar y repetir 1 Corintios 6:19 y 20.

1 Corinthians 6:19, 20

«¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros? Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios.»

- 2. Recortar imágenes y hacer un póster para mostrar los cuatro grupos de alimentos básicos. Arreglar las imágenes para mostrar tres comidas saludables que puede comer.



Tachar las dietas que le pueden hacer daño.

- 3. Explicar por qué su cuerpo necesita ejercicio.

---



---



---



---



---



---



4. Tomar registro de las horas que duerme y mencionar por qué necesita el descanso.



# HORAS DE SUEÑO



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

---



---



---

5. Explicar por qué necesita aire fresco y luz solar.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



6. Explicar por qué el agua es importante para su cuerpo. Mencionar cuántos vasos de agua debe tomar cada día.

---



---



---



---



---



---



7. Describir y demostrar una buena higiene dental.




---



---



---



---



---



---

8. Mencionar tres cosas que podrían destruir su salud.

1. \_\_\_\_\_

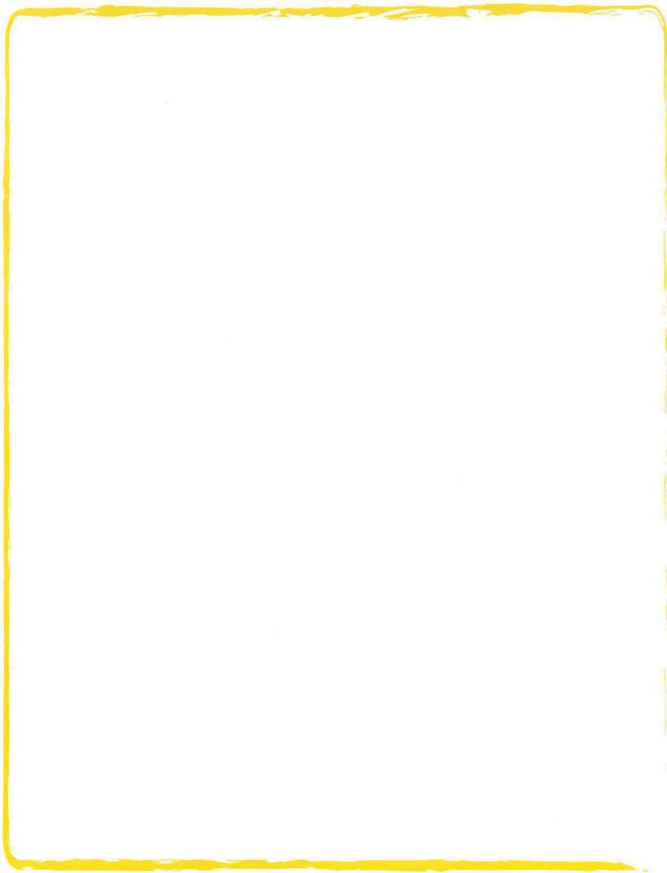
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



1

- Dibujar o recortar un dibujo que muestre algo especial sobre cada miembro de su familia.



1

- Descubrir lo que el quinto mandamiento dice acerca de las familias (Éxodo 20:12).



2

- Actuar tres maneras en que puede honrar a su familia.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



El quinto mandamiento me dice

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3

Desarrollar la especialidad de Ayudante en el hogar

1. Ayudar con dos de las siguientes tareas:

- Lavar la ropa
- Preparar una comida
- Lavar el carro
- Ir al supermercado



2. Poner la mesa y ayudar a lavar los platos cuatro veces en una semana

3. Arreglar su cama y ayude a limpiar su cuarto por tres semanas.



4. Demostrar su habilidad para hacer dos de los siguientes:

- Aspirar la alfombra o sacudir una alfombra pequeña
- Sacudir los muebles
- Barrer o trapear





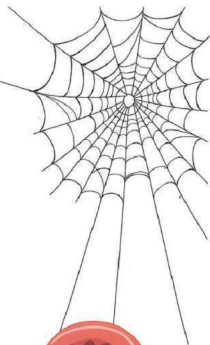
5. Ser responsable de botar la basura por una semana. Separar los artículos reciclables, si es aplicable en su área.



6. Hablar acerca de lo siguiente y aprender a:
- a. Desempolvar la repisa de la ventana
  - b. Remover las telarañas
  - c. Lavar ventanas
  - d. Limpiar la artesanía de madera
  - e. Separar todos los artículos reciclables

7. Escuchar la historia de uno de estos niños quienes ayudaron:

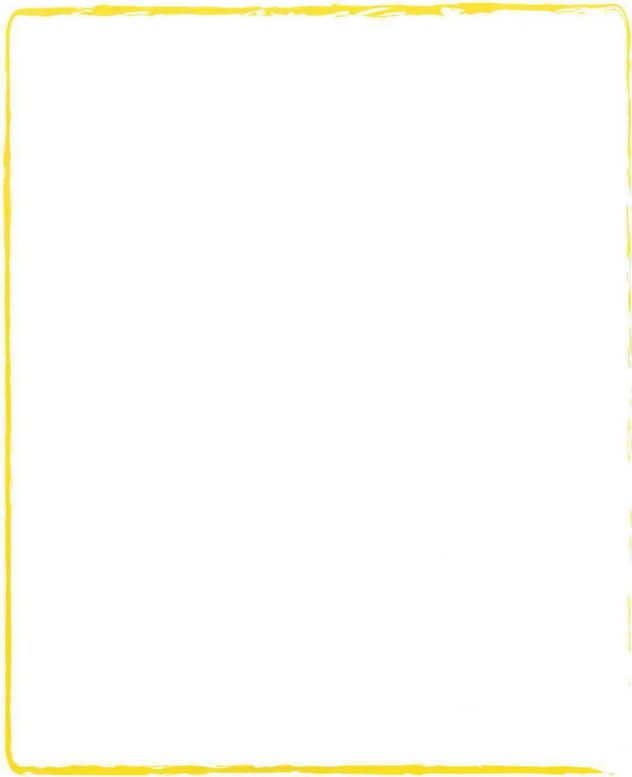
- Samuel
- La sirvienta pequeña de Naamán
- Jesús



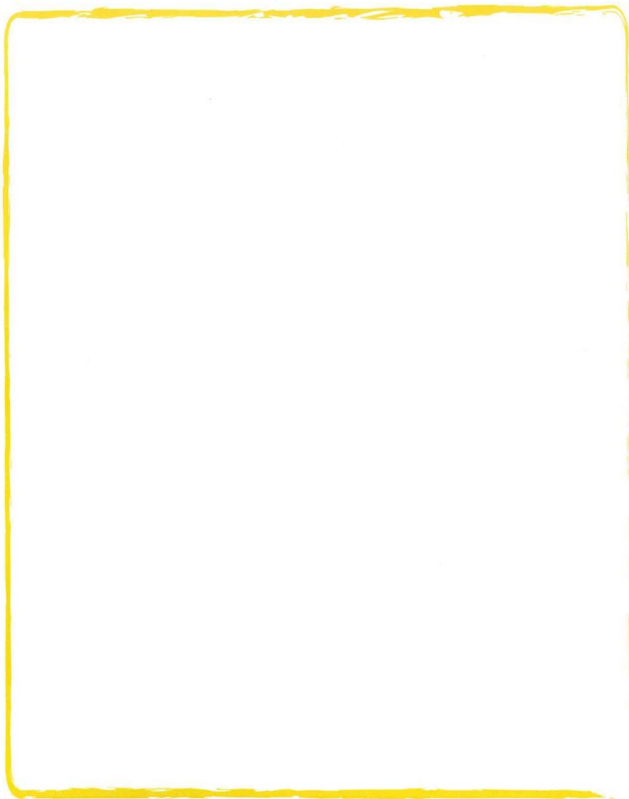
1

Desarrollar la especialidad de Especialista de seguridad.

- 1. Ver un video o película acerca de la seguridad en el hogar y explicar lo que aprendió.
- 2. Con sus padres, desarrollar un plan de seguridad ante incendios para el hogar. Describir dónde están colocados los extintores de fuego y cómo deben usarse.



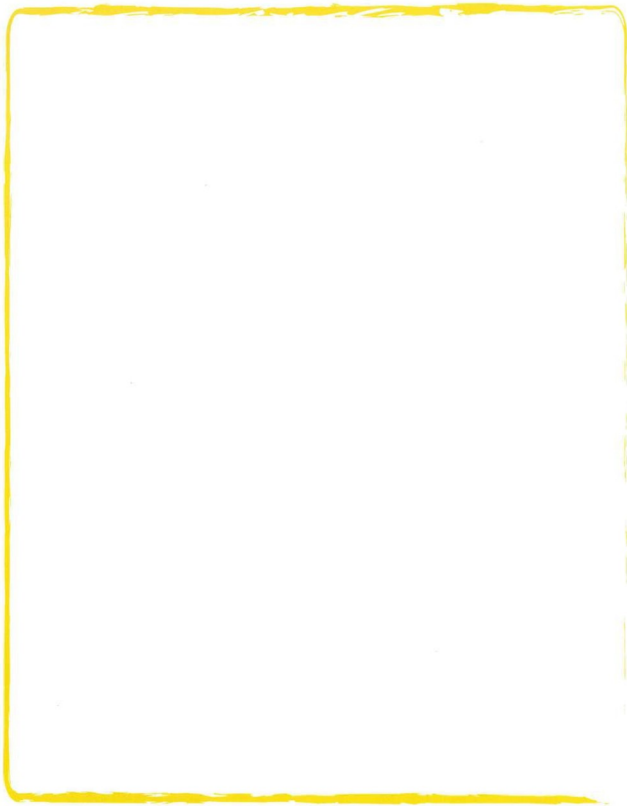
3. Practicar un simulacro de incendio en:
- la casa
  - la escuela
  - la iglesia (si fuere posible)



4. Cómo fuere posible en su área, practicar las siguientes habilidades de seguridad en caso de un:
- Huracán
  - Tornado
  - Terremoto
  - Inundación
  - Erupción de un volcán
  - Tormenta eléctrica (relámpagos y truenos)
5. Ser un «inspector de seguridad» por una semana.



6. Hacer un cartel de seguridad mostrando situaciones peligrosas, y decir y mostrar qué puede hacer al respecto.



7. Participar en un juego que esté relacionado con la seguridad.

## 1

## Desarrollar la especialidad de Escuchar.

1. Memorizar y explicar dos de los siguientes versículos bíblicos sobre escuchar.

- Santiago 1:19
- Jeremías 29:11 y 12
- Jeremías 13:15
- Proverbios 1:8
- Isaías 59:1



2. Contar una de las siguientes historias bíblicas sobre escuchar:

- Samuel escuchando – 1 Samuel 3
- Jesús escuchando – Lucas 2:41-49

3. Aprender los siguientes principios sobre el escuchar:

a. Escuchar a Dios.

b. Siempre estar listo para escuchar: «Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse» Santiago 1:19

c. Ser paciente. Escuchar toma tiempo, pero la recompensa es superior a la inversión.

d. Ser obediente. Escuchar y responder la primera vez que se da una instrucción.

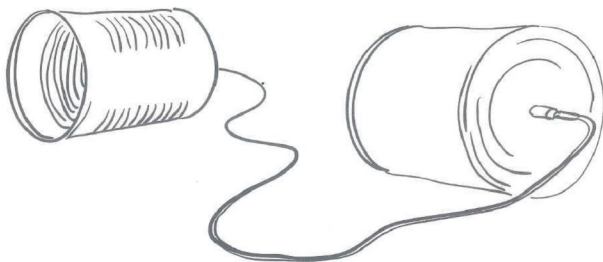
e. Ser bondadoso. Escuchar es en don, entonces ser el primero en escuchar. Ser un buen modelo para seguir.

f. Ser respetuoso. Escuchar a otros and dejar que terminen su historia antes de hablar.

g. Ser atento. Poner atención mientras otros hablan.



4. Hacer una manualidad que relaciona con escuchar.

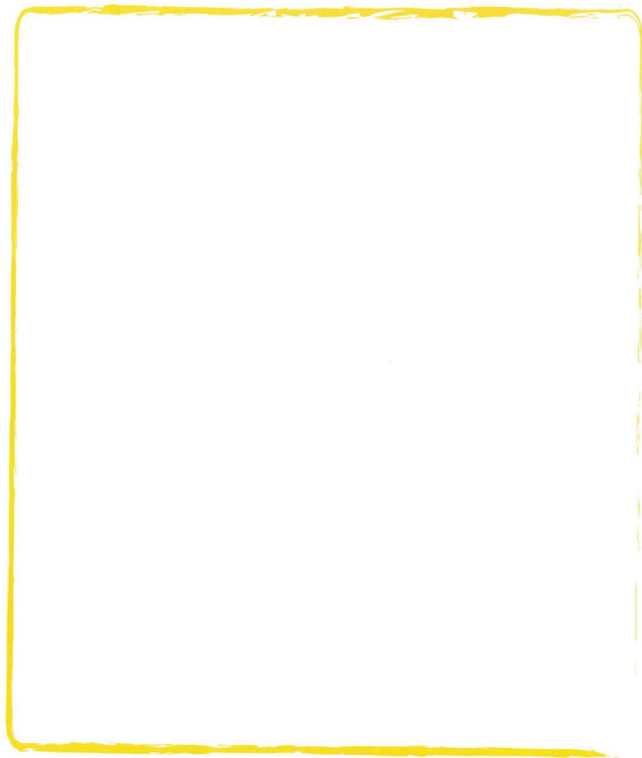


5. Jugar un juego de escuchar.

1

- Hablar acerca del trabajo que hacen las personas para su iglesia.

*Dibujar lo que hizo para ayudar*



2

- Encontrar una manera de ayudar.



## 1

Desarrollar la especialidad de Amigo de los animales.

- 1. Hacer una de las siguientes:
  - Cuidar de una mascota por cuatro semanas.
  - Alimentarlo y asegurarse de que tenga agua fresca.
  - Cepillarlo, darle un baño o limpiar su lugar dónde duerme.
  - Poner migajas o semillas para aves o animales en su vecindario o en la escuela.
  - Identificar las criaturas que comen estas migajas.
  - Dibujar y colorear dibujos de ellos.
- 2. Hacer una lista de las criaturas que viven en su vecindario.

---

---

---

---

---

---



- 3. Emparejar 10 animales con sus casas.
- 4. Hacer una máscara de un animal.



- 5. Jugar un juego de los animales.

6. Hacer un animal de peluche. Describir cómo debiera cuidarse de este animal si fuese real.
- 0
- Visitar uno de los siguientes:
- Zoológico
  - Perrera
  - Museo
  - Granja
  - Aviario
  - Tienda de mascotas
7. ¿En qué día de la Creación creó Dios al animalito que cuidó?





Especialidades adicionales diseñadas para Abejitas Industriosas:

- Arena**
- Artista**
- Botones**
- Guía**
- Mariposas**
- Músico**
- Nadador I**
- Observador**
- Papas**
- Peces**





