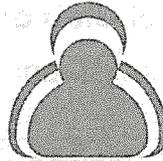




# COMPAÑERO



Iglesia Adventista  
del Séptimo Día de Colombia  
MINISTERIOS JUVENILES



**Compañero**

## **DATOS PERSONALES:**

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.  
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación

## Requisitos Generales

**1. Tener 11 años y/o estar en el sexto grado o su equivalente**

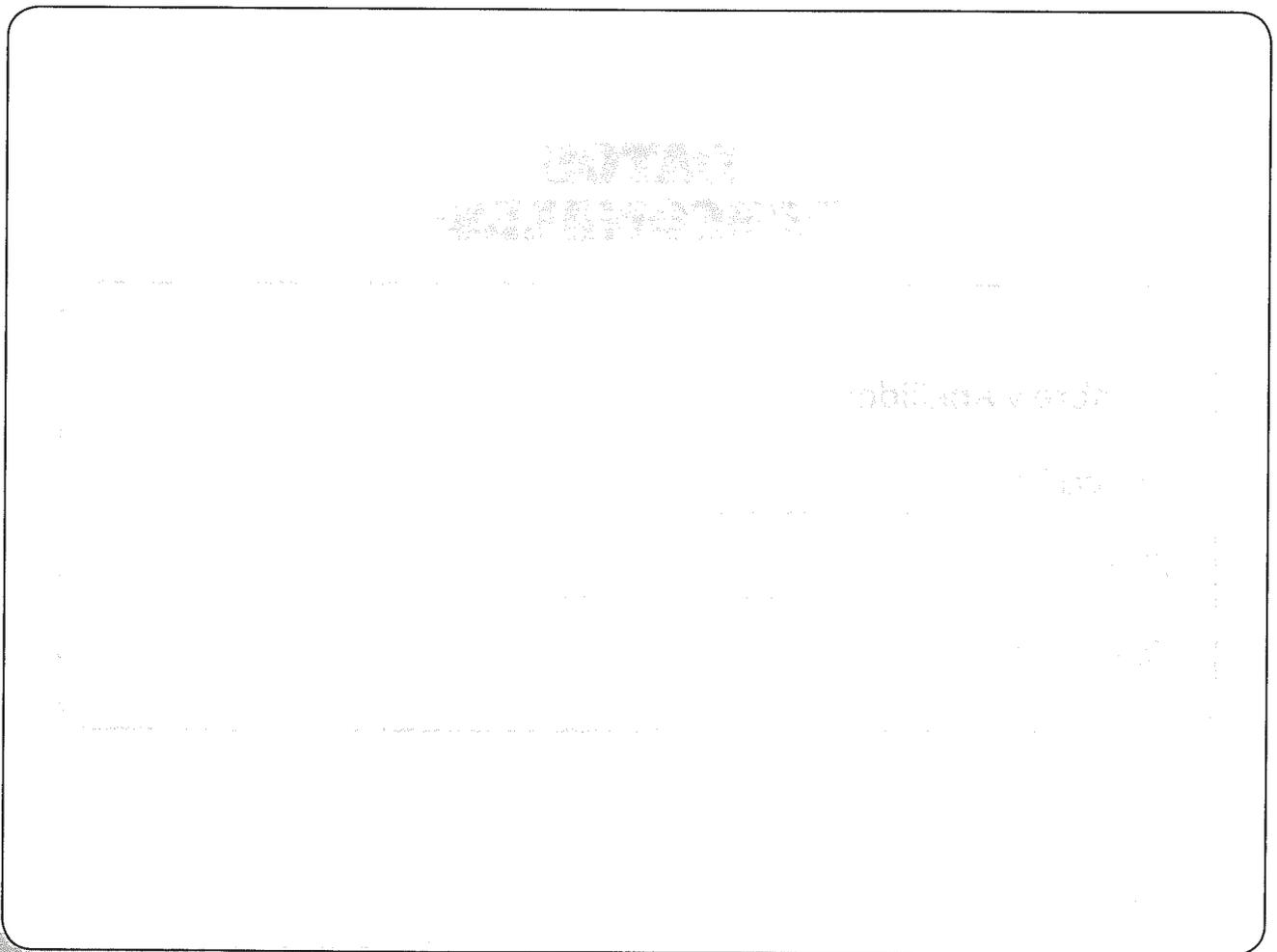
- a. Anota tu edad y fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_
- b. Anota el grado escolar que cursas: \_\_\_\_\_

**2. Ser miembro activo del Club de Conquistadores**

- a. Nombre del Club de Conquistadores: \_\_\_\_\_
- b. Firma del director: \_\_\_\_\_

**3. Aprender o repasar el significado del Voto de los Conquistadores e ilustrar en una forma interesante. Preséntalo en tu carpeta de registro.**

### Voto:



**4. Leer el libro El sendero de la Felicidad, si no lo has leído anteriormente.**

Escribe la fecha en que iniciaste

La lectura: \_\_\_\_\_

Escribe la fecha en que terminaste

La lectura: \_\_\_\_\_

**5. Tener un certificado vigente del Club del Libro y escribir por lo menos un párrafo de resumen sobre uno de los libros de elección.**

- \* Un libro para menores misiones
- \* Un libro sobre naturaleza o ciencia
- \* Un libro sobre biografía (s)
- \* Dos libros de elección del candidato a Compañero

a. Escribe a continuación los títulos de los libros que leíste del Club del Libro:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

b. Escribe aquí un párrafo de resumen sobre uno de los libros de elección y su título:

# Investigación Bíblica

1. Aprender de memoria los libros del Nuevo Testamento y saber los cuatro grupos en que está dividido. Demostrar destreza encontrando cualquier libro que se le pida.

EVANGELIOS	HISTORIA	ESPÍSTOLAS		PROFECÍA
1. Mateo 2. Marcos 3. Lucas 4. Juan	5. Hechos	6. Romanos 7. 1 Corintios 8. 2 Corintios 9. Gálatas 10. Efesios 11. Filipenses 12. Colosenses 13. 1 Tesalonicenses 14. 2 Tesalonicenses	15. 1 Timoteo 16. 2 Timoteo 17. Tito 18. Filemón 19. Hebreos 20. Santiago 21. 1 Pedro 22. 2 Pedro 23. 1 Juan 24. 2 Juan 25. 3 Juan 26. Judas	27. Apocalipsis

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

a. Grupo de libros	b. Memorización	c. Destreza para encontrarlos
Firma: _____	Firma: _____	Firma: _____

2. Tener un certificado vigente de Gemas Bíblicas

Escoger y aprender un versículo de cada grupo (diferente de los que aprendiste en AMIGO) subráyalo una vez que lo aprendas. Regístralos en tu carpeta e ilústralos (dibujo o lámina).

Doctrina	Importantes	Salvación	Oración
1. Juan 10:10 2. 2 Timoteo 3:15 3. 1 Tes. 4: 16 4.	1. Éxodo 20:3-17 2. Mateo 5:3-12 3. Salmo 8:5-9 4.	1. Eclesiastés 12:1 2. Juan 3: 16 3. Ezequiel 33:11 4.	1. Mateo 6:9-13 2. Marcos 1:35 3. 1 Samuel 12:23 4.

Relaciones	Conducta	Promesas /Alabanzas	Amor de Dios
1. Lucas 2:52 2. Lucas 4: 16 3. Efesios 6:1	1. Proverbios 17:22 2. Proverbios 12:22 3. Filipenses 4:4	1. Salmo 107:1 2. Salmo 103: 13 3. Filipenses 4: 19	1. Miqueas 7: 18, 19 2. Mateo 11:28, 29 3. 1 Juan 1:9

**3. En consulta con tu consejero, escoge uno de los siguientes temas (subráyalo)**

- Una de las parábolas de Jesús.
- Uno de los milagros de Jesús.
- El sermón de la montaña.
- Un sermón sobre la segunda venida.

Mostrar qué enseñanza de Jesús podemos aprender del tema elegido. Hazlo a través de una de las siguientes maneras:

- |   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| <b>1. Intercambio de ideas con el consejero</b> | <b>2. Actividad que involucre a todo el grupo</b> | <b>3. Disertación</b> |
| Firma: _____                                    | Firma: _____                                      | Firma: _____          |

**4. Lee los evangelios de Mateo y Marcos en cualquier versión o traducción de la Biblia.**

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Aprende de memoria dos de las siguientes citas:

<b>Mateo 5: 3-12</b> Las Bienaventuranzas	<b>Mateo 6:9-13</b> El Padrenuestro	<b>Mateo 24:4-7, 11-14</b> El regreso de nuestro Señor	<b>Mateo 28:18-20</b> El mandato evangélico
--	--	---	--

a. Resumen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Resumen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Sirviendo a otros

**1. En consulta con tu consejero, busca la forma de emplear, de manera conveniente, dos horas en tu comunidad siendo un verdadero Compañero para alguien que lo necesite.**

**Describe el proyecto realizado:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Dedicar por lo menos una hora a un proyecto que beneficie a la comunidad o la iglesia.**

**Describe el proyecto realizado:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Historia Denominacional

**1. Con los miembros de tu unidad y en compañía de tu consejero revisa las preguntas escritas bajo el tema "Clamor de Medianoche".**

- a. Tu consejero asignará a los miembros de la unidad Compañero una o varias preguntas.
  1. En tu carpeta de registro desarrollarás las preguntas asignadas.
  2. En el día y fecha que designen para el trabajo en grupo, todos los miembros de la unidad llevarán la carpeta de registro con las respuestas que les correspondieron.
  3. Tu consejero o la persona a cargo hará la introducción del tema, y luego cada miembro de la unidad Compañero presentará la parte que le tocó investigar.
- b. Todo el cuestionario será desarrollado en la carpeta de registro.

### Clamor de Media Noche

1. ¿Qué suceso especial estudió Guillermo Miller en la Biblia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Complete la siguiente frase de Daniel 8:14 "Hasta \_\_\_\_\_; luego el \_\_\_\_\_ será purificado".
3. ¿Qué pensó Guillermo Miller que iba a suceder en 1844? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se sintió al principio Guillermo Miller en cuanto al llamado a predicar sobre la segunda venida de Cristo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuál fue la respuesta de Dios a Miller? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál fue el año de la caída de las estrellas? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué sucedió a los dos jóvenes que predicaron en Suiza? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. La gente creyó que Jesús vendría el 22 de octubre de 1844 ¿Con qué nombre se conoce esta experiencia? "El clamor de \_\_\_\_\_
9. ¿Qué quiere decir el clamor de media noche? (ver Mateo 25:6) \_\_\_\_\_
10. Los milleritas estaban muy emocionados antes del 22 de octubre de 1844 y muchas personas se prepararon para encontrarse ese día con Jesús. Esto significó que se dejaron de hacer ese día muchas cosas. Nombre algunas:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Cuando Jesús no vino el 22 de octubre de 1844, la gente quedó muy chasqueada, por supuesto, y querían saber en qué se habían equivocado ¿A quién se volvieron en busca de consejo y ayuda? \_\_\_\_\_
12. Miller se había equivocado sobre la venida de Jesús el 22 de octubre. Él pensó que Jesús vendría en esa fecha a llevar a su pueblo al cielo, pero no fue así. Desde el 22 de octubre de 1844, Jesús tendría una obra que hacer, antes de regresar a esta tierra. ¿Qué obra es ésta? \_\_\_\_\_
13. Escriba el cuarto mandamiento:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Termine la famosa declaración de José Bates, "La noticia es que el sábado es el \_\_\_\_\_
15. Elena y Jaime White conocieron acerca del sábado por la Biblia y por un libro de José Bates llamado: \_\_\_\_\_
16. ¿Cuántos años tenía Elena White cuando fue bautizada? \_\_\_\_\_
17. Describe lo que Elena White vio en su primera visión: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. En tu carpeta de registro responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué dirías si hoy Dios te pide que vayas a predicar entre tus amigos y familiares?  
¿Lo harías? ¿Por qué sí o no?
- b. ¿Qué fue lo que le sucedió a Jonás?
- c. ¿Se han burlado de ti por ser cristiano?
- d. ¿Has participado de un congreso campestre? Si no sabes que clase de actividad es, pregunta a tu pastor de iglesia.
- e. ¿Alguna vez has dicho que Dios hará algo, y no sucedió como tú dijiste? ¿Cómo te has sentido?
- f. ¿Cómo te sientes cuando llega el día sábado? ¿Hacen en casa algo especial ese día?
- g. ¿Si hay un partido de fútbol o un evento secular en sábado, qué decisión tomas? ¿Lo ves por TV o en tu celular? Explica tu respuesta.
- h. ¿Por qué piensas que una persona toma la decisión de bautizarse?

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.

Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación

## Salud y bienestar físico

1. Aprende de memoria y explica 1 Corintios 9:24-27

Explicación:

---

---

---

---

---

---

---

2. Discutir con tu consejero el tema de la salud y un programa regular de ejercicios y su relación con una **vida sana**.

a. Escribe algunos de los beneficios del ejercicio:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

b. Escribe que clase de ejercicios puede realizar un Compañero:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**c. Menciona los ocho remedios naturales para la buena salud:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

**3. Aprende los efectos del uso del tabaco sobre la salud y la buena condición física de una persona. Escribir su propio voto prometiendo abstenerse del uso del tabaco.**

**Efectos del uso del tabaco sobre la salud:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**b. Escribe tu propio voto de abstinencia.**

**VOTO DE ABSTINENCIA**

\_\_\_\_\_

**Firma:**

#### 4. Completar la especialidad de Natación II

REQUISITOS	FIRMA/FECHA
Control de respiración	
Nadar en forma de estacionaria	
Cambios de posición	
Brazada de espalda elemental	
Bracear cruzando los brazos	
Clavado y nadar bajo el agua	
Uso del salvavidas	
Técnica de rescate	
Examen combinado	

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Estudio de la naturaleza

1. Identificar y describir siete pájaros y siete árboles  
(Consigue recortes o láminas y pégalas en los recuadros)

	1.
2.	3.
4.	5.

6.	7.
----	----

Dibuja o pega siete (7) clases de árboles

	1.
2.	3.

<p>4.</p>	<p>5.</p>
<p>6.</p>	<p>7.</p>

**2. Completa y registra en tu carpeta una de las siguientes especialidades:**

Marca con una "X" la especialidad que obtuviste

Aves \_\_\_\_\_ Helechos \_\_\_\_\_ Insectos \_\_\_\_\_ Animales domésticos \_\_\_\_\_  
 Aves domésticas \_\_\_\_\_ Moluscos \_\_\_\_\_ Árboles y arbustos \_\_\_\_\_.

**3. Participa en una caminata de una hora a campo abierto. Realiza una actividad práctica que se relacione con 1 Cor. 9:24-27.**

Lugar y fecha de la caminata: \_\_\_\_\_

Describe la actividad: \_\_\_\_\_

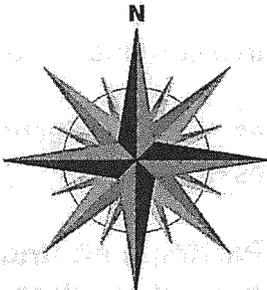
\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# Actividades de campamento

## y habilidades de supervivencia

1. Saber cómo encontrar los ocho puntos cardinales sin ayuda de una brújula, usando las estrellas o un reloj.

ORIENTACIÓN DE LAS ESTRELLAS		MÉTODO DEL RELOJ
¿Cómo orientarse de día?		¿Cómo orientarse de noche?
NORTE NOROESTE ESTE SUROESTE SUR SUROESTE OESTE NOROESTE	N NE E SE S SO O NO	Indica los ocho puntos cardinales 

2.  
 a. Pernoctar dos noches en un campamento. Conocer por lo menos seis puntos esenciales para escoger un buen lugar para acampar.

Escribe la fecha y el lugar del campamento: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

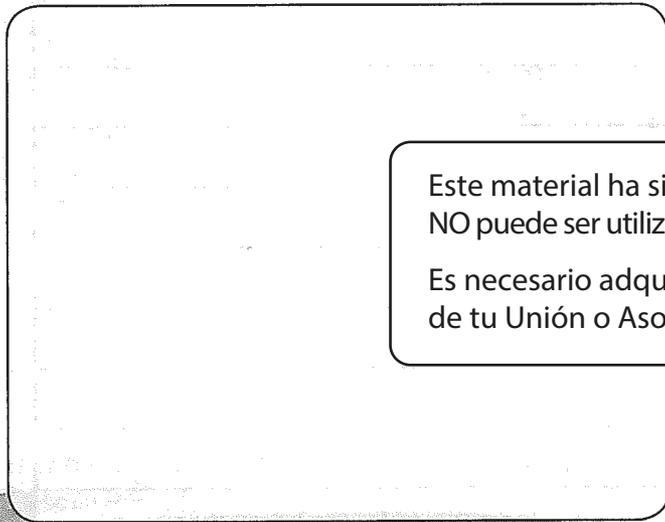
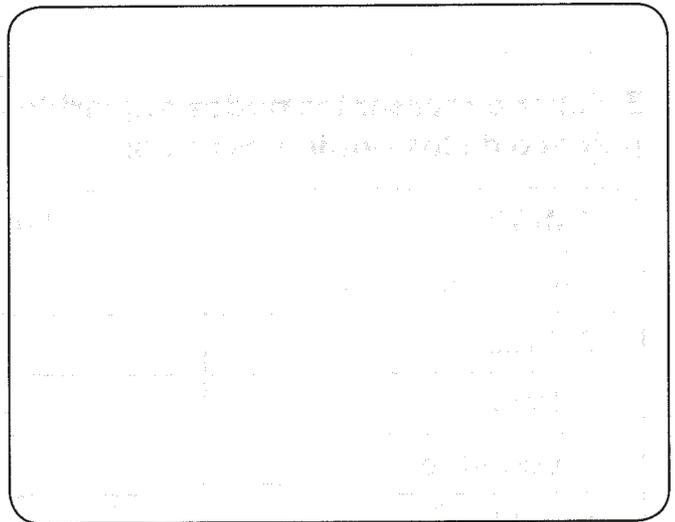
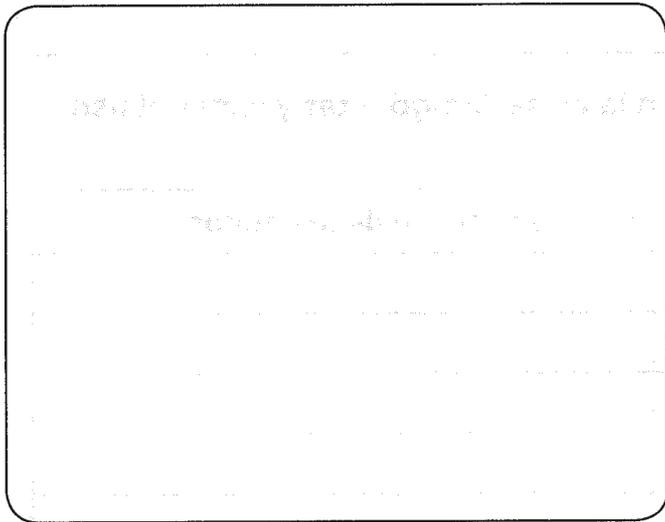
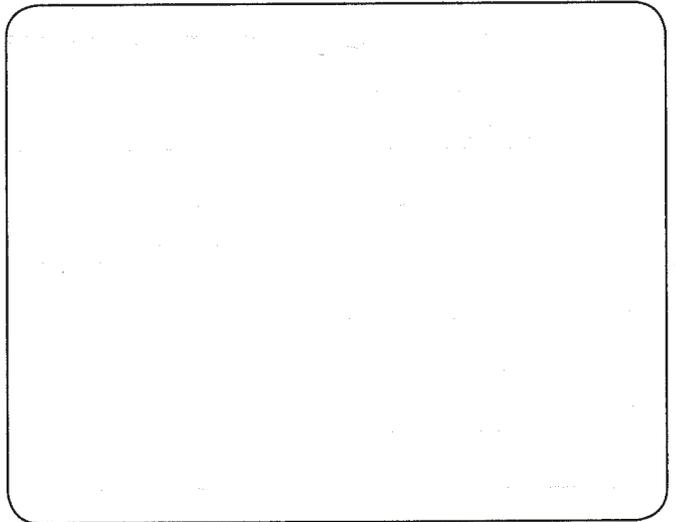
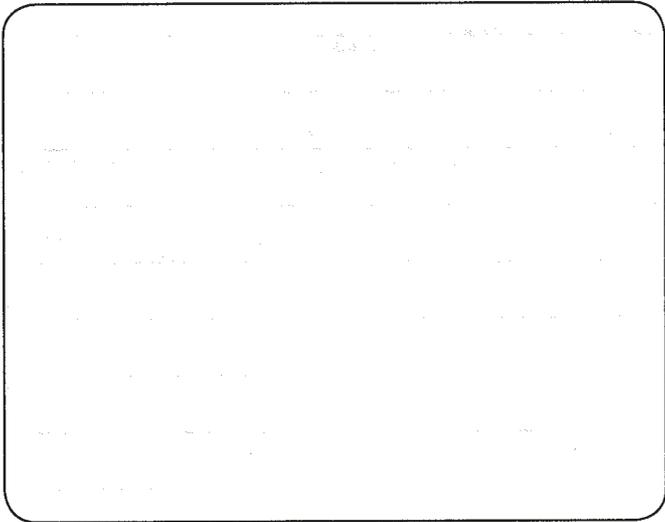
b. Puntos importantes a considerar al elegir el lugar de un campamento:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

3. Saber o repasar los nudos requeridos en la clase Amigo. Atar y saber el uso práctico de los siguientes nudos:

AMIGO	Escribe el uso práctico de los nudos
1. Cote o media malla	
2. Falso	
3. Llano	
4. Corredizo	
5. Doble lazo	
6. Dos medios cotes	
7. Ballestrinque	
8. As de guía o potreador	
COMPAÑERO	
1. Margarita	
2. Vuelta de escota	
3. Pescador	
4. Vuelta de braza	
5. Tensor	

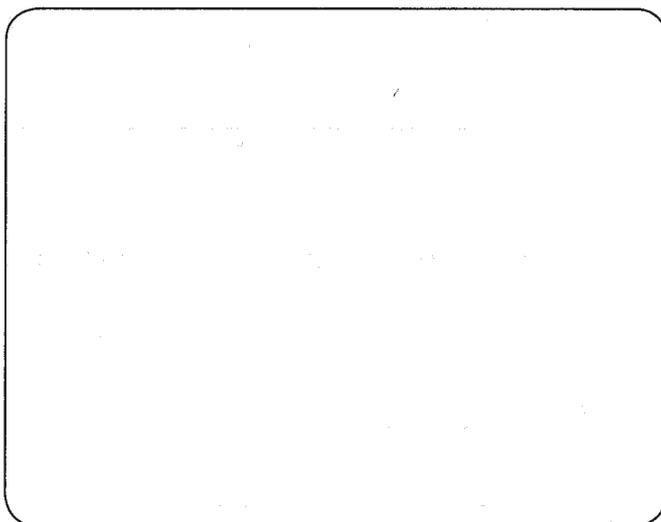
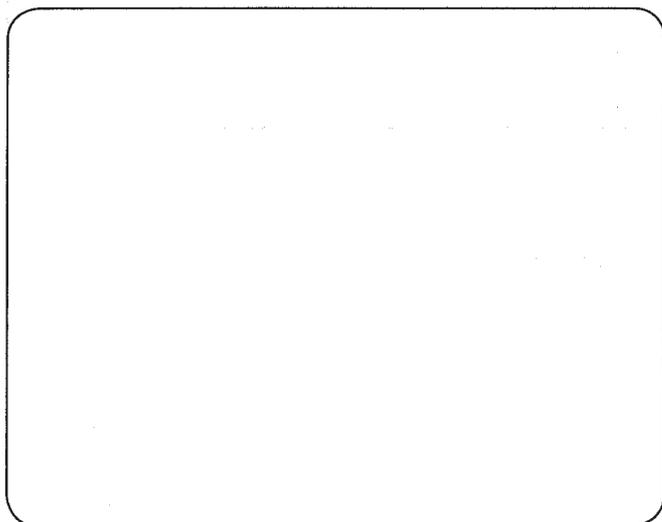
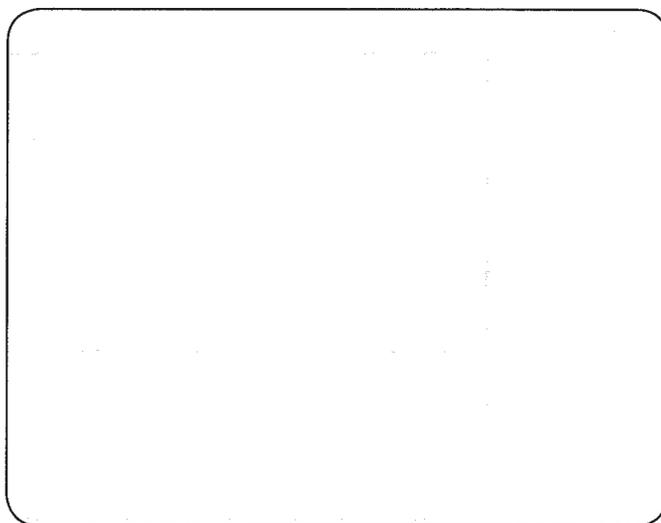
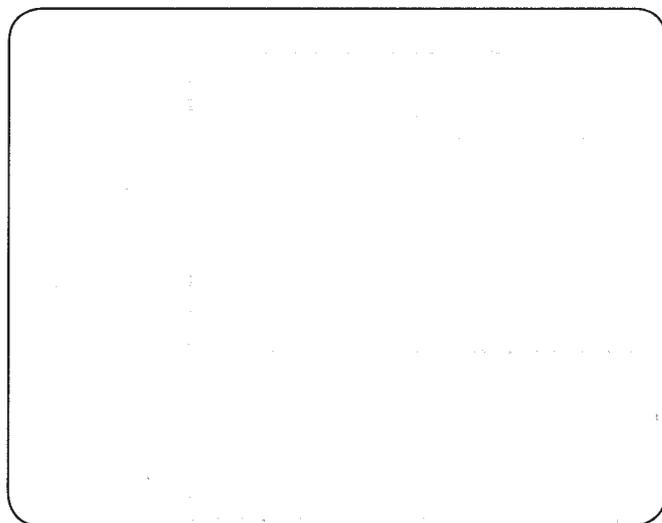
Dibuja o pega los nudos de la clase de Compañero.



Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.  
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación

<b>b. Amarres básicos</b>	<b>Uso práctico</b>
1. Amarra llana o cuadrada	
2. Amarra diagonal	
3. Amarra continua	
4. Amarra circular o continua	

**Pega o dibuja las amarras aprendidas**



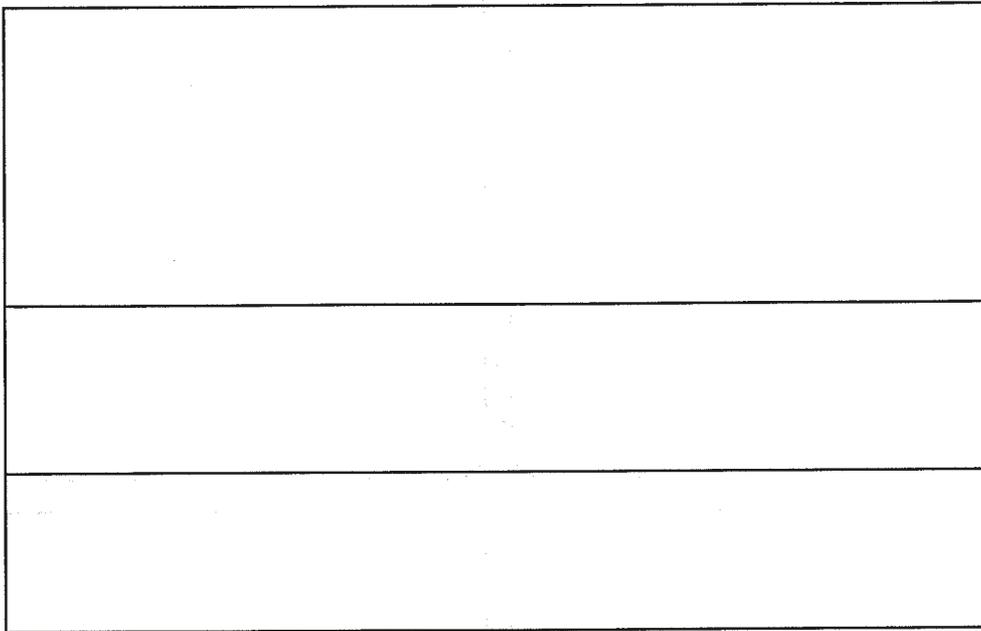
**4. Pasar el examen de primeros auxilios para la clase Compañero.**

## Sección avanzada

### REQUISITOS GENERALES

Saber la composición y uso de la bandera nacional

a. Colorea la bandera nacional



b. Composición y uso adecuado de la bandera nacional

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## INVESTIGACIÓN BIBLICA

Aprender de memoria los siguientes textos

CITA	FIRMA
Mateo 5: 3-12	
Mateo 6:9-13	
Mateo 24: 4-7,11-4	
Mateo 28: 18-20	

## SIRVIENDO A OTROS

Dedicar por lo menos cinco horas a un servicio a la comunidad

Relata alguna de las cosas que hiciste durante la actividad

## HISTORIA DENOMINACIONAL

Responder el siguiente cuestionario basado en la serie " El clamor de media noche" (Manual para dirigentes de Conquistadores pre-adolescentes pág. 204, 205).

1. ¿Qué profecía mal entendida fue la causa del gran chasco? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿A quién se reveló lo que significa el "Clamor de media noche"? \_\_\_\_\_
3. ¿En cuál libro de la Biblia esta profetizado el gran chasco? \_\_\_\_\_
4. ¿A qué iglesia pertenecía Josias Lich y la familia Harmon antes de aceptar la verdad del sábado? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién era conocido por el libro que escribió en cuanto a profecías? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿A quién testifico de su fe Raquel Oakes, una viuda bautista del séptimo día? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Quién imprimió *Sings of the times* (Señales de los tiempos)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Quién es conocido por la carta profética de la segunda venida de Cristo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. ¿De qué país vino Joan Petri? \_\_\_\_\_
10. ¿De quién esperan el regreso los guardadores del sábado? \_\_\_\_\_
11. ¿Dónde fueron arrestados los jovencitos por predicar la segunda venida de Cristo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. ¿Qué hermanos tomaron la decisión de guardar el sábado y como resultado una iglesia entera se convirtió a esta verdad? \_\_\_\_\_
13. ¿A quién se conoce en la historia adventista como "Capitán de los Pioneros"? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. ¿Qué edad tenía Elena White cuando fue bautizada por inmersión? \_\_\_\_\_
15. ¿A que equivale un día en la profecía? \_\_\_\_\_

16. ¿Quién escribió un tratado acerca del sábado que con el tiempo llegó a las manos de José Bates? \_\_\_\_\_
17. ¿Quién ayudó a Charles Fitch a diseñar una carta con las profecías bíblicas que señalaban la segunda venida de Cristo? \_\_\_\_\_
18. ¿Qué sucedió el 13 de noviembre de 1833? \_\_\_\_\_
19. ¿Quién nació en Gorham, Maine, el 26 de noviembre 1827? \_\_\_\_\_

### **SALUD Y APTITUD FÍSICA**

Caminar ocho km y llevar un diario

Fecha de caminata:

firma:

Mapa de la ruta:

**Descripciones:**

**Descripción de la preparación del viaje:**

**Descripción del clima:**

**Descripción de qué viste durante el camino:**

**2. Asistir a un plan de cinco días para dejar de fumar o participar de un Exposalud**

## ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1. Identificar y describir doce pájaros


## IDENTIFICAR Y DESCRIBIR DOCE ÁRBOLES

Buscar recortes o estampas (puedes fotocopiarlos de un libro)


## ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

1. Hacer cinco diferentes fuegos y descubrir su uso.

Fecha del cumplimiento del requisito	Firma del consejero

Dibuja los tipos de fuegos hechos	Descripción de su uso

**Discutir las reglas de seguridad al iniciar un fuego:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**2. Cocinar una comida de campamento sin la ayuda de utensilios**

Describe el menú que realizaste

Este material ha sido digitalizado solo para fines didácticos.  
NO puede ser utilizado para el desarrollo de clase para investidura.  
Es necesario adquirir la cartilla en la librería del campo local  
de tu Unión o Asociación

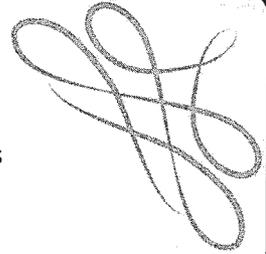
### 3. Preparar una tabla con quince nudos diferentes

Con la ayuda de una piola delgada elabora tus nudos y pégalos dentro de los cuadros (escribe su nombre).



**Requisitos Sección Avanzado Compañero completados**

**Firma:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_



Como **Director del Club de Conquistadores**  
certifico que:

---

Ha completado satisfactoriamente los  
requisitos de la clase de:



# Compañero

Se extiende la presente a los \_\_\_\_ días  
del mes de \_\_\_\_\_

De 20\_\_\_\_.

---

Director del Club de Conquistadores

---

Director del Departamento de Jóvenes

---

Asociación / Misión





IADPA

ISBN: 978-958-52715-2-4



9 789585 271524



Iglesia Adventista  
del Séptimo Día de Colombia

MINISTERIOS JUVENILES